

520

การประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง

นายวีระ วงศ์ชัยสิน



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาผลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-631-972-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAM FOR SECONDARY SCHOOLS
IN THE EASTERN REGION

Mr. Wira Wongchaisin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-631-972-8

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



วีระ วงศ์ชัยสิน : การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง
(AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAM FOR SECONDARY SCHOOLS IN
THE EASTERN REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ชัชชัย โกมารทัต, 280 หน้า.
ISBN 974-631-972-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินและเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน จำนวน 6 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ จำนวน 64 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบประเมินโปรแกรมพลศึกษาที่ ชาญชัย ขอบธรรมสกุล ได้พัฒนาขึ้น และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบสำรวจข้อมูลทั่วไป และแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย ด้วยการทดสอบค่า "ที" วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.70, 57.90 และ 66.70 ตามลำดับ และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีคุณภาพ อยู่ในระดับปานกลางคิดเป็นร้อยละ 47.60 และ 52.60 ตามลำดับ ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีคุณภาพอยู่ในระดับสูง คิดเป็นร้อยละ 55.60
2. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีคุณภาพอยู่ในระดับสูง ตามลำดับ
3. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่ของเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศพบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลางและสูงตามลำดับ และเมื่อเทียบกับเกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับปานกลางและสูงตามลำดับเช่นกัน
4. เมื่อเปรียบเทียบโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ด้านครูพลศึกษา และด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษานามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนมีคะแนนสูงกว่าของรัฐในด้านที่แตกต่างกัน

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C641576 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAM / SECONDARY SCHOOLS / THE EASTERN REGION

WIRA WONGCHASIN : AN EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION PROGRAM FOR SECONDARY SCHOOLS IN THE EASTERN REGION. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. CHUCHCHAI GOMARATUT, 280 pp. ISBN 974-631-972-8

The purposes of this research were to evaluate and to compare physical education programs of secondary schools in Eastern Region. Population and samples were 70 heads of physical education and health education section or representatives, 64 of them from public secondary schools and 6 of them from the private secondary schools. Charnchai Chobthamasakul's evaluation model for quality of physical education programs was used as an instrument to collect the data. The data were then analyzed in terms of mean, standard deviation and percentage. The t-test, one-way analysis of variance and scheffe' were also employed to determine the significance of mean differences.

The findings were as follows :

1. Comparing with national norms, the quality of physical education programs of medium, large, extra large secondary schools, were considered at the "moderate level", 47.70, 57.90, and 66.70 percent, respectively. And when compared with Eastern Region norms, the quality of physical education programs of medium and large secondary schools were considered at the "moderate level" 47.60 and 52.60 percent. The extra large secondary schools were considered at the "high level" 55.60 percent respectively.

2. Comparing with national norms, the quality of physical education programs of public schools of medium, large, extra large. Secondary schools were considered at the "moderate level" And when compared with the Eastern region norms, the quality of physical education programs private schools of medium, and large secondary were considered at the "moderate level", the extra large secondary schools were considered at the "high level." respectively.

3. Comparing with national norms, The quality of physical education programs of private schools of medium and large secondary schools were considered at the "moderate level" and "high level" respectively. And when compared with the Eastern region norms, the quality of physical education programs of private schools of medium and large secondary schools were considered at the "moderate level" and "high level" respectively.

4. The quality of physical education programs between public and private secondary schools in Eastern Region were significantly difference at .05 level in all and in each aspect of the physical education learning and teaching in class, physical education teachers, and administration of physical education department program.

ภาควิชา พลศึกษา.....

สาขาวิชา พลศึกษา.....

ปีการศึกษา 2538.....

ลายมือชื่อนิสิต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาเป็นอย่างสูง จาก รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมารัตต์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจสอบ แก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร. วันชัย บุญรอด ที่ได้กรุณาแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และคุณสมชาย โหมตตาด แห่งสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ พี่ น้อง ทุกคนที่กรุณาให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนทำให้งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ที่เสียสละเวลาในการให้ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ และ กรุณาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอระลึกถึงผู้มีพระคุณคือ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งได้ล่วงลับไปแล้ว ครูอาจารย์ ทุกคนที่กรุณาอบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนคุณแพทย์พัชกร วงศ์ชัยสิน และด.ญ. เทพวารี วงศ์ชัยสิน ที่ได้ให้ความสนับสนุนด้านต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาของผู้วิจัยตลอดมา

วีระ วงศ์ชัยสิน

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมิน.....	8
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษา.....	9
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	30
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	30
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	87
อภิปรายผลการวิจัย.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	102
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้.....	102
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	102
รายการอ้างอิง.....	103
ภาคผนวก.....	107
ภาคผนวก ก.	108
ภาคผนวก ข.	116
ภาคผนวก ค.	122
ภาคผนวก ง.	125
ภาคผนวก จ.	171
ภาคผนวก ฉ.	188
ภาคผนวก ช.	272
ภาคผนวก ซ.	274
ภาคผนวก ฅ.	279
ประวัติผู้เขียน.....	280

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากรจำแนกตามประเภทและขนาดของโรงเรียน.....	35
2 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่เป็นกลุ่มประชากรจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	37
3 จำนวนและค่าร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนที่เป็นกลุ่มประชากรจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	38
4 คะแนนและปกติวิสัยของระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ.....	39
5 คะแนนและปกติวิสัยของระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ.....	40
6 คะแนนและปกติวิสัยของระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ.....	41
7 คะแนนและปกติวิสัยของระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออก.....	42
8 คะแนนและปกติวิสัยของระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่เทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออก.....	43
9 คะแนนและปกติวิสัยของระดับคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออก.....	44
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐภาคตะวันออกในแต่ละด้านและรวมทุกด้านของโรงเรียนขนาดกลาง.....	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐภาคตะวันออกเฉียง และรวมทุกด้านของโรงเรียนขนาดใหญ่.....	47
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐภาคตะวันออกเฉียง และรวมทุกด้านของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ.....	49
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนภาคตะวันออกเฉียง และรวมทุกด้านของโรงเรียนขนาดกลาง.....	51
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับคุณภาพของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนภาคตะวันออกเฉียง และรวมทุกด้านของโรงเรียนขนาดใหญ่.....	53
15 จำนวนร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั้งของรัฐและ เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียงที่มีคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่ว ประเทศและ เกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียง.....	55
16 จำนวนร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั้งของรัฐและ เอกชนใน ภาคตะวันออกเฉียงที่มีคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ทั่วประเทศ และ เกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียง.....	57
17 จำนวนร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั้งของรัฐและ เอกชนในภาค ตะวันออกเฉียงที่มีคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ ทั่วประเทศและ เกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียง.....	59
18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ กับโรงเรียนมัธยมศึกษาของ เอกชนในภาคตะวันออกเฉียงในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน..	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของคะแนนการประเมิน โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของ เอกชนรวมทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงใต้แต่ละด้านและรวมทุกด้าน..... 63
20	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน..... 65
21	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษด้านครูผลศึกษา..... 66
22	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย..... 67
23	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐในภาคตะวันออกเฉียงใต้ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัยโดยวิธีของ เชฟเฟ..... 68
24	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..... 69
25	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน..... 70

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา.....	71
27 ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาโดยวิธีของเชฟเฟ.....	72
28 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนรวมจากการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียน ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านรวม.....	73
29 ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่ และขนาดใหญ่พิเศษด้านรวมโดยวิธีของเชฟเฟ.....	74
30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า "ที" ของคะแนนการประเมินโปรแกรม ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางกับขนาดใหญ่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้านและรวมทุกด้าน.....	75
31 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐและ เอกชน ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน.....	77
32 วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐและ เอกชนด้านครูผลศึกษา	78
33 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของรัฐและ เอกชน ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
34	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชน ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัยโดยวิธีของ เชฟเพ..... 80
35	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชน ด้านการแข่งขันทักษะกีฬาภายในโรงเรียน..... 81
36	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชนด้านการแข่งขันทักษะกีฬาระหว่างโรงเรียน..... 82
37	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชน ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา.. 83
38	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชนด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาโดยวิธีของ เชฟเพ..... 84
39	วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชนด้านรวม.. 85
40	ผลการทดสอบความแปรปรวนรายคู่ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกขนาดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งของรัฐและเอกชนด้านรวมโดยวิธีของ เชฟเพ..... 86
41	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....171
42	ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านครูผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.....174

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
43 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการบริหารงานหมวดวิชา พละนามัย ของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียง.....	176
44 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียง.....	179
45 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านการแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียง.....	182
46 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการจัดและบริหาร วัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียง.....	185
47 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน.....	188
48 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านครูผลศึกษา.....	190
49 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพละนามัย.....	192
50 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	194
51 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	196
52 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา..	198
53 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ ด้านรวม.....	200
54 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน.....	202

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
55 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านครูพลศึกษา.....	204
56 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษามัธยม.....	206
57 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	208
58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	210
59 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา..	212
60 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ ด้านรวม.....	214
61 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน.....	216
62 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านครูพลศึกษา.....	218
63 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษามัธยม.....	220
64 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	222
65 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....	224
66 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ทางพลศึกษา.....	226

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
67	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ทั่วประเทศ ด้านรวม..... 228
68	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน..... 230
69	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านครูผลศึกษา..... 232
70	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย..... 234
71	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..... 236
72	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน..... 238
73	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางผลศึกษา..... 240
74	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านรวม..... 242
75	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน..... 244
76	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านครูผลศึกษา..... 246
77	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย..... 248
78	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..... 250

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
79	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....252
80	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา.....254
81	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านรวม.....256
82	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน.....258
83	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านครูพลศึกษา.....260
84	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษานามัย.....262
85	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....264
86	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน.....266
87	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา.....268
88	ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงใต้ ด้านรวม.....270