



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามตัวแปรโรงเรียนในเขตและนอกเขต เทศบาลหรือสุขาภิบาล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 480 คน เป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาล จำนวน 240 คน นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาล จำนวน 240 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างประชากร 480 คน ได้ รับแบบสอบถามกลับคืนมา 476 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ ของสถาบัน บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 1)

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 2-3)

ตอนที่ 3 ทักษะและการเปรียบเทียบทักษะ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 4-5)

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 6-7)

ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบความรู้ ทักษะและการปฏิบัติโดยส่วนรวม เกี่ยวกับการ บริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ดังแสดงในตารางที่ 8)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ เป็นรายชื่อ ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล จำแนกตาม อายุ เพศ ศาสนา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ การศึกษาของบิดามารดา การศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของบิดามารดา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้เฉลี่ยของครอบครัว จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน และแหล่งความรู้ที่นักเรียนได้รับ เรื่อง "การบริโภคอาหาร "

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อายุ						
11 ปี	44	9.24	35	14.58	9	3.81
12 ปี	378	79.42	182	75.84	196	83.05
13 ปี	47	9.87	21	8.75	26	11.02
มากกว่า 13 ปี	7	1.47	2	0.83	5	2.12
เพศ						
ชาย	242	50.84	124	51.67	118	50.00
หญิง	234	49.16	116	48.33	118	50.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศาสนา						
พุทธ	466	97.90	234	97.50	232	98.31
คริสต์	4	0.84	1	0.42	3	1.27
อิสลาม	6	1.26	5	2.08	1	0.42
บุคคลที่นักเรียนอาศัย อยู่ด้วยในปัจจุบัน *						
บิดา	7	1.47	4	1.66	3	1.27
มารดา	36	7.56	18	7.50	18	7.63
บิดามารดา	384	80.67	187	77.92	197	83.47
บุคคลอื่น ๆ	49	10.30	31	12.92	18	7.63
การศึกษาสูงสุดของบิดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	6	1.26	2	0.83	4	1.69
ระดับประถมศึกษา	269	56.51	79	32.92	190	80.51
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	33	6.93	20	8.33	13	5.51
ระดับมัธยมศึกษาตอน- ปลาย	41	8.63	26	10.83	15	6.36
อนุปริญญาหรือประกาศ- นียบัตรวิชาชีพ	30	6.30	27	11.25	3	1.27
ระดับปริญญาตรี	72	15.12	67	27.92	5	2.12
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	16	3.36	14	5.84	2	0.85
อื่น ๆ	9	1.89	5	2.08	4	1.69

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาสูงสุดของมารดา						
ไม่ได้รับการศึกษา	9	1.89	3	1.25	6	2.54
ระดับประถมศึกษา	315	66.18	103	42.92	212	89.83
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	21	4.41	12	5.00	9	3.81
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	5.04	19	7.92	5	2.12
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น						
ระดับปริญญาตรี	15	3.15	15	6.25	0	0
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	81	17.02	79	32.92	2	0.85
อื่น ๆ	7	1.47	7	2.92	0	0
	4	0.84	2	0.82	2	0.85
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)						
ระดับประถมศึกษา	25	51.02	14	45.16	11	61.11
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	7	14.29	4	12.90	3	16.67
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	8	16.33	7	22.59	1	5.55
ระดับปริญญาตรี	4	8.16	4	12.90	0	0
อื่น ๆ	5	10.20	2	6.45	3	16.67

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=467)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา						
รับจ้างทั่วไป	105	22.06	38	15.84	67	28.39
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจ						
ส่วนตัว	77	16.18	49	20.41	28	11.86
เกษตรกรรม	133	27.94	27	11.25	106	44.92
รับราชการ	123	25.84	99	41.25	24	10.17
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	15	3.15	13	5.42	2	0.85
ทำงานบริษัท	15	3.15	9	3.75	6	2.54
อื่น ๆ	8	1.68	5	2.08	3	1.27
อาชีพของมารดา						
รับจ้างทั่วไป	106	22.27	29	12.08	77	32.63
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจ						
ส่วนตัว	98	20.59	62	25.83	36	15.25
เกษตรกรรม	137	28.78	27	11.25	110	46.61
รับราชการ	91	19.12	88	36.67	3	1.27
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	6	1.26	3	1.25	3	1.27
ทำงานบริษัท	14	2.94	9	3.75	5	2.12
อื่น ๆ	24	5.04	22	9.17	2	0.85

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)						
รับจ้างทั่วไป	16	32.65	7	22.58	9	50.00
ค้าขายหรือประกอบธุรกิจ						
ส่วนตัว	10	20.41	7	22.58	3	16.67
เกษตรกรรม	6	12.24	4	12.90	2	11.11
รับราชการ	8	16.33	6	19.36	2	11.11
ทำงานบริษัท	1	2.04	1	3.22	0	0
อื่น ๆ	8	16.33	6	19.36	2	11.11
รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว						
น้อยกว่า 4,600 บาท	80	16.81	38	15.83	42	17.80
4,601- 5,000 บาท	16	3.36	6	2.50	10	4.24
5,001- 5,500 บาท	6	1.26	3	1.25	3	1.27
5,501- 6,000 บาท	9	1.89	3	1.25	6	2.54
6,001- 6,500 บาท	7	1.47	3	1.25	4	1.69
6,501- 7,000 บาท	5	1.05	3	1.25	2	0.85
มากกว่า 7,000 บาท	103	21.64	90	37.50	13	5.51
ไม่ทราบ	250	52.52	94	39.17	156	66.10
จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2-3 คน	43	9.03	24	10.00	19	8.05
4-5 คน	291	61.13	156	65.00	135	57.20
6-7 คน	100	21.01	48	20.00	52	22.03
มากกว่า 7 คน	42	8.83	12	5.00	30	12.72

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน						
ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน	118	24.79	60	25.00	58	24.58
จากโครงการอาหาร						
กลางวัน	251	52.73	158	65.83	93	39.41
นำมาจากบ้าน	85	17.86	21	8.75	64	27.11
ไม่ได้รับประทาน	2	0.42	0	0	2	0.85
อื่น ๆ	20	4.20	1	0.42	19	8.05
นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ "การบริโภคอาหาร"						
จากแหล่งใด นอกจากโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
พ่อแม่หรือผู้ปกครอง	398	83.61	208	86.67	190	80.51
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	247	51.89	125	52.08	122	51.69
วิทยุ	121	25.42	55	22.92	66	27.97
โทรทัศน์	293	61.55	157	65.42	136	57.63
หนังสือพิมพ์	136	28.57	77	32.08	59	25.00
วารสาร	122	25.63	65	27.08	57	24.15
อื่น ๆ	20	4.20	11	4.58	9	3.81

จากตารางที่ 1 นักเรียนทั้งหมด 476 คน ส่วนใหญ่อายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 79.42 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 50.84 เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 49.16 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.90 ส่วนใหญ่นักเรียนอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 80.67 การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครอง(กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.51 66.18 และ 51.02 ตามลำดับ อาชีพของบิดา ส่วนใหญ่

เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 27.94 อาชีพทรงลงมาใกล้เคียงกัน คือ รับราชการและรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 25.84 และ 22.06 ตามลำดับ อาชีพของมารดา ส่วนใหญ่เกษตรกรรม รองลงมา รับจ้างทั่วไปและค้าขาย และประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 28.78 22.27 และ 20.59 ตามลำดับ อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 32.65 ส่วนใหญ่ไม่ทราบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 52.52 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.64 ส่วนใหญ่จำนวนสมาชิกในครอบครัวมี 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 61.13 ส่วนใหญ่รับประทานอาหารกลางวันจากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 52.73 และแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับ "การบริโภค" นอกจากโรงเรียน ส่วนใหญ่ได้รับจากจากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 83.61 รองลงมาจากโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 61.55 และ 51.89 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกที่ตั้งของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวนนักเรียน 240 คน ส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 75.84 เป็นเพศชายและเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 51.67 และ 48.33 ตามลำดับ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.50 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยคือ บิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 77.92 การศึกษาสูงสุดของบิดา จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 32.92 รองลงมาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 27.92 การศึกษาสูงสุดของมารดา จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 42.92 รองลงมาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 32.92 การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง(กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 45.16 อาชีพของบิดา ส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 41.25 อาชีพของมารดาส่วนใหญ่รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 36.67 รองลงมาค้าขาย หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 25.83 ส่วนอาชีพของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป และค้าขายหรือประกอบธุรกิจส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 22.58 ส่วนใหญ่ไม่ทราบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 39.17 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 7,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.50 ส่วนใหญ่จำนวนสมาชิกในครอบครัวมี 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน ส่วนใหญ่ได้จากโครงการอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 65.83 และแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง "การบริโภค" นอกจากโรงเรียนมากที่สุดคือ พ่อแม่ หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 86.67 รองลงมาจากโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 65.42 และ 52.08 ตามลำดับ

โรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล จำนวนนักเรียน 236 คน ส่วนใหญ่อายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 83.05 เป็นเพศชายและเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.31 บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อาศัย

อยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 83.47 การศึกษาสูงสุดของบิดามารดา และผู้ปกครอง(กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.51 89.83 และ 61.11 ตามลำดับ อาชีพของบิดาและมารดา ส่วนใหญ่เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 44.92 และ 46.61 ตามลำดับ อาชีพของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา) ส่วนใหญ่รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 50.00 ส่วนใหญ่ไม่ทราบรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 66.10 รองลงมา มีรายได้น้อยกว่า 4,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.80 ส่วนใหญ่จำนวนสมาชิกในครอบครัวมี 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 57.20 อาหารกลางวันที่นักเรียนรับประทาน ได้จากโครงการอาหารกลางวัน นำมาจากบ้าน ซื้อจากแม่ค้าที่โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 39.41 27.11 และ 24.58 ตามลำดับ และแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่อง"การบริโภค"นอกจากโรงเรียน ส่วนใหญ่จากพ่อแม่หรือผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 80.51 รองลงมาจากโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละ 57.63 และ 51.69 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนน ความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำมาหาค่าความถี่ และจัดระดับความรู้ตามช่วงคะแนน โดยเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของกระทรวงศึกษาธิการ จากนั้นนำมาหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเปรียบเทียบคะแนน ระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งเป็นรายชื่อและสรุปรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละ ของระดับคะแนนความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

เกณฑ์ระดับความรู้(คะแนน)	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก (15.50-20.00)	44	9.24	30	12.50	14	5.93
ดี (13.50-15.49)	78	16.39	58	24.17	20	8.47
ปานกลาง (11.50-13.49)	83	17.43	45	18.75	38	16.11
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด (9.50-11.49)	108	22.70	51	21.25	57	24.15
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (0-9.49)	163	34.24	56	23.33	107	45.34
รวม	476	100	240	100	236	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับ ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 34.24 และพบว่ามีความรู้



อยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 9.24

เมื่อนิยามความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนในเขต เทศบาลหรือ
สุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่านักเรียนในเขตเทศบาล
หรือสุขาภิบาล มีความรู้อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 24.17 รองลงมา มีความรู้ อยู่ในระดับต่ำ
กว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ และผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด ในระดับใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 23.33 และ
21.25 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับต่ำ
กว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ คิดเป็นร้อยละ 45.34 และพบว่ามีความรู้ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 5.93

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "t" ด้านความรู้เกี่ยวกับ การบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนใน เขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
		1	อาหารชุดใดให้โปรตีน ทั้งหมด	0.71	0.45	0.70	0.46	
2	พืชประเภทใดที่ให้สาร อาหารแตกต่างจาก ข้ออื่น	0.45	0.50	0.54	0.50	0.37	0.48	3.65*
3	หากไม่สามารถซื้อเนื้อ สัตว์กินได้ นักเรียนจะ ซื้ออาหารในข้อใด	0.63	0.48	0.77	0.42	0.50	0.50	6.84*
4	ถ้านักเรียนไม่อยากเป็น โรคโลหิตจาง ควรกิน อาหารประเภทใด	0.84	0.37	0.85	0.36	0.83	0.37	0.33
5	เพื่อไม่ให้เกิดอาการ เลือดไหลไม่หยุด เวลา มีบาดแผล นักเรียนควร กินอาหารในข้อใด	0.46	0.50	0.41	0.49	0.51	0.50	-2.11*
6	ถ้านักเรียนอยากมีฟัน แข็งแรง ควรเลือกกิน อาหารในข้อใด	0.48	0.50	0.48	0.50	0.47	0.50	0.19
7	เพื่อป้องกันอาการ ท้องผูก นักเรียนควร เลือกกินอาหารในข้อใด	0.64	0.48	0.74	0.44	0.54	0.50	4.62*

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
		8	อาหารที่นักเรียนไม่ควรร เลือกกินคือข้าวใด	0.30	0.46	0.30	0.46	
9	ข้าวใดเป็นอาหารและ เครื่องดื่มที่เหมาะสมกับ นักเรียน	0.89	0.31	0.93	0.25	0.85	0.35	2.76*
10	ในช่วงฤดูร้อนที่มี อุจจาระร่วงระบาด นักเรียนจะเลือกซื้อ อาหารในข้าวใด	0.68	0.47	0.74	0.44	0.61	0.49	3.10*
11	ถ้านักเรียนไม่กินผัก อาจจะทำให้เกิดอาการ อะไร	0.39	0.49	0.50	0.50	0.27	0.45	5.15*
12	เพื่อป้องกันเลือดออก ตามไรฟันนักเรียนควร เลือกกินผลไม้ในข้าวใด	0.64	0.48	0.66	0.47	0.63	0.48	0.61
13	ถ้านักเรียนไม่กินผัก และผลไม้ที่มีสีเหลือง เช่น ฟักทอง มะละกอสุก จะทำให้มีปัญหาต่อสุขภาพ อย่างไร	0.32	0.46	0.43	0.50	0.20	0.43	5.45*
14	นักเรียนควรดื่มน้ำ อย่างไรในวันละกี่แก้ว	0.38	0.49	0.38	0.49	0.38	0.49	0.14

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
		15	เด็กในวัยเจริญเติบโต ควรกินอาหารชนิดใด ให้มากที่สุด	0.40	0.49	0.46	0.50	
16	ในข้อต่อไปนี้เป็นใครเลือก กินอาหารที่ได้ประโยชน์ มากที่สุด	0.59	0.49	0.76	0.43	0.41	0.49	8.09*
17	อาหารมื้อเช้าที่นักเรียน ควรเลือกกินเพื่อให้ได้ 5 หมู่ คือข้อใด	0.70	0.46	0.78	0.41	0.62	0.49	3.87*
18	ในช่วงที่อากาศหนาว นักเรียนจะเลือกกิน อาหารในข้อใด ที่มี ประโยชน์ต่อสุขภาพ มากที่สุด	0.67	0.47	0.64	0.48	0.70	0.46	-1.24
19	ผู้ป่วยที่มีกระดูกหัก ควร กินอาหารในข้อใด	0.36	0.48	0.38	0.49	0.34	0.47	0.82
20	อาหารที่หญิงหลังคลอด บุตร ควรกินคือข้อใด	0.48	0.56	0.48	0.57	0.49	0.55	-0.66
	รวม	11.01	3.26	11.93	3.14	10.09	3.13	6.40*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.01 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน เมื่อพิจารณาความรู้ เกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 11.93 และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนเท่ากับ 10.09

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ดีกว่านักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล กับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 11 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 7 ข้อ 9 ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 13 ข้อ 15 ข้อ 16 และ ข้อ 17 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ดีกว่านักเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนข้อ 5 นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้ดีกว่านักเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 มีทัศนคติและการเปรียบเทียบทัศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนทัศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเปรียบเทียบคะแนนระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งเป็นรายชื่อและสรุปรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

เกณฑ์ระดับทัศนคติ ช่วงคะแนน		นักเรียนทั้งหมด (N= 476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดีมาก	3.50-4.00	0	0	0	0	0	0
ดี	2.50-3.49	426	89.50	221	92.08	205	86.86
พอใช้	1.50-2.49	50	10.50	19	7.92	31	13.14
ต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
รวม		476	100	240	100	236	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.50 รองลงมา มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 10.50

เมื่อนิยามทัศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็น

ร้อยละ 92.08 รองลงมา มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 7.92 ส่วนนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.86 รองลงมา มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 13.14

ตารางที่ 5 ค่ามัธยผลและชนิด ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ทางด้านทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล หรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1. กินผักผลไม้มีประโยชน์ มากกว่ากินวิตามินเม็ด	3.29	0.58	3.41	0.61	3.17	
2. แหนมดิบมีรสชาติดี กว่าแหนมที่ปรุงสุก**	3.30	0.73	3.21	0.80	3.38	0.65	-2.66*	
3. แผลเป็นเกิดจาก กินไข่**	3.24	0.74	3.19	0.72	3.28	0.77	-1.36	
4. กินน้ำแข็งเวลามีไข้ ทำให้หายไข้**	2.03	0.81	1.93	0.74	2.13	0.86	-2.80*	
5. กินเม็ดฝรั่ง เม็ด มะเขือ ทำให้เกิดโรค ไส้ติ่งอักเสบได้**	1.94	0.81	1.94	0.83	1.94	0.79	-0.04	
6. กินน้ำมะพร้าวขณะมี ประจำเดือนจะทำให้ ปวดท้อง**	2.48	0.74	2.49	0.74	2.47	0.74	0.38	
7. นมเป็นอาหารมือเข้า ที่เพียงพอสำหรับเด็ก**	2.23	0.84	2.51	0.83	1.96	0.75	7.58*	
8. กินอาหารลุ่มทุกมื้ออาจ เป็นโรคขาดสารอาหาร ได้	1.79	0.79	1.85	0.85	1.72	0.72	1.79	

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		9.	เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นผู้หญิง ควรกินอาหารให้น้อยลง เพื่อรักษาทรงตัว**	2.51	0.71	2.63	0.72	
10.	กินไข่ดิบได้คุณค่า อาหาร มากกว่ากิน ไข่ที่ต้มสุกแล้ว**	2.94	0.83	2.98	0.81	2.89	0.86	1.17
11.	ใส่ผงชูรสในอาหาร ทำให้อาหารอร่อยขึ้น**	2.78	0.84	2.84	0.83	2.73	0.84	1.69
12.	หญิงหลังคลอดกิน แกงหัวปลี ทำให้มี น้ำนมมาก**	2.39	0.73	2.39	0.62	2.38	0.82	0.03
13.	กินอาหารที่หวาน มาก จะทำให้เป็น โรคเบาหวาน**	1.83	0.80	1.80	0.75	1.87	0.85	-0.94
14.	หวานเย็น เป็น ของหวาน ที่เหมาะ สำหรับเด็ก**	2.98	0.72	2.97	0.69	2.99	0.74	-0.25
15.	การอดอาหารเป็น วิธีลดน้ำหนักวิธีหนึ่ง**	3.10	0.72	3.12	0.70	3.08	0.75	0.73
16.	เคี้ยวหมากฝรั่ง ช่วยบริหารฟัน**	2.98	0.82	2.92	0.81	3.03	0.83	-1.50
17.	กินดิบไก่ปิ้ง ทำให้ ไม่เป็นโรคตาฟาง และตาบวม	2.73	0.76	2.79	0.70	2.68	0.81	1.51

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		18. กินผักบุงทำให้						
	ตาหวาน	2.88	0.71	2.95	0.69	2.80	0.73	2.29*
19. คั้นน้ำอัดลมเป็นประจำ								
	ทำให้ฮ้วนได้	2.44	0.91	2.59	0.88	2.29	0.92	3.62*
20. กินถั้วเขียวคั้นน้ำตาล								
	แก้ร้อนในได้	2.76	0.68	2.84	0.68	2.66	0.67	2.93*
21. หญิงแม่ลูกอ่อนกินข้าว								
	ผัดขิง จะทำให้เลือด							
	ลมเดินสะดวก	2.80	0.72	2.89	0.66	2.72	0.78	2.59*
22. กินมะเขือเทศทำให้								
	ผิวสวย	3.19	0.68	3.26	0.67	3.11	0.68	2.46*
23. กินมาม่ากรอบแทน								
	อาหารมื้อหลักได้**	3.28	0.72	3.44	0.68	3.12	0.72	4.89*
24. กินขนมถุงสำเร็จรูป								
	แสดงถึงความเป็นคน							
	ทันสมัย**	3.14	0.63	3.20	0.62	3.07	0.63	2.30*
25. กินข้าวเหนียว								
	ทำให้แผล ฝี เป็น							
	หนองมากขึ้น**	3.04	0.71	2.99	0.67	3.08	0.74	-1.37
	รวม	2.72	0.20	2.77	0.20	2.68	0.17	4.85*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ที่สนใจเกี่ยวกับการบริโภคอาหารทางลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 6 ข้อ 9 ข้อ 10 ข้อ 11 ข้อ 14 ข้อ 15 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 ข้อ 23 ข้อ 24 และ ข้อ 25 ระดับพอใช้ 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 ข้อ 5 ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 12 ข้อ 13 และ ข้อ 19 และไม่มีรายข้อที่นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดีมาก และต้องปรับปรุง เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 7 ข้อ 9 ข้อ 18 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 21 ข้อ 22 ข้อ 23 และข้อ 24 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล ส่วนข้อ 2 และ ข้อ 4 พบว่า นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทัศนคติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 การปฏิบัติและการเปรียบเทียบการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนน การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเปรียบเทียบคะแนน
ระหว่างเขตที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งเป็นรายชื่อและสรุปรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดัง
ตารางที่ 6-7

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละ ของระดับคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล
และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

เกณฑ์ระดับการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ยคะแนน (\bar{x})	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
		ดีมาก	3.50-4.00	5	1.10	4	1.67
ดี	2.50-3.49	427	89.70	208	86.67	219	92.80
พอใช้	1.50-2.49	44	9.20	28	11.66	16	6.78
ต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0	0	0	0	0
รวม		476	100	240	100	236	100

ตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่การปฏิบัติเกี่ยวกับการ
บริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 89.70 รองลงมา มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภค
อาหารอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.20

เมื่อนิยามการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนโรงเรียนในเขต
เทศบาลหรือสุขาภิบาล และนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า นักเรียน
โรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี คิด

เป็นร้อยละ 86.67 รองลงมามีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 11.66 ส่วน
นักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสภานักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับดี
คิดเป็นร้อยละ 92.80 รองลงมามีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 6.78

ตารางที่ 7 ค่ามัธยฐานและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		1.	ฉันดื่มน้ำอัดลม**	2.82	0.65	2.70	0.63	
2.	ฉันกินอาหารทะเล	2.50	0.71	2.53	0.66	2.47	0.77	0.90
3.	ฉันชอบกินขนม สำเร็จรูป และบรรจุถุง ที่โฆษณาทางโทรทัศน์**	2.30	0.81	2.26	0.78	2.33	0.83	-1.03
4.	ฉันกินเครื่องในสัตว์	2.56	0.78	2.56	0.76	2.57	0.81	-0.19
5.	ฉันดื่มน้ำอุ่นเวลา เป็นหวัด	2.85	0.92	2.94	0.93	2.76	0.96	2.22*
6.	ฉันชอบกินลูกกวาด ทอฟฟี่ ที่มีสีสดใส**	2.89	0.69	2.92	0.67	2.85	0.71	1.16
7.	ฉันล้างผักดิบให้สะอาด ก่อนกินทุกครั้ง	3.59	0.74	3.51	0.86	3.67	0.60	-2.38*
8.	ฉันใช้ช้อนกลางตัก อาหาร เวลากิน อาหารร่วมกับผู้อื่น	2.99	1.06	2.92	1.09	3.08	1.03	-1.64
9.	ฉันบอกแม่ไม่ให้ใส่ ผงชูรสในอาหาร	2.30	1.03	2.40	1.08	2.21	0.98	1.94
10.	ฉันดื่มน้ำอย่างน้อย วันละ 4-6 แก้ว	3.17	0.90	3.24	0.91	3.10	0.88	1.80
11.	ฉันมักกินข้าวคั่ว น้ำคั่ว**	3.39	0.81	3.39	0.82	3.40	0.80	-0.15

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		12.	ฉันมักเชยผักที่มีอยู่ ในอาหารทั้ง**	3.35	0.79	3.28	0.80	
13.	ฉันดื่มนม	3.01	0.88	3.28	0.83	2.74	0.85	6.97*
14.	ฉันกินขนมที่ห่อ สำเร็จรูป**	2.74	0.62	2.76	0.61	2.73	0.64	0.44
15.	ฉันกินอาหารมือเข้า ครบ 5 หมู่	2.78	0.84	2.82	0.83	2.74	0.85	1.02
16.	ฉันกินอาหารที่มี รสจัด เช่น เผ็ดจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด**	2.84	0.82	2.69	0.82	2.99	0.80	-4.14*
17.	ฉันกินอาหาร ฟาสต์ฟู้ด เช่น พิซซ่า ฮอตดอก หรือ แฮมเบอร์เกอร์**	3.34	0.67	3.16	0.68	3.52	0.61	-6.01*
18.	ฉันดื่มน้ำชา โถงเสียง**	3.08	0.70	2.97	0.75	3.20	0.64	-3.71
19.	ฉันกินอาหารตรงเวลา ทุกมื้อ	3.07	0.88	3.03	0.83	3.11	0.93	-1.00
20.	ฉันกินอาหารมือเย็น มากกว่ามืออุ่น**	2.38	1.00	2.23	0.95	2.54	1.03	-3.46*
21.	ฉันกินอาหารจุบจิบ**	2.82	0.92	2.70	0.89	2.95	0.93	-3.04*
22.	ฉันหยุดคุยหยุดล้อกัน ขณะกินอาหาร**	3.23	0.72	3.12	0.71	3.34	0.70	-3.36*

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=236)		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
		23. ฉันทใช้แก้วน้ำร่วมกับคนอื่น**	2.83	0.90	2.84	0.86	2.81	
24. ฉันทกินข้าวแดงหรือข้าวขี้ดสี แต่น้อย	1.73	0.86	1.80	0.86	1.66	0.86	1.77	
25. ฉันทเลือกซื้ออาหารที่มีของแถม**	2.94	0.68	2.94	0.65	2.95	0.71	-0.25	
26. ฉันทรีบกินอาหาร**	2.81	0.78	2.79	0.76	2.83	0.79	-0.66	
27. ฉันทเคี้ยวอาหารเสียงดัง**	3.43	0.69	3.47	0.64	3.38	0.72	1.35	
28. ฉันทกินผลไม้ดอง เช่น มะม่วงดอง มะขมดอง**	2.68	0.71	2.75	0.67	2.62	0.74	2.03*	
29. ฉันทใช้จานพลาสติกหรือจานสังกะสีเคลือบที่บ้าน**	2.78	1.13	2.88	1.14	2.67	1.11	2.08*	
รวม		2.85	0.28	2.83	0.30	2.86	0.26	-1.08

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** การปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารทางลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 ข้อ คือ ข้อ 8 อยู่ในระดับดี จำนวน 24 ข้อ

ได้แก่ ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 4 ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 9 ข้อ 11 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 ข้อ 15 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 19 ข้อ 20 ข้อ 22 ข้อ 23 ข้อ 24 ข้อ 26 ข้อ 27 ข้อ 28 ข้อ 29 และ ข้อ 30 อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 3 ข้อ 5 ข้อ 10 ข้อ 21 และข้อ 25 ไม่มี รายข้อที่นักเรียนมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารในระดับต้องปรับปรุง เมื่อพิจารณาตาม เขตที่ตั้งของโรงเรียน ทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและนักเรียนโรงเรียน นอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวมระหว่างนักเรียน โรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 ข้อ 14 ข้อ 29 และข้อ 30 โดยนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือ สุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขา-ภิบาล ส่วนข้อ 1 ข้อ 8 ข้อ 13 ข้อ 17 ข้อ 18 ข้อ 21 ข้อ 22 และข้อ 23 นักเรียน โรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรง-เรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ผู้วิจัยนำค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของการเปรียบเทียบโดยรวมของความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกในโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย เบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ค่า "ที" ของการเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล

การบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด (N=476)		นักเรียนในเขตฯ (N=240)		นักเรียนนอกเขตฯ (N=286)		t
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD	
	ความรู้	11.01	3.26	11.93	3.14	10.09	
ทักษะคิด	2.72	0.20	2.77	0.20	2.68	0.17	4.85*
การปฏิบัติ	2.85	0.28	2.83	0.30	2.86	0.26	-1.08

$p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าเปรียบเทียบความรู้ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีความรู้ดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบทักษะคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหารพบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทักษะคิดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีทักษะคิดเกี่ยวกับการบริโภคอาหารดีกว่านักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาล เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารพบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลหรือสุขาภิบาลมีการปฏิบัติไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05