

วิธีการเก็บงานและการรวบรวมข้อมูล

๑. ประชากร

๑.๑ ลักษณะของประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่นักเรียนที่อยู่ในวัยรุ่นอายุ ๑๖ - ๒๐ ปี โดยเลือกจากหมู่บ้านอย่างตั้งแต่นั้นมีชุมชนศึกษาปีที่ ๑ ถึงมีชุมชนศึกษาปีที่ ๕ จาก

- โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- โรงเรียนศรีวิชัย
- โรงเรียนนันทศึกษา
- โรงเรียนสมาคมโรงเรียนราษฎร์
- โรงเรียนสตรีมหาจุฬาราม
- โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์
- โรงเรียนสตรียุคนิยมศึกษา

เหตุผลในการเลือกประชากร เนื่องจากมีเวลาจำกัดไม่อาจทำการเก็บข้อมูลทั้งหมดได้และโรงเรียนทั้ง ๘ โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนมาจากครอบครัวที่แตกต่างกัน โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวค่อนข้างดี ส่วนโรงเรียนสมาคมโรงเรียนราษฎร์เป็นโรงเรียนสหศึกษาเช่นเดียวกันแต่เด็กส่วนมากมาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางและค่อนข้างต่ำ โรงเรียนรัฐบาลที่ใช้อีก ๔ โรงเรียนนักเรียนมาจากครอบครัวฐานะปานกลางและค่อนข้างดี และโรงเรียนราษฎร์อีก ๒ โรงเรียนใช้ก็มีนักเรียนมาจากครอบครัวฐานะปานกลางและค่อนข้างต่ำ

๑.๒ จำนวนของประชากร

ปริมาณของประชากรในการวิจัยนี้ได้ใช้ข้อมูลที่เป็นนักเรียน ๕๐๐ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ๔ โรงเรียน แต่ละโรงเรียนจะได้รับแบบสอบถามจำนวน ๕ % ของ

จำนวนนักเรียนทั้งหมดและเฉลี่ยแบบสอบถามไปตามห้องเรียนต่าง ๆ ทุกชั้น นักเรียนที่จะได้รับแบบสอบถามในชั้นหนึ่งจะใช้วิธี random sampling จากนักเรียนในชั้นทั้งหมด นักเรียนที่ได้รับเลือกแล้วจะได้รับแบบสอบถาม ๒ ชุด สำหรับตัวนักเรียนตนเอง ๑ ชุด และสำหรับให้ผู้ปกครองตอบ ๑ ชุด สำหรับของผู้ปกครองนั้น ได้ใส่ซองและฝากนักเรียนไปให้ผู้ปกครองตอบที่บ้าน

จำนวนแบบสอบถามที่ได้อกลับมา

แบบสอบถามของนักเรียน ๕๐๐ ชุดได้อกลับมา ๔๓๔ ชุด

คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = ๘๖.๘๐ %

แบบสอบถามของผู้ปกครอง ๕๐๐ ชุด ได้อกลับมา ๔๒๘ ชุด

คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ = ๘๕.๖๐ %

๒. การดำเนินการความสำคัญอื่น

๒.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ในการสร้างแบบสอบถามนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษากันจากการวิจัยต่าง ๆ และได้แจกแบบสอบถามแบบ Open end เกี่ยวกับภาพยนต์โทรทัศน์จำนวน ๑๐๐ ชุด แก่ นักเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ในชั้น ม.ศ. ๑ ถึง ม.ศ. ๕ เพื่อนำความคิดเห็นและคำตอบเกี่ยวกับภาพยนต์โทรทัศน์ที่ได้จากนักเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ประกอบด้วยแบบสอบถามของ น.ส. กฤษณา สยามเนตร เรื่อง อิทธิพลของภาพยนต์ที่มีต่อเด็กวัยรุ่นปี ๒๕๐๓ แบบสอบถามของ น.ส. นิภา กอศิริ เรื่อง อิทธิพลโทรทัศน์ต่อการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปี ๒๕๐๓ วิชยานิพนธ์ของนางวโรณา มงคลประสิทธิ์ เรื่อง อิทธิพลของสื่อมวลชนต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปี ๒๕๐๓ และการวิจัยของ Joseph K. Balogh เรื่อง Television - Viewing Habits of High - School Boys ปี ๑๙๕๔

จากการศึกษาทั้งหมดนี้ได้รวบรวมสร้างเป็นแบบสอบถาม Questionnaire แบบ Check list และ Rating Scale

แบบสอบถามของนักเรียนมี ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการดูโทรทัศน์
 ตอนที่ ๒ ประเภทของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่ชอบและเหตุผลที่ชอบภาพยนตร์แต่ละประเภท
 ตอนที่ ๓ อีทธิพลต่าง ๆ ที่เกิดได้รับจากการดูภาพยนตร์โทรทัศน์

แบบสอบถามผู้ปกครองมี ๒ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ เกี่ยวกับการดูโทรทัศน์ของบุตรและประเภทของภาพยนตร์ที่เหมาะสมกับวัยของบุตร
 ตอนที่ ๒ อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ที่บุตรได้รับเพื่อเปรียบเทียบกับคำตอบของบุตร

๒.๒ การแก้ไข การส่ง และการเก็บแบบสอบถาม

๒.๒.๑ การแก้ไข แบบสอบถาม เมื่อสร้างแบบตามเรียบร้อยแล้ว ให้นำแบบสอบถามปรีกษาอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยเพื่อแบบสอบถามใน Pre - test กับเด็กวัยรุ่น วัยต่าง ๆ กัน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ ความชัดเจนของคำถาม ปรับปรุงเป็นแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งแสดงไว้ในภาคผนวก

๒.๒.๒ การส่งและการเก็บแบบสอบถาม แบบสอบถามนั้นได้ส่งไปตามโรงเรียนต่าง ๆ ๔ โรงเรียน โดยให้ผู้วิจัยเองและเลือกเด็กนักเรียนที่เป็น Sample ไปแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองด้วย กำหนดวันรับแบบสอบถามหลังจากวันแจกแบบสอบถาม ๕ วัน

๒.๓ วิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลให้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ ใช้วิธีทางสถิติ คือ

๑. ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (เพื่อเปรียบเทียบระหว่างเลขและระดับความ)
 ๑ ชั้น คือ ๑๓ - ๑๔ ปี ๑๕ - ๑๖ ปี ๑๘ - ๒๐ ปี และ
 เปรียบเทียบความถี่ของผู้ตอบของนักเรียน

๒. ค่าเฉลี่ยอื่น เพื่อหาความถี่เฉลี่ยโดยสูตร

$$\text{โดยสูตร } \bar{x} = \frac{\sum fx}{f}$$

๓. ใช้ x^k test ว่าความถี่เงินของนักเรียนหญิงชาย
 และนักเรียนที่ผู้ตอบว่าสอดคล้องกันหรือไม่ ในเรื่อง
 ชีวิตของของลาซามส์ ไทโร จัน โคนใช้สูตร

$$x^k = \frac{\sum (fo - fe)^2}{fe}$$

๒.๔ แผนภูมิการวิเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นตาราง (Table)