

การนำเสนอเข้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่างปีพุทธศักราช 2531-2540



นางสุภาพ ดวงไสว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-377-368-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016235

PROPOSED GOALS OF THAMMASAT UNIVERSITY DURING 1988 - 1997

MRS. SUPAP DUANGSWAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-377-368-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอเข้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ระหว่างพุทธศักราช 2531 - 2540

โดย

นางสุภาพ ควงไสว

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

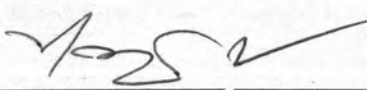
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล

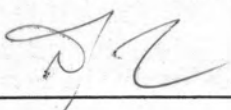


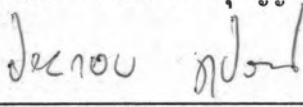
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรไภย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

  
อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล)

  
กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ กุปรัตน์)



สุภาพ ดวงใสว : การนำเสนอเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่างปี  
พุทธศักราช 2531-2540 (PROPOSED GOALS OF THAMMASAT UNIVERSITY  
DURING 1988 - 1997 ) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล, 368 หน้า  
ISBN 974-377-368-9.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาท ภารกิจ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์ระหว่าง พ.ศ.2477-2530 ศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิอาจารย์และศิษย์เก่าที่มี  
ต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่าง พ.ศ.2531-2540 และนำเสนอเป้าประสงค์  
ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ระหว่าง พ.ศ.2531-2540

ผลการวิจัยพบว่า เป้าประสงค์ด้านการผลิตบัณฑิตควรเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาที่ควรเน้นในการผลิตคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
สุขภาพ ที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานในปัจจุบัน ลักษณะของบัณฑิตควรเก่งงาน  
มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม การรับนักศึกษาควรกระจายความเสมอภาคและ  
โอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนตามท้องถิ่นต่าง ๆ ให้มากขึ้น การวิจัยควรเน้นการวิจัยประยุกต์และ  
การวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยควรเป็นศูนย์กลางเผยแพร่ความรู้  
และความคิดใหม่ ๆ แก่สังคม จัดบริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปแบบของการเป็นแหล่งข้อมูลทาง  
วิชาการ การเผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชน ส่วนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมควรปลูกฝังให้นักศึกษา  
มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์ด้านการบริหารควรปรับปรุงโครงสร้าง ระบบ ระเบียบและกลไกภายใน  
ต่าง ๆ ให้มีความคล่องตัวยิ่งขึ้นภายใต้ระบบราชการ ส่วนเป้าประสงค์ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย  
ควรสร้างความสมดุลในการรักษาคุณภาพและความเป็นผู้นำทางสังคมศาสตร์ควบคู่ไปกับการพัฒนา  
หรือขยายตัวทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ควรกำหนดแผนการย้ายการเรียน  
การสอนไปศูนย์รังสิตอย่างเป็นขั้นตอนที่ชัดเจน

ภาควิชา ..... อคมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... อคมศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



SUPAP DUANGSWAI : PROPOSED GOALS OF THAMMASAT UNIVERSITY  
DURING 1988 - 1997.. THESIS ADVISOR; ASSIS PROF. SUKANYA  
S. KOVILAIKOOOL, Ph.D. 368 pp. ISBN 974-377-368-9.

The purpose of this thesis is to study the role, the mission and the operation of Thammasat University during A.D.1934-1987, to gather opinions of external experts, faculty members and university alumnies concerning the university goals and to propose the preferred goals of Thammasat University during A.D.1988-1977.

The research findings indicate that the university should produce graduates in the bachelor level and should direct towards turning out more graduates in the area of science and technology and health sciences to serve the need of society and the labour market. The desirable characteristics of graduates consist of efficiency in work, possessing high moral standard including a sense of responsibility towards one's society. The policy as regarding student admittance should allow for more participation of students from various strata of the community and from the rural communities. The goal of the university's research activities should direct towards applied research particularly in the area of science and technology. The university should act as the creator of new ideas and the knowledge reservoir of society and the giver of social and academic services through a better information system and the mass media. The university's role regarding the preservation of culture should consist of fostering the love of culture in the minds of the students.

The goal concerning the university administration should consist of the improvements of structure, system, rules and regulations and the work flow so that work can operate more effectively under the bureaucratic system. The overall goals of university development is to preserve its role as leader in the field of social science as well as to encourage its new role towards science and technology and the health sciences. The planning with regard to extending teaching to the Rangsis Campus should be systematic and operational.

ภาควิชา ..... อคมศึกษา  
สาขาวิชา ..... อคมศึกษา  
ปีการศึกษา 2532 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากความกรุณาอย่างล้นเหลือของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งได้ให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง อีกทั้งยังให้ความสนใจและกำลังใจในการทำวิจัยด้วยดีมาตลอด รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ซึ่งกรุณาให้ความคิดเห็นมาตั้งแต่ต้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่านมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ จันทรวงศ์ ที่ช่วยตรวจแก้แบบสอบถาม และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้เวลาสัมภาษณ์ และเสนอแนะข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ บุคคลที่จะลืมไม่ได้เป็นอย่างดีคือ ศาสตราจารย์ เกริกเกียรติ พิพัฒน์เสรีธรรม อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งเคยเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง ที่ให้ความเมตตาทั้งด้านวิชาการและด้านอื่นๆ มาโดยตลอด รวมทั้งน้องๆ เจ้าหน้าที่ของงานพัฒนาหลักสูตรทุกคนที่ให้ความสนใจและความช่วยเหลือในหลายๆ ด้าน

ขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ต้อย ปู และพินัย ที่คอยให้ความช่วยเหลือ กำลังใจและกระตุ้นเตือนจนผู้วิจัยสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้สำเร็จ ขอขอบคุณข้างเคียงที่เข้าใจ และให้อภัยตลอดมา

คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้ผู้ที่มีสนใจจะศึกษาเรื่องเป้าหมายประสงค์ของ สถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สุภาพ ดวงใส



|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                           | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                        | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....                           | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....                               | ณ    |
| สารบัญแผนภูมิ .....                             | ด    |
| บทที่   |      |
| 1 บทนำ .....                                    | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....            | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                   | 5    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                         | 6    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....               | 6    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....                 | 6    |
| 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....        | 7    |
| ความหมายและความมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา ..... | 8    |
| บทบาท ภารกิจและหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา .....  | 11   |
| ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา .....                  | 14   |
| การบริหารอุดมศึกษา .....                        | 16   |
| ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับเป้าประสงค์ .....     | 27   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                     | 34   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....                      | 56   |
| ประชากร .....                                   | 56   |

|   | หน้า |
|---|------|
| การสัมภาษณ์อย่างประชากร .....                                       | 56   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....                                    | 59   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล .....   | 61   |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ .....                                | 63   |
| <br>  |      |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....  | 65   |
| ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร .....                         | 66   |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ..... | 68   |
| ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม .....                      | 101  |
| <br>  |      |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....                      | 239  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                                       | 239  |
| ขอบเขตของการวิจัย .....   | 239  |
| วิธีการดำเนินการวิจัย .....   | 239  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล .....                      | 240  |
| สรุปผลการวิจัย .....  | 241  |
| อภิปรายผล .....   | 257  |
| ข้อเสนอแนะสำหรับสภามหาวิทยาลัยและ/หรือผู้บริหาร .....               | 279  |
| <br>  |      |
| บรรณานุกรม .....  | 282  |
| <br>  |      |
| ภาคผนวก .....   | 297  |
| <br>  |      |
| ประวัติผู้เขียน .....   | 368  |



สารบัญตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้อาจารย์และได้รับกลับคืน .....  | 57   |
| 2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ศิษย์เก่าและได้รับกลับคืน .....  | 58   |
| 3 การจัดการศึกษาของคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ .....   | 80   |
| 4 สถานภาพของอาจารย์ .....   | 102  |
| 5 สถานภาพของศิษย์เก่า .....   | 106  |
| 6 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ควรเน้นในการผลิตบัณฑิต .....                                | 109  |
| 7 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ควรเน้นในการผลิตบัณฑิต .....                              | 111  |
| 8 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับสาขาวิชา<br>ที่ควรเน้นในการผลิตบัณฑิต ..... | 115  |
| 9 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับระดับวุฒิของบัณฑิต .....   | 118  |
| 10 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับระดับวุฒิของบัณฑิต .....  | 119  |
| 11 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับระดับวุฒิ<br>ของบัณฑิต .....               | 120  |
| 12 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับลักษณะบัณฑิต .....  | 123  |
| 13 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับลักษณะบัณฑิต .....  | 125  |
| 14 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับลักษณะบัณฑิต .....                         | 126  |
| 15 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแนวทางการรับนักศึกษา .....  | 130  |
| 16 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับแนวทางการรับนักศึกษา .....  | 131  |
| 17 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเรื่องแนวทางการรับนักศึกษา .....                    | 132  |
| 18 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับประเภทการวิจัย .....  | 156  |
| 19 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับประเภทการวิจัย .....  | 137  |
| 20 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเรื่องประเภทการวิจัย .....                          | 138  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 21 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับสาขาวิชาการวิจัย .....  | 141  |
| 22 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับสาขาวิชาการวิจัย .....  | 142  |
| 23 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับสาขาการวิจัย ...                                     | 143  |
| 24 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการบริการทางวิชาการแก่สังคม                                      | 148  |
| 25 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการบริการทางวิชาการแก่สังคม                                    | 149  |
| 26 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับวัตถุประสงค์<br>ของการบริการทางวิชาการแก่สังคม ..... | 150  |
| 27 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับรูปแบบของการบริการทางวิชาการแก่สังคม ..   | 154  |
| 28 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับรูปแบบของการบริการทางวิชาการแก่สังคม ..                                       | 155  |
| 29 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับรูปแบบของการ<br>บริการทางวิชาการ .....               | 156  |
| 30 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับรูปแบบของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม .....   | 160  |
| 31 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับรูปแบบการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม .....  | 161  |
| 32 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับรูปแบบ<br>ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม .....          | 162  |
| 33 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม ...  | 166  |
| 34 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยที่เหมาะสม ...                                      | 168  |
| 35 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร<br>มหาวิทยาลัยที่เหมาะสม .....       | 169  |
| 36 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบการบริหาร .....   | 173  |
| 37 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาระบบการบริหาร .....   | 174  |
| 38 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับแนวทาง<br>การพัฒนาระบบบริหาร .....                   | 175  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า  |     |
|----------|---|-----|
| 39       | ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของผู้บริหารระดับสูง .....                          | 178 |
| 40       | ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับคุณลักษณะที่สำคัญของผู้บริหารระดับสูง .....                        | 179 |
| 41       | เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับคุณสมบัติของ<br>ผู้บริหารระดับสูง .....   | 180 |
| 42       | ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการสรรหาผู้บริหารระดับสูง .....                                  | 183 |
| 43       | ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับวิธีการสรรหาผู้บริหารระดับสูง .....                                | 184 |
| 44       | เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับการ<br>สรรหาผู้บริหารระดับสูง .....       | 185 |
| 45       | ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคล .....  | 189 |
| 46       | ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับระบบการบริหารงานบุคคล .....  | 190 |
| 47       | เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับระบบ<br>การบริหารงานบุคคล .....           | 191 |
| 48       | ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร .....  | 195 |
| 49       | ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร .....  | 196 |
| 50       | เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับ<br>แหล่งทรัพยากร .....                   | 197 |
| 51       | ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแนวทางการจัดหาและใช้ทรัพยากร .....                                   | 201 |
| 52       | ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับการจัดหาและใช้ทรัพยากร .....                                       | 202 |
| 53       | เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับ<br>แนวทางการจัดหาและใช้ทรัพยากร ..... | 203 |
| 54       | ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก ...                           | 206 |
| 55       | ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก ...                         | 207 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 56 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับ<br>ศิษย์เก่าและบุคคลภายนอก ..... | 208  |
| 57 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการกำหนดทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย                                       | 212  |
| 58 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับการกำหนดทิศทางและนโยบายของมหาวิทยาลัย                                     | 213  |
| 59 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับกรกำหนดทิศทาง<br>และนโยบายของมหาวิทยาลัย .....   | 214  |
| 60 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับทิศทางการขยายตัวทางวิชาการ .....  | 217  |
| 61 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับทิศทางการขยายตัวทางวิชาการ .....  | 218  |
| 62 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับทิศทางการ<br>ขยายตัวทางวิชาการ .....             | 219  |
| 63 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ .....   | 221  |
| 64 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ .....   | 223  |
| 65 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ .                                | 224  |
| 66 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแนวทางการขยายตัวไปยังศูนย์รังสิต .....                                      | 227  |
| 67 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับแนวทางการขยายตัวไปยังศูนย์รังสิต .....                                    | 228  |
| 68 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับแนวทาง<br>การขยายตัวไปยังศูนย์รังสิต .....       | 229  |
| 69 ความเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับความสำคัญของภารกิจ .....  | 234  |
| 70 ความเห็นของศิษย์เก่าเกี่ยวกับความสำคัญของภารกิจ .....  | 235  |
| 71 เปรียบเทียบความเห็นระหว่างอาจารย์กับศิษย์เก่าเกี่ยวกับความสำคัญ<br>ของภารกิจ .....                     | 236  |
| 72 สรุปความเห็นของอาจารย์และศิษย์เก่าเกี่ยวกับเป้าประสงค์ของ<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ .....               | 247  |

## สารบัญแผนภูมิ

| แผนภูมิที่                                  | หน้า |
|---|------|
| 1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย ..... | 21   |
| 2 การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย .....        | 22   |