

บทที่ 3

ผลการวิจัย



ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของ  
นักเรียนในระยะเส้นฐาน ระยะให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และ  
ระยะติดตามผล โดยแสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรม  
ก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะเส้นฐาน ระยะให้บริการการ  
ปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และระยะติดตามผล ดังแสดงในตารางที่ 1 และตาราง  
ที่ 2

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองในระยะ เส้นฐาน ระยะให้บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และระยะติดตามผล

ครั้งที่สังเกต	ระยะเส้นฐาน (A)									ระยะให้บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง (B)									ระยะติดตามผล (F)							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
คนที่	ค่าร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลของการสังเกตแต่ละครั้ง									ค่าเฉลี่ยร้อยละ รายบุคคล ตลอดระยะ A	ค่าร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลของการสังเกตแต่ละครั้ง									ค่าเฉลี่ยร้อยละ รายบุคคล ตลอดระยะ B	ค่าร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล ของการสังเกตแต่ละครั้ง					ค่าเฉลี่ยร้อยละ รายบุคคล ตลอดระยะ F
1	61.67	66.67	75.00	90.00	86.67	76.67	70.00	73.33	80.00	75.55	66.67	41.67	18.33	15.00	28.33	10.00	8.33	11.67	1.67	22.41	10.00	8.33	6.67	1.67	8.33	7.00
2	85.00	78.33	80.00	93.33	96.66	81.67	76.67	80.00	86.67	84.25	90.00	58.33	76.67	16.67	43.33	8.33	18.33	18.33	5.00	27.22	10.00	6.67	1.67	0.00	8.33	5.33
3	66.67	73.33	81.67	83.33	76.67	68.33	76.33	76.33	75.00	75.74	50.00	30.00	11.67	11.67	21.67	1.67	30.00	3.33	1.67	17.96	1.67	0.00	0.00	1.67	0.00	0.67
4	83.33	65.00	70.00	85.00	81.67	78.33	83.33	75.00	81.67	78.15	88.33	53.33	35.00	36.67	10.00	3.33	3.33	5.00	1.67	26.30	10.00	0.00	3.33	8.33	1.67	4.67
5	93.33	70.00	81.67	88.33	83.33	88.33	81.67	75.00	83.33	82.77	70.00	83.33	41.67	38.33	ไม่มี*	11.67	3.33	1.67	1.67	31.46	13.33	8.33	5.00	3.33	1.67	6.33
6	53.33	63.33	55.00	80.00	68.33	66.67	70.00	65.00	71.67	65.92	31.67	20.00	41.67	10.00	21.67	1.67	5.00	5.00	0.00	15.19	0.00	0.00	0.00	1.67	0.00	0.33
ค่าเฉลี่ยร้อยละแต่ละครั้ง ของพฤติกรรมก่อนงาน ในชั้นเรียนของกลุ่มทดลอง	73.88	69.44	73.89	86.66	82.22	76.66	76.66	74.44	79.72	77.08	66.11	47.77	37.50	21.39	25.00	6.11	11.38	7.50	1.93	25.10	7.50	3.88	2.77	2.77	3.33	4.05

หมายเหตุ \* นักเรียนกลุ่มทดลองคนที่ 5 ขาดเรียน

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วง เวลาของพฤติกรรมก่อนงานในชั้น เรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมในระยะ พื้นฐาน  
ระยะให้บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และระยะติดตามผล

คนที่	ระยะพื้นฐาน (A)									ระยะให้บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับทดลอง (B)									ระยะติดตามผล (F)							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23			
	ค่าร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลของการสังเกตแต่ละครั้ง									ค่าเฉลี่ยร้อยละ รายบุคคล ตลอดระยะ A	ค่าร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลของการสังเกตแต่ละครั้ง									ค่าเฉลี่ยร้อยละ รายบุคคล ตลอดระยะ B	ค่าร้อยละของพฤติกรรมก่อนงาน ในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล ของการสังเกตแต่ละครั้ง					ค่าเฉลี่ยร้อยละ รายบุคคล ตลอดระยะ F
1	70.00	76.67	85.00	78.33	75.00	68.67	71.67	70.00	76.67	72.22	50.00	58.33	100.00	88.33	85.00	55.00	86.67	86.67	68.33	75.37	86.67	73.33	75.00	93.33	71.67	76.00
2	73.33	80.00	81.67	90.00	83.33	76.67	78.33	86.67	83.33	81.48	100.00	51.67	95.00	80.00	70.00	60.00	85.00	80.00	58.33	75.55	86.67	33.33	58.33	100.00	90.00	73.67
3	58.67	85.00	63.33	76.67	81.67	68.33	73.33	66.67	71.67	69.25	95.00	48.33	91.67	96.67	90.00	56.67	78.33	78.33	63.33	77.60	86.67	88.33	98.33	100.00	90.00	92.67
4	85.00	70.00	86.67	85.00	70.00	68.33	75.00	70.00	78.33	72.03	66.67	71.67	100.00	40.00	35.00	90.00	96.67	68.33	100.00	74.25	58.67	90.00	50.00	91.67	71.67	72.00
5	51.67	60.00	81.67	71.67	78.33	61.67	85.00	68.33	66.67	65.00	70.00	68.33	100.00	86.67	73.33	88.33	100.00	86.67	100.00	85.92	78.33	91.67	75.00	98.33	80.00	84.67
6	83.33	81.67	78.33	93.33	80.00	73.33	80.00	75.00	85.00	81.11	78.67	61.67	88.33	68.33	58.33	71.67	91.67	85.00	96.67	77.60	85.00	86.67	86.67	40.00	86.67	77.00
ค่าเฉลี่ยร้อยละแต่ละครั้ง ของพฤติกรรมก่อนงาน ในชั้นเรียนของกลุ่มควบคุม	68.66	72.22	67.44	82.50	78.05	69.18	73.88	72.77	76.94	73.51	76.39	60.00	95.83	76.66	68.61	70.27	89.72	80.83	81.11	77.71	76.66	77.22	73.88	87.22	81.66	79.33

ตารางที่ 1 และตารางที่ 2 ซึ่งแสดงค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม ในระยะต่าง ๆ ของการทดลองดังนี้

ระยะเส้นฐาน (A) ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองเท่ากับ 77.06 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองเรียงลำดับคนที่ 1 ถึงคนที่ 6 ดังนี้คือ 75.55, 84.25, 75.74, 78.15, 82.77 และ 65.92 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมเท่ากับ 73.51 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมเรียงลำดับคนที่ 1 ถึงคนที่ 6 ดังนี้คือ 72.22, 81.48, 69.25, 72.03, 65.00 และ 81.11

ระยะให้การทดลอง (B) เป็นระยะที่ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับนักเรียนกลุ่มทดลอง พบว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองลดลงเป็น 25.10 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองเรียงลำดับคนที่ 1 ถึงคนที่ 6 ดังนี้คือ 22.41, 37.22, 17.97, 26.30, 31.46 และ 15.19 ในขณะที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมเท่ากับ 77.71 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม เรียงลำดับคนที่ 1 ถึงคนที่ 6 ดังนี้คือ 75.37, 75.55, 77.60, 74.25, 85.92 และ 77.60

ระยะติดตามผล (F) ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองยังลดลงไปอีกเป็นเท่ากับ 4.05 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลของจำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองเรียงลำดับคนที่ 1 ถึงคนที่ 6 ดังนี้คือ 7.00, 5.33, 0.67, 4.67, 6.33 และ 0.33 ตามลำดับ ในขณะที่ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุมเท่ากับ 79.33 โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มควบคุม เรียงลำดับคนที่ 1 ถึงคนที่ 6 ดังนี้คือ 76.00, 73.67, 92.67, 72.00, 84.67 และ 77.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลอง ว่ามีความแปรปรวนที่เท่าเทียมกันกับกลุ่มควบคุม ในระยะเส้นฐาน ด้วยการทดสอบค่าเอฟ (F-test)

	X	SD	F
กลุ่มทดลอง	77.06	6.54	1.01
กลุ่มควบคุม	73.51	6.57	

P ที่ .01

ตารางที่ 3 แสดงความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะเส้นฐานไม่แตกต่างกัน ซึ่งแสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีความเป็นเอกพันธ์กัน

จากนั้นผู้วิจัยก็ได้หาค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองในระยะเส้นฐาน และระยะติดตามผล มาทำการทดสอบค่าที (t-test) ดังปรากฏผลในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลอง ในระยะเส้นฐาน และระยะติดตามผล ด้วยการทดสอบค่าที่ (t-test)

	$\bar{X}$	SD	t-test
ระยะเส้นฐาน	77.06	6.54	25.09*
ระยะติดตามผล	4.05	2.87	

$P^* < .01$  (df = 10)

จากตารางที่ 4 แสดงผลค่า t ของการทดสอบมีค่าเท่ากับ 25.09 และค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองในระยะติดตามผล ( $\bar{X} = 4.05$ ) ลดต่ำกว่าในระยะเส้นฐาน ( $\bar{X} = 77.06$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองลดลงอย่างเห็นได้ชัดเจน

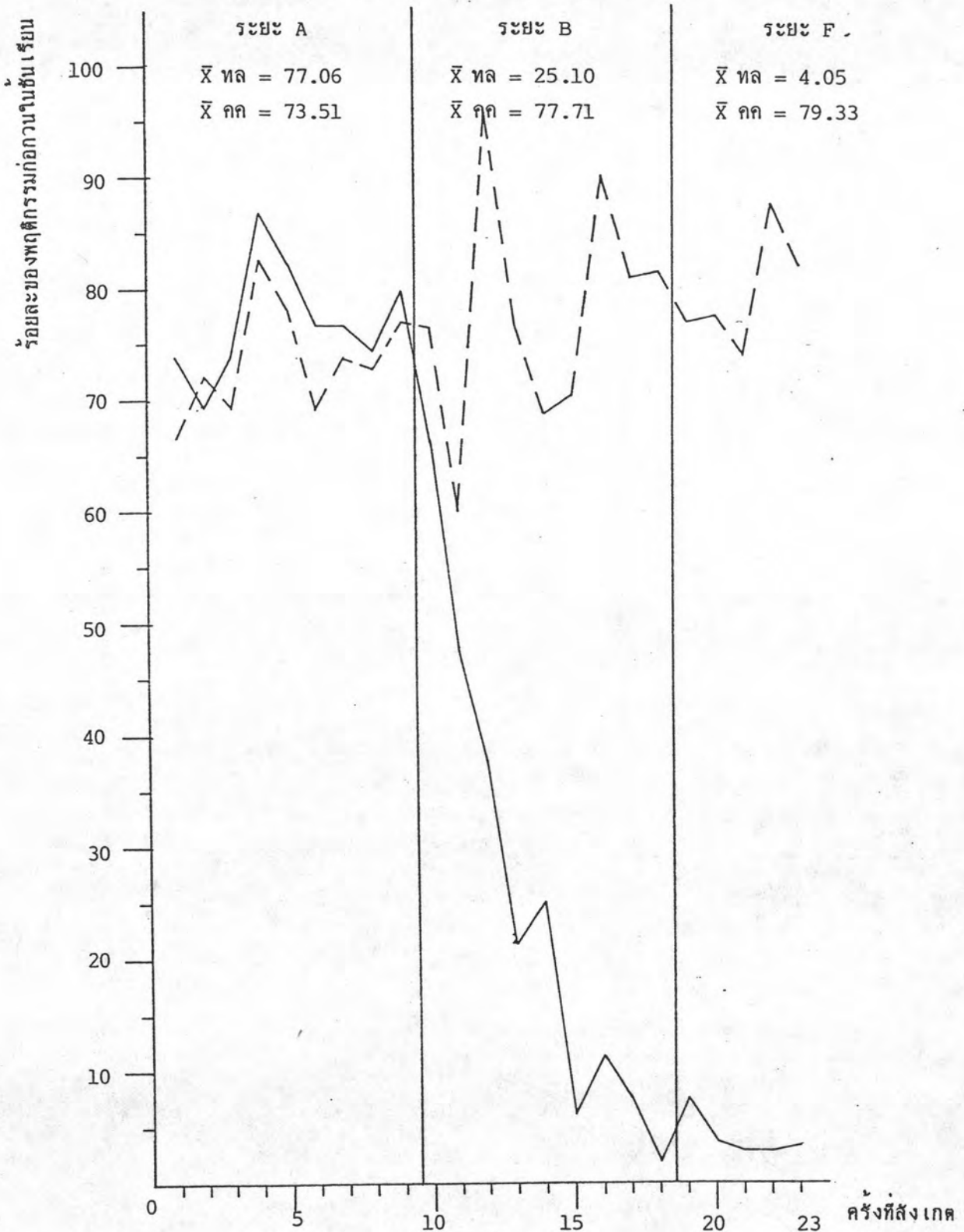
เพื่อให้เห็นภาพรวมของระดับการเปลี่ยนแปลงของค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองได้ชัดเจนขึ้น ผู้วิจัยจึงได้เสนอให้เห็นเป็นกราฟเส้น พร้อมทั้งเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐาน ระยะให้บริการการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และระยะติดตามผล ซึ่งแสดงให้เห็นในกราฟรูปที่ 1 ส่วนกราฟรูปที่ 2-13 ที่แสดงถึงความเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของนักเรียนแต่ละคน ผู้วิจัยได้เสนอให้เห็นเป็นกราฟไว้ภาคผนวก จ

$\bar{X}$  ทล = ค่าเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มทดลอง

————— กลุ่มทดลอง

$\bar{X}$  คค = ค่าเฉลี่ยร้อยละของกลุ่มควบคุม

- - - - - กลุ่มควบคุม



รูปที่ 1 กราฟแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรม  
ในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะเส้นฐาน ระยะให้บริการ  
การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และในระยะติดตามผล

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลและรายกลุ่มของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียนของนัก เรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะ เส้นฐาน ระยะ ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง และระยะติดตามผล

คนที่	ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลของกลุ่มทดลอง			คนที่	ค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียน เป็นรายบุคคลของกลุ่มควบคุม		
	ระยะเส้นฐาน	ระยะให้บริการปรึกษา เชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม กับกลุ่มทดลอง	ระยะติดตามผล		ระยะเส้นฐาน	ระยะให้บริการปรึกษา เชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม กับกลุ่มทดลอง	ระยะติดตามผล
	1	75.55	22.41		7.00	1	72.22
2	84.25	37.22	5.33	2	81.48	75.55	73.67
3	75.74	17.96	0.67	3	69.25	77.60	92.67
4	78.15	26.30	4.67	4	72.03	74.25	72.00
5	82.77	31.46	6.33	5	65.00	85.92	84.67
6	65.92	15.19	0.33	6	81.11	77.60	77.00
ค่าเฉลี่ยร้อยละของ							
พฤติกรรมก่อนงานใน ชั้นเรียนของกลุ่มทดลอง	77.06	25.10	4.05		73.51	77.71	79.33

ตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงค่าเฉลี่ยร้อยละรายบุคคลและรายกลุ่มของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนงานในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองในระยะที่ให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง ลดลงทุกคนจากระยะ เส้นฐาน และในระยะติดตามผลก็ยังคงลดลงไปอีกจากระยะ เส้นฐาน และจากระยะให้บริการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มกับกลุ่มทดลอง ในขณะที่กลุ่มควบคุมมีการเปลี่ยนแปลงที่น้อยมาก



ตารางที่ 6 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะติดตามผล ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

	$\bar{X}$	SD	t-test
กลุ่มทดลอง	4.05	2.87	-22.01*
กลุ่มควบคุม	79.33	7.86	

P \* < .01 (df = 10)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนครั้งของช่วงเวลาของพฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนในระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง ( $\bar{X} = 4.05$ ) ซึ่งลดต่ำลงกว่ากลุ่มควบคุม ( $\bar{X} = 79.33$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าในระยะติดตามผล พฤติกรรมก่อนกวนในชั้นเรียนของกลุ่มทดลองลดต่ำลงอย่างเห็นได้ชัดเจน