

ពាក្យបញ្ជាក់

ตัวอย่างแบบสอบถาม



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

19 มกราคม 2513

นักเรียนชั้นมัธยม

ปัจจุบันเราได้ใช้สื่อมวลชนอันได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และ  
นิตยสาร กันแพร่หลาย ซึ่งข้าพเจ้ามีความสนใจในเรื่องนี้มาก และใครจะทราบว่าสื่อมวลชน  
ดังกล่าวนี้มีอิทธิพลต่อการศึกษาของนักเรียนหรือไม่ เพียงใด จึงทำให้ข้าพเจ้าทำการศึกษา  
วิจัยเรื่อง "การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการ เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยม  
ศึกษาปลาย" และจะได้นำประโยชน์จากสื่อมวลชนดังกล่าวนี้ไปใช้ในการเรียนการสอน  
วิทยาศาสตร์ให้มากที่สุด

ดังนั้นจึงขอความร่วมมือและความกรุณาจากนักเรียนช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้  
ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของนักเรียนเอง โดยไม่ต้องลงนาม ข้อความทั้งหมด  
ที่นักเรียนตอบจะช่วยให้ผลการวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้องและจะนำเสนอในรูปข้อเท็จจริง เท่านั้น

ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือและความกรุณาจากนักเรียนเป็นอย่างดี  
ขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

(นางสาวสมศรี ศรีประไพ)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนวิทยาศาสตร์มัธยมศึกษาปลาย ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ ชลบุรี

โรงเรียน.....ชั้น.....แผนก.....

เพศ.....อายุ.....ปี

โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องตารางหรือหน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและเป็นความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านเคยใช้แหล่งวิทยากรต่อไปนี้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาหรือเพิ่มพูนความรู้ของท่านมากน้อยเพียงไร

| แหล่งวิทยากร                        | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่เคยเลย |
|-------------------------------------|-----|---------|------|-----------|
| 1. รายการวิทยุ                      |     |         |      |           |
| 2. รายการโทรทัศน์                   |     |         |      |           |
| 3. ภาพยนตร์                         |     |         |      |           |
| 4. หนังสือพิมพ์                     |     |         |      |           |
| 5. นิตยสารต่าง ๆ                    |     |         |      |           |
| 6. ห้องสมุดโรงเรียน                 |     |         |      |           |
| 7. ห้องสมุดประชาชน                  |     |         |      |           |
| 8. ห้องสมุดแห่งชาติ                 |     |         |      |           |
| 9. โบราณสถานต่าง ๆ                  |     |         |      |           |
| 10. สถานที่ราชการซึ่งเผยแพร่ความรู้ |     |         |      |           |
| 11. พิพิธภัณฑ์สถาน                  |     |         |      |           |
| 12. สถานที่หุดและสถานอื่นต่าง ๆ     |     |         |      |           |
| 13. โรงงานอุตสาหกรรม                |     |         |      |           |

| แหล่งวิทยากร                           | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่เคยเลย |
|--|-----|---------|------|-----------|
| 14. องค์กรทางงานและบริษัท              |     |         |      |           |
| 15. ชุมชน                              |     |         |      |           |
| 16. หอพักจำลองกรุงเทพ                  |     |         |      |           |
| 17. ศูนย์กลางคมนาคม เช่น สถานีรถไฟ ฯลฯ |     |         |      |           |
| 18. สมาคมต่าง ๆ                        |     |         |      |           |
| 19. ทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ             |     |         |      |           |

2. ท่านคิดว่าสื่อมวลชนเหล่านี้มีส่วนช่วยให้ท่านได้รับความรู้และนำมาใช้ในบทเรียนของทนาย  
มากน้อยเพียงไร

| สื่อมวลชน                       | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่เคยเลย |
|---------------------------------|-----|---------|------|-----------|
| 1. วิทยุ                        |     |         |      |           |
| 2. โทรทัศน์                     |     |         |      |           |
| 3. หนังสือพิมพ์                 |     |         |      |           |
| 4. นิตยสาร                      |     |         |      |           |
| 5. ภาพยนตร์ วิทยุตามโรงภาพยนตร์ |     |         |      |           |

3. ท่านเชื่อถือข่าวและเรื่องราวต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ที่ท่านได้รับจากแหล่งต่อไปนี้เพียงไร

| แหล่งข่าวและเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่เคยเลย |
|-------------------------------------|-----|---------|------|-----------|
| 1. วิทยุ                            |     |         |      |           |
| 2. โทรทัศน์                         |     |         |      |           |
| 3. ภาพยนตร์ประเภทสารคดีและข่าว      |     |         |      |           |
| 4. ภาพยนตร์บันเทิง                  |     |         |      |           |
| 5. หนังสือพิมพ์                     |     |         |      |           |
| 6. นิตยสาร                          |     |         |      |           |
| 7. ครูอาจารย์                       |     |         |      |           |
| 8. ผู้ปกครอง                        |     |         |      |           |
| 9. เพื่อน                           |     |         |      |           |
| 10. แหล่งความรู้อื่น ๆ (ไปรษณีย์)   |     |         |      |           |

4. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าสื่อมวลชนทาง วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร มีผลต่อท่านดังต่อไปนี้

| ผลดี   | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
|--|----------|-------------|
| 1. ได้รับความรู้กว้างขวางและนำไปใช้ในการเรียนได้       | .....    | .....       |
| 2. ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต            | .....    | .....       |
| 3. สามารถปรับตัวให้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์           | .....    | .....       |
| 4. ให้อตัวอย่างและเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำมาปฏิบัติ    | .....    | .....       |
| 5. ช่วยให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าความรู้ต่อไป | .....    | .....       |
| 6. ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์             | .....    | .....       |
| 7. ได้รับความสนุกเพลิดเพลิน                            | .....    | .....       |
| 8. สร้างทัศนคติที่ดีแก่ท่าน                            | .....    | .....       |
| 9. ช่วยสร้างความกึกก้องใจและความริเริ่มสร้างสรรค์      | .....    | .....       |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                            | .....    | .....       |

| ผลเสีย   | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย |
|--|----------|-------------|
| 1. ทำให้เกิดการเลียนแบบอย่างที่ไม่ดี               | .....    | .....       |
| 2. ทำให้เสียสุขภาพ                                 | .....    | .....       |
| 3. ทำให้เกิดความกังวลใจ                            | .....    | .....       |
| 4. ทำให้เกิดความเกียจคร้าน                         | .....    | .....       |
| 5. เป็นเหตุให้เกิดปัญหาเด็กเถร                     | .....    | .....       |
| 6. ทำให้เกิดอารมณ์พออนไหว                          | .....    | .....       |
| 7. สร้างทัศนคติที่ไม่ดีต่อท่าน                     | .....    | .....       |
| 8. เป็นเหตุให้ไม่ยอมรับความเป็นจริงของชีวิต        | .....    | .....       |
| 9. ทำให้เสียขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ | .....    | .....       |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                        | .....    | .....       |

5. ท่านได้ฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ และอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร มวยเพียงไร

| สื่อมวลชน                 | ทุกวัน | เฉพาะเสาร์ อาทิตย์ | สัปดาห์ละ ครั้ง | สัปดาห์ละ หลายครั้ง | ไม่ได้อ่าน คุ ฟัง เลย |
|---------------------------|--------|--------------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| 1. วิทยุ                  |        |                    |                 |                     |                       |
| 2. โทรทัศน์               |        |                    |                 |                     |                       |
| 3. หนังสือพิมพ์และนิตยสาร |        |                    |                 |                     |                       |

6. ท่านฟังวิทยุ คุโทรทัศน์และอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร เฉลี่ยประมาณครั้งละไม่เกิน

| สื่อมวลชน                 | 5 นาที | 10 นาที | 15 นาที | 20 นาที | 25 นาที | 30 นาที | 1 ชม. | กว่า 1 ชม. | ไม่เลย |
|---------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|------------|--------|
| 1. วิทยุ                  |        |         |         |         |         |         |       |            |        |
| 2. โทรทัศน์               |        |         |         |         |         |         |       |            |        |
| 3. หนังสือพิมพ์และนิตยสาร |        |         |         |         |         |         |       |            |        |

7. เมื่อท่านฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ และอ่านหนังสือพิมพ์ นิตยสาร ท่านจะฟัง คุและอ่านเรื่อง และรายการ

| สื่อมวลชน                 | ทุกเรื่องตั้งแต่คนจนจนม | เฉพาะที่น่าสนใจ | ทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ | อื่น ๆ ไปรกระบุ |
|---------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| 1. วิทยุ                  |                         |                 |                          |                 |
| 2. โทรทัศน์               |                         |                 |                          |                 |
| 3. หนังสือพิมพ์และนิตยสาร |                         |                 |                          |                 |

8. ท่านสนใจฟังรายการวิทยาศาสตร์จากสถานีวิทยุต่าง ๆ มากน้อยเพียงไร

| รายการวิทยาศาสตร์                                    | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | ไม่เลย |
|--|-------|---------|-------|--------|
| 1. วิทยาศาสตร์กับท่าน (สถานีวิทยุแห่งประเทศไทย)      | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 2. วิทยาศาสตร์สำหรับประชาชน( " )                     | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 3. วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (สถานีวิทยุ 1 ป.ฉ.)    | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 4. วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน(สถานีวิทยุไทยโทรทัศน์) | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 5. รายการพิเศษทางวิทยาศาสตร์                         | ..... | .....   | ..... | .....  |

9. ปกติท่านดูโทรทัศน์เวลาใด (อาจตอบได้เกิน 1 ข้อ)

..... ดูตั้งแต่เปิดรายการจนปิดรายการ

..... ดูตั้งแต่ 9.00 - 12.00 น.

..... ดูตั้งแต่ 12.00 - 15.00 น.

..... ดูตั้งแต่ 15.00 - 18.00 น.

..... ดูตั้งแต่ 18.00 - 21.00 น.

..... ดูตั้งแต่ 21.00 - จนปิดรายการ

10. ท่านดูภาพยนตร์มากน้อยเพียงไร

..... 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์

..... 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์

..... 1 - 2 ครั้งต่อเดือน

..... 3 - 4 ครั้งต่อเดือน

..... มากกว่า 4 ครั้งต่อเดือน

..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านชอบดูภาพยนตร์ประเภทไหนมากที่สุด

| ประเภทภาพยนตร์                   | มาก   | ปานกลาง | น้อย  | ไม่เลย |
|----------------------------------|-------|---------|-------|--------|
| 1. ภาพยนตร์ชีวิต                 | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 2. ภาพยนตร์เพลง                  | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 3. ภาพยนตร์สงคราม                | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 4. ภาพยนตร์อภินิหารและกำลังภายใน | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 5. ภาพยนตร์ตลก                   | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 6. ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์        | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 7. ภาพยนตร์สืบสวน                | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 8. ภาพยนตร์อาชญากรรม             | ..... | .....   | ..... | .....  |
| 9. ภาพยนตร์ครอบครัว              | ..... | .....   | ..... | .....  |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ).....           | ..... | .....   | ..... | .....  |

12. ท่านเลือกภาพยนตร์แต่ละเรื่องเพราะ (อาจตอบได้เกินกว่า 1 ข้อ)

- ..... ชื่อเรื่องและมีเรื่องราวน่าสนใจ
- ..... ชอบคาราแสดง
- ..... ภาพโฆษณาสะดุดตา
- ..... ท่านคิดว่า จะได้รับความสนุกสนานจากเรื่องนั้น
- ..... เพื่อนชักชวน
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ปกติท่านไปดูภาพยนตร์กับใคร (อาจตอบได้เกินกว่า 1 ข้อ)

- ..... คู่พ่อคุณแม่หรือผู้ปกครอง
- ..... ผู้ที่พี่น้อง
- ..... เพื่อนเพศเดียวกัน
- ..... เพื่อนต่างเพศ
- ..... คนเดียว
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน.....

หนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสารรายสัปดาห์หรือรายปักษ์ และรายเดือนที่ท่านให้ความสนใจ  
อย่างละ 3 ฉบับ คือ

| หนังสือพิมพ์          | นิตยสารรายสัปดาห์และรายปักษ์ | นิตยสารรายเดือน         |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. ชาวสยาม            | 1. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์     | 1. ชวากรุง              |
| 2. สยามรัฐ            | 2. ครูธรรมสาร                | 2. อเนสาร อ.ส.ท.        |
| 3. ไทยรัฐ             | 3. วิทยาสาร                  | 3. ไทยโทรทัศน์          |
| 4. พิมพ์ไทย           | 4. ชัยพฤกษ์                  | 4. คู่มือแม่บ้าน        |
| 5. ไทยเดลี            | 5. มิตรสาร                   | 5. คุณหญิง              |
| 6. ชาวไทย             | 6. มิตรศรี                   | 6. ขวัญเรือน            |
| 7. เดลินิวส์          | 7. เรียนเยี่ยม               | 7. แฟชั่นสัมพันธ์       |
| 8. ประชาธิปไตย        | 8. เด็กก้าวหน้า              | 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)... |
| 9. บางกอกนิวส์        | 9. เดลีเมอ                   |                         |
| 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) | 10. ก้าวหน้า                 |                         |
|                       | 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)        |                         |





16. ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับจากสื่อมวลชนทางวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร มีมากน้อยเพียงไร

| แขนงความรู้                 | วิทยุ |         |      |          | โทรทัศน์ |         |      |          | ภาพยนตร์ |         |      |          | หนังสือพิมพ์และนิตยสาร |         |      |          |
|-----------------------------|-------|---------|------|----------|----------|---------|------|----------|----------|---------|------|----------|------------------------|---------|------|----------|
|                             | มาก   | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีเลย | มาก      | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีเลย | มาก      | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีเลย | มาก                    | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีเลย |
| พืชและสัตว์                 |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| ดิน หิน แร่                 |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| สุขวิทยาและอนามัย           |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| ทางการแพทย์                 |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| แม่เหล็ก ไฟฟ้า              |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| แสง เสียง                   |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| กลศาสตร์                    |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| เคมี                        |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| ดาราศาสตร์                  |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| อวกาศ                       |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |
| การค้นพบและการค้นคว้าต่าง ๆ |       |         |      |          |          |         |      |          |          |         |      |          |                        |         |      |          |

17. ผู้ปกครองหรือครูอาจารย์เคยสนับสนุนแนะนำให้ท่าน ฟัง ดู และอ่านรายการหรือคอลัมน์ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของท่านเพียงไร

| การแนะนำของผู้ปกครองหรือครูอาจารย์                            | วิทยุ | โทรทัศน์ | ภาพยนตร์ | หนังสือพิมพ์และนิตยสาร |
|---|-------|----------|----------|------------------------|
| 1. แนะนำให้ฟัง ดู และอ่านเสมอ                                 |       |          |          |                        |
| 2. แนะนำให้ฟัง ดู และอ่านรายการและคอลัมน์ที่เหมาะสม           |       |          |          |                        |
| 3. ไม่เคยแนะนำให้ฟัง ดู และอ่านเลย                            |       |          |          |                        |
| 4. อนุญาตให้ท่าน ฟัง ดู และอ่านทุกรายการและคอลัมน์ที่ท่านพอใจ |       |          |          |                        |

18. ท่านได้รับประโยชน์ต่อไปนี้หรือไม่และจากสื่อมวลชนชนิดใดบ้าง (อาจตอบได้เกินกว่า 1 ข้อ)

|   | วิทยุ | โทรทัศน์ | ภาพ<br>ยนตร์ | หนังสือพิมพ์<br>และนิตยสาร |
|---|-------|----------|--------------|----------------------------|
| 1. ทำให้ได้รับความรู้และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์<br>กว้างขวางขึ้น                     |       |          |              |                            |
| 2. ได้รับแนวทางในการประกอบอาชีพ   |       |          |              |                            |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจสิ่งแวดล้อมและหลักการทาง<br>วิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต |       |          |              |                            |
| 4. เกิดทักษะในการแก้ปัญหาโดยระเบียนวิธีทางวิทยาศาสตร์                                   |       |          |              |                            |
| 5. มีทัศนคติทางวิทยาศาสตร์  |       |          |              |                            |
| 6. มีความทะเยอทะยานอยากเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียง                                 |       |          |              |                            |
| 7. ทำให้สนใจอยากได้อ่านหนังสือวิทยาศาสตร์ให้ได้รับความ<br>รู้มากยิ่งขึ้น                |       |          |              |                            |
| 8. ช่วยส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น   |       |          |              |                            |
| 9. ไม่ได้รับประโยชน์เท่าที่ควร  |       |          |              |                            |
| 10. ไม่ได้รับประโยชน์เลย  |       |          |              |                            |
| 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....   |       |          |              |                            |



20. ท่านคิดว่ารายการหรือคอลัมน์หรือเรื่องทางวิทยาศาสตร์จากสื่อมวลชนทางขวามือ ควรมีการแก้ไขปรับปรุงอย่างไร

|  | วิทยุ | โทรทัศน์ | ภาพยนตร์ | หนังสือพิมพ์<br>และนิตยสาร |
|--|-------|----------|----------|----------------------------|
| 1. ควรปรับปรุงให้มีเรื่องเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์มากขึ้น                     | ..... | .....    | .....    | .....                      |
| 2. ควรมีรายการ คอลัมน์หรือเรื่องทางวิทยาศาสตร์<br>สำหรับนักเรียนโดยเฉพาะ | ..... | .....    | .....    | .....                      |
| 3. ควรมีวิธีการและเรื่องแปลก ๆ มาเสนอท่าน                                | ..... | .....    | .....    | .....                      |
| 4. ควรมีการปรับปรุงอย่างอื่น ๆ ที่คิดว่าเป็น                             | ..... | .....    | .....    | .....                      |
| 5. รายการหรือเรื่องหรือคอลัมน์ทางวิทยาศาสตร์<br>มีความเหมาะสมแล้ว        | ..... | .....    | .....    | .....                      |
| 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)   | ..... | .....    | .....    | .....                      |

21. ครูอาจารย์ที่สอนวิทยาศาสตร์ เคยนำเรื่องและคอลัมน์ทางวิทยาศาสตร์จากหนังสือพิมพ์  
และนิตยสารมาใช้ในบทเรียนบ่อยเพียงไร
- ..... นำมาใช้ในบทเรียนเสมอ
- ..... นำมาใช้เป็นครั้งคราว
- ..... นำมาใช้นาน ๆ ครั้ง
- ..... ไม่เคยนำมาใช้เลย
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ท่านเคยจัดทำเอกสารหรือหนังสือต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์เผยแพร่ในหน้าที่อะไร

- .....บรรณาธิการ
- .....ผู้เขียนบทความ
- .....ผู้รวบรวมและเรียบเรียง
- .....ผู้สัมภาษณ์
- .....ไม่เคยทำเลย
- .....อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อมวลชนด้านวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของท่านเพียงไร (อาจตอบได้เกินกว่า 1 ข้อ)

- .....ขาดความรู้ในการเลือกรายการและเรื่องที่เป็นประโยชน์
  - .....จากผู้แนะนำในการเลือกรายการและเรื่องที่เป็นประโยชน์
  - .....ไม่มีเวลาที่จะหาความรู้จากสื่อมวลชนเหล่านี้
  - .....ไม่มีรายการและเรื่องราวใด ๆ ที่เป็นประโยชน์
  - .....ไม่สามารถนำสื่อมวลชนมาใช้ได้
  - .....ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

- กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย (4-5-6) พุทธศักราช 2503  
 โรงพิมพ์คุรุสภา, พระนคร, 2503
- กองเผยแพร่การศึกษา, อิทธิพลของภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์ต่อเยาวชนไทย,  
 กองเผยแพร่การศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, 2504
- เกษม ศิริสัมพันธ์, "การสื่อสารมวลชน - ความหมาย และอิทธิพล" การสัมมนาสื่อสาร  
มวลชน ครั้งที่ 1 เรื่อง อิทธิพล และความรับผิดชอบของสื่อมวลชน, กองเผยแพร่  
 การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร, 2507
- นวลฉวี หิพามุณี, "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนกวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในโครงการทดลองและ  
 ปรับปรุงมัธยมวิสามัญ 2507" วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย 2508
- นิภา ถอศิริ, "อิทธิพลโทรทัศน์ต่อการศึกษา" วิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต  
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย 2502
- เบญจมา แสงวรา และ อุมฉ บรรมหารศุภวาท, "การสำรวจปริมาณเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์  
 ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันตีพิมพ์ในจังหวัดพระนคร และ ชุมบุรี ปี 2506"  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย 2507
- ประจุมสุข อ้าวอ่ารุง, "ระเบียบวิธีสอนวิทยาศาสตร์ในชั้นมัธยม" คู่มือการอบรมครุ  
มัธยมศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2499
- ประณีต โทमारกุล ฌ นกร, การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไปสำหรับโรงเรียนมัธยมใน  
ประเทศرون, สำนักเลขาธิการคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษา  
 วิทยาศาสตร์ และ วัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ, โรงพิมพ์การศาสนา  
 กรมศาสนา 2507
- ประสงค์ หงสนันท์ "สรุปการอภิปรายเรื่องอิทธิพลของสื่อสารมวลชน" การสัมมนา  
สื่อสารมวลชน ครั้งที่ 1 เรื่องอิทธิพล และ ความรับผิดชอบของสื่อมวลชน  
 กองเผยแพร่การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร  
 2507

- ปฏิพัทธ์ กระแสอินทร์, "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมวัยรุ่น", วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509
- เมตตา บุญยากร และ ประสงค์ ตปนียากร "ความเป็นมาของหลักสูตรไทย"  
รายงานประกอบวิชา พัฒนาการทางหลักสูตร 2512
- เมธี ลากหัว "การสำรวจหนังสืออ่านประกอบวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่พิมพ์ในประเทศไทยถึงปี 2504" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2504
- แม่เฒ่าส ขวลิขิต "บทบาทสื่อมวลชนในการทำให้เกิดความรู้สึกรับผิดชอบต่อ "วารสาร  
อุปกรณ์การศึกษา ปีที่ 1 เล่มที่ 2 (มีนาคม - เมษายน 2505) หน้า 2  
ยง อังคเวทย์ "งานวิทยุโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ" การสัมมนาสื่อสารมวลชน  
ครั้งที่ 1 เรื่องอิทธิพลและความรับผิดชอบต่อสื่อสารมวลชน กองเผยแพร่  
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์กรมการทหารสื่อสาร 2507
- วัฒนา มงคลประสิทธิ์ "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย 2507
- สันติศ ภิบาลสุข "ทัศนคติและความคิดเห็นในการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาของ  
นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาในสถานศึกษาฝึกหัดครู  
จังหวัดพระนคร และ ชนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโท วิทยาลัยวิชาการศึกษา  
ประสานมิตร 2511
- สำเภา วรางกูร "สื่อมวลชนกับการศึกษา" วารสารศูนย์ศึกษาปีที่ 10 ฉบับที่ 8  
สิงหาคม 2506 โรงเรียนการช่างวุฒศึกษา แผนกการพิมพ์ หน้า 5
- ลีปนันท เกตุทัต "บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาการศึกษา"  
เอกสารประกอบการสัมมนาการวางแผนการศึกษา ระดับชาติ 7 - 11  
ก.ค. 2512 สำนักงานสภาการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี 2512
- สุภา ชำรงโชติ "การศึกษาอิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีผลต่อการเรียน วิชาสังคมศึกษาของ  
นักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2509
- องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติและสถานศึกษาระหว่างประเทศ  
"การประชุมระหว่างประเทศว่าด้วยการศึกษาประชาชน" โรงพิมพ์คุรุสภา 2499



ภาษาอังกฤษ

Camp Albert, "A Survey of Current Practices in the Regular Use of the Daily Newspaper in Grade Four, Five and Six of School Districts in Pennsylvania" Dissertation Abstracts 26 (3) : 1420 September, 1965

Merriam Webster, Webster's New Collegiate Dictionary : G & C Merian Co., 1951

O'hara Robert C, "Mass Media for the Millions" The Process of Mass Communication, Random House, Inc, New York 1961

Presley D. Homes, Jr. "Television" A.V. Communication Review : July - August, 1960

Spark, Kenneth Royer, "A Study of Mass Media Particularly Radio By Seceted Students at Delhi University in India" Dissertation Abstracts 26 (2) : 1018 August 1965

Tichenor, Phillip James, "Communication & Knowledge of Science in the Adult Population in United States", Dissertation Abstracts 26 (3) : 1628 September 1965

Thurber Walter A. & Collette Alfred T., Teaching Science in Today's Secondary School, Boston : United States of America 1959

Unesco, World Communication : Press, Radio, Television Film, Unesco, The Netherlands, 1964.

