

บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน

( The Role of the Co-operating Teachers in Student Teaching )



โดย

นางสาว ฉันทลักษณ์ ศรีนิลหา ค.ม.

000542

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปฏิบัติงานบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2506

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนประกอบการศึกษาการประเมินปริญญาโททางศิลป

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

...*ดร.จ.ศ.ศ.ศ.*...*ศ.ดร.ค.ค.ค.*... ประธานกรรมการ

.....*ดร.ค.ค.ค.*... กรรมการ

.....*ดร.ค.ค.ค.*... กรรมการ

ศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงจรัสวรรณ วิชาญคำศรี อาจารย์ ดร.จรูญทัศน์ ทุกกะมาน

วันที่...*๕*...เดือน...*พฤษภาคม*...ค.ศ. *๒๕๐๙*



บทคัดย่อ

ปัญหาที่ทำการวิจัยครั้งนี้คือ "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน" ผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะ (1) สำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับโครงการฝึกหัดครูและบทบาทของเขาเอง (2) สำรวจปริมาณความช่วยเหลือที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนได้ให้แก่แก่นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของเขา (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอน (4) รวบรวมปัญหาและอุปสรรคที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนประสบ และ (5) หาดังถึงบริการและความช่วยเหลือที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนต้องการจากสถานฝึกหัดครู

ในการดำเนินงานผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ช่วยฝึกสอนตามโรงเรียนฝึกสอนต่าง ๆ รวม ๑๕ โรงเรียน เป็นโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษา โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนราษฎร์ โรงเรียนชาย และ โรงเรียนหญิง ผู้เขียนได้ส่งแบบสอบถามไปยังนักเรียและนิสิตฝึกสอนของสถานฝึกหัดครูต่าง ๆ ที่ทำการฝึกสอนในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และเป็นนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเหล่านั้น จึงได้ประชากรที่เป็นอาจารย์ช่วยฝึกสอน ๑๐๘ คน นักเรียนและนิสิตฝึกสอน ๑๔๐ คน เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนแล้วผู้เขียนได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยคิดเป็นร้อยละ หาค่าเฉลี่ยความคิดเห็น จัดอันดับ และทำการทดสอบไคยวิธีไคสแควร์ แบบตารางการจร

ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ปรากฏว่า อาจารย์ช่วยฝึกสอนมีความเข้าใจในโครงการฝึกสอนเป็นอย่างดี ส่วนใหญ่อาจารย์ช่วยฝึกสอนคิดว่าเขาควรให้คำแนะนำและความช่วยเหลือแก่นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนในสถานต่าง ๆ ในระดับค่อนข้างมาก ส่วนในสถานปฏิบัตินั้นปรากฏตามรายงานของนักเรียนและนิสิตฝึกสอนว่า อาจารย์ช่วยฝึกสอนหาในระดับปานกลางบ้าง ในระดับน้อยบ้าง บทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนจึงไม่มีความสัมพันธ์กันเป็นส่วนใหญ่ ในด้านปัญหาและอุปสรรคนั้นอาจารย์ช่วยฝึกสอนส่วนใหญ่รายงานว่าไม่ประสบปัญหาใด แต่อาจารย์ช่วยฝึกสอนต้องการ (๑) ประสบงานกับอาจารย์ในเทศก์ (๒) ใ้รับบริการทางสังคมศึกษา และ (๓) ใ้ปรับปรุงการสอบจากนักเรียนและนิสิตฝึกสอนและจากสถานฝึกหัดครู

จากการศึกษาครั้งนี้ขอเสนอแนะว่าสถาบันฝึกหัดครูควรหาทางที่จะร่วมมือกัน  
อย่างใกล้ชิดกับโรงเรียนฝึกสอน ทึจรรยา เอือกเห็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ช่วย  
ฝึกสอน และเป็นที่ปรึกษาทำงานร่วมกับนักเรียนหรือนิติฝึกสอน และควรจะให้วิทยานิพนธ์แจ้งให้  
อาจารย์ช่วยฝึกสอนเข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของเรา

โรงเรียนฝึกสอนควรมองเห็นความสำคัญของคนในการฝึกสอนและควรให้ความ  
ร่วมมือเป็นอย่างดี โดยสนับสนุนและเปิดโอกาสให้อาจารย์ช่วยฝึกสอนได้ทำงานควบคู่อย่าง  
เต็มที่

อาจารย์ช่วยฝึกสอนควรมองเห็นความสำคัญของคนที่มีต่อการฝึกสอน และควร  
ศึกษาและปรับปรุงตนเองทั้งในด้านการสอนและด้านการทำงานร่วมกับนักเรียนหรือนิติฝึกสอน

นักเรียนหรือนิติฝึกสอนควรมีความกระตือรือร้นที่จะทำงานและพยายามแสวงหา  
ประสบการณ์ในโอกาสที่สุก



คำขอบคุณ

ในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน" นี้ ผู้เขียนสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความเรียบร้อยและประสบผลสำเร็จของตัวก็ เพราะได้รับความกรุณาอย่างมากจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรูญพันธ์ ชุกกะมาน ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำชี้แจงและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ

อนึ่ง อาจารย์ ประณีต เจาะทะเกษมศรีน ก็ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีออกแบบสอบถามตลอดจนวิธีจัดหางานสถิติ ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสองท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการฝึกสอนของสถาบันฝึกหัดครูต่าง ๆ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนฝึกสอนคณาจารย์ ผู้ช่วยฝึกสอนและนักเขียนและนิสิตฝึกสอนก็ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีทั้งในการออกแบบสอบถามและรวบรวมข้อมูล ผู้เขียนขอขอบคุณเป็นอย่างมาก

ธ.ศ.

มีนาคม 2509

### สารบัญเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
คำขอบคุณ .....	๑
รายการตารางประกอบ ...	๗
<b>บทที่</b>	
1   ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ..	1
ปัญหาและวัตถุประสงค์ ...	7
ขอบเขตของการวิจัย ...	7
คำจำกัดความ....	7
วิธีดำเนินงาน ...	8
ความจำกัดของการวิจัย... ..	9
คุณค่าที่จะได้รับ... ..	9
2   การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง .....	11
3   การดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล... ..	36
4   การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ) ... ..	88
5   สรุป .....	156
การค้นพบ... ..	157
อภิปรายผลของการวิจัย .....	183
สรุปความ... ..	185
ขอเสนอแนะ .....	189
บรรณานุกรม .....	191
ภาคผนวก .....	194



รายงานการตรวจประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศและสถานะการแต่งงานของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่ขอบแบบสอบถาม...	41
2	วุฒิของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่ขอบแบบสอบถาม .....	42
3	อายุของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่ขอบแบบสอบถาม.....	44
4	ประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่ขอบแบบสอบถาม... ..	45
5	ประสบการณ์ในการเป็นอาจารย์ช่วยฝึกสอน .....	46
6	จำนวนนักเรียนและนิสิตฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของอาจารย์ช่วยฝึกสอนแต่ละคน	47
7	ระดับชั้นที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนทำการสอนอยู่ .....	48
8	จำนวนชั่วโมงที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนทำการสอนใน 1 สัปดาห์ .....	49
9	วิชาที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนทำการสอนอยู่เป็นประจำ .....	50
10	ความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับความเข้าใจในโครงการฝึกศึกษ	52
11	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก ....	54
12	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการสอน .....	57
13	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการวัดผลการเรียน และการวัดความเจริญเติบโตของนักเรียน .....	59
14	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับงานประจำวันของครู	61
15	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการปกครองชั้น ..	63
16	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับบุคลิกภาพส่วนตัว..	65
17	บทบาทตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการพัฒนาและงอกงาม ในอาชีพ .....	68
18	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก ....	71
19	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการสอน.....	73
20	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการวัดผลการเรียน.. และการวัดความเจริญเติบโตของนักเรียน.....	76

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับงานประจำวันของครู ..	78
22	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการปกครองชั้น .. ..	80
23	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับบุคลิกภาพส่วนตัว .. ..	83
24	บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการพัฒนาและสงเคราะห์ ในอาชีพ .....	85
25	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความรับผิดชอบและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้ทราบพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน ..	89
26	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความรับผิดชอบและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้เข้าใจในสถานการณ์ของนักเรียน ..	90
27	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความรับผิดชอบและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้รู้จักถึงเหตุผลกิจกรรมและเข้าใจ สาเหตุแห่งพฤติกรรม .....	91
28	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความรับผิดชอบและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้รู้จักดีเกี่ยวกับอุปกรณ์ของนักเรียน เพื่อทราบความเป็นไปทางบ้านของเด็ก .....	92
29	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความรับผิดชอบและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้รู้จักศึกษาชุมชนเพื่อจะได้ เข้าใจนักเรียนดีขึ้น .....	93
30	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความรับผิดชอบและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้รู้จักในชีวิตประจำวันสำหรับเด็ก และจิตวิทยาแห่งการ เรียนรู้ของเด็ก .....	94



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
31	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในธุรกิจค้ากระเบื้องสะสมและ กระเบื้องต่าง ๆ ของโรงเรียน ..... 95	95
32	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการเตรียมการสอน และ การบันทึกการสอน..... 96	96
33	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในโครงการตั้งแหล่งอุปกรณ์การสอน การเลือกและการใช้อุปกรณ์ที่เข้ากับบทเรียน ..... 97	97
34	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในธุรกิจใช้เทคนิคต่าง ๆ สำหรับ การเรียนการสอน ..... 98	98
35	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะนำมา สอน ..... 99	99
36	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการเลือกกิจกรรมที่จะนำมา ใช้ในการสอน ..... 100	100
37	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการนำนักเรียนให้สนใจใน การเรียน ..... 101	101
38	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้เข้าใจในกระบวนการวิจัย... 102	102

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน .....	103
40	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน .....	104
41	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการวัดความถนัดของเด็ก .....	105
42	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการทำข้อทดสอบและข้อสอบ....	106
43.	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการตรวจข้อสอบและการให้คะแนน .....	107
44	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการรู้จักวัดผลการสอนของตนเอง .....	108
45	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการปฏิบัติงานประจำ..	109
46	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการนำสมุดประจำชั้นสมุดเรียกชื่อ และสมุดรายงาน.....	110

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
47	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการจัดห้องเรียน ให้นัก สวยงาม เป็นการเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ..... 111
48	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการชักชวนและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมในการงาน และงานรับเรื่องของโรงเรียน..... 112
49	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้เข้าใจถึงอำนาจและหน้าที่ ในการเป็นครู ..... 113
50	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยในการควบคุมชั้น ร... .. 114
51	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้อุทิศปกครองเด็กแบบประชา- ธิปไตย ..... 115
52	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้มีเทคนิคในการ โหม่ขาวจิตใจ เด็ก และอบรมสั่งสอนเด็ก ..... 116
53	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้อุทิศปฏิบัติเกี่ยวกับ การ อด- เรียนและการประพฤติดีของนักเรียน ..... 117
54	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้อุทิศความเชื่อมั่นในตนเอง... 118

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
55	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำในการทรงกาย..... 119
56	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้อุจกวางตัวให้เป็นที่ยอมรับและ เกรงใจของนักเรียน และเป็นที่ชอบพอของคนทั่วไป..... 120
57	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้อุจกวางตัวและยอมรับทั้ง ความคิดเห็นของคนอื่น ..... 121
58	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้นิสิตยอมรับอันดีกับคนอื่น. 122
59	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยแก้ไขลักษณะส่วนตัว..... 123
60	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้นิสิตค้นคว้าหาข้อเท็จจริงและ รักที่จะเป็นครู..... 124
61	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้นิสิตในความสำเร็จของการ ศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างความก้าวหน้าในอาชีพ ..... 125
62	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้นิสิตกับหนังสือต่าง ๆ ที่จะ ช่วยให้ความรู้กว้างขวางและเป็นครูได้ดั่งฝัน ..... 126

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
63	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้มีความพยายามที่จะปรับปรุง วิธีสอน และการทำงานของตน.....	127
64	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้มีความเชื่อว่าอาชีพเหมาะ สำหรับตน .....	128
65	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ .....	129
66	ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและบทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของ อาจารย์ช่วยฝึกสอนในการแนะนำและช่วยให้รู้จักพิจารณาถึงข้อดีและข้อ บกพร่องของตน.....	130
67	เปรียบเทียบทัศนคติและค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนและของ นักวิจัยและนิสิตฝึกสอน .....	132
68	เปรียบเทียบปริมาณความช่วยเหลือตามความคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอน และของนักวิจัยและนิสิตฝึกสอน .....	141
69	ประนาอความสัมพันธ์และไม่สัมพันธ์ระหว่างบทบาทตามความคิดเห็นและ บทบาทที่ปฏิบัติจริง ๆ ของอาจารย์ช่วยฝึกสอน .....	148
70	ปัจจัยและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของอาจารย์ช่วยฝึกสอน.....	153
71	บริการและความช่วยเหลือที่อาจารย์ช่วยฝึกสอนต้องการได้รับจากสถาบัน ฝึกหัดครู .....	155