



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมไทยในอดีต เป็นสังคมเกษตรกรรม วิถีชีวิตดำเนินไปอย่างเรียบง่าย ความผูกพันภายในครอบครัวเป็นไปอย่างแน่นแฟ้น บิดามารดามีเวลาให้การอบรมเลี้ยงดูบุตร-ธิดาอย่างใกล้ชิด ประชากรส่วนใหญ่ยึดถือขนบธรรมเนียมประเพณีแบบเก่า มีน้ำใจโอบอ้อมอารี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน จวบจนรัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อให้ประชาชนมีมาตรฐานความเป็นอยู่ตามมาตรฐานของโลกตะวันตก ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง เป็นผลเนื่องมาจากความเจริญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นความเจริญทางด้านวัตถุ ความเจริญทางด้านวัตถุนี้ได้ก่อให้เกิดความสะดวกรสบายต่อการดำรงชีวิต จากผลที่ได้จากการมีวัตถุสนองความต้องการมาก ๆ ประชากรจึงเห็นคุณค่าและมีความต้องการทางด้านวัตถุมากขึ้น มีการแข่งขันในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างความสำเร็จให้กับตนเองทุกวิถีทาง โดยไม่คำนึงถึงวิธีการว่าจะถูกต้อง ชอบธรรมหรือไม่ ลักษณะดังกล่าวก่อให้เกิดความคิดที่คับแคบ สังคมไทยในปัจจุบันจึงเกิดการแข่งขัน แข่งแย้งซึ่งค้ำซึ่งเด่น ขาดความมีน้ำใจต่อกัน ดังจะเห็นได้จากปัญหาทางศีลธรรมและจริยธรรม ที่เกิดขึ้นนานับการ เช่น ปัญหาการฉ้อโกงทรัพย์สิน การเอาเปรียบ เอาเปรียบ การฉ้อโกง ปัญหาอาชญากรรม เป็นต้น (ส.ศิริรักษ์, 2535)

จริยธรรมและความเป็นผู้มีใจกว้าง การยอมรับความแตกต่างทางความคิด ยอมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีเหตุผลจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสถานการณ์ปัจจุบัน เพราะสังคมจะเจริญก้าวหน้าได้นั้น บุคคลในสังคมจะต้องมีจริยธรรมและความคิดที่เปิดกว้าง สามารถยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่นได้

เมื่อพิจารณาถึงสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองจะเห็นได้ว่าสังคมมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีระบบโทรคมนาคมและการสื่อสารมวลชนที่ทันสมัย ประชากรที่อยู่ร่วมกันในสังคมจึงต้องปรับตัวเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าของสังคม การไม่รู้เท่าทันสังคมจะทำให้ประชากรต้องต่อสู้ แข่งขันเพื่อหวังความร่ำรวย หวังจะได้รับการยกย่องจากสังคมโดยพยายามทุกวิถีทางที่จะประสบความสำเร็จ ก่อให้เกิดการทุจริต เอาเปรียบในวงการต่าง ๆ ความเจริญทางด้านจิตใจถูกละเลย เกิดความเหลื่อมล้ำทางวัตถุกับจิตใจ มีการใช้เสรีภาพตามใจตัวเอง เห็นแก่ตัว ประพฤติตนโดยไม่คำนึงถึงระเบียบ กฎหมาย ศีลธรรม วัฒนธรรมประเพณี

การพัฒนาประชากรในประเทศให้มีคุณภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งการจะพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าจำเป็นต้องพัฒนาตัวบุคคลพัฒนา ทั้งทางร่างกายและจิตใจควบคู่กันไป เพื่อให้ได้บุคคลที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การปลูกฝังทางจริยธรรมจึงมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก ดังนั้นภูมิหลังของครอบครัวและสภาพแวดล้อมของครอบครัวจึงเป็นแหล่งที่สำคัญในการปลูกฝังความคิด ที่ศรัทธาค่านิยม เพื่อให้เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดีงาม มีคุณธรรมและจริยธรรมอันเป็นรากฐานที่มั่นคงของบุคคลในการดำเนินชีวิตในสังคม (วิภา ภักดี, 2533)

นิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เนื่องจากนิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่มที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นผู้มีสติปัญญาสูง เป็นกลุ่มที่มีเกียรติ มีความสามารถ และเป็นกลุ่มที่มีความรู้ดีมีคุณวุฒิสูงกว่าประชาชนทั่วไป และเป็นผู้ที่สามารถใช้สติปัญญาในการศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและกล้าแสดงออกต่อสังคมภายนอก รวมทั้งเป็นอนาคตที่สำคัญของประเทศชาติ (วิทยากร เชียงกุล, 2536) การที่นิสิตนักศึกษาจะมีคุณภาพเพียงไรนั้น ขึ้นอยู่กับว่ามหาวิทยาลัยสามารถที่จะผลิตบัณฑิตได้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัยได้เพียงไร มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อพัฒนาความเจริญงอกงาม และความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และสร้างสรรค์กำลังคน อีกทั้งในแผนการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับที่ 7 (พ.ศ. 2536-2539) ได้ระบุจัดว่ามหาวิทยาลัยจำเป็นต้องพัฒนาให้นิสิตนักศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถดำเนินชีวิตให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ (แผนการศึกษาธิการระดับอุดมศึกษา, 2536) ซึ่งศาสตราจารย์ ดร.ป๋วย อึ๊งภากรณ์ (ในวิทยากร เชียงกุล

บรรณาธิการ, 2536) ได้กล่าวเน้นไว้ว่า มหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การสั่งสอน อบรม ให้ศิษย์สามารถในวิชาการเพื่อนำไปประกอบสัมมาอาชีพ และจำเป็นจะต้องอบรมให้ศิษย์เป็น ปัญญาชน รู้จักใช้เหตุผล วิจารณ์ญาณ เพื่อสอดส่องดูแลสภาวะของสังคม โดยใช้ความสามารถ ใช้สติปัญญาปรับปรุงให้ดีขึ้น สังคมมีความบกพร่องอย่างไรก็ให้รู้จักใช้ความคิดอย่างเป็นอิสระเพื่อ แก้ไขให้ดีขึ้น

ในท่ามกลางความก้าวหน้าของสังคมอุตสาหกรรมที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพ เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง มหาวิทยาลัยมีความจำเป็นที่จะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถเป็นผู้นำทางสติปัญญาได้ ดังนั้นการที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน จำเป็นต้องอาศัยการมองเห็นการณ์ไกลในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิต ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างภูมิหลังกับลักษณะนิสัยนักศึกษาทางด้านมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึม ลักษณะด้านลัทธิฐานต์และความ คิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจาก

1. ลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึม เป็นลักษณะทางความคิดของบุคคล ที่มุ่งประสบความสำเร็จ โดยไม่เลือกวิธีการว่าวิธีการนั้นจะถูกต้องชอบธรรมหรือไม่ ซึ่งจากผลการวิจัยของปินโต และคานีคาร์ (Pinto and Kanekar, 1991) พบว่าลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึม เป็นลักษณะ สำคัญที่เกี่ยวข้องกับความมีคุณธรรมจริยธรรมของบุคคล ผู้ที่มีลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึมสูงจะ เป็นผู้ที่มักโทษเอาเปรียบผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวโดยไม่คำนึงว่าบุคคลอื่นจะได้รับ ผลกระทบจากพฤติกรรมของตนเองอย่างไร ซึ่งลักษณะเช่นนี้สามารถพบได้ทั่วไปในสังคมปัจจุบัน และถ้าบุคคลที่มีลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึมสูง เป็นกลุ่มที่มีภูมิหลังทางการศึกษาในระดับดี การ เอาไรต์เอาเปรียบจะยิ่งซับซ้อน และแหลมคม ซึ่งไม่เป็นผลดีต่อสังคมส่วนรวม

2. ลักษณะด้านลัทธิฐานต์ เป็นลักษณะทางความคิดของบุคคลที่แสดงถึงความเป็นผู้มีใจกว้าง หรือใจแคบ ผู้ที่มีลักษณะด้านลัทธิฐานต์สูง จะเป็นผู้ที่มีใจแคบ ยึดมั่นถือมั่น ไม่ยอมรับความแตกต่าง ทางความคิดของผู้อื่น ซึ่งต่างจากผู้ที่มีใจกว้าง จะสามารถยอมรับความแตกต่างทางความคิดของ ผู้อื่น ไม่ยึดมั่นถือมั่นในความคิดของตนเอง ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีเหตุผล ซึ่งการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสงบสุข จำเป็นที่บุคคลจะต้องได้รับการกล่อมเกลாதาด้านจิตใจ มีจิตใจที่

กว้างขวาง ขอมริบความแตกต่างระหว่างบุคคล มองโลกให้แง่ดี มีความรักและเมตตาให้กับผู้อื่น
สังคมจึงจะสงบสุข

3. ความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ด้วยบุคคลทุกคนล้วนต้อง
ดำรงตนอยู่ในสังคมภายใต้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองทั้งสิ้น สภาพแวดล้อม
เป็นปัจจัยภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้และความรู้สึกนึกคิดของมนุษย์ สภาพแวดล้อมเป็นส่วนสำคัญ
ในการหล่อหลอมความคิดของบุคคล โดยบุคคลได้รับอิทธิพลโดยการเรียนรู้สภาพแวดล้อม

ลักษณะมา เคียวิล เลียนนิสัยซึมและลักษณะด้านลักษณะด้านจิตใจภายใน ซึ่ง
ก่อรูปขึ้นในตัวมนุษย์ ส่วนสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เป็นปัจจัยภายนอกที่มี
อิทธิพลต่อปัจจัยภายใน ภายใต้การเรียนรู้จากสภาพปัจจุบันและอิทธิพลของภูมิหลัง

ผู้วิจัยเห็นว่า การศึกษาในครั้งนี้เป็นทางหนึ่งที่จะทราบลักษณะทางความคิดของนิสิต-
นักศึกษาตามสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการพัฒนานิสิตนักศึกษาให้
เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์

ในการศึกษาคั้งนี้ผู้วิจัยเน้นการศึกษาในสาขาวิชาซึ่งพั้งเดิมที่สถาบันมีความชำนาญ
เฉพาะทางโดยรวมไปถึงสาขาวิชาใหม่ที่ขยายจากสาขาคั้งเดิมด้วย ทั้งนี้เนื่องจากวิชาซึ่ง
เฉพาะทางมีหลักสูตรการเรียนการสอนที่แตกต่างไปจากสาขาสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์อื่น ๆ
โดยมีประวัติของการก่อตั้งเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่ถือกำเนิดขึ้น แตกต่างจากสถาบันการศึกษา
อื่น โดยก่อตั้งขึ้นพร้อมกัน 3 สถาบัน คือ

1. มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ซึ่งต่อมาเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยมหิดล) มีหน้าที่โดยตรง
ในการจัดการศึกษาทางด้านแพทยทั้งหมด มีหน้าที่จัดการศึกษา ควบคุมและส่งเสริมแพทยศาสตร์
ทันตแพทย์ เภสัชกรรมศาสตร์ สัตวแพทย์กและวิชาพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย

2. มหาวิทยาลัยศิลปากร มีหน้าที่จัดการศึกษาวิชาประติมากรรม จิตรกรรม คุริยางค์ศิลป์
นาฏศิลป์ วิชาโบราณคดีและวิชาช่างศิลป์

3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีหน้าที่จัดการศึกษาค้นคว้าและส่งเสริมวิชาเกษตรศาสตร์
และวิชาอื่น ๆ อันเกี่ยวข้องกับวิชาเกษตรศาสตร์ (ไพฑูริย์ สีนลารัตน์, 2516) ปัจจุบัน
แม้มหาวิทยาลัยทั้ง 3 แห่ง จะขยายสาขาวิชาออกเป็นหลายสาขาวิชา ซึ่งก้าวไปเป็นมหาวิทยาลัย

สมบูรณ์แบบมากขึ้น แต่สถาบันทั้ง 3 แห่งก็ยังคงความมีชื่อเสียงและความชำนาญเฉพาะทางในสาขาวิชาชีพดั้งเดิมอยู่จนถึงปัจจุบัน โดยมหาวิทยาลัยมหิดลมีความเชี่ยวชาญในสาขาสาธารณสุข มหาวิทยาลัยศิลปากรมีความเชี่ยวชาญทางด้านศิลปะ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีเชี่ยวชาญทางด้านการเกษตร ทั้ง 3 สถาบันแม้ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความชำนาญเฉพาะทางแต่ก็มีความแตกต่างกันโดยธรรมชาติของสาขาวิชา ในระดับอุดมศึกษาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นตัวกำหนดประสิทธิภาพทางวิชาการของนิสิตนักศึกษา ซึ่งต่างจากในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ถือว่าหลักสูตรการสอน คือมวลประสบการณ์ทั้งหมดที่โรงเรียนให้กับผู้เรียน ดังนั้นความแตกต่างหรือความคล้ายคลึงของประสิทธิภาพทางวิชาการในระดับอุดมศึกษา จึงสามารถกำหนดได้จากหลักสูตรการสอน ซึ่งพรชูลี อาชวอรุณ (2525) เห็นว่า หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนานิสิตนักศึกษาตัวแปรหนึ่ง หลักสูตรในระดับอุดมศึกษาที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ หมายถึงวิชาชีพชั้นสูง เป็นวิชาที่ต้องเรียน และต้องทำการศึกษาย่างมีระบบระเบียบในระยะเวลาที่เหมาะสมจึงประกอบอาชีพนั้นได้ เช่น แพทย์ สถาปนิก แม้ว่ามหาวิทยาลัยจะมีวิชาพื้นฐานทั่วไป อันเป็นหลักสูตรที่ทางทบวงมหาวิทยาลัยบังคับให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจัดให้แก่ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประสิทธิภาพด้านวิชาพื้นฐานทั่วไปที่นิสิตนักศึกษาได้รับยิ่งคล้ายคลึงกัน การที่นิสิตนักศึกษาได้รับอิทธิพลของประสิทธิภาพทางวิชาการด้านวิชาพื้นฐานทั่วไปคล้ายคลึงกันดังกล่าว นิสิตนักศึกษาแต่ละคนจึงได้รับการกระตุ้นให้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ คล้ายคลึงกัน ดังนั้นหลักสูตรวิชาชีพซึ่งเป็นหลักสูตรเฉพาะที่จัดขึ้นตามความสนใจของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม จึงถือว่าเป็นตัวบ่งชี้ถึงความแตกต่างด้านประสิทธิภาพทางวิชาการของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เนื่องจากจัดขึ้นมาโดยเน้นความรู้เฉพาะด้าน นิสิตนักศึกษาที่เรียนวิชาตามหลักสูตรวิชาชีพแต่ละสาขาจะได้รับประสิทธิภาพทางวิชาการเฉพาะด้านแตกต่างจากนิสิตนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพสาขาอื่น (พรชูลี อาชวอรุณ, 2525) ความแตกต่างของประสิทธิภาพทางวิชาการด้านวิชาชีพของแต่ละสาขา จะทำให้นิสิตนักศึกษาที่เรียนต่างสาขาวิชา มีบุคลิกภาพและความสนใจที่แตกต่างกัน

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อศึกษาลักษณะนิสิตนักศึกษาด้านมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม ลักษณะด้านสิทธิขั้นต้น โดยจำแนกตามภูมิภาค
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองโดยจำแนกตามภูมิภาค
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ภูมิภาคกับลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม ลักษณะด้านสิทธิขั้นต้น และความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจสังคมและการเมือง

คำถามในการวิจัย

1. ลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิมของนิสิตนักศึกษาเป็นอย่างไร
2. ลักษณะด้านสิทธิขั้นต้นของนิสิตนักศึกษาเป็นอย่างไร
3. ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองเป็นอย่างไร
4. ลักษณะด้านมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม ลักษณะด้านสิทธิขั้นต้นและความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองมีความสัมพันธ์กันอย่างไร
5. นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิภาคต่างกันจะมีลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิมแตกต่างกันอย่างไร
6. นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิภาคต่างกันจะมีลักษณะด้านสิทธิขั้นต้นแตกต่างกันอย่างไร
7. นิสิตนักศึกษาที่มีภูมิภาคต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองแตกต่างกันอย่างไร

แนวทฤษฎีและสมมติฐาน

การที่บุคคลจะมีพฤติกรรมหรือมีบุคลิกภาพอย่างไรนั้น เป็นผลเนื่องมาจากการเรียนรู้ทางภูมิหลังและสภาพแวดล้อมที่หล่อหลอมให้บุคคลมีความแตกต่างกัน ซึ่งความแตกต่างอันนี้แตกต่างกันไปตามลักษณะของสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นการที่จะรู้จักกลุ่มบุคคลให้ถ่องแท้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาภูมิหลังทางเศรษฐกิจสังคมของบุคคล (Rush and Athoff, 1971) ด้วยสิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อบุคคลตั้งแต่เกิดจนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่

ลักษณะด้านมาเคียวิลเลียนิสซึม ลักษณะด้านลิตกันต์เป็นลักษณะหนึ่งของบุคลิกภาพที่หล่อหลอมมาจากอิทธิพลของภูมิหลัง เช่น ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว ภูมิฐานะ สภาพแวดล้อม รวมทั้งการเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาด้วย การเรียนรู้อันเนื่องมาจากอิทธิพลของภูมิหลัง เมื่อผสานเข้ากับการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง จะก่อให้เกิดลักษณะทางบุคลิกภาพ

จากข้อค้นพบของคริสตีและเกิส (Cristie and Geis, 1970) พบว่าบุคคลที่มีลักษณะมาเคียวิลเลียนิสซึมสูงจะมีลักษณะด้านลิตกันต์สูงและมีความคิดเห็นที่ค่อนข้างไปในทางอนุรักษนิยม และ อดอร์โนและคณะ (Adorno and Others, 1950) ไคเรนโซ่ (Direnzo, 1974) ที่พบว่าผู้ที่มีลักษณะด้านลิตกันต์ต่ำจะมีความคิดเห็นที่ค่อนข้างไปในทางเสรีนิยม ซึ่งลักษณะมาเคียวิลเลียนิสซึม ลักษณะด้านลิตกันต์ และความคิดที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง จะมีความสัมพันธ์กันในทางบวก เนื่องจากผู้ที่มุ่งประสบความสำเร็จโดยไม่เลือกวิธีการแล้วจะเป็นผู้ที่มีใจแคบ ไม่นิยมการเปลี่ยนแปลงมีลักษณะความคิดแบบอนุรักษนิยม ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้ที่มีลักษณะมาเคียวิลเลียนิสซึมต่ำ จะชอบวิธีการที่สุจริต ยุติธรรม และมีจิตใจกว้างขวาง มองโลกในแง่ดี นิยมการเปลี่ยนแปลงที่มีเหตุผล มีลักษณะของความคิดแบบเสรีนิยม

สมมติฐานในการวิจัย

1. นิสิตที่มีภูมิหลังด้านเพศ อายุ ชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชา ค่าใช้จ่าย ต่อเดือนระยะเวลาในการเดินทางมาเรียน ภูมิลาเนา อาชีพบิดามารดา รายได้บิดามารดา สถานภาพครอบครัวและสถานที่พักขณะกำลังศึกษาแตกต่างกันจะมีลักษณะมาเค็ยวิลเลี่ยนนิสซึ่มแตกต่างกัน

2. นิสิตที่มีภูมิหลังด้านเพศ อายุ ชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชา ค่าใช้จ่าย ต่อเดือนระยะเวลาในการเดินทางมาเรียน ภูมิลาเนา อาชีพบิดามารดา รายได้บิดามารดา สถานภาพครอบครัวและสถานที่พักขณะกำลังศึกษาแตกต่างกันจะมีลักษณะด้านสิทธิอันต์แตกต่างกัน

3. นิสิตที่มีภูมิหลังด้านเพศ อายุ ชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชา ค่าใช้จ่าย ต่อเดือนระยะเวลาในการเดินทางมาเรียน ภูมิลาเนา อาชีพบิดามารดา รายได้บิดามารดา สถานภาพครอบครัวและสถานที่พักขณะกำลังศึกษาแตกต่างกันจะมีความคิดเห็นด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองแตกต่างกัน

4. ลักษณะมาเค็ยวิลเลี่ยนนิสซึ่ม มีความสัมพันธ์กับลักษณะด้านสิทธิอันต์ ในทางบวก

5. ลักษณะมาเค็ยวิลเลี่ยนนิสซึ่ม มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในทางบวก

6. ลักษณะด้านสิทธิอันต์มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในทางบวก

ขอบเขตของการวิจัย

ผู้วิจัยกำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความแตกต่างระหว่างภูมิหลัง ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาขาวิชา ค่าใช้จ่ายต่อเดือน ระยะเวลาในการเดินทางมาเรียน

ภูมิฉำเนา อาชีพบิดามารดา รายได้บิดามารดา สถานภาพครอบครัว สถานที่พักขณะกำลังศึกษา ของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อลักษณะด้านมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม ลักษณะด้านสิทธิอันต์และความเห็นที่มีต่อสภาพ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม ลักษณะด้านสิทธิอันต์และความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาและลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรี ภาคปลาย ปีการศึกษา 2536 ในสถาบันทั้ง 3 แห่งซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2486 โดยศึกษาเฉพาะสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือเกี่ยวข้องเมื่อแรกเริ่ม ก่อตั้งสถาบันอันเป็นการเน้นสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง ดังนี้

ก. มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นทางด้านสาธารณสุขประกอบด้วยคณะ แพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาล คณะสาธารณสุขศาสตร์

ข. มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นทางด้านศิลปะ ประกอบด้วย คณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ คณะโบราณคดี คณะมัณฑนศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

ค. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเกษตร ประกอบด้วย คณะเกษตร คณะอุตสาหกรรมเกษตร คณะประมง คณะวนศาสตร์ คณะสัตวแพทย์

2. ตัวแปรที่ศึกษา คือ

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

2.1.1 เพศ คือ เพศชายและเพศหญิง

2.1.2 อายุ คือ กลุ่มที่มีอายุ ต่ำกว่า 15-17, 18-20 และ 22-24 ปีขึ้นไป

2.1.3 ระดับชั้นปี คือระดับชั้นปีที่หนึ่ง ชั้นปีที่สอง ชั้นปีที่สามและชั้นปีที่สี่-ปีที่หก

2.1.4 สาขาวิชา คือ สาขาด้านเกษตร สาขาด้านสาธารณสุข สาขาด้านศิลปะ

2.1.5 ภูมิฉำเนา แบ่งออกเป็นเขตกรุงเทพมหานครและเขตต่างจังหวัด



2.1.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศึกษาจากคะแนนเฉลี่ยสะสม 3 ระดับ คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับต่ำ (ต่ำกว่า 200-2.49) ปานกลาง(2.50-2.99) และสูง (3.00-3.50 ขึ้นไป)

2.1.7 อาชีพบิดา แบ่งออกเป็น อาชีพรับราชการ และทำธุรกิจส่วนตัว

2.1.8 อาชีพมารดา แบ่งออกเป็น อาชีพรับราชการ และทำธุรกิจส่วนตัว

2.1.9 รายได้บิดา แบ่งออกเป็นกลุ่มบิดามีรายได้น้อย (ต่ำกว่า 3,000-5,999 บาท) ปานกลาง (6,000-11,999 บาท) และสูง (12,000-14,999 บาท)

2.1.10 รายได้มารดา แบ่งออกเป็นกลุ่มมารดาที่มีรายได้น้อย (ต่ำกว่า 3,000-5,999 บาท) ปานกลาง (6,000-11,999 บาท) และสูง (12,000-14,999 บาท)

2.1.11 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน แบ่งออกเป็นกลุ่มที่มีค่าใช้จ่ายต่ำ (ต่ำกว่า 1,000-1,999 บาท) ค่าใช้จ่ายปานกลาง (2,000-3,499 บาท) และกลุ่มค่าใช้จ่ายสูง (3,500-4,000 บาท)

2.1.12 สถานภาพครอบครัว แบ่งเป็นกลุ่มที่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน และบิดามารดาไม่ได้อยู่ด้วยกัน

2.1.13 ลักษณะที่อยู่อาศัย แบ่งเป็นพักกับบิดามารดา และพักอาศัยโดยอิสระ เช่นในหอพักของมหาวิทยาลัย หอพักเอกชน บ้านเช่า

2.1.14 ระยะเวลาในการเดินทางมาเรียน แบ่งเป็นกลุ่มที่ใช้เวลาน้อย (ต่ำกว่า 60 นาที) ใช้เวลาปานกลาง (60-119 นาที) และกลุ่มที่ใช้เวลามาก (120-180 นาทีขึ้นไป)

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

2.2.1 ลักษณะนิสิตนักศึกษาด้านมาเคียวลเลียนนิสซิม

2.2.2 ลักษณะนิสิตนักศึกษาด้านลิตซันต์

2.2.3 ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

3. ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบวัดและแบบสอบถามเป็นเครื่องมือ โดยให้นิสิตนักศึกษาประเมินตนเองตามการรับรู้ของตนเองเท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. นิสิตนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม ประเมินตนเองตามความเป็นจริง
2. ในการศึกษาครั้งนี้ สำหรับคณะที่มีหลักสูตรมากกว่า 4 ปีขึ้นไป สักขารวมอยู่ในชั้นปีที่ 4

ความจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้อาจเกิดความไม่สมบูรณ์ได้เนื่องจาก

1. กลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา เป็นนิสิตนักศึกษาที่เรียนสาขาดั้งเดิมในมหาวิทยาลัยที่ก่อ
กำเนิดมาเป็นสาขาวิชาชีพเฉพาะทาง การสรุปผลต่าง ๆ จึงจำกัดอยู่ในกลุ่มสาขาดั้งเดิม จึง
ไม่อาจอ้างอิงถึงกลุ่มนิสิตนักศึกษาทั้งสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ได้
2. ตัวแปรเกินอื่น ๆ ที่อาจมีอิทธิพลต่อการตอบแบบสอบถามของนิสิตนักศึกษา เช่น
สภาพสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ฯลฯ ซึ่งผู้วิจัยมิได้เลือกใช้เป็นตัวแปร อาจทำให้ผลการวิจัยคลาดเคลื่อนได้

คำจำกัดความของคำที่ใช้ในการวิจัย

นิสิตนักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยมหิดล มหา-
วิทยาลัยศิลปากรและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และกำลังลงทะเบียนเรียนและกำลังศึกษาใน
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2536

ลักษณะนิสิตนักศึกษา หมายถึง สภาพหรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติจริงของชีวิต ทั้งในและ
นอกห้องเรียนขณะที่เป็นนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ในการศึกษาลักษณะนิสิตนักศึกษาในครั้งนี้
มุ่งศึกษาลักษณะนิสิตนักศึกษา 2 ด้าน คือ ลักษณะด้านมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม และลักษณะ
ด้านลิทธันต์

ลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิม หมายถึง ลักษณะทางความคิดของบุคคลที่มุ่งประสบความสำเร็จ
สำเร็จโดยไม่เลือกวิธีการ ผู้ที่มีลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซิมสูง จะยอมรับทุกวิธีการเพื่อที่จะ

ประสบความสำเร็จ โดยวิธีการนั้นอาจเป็นที่ยอมรับทางสังคมหรือไม่เป็นที่ยอมรับก็ได้ ส่วนคนที่
ที่มีลักษณะทางมาเค็สวิลเลียนนิสซึมต่ำ หมายถึง ผู้ที่ยอมรับวิธีการที่ต้องชอบธรรมเท่านั้น
เพื่อบ่มงไปสู่ความสำเร็จที่ตนปรารถนา

ลักษณะด้านสิทธิขั้นต้น หมายถึง ลักษณะทางความคิดของบุคคลที่ไม่ยอมรับความแตกต่าง
ของบุคคลอื่นซึ่งแตกต่างไปจากตน พึงพาผู้มีอำนาจ ต้องการสนับสนุนให้กำลังใจ ต้องการความ
เข้าใจจากผู้อื่น ไม่นิยมการเปลี่ยนแปลง นิยมการเป็นผู้ตาม เชื่อในสิ่งที่ถูกสอนมาให้เชื่อ คนที่
มีลักษณะด้านสิทธิขั้นต้นสูง หมายถึง ลักษณะของคนใจแคบ ยึดถือความคิดของตนเป็นศูนย์กลาง ยึดมั่น
ถือมั่น ไม่ยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น คนที่มีลักษณะด้านสิทธิขั้นต้นต่ำ หมายถึง ลักษณะ
ของคนใจกว้าง คนที่ยอมรับความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น ไม่ยึดมั่น ถือมั่นในความคิดของ
ตนเอง ยอมรับการเปลี่ยนแปลงที่มีเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งเป็นเหตุการณ์
ที่เกิดจากการที่อยู่กันคนในสังคม เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางอำนาจและทางการผลิตและมี
ผลกระทบต่อถึงกลุ่มคนในวงกว้าง โดยเหตุการณ์เหล่านั้นเป็นเหตุการณ์ที่ผู้คนพึงประสงค์หรือไม่พึง
ประสงค์ก็ได้

ความคิดเห็น หมายถึง ลักษณะทางจิตใจของบุคคล ซึ่งมีผลมาจากความเชื่อ ความคิด
อื่นเนื่องจากการเรียนรู้ตลอดจนประสบการณ์กระตุ้นให้บุคคลมีพฤติกรรมไปในทิศทางหนึ่งในการ
ตอบสนองต่อสิ่งเร้าหรือสถานการณ์ต่าง ๆ กับบุคคลเข้าไปเกี่ยวข้อง

ความคิดแบบเสรีนิยม หมายถึง ความรู้สึกในเชิงที่เห็นด้วยต่อการเปลี่ยนแปลง ความ
เสมอภาค มีความอดกลั้น มีเหตุผลในการแสดงออก ไม่ยึดมั่นในระเบียบแบบแผนอย่างเคร่งครัด

ความคิดแบบอนุรักษ์นิยม หมายถึง ความรู้สึกในเชิงที่ไม่เห็นด้วยต่อการเปลี่ยนแปลง
ต้องการคงไว้ซึ่งประเพณีสังคม นิยมระบอบอาวุโส นิยมการตัดสินปัญหาด้วยวิธีการเด็ดขาด
ความอดกลั้นต่ำ

สาขาวิชา หมายถึง

1. สาขาวิชาด้านการเกษตร ได้แก่ คณะเกษตร คณะอุตสาหกรรมการ
เกษตร คณะสัตวแพทย์ คณะประมง และคณะวนศาสตร์

2. สาขาวิชาด้านศิลปะ ได้แก่ คณะมัณฑนศิลป์ คณะโบราณคดี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะจิตรกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์

3. สาขาวิชาด้านสาธารณสุข ได้แก่ คณะแพทย์ คณะพยาบาล คณะทันตแพทย์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์

สภาพทั่วไป หมายถึง ภูมิหลังและข้อมูลส่วนตัวของนิสิตนักศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง คะแนนเฉลี่ยสะสม ซึ่งนิสิตนักศึกษาได้รับนับตั้งแต่เข้าศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงลักษณะและความคิดเห็นของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษามากขึ้น
2. เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์สำหรับจัดและปรับปรุงการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรด้านนิสิตนักศึกษาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวนิสิตนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมนิสิตนักศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนใช้เป็นข้อมูลเพื่อใช้จัดสวัสดิการ และทรัพยากรอื่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป
4. เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า วิจัยในเรื่องลักษณะของผู้เรียนและความคิดเห็นของผู้เรียนที่ดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยต่อไป

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งลำดับขั้นตอนในรายงานการวิจัยออกเป็น 5 บท รายการอ้างอิงและภาคผนวก

บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา แนวทฤษฎีและสมมุติฐาน สมมุติฐานในการวิจัย คำถามในการวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย ขอบเขตในการวิจัย

ข้อตกลงเบื้องต้น ความจำกัดของการวิจัย ค่าจำกัดความของค่าที่ใช้ในการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งออกเป็น 6 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับลักษณะนิสัยนักศึกษา

ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ

ตอนที่ 3 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึม

ตอนที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะด้านสิทธิอันต์

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง

ตอนที่ 6 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การกำหนดค่าของมาตราส่วนประมาณค่า การให้ความหมายของมาตราส่วนประมาณค่า การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ บรรณานุกรม

ภาคผนวกแบ่งออกเป็น ภาคผนวก ก.และภาคผนวก ข.

ภาคผนวก ก. ได้แก่ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ข. ประกอบด้วย ตารางการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณค่าความเชื่อมั่นแบบแอลฟา (α = Coefficient) ผลการทดสอบความต่างระหว่างนิสิตนักศึกษากลุ่มทำกิจกรรมกับกลุ่มการโรงด้วยค่าที่ (t-test) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของลักษณะมาเคียวิลเลี่ยนนิสซึม ลักษณะด้านสิทธิอันต์และความคิดเห็นที่มีต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง