



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บำรุงสาส์น, 2530.
- จงจิน เฉลิมโรจน์. "การดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาพาณิชยการบางนา" ภาควิชาพยาบาล
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชะนวนทอง สือสุวรรณ. "การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ
โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาลับประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, 2519.
- ทวี ท่อแก้ว และ อบรม สนิทपाल. จิตวิทยาการศึกษา. พระนคร: โอเดียนสโตร์, 2517.
- ธนวรรณ อิ่มสมบูรณ์. "การพัฒนามโนทัศน์ด้านสุขภาพในเด็กรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิต."
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. เอกสารการประชุมวิชาการการศึกษา
และสุขภาพครั้งที่ 7 วันที่ 19 - 21 มกราคม 2527 ณ พิษณุโลก.
10 (มกราคม 2527): 101.
- ดรุณี มังคละศิริ. "การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: บริษัท ศูนย์หนังสือ
ดร.ศรีสง่า, 2528.
- ประดับ เรืองมาลัย. จิตวิทยาวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2525.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาน์, 2528.
- มณฑิรา ชุนวงศ์. "พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. หลักการวัดผลและการสร้างข้อสอบ. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิชิต ธาตุเพชร. "การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมทางด้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธกับ ไทยมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ศรัณย์ คำริสุข. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: พัทธอักษร, 2525.
- ศิริโสภาคย์ นูรพาเดชะ. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง พ.ศ. 2529 สำหรับวิทยาลัยพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เทพนิมิตรการพิมพ์, มปป.
- ศุภลักษณ์ กุลโกวิท. "ความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.
- สมปอง ยวงสะอาด. "เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ." ปริญญาบัตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สาธารณสุข, กระทรวง. คุณภาพชีวิตดี ทุกชีวิมีสุข. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สุชาติ โสภประยูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. การสอนสุขศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

_____. สุขวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุพร ชูลสุข. "การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ทักษะและการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภค ระหว่าง
นักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา กับนักศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม: ครอบครัว: ศาสนา: ประเพณี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สุภาภรณ์ สิทธิคง. "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.

อัจฉรา เกิดมงคล. "การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Bohnenblust, Stephen Eric. "Relationships Between Student Values,
Teacher Values, and Health Attitudes among Students Enrolled
in A College - Level Personal Health Class." Dissertation
Abstracts International: The Humanities and Social Science.
Vol. 41, No. 8 (February, 1981): 3433 - A.

David P. Ausubel. Educational Psychology: A Cognitive View. New York:
Holt Rinehart and Winston, 1968.

- Denison, Darwin. "Health Behavior Differences Between Low and Middle Social Class Students." The Journal of School Health. 39 (December 1967: 731 - 735).
- Dunn, Deborah Ann. "The Relationship of Health Locus of Control and Health Value to Medical Self - care Knowledge and Attitudes of Undergraduate and Graduate Health Education Majors in Oregon". Dissertation Abstracts International: The Humanities and Social Science. Vol. 41, No.8 (February 1981): 3433 - A.
- Insel, Paul M. Core Concepts in Health. 2nd ed. Palo Alto, Calif: Mayfield, 1979.
- Jalso, Shirley B., Burns, Marjorie M., and Rivers, Jerry M. "Nutrition Beliefs and Practices." Journal of The American Dietetic Association. 47(1965): 263 - 268.
- Schwary Nancy E. "Nutritional Knowledge, Attitude, and Practices of High School Graduates." Journal of The American Dietetic Association. 66 (1975): 28-31.
- Wade, Serena E. "Trends in Public Knowledge about Health and Illness." American Journal Public Health. 6 (March 1970): 485 - 491.
- Whidden, Thomas Roney. "A Comparative Study of Knowledge, Attitudes Toward Drugs, and Use of Drugs Among Twelfth Grade Students in Class 1, 2, and 3 Schools in Western Montana." Dissertation Abstract International. 34 (December 1975): 3426 - A.
- Yamane, Taro. Statistics; An Introductory Analysis. 2 nd New York: Harper and Row, 1976.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

จดหมายขอความร่วมมือและ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

11 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพลศึกษา

เนื่องด้วย นางสาวรัชนีวรรณ จินธรรม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวินิจฉัย-พลศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพลศึกษา 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ยะลา อุตรธานี มหาสารคาม และชลบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร .2150895 - 9

สำนักงาน เลขานุการกรม กรมพลศึกษา โทร. 2140203

18 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา

ด้วย นางสาวรัชนีวรรณ จินธรรม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา" โดยได้เลือกวิทยาลัยพลศึกษา 5 แห่ง เป็นกลุ่มตัวอย่าง กรมพลศึกษาเห็นว่าผลจากการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางด้านพลศึกษา และสุขศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่ นางสาวรัชนีวรรณ จินธรรม ได้ใช้เป็นเครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้ด้วย

(นายสุวิทย์ วิสุทธิสิน)

รองอธิบดี รักษาราชการแทน

อธิบดีกรมพลศึกษา

นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

ข้าพเจ้า นางสาวรัชนีวรรณ จินธรรม นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ทำการวิจัย เรื่อง "มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา" ซึ่งการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิต และผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยพลศึกษา เพื่อให้การดำเนินการวิจัยสำเร็จสมบูรณ์ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาในการตอบแบบสอบถาม โดยตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่สุดตามการรับรู้ของท่าน แบบสอบถามฉบับนี้มี 9 หน้า แบ่งเป็น 2 ตอน ขอความกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ทุกหน้า ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลต่อการเรียนของท่านและผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณในการให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

สวัสดีค่ะ

รัชนีวรรณ จินธรรม

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านต้องการ

1. ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด.....

2. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

3. วิชาเอก

1. พลศึกษา วิชาโท.....

2. สุขศึกษา วิชาโท.....

4. นับถือศาสนา

1. พุทธ

2. คริสต์

3. อิสลาม

4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

1. อ่านหนังสือไม่ออก

2. อ่านออกเขียนได้

3. ประถมศึกษา

4. มัธยมศึกษา

5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

6. ปริญญาตรี

7. สูงกว่าปริญญาตรี

6. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

1. อ่านหนังสือไม่ออก

2. อ่านออกเขียนได้

3. ประถมศึกษา

4. มัธยมศึกษา

5. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

6. ปริญญาตรี

7. สูงกว่าปริญญาตรี

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับ มโนทัศน์ทางสุขภาพ				ระดับ การปฏิบัติตนเอง			
		เชื่อมมากที่สุด	เชื่อมมาก	เชื่อมน้อย	เชื่อมน้อยที่สุดหรือไม่เชื่อ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
	สุขภาพจิต ท่านมีมโนทัศน์และสามารถปฏิบัติตนเองในเรื่อง สุขภาพจิต อยู่ในระดับใด								
55.	การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา เป็นวิธีหนึ่งช่วยสร้าง เสริมสุขภาพจิต								
56.	การปรึกษาพูดคุยกับบุคคลอื่นช่วยลด ความตึงเครียดทางอารมณ์ได้								
57.	การแสดงความยินดีในความสำเร็จ ของบุคคลอื่นช่วยให้คุณเองมีสุขภาพจิต ดี								
58.	การควบคุมอารมณ์ตนเองช่วยพัฒนา สุขภาพจิตได้								
59.	การยอมรับความผิดหวังในชีวิต เป็น คุณสมบัติของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี								
60.	การพึงพอใจในการกระทำของตนเอง เป็นการช่วยให้มีสุขภาพจิตดี								
61.	การเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ของบุคคล เป็นจุด เริ่มต้นที่ดีของการ สร้างมนุษยสัมพันธ์								

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับ มโนทัศน์ทางสุขภาพ				ระดับ การปฏิบัติตนเอง			
		เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อน้อย	เชื่อน้อยที่สุดหรือไม่เชื่อ	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยปฏิบัติเลย
62.	ยาและสิ่ง เสพติดให้โทษ ท่านมีมโนทัศน์ และสามารถปฏิบัติตนเองในเรื่องยา และสิ่ง เสพติดให้โทษอยู่ในระดับใด								
63.	การสูบบุหรี่เป็นอันตรายต่อระบบทาง								
64.	การดื่มสุรา เป็นผล เสียต่อสุขภาพ								
65.	เพื่อความปลอดภัยต้องซื้อยาจากร้าน								
66.	ที่มีเภสัชกรประจำ								
67.	ก่อนใช้ยาต้องอ่านฉลากยาอย่างละ								
68.	เอียดทุกครั้ง								
69.	ในการใช้ยาต้องปฏิบัติตามคำแนะนำ								
70.	จากฉลากยาทุกครั้ง								
71.	การใช้ยาตามคำสั่งแพทย์มีผลดีต่อ								
72.	การรักษาโรค								
73.	การใช้ยากระตุ้นจะไม่ช่วยพัฒนาความ								
74.	สามารถทางกีฬา								
75.	<u>เพศศึกษา</u> ท่านมีมโนทัศน์และสามารถ								
76.	ปฏิบัติตนเองในเรื่อง เพศศึกษาอยู่								
77.	ในระดับใด								

ภาคผนวก ข

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร อนุว.ท., ค.บ., M.S.
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ วท.บ., ค.บ., ค.ม.
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน ค.บ., ค.ม.
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัลย์ สุกกรี ค.บ., ค.ม., M.S, H.S.D
อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์นฤมล สุธนฐาน ค.บ., ค.ม.
อาจารย์ประจำหมวดสุขศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. อาจารย์จินดา บุญช่วยเกื้อกุล กศ.บ., ค.ม.
อาจารย์ประจำแผนกสุขศึกษา วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
7. อาจารย์สุนทรี จินธรรม กศ.บ., ศษ.ม.
อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาลัยครุอุดรธานี

ภาคผนวก ค

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 60)

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามในข้อนั้น}}{\text{จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

2. หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 66)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

3. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation, SD) จากสูตร

(ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 67)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

เมื่อ SD. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fX$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$\sum fX^2$ = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสอง

4. เปรียบเทียบมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองระหว่างเพศชายและเพศหญิง วิชาเอกพลศึกษา และวิชาเอกสุขศึกษา โดยใช้ค่า "ที" (t - test) ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 87)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$



เมื่อ t	=	ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม
\bar{X}_1	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1
\bar{X}_2	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2
N_1	=	จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
N_2	=	จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2
$\sum X_1^2$	=	ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวนกับค่าเฉลี่ย ยกกำลังสอง ของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
$\sum X_2^2$	=	ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวนกับค่าเฉลี่ย ยกกำลังสอง ของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2
df	=	$N_1 + N_2 - 2$
df	=	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
N_1	=	จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
N_2	=	จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

5. การหาค่าความเชื่อมั่น จากสูตร (ประคอง กรรมสูตร 2528 : 42)

$$\infty = \frac{n}{n-1} \left[1 - \frac{S_i^2}{S_X^2} \right]$$

เมื่อ ∞	=	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ
n	=	จำนวนข้อของแบบสอบถามทั้งฉบับ
S_i^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
S_X^2	=	ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามมโนทัศน์ทางสุขภาพ

n	=	101
$\sum S_i^2$	=	48.81
S_X^2	=	1297.59

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า } \alpha &= \frac{101}{101-1} \left[1 - \frac{48.81}{1297.50} \right] \\ &= 0.97 \end{aligned}$$

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการดูแลสุขภาพตนเอง

$$\begin{aligned} n &= 101 \\ \sum S_i^2 &= 75.07 \\ S^2_X &= 860.22 \\ \text{แทนค่า } \alpha &= \frac{101}{101-1} \left[1 - \frac{75.07}{860.22} \right] \\ &= 0.92 \end{aligned}$$



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวรัชนิวรรณ จินธรรม เกิดวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2504
ที่จังหวัดนครนายก สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกสุขศึกษา วิชาโทเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผลิตศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในสาขาสุขศึกษา ภาควิชาผลิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่ วิทยาลัยผลิตศึกษากรุงเทพ ตำบลบึงนาราง อำเภोधุมบุรี จังหวัดปทุมธานี