

ทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอนภาษาไทย
และวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ระดับ ๓ และ ระดับ ๔ โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ประเทศสหรัฐอเมริกา



นางสาว รัชณี จรุงศิริวัฒน์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ. ศ. ๒๕๓๒

ISBN 974-576-421-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015412

1 10302505

EVALUATIVE VIEWPOINT OF THE VOLUNTARY TEACHERS AND THE SCHOOL
COMMITTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE AND THAI CULTURE INSTRUCTIONAL
PLANS FOR THE THAI STUDENTS GRADE THREE AND GRADE FOUR IN SUNDAY
BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF AMERICA

Miss Rachanee Jaroungsirawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989


ISBN 974-576-421-3




หัวข้อวิทยานิพนธ์ ทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอน
ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ระดับ ๓ และ ระดับ ๔ โรงเรียน
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา

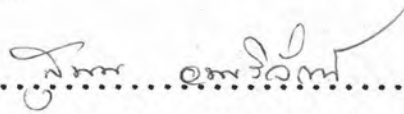
โดย นางสาวรัชนี้ จรุงศิริวัฒน์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ สุমন อมรวิวัฒน์

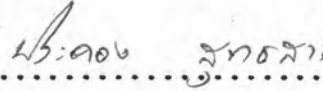
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ สุমন อมรวิวัฒน์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธาร)



วิทยานิพนธ์ : ทัศนคติเชิงประเมิณของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แก่เด็กไทย ระดับ 3 และ ระดับ 4 โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ประเทศสหรัฐอเมริกา (EVALUATIVE VIEWPOINT OF VOLUNTARY TEACHERS AND THE SCHOOL COMMITTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE AND THAI CULTURE INSTRUCTIONAL PLANS FOR THE THAI STUDENTS GRADE THREE AND GRADE FOUR IN SUNDAY BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF AMERICA)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์. 509 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจทัศนคติเชิงประเมิณของครูอาสาสมัครและกรรมการโรงเรียน ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ 3 และ ระดับ 4 โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ สหรัฐอเมริกา

ผลการวิจัยแสดงว่า 1) ครูอาสาสมัคร พระสงฆ์ กรรมการโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ มีความคิดเห็นต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ 3 และ ระดับ 4 ในด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดผลและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจในการใช้แผนการสอนว่าเหมาะสมมาก และมีความเห็นในด้านแบบฝึกทักษะว่าเหมาะสมมากที่สุด 2) ผลของการใช้แผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ 3 และ ระดับ 4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังการใช้แผนการสอนแต่ละหน่วยในระดับสูงทุกคน และนักเรียนมีผลการเรียนก่อนใช้แผนและหลังการใช้แผน ในแต่ละระดับมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แผนการสอนทุกแผนทั้งระดับ 3 และ ระดับ 4 มีประสิทธิภาพ

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



RACHANEE JAROUNGSIRAWAT : EVALUATIVE VIEWPOINT OF THE VOLUNTARY THACHERS AND THE SCHOOL COMMITTEE TOWARD THE THAI LANGUAGE AND THAI CULTURE INSTRUCTIONAL PLANS FOR THE THAI STUDENTS GRADE THREE AND GRADE FOUR IN SUNDEY BUDDHIST SCHOOLS, THE UNITED STATES OF AMERICA
THESIS ADVISOR : PROF. SUMON AMORNVIVAT, 509 PP.

The purposes of this research were to survey the evaluative viewpoint of the voluntary teachers and school committee toward Thai Language and Thai Culture instructional plans for Thai students grade three and grade four at Sunday Buddhist School, U.S.A.

The findings were 1) The viewpoint of voluntary teachers, school committee, monks and students towards the instructional plans in topics learning objectives, content, learning activities, teaching aids, measurement and evaluation and understanding of using plans were very appropriate, and in the exercises were most appropriate 2) The result of the implementation of instructional plans were : learning achievement of every students after usage of the first set was in high level, Students' achievement in pre and post - test learning in each grade were significantly different at 0.01 and these instructional plans in both grades were efficient.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
2



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความรู้ แนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล เป็นประธานการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธาร เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อแก้ไขปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์นี้ถูกต้องและมีคุณค่ายิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงด้วยความซาบซึ้งใจยิ่ง

ผู้วิจัยขอน้อมน้อมนัสการด้วยความขอบพระเดชพระคุณ พระเทพโสภณ ที่กรุณาให้คำปรึกษา และช่วยตรวจสอบคุณภาพของแผนการสอนและแบบฝึกทักษะ ตลอดจนอุปถัมภ์การจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่หลักสูตรและแผนการสอนแก่วัดไทยในรัฐต่าง ๆ และกราบขอบพระคุณพระวิสุทธิสมโพธิและคณะกรรมการวัดวชิรธรรมปทีป นครนิวยอร์ก ในการอุปถัมภ์ค่าใช้จ่ายการเดินทางไปเก็บข้อมูลและขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ช่วยตรวจสอบคุณภาพของแผนการสอน ตลอดจนอาจารย์และเพื่อนนิสิต B๕ ที่เป็นครูอาสาสมัครไปช่วยทำการสอนระดับ ๓ และระดับ ๔ ทุกท่าน

ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณสำหรับความปรารถนาดีจากพี่ ๆ ตลอดจนครูอาสาสมัครในสหรัฐอเมริกาทุกท่าน ที่กรุณาอำนวยความสะดวกและตอบแบบสอบถาม และเพื่อนนิสิตปริญญาโท สาขาประถมศึกษาทุกคน โดยเฉพาะคุณสุภาวัฒน์ เวชประดิษฐ์ ที่ให้ความช่วยเหลือหลายประการ

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีของวิทยานิพนธ์นี้เป็นเครื่องบูชาพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณย่า และตอบแทนคุณพี่ ๆ น้อง ๆ ที่เป็นกำลังใจและให้การสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความห่วงใยมาโดยตลอด

รัชนี จรุงศิริวัฒน์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๖
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๗
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๘
๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๙
ภาษาไทย.....	๙
วัฒนธรรมไทย.....	๑๒
องค์ประกอบของวัฒนธรรม.....	๑๖
หน้าที่ของวัฒนธรรม.....	๑๘
การแบ่งหมวดวัฒนธรรม.....	๑๘
วัฒนธรรมไทย.....	๒๑
โรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์.....	๒๓
ประวัติความเป็นมา.....	๒๓
วัตถุประสงค์.....	๒๓
การดำเนินงาน.....	๒๔
หลักสูตรและวิชาที่เรียน.....	๒๔
การวิจัยที่เกี่ยวกับการสอนเด็กสองภาษา.....	๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓ วิธีดำเนินการวิจัย.....	๓๐
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๐
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๑
การสร้างเสริมสมรรถภาพของครูอาสาสมัครฯ.....	๓๓
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๓๔
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๕
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๖
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๗
๕ สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	๒๓๘
สรุปผลการวิจัย.....	๒๔๐
อภิปรายผล.....	๒๔๒
ข้อสังเกตที่ได้จากการวิจัย.....	๒๕๖
ข้อเสนอแนะ.....	๒๕๘
บรรณานุกรม.....	๒๖๐
ภาคผนวก.....	๒๖๘
ประวัติผู้วิจัย.....	๕๐๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้.....	๓๙
๒. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านเนื้อหา.....	๔๐
๓. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านสื่อการสอน.....	๔๑
๔. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านแบบฝึกทักษะ.....	๔๒
๖. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านการวัดและประเมินผล.....	๔๓
๗. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านการวัดและประเมินผล แผนที่ ๑	๔๔
๘. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒	๔๕
๙. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมินของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๓	๔๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๓๔.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านเนื้อหา.....	๗๑
๓๕.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านสื่อการสอน.....	๗๒
๓๖.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านแบบฝึกทักษะ.....	๗๓
๓๗.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านการวัดและประเมินผล.....	๗๔
๓๘.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๑	๗๕
๓๙.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒	๗๖
๔๐.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๓	๗๗
๔๑.	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาณ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๔	๗๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๕๘. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาถ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๑	๕๕
๕๙. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาถ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๒	๕๖
๖๐. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาถ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๓	๕๗
๖๑. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาถ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๔	๕๘
๖๒. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาถ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๕	๕๙
๖๓. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประมาถ ของครูอาสาสมัคร (ภาคฤดูร้อน) ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๖	๑๐๐
๖๔. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้	๑๐๑
๖๕. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านเนื้อหา.....	๑๐๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๖๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านสื่อการสอน..... ๑๐๓
๖๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านแบบฝึกทักษะ..... ๑๐๔
๖๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านการวัดและประเมินผล..... ๑๐๕
๖๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านความเข้าใจในการใช้แผนการสอน..... ๑๐๖
๗๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๑ ๑๐๗
๗๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒ ๑๐๘
๗๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๓ ๑๐๙
๗๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๔ ๑๑๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๕๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๑	๑๒๗
๕๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๒	๑๒๘
๕๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๓	๑๒๙
๕๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๔	๑๓๐
๕๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๕	๑๓๑
๕๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒๖	๑๓๒
๕๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้.....	๑๓๓
๕๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านเนื้อหา.....	๑๓๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๕๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านสื่อการสอน.....	๑๓๕
๕๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านแบบฝึกทักษะ.....	๑๓๖
๑๐๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านการวัดและประเมินผล.....	๑๓๗
๑๐๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านความเข้าใจในการใช้แผนการสอน.....	๑๓๘
๑๐๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๑	๑๓๙
๑๐๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๒	๑๔๐
๑๐๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๓	๑๔๑
๑๐๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน แผนที่ ๔	๑๔๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๒๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒๑ ๑๕๙
๑๒๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒๒ ๑๖๐
๑๒๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒๓ ๑๖๑
๑๒๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒๔ ๑๖๒
๑๒๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒๕ ๑๖๓
๑๒๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของครูอาสาสมัครและพระสงฆ์ ต่อแผนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แผนที่ ๒๖ ๑๖๔
๑๒๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านจุดประสงค์ทั่วไปของแผนการสอน..... ๑๖๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๒๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทศศาสนวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านเนื้อหา.....	๑๖๖
๑๓๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทศศาสนวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	๑๖๗
๑๓๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทศศาสนวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านสื่อการสอน.....	๑๖๘
๑๓๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทศศาสนวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านลักษณะทั่วไปของแบบฝึกทักษะ.....	๑๖๙
๑๓๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทศศาสนวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ ด้านวิธีวัดและประเมินผล.....	๑๗๐
๑๓๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทศศาสนวันอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านจุดประสงค์ทั่วไปของแผนการสอน.....	๑๗๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
๑๓๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวินอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านเนื้อหา..... ๑๓๒
๑๓๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวินอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน..... ๑๓๓
๑๓๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวินอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านสื่อการเรียนการสอน..... ๑๓๔
๑๓๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวินอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านลักษณะทั่วไปของแบบฝึกทักษะ..... ๑๓๖
๑๓๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทักษะเชิงประเมิน ของกรรมการโรงเรียนพระพุทธศาสนาวินอาทิตย์ ต่อสาระสำคัญและ ภาพรวมของแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๔ ด้านวิธีการวัดและประเมินผล..... ๑๓๗
๑๔๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑ ๑๓๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๔๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒ ๑๗๕
๑๔๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๓ ๑๘๐
๑๔๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๔ ๑๘๑
๑๔๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๕ ๑๘๒
๑๔๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๖ ๑๘๓
๑๔๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๗ ๑๘๔
๑๔๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๘ ๑๘๕
๑๔๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๙ ๑๘๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๔๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๐	๑๘๗
๑๕๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๑	๑๘๘
๑๕๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๒	๑๘๙
๑๕๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๓	๑๙๐
๑๕๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๔	๑๙๑
๑๕๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๕	๑๙๒
๑๕๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๖	๑๙๓
๑๕๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๗	๑๙๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๕๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๑๘	๑๕๕
๑๕๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๑๙	๑๕๖
๑๕๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๒๐	๑๕๗
๑๖๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๒๑	๑๕๘
๑๖๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๒๒	๑๕๙
๑๖๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๒๓	๒๐๐
๑๖๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๒๔	๒๐๑
๑๖๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนกที่ ๒๕	๒๐๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๖๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจ ของนักเรียนระดับ ๓ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๖	๒๐๓
๑๖๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑	๒๐๔
๑๖๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒	๒๐๕
๑๖๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๓	๒๐๖
๑๖๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๔	๒๐๗
๑๗๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๕	๒๐๘
๑๗๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๖	๒๐๙
๑๗๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๗	๒๑๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๗๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๘ ๒๑๑
๑๗๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๙ ๒๑๒
๑๗๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๐ ๒๑๓
๑๗๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๑ ๒๑๔
๑๗๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๒ ๒๑๕
๑๗๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๓ ๒๑๖
๑๗๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๔ ๒๑๗
๑๘๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๕ ๒๑๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๘๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๖	๒๑๙
๑๘๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๗	๒๒๐
๑๘๓	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๘	๒๒๑
๑๘๔	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๑๙	๒๒๒
๑๘๕	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๐	๒๒๓
๑๘๖	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๑	๒๒๔
๑๘๗	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๒	๒๒๕
๑๘๘	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๓	๒๒๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๘๙	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๔	๒๒๗
๑๙๐	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๕	๒๒๘
๑๙๑	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียน ระดับ ๔ ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย แผนที่ ๒๖	๒๒๙
๑๙๒	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทดสอบ กิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละแผนการสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย ระดับ ๓ , ๔	๒๓๐
๑๙๓	แสดงลำดับคะแนนและผลเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ ระดับ ๓	๒๓๑
๑๙๔	แสดงลำดับคะแนนและผลเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระพุทธรักษาวันอาทิตย์ ระดับ ๔	๒๓๔