

บรรณานุกรม

- ขจัญญ์ บุรุษพัฒน์. ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2515.
- จินดา อาจินสมาจาร. ปัญหาการสอนจริยธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งและสอง ในเขตการศึกษา 2.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- จุฬาราชมนตรี, สำนัก. โครงการพบปะผู้นำศาสนาอิสลามครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2526.
- จันทงค์ กาทอง. ปัญหาการศึกษาของเยาวชนไทยภาคใต้ในอำเภอสุไหงโกลกและท้องถิ่นใกล้เคียง. กรุงเทพมหานคร. ศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย และโครงการบัณฑิตอาสาสมัคร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513.
- จุไรรัตน์ สวัสดิภาพ. ชุมชนกับความยึดมั่นผูกพันในศาสนาของชาวไทยมุสลิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- ชนิดา รักรัษผลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชูเพ็ญศรี วงศ์พุทธา. ปัจจัยที่ทำให้เด็กวัยรุ่นไทยในชนบทเลือกทำงานหรือศึกษาต่อหลังจากศึกษาภาคบังคับ แผนกวิชาสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ประภกิจ ประจันปัจฉินก. การปรับปรุงและส่งเสริมปอเนาะให้เป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- เปรมจิต บุตรสีทา. การสอนภาษาไทยในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามเขตการศึกษา 2
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, 2524.
- ถาวร เกิดเกียรติพงศ์ และวราคม ทีสุกรี. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- นาคล คุ่มประวัติ, นาวาอากาศโท. ความมุ่งหวังของบิดามารดาในเขตชนบทเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร แผนกวิชาสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- ภคทิพย์ กระหม่อมทอง. การศึกษาเปรียบเทียบความมุ่งหวังของบิดาเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร ในเขตเมืองและชนบทของไทย สาขาวิชาประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัทธยา สายหู. การศึกษาลักษณะผู้นำท้องถิ่นในเขตการศึกษาภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2510.
- เพ็ญศรี จระะสมบูรณ์. ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ภักคิณี เปรมรอยธิน. กระบวนการบริหารราชการส่วนภูมิภาคกับการแก้ปัญหาชนกลุ่มน้อยในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- รมฮาทม์ อับดุลกาเดร์. เรื่องศาสนาอิสลามและชาวไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2510.
- รุ่ง แก้วแดง. ทัศนคติของวิเศษครูต่อการปรับปรุงปอเนาะเป็นโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์, 2511.
- วันทนี นามสวัสดิ์. ตัวบ่งชี้ความต้องการทางวิชาการของประชาชนในหมู่บ้านยากจน จ.บุรีรัมย์ สาขาวิชาการศึกษาคู่ใหม่และการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- ศิริวรรณ ดีใหญ่. ปัญหาการไร้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สมชัย รักวิจิตร. ความเป็นผู้นำในหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและการพัฒนาการท่องเที่ยวระหว่างไทย-สหรัฐ, 2514.
- สมาน รังสิโยภรณ์. การเข้าถึงประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เอกสารแห่งประเทศไทย, 2510.
- _____ . อิทธิพลของศาสนาอิสลามต่อการจัดการปกครองจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิทธิชัย ราวพูน. ปัญหาการสอนวิชาศาสนาอิสลามชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย แห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2520. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- สุรพงษ์ โรสธนะเสถียร. คุณลักษณะทางสังคมของชาวไทยมุสลิมและการสนองต่อรัฐบาล.
กรุงเทพมหานคร : ชมรมสังคมนศาสตร์ภาคใต้และศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัด
ชายแดนภาคใต้, 2531.
- เสาวนีย์ จิตต์หมวด. กลุ่มชาติพันธุ์ : ไทยมุสลิม. กรุงเทพมหานคร. กองทุนสง่ารุจิระ
อัมพร, 2531.
- _____. วัฒนธรรมอิสลาม. กรุงเทพมหานคร : จูจีนไทย, 2524.
- _____. หน้าที่ของมัสยิดต่อสังคมมุสลิมในภาคกลาง สาขาสังคมวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อัจฉรา บุญชู. ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและความเชื่อในศาสนาของชาวไทยมุสลิม
ภาคใต้ของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อัลวา และ อัลฟา ตีล. "หน้าที่ของมัสยิดและอิหม่าม" สันตูลักษณ์ 6 7-10 (ตุลาคม-
พฤศจิกายน) 2526.
- อารง สุทธาศาสน์. ปัญหาความขัดแย้งใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้. กรุงเทพมหานคร :
กรุงสนามการพิมพ์, 2519.
- อุทัย หิรัญรัต. มุสลิมในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ไรเดียนสโตร์, 2521.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

"การศึกษาความต้องการของชุมชนไทยมุสลิมที่มีต่อการบริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา"

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ.....นามสกุล.....

บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

Identification Card

- ก. เลขที่แบบสอบถาม 1-3 [] [] []
- ข. ประเภทของผู้ให้สัมภาษณ์ 4 []
1. ผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ
 2. ผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่ไม่ได้ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

- | | |
|--|-------------|
| 1. เพศ | 5 [] |
| 1. ชาย | |
| 2. หญิง | |
| 2. อายุ.....ปี | 6-7 [] [] |
| 3. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดทางสามัญของผู้ให้สัมภาษณ์ | 8 [] |
| 1. อ่านเขียนไม่ได้ | |
| 2. อ่านออกเขียนได้ แต่ไม่เคยรับการศึกษาในโรงเรียน | |
| 3. ป.1-4 หรือการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 1-2 | |
| 4. ป.5-7 หรือการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 3 | |
| 5. ม.ศ.1-3 หรือการศึกษาผู้ใหญ่ ระดับ 4 | |
| 6. สูงกว่า ม.ศ.3 ขึ้นไป | |
| 4. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดทางศาสนาของผู้ให้สัมภาษณ์ | 9 [] |
| 1. อ่านคัมภีร์อัลกุรอานไม่ได้ | |
| 2. พ้ออ่านออกบ้าง แต่แปลความหมายไม่ได้ | |
| 3. อ่านออก และทราบความหมายบ้างจากหนังสือภาษาไทย | |
| 4. อ่านออก และแปลได้เองบ้าง โดยได้รับการศึกษาจากโรงเรียนสอนศาสนา | |
| 5. อ่านออก และแปลได้อย่างดี โดยได้รับการศึกษาทางศาสนาถึงระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่านั้น | |
| 5. จากการปฏิบัติตามศาสนบัญญัติ ท่านคิดว่าท่านมีความเคร่งครัดในศาสนา | 10 [] |
| มากน้อยเพียงใด | |
| 1. เคร่งครัด | |
| 2. ไม่เคร่งครัด | |
| 6. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ให้สัมภาษณ์ | 11 [] |
| 1. ฐานะดี | |
| 2. ฐานะยากจน | |

7. ท่านมีตำแหน่งหน้าที่ใดบ้างในชุมชน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 12-13 [] []
1. กรรมการศึกษา
 2. กรรมการมัสยิด เช่น ใ้ตะอิหม่าม ใ้ตะครู บิหลัน เป็นต้น
 3. กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน
 4. ตำแหน่งอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ ระบุ.....
 5. ไม่คิดดำรงตำแหน่งใด ๆ เลย (เป็นชาวบ้านธรรมดา)
(การลงรหัสให้วงตัวเลขรหัสคำตอบทุกข้อรวมกัน)
8. ท่านคิดว่าท่านเดินทางไปท่องเที่ยวหรือทำธุระอื่นใดนอกชุมชนของท่าน 14 []
เช่นว่า ไปในอำเภอเมือง หรือไปต่างจังหวัด มากน้อยอย่างไร
(ประมาณ.....ครั้งต่อเดือน)
1. บ่อยครั้ง
 2. น้อยครั้ง

ตอนที่ 2

ความต้องการของชุมชนไทยมุสลิมที่มีต่อการบริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
<u>ด้านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา</u>							
<u>อิสลามในโรงเรียนมัธยมศึกษา</u>							
9.	ท่านต้องการให้นักเรียนในชั้นต่อไป นี้ทำการละหมาดที่โรงเรียนเพียงใด						
	1. ม.1.....					15	[]
	2. ม.2.....					16	[]
	3. ม.3.....					17	[]
10.	ท่านต้องการให้นักเรียนไปละหมาด ในวันศุกร์ร่วมกับชุมชน ณ มัสยิด เพียงใด.....					18	[]
11.	ท่านต้องการให้นักเรียนในชั้นต่อไป นี้ถือศีลอด เพียงใด						
	1. ม.1.....					19	[]
	2. ม.2.....					20	[]
	3. ม.3.....					21	[]
12.	ถ้านักเรียนไทยมุสลิมต้องเข้าร่วมพิธี ไหว้ครู ท่านต้องการให้นักเรียน ปฏิบัติตามข้อความข้างล่างนี้เพียงใด						

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
	1. นาคอกไม้รูปเทียนมอบแก่ครู โดยไม่มีกรราบ.....						22 []
	2. มอบเฉพาะดอกไม้ไม่มีรูปเทียน โดยไม่มีกรราบ.....						23 []
	3. อื่น ๆ ระบุ.....						24 []
13.	ถ้านักเรียนไทยมุสลิมต้องเข้าร่วม ในพิธีการต่าง ๆ ซึ่งประธานจะ ต้องจุกุรูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย ท่านต้องการให้นักเรียนไทยมุสลิม ปฏิบัติตน ตามข้อความข้างล่าง เพียงใด						
	1. ยืนตรงขณะที่ประธานจุกุรูปเทียน.....						25 []
	2. นั่งอยู่กับที่ตามเดิม.....						26 []
	3. อื่น ๆ ระบุ.....						27 []
14.	เมื่อโรงเรียนเชิญฆราวาสศิษย์เข้า แล้วในระเบียบนักเรียนไทยพุทธ ต้องสวดมนต์ไหว้พระ สำหรับนัก- เรียนไทยมุสลิม ท่านต้องการให้ นักเรียนปฏิบัติตามข้อความข้างล่าง เพียงใด						
	1. ให้นักเรียนปฏิบัติตามทางศาสนา อิสลาม.....						28 []

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้อง
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
<u>ด้านการเรียนการสอนตามหลักสูตร</u>							
<u>มัธยมศึกษา</u>							
18.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนเปิดสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลาม เช่น วิชาเอกภาพ (ส 012), กุรอาน (ส 013), ศาสนประวัติ (ส 016), และศาสนบัญญัติ (ส 014) เพียงใด.....						36 []
19.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนจัดการให้วิชาที่เกี่ยวกับศาสนาอิสลามต่าง ๆ ดังกล่าว เป็นวิชาบังคับสำหรับนักเรียนไทยมุสลิม เพียงใด.....						37 []
20.	ท่านต้องการให้หนังสือเรียนของนักเรียนมีเนื้อหาในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด						
	1. ประวัติพระพุทธเจ้า.....						38 []
	2. หลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธ.....						39 []
	3. บทสวดมนต์ของศาสนาพุทธ.....						40 []
	4. วันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาพุทธ เช่น วันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา เป็นต้น.....						41 []

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
5.	เนื้อหาที่เกี่ยวกับจริยศึกษา เช่น การแสดงความเคารพ ด้วยการ กราบไหว้.....						42 []
6.	เนื้อหาเกี่ยวกับสุริยจักรวาล กำเนิดของดวงจันทร์และดวง ดาว ตลอดจนเนื้อหาเกี่ยวกับ กำเนิดของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ตามหลักการวิทยาศาสตร์.....						43 []
21.	งานการเรียนการสอนวิชากระบี่ กระบอง ท่านต้องการให้นักเรียน ไหว้ครูตามหลักวิชากระบี่กระบอง เพียงใด.....						44 []
22.	ท่านต้องการให้มีการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารี เพียงใด.....						45 []
23.	ท่านต้องการให้ครูให้นักเรียนออกไป ศึกษาตามแหล่งวิชาที่อยู่นอกชุมชน ของท่าน เพียงใด.....						46 []
24.	ท่านต้องการให้ลดเวลาเรียนในแต่ละ วัน เพื่อให้นักเรียนไทยมุสลิม ได้มีโอกาสไปเรียนศาสนามากขึ้น เพียงใด.....						47 []

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด ไม่ต้อง การ (1) (0)
25.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนขยาย ชั้นเรียนจาก ม.1 ถึง ม.6 เพียงใด.....					48 []
	<u>ด้านบุคลากร</u>					
26.	ท่านต้องการให้มีครู-อาจารย์ เป็น คนไทยพุทธ เพียงใด.....					49 []
27.	ท่านต้องการให้ครู-อาจารย์แต่งกาย แบบสากล ดังที่ดำเนิปฏิบัติอยู่เพียงใด.....					50 []
28.	ท่านต้องการให้ครู-อาจารย์ที่เป็น คนไทยพุทธ มีความรู้ความเข้าใจ ในศาสนาอิสลาม เพียงใด.....					51 []
29.	ท่านต้องการให้ครู-อาจารย์ที่เป็น คนไทยพุทธ ทำอาหารเลี้ยงเด็ก เนื่องในโอกาสต่าง ๆ เพียงใด.....					52 []
30.	ท่านต้องการให้มีครู-อาจารย์ที่เป็น เพศชาย สอนนักเรียนผู้หญิง เพียงใด.....					53 []
	<u>ด้านอาคารสถานที่</u>					
31.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีห้อง สมุด สำหรับค้นคว้าทางด้านศาสนา อิสลาม เพียงใด.....					54 []

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
32.	ท่านต้องการเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดของโรงเรียน เพียงใด.....						55 []
33.	ท่านต้องการเข้าไปใช้ห้องประชุมและสถานที่ของโรงเรียน เพื่อเป็นสถานที่จัดงาน เพียงใด.....						56 []
34.	ท่านต้องการให้ชาวบ้านที่อยู่ใกล้ชุมชนเข้าไปใช้สนามกีฬา เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ เพียงใด.....						57 []
<u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</u>							
35.	ท่านต้องการเข้ามาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน เมื่อทางโรงเรียนมีการจัดงาน เพียงใด.....						58 []
36.	ท่านต้องการทัศนศึกษาร่วมกับคณะครูอาจารย์และนักเรียน เพียงใด.....						59 []
37.	ท่านต้องการเข้าชมนิทรรศการที่โรงเรียนจัดแสดงผลงานของนักเรียน เพียงใด.....						60 []
38.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนมีบริการตรวจร่างกายหรือปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ชุมชน เพียงใด.....						61 []

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ					
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่ต้องการ
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(0)
39.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนเปิด อบรมวิชาชีพแก่ชุมชนในเรื่องต่าง ๆ เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า, การตัดผม, การถนอมอาหาร ฯลฯ เพียงใด.....						62 []
40.	ท่านต้องการให้ความช่วยเหลือด้าน การเงิน วัสดุอุปกรณ์หรือแรงงาน เพื่อการปรับปรุงโรงเรียนเพียงใด.....						63 []
41.	ท่านต้องการให้คณะครูได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนมุสลิม เพียงใด.....						64 []
42.	ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนจัดชุมนุม ระหว่างศิษย์เก่ากับทางโรงเรียน เพียงใด.....						65 []
43.	ท่านต้องการให้คณะครู-อาจารย์ได้มี โอกาสพบปะกับผู้นำชุมชนเพียงใด.....						66 []
44.	ท่านต้องการให้คณะครู-อาจารย์ ออกเยี่ยมพบปะกับท่านหรือผู้ปกครอง นักเรียนคนอื่น ๆ เพื่อชี้แจงการเรียน ของนักเรียน เพียงใด.....						67 []

ข้อ	รายการ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1) (0)
45.	ท่านต้องการให้ทางราชการเปลี่ยนวันหยุดของโรงเรียนที่อยู่ชุมชนไทยมุสลิมจากวันเสาร์-อาทิตย์เป็นวันศุกร์-เสาร์ เพียงใด.....					68 []
46.	ท่านต้องการให้ทางราชการจัดหาหนังสืออ่านประกอบเกี่ยวกับศาสนาอิสลามสำหรับครูและนักเรียนได้ค้นคว้า เพียงใด.....					69 []
47.	ท่านต้องการให้มีการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาในโรงเรียนที่มีนักเรียนส่วนใหญ่เป็นมุสลิม เพียงใด.....					70 []
48.	ท่านต้องการให้หน่วยงานของรัฐเผยแพร่ความรู้ทางด้านศาสนาอิสลาม แก่ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในชุมชนไทยมุสลิม เพียงใด.....					71 []
49.	นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านยังต้องการให้ทางโรงเรียนดำเนินการอย่างไรอีกบ้าง					
					
					
					
					

ประวัติผู้เขียน

นางสาว สุจิตรา แซ่เหล้า เกิดเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2507 สำเร็จปริญญา
ศศ.บ. (สังคมวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ 2 จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 ที่โรงเรียน คลองยาง
ประชานุสรณ์ ต.คลองยาง อ.เกาะลันตา จ.กระบี่

เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาสังคมวิทยา ในปีการศึกษา 2533

