

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิติ ตยัคคานนท์. การบริหารและการพัฒนาบุคลากร. กรุงเทพมหานคร:

สำนักข่าวพาณิชย์ กรมพาณิชย์สัมพันธ์, 2520.

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. คู่มือการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู.

กรุงเทพมหานคร: เอร่าวิณการพิมพ์, 2525.

กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู ตาม  
มาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523.

กรุงเทพมหานคร: กองการเจ้าหน้าที่ กรมสามัญศึกษา, 2528

กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา. สถิติการศึกษานับย้อน ปีการศึกษา 2528.

กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2529.

ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: เกษมการพิมพ์, ไม้ระบุ  
พ.ศ.

บัณฑิตย์ อินทราชัน. การบริหารงานบุคคลและการสัมมนางานบุคคล. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์โอเคียนส์โคร์, 2526 .

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 8.

กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

พนัส หันนาคินทร. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2524.

ไพโรจน์ สิทธิปรีชา. การบริหารงานบุคคลในราชการพลเรือนไทย. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

ภิญโญ สาคร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517

\_\_\_\_\_ . หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ คณะ. การสำรวจภูมิหลังและคุณภาพของครูในอำเภอชัยบุรี และจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมาน รังสิโยภักดิ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชน, 2528.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. รวมพระราชบัญญัติและพระราชกฤษฎีกาที่เกี่ยวข้องกับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสารการพิมพ์, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- สุมิตร คุณานุกร และ คณะ. เกณฑ์ประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- สุรัชย์ ชวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2522.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงานบุคคล หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2528.

### บทความ

- กองตรวจสอบและทะเบียนประวัติ. "หน้าต่างบุคลากร: คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งกับการแต่งตั้งข้าราชการ." วารสารข้าราชการ 30 (กุมภาพันธ์ 2528): 61-68.
- ถาวร ลามศรีจันทร์. "ความล้มเหลวในการปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนไทย." วารสารข้าราชการ 25 (ตุลาคม 2523): 62-67.

- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. "บทบรรณาธิการ." วารสารข้าราชการ 30 (มิถุนายน 2528): 2-3.
- พิธาน พงษ์บุรุษ. "สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา... วันนี้." มิตรครู 26 (มีนาคม 2527): 8-10.
- ไพโรจน์ พรหมสาสน์. "ภูมิหลังของสมาชิกวุฒิสภาไทยยุคปี 2518." รัฐสภาสาร 28 (กุมภาพันธ์ 2519): 45-51, 56-60.
- รองรัตน์ อิศรภักดี. "ครูใหญ่." ประชากรศึกษา (พฤษภาคม 2514): 7
- สมบัติ ชูชีชัย. "ปัญหาในโรงเรียน: การพัฒนาบุคลากร." มิตรครู 26 (พฤษภาคม 2527). 46-47.
- สมหมาย วงศ์วิทยานุกูล. "สุรินทร์ จันทรีลี นักบริหารโดยสายเลือก." วารสารการศึกษา 6 (สิงหาคม 2525): 20-22.
- สีมา สีมานันท์. "การปรับปรุงระบบการเลือกสรรเพื่อแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งในส่วนภูมิภาค." วารสารข้าราชการ 25 (กรกฎาคม 2523): 54-57.
- สุนทร เกิดแก้ว. "การพัฒนาคุณ้องให้เป็นหัวหน้างานแทน." วารสารข้าราชการ 25 (มีนาคม 2523): 11-15.

#### เอกสารอื่น ๆ

- ธรรมรัตน์ ประเสริฐ. "การศึกษาเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ประกาศ เข็นกลาง. "การปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- รังสรรค์ ทิมพันธุ์พงษ์. "การศึกษาคุณวุฒิ ประสิทธิภาพ ผลงานทางวิชาการและภาระการทำงานของผู้สอนในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2522.

เริงจิตร ชีรกลก. "ภูมิหลังทางวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.

สามัญศึกษา, กรม. "หลักสูตรสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, 2527  
(อักษำเนา).

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. "โครงการอบรมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนระดับสูง รุ่นที่ 10  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความร่วมมือของ  
ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."  
กรมสามัญศึกษา, 2528. (อักษำเนา).

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. "ระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งหัวหน้าหมวดวิชาและรองหัวหน้าหมวดวิชา  
ฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2522." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา,  
2522. (อักษำเนา).

\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. "การจัดและการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน." เอกสารประกอบการ  
อบรมเตรียมผู้บริหารโรงเรียนมัธยม รุ่นที่ 18 พ.ศ.2524. กรุงเทพมหานคร:  
กรมสามัญศึกษา, 2524 (อักษำเนา).

สุวริย์ ศิริโลกาภิรมย์. "ภูมิหลังของนักการศึกษาชั้นนำของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

องอาจ โฆษชุนพันธ์. "ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสังกัด  
กองโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะ  
ครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อรวรรณ สุนทรชัย. "ภูมิหลังทางการศึกษาของข้าราชการชั้นผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516

Books

- Beach, Dale S. Personnel : The Management of People at Work.  
2nd ed. New York : Macmillan, 1970.
- Castetler, W.B. The Personal Function in Educational Administration.  
New York. McMillan Publishing Co., 1976.
- Cronbach, Lee J. Esstials of Psychological Testing. 3d ed. New York :  
Harper and Row, 1970.
- Edward, Smith W., and others. The Educator's Encyclopedia.  
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.
- Etzioni, Amitai. Modern Organizations. Englewood Cliffs, N.J. :  
Prentice-Hall, 1964.
- Guildford, J.P., and Fruchter, B. Fundamental Statistics In  
Psychology and education. 6ed. Tokyo : McGraw-Hill  
Kogakusha, 1978.
- Miller Van. The Public Administration of American School Systems.  
New York : The Mcmillan Company, 1965.
- Harbison, Frederick A., and Myers, Charles A. Education Manpower  
and Economic. New York : McGraw-Hill, 1964.
- Stahl, Glenn O. Public Personnel Administration. 4ed. New York :  
Harper and Brothers, 1965.
- Titus, Chales H. The Process of Leadership : Human Relation in  
Making. Iowa : Wm. C. Brown Co., 1950.

Articles

- Dorner, Sharon A. "Carrer Paths of Women School Superintendents."  
Dissertation Abstracts International 44(August 1983) : 336-A.
- Harting, Roger Duane. "Career Patterns and Characteristics of  
Selected male Educators Employed in Public School Work in  
Missouri." Dissertation Abstracts International 30(February  
1970) : 3233-A.
- Kenneth, Hardy R. "Choial Origins of American Scientists and  
Scholars." Science 123(August 1974) : 25. quoting E.L.  
Thorndike. Science 92 137 (March 1940) : 498.
- Raymond J. Bronw, Jr. "A Survey of The Personal And Educational  
Background of Elementary School Principals in The Metropolitan  
Detroit Public Schools." Dissertation Abstracts International  
36(July 1976) : 7077-A.
- Shea, Linda Romig. "Women and The Hihg School Principalship :  
A Comparison of Male and Female Aspirations and Career Paths."  
Dissertation Abstracts International 44(March 1984) :
- Stepherson, Emmajean Moss. "A Survey of the Career Patterns of  
Women School Superintendents." Dissertation Abstracts  
International 41(June 1981) : 4924-A-4925-A.
- Steuerwald, Cary Winston. "Suggested Criteria and Procedure for the  
Selection of school Principals." Dissertation Abstracts  
International 40(May 1980) : 5683-a.

Webster, Janice R. "Case Studies of Women Superintendents,  
Assistant Superintendents, Secondary Principals and  
Secondary Assistant Principals in The State of Maine."  
Dissertation Abstracts International 46(December 1985) :  
1477-A.

การคำนวณ



## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

- |   |  |
|---|--|
| 1. คร.กมล สุขประเสริฐ                     | รองอธิบดีกรมวิชาการ  |
| 2. อาจารย์บรรจง พงศ์ศาสตร์                | ผู้อำนวยการกองการมัธยม<br>กรมสามัญศึกษา  |
| 3. อาจารย์ไสว สวัสดิ์พูน                  | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่<br>กรมสามัญศึกษา                                  |
| 4. อาจารย์จำเนียร น้อยท่าช้าง             | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา   |
| 5. อาจารย์โสภณ นุ่มทอง                    | หัวหน้าฝ่ายงานมาตรฐาน<br>ตำแหน่ง 4<br>สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู<br>(ก.ค.) |
| 6. อาจารย์อาภา อุกมรัตน์                  | ผู้อำนวยการโรงเรียนสายปัญญา  |
| 7. อาจารย์บุษยา สาครวาสี                  | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวิทยา   |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ณัฐนิภา คูปรักัน | ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ | ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |
| 10. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล                   | ภาควิชาบริหารการศึกษาศึกษา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                            |

ภาคผนวก ข

## จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทบ ๐๘๐๖/ ๐๔๙๐๓

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10500

22 เมษายน 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้วยนางสาวรุจิรา จิระเสวี นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัยศิลปากร ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
 มีมติวิทยาคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และกระบวนการ  
 ทางอาชีพของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา" ในการนี้ นิสิตที่มีความประสงค์จะขอ  
 ความร่วมมือจากผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในการควบคุม  
 แบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในการ  
 ศึกษาผลสัมฤทธิ์และกระบวนการทางอาชีพของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ขอควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะวัตร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง มีมติพิจารณาแล้ว  
 ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2611392

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 พฤษภาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวรุจิเรช จิระเสวี นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ ภูมิหลังและกระสวนทางอาชีพของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา" โดยทำการศึกษากับผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ ทุกท่านทั่วประเทศ ด้วยตระหนักดีว่า ทุกท่านที่ดำรงตำแหน่งอันสำคัญนี้ต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถสูงสมควรทำการศึกษาชีวิตและความเป็นมาเพื่อเป็นตัวอย่างและเพื่อประโยชน์ในกิจการบริหารงานบุคคล แต่งานวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จได้ก็ต่อเมื่อได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน โดยการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลทุกอย่างที่ท่านจะกรุณาให้ นั้นจะเก็บไว้เป็นความลับ จะนำเสนอข้อมูลโดยส่วนรวมและมีให้มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ของท่าน เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว กรุณาส่งคืนทางไปรษณีย์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง จะได้รับความกรุณา และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( นางสาวรุจิเรช จิระเสวี )

ตัวอย่างจดหมายติดตาม

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มิถุนายน 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจุริเรข จิระเสวี นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท เรื่อง "การวิเคราะห์ภูมิหลังและกระสวนทางอาชีพของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ" และได้เคยจัดส่งแบบสอบถามมาขอความอนุเคราะห์จากท่านแล้ว บัดนี้เวลาได้ล่วงเลยไปนานพอสมควร จนทำให้เข้าใจว่าอาจจะเกิดความบกพร่องทางไปรษณีย์ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงขอส่งแบบสอบถามมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านอีก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจุริเรข จิระเสวี)

## ภาคผนวก ค.

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์ภูมิหลังและกระสวนทางอาชีพของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ

โปรดกรายละเอียดในคำชี้แจงของแต่ละตอน

## ตอนที่ 1

คำชี้แจง : แบบสอบถามตอนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนด้วยกันคือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ส่วนที่ 2 ประวัติการศึกษา

ส่วนที่ 3 ประสบการณ์วิชาชีพ

การตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้า

ข้อความหรือตาราง / เติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างหรือตาราง  
ตามข้อเท็จจริง

ส่วนที่ 1

สถานภาพทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  25-34 ปี  35-44 ปี  
 45-54 ปี  55-60 ปี
3. นับถือศาสนา  พุทธ  คริสต์  
 อิสลาม  อื่นๆ (.....)
- ✓ 4. ในปีงบประมาณ 2528 นี้ ท่านได้รับเงินเดือนในระดับ.....ชั้น.....บาท  
รายได้พิเศษ  มี ประมาณ.....บาท/เดือน  
 ไม่มี
- ✓ 5. สถานภาพสมรส  โสด  สมรส  
 หม้าย  หย่าร้าง  
 แยกกันอยู่
6. ท่านสมรสเมื่ออายุ  20-24 ปี  25-29 ปี  
 30-34 ปี  35-39 ปี  
 40 ปีขึ้นไป
7. คู่สมรสมีอาชีพ  รับราชการ ตำแหน่ง.....  
กรม.....  
กระทรวง.....  
 ไม่ได้รับราชการ

- ✓ 8. คู่สมรสของท่านมีรายได้ประมาณ.....บาท/เดือน  
 รายได้พิเศษ  มี ประมาณ.....บาท/เดือน  
 ไม่มี
9. การศึกษาสูงสุดของคู่สมรส  ต่ำกว่าอนุปริญญา  
 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก
10. ในขณะนี้ มีบุคคลที่อยู่ในความอุปการะของท่านทั้งหมด.....คน
11. ท่านมีภูมิลำเนา (หมายถึง ถิ่นที่อยู่อาศัยและใช้ชีวิตส่วนใหญ่ก่อนเริ่มการประกอบอาชีพ) อยู่ในจังหวัด.....
12. ถ้าท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด บ้านเรือนของท่านอยู่ในเขตใด  
 ในเมือง  กึ่งชนบท  ชนบท
13. ท่านเป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนพี่น้องทั้งหมด.....คน
14. ท่านเคยตั้งความหวังที่จะประกอบอาชีพเป็น.....  
 เพราะ.....
15. อาชีพของบิดา  รับราชการ  พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
16. อาชีพของมารดา  รับราชการ  พนักงานรัฐวิสาหกิจ  
 แม่บ้าน  
 อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
17. บิดาของท่านประกอบอาชีพอยู่นานที่สุดที่จังหวัด.....
18. มารดาของท่านประกอบอาชีพอยู่นานที่สุดที่จังหวัด.....

19. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา.....
20. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา.....

ส่วนที่ 2

ประวัติการศึกษา

1. ท่านเคยได้รับการศึกษาในรูปใดก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา

- อนุบาลหรือมูลศึกษา                       มีครูสอนพิเศษ
- บิดามารคาสอนให้                               เรียนกับพระสงฆ์
- อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
- ไม่เคยเข้ารับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

2. การศึกษาวิชาสามัญ

หมายเหตุ : ระดับผลการเรียน กรุณาตอบว่า พอใช้ ปานกลาง ดี หรือ  
ดีมาก โดยถือเกณฑ์ดังนี้

พอใช้            หมายถึงผลการเรียนอยู่ในช่วง 50-60%

ปานกลาง      หมายถึงผลการเรียนอยู่ในช่วง 61-70%

ดี                หมายถึงผลการเรียนอยู่ในช่วง 71-80%

ดีมาก            หมายถึงผลการเรียนอยู่ในช่วง 81% ขึ้นไป

ระดับชั้น	จังหวัดที่ตั้ง ของโรงเรียน	บุคคลที่ท่านพักอาศัย อยู่ด้วยขณะที่ศึกษา	ประเภทของทุน ที่ใช้ในการศึกษา	ระดับผล การเรียน
ป.4				
ป.7หรือ ม.3				
ม.6หรือม.ศ.3				
ม.8หรือม.ศ.5				
อื่นๆ(กรุณาระบุ) .....				





3. การศึกษาวิชาชีพ

ระดับชั้น	ชื่อคุณวุฒิ (อักษรย่อ)	วิชาเอก	วิชาโท	ประเภท ของทุนที่ใช้ ในการศึกษา	สถาบัน ที่ศึกษา	ผลการเรียน โดยประมาณ
ปกศ.หรือ เทียบเท่า						
ปกศ.สูง หรือเทียบเท่า						
ปริญญาตรี						
ปริญญาโท						
อื่นๆ (กรุณาระบุ) .....						

4. ท่านเคยเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาตามหลักสูตร "การอบรมสัมมนาผู้ช่วยผู้บริหาร  
โรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย" ซึ่งจัดโดย กรมสามัญศึกษา หรือเขตการศึกษา หรือกลุ่ม  
โรงเรียนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมทางด้านบริหาร ตามหลักสูตรอื่น นอกจากหลักสูตรใน  
ข้อ 4 หรือไม่

เคย

ไม่เคย

(กรุณาระบุชื่อหลักสูตรด้วย)

.....

## ส่วนที่ 3

## ประสพการณ์วิชาชีพ



1. ท่านเริ่มทำงานครั้งแรกเมื่ออายุ.....ปี กว้างวุฒิ.....  
โดยปฏิบัติงานในหน้าที่.....  
สถานที่ทำงาน  อยู่ในกรุงเทพฯ  อยู่ต่างจังหวัด เขตใน  
 อยู่ต่างจังหวัดในเขต เมือง  
ชนบท  
เป็นหน่วยงานของ  รัฐบาล  เอกชน
2. ท่านเริ่มรับราชการครั้งแรกในตำแหน่ง.....อันคับหรือระดับ.....  
สถานที่ทำงาน  อยู่ในกรุงเทพฯ  อยู่ต่างจังหวัด เขตใน  
 อยู่ต่างจังหวัดในเขตชนบท เมือง
3. ที่ตั้งสถานที่ทำงานของท่านตั้งแต่เริ่มค้นจนถึงปัจจุบันโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในลักษณะใด  
 อยู่ในกรุงเทพฯ ตลอดมา  
 อยู่ในกรุงเทพฯ มากกว่าต่างจังหวัด  
 อยู่ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัดพอๆ กัน  
 อยู่ในกรุงเทพฯ น้อยกว่าต่างจังหวัด  
 อยู่ในต่างจังหวัดตลอดมา
4. อายุราชการ ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ  
 1-5 ปี  6-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป
5. ท่านได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ โดย  
 คำสั่งแต่งตั้งของโรงเรียนเป็นการภายใน  
 คำสั่งแต่งตั้งของกรมสามัญศึกษา

6. ท่านได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการในโรงเรียนซึ่งอยู่ในภูมิภาคใดของบ้านใช้หรือไม่  
 ใช่  ไม่ใช่
7. ท่านมีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษาก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เป็นเวลา  
 1-5 ปี  6-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป
8. ปัจจุบันนี้ท่านปฏิบัติการสอนด้วยหรือไม่  
 ไม่ได้สอน  สอน (กรุณาระบุจำนวนคาบ/ สัปดาห์ที่สอน).....
9. ท่านมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ในทางราชการก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ เรียงตามลำดับได้ดังข้อใด  
 ครู-อาจารย์ผู้สอน → ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ  
 ครู-อาจารย์ผู้สอน → หัวหน้าหมวดวิชา → ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ  
 ครู-อาจารย์ผู้สอน → หัวหน้าหมวดวิชา → ผช.ผอ.ฝ่าย..... → ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ  
 ครู-อาจารย์ผู้สอน → ผช.ผอ.ฝ่าย..... → ผช.ผอ.ฝ่ายวิชาการ  
 อื่นๆ (กรุณาระบุ).....
10. กรุณาระบุจำนวนปีและผลงานทางวิชาการหรือผลงานที่ถือเป็นเกียรติประวัติของท่านในขณะที่ดำรงตำแหน่งต่างๆ ตามลำดับที่ตอบไว้ในข้อ 9 (ในตารางหน้าต่อไป)

หมายเหตุ : ผลงานทางวิชาการ หมายถึงหนังสือ งานวิจัย งานแปลหนังสือหรือ  
การเขียนบทความเผยแพร่ทางสื่อมวลชน

ผลงานที่ดีเป็นเกียรติประวัติ หมายถึงผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่จนได้  
รับการยกย่อง เช่น ได้รับรางวัลจากคุรุสภา จากเขตการศึกษา หรือ  
มูลนิธิต่างๆ หรือได้รับการคัดเลือกให้ไปปฏิบัติงานต่างประเทศ

ตำแหน่ง	จำนวนปีที่ปฏิบัติ งานในตำแหน่งนี้	ผลงานทางวิชาการ หรือ ผลงานที่ดีเป็นเกียรติประวัติ
1. ....	.....	..... ..... ..... .....
2. ....	.....	..... ..... ..... .....
3. ....	.....	..... ..... ..... .....
4. ....	.....	..... ..... ..... .....

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง : แบบสอบถามตอนนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้ช่วย  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนด้วยกัน คือ

ส่วนที่ 1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 2 ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
โรงเรียนฝ่ายวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียน/อาจารย์ใหญ่

การตอบแบบสอบถาม โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน  หน้า  
ข้อความหรือในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด หรือเติม  
ข้อความที่เป็นความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่กำหนดให้

### ส่วนที่ 1

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาบุคคลเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการ

1. ท่านเห็นว่าควรมีการพัฒนาบุคคลเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน  
ฝ่ายวิชาการหรือไม่  
 ควรมี  
 ไม่ควรมี (กรุณาระบุเหตุผล).....
2. การพัฒนาบุคคลเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการควร  
เน้นวิธีใดมากที่สุด  
 ให้อาศึกษาต่อ     ให้ไปปฏิบัติงาน     ให้เข้ารับการฝึกอบรม  
 ให้ศึกษางานไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน  
 อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

3. ถ้าจะพัฒนาบุคคลเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการด้วยการฝึกอบรมแล้ว ท่านเห็นว่าการฝึกอบรมในแต่ละเรื่องที่กำหนดไว้มีความจำเป็นมากน้อยเพียงใด

เกณฑ์ในการเลือกตอบ มีดังนี้

- ชึก ✓ ลงในช่องเลข 6 เมื่อท่านเห็นว่าจำเป็นมากที่สุดที่จะต้องให้การฝึกอบรมในเรื่องนั้น  
 ชึก ✓ ลงในช่องเลข 5 เมื่อท่านเห็นว่าจำเป็นมาก ที่จะต้องให้การฝึกอบรมในเรื่องนั้น  
 ชึก ✓ ลงในช่องเลข 4 เมื่อท่านเห็นว่าจำเป็นพอควร ที่จะต้องให้การฝึกอบรมในเรื่องนั้น  
 ชึก ✓ ลงในช่องเลข 3 เมื่อท่านเห็นว่าจำเป็นน้อย ที่จะต้องให้การฝึกอบรมในเรื่องนั้น  
 ชึก ✓ ลงในช่องเลข 2 เมื่อท่านเห็นว่าจำเป็นน้อยมากที่จะต้องให้การฝึกอบรมในเรื่องนั้น  
 ชึก ✓ ลงในช่องเลข 1 เมื่อท่านเห็นว่าไม่จำเป็นเลย ที่จะต้องให้การฝึกอบรมในเรื่องนั้น

เรื่องที่กำหนด	ระดับความจำเป็น					
	6	5	4	3	2	1
1. นโยบายการจัดการมัธยมศึกษาและเป้าหมายของการจัดการมัธยมศึกษา.....						
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน.....						
3. สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา.....						
4. บทบาท ภาระหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....						
5. กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา.....						
6. วินัยและการสร้างเสริมวินัยในสถานศึกษา.....						
7. วินัย จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร.....						
8. การพัฒนาตนเองและผู้ร่วมงาน.....						
9. การพัฒนาองค์กร.....						
10. ภาวะผู้นำกับการบริหาร.....						

เรื่องที่กำหนด	ระดับความจำเป็น					
	6	5	4	3	2	1
11. การตัดสินใจ.....						
12. มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร.....						
13. การประสานงานและการสื่อความหมาย.....						
14. การสร้างทีมปฏิบัติงาน.....						
15. ขวัญและกำลังใจ.....						
16. การขจัดความขัดแย้ง.....						
17. เทคนิคการประชุม.....						
18. ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร.....						
19. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร.....						
20. การบริหารสถานศึกษาโดยทั่วไป.....						
21. การพรรณาของผู้ช่วยฝ่ายต่างๆ.....						
22. การจัดสายงานในฝ่าย.....						
23. การมอบหมายงานและการปกครองบังคับบัญชา.....						
24. แผนงานและโครงการ.....						
25. การประเมินผลงาน.....						
26. การบริหารงานบุคคล.....						
27. การบริหารงานวิชาการ.....						
28. การบริหารงานธุรการและงานทั่วไป.....						
29. การบริหารงานการเงินและงบประมาณ.....						
30. การบริหารกิจการนักเรียน.....						
31. การบริหารอาคารสถานที่.....						
32. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์การอื่น.....						

ส่วนที่ 2

ความต้องการในการพัฒนาตนเองของผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนฝ่ายวิชาการ เพื่อการ  
เข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่  
ควรจะเป็นผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมาก่อน

เห็นด้วย (กรุณาระบุเหตุผล).....

ไม่เห็นด้วย (กรุณาระบุเหตุผล).....

2. ถ้าจะให้ท่านพัฒนาตนเองเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่  
แล้ว ท่านต้องการพัฒนาตนเองด้วยวิธีใดมากที่สุด

ลาศึกษาต่อ

ไปดูงาน

เข้ารับการฝึกอบรม

ศึกษางานไปพร้อมกับการปฏิบัติงาน

อื่นๆ (กรุณาระบุ).....

3. ถ้าจะให้ท่านพัฒนาตนเองเพื่อการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน/  
อาจารย์ใหญ่ ด้ยการให้เข้ารับการฝึกอบรม ท่านคิดว่าต้องการรับการฝึกอบรมใน  
แต่ละเรื่องที่กำหนดไว้นี้ มากน้อยเพียงใด

เกณฑ์ในการเลือกตอบ มีดังนี้

ชึก / ลงในช่องเลข 6 เมื่อท่านเห็นว่าต้องการรับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นมากที่สุด

ชึก / ลงในช่องเลข 5 เมื่อท่านเห็นว่าต้องการรับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นมาก

ชึก / ลงในช่องเลข 4 เมื่อท่านเห็นว่าต้องการรับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นพอควร

ชึก / ลงในช่องเลข 3 เมื่อท่านเห็นว่าต้องการรับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นน้อย

ชึก / ลงในช่องเลข 2 เมื่อท่านเห็นว่าต้องการรับการฝึกอบรมในเรื่องนั้นน้อยมาก

ชึก / ลงในช่องเลข 1 เมื่อท่านเห็นว่าไม่ต้องการรับการฝึกอบรมในเรื่องนั้น



เรื่องที่กำหนด	ระดับความต้องการ					
	6	5	4	3	2	1
1. นโยบาย แนวคิดและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษา.....						
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน.....						
3. สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา.....						
4. ความเกี่ยวข้องระหว่างมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ปกหักครูและอุดมศึกษา.....						
5. บทบาท ภาระหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....						
6. กฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา.....						
7. การส่งเสริมวินัยและคุณธรรมของข้าราชการครู.....						
8. วินัย จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร.....						
9. การพัฒนาตนเองและผู้ร่วมงาน.....						
10. หลักและทฤษฎีการพัฒนาองค์กร.....						
11. ภาวะผู้นำกับการบริหาร.....						
12. การตัดสินใจ.....						
13. มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร.....						
14. การประสานงานและการสื่อความหมาย.....						
15. การสร้างทีมปฏิบัติงาน.....						
16. ชวิญและกำลังใจ.....						

เรื่องที่กำหนด	ระดับความคงการ					
	6	5	4	3	2	1
17. การขจัดความขัดแย้ง.....						
18. เทคนิคการประชุม.....						
19. ศิลปการพูดสำหรับผู้บริหาร.....						
20. หลักและทฤษฎีการบริหารองค์การ.....						
21. แนวคิดและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....						
22. การบริหารงานโรงเรียนในค้ำงาน บริหารงานบุคคล.....						
23. หลักการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.....						
24. การจักสภาพโรงเรียนเพื่อส่งเสริมงาน วิชาการ.....						
25. การสนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนทางค้ำ วิชาการ.....						
26. การบริหารงานโรงเรียนในค้ำงานธุรการ.....						
27. การบริหารงานการเงินและงบประมาณ.....						
28. การบริหารงานโรงเรียนในค้ำงานกิจกรรม และบริการ.....						
29. แผนงานและโครงการ.....						
30. การประเมินผลงาน.....						
31. การนิเทศภายในโรงเรียน.....						
32. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์การอื่นๆ.....						

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์

ภาคผนวก ง.

สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ทวิกลางเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ทวิกลางเลขคณิต

$X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$X^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. สัมประสิทธิ์การกระจาย

$$\text{สูตร C.V.} = \frac{\text{S.D.}}{X} \times 100$$

เมื่อ C.V. คือ สัมประสิทธิ์การกระจาย

S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$X$  คือ ทวิกลางเลขคณิต

4. สูตรสำหรับคำนวณค่าความเที่ยงแบบวิธีของครอนบาค อัลฟา

$$\text{สูตร} = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2}\right)$$

เมื่อ คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$k$  คือ จำนวนข้อกระทง

$S_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

$S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งหมด

5. สูตรสำหรับคำนวณค่า  $Z$  (Z-test)

$$\text{สูตร } \bar{Z} = \frac{f_o - f_e}{\sqrt{Npq}}$$

เมื่อ  $f_o$  คือ ความถี่ที่สังเกตได้

$f_e$  คือ ความถี่ที่คาดหวัง

$Np$  คือ ความถี่ที่คาดหวังในกลุ่มตัวอย่างจำนวน  $N$  คน

$q$  คือ  $1 - p$

## ภาคผนวก จ.

## นิยามและศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

นิยามและศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

	ภาคภูมิศาสตร์และเขตการศึกษา
ภาคเหนือ	ได้แก่ จังหวัดพิษณุโลก นครสวรรค์ อุตรดิตถ์ พิจิตร สุโขทัย เพชรบูรณ์ ตาก เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน และแม่ฮ่องสอน
ภาคกลาง	ได้แก่ นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาครสมุทรปราการ ราชบุรี เพชรบุรี สุพรรณบุรี กาญจนบุรี สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์ ลพบุรี อุทัยธานี อ่างทอง สิงห์บุรี สระบุรี ชัยนาท อุทัยธานี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก ระยอง จันทบุรี ตราด กรุงเทพฯ ธนบุรี
ภาคใต้	ได้แก่ ยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล สงขลา พัทลุง นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ชุมพร ภูเก็ต ตรัง กระบี่ พังงา ระนอง
ภาคอีสาน หรือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ได้แก่ อุบลราชธานี หนองคาย ขอนแก่น เลย สกลนคร ร้อยเอ็ด ยโสธร นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี มหาสารคาม กาฬสินธุ์
เขตการศึกษา 1	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร สมุทรปราการ กรุงเทพฯ ธนบุรี
เขตการศึกษา 2	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล
เขตการศึกษา 3	ได้แก่ การศึกษาในจังหวัดสงขลา พัทลุง สุราษฎร์ธานี



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวรุจิเรข จิระเสวี เกิดเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2501 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโท ธุรกิจศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2522 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสายปัญญา กรุงเทพมหานคร

