



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย โดยมุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร วิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัด สกลนคร ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยศึกษาข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. จากจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร ที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2538 ทั้งหมดจำนวน 42 โรงเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน ได้โรงเรียนขนาดใหญ่ 7 โรงเรียน ขนาดกลาง 23 โรงเรียน และขนาดเล็ก 12 โรงเรียน ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละ ขนาดและใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ซึ่งได้ โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน ขนาดกลาง 11 โรงเรียน และขนาดเล็ก 6 โรงเรียน รวม 21 โรงเรียน

2. จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 21 โรงเรียน ที่สุ่มได้ในข้อ 1 ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล จากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทยทุกคน ส่วนครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างครูผู้สอนระดับชั้นละ 1 คน โดยวิธีสุ่ม อย่างง่าย (Simple Random Sampling) ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ จำนวน 21 คน หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย จำนวน 21 คน และครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 63 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ประเภท ได้แก่ แบบศึกษาเอกสาร และแบบสัมภาษณ์
ดังนี้

1. แบบศึกษาเอกสาร

แบบศึกษาเอกสาร ใช้ศึกษาข้อมูลของโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี และสมุดบันทึกผลการนิเทศ

2. แบบสัมภาษณ์ มี 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการและหัวหน้าหมวดวิชา
ภาษาไทย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการบริหารและ
บริการหลักสูตร และการนิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร.

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย แบ่งออกเป็น 2 ตอน
คือ

ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการดำเนินการ
เรียนการสอนตามหลักสูตร

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือในการวิจัย โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี หลักการ แนวคิด หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบ
สัมภาษณ์

2. สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนวิชาภาษาไทย เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. จัดทำตารางโครงสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหา
4. นำตารางสร้างเครื่องมือวิจัย และขอบเขตของการวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ
ขอคำแนะนำหรือปรับปรุงแก้ไข
5. สร้างเครื่องมือฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจพิจารณา เพื่อ
แก้ไขปรับปรุง
6. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 8 คน ตรวจสอบความสมบูรณ์ และ
ความตรงของเนื้อหา (Validity)
7. ปรับปรุงเครื่องมือ
8. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสกลนคร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 21 โรงเรียน
2. ผู้วิจัยประสานงานกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง โดยแจ้งให้ผู้บริหารโรงเรียนทราบเพื่อนัดหมายวันเวลาในการสัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และครูผู้สอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือกับผู้บริหารโรงเรียน ในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
4. ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์และศึกษาเอกสารครบทั้ง 21 โรงเรียน โดยมีผู้ให้สัมภาษณ์รวมทั้งสิ้น 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผู้ให้สัมภาษณ์	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	4	100.00	11	100.00	6	100.00	21	100.00
หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย	4	100.00	11	100.00	6	100.00	21	100.00
ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย	12	100.00	33	100.00	18	100.00	63	100.00
รวม	20	100.00	55	100.00	30	100.00	105	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละ ใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์}}{\text{จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)