



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนระหว่างครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน" ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังต่อไปนี้ คือ

1. การศึกษาค้นคว้า

1.1 ศึกษาตำรา วารสาร สิ่งตีพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังกัดศึกษา รวมทั้งวิธีการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังกัดศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.2 ศึกษาหลักสูตรศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ฉบับพุทธศักราช 2521 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2524

1.3 สัมภาษณ์ครูสังกัดศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 10 คน เพื่อทราบความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนสังกัดศึกษา เป็นครูสังกัดศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล 6 คน และโรงเรียนเอกชน 4 คน และได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าทั้งสามขั้นนี้ มาใช้เป็นแนวทางเพื่อสร้างแบบสอบถามสำหรับการวิจัย

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น 1 ชุด เพื่อสอบถามความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลที่เกี่ยวข้องของครูสังกัดศึกษา โดยเป็นแบบตรวจคำตอบ (Checklist)

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังกัดศึกษา
โดยเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ ในด้าน

- การวางแผนการสอน
- การดำเนินการสอน
- การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ปัจจัยอื่น ๆ ที่มีส่วนเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังกัดศึกษา ได้แก่
ค่านิยม คุณภาพ ค่านิยมสัมพันธ และด้านการแนะแนวการเรียน
- วิธีการจัดเสริมสมรรถภาพที่ครูสังกัดศึกษาต้องการ

ตอนที่ 3 ถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสมรรถภาพทางการสอนของครูสังกัดศึกษา
โดยเป็นแบบปลายเปิด (Open-ended)

2.2 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน (ดูรายชื่อในภาคผนวก ก)
ตรวจพิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ภาษาที่ใช้ ตลอดจนความเหมาะสม แล้วนำแบบสอบถาม
ที่ได้รับการตรวจแก้แล้วมาปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2.3 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูสังกัดศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีใช่ประชากรจริงของการวิจัยนี้ จำนวน 20 คน แล้วนำ
มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างประชากรจริงในการวิจัยต่อไป

3. การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

3.1 สํารวจจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร ดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมี 103 โรงเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนมี 40 โรงเรียน

3.2 สุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและของเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ตามเกณฑ์ร้อยละ
25 และร้อยละ 50 (ประกอบ กรรณสูต 2525: 10) ได้โรงเรียนทั้งสิ้น ดังนี้

โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมี 103 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างร้อยละ 25
ได้โรงเรียน 26 โรงเรียน

โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนมี 40 โรงเรียน สุ่มตัวอย่างร้อยละ 50
ได้โรงเรียน 20 โรงเรียน

3.3 สุ่มตัวอย่างประชากรครูจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและของเอกชนที่สุ่ม
ได้ ในข้อ 3.2 มาโรงเรียนละ 5 คน โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random
Sampling) ได้ครูทั้งสิ้น ดังนี้

ครูสังคมศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล โรงเรียนละ 5 คน
ได้ครู 130 คน

ครูสังคมศึกษาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน โรงเรียนละ 5 คน
ได้ครู 100 คน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จำนวน 26 โรงเรียน
และโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน จำนวน 20 โรงเรียน ด้วยตนเองและรับแบบสอบถามคืนด้วย
ตนเองทั้งหมด จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ไปทั้งหมด 230 ชุด ได้รับคืน จำนวน 220 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 95.65 แยกตามประเภทโรงเรียนได้ดังนี้คือ

โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ส่งแบบสอบถาม จำนวน 130 ชุด
ได้รับคืน จำนวน 124 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.38

โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ส่งแบบสอบถามไป จำนวน 100 ชุด
ได้รับคืน จำนวน 96 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.00

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์
โดยหาค่าร้อยละ และนำมาเสนอในรูปของตารางและบรรยาย

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเกี่ยวกับความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนสังคมศึกษา นำมาหาค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามเป็น 4 ระดับ คือ

ต้องการมากที่สุด	เท่ากับคะแนน	4
ต้องการมาก	เท่ากับคะแนน	3
ต้องการน้อย	เท่ากับคะแนน	2
ต้องการน้อยที่สุด	เท่ากับคะแนน	1

และแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

4.00 - 3.56	ความหมาย	ต้องการมากที่สุด
3.55 - 2.56	ความหมาย	ต้องการมาก
2.55 - 1.56	ความหมาย	ต้องการน้อย
1.55 - 1.00	ความหมาย	ต้องการน้อยที่สุด

5.3 เปรียบเทียบความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนระหว่างครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน โดยเปรียบเทียบค่าความแตกต่างระหว่างมัธยเลขคณิต โดยหาค่าที่ (t-test)

5.4 ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open-ended) รวบรวมและคัดสรรแล้ว เสนอในรูปของความเรียง

5.5 นำข้อมูลที่ได้อวิเคราะห์แล้วเสนอในรูปตารางและความเรียง โดยแจกแจงความถี่

6. สูตรที่ใช้ในการหาค่าทางสถิติ

6.1 สูตรหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

6.2 สูตรการหาค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) (John E. Freud, 1981: 61)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

- \bar{x} แทน ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนน
 Σfx แทน ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
 N แทน กลุ่มตัวอย่างประชากร

6.3 สูตรหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (John E. Freud. 1981: 61)

$$s = \sqrt{\frac{N(\Sigma fx^2) - (\Sigma fx)^2}{N(N-1)}}$$

- s แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 Σfx แทนผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่
 Σfx^2 แทนผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน
 N แทนกลุ่มตัวอย่างประชากร

6.4 สูตรทดสอบค่าที (t-test) ใช้สูตร (Gene V. Glass and Julian C. Stanley 1970: 295)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

- เมื่อ \bar{x}_1 แทนค่า มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 \bar{x}_2 แทนค่า มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 s_1^2 แทนค่า ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 1
 s_2^2 แทนค่า ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างที่ 2
 n_1 แทนค่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1
 n_2 แทนค่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2