



การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนนั้น ผู้วิจัยได้สำรวจการวิจัยทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ ผลปรากฏ เป็นข้อสรุปได้ดังต่อไปนี้

การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ

ทัศนีย์ วีระสมวงศ์ (2522 : 55 - 62) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนปทุมคงคา" โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา ซึ่งเป็นครูชายและหญิงจำนวน 170 คน และเป็นนักเรียนชายตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 220 คน แล้วนำข้อมูลมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ครูและนักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และความเข้าใจการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน และเห็นว่า การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมีประโยชน์มาก แต่ครูขาดความรู้ในเรื่องการสังเกตและการตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียน

ปัญหาในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนได้แก่ ครูพยาบาลและเจ้าหน้าที่อนามัยที่ให้บริการในโรงเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

การจัดดำเนินงานบริการสุขภาพในโรงเรียน ครูและนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่า นักเรียนทุกคนควรได้รับการตรวจสอบสุขภาพจากแพทย์อย่างน้อยปีละครั้ง มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงภาคการศึกษาละครั้ง ทดสอบสายตาและการได้ยินอย่างน้อยปีละครั้ง การแนะนำสุขภาพควรจัดเป็นกลุ่มหรือทั้งชั้นเรียน การบริการอาหารกลางวันควรควบคุมดูแลบริเวณที่ใช้ประกอบอาหาร การป้องกันอุบัติเหตุควรห้ามนักเรียนนำของที่จะทำให้เกิดอันตรายเข้ามาในโรงเรียน และการป้องกันควบคุมโรคติดต่อควรกวดขันดูแลความสะอาดเกี่ยวกับอาหารน้ำดื่มและของใช้ส่วนรวมให้มากขึ้นเมื่อมีโรคระบาด

สุดใจ สุริยนต์ (2522 : 69 - 70) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย" โดยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย และเพื่อศึกษาความแตกต่างของความคิดเห็นตามสภาพที่เป็นอยู่ของการจัดบริการสุขภาพกับสภาพที่ควรจะเป็นไปได้ของการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นครูประจำชั้น จำนวน 57 คน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย และทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการที่เป็นอยู่และสภาพที่ควรจะเป็นไปได้ โดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดบริการสุขภาพที่อยู่ในสภาพดี คือ เรื่องการดูแลความปลอดภัยของครูเวร การสำรวจและปรับปรุงอาคารสถานที่และเครื่องมือ เครื่องใช้ให้อยู่ในที่ปลอดภัย
2. การจัดบริการสุขภาพที่อยู่ในสภาพพอใช้ คือ เรื่องการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การป้องกันอุบัติเหตุ การจัดการอาหารกลางวันแก่นักเรียน การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร
3. การจัดบริการสุขภาพที่ต้องแก้ไข คือ การตรวจสุขภาพทั่วไป การทดสอบสายตาและการได้ยิน การช่วยเหลือเด็กที่บกพร่องทางสุขภาพ การปฐมพยาบาลและกิจกรรมอื่น ๆ
4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัยตามสภาพที่เป็นอยู่กับสภาพที่ควรจะเป็นไปได้นั้น เกือบทุกข้อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ยกเว้นในข้อการดูแลความปลอดภัยของครูเวรประจำวัน

ดวงพร บุญโชติ (2524 : 59 - 66) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งอยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตท้องที่การศึกษา 5 เขต จำนวน 50 คน จาก 50 โรงเรียน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ผลการวิจัยปรากฏว่า



1. การให้บริการปฐมพยาบาลของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร
ส่วนใหญ่มีห้องพยาบาลประจำโรงเรียน และมีพยาบาลเป็นเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล
2. การบริการตรวจสุขภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่
ได้จัดบริการตรวจสุขภาพแก่นักเรียนปีละครั้ง นักเรียนมีบัตรสุขภาพประจำตัว และบริการ
สุขภาพที่โรงเรียนไม่ได้จัดให้แก่ักเรียนเลย คือ การทดสอบการได้ยิน การตรวจวัดสายตา
และการตรวจฟัน
3. การให้ภูมิคุ้มกันโรค โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่
ให้วัคซีนป้องกันโรค เมื่อมีการระบาดของโรค
4. การจัดบริการอาหารและน้ำดื่ม โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
ส่วนใหญ่ให้นักคณภายนอกมาจำหน่ายอาหาร
5. การจัดบริการแนะแนวสุขภาพ โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร
ส่วนใหญ่มีครูสุขศึกษาเป็นผู้แนะแนวสุขภาพแก่นักเรียน รวมทั้งจัดพยาบาลเป็นเจ้าหน้าที่ประจำ
ห้องพยาบาล

นภา ตรีสุโกศล (2524 : 40 - 43) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจการจัด
บริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการศึกษาสายการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ
ศึกษาการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการศึกษาสายการศึกษา และเพื่อ เปรียบ
เทียบการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการศึกษาสายการศึกษาซึ่งสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ และโรงเรียนมัธยมศึกษาซึ่งสังกัดกรมสามัญศึกษา ดำเนิน
การวิจัยโดยผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนแล้วนำไป
สอบถามครูในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการศึกษาสายการศึกษาที่เข้าอบรมในปี 2522 จำนวน
189 คน ได้แบบสำรวจคืน 148 ชุด นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาหาค่าร้อยละเสนอในรูปแบบตาราง
เพื่อเปรียบเทียบผลวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการศึกษาสายการศึกษาตาม
สภาพที่เป็นอยู่ อยู่ในเกณฑ์ดี ได้แก่ การจัดห้องพยาบาล การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การ
ทำบัตรสุขภาพนักเรียนและการส่งเสริมสุขภาพจิต ส่วนการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนที่อยู่ใน
เกณฑ์พอใช้ ได้แก่ การตรวจสุขภาพทั่วไป การช่วยเหลือนักเรียนที่บกพร่องทางสุขภาพ การ
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ส่วนการจัดบริการสุขภาพที่อยู่ในสภาพต้องแก้ไข ได้แก่ การทดสอบ
สายตา การตรวจฟัน และการแนะแนวสุขภาพ

2. การเปรียบเทียบการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการศึกษา
สายการศึกษาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า โรงเรียน
ประถมศึกษาสามารถจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนได้ในระดับที่ดีกว่าโรงเรียนมัธยมศึกษา
เป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นเรื่อง การจัดบริการปฐมพยาบาล การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การ
สร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพจิตที่สามารถจัดได้ในระดับที่ใกล้เคียงกัน

งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา
(2525 : 67 - 71) ทำการวิจัยเรื่อง "การวิจัยติดตามผลโรงเรียนในโครงการศึกษา
สายการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพสุขภาพในโรงเรียนของโรงเรียนใน
โครงการศึกษาสายการศึกษาสังกัดต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการ
ดำเนินงานตามโครงการศึกษาสายการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ เพื่อเป็นแนวทาง
ในการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานโครงการศึกษาสายการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น ดำเนินการวิจัยโดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในโครงการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ 142 คน กรมสามัญศึกษา 109 คน และ
โรงเรียนเทศบาล 45 คน ตามจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 276 คน ผลการวิจัยสรุป
ได้ดังนี้

โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาส่วนใหญ่จะพบว่า ครูทำการตรวจสุขภาพ
นักเรียนแต่ยังไม่สม่ำเสมอ ทำการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เทอมละครั้ง มีแพทย์หรือเจ้าหน้าที่
สาธารณสุขมาตรวจสุขภาพนักเรียนนาน ๆ ครั้ง มีการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคเมื่อมีโรค
ระบาด การบริหารห้องพยาบาลส่วนใหญ่ได้แบ่งครูเวรรับผิดชอบ ในด้านโครงการอาหาร
กลางวัน โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้จัดเนื่องจากขาดบุคลากร นอกจากนี้โรงเรียนส่วนใหญ่
ได้จัดบริการแนะแนวสุขภาพแก่นักเรียนด้วย

สมบัติ คุรุพันธ์ (2527 : 120 - 121) ได้วิจัยเรื่อง "สภาพการจัดและการ
บริหารงานสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 6"
ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนที่อยู่ใน
โครงการนอกโครงการศึกษาสายการศึกษา ไม่มีความแตกต่างกันในรายการที่เกี่ยวกับมี
ผู้รับผิดชอบการจัดบริการสุขภาพที่มีวุฒิทางด้านพยาบาลหรือสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพ
นักเรียนเข้าใหม่ มีการบันทึกสุขภาพนักเรียนและไม่มีมีการตรวจสุขภาพนักเรียนตอนเช้า

ก่อนเข้าห้องเรียน โรงเรียนในโครงการศึกษาสาขาศึกษามีสภาพการจัดและการบริหารงานสุขภาพในโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานดีกว่าโรงเรียนนอกโครงการในรายการที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบสภาพนักเรียนประจำปี การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตาและการแนะนำสุขภาพ โรงเรียนขนาดเล็กมีมพบยาบาล โรงเรียนขนาดกลางมีห้องพยาบาลทุกโรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่มีห้องพยาบาลขนาดใหญ่ ทุกโรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องใช้และเวชภัณฑ์ในห้องพยาบาลไม่ครบ โดยเฉพาะชุดปฐมพยาบาลไม่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน

อนุชา กิตติชัยชาญ (2527 : 117) ได้วิจัยเรื่อง "สภาพการจัดและการบริหารงานสุขภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่" ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนในโครงการศึกษาสาขาศึกษามีการจัดและการบริหารงานบริการสุขภาพในโรงเรียนได้เกณฑ์มาตรฐานมากกว่าโรงเรียนนอกโครงการในรายการที่เกี่ยวข้อง การตรวจสอบสภาพนักเรียนเข้าใหม่ การตรวจสอบสภาพนักเรียนทุกคนปีละครั้ง บัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนและการบันทึกสุขภาพนักเรียน ในส่วนที่ได้เกณฑ์มาตรฐานไม่แตกต่างกัน มีในรายการที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำสุขภาพ และส่วนที่ไม่ได้เกณฑ์มาตรฐานเหมือนกันได้แก่ การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง การวัดสายตาและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นในการบริการสุขภาพ

การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

รอสเนอร์ (Rosner 1975 : 595 - 597) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการบริการสุขภาพในโรงเรียนในรัฐวิสคันซิน" (School Health Service Needs in Wisconsin) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริการสุขภาพที่โรงเรียนต้องการให้จัดขึ้นเพื่อจะนำไปใช้พัฒนาการบริการสุขภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร การอภิปรายกลุ่มระหว่างเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ปกครอง และนักเรียน เกี่ยวกับการบริการสุขภาพที่ต้องการและสำรวจความคิดเห็นของพยาบาลและบุคลากรอื่นในโรงเรียน ผลการวิจัยปรากฏว่า

บริการสุขภาพซึ่งเป็นที่ต้องการในโรงเรียนในรัฐวิสคันซินมากได้แก่ การบริการเหตุฉุกเฉิน การสอนสุขภาพ การทำบันทึกสุขภาพ การปฐมพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย นอกจากนี้ผู้ปกครองนักเรียนยังต้องการให้มีพยาบาลประจำในโรงเรียนตลอดเวลา นักสาธารณสุขเห็นว่า การจัดบริการสุขภาพควรให้สอดคล้องกับปัญหาชุมชน พยาบาลในโรงเรียน

เห็นว่างานรักษาถือเป็นงานสำคัญปัญหาในการบริการสุขภาพโดยทั่วไปคือ ขาดการสนับสนุนทางงบประมาณและขาดการร่วมมือจากผู้ปกครอง

มาร์ติน (Martin 1978 : 3970 - A) ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินความต้องการโครงการบริการสุขภาพในเวอร์จิเนีย" (Needs Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth in Virginia) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลความต้องการของโครงการบริการสุขภาพในรัฐเวอร์จิเนีย ดำเนินการวิจัยโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังบุคลากรที่ทำหน้าที่ทางด้านสุขภาพ ผลการวิจัยพบว่า ส่วนใหญ่เห็นว่าการบริการสุขภาพในโรงเรียนมีประโยชน์มาก โรงเรียนต้องการพยาบาลและแพทย์ประจำ และควรมีการเตรียมครูประจำชั้นในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ

ไฮเวลล์ และมาร์ติน (Howell and Martin 1978 : 433 - 441) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การประเมินผลรูปแบบของการบริการสุขภาพในโรงเรียน" (An Evaluation Model for School Health Services) โดยมีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความจำเป็นระหว่างนโยบายของรัฐเวอร์จิเนียกับนโยบายอื่น ๆ ของผู้บริหารสุขภาพในโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับนโยบายการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน จากกลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์ใหม่ และครูสุขศึกษาจากโรงเรียน 74 แห่ง ในรัฐเวอร์จิเนีย แล้วนำข้อมูลที่ได้ออกมาคำนวณหาค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะสำคัญและโครงสร้างความเข้าใจในโครงการสุขภาพในโรงเรียนเกี่ยวกับการบริการสุขภาพได้มาจากข้อเสนอแนะของข้อมูลภายนอก
2. พยาบาลประจำโรงเรียนควรจะเรียนเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน
3. ควรให้มีการให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการสุขภาพแก่ครู ผู้บริหารโรงเรียน พยาบาลประจำโรงเรียน แพทย์ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทาเคตะ (Taketa 1981 : 208 - 209) ทำการศึกษารายงานเรื่อง "อุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของรัฐฮาวาย" (Student Accidents in Hawaii's Public Schools) โดยมีจุดประสงค์เพื่อสำรวจอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน และเพื่อศึกษาระบบการรายงานอุบัติเหตุในโรงเรียน ดำเนินการวิจัยโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากโรงเรียนของรัฐจำนวน 204 โรงเรียน จากจำนวนทั้งหมด 224 โรงเรียน

มีจำนวนนักเรียนมากกว่า 157,000 คน รวบรวมข้อมูลจากแบบการรายงานอุบัติเหตุของนักเรียนที่พยาบาลประจำโรงเรียนได้จัดทำไว้ในช่วงเวลา 1 ปี ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนชายประสบอุบัติเหตุมากกว่านักเรียนหญิง ในอัตราส่วน 2 : 1 นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนการบาดเจ็บมากกว่าในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานที่เกิดอุบัติเหตุมากที่สุดคือในสนามเด็กเล่น การบาดเจ็บส่วนใหญ่เป็นประเภทแผลถลอก ฟกช้ำ อวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บมักเป็นที่คอ และศีรษะมากกว่าบริเวณลำตัว แม้ไม่ทำให้ถึงกับเสียชีวิตหรือพิการ แต่ก็ต้องทำให้นักเรียนต้องหยุดพักการเรียนไปชั่วคราว

ชิลตัน (Chilton 1982 : 159 - 169) ทำการวิจัยเรื่อง "บริการสุขภาพในโรงเรียนซึ่งจัดให้อย่างไม่เป็นทางการโดยแพทย์" (Informal Provision of School Health Service By a Physician) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความเต็มใจในการใช้บริการที่โรงเรียนจัดให้มีขึ้น และเพื่อสำรวจปัญหาสุขภาพที่มีความสำคัญต่อนักเรียน ดำเนินการวิจัยโดยรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนระดับมัธยมศึกษาซึ่งตอบแบบสอบถามความคิดเห็นหลังจากที่ได้สร้างความคุ้นเคยระหว่างแพทย์กับนักเรียน เป็นเวลานานพอสมควร ผลการวิจัยปรากฏว่า

นักเรียนมีความคุ้นเคยกับแพทย์มากขึ้นพอที่จะให้ความไว้วางใจและกล้าที่จะซักถามปัญหาสุขภาพ และจากแบบสอบถามความคิดเห็นสรุปได้ว่าปัญหาสุขภาพที่มีความสำคัญต่อนักเรียนมากที่สุด ก็คือ ปัญหาในเรื่องยาและแอลกอฮอล์ รองลงไปได้แก่ ปัญหาในเรื่องเพศ และที่เป็นปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ปัญหาเกี่ยวกับผิวหนัง

ฟอล์ค และคิลคอยน์ (Falck and Kilcoyne 1984 : 239 - 242) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง "โครงการส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน" (A Health Promotion Program for School Personnel) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรจัดโครงการขึ้นเองได้ และเพื่อให้บุคลากรทุกคนมีสุขภาพดี โดยฝึกรวมผู้ดำเนินงานโครงการจำนวน 32 คน และให้ผู้ฝึกรวมทั้งหมดไปจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียนของตนเอง มีการประเมินผลทั้งโครงการฝึกรวมและโครงการที่ดำเนินงานในโรงเรียน ผลคือผู้ที่เข้าอบรมมีความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติทางสุขภาพดีกว่าผู้ที่ไม่ได้ฝึกรวม และบุคลากรสามารถจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนได้ ทั้งนี้โดยได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี

สรุปการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในประเทศไทยนั้นพบว่า ยังไม่มีผู้ใดทำการศึกษาในเรื่องนี้โดยเฉพาะ แต่มีการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับสถานการณ์การจัดบริการสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพศึกษาในโรงเรียน ในด้านที่เกี่ยวกับปัญหาด้านบริการสุขภาพสรุปได้ดังนี้ การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังจัดไม่ครอบคลุมองค์ประกอบของการจัดบริการสุขภาพทุกด้าน มักมีปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ การขาดความร่วมมือจากครูที่ปรึกษาภายในโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนที่บ้าน นอกจากนี้สภาพขนาดของโรงเรียน เขตที่ตั้งของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน การจัดสิ่งแวดล้อม มีผลทำให้สภาพการบริการสุขภาพแตกต่างกันไป

งานวิจัยในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียนในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ไม่พบว่ามีผู้ใดทำการศึกษาในเรื่องนี้โดยเฉพาะ แต่มีการศึกษาในเรื่องความต้องการบริการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งพบว่ามีความต้องการพยาบาลประจำโรงเรียน ความร่วมมือจากผู้ปกครอง และครูประจำชั้นในโรงเรียน ส่วนปัญหาที่พบคือขาดงบประมาณ ในด้านการปรับปรุงรูปแบบการให้บริการสุขภาพในโรงเรียนพบว่า โรงเรียนส่วนมากให้คุณค่าและประโยชน์ของการจัดการบริการสุขภาพอยู่ในระดับสูง และต้องการมากในด้านการบริการเหตุฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลการส่งต่อนักเรียน และประการสำคัญที่สุดต้องการให้ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน

จากการวิจัยดังกล่าว ทำให้ทราบว่ามมีปัญหาในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งแตกต่างกันไปตามสภาพโรงเรียน นโยบายของโรงเรียน บุคลากรที่รับผิดชอบสถานการณ์จัดสิ่งแวดล้อมและงบประมาณ อาจสรุปได้ว่าทุกโรงเรียนต่างก็มีความต้องการต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงรูปแบบการให้บริการสุขภาพในโรงเรียนให้ดีขึ้น และจะเห็นได้ว่า ยังไม่มีงานวิจัยโดยตรงเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของครูอนามัยโรงเรียน ในการจัดบริการสุขภาพภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร