

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2535.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2534 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

ชำนาญ ม่วงศรีศักดิ์. ความต้องการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทย ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
ตอนปลายพุทธศักราช 2524 ของครูภาษาไทย ในเขตการศึกษา 8.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

โชคชัย งามสิทธิโชค. การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด
พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ฐะปะนีย์ นาคกรทรพ. สรุปการอภิปราย เรื่อง หลักสูตรภาษาไทย. เอกสารประกอบการ
สัมมนาระดับชาติ เรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา ณ โรงแรมเอเชีย พัทยา 4 ส.ค.
2530.

ทิพวัลย์ ตาปนานนท์. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เทพา สำเร็จ. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ บุคลากรศูนย์วิชาการ และบุคลากรในโรงเรียน
เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการในโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

เทียน ทองแก้ว. "ศูนย์วิชาการที่พึงประสงค์." สารพัฒนาหลักสูตร. 6 (มกราคม 2529) :
56-58.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี
: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จ้ากัค, 2528.

- ประเทือง ฉายาทับ. การศึกษาใช้สารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปราณี สารมาศ. การศึกษาการใช้แหล่งสารนิเทศของครูในการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- ปรีดา วรปรีดา. โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ผ่องศรี เฉินปิ่นยง. การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์สื่อการเรียนการสอนประจำโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ผุสดี ธวัชวัฒน์. ความคิดเห็นของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูภาษาไทยเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยาการชุมชน ในกรุงเทพมหานคร ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พจณี สิงห์โตทอง. การนำเสนอโครงการจัดตั้งศูนย์วิชาการภาษาไทย ประจำกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- พรทิพย์ กอสุวรรณ. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทย ในเขตกรุงเทพมหานคร กับเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 15. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.
- มัลลิกา พูนสวัสดิ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีต่อการเรียนการสอนวรรณกรรมร้อยกรอง ในหนังสือเรียนภาษาไทย วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- มานิตา ศรีสาคร. โครงการเสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการ การเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- รัจดา ลาภผล. การศึกษาบทบาทของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในการเสริมสมรรถภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เรวัต เปี่ยมระลึก. โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วัลลภ ภู่อิทธิ. สภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอน ของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วินนา พูลสวัสดิ์. การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามโครงการโรงเรียนมัธยมเสมือนบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วิลาสินี สิงห์ศิริ. การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศศิธร วงษ์เมตตา. การดำเนินงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยนาท. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2525.
- สมบูรณ์ ฟ้าทรัพย์. สภาพและปัญหาของกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์วิชาการเขตสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สมศิริ ชัยศุภมงคลลาภ. การนำเสนอโครงการพัฒนาสมรรถภาพของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- สวนกุหลาบวิทยาลัย, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2537.
- สอาด คำมา. การดำเนินงานศูนย์วิชาการจังหวัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สำเนา จริตธรรม. การศึกษาการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการเขต สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุจรีต เพียรชอบ. การใช้หลักสูตร และวัสดุหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2525.
- _____. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____. และ สายใจ อินทร์พรชัย. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุภัทรา ชุสม. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุมาลี เกียรติทอง. การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. แนวการดำเนินงานโครงการส่งเสริมบรรยากาศการ เรียนรู้ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2536.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี เขตการศึกษา 1. แนวปฏิบัติของโรงเรียน และศูนย์พัฒนาวิชาการ ตามนโยบายกรมสามัญศึกษา. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2537.

อรรถัย พงษ์วัฒนานนท์. สภาพสื่อการสอน และการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนตามการรับรู้ ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการ และครูในกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Arterbury, Elvis Hugh. "Teach Utilization of Media Service Provided by the Regional Education Service Center in Texas". Dissertation Abstracts International. Vol.32 NO.3 (March 1972) : 4825A-4826A.
- Chukwujama, Assuzu. Status of Educational Media in the Federal Government Secondary School System in Nigeria : An Assessment with Guidelines for an In - Service Training Program." Dissertation Abstracts International. 45 (August 1983) : 224.
- Ho, May Lein, Competencies of Curriculum Materials Center Directors in Teacher-Education Institutions." Dissertation Abstracts International. 45 (February 1985) : 2375A.
- Yoon, Il Sang. A Study of the Need for an Inservice Education Program in Educational Media for Secondary School of Seoul Korea." Dissertation Abstracts International. Vol.38 No.4 (October 1977) : 1830A-1831A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้คำปรึกษา เสนอแนะและแก้ไข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- | | | | |
|----|------------------|------------|---|
| 1. | อาจารย์เฉลิมชัย | ทองหล่อ | อาจารย์ใหญ่
โรงเรียนเลขธรรมกิตติ จังหวัดนครนายก |
| 2. | อาจารย์อัมพา | พืงเกตุ | หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
โรงเรียนทวีธาภิเศก กรุงเทพมหานคร |
| 3. | อาจารย์เนาวรัตน์ | วรรณรัตน์ | หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร กรุงเทพมหานคร |
| 4. | อาจารย์สรียา | วรสรวง | อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทย
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร |
| 5. | อาจารย์บุญเตือน | ศรีวารพจน์ | อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทย
โรงเรียนสายน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



(สำเนา)

ที่ ทม. 0309/7687

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 กรกฎาคม 2538

เรื่อง ของความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวรากร ใจดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานของ
ศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลพร บัณฑิตยานนท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ครูหมวดวิชาภาษาไทยที่ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้า
ศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย และครูภายในหมวดฯ ที่ได้รับมอบหมายให้ร่วมดำเนินการศูนย์
วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายวรากร ใจดี
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤงสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/03286

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

2 สิงหาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายวรากร ใจดี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอสัมภาษณ์ครูหมวดวิชาภาษาไทย ที่ปฏิบัติงานเป็นหัวหน้า ศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย และครูภายในหมวดวิชาภาษาไทยที่ได้รับมอบหมายให้ร่วมดำเนินการศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทยของโรงเรียน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กองการมัธยมศึกษา เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
ที่เป็นตัวอย่างประชากรในการวิจัย

- กลุ่มที่ 1
- โรงเรียนสตรีวิทยา
 - โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
 - โรงเรียนวัดราชพิศ
 - โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
 - โรงเรียนราชวินิตมัธยม
 - โรงเรียนโยธินบูรณะ
 - โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา
- กลุ่มที่ 2
- โรงเรียนเทพศิรินทร์
 - โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
 - โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
 - โรงเรียนวัดสระเกษ
 - โรงเรียนสายปัญญา
 - โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
- กลุ่มที่ 3
- โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา
 - โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
 - โรงเรียนสีกัน (วัดนันทน์อุปถัมภ์)
 - โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
 - โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
 - โรงเรียนมักกะสันพิทยา

- กลุ่มที่ 4
- โรงเรียนพระราชราษฎร์อุปถัมภ์
 - โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
 - โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
 - โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
 - โรงเรียนปทุมคงคา
 - โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
 - โรงเรียนกุนทรวิद्याราชวิทยาลัย
- กลุ่มที่ 5
- โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
 - โรงเรียนเทพศิลา
 - โรงเรียนบางกะปิ
 - โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
 - โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
 - โรงเรียนสตรีวิทยา 2
 - โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
 - โรงเรียนนวมินทราชูทิศ บดินทรเดชา
 - โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
 - โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
- กลุ่มที่ 6
- โรงเรียนมหารมพาราม
 - โรงเรียนวัดบวรมงคล
 - โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
 - โรงเรียนชินโรสพิทยาลัย
 - โรงเรียนมัธยมวัดคุลีตคาราม
 - โรงเรียนสวนอนันต์
 - โรงเรียนวัดนายโรง
 - โรงเรียนวัดน้อยใน

กลุ่มที่ 7

- โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
- โรงเรียนวัดราชโอรส
- โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
- โรงเรียนบางปะกอกพิทยาคม
- โรงเรียนวัดอินทาราม
- โรงเรียนมัธยมวัดดาวคณอง
- โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์

กลุ่มที่ 8

- โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
- โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
- โรงเรียนวัดนवलนรดิศ
- โรงเรียนวัดรางบัว
- โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามพิทยาคม
- โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์การวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ หัวหน้าศูนย์วิชาการ และครูผู้ร่วมดำเนินงานศูนย์วิชาการ และครูผู้ร่วมดำเนินงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านต่อไปนี้ คือ

1. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
2. การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ
3. การบริหารและการจัดการ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีบันทึกการสัมภาษณ์ ใส่เป็นตัวเลขเพื่อแสดงระดับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ดังนี้

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21-25 ปี 26-30 ปี
 31-35 ปี 36-40 ปี
 41-45 ปี 46-50 ปี
 51-55 ปี 56-60 ปี
3. อายุราชการ 1-5 ปี 6-10 ปี
 11-15 ปี 16-20 ปี
 21-25 ปี 26-30 ปี
 30 ปีขึ้นไป
4. วุฒิทางการศึกษา .)ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ตำแหน่งปัจจุบัน หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
 ผู้ช่วยหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
 พัสคหมวดวิชาภาษาไทย
 การเงินหมวดวิชาภาษาไทย
 ประชาสัมพันธ์หมวดวิชาภาษาไทย
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านปฏิบัติการสอนวิชาภาษาไทยต่อสัปดาห์

- () 1-6 คาบ/สัปดาห์ () 7-12 คาบ/สัปดาห์
 () 13-18 คาบ/สัปดาห์ () 19-24 คาบ/สัปดาห์
 () 25 คาบขึ้นไป

7. ระดับชั้นที่ท่านปฏิบัติการสอน

- () ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 () ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 () ทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

8. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

- () 1-6 เดือน () 7-12 เดือน
 () 1 ปีขึ้นไป

9. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องศูนย์วิชาการหรือไม่

- () เคย
 () ไม่เคย



ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
2. การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ
3. การบริหารและการจัดการ

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

พฤติกรรมการปฏิบัติงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>1. การจัดบรรยากาศของศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการจัดทำแผนผังโครงการการปฏิบัติงานภายในศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา</p> <p>() มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>() มีการจัดแสดงผลงานทางวิชาการที่ดีเด่นของครูและนักเรียนทางด้านภาษาไทย</p> <p>() อื่น ๆ.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

พฤติกรรมการทำงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>2. การจัดสถานที่ภายในศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> () มีการจัดห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย () มีการจัดมุมห้องสมุด สำหรับค้นคว้าเอกสาร ตำราวิชาการต่าง ๆ () มีการจัดห้องเก็บสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ () มีการจัดห้องเก็บเอกสารประกอบการเรียน การสอน () มีการจัดห้องเครื่องมือโสตทัศนศึกษา () มีการจัดแสดงสถิติการ เข้าไปใช้บริการของ ศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย () อื่น ๆ 	
<p>3. การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมของศูนย์วิชาการหมวดวิชา ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> () มีการจัดสวนดอกไม้ในวรรณคดี () มีการจัดสวนพรรณไม้ในวรรณคดี () มีการจัดสวนหนังสือ () มีการจัดสวนสมุนไพร () มีการจัดมุมหนังสือที่เน้นเฉพาะ เรื่อง () อื่น ๆ 	

การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

พฤติกรรมการทำงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>1. การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพครูอาจารย์ภายใน หมวดวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการประชุมวิชาการคณะกรรมการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการอบรมวิธีการสอน</p> <p>() มีการอบรมการใช้และผลิตสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>() มีการส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาทางภาษาไทยกับหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>() มีการจัดทัศนศึกษา ดูงานนอกสถานที่เกี่ยวกับการ การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการประกาศเกียรติคุณของครูที่ปฏิบัติการสอน วิชาภาษาไทยดีเด่นในโรงเรียน</p> <p>() มีการจัดทำโครงการประเมินผลการสอนของครู หมวดวิชาภาษาไทย แต่ละรายวิชา</p> <p>() อื่น ๆ</p>	

พฤติกรรมกาปฏิบัติงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>2. การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>() มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านภาษาไทย ให้แก่นักเรียนในเรื่องต่อไปนี้มากนัก้อยเพียงใด</p> <p>() การอ่านทำนองเสนาะ</p> <p>() การอ่านร้อยแก้ว</p> <p>() การเขียนร้อยกรอง</p> <p>() การเขียนร้อยแก้ว</p> <p>() อื่น ๆ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>() มีการจัดการประกวดความสามารถทางด้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนตามโอกาสต่าง ๆ ในเรื่องต่อไปนี้มากนัก้อยเพียงใด</p> <p>() การอ่านทำนองเสนาะ</p> <p>() การอ่านร้อยแก้ว</p> <p>() การอ่านในใจ</p> <p>() การพูดสร้างสรรค์</p> <p>() การพูดสุนทรพจน์</p> <p>() การโต้วาที</p> <p>() การเขียนคำประพันธ์</p> <p>() การเขียนเรียงความ</p>	

พฤติกรรมการทำงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>() การเขียนคำขวัญ</p> <p>() การเขียนคำให้ถูกต้องตามอักขรวิธี</p> <p>() การคัดไทย</p> <p>() การเล่นิทาน</p> <p>() การตอบปัญหาภาษาไทย</p> <p>() อื่น ๆ</p> <p>.....</p> <p>() มีการส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันความสามารถด้านวิชาภาษาไทยกับหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>() มีการจัดประกาศเกียรติคุณนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการจัดโครงการวรรณคดีสัญจร</p> <p>() มีการจัดโครงการสอนเสริม เพื่อพัฒนาการวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการจัดแสดงละคร</p> <p>() มีการจัดป้ายนิเทศ</p> <p>() มีการจัดนิทรรศการที่เกี่ยวข้องกับวิชาภาษาไทย เช่น วันนักเขียนของไทย นางในวรรณคดี เป็นต้น</p> <p>() มีการจัดทำวารสารหมวดวิชาภาษาไทย</p> <p>() มีการจัดทำสารสนเทศ</p> <p>() อื่น ๆ</p> <p>.....</p>	

การบริหารและการจัดการของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

พฤติกรรมการทำงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>1. การบริหารภายในศูนย์วิชาการ หมวดภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> () มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่ตรงตามหลักสูตร และสอดคล้องกับความต้องการของครูไว้ให้บริการ () มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย ทั้งด้านบริหาร ด้านการสอน การผลิต การให้บริการ และการบำรุงรักษา () มีการวางแผนปฏิบัติงานและการให้บริการระยะยาว () มีการกำหนดงบประมาณ เพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน () มีการให้ความร่วมมือในการใช้เครื่องมือวัสดุทัศนศึกษา ในการจัดกิจกรรมแก่ครูและนักเรียน () มีการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน () มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา ศูนย์วิชาการหมวดภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น () อื่น ๆ 	

พฤติกรรมการทำงาน	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์
<p>2. การจัดการภายในศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> () มีการจัดการบริการที่สอดคล้องกับนโยบายของศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย () มีการเตรียมสิ่งให้บริการ เพื่อไม่ให้เกิดความขลุกขลัก และเป็นไปตามความต้องการของครูและนักเรียน () มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ () มีการจัดสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ () มีการวางแผนระยะยาว เพื่อจัดเตรียมงบประมาณ () มีการจัดบริการที่คล่องตัว ทั้งนี้มีการควบคุมตรวจสอบและติดตาม เพื่อไม่ให้เกิดการสูญหาย () มีการแบ่งสื่อการเรียนการสอน โดยแยกประเภทสื่อตามทักษะต่าง ๆ () มีการกำหนดรหัสหมายเลขทะเบียน เพื่อบ่งชี้ประเภทและหมายเลขประจำสื่อ () มีการออกแบบสถานที่ให้เหมาะสมกับลักษณะของสื่อแต่ละประเภท () อื่น ๆ 	

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทยใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

การจัดบรรยากาศทางกายภาพของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

1. การจัดบรรยากาศของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

1.1 มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย หรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ ปัญหาในด้าน

() งบประมาณ

() ความร่วมมือจากภายในหมวดวิชาภาษาไทย

() ครูในหมวดวิชาภาษาไทยไม่มีเวลาเพียงพอ

() สถานที่ไม่เหมาะสม

() อุปกรณ์ในการจัด

() อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1.2 มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสถานที่ของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย หรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ ปัญหาในด้าน

() การสนับสนุนจากฝ่ายบริหารของโรงเรียน

() ความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน

() สถานที่ตั้งไม่เหมาะสม

() งบประมาณไม่เพียงพอ

() อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

1.3 มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์วิชาการ หมวควิชาภาษาไทย หรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ ปัญหาในด้าน

() สถานที่

() งบประมาณ

() แหล่งทรัพยากร

() เวลาไม่เพียงพอ

() ความร่วมมือของครูภายในหมวควิชาภาษาไทย

() ความร่วมมือของนักเรียน

() อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

2. การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของครูอาจารย์ภายในหมวดวิชาภาษาไทย

2.1 มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของครูอาจารย์ ภายในหมวดวิชาภาษาไทย หรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ ปัญหาในด้าน

() การประชาสัมพันธ์ภายในหมวดวิชาภาษาไทย

() การประชาสัมพันธ์ของฝ่ายบริหารของโรงเรียน

() การสนับสนุนจากผู้บริหาร

() ความต่อเนื่องของการอบรมครู

() ครูภายในหมวดวิชาภาษาไทยไม่เห็นความสำคัญ

() วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือมีไม่เพียงพอ

() วิทยากรที่จะมาเป็นผู้ให้การอบรม

() อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

2.2 มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน หรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่ ปัญหาในด้าน

() การให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาภาษาไทย

() การประชาสัมพันธ์

() ความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม

() ครูขาดความสามารถ และประสบการณ์

() วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

() อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

การบริหารและการจัดการของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

3. การบริหารของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย

3.1 มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ได้แก่ ปัญหาในด้านใด
- () ฝ่ายบริหารไม่เห็นความจำเป็นในการจัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ของ
ศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย
- () การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- () การให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ครูภายในหมวดวิชาภาษาไทย และ
นักเรียน
- () บุคลากรที่ทำหน้าที่ประจำศูนย์วิชาการหมวดวิชาภาษาไทย
- () ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
- () อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

3.2 มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการของศูนย์วิชาการ หมวดวิชาภาษาไทย หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี ได้แก่ ปัญหาในด้าน
- () การบริการให้ยืม
- () การให้บริการด้านการผลิตสื่อ
- () การบริหารให้ข้อเสนอเทศ
- () แนวปฏิบัติในการให้บริการของศูนย์วิชาการ
- () อื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ



ประวัติผู้เขียน

นายวรากร ใจดี เกิดวันที่ 5 มิถุนายน 2506 สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อปีการศึกษา 2528 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร