

แนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา



นายสมพล ทาวารี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-457-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017800

142306169

CONCEPTS OF THE DIRECTORS OF THE PROVINCIAL GENERAL
EDUCATION IN NORTHEASTERN REGION IN THE DEMOCRATIZATION OF
LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION

MR. SOMPHON HAWAREE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-457-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา

โดย นายสมพล ทาวารี

ภาควิชา สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พทธี ศิริบรรณพิทักษ์)

.....
(อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน)

.....
(รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองเงิน)

.....
(รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอาไพ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

SOMPON HAWAREE : CONCEPT OF THE DIRECTORS OF THE PROVINCIAL GENERAL EDUCATION IN NORTHEASTERN REGION IN THE DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY EDUCATION PROJECT, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION.

THESIS ADVISOR : DR.CHUMPOL POOLPATARACHEWIN, 133 pp.

The main purpose of this research was to study the concepts of the directors of the provincial general education in northeastern region in the democratization of Lower Secondary Education Project, department of general education by using the EDFR technique.

The research revealed that the directors of the provincial general education in the northeastern region believed that the purpose of this project was to help reduce the cost of education and provide opportunity for students to be able to go to school close to their homes. Management should be included in the curriculum. Activities for self-learning should be provided in some courses. The number of students is increased by the following factors: free enrollment, free loaned texts, reducing educational expenses, and providing income in school. The government allocated more money to these schools.

The result of the Project should bring more opportunity for Prathomsuksa 6 graduates to further their study in Mathayomsuksa 1.

The problems of the Project were as follows : delay of budget, lack of instructors and instructional aids, and parents' demand for their child to drop out from school for work.

ภาควิชา สาระตถศึกษา

สาขาวิชา พื้นฐานการศึกษา

ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติต *Chumpol Poolpatarachewin*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Dr. Chumpol Poolpatarachewin*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมพล ทาวารี : แนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
เกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา
(CONCEPT OF THE DIRECTORS OF THE PROVINCIAL EDUCATION IN
NORTHEASTERN REGION IN THE DEMOCRATIZATION OF LOWER SECONDARY
EDUCATION PROJECT, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา :
อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน, 133 หน้า. ISBN 974-578-457-5

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดของผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR การวิจัยพบว่า ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีแนวคิดที่สอดคล้องกันว่า เป้าหมายของโครงการเป็นการจัดการศึกษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้านยิ่งขึ้น ด้านหลักสูตรควรจัดเนื้อหาการจัดการประกอบด้วย ด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนด้วยตนเองในบางวิชา บัณฑิตที่ชักจูงการเพิ่มปริมาณผู้เรียนต่อ ได้แก่ มีการยกเว้นการเก็บเงินบำรุงการศึกษา การให้หนังสือพิมพ์เรียน การลดค่าใช้จ่ายทางการศึกษา และการมีรายได้ระหว่างเรียน รัฐบาลได้สนับสนุนโครงการโดยจัดเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนในโครงการมากกว่าทั่วไป

ผลของโครงการจะเป็นการเปิดโอกาสให้เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นจริง

ในด้านปัญหาของโครงการ เป็นปัญหาในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับล่าช้า และขาดแคลนวิทยากร ตลอดจนอุปกรณ์การสอนและสื่อการสอน รวมทั้งผู้ปกครองนักเรียนต้องการให้บุตรหลานของตนออกไปทำงาน



ภาควิชา สํารัศตศึกษา.....
สาขาวิชา ..พื้นฐานการศึกษา.....
ปีการศึกษา ..2533.....

ลายมือชื่อนิติต
..... ทาวารี

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณา ของอาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ที่ปรึกษา และควบคุมการวิจัย ผู้ให้แนวคิดและแนวทางในการวิจัย ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง อีกทั้งให้ข้อเสนอแนะที่มีคุณค่าด้วยความปรารถนาดีและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ในด้านการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาสละเวลาให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยนับตั้งแต่การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างแบบสอบถามในการวิจัย รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่มีคุณค่าต่อการวิจัยด้วยความเต็มใจ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยส่วนหนึ่งทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

ประโยชน์ใดที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่ บิดา มารดา ผู้ให้ชีวิต ให้ความรัก และกำลังใจในการสนับสนุนด้านการศึกษา มาโดยตลอด และขอมอบแต่ครูบาอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านในชีวิตของผู้วิจัย ตลอดจนถึงเพื่อนที่สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

สมพล ทาวารี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คําจำกัดความในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา.....	10
ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น...	16
ความสำคัญของการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น...	20
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับ	
มัธยมศึกษาตอนต้น.....	22
แนวคิดเกี่ยวกับการขยายการศึกษาภาคบังคับ.....	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
กลุ่มผู้เข้าร่วม.....	52
เครื่องมือในการวิจัย และวิธีเก็บข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	59
เป้าหมายและนโยบายของโครงการขยายโอกาส	
ทางการศึกษา.....	63
หลักสูตร.....	65
การจัดการเรียนการสอน.....	69
ปัจจัยที่ชักจูงการเพิ่มปริมาณของผู้เรียน.....	72
การสนับสนุนโครงการ.....	74
ผลของโครงการเท่าที่ปรากฏ.....	76
ปัญหาของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	79
5. สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	83
อภิปรายผลการวิจัย.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	109
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	116
ประวัติผู้วิจัย.....	133

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนข้อของแบบสอบถามแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย รอบที่ 2.....	75
2	แสดงจำนวนของผู้เชี่ยวชาญ จำแนกตามเพศ.....	78
3	แสดงกลุ่มอายุของผู้เชี่ยวชาญ.....	79
4	แสดงวุฒิทางการศึกษาของผู้เชี่ยวชาญ.....	79
5	แสดงประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียน ของผู้เชี่ยวชาญ.....	80
6	แสดงประสบการณ์ในการทำโครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา.....	81
7	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับเป้าหมายและ นโยบายของโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	82
8	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ใน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	84
9	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	88
10	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยที่ชักจูงการเพิ่มปริมาณ ของผู้เรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา.....	91
11	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการสนับสนุนโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา.....	93
12	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับผลของโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา.....	95
13	แสดงแนวคิดของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัญหาของโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษา.....	98