

ปัญหาการ เรียนการสอนวิชาเคมีตามการรับรู้ของอาจารย์และนักศึกษา  
ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

นางสาว ศิริภานต์ ผาสุข



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญากรรฐศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-165-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015313

PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING CHEMISTRY AS PERCEIVED  
BY TEACHERS AND STUDENTS IN NURSING COLLEGES UNDER THE  
JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH

Miss Sirikan Phasuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement  
for the degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-165-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการเรียงการสอนวิชาเคมีตามการรับรู้ของอาจารย์และนักศึกษา  
ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

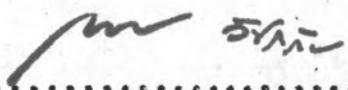
โดย นางสาว ทิริกานต์ ศาส์สุข

ภาควิชา มัธยมศึกษา

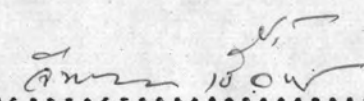
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ

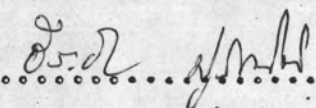
---

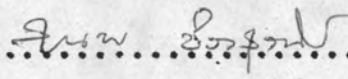
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคตามหลักสูตร ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดัตต วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จันทร เพ็ญ เชื้อหานิช)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์สุนทร ช่างสุนิช)





ศิริกานต์ ผาสุข : ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีตามการรับรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING CHEMISTRY AS PERCEIVED BY TEACHERS AND STUDENTS IN NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ, 121 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนวิชาเคมีและนักศึกษาพยาบาลเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมีในวิทยาลัยพยาบาลในด้านปัญหาที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ปัญหาที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ปัญหาที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน ปัญหาที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล ปัญหาที่เกี่ยวกับตัวนักศึกษาและปัญหาที่เกี่ยวกับตัวอาจารย์ผู้สอน ตัวอย่างประชากรเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาเคมีจำนวน 27 คน และนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 จำนวน 542 คนที่ได้จากการสุ่มอย่างง่ายจากวิทยาลัยพยาบาลจำนวน 14 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามสำหรับอาจารย์และนักศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเที่ยง 0.96 และ 0.96 ตามลำดับ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเป็นปัญหาในระดับน้อย
2. อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเป็นปัญหาในระดับมาก ส่วนกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติเป็นปัญหาในระดับน้อย
3. อาจารย์มีความคิดเห็นว่าปัญหาที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนเป็นปัญหาในระดับน้อย ส่วนนักศึกษาเห็นว่าเป็นปัญหาในระดับมาก
4. อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาที่เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลเป็นปัญหาในระดับน้อย
5. อาจารย์มีความคิดเห็นว่าปัญหาที่เกี่ยวกับตัวนักศึกษาเป็นปัญหาในระดับน้อย
6. นักศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาที่เกี่ยวกับตัวอาจารย์ผู้สอนเป็นปัญหาในระดับมาก

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาวิทยาศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2531.....

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

SIRIKAN PHASUK : PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING CHEMISTRY AS PERCEIVED BY TEACHERS AND STUDENTS IN NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. THERACHAI PURANAJOTI, Ed.D. 121 PP.

The purposes of this research were to study the opinions of chemistry teachers and nursing students concerning chemistry instruction in nursing colleges in the following aspects: subject matter, instructional activities both in theories and practices, instructional aids, measurement and evaluation, problems of students and teachers. The sample were 27 chemistry teachers and 542 second year nursing students which were simple random sampling from 14 nursing colleges. The research instruments were the questionnaires for teachers and students which had reliability 0.96 and 0.96 respectively. The collected data were analyzed by means of frequency, percentage, arithmetic means and standard deviation. The research findings were as follow.

1. Teachers and students perceived that the problems concerning subject matter were at the low level.
2. Teachers and students perceived that the problems concerning instructional activities in theories were at the high level while the instructional activities problems in practices were at the low level.
3. The problems of teachers concerning instructional aids were at the low level while the students' problems were at the high level.
4. Teachers and students perceived that the problems concerning measurement and evaluation were at the low level.
5. Teachers perceived that the problems of students were at the low level.
6. Students perceived that the problems of teachers were at the high level.

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาวิทยาศาสตร์.....  
ปีการศึกษา .....2531.....

ลายมือชื่อนิสิต .....สิริภรณ์ ภาสุก.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....ธีระชัย พुरานจوتي.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์  
ดร. อีระชัย ปุณณโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้ให้คำปรึกษาแนะนำตลอดจน  
ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัย  
ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำเพื่อให้งานวิจัยนี้  
ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขเครื่องมือ  
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนวิชาเคมีและนักศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาล  
สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลเป็นอย่างดี และทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่เส็งหอม ผาสุข คุณเกรียงศักดิ์ ผาสุข  
และคุณบุญเดือน เข็มจ่าง ที่ได้ให้การสนับสนุนการศึกษาและเป็นกำลังใจในการเรียน  
แก่ผู้วิจัยเสมอมา

ศิริกานต์ ผาสุข



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๙
กิตติกรรมประกาศ .....	๑๑
สารบัญตาราง .....	๑๒
บทที่	1
1     บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	7
2     วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
ประวัติการศึกษาพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข .....	8
การเรียนการสอนในวิชาชีพพยาบาล .....	13
ปัญหาการเรียนการสอน .....	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	17
3     วิธีดำเนินการวิจัย .....	25
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	25
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	25
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	29
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	29

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	32
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	64
	สรุปผลการวิจัย .....	66
	อภิปรายผลการวิจัย .....	71
	ข้อเสนอแนะ .....	77
	บรรณานุกรม .....	78
	ภาคผนวก .....	87
	ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	88
	ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	90
	ภาคผนวก ค. ตัวอย่างการคำนวณ .....	116
	ประวัติผู้เขียน .....	121



## สารบัญชาราย

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนตัวอย่างประชากรอาจารย์ จำแนกตามสถานภาพและเพศ.....	26
2	จำนวนตัวอย่างประชากรนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามวิทยาลัย และเพศ .....	27
3	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้สอนวิชาเคมีจำแนก ตามสถานภาพ .....	33
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามสถานภาพ.....	35
5	ถ้ามีดัชนีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของ ความถี่เห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหา ค่านี้อหวิชา.....	37
6	ถ้ามีดัชนีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของ ความถี่เห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค่าน กิจกรรมการเรียนการสอนภาคทฤษฎี .....	40
7	ถ้ามีดัชนีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของ ความถี่เห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค่าน กิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.....	42
8	ถ้ามีดัชนีเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความหมายของ ความถี่เห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาค่าน สื่อการเรียนการสอน .....	45

9 คำมีขีดมีเลขคณิต ส่วนเบื้องต้นมาตรฐานและความหมาย  
ของความถี่เห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับ  
ปัญหาการวัดและประเมินผล ..... 48

10 คำมีขีดมีเลขคณิต ส่วนเบื้องต้นมาตรฐานและความหมาย  
ของความถี่เห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาคาน  
ตัวนักศึกษา ..... 50

11 คำมีขีดมีเลขคณิต ส่วนเบื้องต้นมาตรฐานและความหมาย  
ของความถี่เห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคาน  
ตัวอาจารย์ผู้สอน ..... 52

12 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการแก้ปัญหา  
การเรียนการสอนวิชาเคมีในวิทยาลัยพยาบาล ..... 54

13 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับการแก้ปัญหา  
การเรียนการสอนวิชาเคมีในวิทยาลัยพยาบาล ..... 59