

บทที่ 2

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง "การศึกษาความต้องการของชุมชนไทยมุสลิมที่มีต่อการบริการของโรงเรียนมัธยมศึกษา" (ศึกษาเฉพาะกรณี ชุมชนไทยมุสลิมที่อยู่ ณ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคลองบางพระขานุสรณ์ อ.เกาะลันตา จ.กระบี่) แม้จะเป็นการศึกษาวิจัยที่มีการพิสูจน์ สมมุติฐานด้วยวิธีการทางสถิติ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งว่าเป็นการศึกษาทางด้านปริมาณ แต่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งจากการสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม การสังเกตและเข้าไปมีส่วนร่วม ใช้วิธีการทางคุณภาพควบคู่ไปด้วย เพื่อให้ได้มาซึ่งสาระและข้อเท็จจริงยิ่งขึ้น ดังนั้นในการเสนอรายงานจึงใช้วิธีการทางคุณภาพ (Qualitative) และทางปริมาณ (Quantitative) ควบคู่กันไปด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ได้ทั้งเนื้อหาสาระและข้อพิสูจน์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษา จะใช้ประชากรจากชุมชนไทยมุสลิมที่อยู่ ณ เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคลองบางพระขานุสรณ์ อ.เกาะลันตา จ.กระบี่ ซึ่งก็คือ ผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่อยู่ ณ ต.คลองยาง และ ต.เกาะกลาง ในเขต อ.เกาะลันตา จ.กระบี่ จำนวนทั้งหมด 500 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่ส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2. การสุ่มตัวอย่าง

การสุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะใช้การสุ่มตัวอย่างแบบที่ใช้ความน่าจะเป็น (Probability Sampling) จากประชากรข้างต้น ดังมีวิธีการดังต่อไปนี้

1. สํารวจรายชื่อผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ จากเอกสารของฝ่ายทะเบียนและวัดผลของโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์

2. สํารวจรายชื่อผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่ไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ จากการไปสํารวจรายชื่อผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิม ที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนประถมศึกษาในเขต ต.คลองยาง และ ต.เกาะลันตา ทั้งหมด จากปีปัจจุบันและย้อนหลังไปอีก 3 ปี ทั้งนี้ก็เพื่อนำรายชื่อนี้ไปสอบถามชาวบ้าน หรือมาตรวจสอบกับบัญชีรายชื่อของฝ่ายแนะแนวโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ว่า บุคคลใดบ้างที่ไม่ได้ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

3. เมื่อได้รายชื่อของประชากรที่ต้องการศึกษาแล้ว ก็กำหนดเลขที่ประชากรแต่ละหน่วย เพื่อจะได้หมายเลขมาทำเป็นเบอร์สำหรับจับคัดเอาตัวอย่างประชากรออกมากลุ่มละ 100 คน รวมทั้งหมด 200 คน

3. การเก็บข้อมูล

ใช้แบบสอบถามวิธีวิธีการสัมภาษณ์และการสังเกต ซึ่งแบบสอบถามก็จะมีทั้งคำถามปิดและคำถามเปิด แต่ร้อยละส่วนใหญ่แล้วจะเป็นคำถามปิด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว ประกอบด้วย 8 คำถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการของชุมชนไทยมุสลิมที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในชุมชนไทยมุสลิม ประกอบด้วย 41 คำถาม

4. ข้อตกลงเบื้องต้น

1. คำตอบของผู้ตอบแบบสอบถามทุกคนมีความสำคัญเท่ากันหมด

2. ในการพิสูจน์สมมุติฐานด้วยวิธีทางสถิติ ผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลจากคำตอบในแบบสอบถามเป็นตัวแทนของชุมชน

3. ในการเสนอผลการวิจัยที่ไม่เกี่ยวกับการพิสูจน์สมมุติฐานด้วยวิธีทางสถิติ ผู้วิจัยจะถือว่าชาวไทยมุสลิมทุกคนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์เป็นตัวแทนของชุมชนด้วย

ข้อจำกัดในการวิจัย

1. ผู้วิจัยมีระยะเวลาในการทำวิจัยอย่างจำกัด มีเวลาเก็บข้อมูลเพียงระยะสั้น ๆ แค่ 2 เดือนเต็มเท่านั้น จึงอาจทำให้เก็บข้อมูลได้ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร
2. แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนั้น ย่อมไม่สามารถออกให้ครอบคลุมความต้องการของประชากรที่เป็นตัวอย่างในการศึกษาได้ทั้งหมด จึงอาจทำให้ข้อมูลที่ได้ขาดความสมบูรณ์ไปบ้าง
3. การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งคำนึงถึงตัวแปรที่ได้กำหนดไว้เป็นพิเศษ จึงอาจทำให้หองคับประกอบอื่น ๆ ที่อาจมีความสำคัญถูกละเลยไป อันอาจทำให้ข้อมูลคลาดเคลื่อนหรือไม่สมบูรณ์ได้อีกเช่นกัน

การวางแผนวิเคราะห์และตีความข้อมูล

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. นำแบบสอบถามมาแยกตามตัวแปรที่ศึกษา
3. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถาม โดยกำหนดวิธีการหรือเกณฑ์ในการให้คะแนนดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ใช้วิธีการตรวจให้คะแนนโดยนับความถี่แล้วนำมาหาค่าร้อยละ

แบบสอบถามตอนที่ 2 ใช้วิธีการตรวจให้คะแนนของตัวเลือกที่เป็นคำตอบในแต่ละข้อ โดยการให้คะแนนดังนี้

ระดับของความต้องการที่ห้ามปฏิบัติมากที่สุด	กำหนดให้คะแนน 5
ระดับของความต้องการที่ห้ามปฏิบัติมาก	กำหนดให้คะแนน 4
ระดับของความต้องการที่ห้ามปฏิบัติปานกลาง	กำหนดให้คะแนน 3
ระดับของความต้องการที่ห้ามปฏิบัติน้อย	กำหนดให้คะแนน 2
ระดับของความต้องการที่ห้ามปฏิบัติน้อยที่สุด	กำหนดให้คะแนน 1
ระดับของความต้องการที่ไม่ต้องการห้ามปฏิบัติ	กำหนดให้คะแนน 0

ครั้งเมื่อตรวจให้คะแนนเสร็จแล้ว ก็คำนวณออกมาเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) และเปรียบเทียบความมากน้อยตามค่าเฉลี่ย (Mean) ที่ปรากฏ

4. เสนอผลการวิเคราะห์ลงในตาราง โดยจะแยกวิเคราะห์และเสนอข้อมูลให้ทราบตามลำดับดังนี้ คือ

ลำดับที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ โดยจะแสดงลงในตารางดังนี้คือ

ตาราง แสดงจำนวนและอัตราส่วนร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม การส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ, ความเคร่งครัดในศาสนา และฐานะทางเศรษฐกิจ

คุณลักษณะต่าง ๆ ของผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิม ที่ตกเป็นกลุ่มตัวอย่าง		จำนวน	ร้อยละ
<u>การส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน</u>			
<u>มัธยมศึกษา</u>			
ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ			
ไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ			
	รวม		
<u>ความเคร่งครัดในศาสนา</u>			
เคร่งครัด			
ไม่เคร่งครัด			
	รวม		
<u>ฐานะทางเศรษฐกิจ</u>			
ฐานะดี			
ฐานะยากจน			
	รวม		

ลำดับที่ 2 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองเด็กไทย-มุสลิม ในแต่ละรายการหรือข้อความ โดยจำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ ที่มีในสมมติฐาน เช่นถ้าจะจำแนกตามการส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ จะแสดงลงในตาราง ดังนี้

ตาราง แสดงความต้องการของผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิมที่มีต่อการบริการของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวนตาม การส่งและไม่ส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

รายการความต้องการ	ผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิม	ผู้ปกครองเด็กไทยมุสลิม
	ที่ส่งบุตรหลานศึกษาต่อ	ที่ไม่ส่งบุตรหลานศึกษาต่อ
	\bar{X}	\bar{X}
<u>ด้านกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ</u>		
<u>ศาสนาอิสลามในโรงเรียน</u>		
9.....		
.....		
17.....		
<u>ด้านการเรียนการสอนตาม</u>		
<u>หลักสูตร</u>		
18.....		
.....		
25.....		
<u>ด้านบุคลากร</u>		
26.....		
.....		
30.....		
<u>ด้านอาคารสถานที่</u>		
31.....		
.....		
34.....		
<u>ด้านความสัมพันธ์ระหว่าง</u>		
<u>โรงเรียนกับชุมชน</u>		
48.....		

ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน

1. การรวบรวมข้อมูลทางเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและข้อเท็จจริงต่าง ๆ จากห้องสมุด และศูนย์บริการเอกสารต่าง ๆ ใช้ระยะเวลาระหว่างเดือนมิถุนายน-กันยายน 2534
2. การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ทาโครงการวิจัย ออกแบบสอบถาม ตลอดจนทดสอบแบบสอบถามและปรับปรุงแก้ไข ใช้เวลาในระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม 2534
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม โดยการออกไปสัมภาษณ์และอยู่ในชุมชน ใช้เวลาระหว่างเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2535
4. การประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลและเขียนรายงานการวิจัย เสนอผลการวิจัย ใช้เวลาระหว่างเดือนมีนาคม-เมษายน 2535