

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย โดยอาศัยข้อมูลจากแบบสำรวจและแบบสอบถามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ด้วยตนเองทั้ง 3 ตอน โดยมีลำดับขั้นการนำเสนอ ดังนี้

1. วิเคราะห์เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย รวมทั้งหมด 299 ฉบับ โดยใช้แบบสำรวจเนื้อหา และรูปแบบหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน จากนั้นหาค่าร้อยละ แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

2. วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการตอบแบบสอบถามความต้องการเนื้อหาและรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน จากแบบสอบถามที่ส่งให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 520 คน ได้รับคืนมา 520 คน คิดเป็นหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์ จากนั้นให้คะแนนตามระดับความต้องการที่กำหนดไว้ แล้ววิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean = \bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.) จากนั้นนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

3. เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูล เนื้อหา และรูปแบบการนำเสนอในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนที่ตีพิมพ์อยู่ในปัจจุบัน กับเนื้อหาและรูปแบบที่เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์ ในหน้าสำหรับเด็กและ
เยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จำนวน 299 ฉบับ เนื้อหาส่วนใหญ่
จำนวน 223 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 74.6 มีเนื้อหาด้านความรู้ทั่วไป/ เกร็ดความรู้
จำนวน 183 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 61.2 มีเนื้อหาด้านชีวิตสัตว์/ สัตว์เลี้ยง
จำนวน 175 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 58.5 มีเนื้อหาด้านภาษาต่างประเทศ
และมีเนื้อหาด้านกีฬาที่น่าสนใจน้อยที่สุด จำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 1.3

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาประเภทการ์ตูน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	เนื้อหาประเภทการ์ตูน							
		การ์ตูนขำขัน		การ์ตูนเรื่อง		การ์ตูนความรู้		อื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	-	-	-	-	-	-
แนวหน้า	13	9	69.2	1	7.7	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-	-	-
ข่าวสด	78	2	2.6	29	37.2	12	15.4	-	-
เดลินิวส์	91	82	90.1	12	13.2	-	-	-	-
บ้านเมือง	91	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	299	106	35.5	42	14.0	12	4.0	-	-

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทการ์ตูน ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จำนวน 299 ฉบับ เนื้อหาส่วนใหญ่

จำนวน 106 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 35.5 มีเนื้อหาประเภทการ์ตูนขำขัน

จำนวน 42 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 14.0 มีเนื้อหาประเภทการ์ตูนเรื่อง

จำนวน 12 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 4.0 มีเนื้อหาประเภทการ์ตูนความรู้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาประเภทเกม

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	เนื้อหาประเภทเกม													
		เกมเสริมคณิตศาสตร์		เกมเสริมวิทยาศาสตร์		เกมเสริมภาษาอังกฤษ		เกมเสริมภาษาไทย		เกมทดสอบเชาวน์		เกมเสริมความรู้ทั่วไป		อื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-
แนวหน้า	13	-	-	1	7.7	11	84.6	1	7.7	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-	3	23.1	8	61.5	1	7.7	-	-
ข่าวสด	78	-	-	-	-	16	20.5	57	73.1	2	2.6	2	2.6	-	-
เดลินิวส์	91	2	2.2	-	-	-	-	-	-	13	14.3	1	1.1	-	-
บ้านเมือง	91	5	5.5	1	1.1	1	1.1	-	-	28	30.8	1	1.1	-	-
รวม	299	7	2.3	2	0.7	41	13.7	61	20.4	51	17.1	5	1.7	-	-

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทเกม ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จำนวน 299 ฉบับ เนื้อหาส่วนใหญ่

จำนวน 61 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 20.4 มีเนื้อหาประเภทเกมเสริมภาษาไทย

จำนวน 51 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 17.1 มีเนื้อหาประเภทเกมทดสอบเชาวน์

จำนวน 41 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 13.7 มีเนื้อหาประเภทเกมเสริมภาษาอังกฤษ

และมีเนื้อหาประเภทเกมเสริมวิทยาศาสตร์นำเสนอน้อยที่สุด จำนวน 2 ฉบับ

คิดเป็นร้อยละ 0.7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและ ร้อยละของ เนื้อหาประเภทนิทาน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับ ที่ศึกษา	เนื้อหาประเภทนิทาน									
		นิทานที่มีคติสอนใจ		นิทานอิงประวัติศาสตร์		นิทานวิทยาศาสตร์		นิทานบันเทิง		อื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แนวหน้า	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข่าวสด	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เดลินิวส์	91	3	3.3	-	-	-	-	4	4.4	-	-
บ้านเมือง	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	299	3	1.0	-	-	-	-	4	1.3	-	-

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทนิทาน ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จำนวน 299 ฉบับ เนื้อหาส่วนใหญ่

จำนวน 4 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 1.3 มีเนื้อหาประเภทนิทานบันเทิง

จำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 1.0 มีเนื้อหาประเภทนิทานที่มีคติสอนใจ

และไม่มี เนื้อหาประเภทนิทานอิงประวัติศาสตร์ และนิทานวิทยาศาสตร์นำเสนอ

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของเนื้อหาประเภทโฆษณา

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	โฆษณา											
		โฆษณาสินค้า		โฆษณาบริการ		โฆษณาสถาบันการศึกษา		โฆษณาสถาบันเรียนพิเศษ		โฆษณาสมัครงาน		อื่น ๆ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	4	30.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แนวหน้า	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	4	30.8	2	15.4	10	76.9	1	7.7	2	15.4	-	-
ข่าวสด	78	-	-	3	3.8	-	-	-	-	-	-	-	-
เดลินิวส์	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านเมือง	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	299	8	2.7	5	1.7	10	3.3	1	0.3	2	0.7	-	-

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทโฆษณา ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จำนวน 299 ฉบับ ส่วนใหญ่

จำนวน 10 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 3.3 มีเนื้อหาประเภทโฆษณาสถาบันการศึกษา

จำนวน 8 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 2.7 มีเนื้อหาประเภทโฆษณาสินค้า

จำนวน 5 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 1.7 มีเนื้อหาประเภทโฆษณาบริการ

และมีเนื้อหาประเภทโฆษณาสถาบันเรียนพิเศษนำเสนอเรียนพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 0.3

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละ เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน					
		ครึ่งหน้า		หนึ่งหน้า		สองหน้า	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	13	100
แนวหน้า	13	-	-	13	100	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	13	100
ข่าวสด	78	-	-	78	100	-	-
เดลินิวส์	91	78	85.7	-	-	13	14.3
บ้านเมือง	91	-	-	91	100	-	-
รวม	299	78	26.1	182	60.9	39	13.0

จากตารางแสดงว่า เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่
จำนวน 182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 60.9 มีเนื้อที่หนึ่งหน้า
จำนวน 78 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 26.1 มีเนื้อที่ครึ่งหน้า
และจำนวน 39 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 13.0 มีเนื้อที่สองหน้า

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของสื่อพิมพ์หน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	สื่อพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน			
		ขาว-ดำ		สีธรรมชาติ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
* มติชนรายวัน	13	13	100	13	100
แนวหน้า	13	-	-	13	100
ไทยรัฐ	13	13	100	-	-
ข่าวสด	78	2	2.6	76	97.4
** เดลินิวส์	91	91	100	13	14.3
บ้านเมือง	91	91	100	-	-
รวม	299	208	69.6	117	39.1

- * หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน จำนวน 13 ฉบับ มีเนื้อที่หน้าสำหรับเด็กและเยาวชนฉบับละ 2 หน้า ใช้สื่อพิมพ์ขาว-ดำ 1 หน้า และใช้สื่อพิมพ์สีธรรมชาติ 1 หน้า
- ** หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำนวน 91 ฉบับ มี 13 ฉบับ นำเสนอเนื้อที่หน้าสำหรับเด็กและเยาวชน 2 หน้า โดยหน้า "คิสนีย์ โทม์" ใช้สื่อพิมพ์สีธรรมชาติ (พิเศษเฉพาะวันอาทิตย์)

จากตารางแสดงว่า สื่อพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่จำนวน 208 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 69.6 ใช้สื่อพิมพ์ขาว-ดำ จำนวน 117 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 39.1 ใช้สื่อพิมพ์สีธรรมชาติ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละตำแหน่งการวางชื่อของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	ตำแหน่งการวางชื่อของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน									
		ชิดซ้าย		ค่อนข้าง		กลาง		ชิดขวา		ค่อนข้าง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-
แนวหน้า	13	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข่าวสด	78	78	100	-	-	-	-	-	-	-	-
เดลินิวส์	91	-	-	13	14.3	91	100	-	-	-	-
บ้านเมือง	91	1	1.1	-	-	-	-	90	98.9	-	-
รวม	299	79	26.4	13	4.3	117	39.1	90	30.1	-	-

จากตารางแสดงว่า ตำแหน่งการวางชื่อของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่จำนวน 117 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 39.1 วางตำแหน่งชื่อน้ำตรงกลางจำนวน 90 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 30.1 วางตำแหน่งชื่อน้ำชิดขวาจำนวน 79 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 26.4 วางตำแหน่งชื่อน้ำชิดซ้ายขณะที่ไม่มีฉบับใดเลยวางตำแหน่งชื่อน้ำค่อนข้าง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

หนังสือพิมพ์ ที่ศึกษา	จำนวน ฉบับ	แบบอักษรชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน													
		แบบหัวกลม		แบบหัวตัด		แบบมีเชิง		แบบตัวเขียน		แบบคัดลายมือ		แบบประคิษฐ์		แบบมีเงา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แนวหน้า	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข่าวสด	78	13	16.7	-	-	-	-	-	-	-	-	65	83.3	-	-
เดลินิวส์	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100	-	-
บ้านเมือง	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	100	-	-
รวม	299	39	13.0	-	-	-	-	-	-	-	-	247	82.6	-	-

จากตารางแสดงว่า แบบอักษรชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่
จำนวน 247 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.6 เป็นแบบอักษรประคิษฐ์
จำนวน 39 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 13.0 เป็นแบบอักษรหัวกลม
ขณะที่ไม่มีฉบับใดใช้แบบอักษรหัวตัด แบบอักษรมีเชิง แบบอักษรตัวเขียน แบบอักษร
คัดลายมือ และแบบอักษรมีเงา เป็นชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและ ร้อยละ รูปแบบของชื้อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	รูปแบบของชื้อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน					
		ตัวอักษรสีบนพื้นขาว		ตัวอักษรขาวบนพื้นสี		กราฟิกประกอบตัวอักษร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	13	100
แนวหน้า	13	-	-	13	100	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-
ข่าวสด	78	-	-	-	-	78	100
เดลินิวส์	91	78	85.7	-	-	13	14.3
บ้านเมือง	91	-	-	-	-	91	100
รวม	299	78	26.1	13	4.3	195	65.2

จากตารางแสดงว่า รูปแบบของชื้อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน ส่วนใหญ่ จำนวน 195 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 65.2 ใช้รูปแบบกราฟิกประกอบตัวอักษร จำนวน 78 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 26.1 ใช้รูปแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาว จำนวน 13 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 4.3 ใช้รูปแบบตัวอักษรขาวบนพื้นสี

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	ขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน											
		14 พอยท์		36 พอยท์		60 พอยท์		80 พอยท์		120 พอยท์		150 พอยท์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	-	-	13	100	-	-	-	-
แนวหน้า	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข่าวสด	78	-	-	-	-	-	-	13	16.7	-	-	65	83.3
เดลินิวส์	91	-	-	78	85.7	13	14.3	-	-	13	14.3	-	-
บ้านเมือง	91	2	2.2	-	-	89	97.8	2	2.2	-	-	-	-
รวม	299	15	5.0	78	26.1	102	34.1	28	9.4	13	4.3	65	21.7

จากตารางแสดงว่า ขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ จำนวน 102 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 34.1 มีขนาดตัวอักษร 60 พอยท์ จำนวน 78 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 26.1 มีขนาดตัวอักษร 36 พอยท์ จำนวน 65 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 21.7 มีขนาดตัวอักษร 150 พอยท์ และมีขนาดตัวอักษร 120 พอยท์ น้อยที่สุด จำนวน 13 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 4.3

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของตำแหน่งการวางชื่อกรอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	ตำแหน่งการวางชื่อกรอบ											
		ชิดซ้าย		ค่อนข้าง		กลาง		ชิดขวา		ค่อนข้าง		แทรกอยู่ระหว่างเนื้อหา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	8	61.5	13	100	5	38.5	2	15.4	6	46.2
แนวหน้า	13	13	100	10	76.9	13	100	-	-	1	7.7	2	15.4
ไทยรัฐ	13	13	100	1	7.7	13	100	13	100	-	-	12	92.3
ข่าวสด	78	75	92.2	43	55.1	65	83.3	71	91.0	6	7.7	70	89.7
เดลินิวส์	91	90	98.9	2	2.2	90	98.9	7	7.7	2	2.2	2	2.2
บ้านเมือง	91	8	8.8	-	-	84	92.3	1	1.1	1	1.1	14	15.4
รวม	299	212	70.9	64	21.4	278	93.0	97	32.4	12	4.0	106	35.5

จากตารางแสดงว่า ตำแหน่งการวางชื่อกรอบ ส่วนใหญ่
 จำนวน 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.0 วางชื่อกรอบไว้ตรงกลาง
 จำนวน 212 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.9 วางชื่อกรอบไว้ชิดซ้าย
 จำนวน 106 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 35.5 วางชื่อกรอบแทรกอยู่ระหว่างเนื้อหา
 และวางชื่อกรอบไว้ค่อนข้าง น้อยที่สุด จำนวน 12 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 4.0

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละลักษณะของเส้นกรอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	ลักษณะของเส้นกรอบ									
		เส้นบาง		เส้นหนา		เส้นคู่		ลวดลาย		เส้นประ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	13	100	-	-	13	100	13	100
แนวหน้า	13	6	46.2	13	100	-	-	-	-	2	15.4
ไทยรัฐ	13	-	-	13	100	7	53.8	13	100	-	-
ข่าวสด	78	65	83.3	65	83.3	-	-	65	83.3	48	61.5
เดลินิวส์	91	7	7.7	53	58.2	90	98.9	56	61.5	71	78.0
บ้านเมือง	91	79	86.8	53	58.2	38	41.8	1	1.1	9	9.9
รวม	299	170	56.9	210	70.2	135	45.2	148	49.5	143	47.8

จากตารางแสดงว่า ลักษณะของเส้นกรอบ ส่วนใหญ่
 จำนวน 210 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.2 ใช้ลักษณะของเส้นกรอบแบบเส้นหนา
 จำนวน 170 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 56.9 ใช้ลักษณะของเส้นกรอบแบบเส้นบาง
 จำนวน 148 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 49.5 ใช้ลักษณะของเส้นกรอบแบบลวดลาย
 และใช้ลักษณะของเส้นกรอบแบบเส้นคู่ที่น้อยที่สุด จำนวน 135 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนและ ร้อยละของแบบอักษรชื่อกรอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	แบบอักษรชื่อกรอบ													
		แบบหัวกลม		แบบหัวตัด		แบบมีเชิง		แบบตัวเขียน		แบบคัดลายมือ		แบบประดิษฐ์		แบบมีเงา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	13	100	-	-	13	100	-	-	-	-	13	100
แนวหน้า	13	10	76.9	13	100	13	100	12	92.3	3	23.1	13	100	11	84.6
ไทยรัฐ	13	7	53.8	13	100	-	-	-	-	8	61.5	12	92.3	13	100
ข่าวสด	78	76	97.4	74	94.9	68	87.2	3	3.8	-	-	75	96.2	64	82.1
เดลินิวส์	91	91	100	22	24.2	37	40.7	80	87.9	2	2.2	39	42.9	82	90.1
บ้านเมือง	91	82	90.1	3	3.3	-	-	91	100	73	80.2	65	71.4	53	58.2
รวม	299	279	93.3	138	46.2	118	39.5	108	36.1	86	28.8	204	68.2	236	78.9

จากตารางแสดงว่า แบบอักษรชื่อกรอบ ส่วนใหญ่

จำนวน 279 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.3 เป็นแบบอักษรหัวกลม

จำนวน 236 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 78.9 เป็นแบบอักษรมีเงา

จำนวน 204 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 68.2 เป็นแบบอักษรประดิษฐ์

และเป็นแบบอักษรคัดลายมือน้อยที่สุด จำนวน 86 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 28.8

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและ ร้อยละ รูปแบบของชื่อกรอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	รูปแบบของชื่อกรอบ					
		ตัวอักษรสีบนพื้นขาว		ตัวอักษรขาวบนพื้นสี		กราฟิกประกอบตัวอักษร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	13	100	13	100
แนวหน้า	13	-	-	-	-	13	100
ไทยรัฐ	13	-	-	-	-	13	100
ข่าวสด	78	18	23.1	11	14.1	78	100
เดลินิวส์	91	90	98.9	90	98.9	71	78.0
บ้านเมือง	91	90	98.9	80	87.9	57	62.6
รวม	299	211	70.6	194	64.9	245	81.9

จากตารางแสดงว่า รูปแบบของชื่อกรอบ ส่วนใหญ่

จำนวน 245 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.9 ใช้รูปแบบกราฟิกประกอบตัวอักษร

จำนวน 211 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.6 ใช้รูปแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาว

จำนวน 194 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 64.9 ใช้รูปแบบตัวอักษรขาวบนพื้นสี

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของแบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	แบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง							
		แบบตัวธรรมดา		แบบตัวหนา		แบบตัวเอน		แบบตัวเขียน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	3	23.1	12	92.3	13	100
แนวหน้า	13	13	100	1	7.7	-	-	11	84.6
ไทยรัฐ	13	13	100	-	-	13	100	-	-
ข่าวสด	78	78	100	29	37.2	14	17.9	35	44.9
เดลินิวส์	91	91	100	42	46.2	14	15.4	85	93.4
บ้านเมือง	91	91	100	78	85.7	-	-	12	13.2
รวม	299	299	100	153	51.2	53	17.7	156	52.2

จากตารางแสดงว่า แบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง ส่วนใหญ่
จำนวน 299 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นแบบตัวธรรมดา
จำนวน 156 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 52.2 เป็นแบบตัวเขียน
จำนวน 153 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 51.2 เป็นแบบตัวหนา
และเป็นแบบตัวเอนน้อยที่สุด จำนวน 53 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 17.7

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนและ ร้อยละของขนาดตัวอักษรเนื้อ เรือง

ขนาดตัวอักษรเนื้อ เรือง	มติชนรายวัน N=13		แนวหน้า N=13		ไทยรัฐ N=13		ข่าวสด N=78		เฉลิมวิวัฒน์ N=91		บ้านเมือง N=91		รวม N=299	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8 พอยท์	-	-	-	-	-	-	-	-	13	14.3	4	4.4	17	5.7
9 พอยท์	-	-	4	30.8	6	46.2	1	1.3	24	26.4	19	20.9	54	18.1
10 พอยท์	1	7.7	1	7.7	13	100	47	60.3	58	63.7	25	27.5	145	48.5
11 พอยท์	3	23.1	7	53.8	13	100	78	100	47	51.6	64	70.3	212	70.9
12 พอยท์	13	100	13	100	12	92.3	35	44.9	65	71.4	78	85.7	216	72.2
14 พอยท์	-	-	5	38.5	1	7.7	10	12.8	48	52.7	54	59.3	118	39.5
16 พอยท์	-	-	8	61.5	-	-	-	-	32	35.2	35	38.5	75	25.1
18 พอยท์	-	-	-	-	-	-	-	-	19	20.9	8	8.8	27	9.0
ใหญ่กว่า 18 พอยท์	-	-	1	7.7	-	-	-	-	11	12.1	4	4.4	16	5.4

จากตารางแสดงว่า ขนาดตัวอักษรเนื้อ เรือง ส่วนใหญ่
 จำนวน 216 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.2 มีขนาด 12 พอยท์
 จำนวน 212 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 70.9 มีขนาด 11 พอยท์
 จำนวน 145 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 48.5 มีขนาด 10 พอยท์
 และมีขนาดใหญ่กว่า 18 พอยท์ น้อยที่สุด จำนวน 16 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 5.4

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนและร้อยละขนาดความกว้างของคอลัมน์

หนังสือพิมพ์	จำนวน ฉบับ ที่ศึกษา	ขนาดความกว้างของคอลัมน์									
		1.5 นิ้ว		2.5 นิ้ว		3.5 นิ้ว		4.5 นิ้ว		มากกว่า 4.5 นิ้ว	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	11	84.6	13	100	11	84.6	8	61.5	-	-
แนวหน้า	13	3	23.1	12	92.3	13	100	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	13	100	13	100	13	100	-	-	-	-
ข่าวสด	78	38	48.7	78	100	69	88.5	9	11.5	2	2.6
เดลินิวส์	91	73	80.2	89	97.8	33	36.3	6	6.6	3	3.3
บ้านเมือง	91	75	82.4	81	89.0	59	64.8	59	64.8	28	30.8
รวม	299	213	71.2	286	95.7	198	66.2	82	27.4	33	11.0

จากตารางแสดงว่า ขนาดความกว้างของคอลัมน์ ส่วนใหญ่

จำนวน 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.7 มีขนาดความกว้าง 2.5 นิ้ว

จำนวน 213 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 71.2 มีขนาดความกว้าง 1.5 นิ้ว

จำนวน 198 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 66.2 มีขนาดความกว้าง 3.5 นิ้ว

และมีขนาดความกว้างมากกว่า 4.5 นิ้ว น้อยที่สุด จำนวน 33 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนและร้อยละของขนาดตัวอักษรค่าบรรยายภาพประกอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	ขนาดตัวอักษรค่าบรรยายภาพประกอบ									
		9 พอยท์		11 พอยท์		12 พอยท์		14 พอยท์		16 พอยท์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	-	-	-	-	1	7.7	12	92.3	12	92.3
แนวหน้า	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	13	3	23.1	10	76.9	4	30.8	9	69.2	-	-
ข่าวสด	78	-	-	3	3.8	54	69.2	15	19.2	7	9.0
เดลินิวส์	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บ้านเมือง	91	-	-	1	1.1	7	7.7	15	16.5	36	39.6
รวม	299	3	1.0	14	4.7	66	22.1	51	17.1	55	18.4

จากตารางแสดงว่า ขนาดตัวอักษรค่าบรรยายภาพประกอบ ส่วนใหญ่
 จำนวน 66 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 22.1 มีขนาด 12 พอยท์
 จำนวน 55 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 18.4 มีขนาด 16 พอยท์
 จำนวน 51 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 17.1 มีขนาด 14 พอยท์
 และมีขนาด 9 พอยท์ น้อยที่สุด จำนวน 3 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและ ร้อยละประเภทของภาพประกอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	ประเภทของภาพประกอบ					
		ภาพถ่าย		ภาพวาด		ภาพการ์ตูน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	-	-	13	100
แนวหน้า	13	11	84.6	5	38.5	10	76.9
ไทยรัฐ	13	13	100	-	-	13	100
ข่าวสด	78	78	100	57	73.1	68	87.2
เดลินิวส์	91	91	100	1	1.1	90	98.9
บ้านเมือง	91	91	100	1	1.1	58	63.7
รวม	299	297	99.3	64	21.4	252	84.3

จากตารางแสดงว่า ประเภทของภาพประกอบ ส่วนใหญ่
 จำนวน 297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 99.3 เป็นภาพถ่าย
 จำนวน 252 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.3 เป็นภาพการ์ตูน
 จำนวน 64 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 21.4 เป็นภาพวาด

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและร้อยละของภาพประกอบ

หนังสือพิมพ์	จำนวนฉบับที่ศึกษา	สื่อของภาพประกอบ			
		ภาพสี		ภาพขาวดำ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	13	100	13	100
แนวหน้า	13	12	92.3	8	61.5
ไทยรัฐ	13	-	-	13	100
ข่าวสด	78	76	97.4	2	2.6
เดลินิวส์	91	13	14.3	91	100
บ้านเมือง	91	-	-	91	100
รวม	299	114	38.1	218	72.9

จากตารางแสดงว่า สื่อของภาพประกอบ ส่วนใหญ่
จำนวน 218 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 72.9 เป็นภาพขาวดำ
จำนวน 114 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 38.1 เป็นภาพสี

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนและร้อยละของตำแหน่งการวางภาพประกอบ

หนังสือพิมพ์ ฉบับ ที่ศึกษา	จำนวน	ตำแหน่งการวางภาพประกอบ													
		ภาพอยู่ด้านบน		ภาพอยู่ด้านล่าง		ภาพอยู่ด้านซ้าย		ภาพอยู่ด้านขวา		ภาพอยู่กลาง		แบบอิสระ		ตัวอักษรทับภาพ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มติชนรายวัน	13	5	38.5	-	-	5	38.5	2	15.4	10	76.9	13	100	-	-
แนวหน้า	13	1	7.7	-	-	-	-	-	-	6	46.2	13	100	-	-
ไทยรัฐ	13	12	92.3	10	76.9	-	-	1	7.7	13	100	13	100	-	-
ข่าวสด	78	18	23.1	10	12.8	19	24.4	33	42.3	25	32.1	77	98.7	67	85.9
เดลินิวส์	91	40	44.0	33	36.3	50	54.9	53	58.2	1	1.1	91	100	-	-
บ้านเมือง	91	54	59.3	28	30.8	32	35.2	39	42.9	5	5.5	84	92.3	-	-
รวม	299	130	43.5	81	27.1	106	35.5	128	42.8	60	20.1	291	97.3	67	22.4

จากตารางแสดงว่า ตำแหน่งการวางภาพประกอบ ส่วนใหญ่
จำนวน 291 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.3 วางภาพแบบอิสระ
จำนวน 130 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 43.5 วางภาพอยู่ด้านบน
จำนวน 128 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 42.8 วางภาพอยู่ด้านขวา
และวางภาพอยู่กลางน้อยที่สุด จำนวน 60 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 20.1

ตอนที่ 2 ความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับ เนื้อหาและรูปแบบ
หน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชนในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

ตารางที่ 26 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านสถาน
ภาพทั่วไป

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	316	60.8
หญิง	204	39.2
2. อายุ		
ต่ำกว่า 12 ปี	6	1.1
12 ปี	38	7.3
13 ปี	200	38.5
14 ปี	180	34.6
15 ปี	93	17.9
15 ปีขึ้นไป	3	0.6
3. ระดับชั้นเรียน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	204	39.2
มัธยมศึกษาปีที่ 2	207	39.8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	109	21.0

จากตารางแสดงให้เห็นว่า นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นส่วนใหญ่ เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 60.8 มีอายุ 13 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.5 และส่วนใหญ่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 39.8

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์

เนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์	\bar{X}	S.D.
บทบรรณาธิการ/ ทักทาย	3.22	0.84
ด้านวิชาการ	3.69	0.88
ด้านประวัติศาสตร์ และประวัตินุคคล	3.71	0.90
ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	4.17	0.82
ด้านภาษาไทย	3.75	0.87
ด้านภาษาต่างประเทศ	3.68	0.98
ด้านความรู้ทั่วไป/ เกร็ดความรู้	4.27	0.81
ด้านชีวิตสัตว์/ สัตว์เลี้ยง	3.69	1.02
ด้านกีฬา	3.95	1.01
ด้านดนตรี	3.56	1.00
ด้านงานอดิเรก และประติมากรรม	3.62	1.02
ด้านธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	3.96	0.91
ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	3.67	0.97
ด้านภาพยนตร์/ บันเทิง	3.89	1.09
ด้านจิตวิทยา/ แนะนำ	3.31	1.00
ด้านเกษตร/ พืช	3.03	1.01
แนะนำหนังสือ	3.40	1.05
ลำนํ้า กลอน/ เพลง	3.18	1.13
สุภาษิต/ คำพังเพย	3.34	1.02
สื่อบุคคล/ กิจกรรมเยาวชน	3.46	1.02
แนะนำเพื่อนใหม่/ สมัครสมาชิก	3.37	1.13
แนะนำเกมคอมพิวเตอร์	4.06	1.09
ตอบปัญหา	3.75	0.96
ตอบจดหมาย	3.24	1.06
แสดงความคิดเห็น/ ทศนะ	3.38	1.03
ประกวดวาดภาพ/ หัตถ์วาดภาพ/ ระบายสี	3.23	1.14
ประกวด/ หัดแต่งเรื่องสั้น นิทาน กลอน	3.24	1.10
ข่าวประชาสัมพันธ์	3.40	1.04
สุขภาพ	3.84	1.02
ชุบชิบ	3.13	1.33

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการเนื้อหาด้านความรู้ทั่วไป/ เกร็ดความรู้ ($X=4.27$) ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ($X=4.17$) และนำเกมคอมพิวเตอร์ ($X=4.06$) ในระดับมาก ขณะที่มีความต้องการเนื้อหาด้านเกษตร/พืช ในระดับปานกลาง ($X=3.03$)

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับเนื้อหาประเภทการ์ตูน

เนื้อหาประเภทการ์ตูน	\bar{X}	S.D.
การ์ตูนขำขัน	4.19	0.91
การ์ตูนเรื่อง	3.99	0.91
การ์ตูนความรู้	4.23	0.87

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการเนื้อหาประเภทการ์ตูนความรู้ ($X=4.23$) การ์ตูนขำขัน ($X=4.19$) และการ์ตูนเรื่อง ($X=3.99$) ในระดับมาก

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับ เนื้อหาประเภท เกม

เนื้อหาประเภท เกม	\bar{X}	S.D.
เกมเสริมคณิตศาสตร์	3.97	0.93
เกมเสริมวิทยาศาสตร์	4.04	0.88
เกมเสริมภาษาอังกฤษ	3.88	0.95
เกมเสริมภาษาไทย	3.87	0.86
เกมทดสอบ เซาว์น	4.31	0.86
เกมเสริมความรู้ทั่วไป	4.29	0.80

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการ เนื้อหาประเภท เกมทดสอบ เซาว์น ($\bar{X}=4.31$) เกมเสริมความรู้ทั่วไป ($\bar{X}=4.29$) เกมเสริมวิทยาศาสตร์ ($\bar{X}=4.04$) เกมเสริมคณิตศาสตร์ ($\bar{X}=3.97$) เกมเสริมภาษาอังกฤษ ($\bar{X}=3.88$) และเกมเสริมภาษาไทย ($\bar{X}=3.87$) ในระดับมาก

ตารางที่ 30 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับเนื้อหาประเภทนิทาน

เนื้อหาประเภทนิทาน	\bar{X}	S.D.
นิทานที่มีคติสอนใจ	4.17	0.88
นิทานอิงประวัติศาสตร์	4.07	0.89
นิทานวิทยาศาสตร์	4.06	0.91
นิทานบันเทิง	4.07	0.97

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการเนื้อหาประเภทนิทานที่มีคติสอนใจ ($\bar{X}=4.17$) นิทานอิงประวัติศาสตร์ ($\bar{X}=4.07$) นิทานบันเทิง ($\bar{X}=4.07$) และนิทานวิทยาศาสตร์ ($\bar{X}=4.06$) ในระดับมาก

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับโฆษณา

โฆษณา	\bar{X}	S.D.
โฆษณาสินค้า	3.29	1.13
โฆษณาบริการ	3.25	1.05
โฆษณาสถาบันการศึกษา	3.88	1.00
โฆษณาสถาบันเรียนพิเศษ	3.76	1.10
โฆษณาสมัครงาน	3.29	1.13

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการโฆษณาสถาบันการศึกษา ($\bar{X}=3.88$) โฆษณาสถาบันเรียนพิเศษ ($\bar{X}=3.76$) ในระดับมาก และมีความต้องการโฆษณาสินค้า ($\bar{X}=3.29$) โฆษณาสมัครงาน ($\bar{X}=3.29$) และโฆษณาบริการ ($\bar{X}=3.25$) ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับ เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนที่นำเสนอ

เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน	\bar{X}	S.D.
ครึ่งหน้า	3.08	1.15
หนึ่งหน้า	3.75	1.00
สองหน้า	3.75	1.10

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการเนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนหนึ่งหน้า ($\bar{X}=3.75$) สองหน้า ($\bar{X}=3.75$) ในระดับมาก ขณะที่ต้องการเนื้อที่ครึ่งหน้าในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.08$)

ตารางที่ 33 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับสีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

สีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน	\bar{X}	S.D.
ขาว-ดำ	2.97	1.20
สีธรรมชาติ	4.47	0.88

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการสีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนเป็นสีธรรมชาติในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$) ขณะที่สีขาว-ดำ ต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.97$)

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

ตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน	\bar{X}	S.D.
ชิดซ้าย	3.30	1.16
ก่อนซ้าย	3.11	1.02
กลาง	4.32	0.92
ชิดขวา	2.67	1.24
ก่อนขวา	2.51	1.02

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการให้วางตำแหน่งชื่อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนไว้ตรงกลางในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$) วางชิดซ้าย ($\bar{X}=3.30$) วางก่อนซ้าย ($\bar{X}=3.11$) วางชิดขวา ($\bar{X}=2.67$) และวางก่อนขวา ($\bar{X}=2.51$) ต้องการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 35 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน

แบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน	\bar{X}	S.D.
แบบหัวกลม	3.62	1.02
แบบหัวตัด	3.32	0.94
แบบมี เเชิง	3.37	0.92
แบบตัว เขียน	3.34	1.34
แบบคัดลายมือ	4.11	1.09
แบบประดิษฐ์	3.48	1.12
แบบมี เงา	3.98	0.99

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชนแบบคัดลายมือ ($\bar{X}=4.11$) และแบบมี เงา ($\bar{X}=3.98$) แบบหัวกลม ($\bar{X}=3.62$) ในระดับมาก ส่วนแบบประดิษฐ์ ($\bar{X}=3.48$) แบบมี เเชิง ($\bar{X}=3.37$) แบบตัว เขียน ($\bar{X}=3.34$) และแบบหัวตัด ($\bar{X}=3.32$) นั้นต้องการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบของชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน

รูปแบบของชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน	\bar{X}	S.D.
ตัวอักษรสีบนพื้นขาว	3.54	0.97
ตัวอักษรขาวบนพื้นสี	3.51	1.02
กราฟิกประกอบตัวอักษร	4.17	1.17

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการรูปแบบของชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชนแบบกราฟิกประกอบตัวอักษร ($\bar{X}=4.17$) แบบตัวอักษรสีบนพื้นขาว ($\bar{X}=3.54$) และแบบตัวอักษรขาวบนพื้นสี ($\bar{X}=3.51$) ในระดับมาก

ตารางที่ 37 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับขนาดตัวอักษรรื้อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน

ขนาดตัวอักษรรื้อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน	\bar{X}	S.D.
14 พอยท์	1.80	1.06
36 พอยท์	2.63	1.14
60 พอยท์	3.59	1.08
80 พอยท์	3.68	1.06
120 พอยท์	3.16	1.25
150 พอยท์	2.62	1.45

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการตัวอักษรรื้อหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ขนาด 80 พอยท์ ($\bar{X}=3.68$) และขนาด 60 พอยท์ ($\bar{X}=3.59$) ในระดับมาก ต้องการขนาด 120 พอยท์ ($\bar{X}=3.16$) ในระดับปานกลาง ขณะที่ต้องการขนาด 14 พอยท์ ($\bar{X}=1.80$) ในระดับน้อย

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับตำแหน่งการวางชื่อกรอบ

ตำแหน่งการวางชื่อกรอบ	\bar{X}	S.D.
ชิดซ้าย	3.83	1.12
ก่อนซ้าย	3.47	1.01
กลาง	4.19	0.96
ชิดขวา	2.70	1.21
ก่อนขวา	2.77	1.03
แทรกอยู่ระหว่างเนื้อหา	2.15	1.29

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการให้วางตำแหน่งชื่อกรอบไว้ตรงกลาง ($\bar{X}=4.19$) และวางชิดซ้าย ($\bar{X}=3.83$) ในระดับมาก ต้องการให้วางก่อนซ้าย ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.47$) ขณะที่ต้องการให้วางแทรกอยู่ระหว่างเนื้อหา ($\bar{X}=2.15$) ในระดับน้อย

ตารางที่ 39 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับลักษณะของเส้นกรอบ

ลักษณะของเส้นกรอบ	\bar{X}	S.D.
เส้นบาง	2.98	1.26
เส้นหนา	3.22	1.01
เส้นคู่	3.85	1.05
ลวดลาย	4.08	1.14
เส้นประ	3.30	1.20

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการลักษณะของเส้นกรอบแบบลวดลาย ($\bar{X}=4.08$) และแบบเส้นคู่ ($\bar{X}=3.85$) ในระดับมาก ขณะที่ต้องการแบบเส้นประ ($\bar{X}=3.30$) แบบเส้นหนา ($\bar{X}=3.22$) และแบบเส้นบาง ($\bar{X}=2.98$) ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับแบบอักษรชื่อกรอบ

แบบอักษรชื่อกรอบ	\bar{X}	S.D.
แบบหัวกลม	3.44	1.06
แบบหัวตัด	3.31	0.94
แบบมีเชิง	3.44	0.97
แบบตัวเขียน	3.32	1.35
แบบคัดลายมือ	4.06	1.04
แบบประดิษฐ์	3.90	1.08
แบบมีเงา	3.89	1.00

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการแบบอักษรชื่อกรอบแบบคัดลายมือ ($\bar{X}=4.06$) แบบประดิษฐ์ ($\bar{X}=3.90$) แบบมีเงา ($\bar{X}=3.89$) ในระดับมาก ส่วนแบบหัวกลม ($\bar{X}=3.44$) แบบมีเชิง ($\bar{X}=3.44$) แบบตัวเขียน ($\bar{X}=3.32$) และแบบหัวตัด ($\bar{X}=3.31$) นั้นต้องการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 41 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับรูปแบบชื่อกรอบ

รูปแบบชื่อกรอบ	\bar{X}	S.D.
ตัวอักษรสีบนพื้นขาว	3.41	1.05
ตัวอักษรขาวบนพื้นสี	3.47	1.01
กราฟิกประกอบด้วยตัวอักษร	4.30	1.08

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการรูปแบบชื่อกรอบแบบกราฟิกประกอบด้วยตัวอักษร ($\bar{X}=4.37$) ในระดับมาก และต้องการแบบตัวอักษรขาวบนพื้นสี ($\bar{X}=3.47$) และแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาว ($\bar{X}=3.41$) ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับแบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง

แบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง	\bar{X}	S.D.
แบบตัวธรรมดา	3.74	0.99
แบบตัวหนา	3.91	0.97
แบบตัวเอน	3.80	0.93
แบบตัวเขียน	3.55	1.39

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการตัวอักษรเนื้อเรื่องแบบตัวหนา ($\bar{X}=3.91$) แบบตัวเอน ($\bar{X}=3.80$) แบบตัวธรรมดา ($\bar{X}=3.74$) และแบบตัวเขียน ($\bar{X}=3.55$) ในระดับมาก

ตารางที่ 43 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง

ขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง	\bar{X}	S.D.
8 พอยท์	1.85	1.08
9 พอยท์	1.95	0.98
10 พอยท์	2.22	1.00
11 พอยท์	2.51	1.01
12 พอยท์	2.95	1.05
14 พอยท์	3.90	1.02
16 พอยท์	3.89	1.02
18 พอยท์	3.23	1.25
ใหญ่กว่า 18 พอยท์	2.31	1.24

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง ขนาด 14 พอยท์ ($\bar{X}=3.90$) และขนาด 16 พอยท์ ($\bar{X}=3.89$) ในระดับมาก ต้องการขนาด 18 พอยท์ ($\bar{X}=3.23$) ในระดับปานกลาง ขณะที่ต้องการขนาด 8 พอยท์ ($\bar{X}=1.85$) ในระดับน้อย

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับขนาดความกว้างของคอเสื้อ

ขนาดความกว้างของคอเสื้อ	\bar{X}	S.D.
1.5 นิ้ว	3.46	1.24
2.5 นิ้ว	3.86	1.00
3.5 นิ้ว	3.51	1.04
4.5 นิ้ว	3.09	1.22
กว้างกว่า 4.5 นิ้ว	2.40	1.27

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการขนาดความกว้างของคอเสื้อ 2.5 นิ้ว ($\bar{X}=3.86$) และ 3.5 นิ้ว ($\bar{X}=3.51$) ในระดับมาก ต้องการขนาดความกว้าง 1.5 นิ้ว ($\bar{X}=3.46$) และ 4.5 นิ้ว ($\bar{X}=3.09$) ในระดับปานกลาง ขณะที่ต้องการขนาดความกว้างมากกว่า 4.5 นิ้ว ($\bar{X}=2.40$) ในระดับน้อย

ตารางที่ 45 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการ
การของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ

ขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ	\bar{X}	S.D.
9 พอยท์	2.25	1.18
11 พอยท์	2.89	1.06
12 พอยท์	3.55	0.98
14 พอยท์	3.99	0.92
16 พอยท์	3.99	1.15

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการขนาดตัวอักษร
คำบรรยายภาพประกอบ ขนาด 14 พอยท์ ($\bar{X}=3.99$) ขนาด 16 พอยท์ ($\bar{X}=3.99$)
และขนาด 12 พอยท์ ($\bar{X}=3.55$) ในระดับมาก ขณะที่ต้องการขนาด 9 พอยท์ ($\bar{X}=2.25$)
ในระดับน้อย

ตารางที่ 46 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับประเภทของภาพประกอบ

ประเภทของภาพประกอบ	\bar{X}	S.D.
ภาพถ่าย	4.13	0.95
ภาพวาด	3.98	0.92
ภาพการ์ตูน	4.12	0.99

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการประเภทของภาพประกอบ เป็นภาพถ่าย ($\bar{X}=4.13$) ภาพการ์ตูน ($\bar{X}=4.12$) และภาพวาด ($\bar{X}=3.98$) ในระดับมาก

ตารางที่ 47 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกี่ยวกับสีของภาพประกอบ

สีของภาพประกอบ	\bar{X}	S.D.
ภาพสี	4.72	0.71
ภาพขาว-ดำ	3.08	1.13

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการภาพประกอบ เป็นภาพสี ($\bar{X}=4.72$) ในระดับมากที่สุด ขณะที่ต้องการภาพขาว-ดำ ($\bar{X}=3.08$) ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 48 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับตำแหน่งการวางภาพประกอบ

ตำแหน่งการวางภาพประกอบ	\bar{X}	S.D.
ภาพอยู่ด้านบน	4.39	0.90
ภาพอยู่ด้านล่าง	3.43	1.17
ภาพอยู่ด้านซ้าย	4.22	0.98
ภาพอยู่ด้านขวา	3.52	0.96
ภาพอยู่กึ่งกลางพื้นที่	2.47	1.17
อิสระ	3.06	1.27
ตัวอักษรทับภาพ	3.67	1.35

จากตารางแสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการให้วางตำแหน่งภาพประกอบอยู่ด้านบน ($\bar{X}=4.39$) ด้านซ้าย ($\bar{X}=4.22$) และด้านขวา ($\bar{X}=3.52$) ในระดับมาก ขณะที่ต้องการให้วางภาพประกอบอยู่กึ่งกลางพื้นที่ ($\bar{X}=2.47$) ในระดับน้อย

ตอนที่ 3 เนื้อหาและรูปแบบหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชนของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ตีพิมพ์อยู่ในปัจจุบัน กับ เนื้อหาและรูปแบบหน้าสำหรับ เด็ก และ เยาวชนตามความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

เนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
บทบรรณาธิการ/ ทักทาย	9.4	(28)	3.22	0.84
ด้านวิชาการ	7.0	(21)	3.69	0.88
ด้านประวัติศาสตร์ และ ประวัติบุคคล	7.4	(22)	3.71	0.90
ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	37.5	(112)	4.17	0.82
ด้านภาษาไทย	12.7	(38)	3.75	0.87
ด้านภาษาต่างประเทศ	58.5	(175)	3.68	0.98
ด้านความรู้ทั่วไป/ เกร็ดความรู้	74.6	(223)	4.27	0.81
ด้านชีวิตสัตว์/ สัตว์เลี้ยง	61.2	(183)	3.69	1.02
ด้านกีฬา	1.3	(4)	3.95	1.01
ด้านดนตรี	2.0	(6)	3.56	1.00
ด้านงานอดิเรก และ ประดิษฐ์สิ่งของ	8.4	(25)	3.62	1.02
ด้านธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	16.7	(50)	3.96	0.91
ด้านศิลปะ และ วัฒนธรรม	21.1	(63)	3.67	0.97
ด้านภาพยนตร์/ บันเทิง	3.0	(9)	3.89	1.09
ด้านจิตวิทยา/ แนะนำ	20.7	(62)	3.31	1.00
ด้านเกษตร/ พืช	16.4	(49)	3.03	1.01
แนะนำหนังสือ	19.4	(58)	3.40	1.05
ล่านำ กลอน/ เพลง	31.8	(95)	3.18	1.13
สุภาษิต/ คำพังเพย	5.4	(16)	3.34	1.02
สื่อบุคคล/ กิจกรรมเยาวชน	30.1	(90)	3.46	1.02
แนะนำเพื่อนใหม่/ สโมสรสมาชิก	19.4	(58)	3.37	1.13
แนะนำเกมคอมพิวเตอร์	23.7	(71)	4.06	1.09
ตอบปัญหา	15.7	(47)	3.75	0.96
ตอบจดหมาย	30.8	(92)	3.24	1.06
แสดงความคิดเห็น/ ทรรศนะ	20.1	(60)	3.38	1.03
ประกวดวาดภาพ/ หัตถ์วาดภาพ/ ระบายสี	33.1	(99)	3.23	1.14
ประกวด/ หัดแต่งเรื่องสั้น นิทาน กลอน	28.1	(84)	3.24	1.10
ข่าวประชาสัมพันธ์	32.4	(97)	3.40	1.04
สุขภาพ	18.4	(55)	3.84	1.02
ชุมชน	4.3	(13)	3.13	1.33

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทสารคดีและคอลัมน์ ในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่มีเนื้อหาด้านความรู้ทั่วไป/ เกิดความรู้ ร้อยละ 76.4 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.27$)

มีเนื้อหาด้านชีวิตสัตว์/ สัตว์เลี้ยง ร้อยละ 61.2 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.69$)

มีเนื้อหาด้านภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 58.5 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.68$)

และมีเนื้อหาด้านกีฬาที่น้อยที่สุด ร้อยละ 1.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.95$)

ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทการ์ตูนในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

เนื้อหาประเภทการ์ตูน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
การ์ตูนขำขัน	33.5	(106)	4.19	0.91
การ์ตูนเรื่อง	14.0	(42)	3.99	0.91
การ์ตูนความรู้	4.0	(12)	4.23	0.87

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทการ์ตูนในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีการ์ตูนขำขัน ร้อยละ 33.5 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.19$)

มีการ์ตูนเรื่อง ร้อยละ 14.0 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.99$)

และมีการ์ตูนความรู้ที่น้อยที่สุด ร้อยละ 4.0 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.23$)

ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทเกมในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

เนื้อหาประเภทเกม	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
เกมเสริมคณิตศาสตร์	2.3	(7)	3.97	0.93
เกมเสริมวิทยาศาสตร์	0.7	(2)	4.04	0.88
เกมเสริมภาษาอังกฤษ	13.7	(41)	3.88	0.95
เกมเสริมภาษาไทย	20.4	(61)	3.87	0.86
เกมทดสอบเขาวัว	17.1	(51)	4.31	0.86
เกมเสริมความรู้ทั่วไป	1.7	(5)	4.29	0.80

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทเกมในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีเกมเสริมภาษาไทย ร้อยละ 20.4 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.87$)

มีเกมทดสอบเขาวัว ร้อยละ 17.1 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.31$)

มีเกมเสริมภาษาอังกฤษ ร้อยละ 13.7 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.88$)

และมีเกมเสริมวิทยาศาสตร์น้อยที่สุด ร้อยละ 0.7 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.04$)

ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละการนำเสนอเนื้อหาประเภทนิทานในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

เนื้อหาประเภทนิทาน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
นิทานที่มีคติสอนใจ	1.0	(3)	4.17	0.88
นิทานอิงประวัติศาสตร์	-	-	4.07	0.89
นิทานวิทยาศาสตร์	-	-	4.06	0.91
นิทานบันเทิง	1.3	(4)	4.07	0.97

จากตารางแสดงว่า เนื้อหาประเภทนิทานในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีเนื้อหาประเภทนิทานบันเทิง ร้อยละ 1.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$)

มีเนื้อหาประเภทนิทานที่มีคติสอนใจ ร้อยละ 1.0 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.17$)

และไม่มีเนื้อหาประเภทนิทานอิงประวัติศาสตร์ นิทานวิทยาศาสตร์ นำเสนอ ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.07$, $\bar{X}=4.06$)

ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละการนำเสนอโฆษณาในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

โฆษณา	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
โฆษณาสินค้า	2.7	(8)	3.29	1.13
โฆษณาบริการ	1.7	(5)	3.25	1.05
โฆษณาสถาบันการศึกษา	3.3	(10)	3.88	1.00
โฆษณาสถาบันเรียนพิเศษ	0.3	(1)	3.76	1.10
โฆษณาสมัครงาน	0.7	(2)	3.29	1.13

จากตารางแสดงว่า โฆษณาในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีโฆษณาสถาบันการศึกษา ร้อยละ 3.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.88$)

มีโฆษณาสินค้า ร้อยละ 2.7 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.29$)

มีโฆษณาบริการ ร้อยละ 1.7 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.25$)

มีโฆษณาสมัครงาน ร้อยละ 0.7 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.29$)

และมีโฆษณาสถาบันเรียนพิเศษน้อยที่สุด ร้อยละ 0.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.76$)

ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละเนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สะท้อนความต้องการของนักเรียน

เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ครึ่งหน้า	26.1	(78)	3.08	1.15
หนึ่งหน้า	60.9	(182)	3.75	1.00
สองหน้า	13.0	(39)	3.75	1.10

จากตารางแสดงว่า เนื้อที่ของหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีเนื้อที่หนึ่งหน้า ร้อยละ 60.9 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$)

มีเนื้อที่ครึ่งหน้า ร้อยละ 26.1 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.08$)

และมีเนื้อที่สองหน้าน้อยที่สุด ร้อยละ 13.0 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.75$)

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละสีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

สีหมึกพิมพ์ของหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ขาว-ดำ	69.6	(208)	2.97	1.20
สีธรรมชาติ	39.1	(117)	4.47	0.88

จากตารางแสดงว่า สีหมึกพิมพ์หน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน ส่วนใหญ่ใช้สีหมึกพิมพ์ขาว-ดำ ร้อยละ 69.6 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.97$)

ใช้หมึกพิมพ์สีธรรมชาติ ร้อยละ 39.1 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.47$)

ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชนกับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ชิดซ้าย	26.4	(79)	3.30	1.16
ก่อนซ้าย	4.3	(13)	3.11	1.02
กลาง	39.1	(117)	4.32	0.92
ชิดขวา	30.1	(90)	2.67	1.24
ก่อนขวา	-	-	2.51	1.02

จากตารางแสดงว่า ตำแหน่งการวางชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน ส่วนใหญ่วางตำแหน่งชื่อหน้าตรงกลาง ร้อยละ 39.1 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$)

วางตำแหน่งชื่อหน้าชิดขวา ร้อยละ 30.1 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.67$)

วางตำแหน่งชื่อหน้าชิดซ้าย ร้อยละ 26.4 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$)

วางตำแหน่งชื่อหน้าก่อนซ้าย ร้อยละ 4.3 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.11$)

และไม่มีฉบับใดวางตำแหน่งชื่อหน้าก่อนขวา ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.51$)

ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละแบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

แบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ (จำนวน)		\bar{X}	S.D.
แบบหัวกลม	13.0	(39)	3.62	1.02
แบบหัวตัด	-	-	3.32	0.94
แบบมีเชิง	-	-	3.37	0.92
แบบตัวเขียน	-	-	3.34	1.34
แบบคัดลายมือ	-	-	4.11	1.09
แบบประดิษฐ์	82.6	(247)	3.48	1.12
แบบมีเงา	-	-	3.98	0.99

จากตารางแสดงว่า แบบอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ใช้แบบอักษรประดิษฐ์ ร้อยละ 82.6 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.48$)

ใช้แบบอักษรหัวกลม ร้อยละ 13.0 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.62$)

และไม่มีฉบับใดเลยใช้แบบอักษรคัดลายมือ และแบบอักษรมีเงา ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.11$, $\bar{X}=3.98$)

รวมถึงไม่มีฉบับใดเลยใช้แบบอักษรมีเชิง แบบอักษรตัวเขียน แบบอักษรหัวตัด ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.37$, $\bar{X}=3.34$, $\bar{X}=3.32$)

ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละรูปแบบชื่อน้ำสำหรับเด็กและเยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

รูปแบบชื่อน้ำสำหรับ เด็กและ เยาวชน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ตัวอักษรสีบนพื้นขาว	26.1	(78)	3.54	0.97
ตัวอักษรขาวบนพื้นสี	4.3	(13)	3.51	1.02
กราฟิกประกอบตัวอักษร	65.2	(195)	4.17	1.17

จากตารางแสดงว่า รูปแบบของชื่อน้ำสำหรับ เด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ใช้รูปแบบกราฟิกประกอบตัวอักษร ร้อยละ 65.2 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.17$)

ใช้รูปแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาว ร้อยละ 26.1 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.54$)

และใช้รูปแบบตัวอักษรขาวบนพื้นสีน้อยที่สุด ร้อยละ 4.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.51$)

ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
14 พอยท์	5.0	(15)	1.80	1.06
36 พอยท์	26.1	(78)	2.63	1.14
60 พอยท์	34.1	(102)	3.59	1.08
80 พอยท์	9.4	(28)	3.68	1.06
120 พอยท์	4.3	(13)	3.16	1.25
150 พอยท์	21.7	(65)	2.62	1.45

จากตารางแสดงว่า ขนาดตัวอักษรชื่อหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน ส่วนใหญ่ใช้ขนาดตัวอักษร 60 พอยท์ ร้อยละ 34.1 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.59$)

ใช้ขนาดตัวอักษร 36 พอยท์ ร้อยละ 26.1 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.63$)

ใช้ขนาดตัวอักษร 150 พอยท์ ร้อยละ 21.7 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.62$)

และใช้ขนาดตัวอักษร 120 พอยท์ น้อยที่สุด ร้อยละ 4.3 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.16$)

ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละตำแหน่งการวางชื่อกรอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ตำแหน่งการวางชื่อกรอบ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ชิดซ้าย	70.9	(212)	3.83	1.12
ก่อนซ้าย	21.4	(64)	3.47	1.01
กลาง	93.0	(278)	4.19	0.96
ชิดขวา	32.4	(97)	2.70	1.21
ก่อนขวา	4.0	(12)	2.77	1.03
แทรกอยู่ระหว่างเนื้อหา	35.5	(106)	2.15	1.29

จากตารางแสดงว่า ตำแหน่งการวางชื่อกรอบในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่วางชื่อกรอบไว้ตรงกลาง ร้อยละ 93.0 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.19$)

วางชื่อกรอบไว้ชิดซ้าย ร้อยละ 70.9 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.83$)

วางชื่อกรอบแทรกอยู่ระหว่างเนื้อหา ร้อยละ 35.5 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับน้อย ($\bar{X}=2.15$)

และวางชื่อกรอบไว้ก่อนขวาน้อยที่สุด ร้อยละ 4.0 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.77$)

ตารางที่ 61 จำนวนและ ร้อยละ ลักษณะของ เส้นกรอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ลักษณะของ เส้นกรอบ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
เส้นบาง	56.9	(170)	2.98	1.26
เส้นหนา	70.2	(210)	3.22	1.01
เส้นคู่	45.2	(135)	3.85	1.05
ลวดลาย	49.5	(148)	4.08	1.14
เส้นประ	47.8	(143)	3.30	1.20

จากตารางแสดงว่า ลักษณะของ เส้นกรอบในหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน ส่วนใหญ่ ใช้ลักษณะของ เส้นกรอบแบบ เส้นหนา ร้อยละ 70.2 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.22$)

ใช้ลักษณะของ เส้นกรอบแบบ เส้นบาง ร้อยละ 56.9 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.98$)

ใช้ลักษณะของ เส้นกรอบแบบ ลวดลาย ร้อยละ 49.5 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.08$)

ใช้ลักษณะของ เส้นกรอบแบบ เส้นประ ร้อยละ 47.8 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$)

และใช้ลักษณะของ เส้นกรอบแบบ เส้นคู่ น้อยที่สุด ร้อยละ 45.2 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.85$)

ตารางที่ 62 จำนวนและร้อยละแบบอักษรชื่อกรอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

แบบอักษรชื่อกรอบ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
แบบหัวกลม	93.3	(279)	3.44	1.06
แบบหัวตัด	46.2	(138)	3.31	0.94
แบบมีเชิง	39.5	(118)	3.44	0.97
แบบตัวเขียน	36.1	(108)	3.32	1.35
แบบคัดลายมือ	28.8	(86)	4.06	1.04
แบบประดิษฐ์	68.2	(204)	3.90	1.08
แบบมีเงา	78.9	(236)	3.89	1.00

จากตารางแสดงว่า แบบอักษรชื่อกรอบในหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ใช้แบบอักษรหัวกลม ร้อยละ 93.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.44$)

ใช้แบบอักษรมีเงา ร้อยละ 78.9 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$)

ใช้แบบอักษรประดิษฐ์ ร้อยละ 68.2 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$)

และใช้แบบอักษรคัดลายมือน้อยที่สุด ร้อยละ 28.8 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.06$)

ตารางที่ 63 จำนวนและร้อยละรูปแบบชื่อกรอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

รูปแบบชื่อกรอบ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ตัวอักษรสีบนพื้นขาว	70.6	(211)	3.41	1.05
ตัวอักษรขาวบนพื้นสี	64.9	(194)	3.47	1.01
กราฟิกประกอบด้วยตัวอักษร	81.9	(245)	4.30	1.08

จากตารางแสดงว่า รูปแบบของชื่อกรอบในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ใช้รูปแบบกราฟิกประกอบด้วยตัวอักษร ร้อยละ 81.9 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.30$)

ใช้รูปแบบตัวอักษรสีบนพื้นขาว ร้อยละ 70.6 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.41$)

และใช้รูปแบบตัวอักษรขาวบนพื้นสี ร้อยละ 64.9 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.47$)

ตารางที่ 64 จำนวนและร้อยละแบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คະแนนความต้องการของนักเรียน

แบบตัวอักษรเนื้อเรื่อง	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
แบบตัวธรรมดา	100	(299)	3.74	0.99
แบบตัวหนา	51.2	(153)	3.91	0.97
แบบตัวเอน	17.7	(53)	3.80	0.93
แบบตัวเขียน	52.2	(156)	3.55	1.39

จากตารางแสดงว่าแบบตัวอักษรเนื้อเรื่องในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่ใช้แบบตัวธรรมดา ร้อยละ 100 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.74$)

ใช้แบบตัวเขียน ร้อยละ 52.2 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.55$)

ใช้แบบตัวหนา ร้อยละ 51.2 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.91$)

และใช้แบบตัวเอน ร้อยละ 17.7 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.80$)

ตารางที่ 65 จำนวนและร้อยละขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่อง	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
8 พอยท์	5.7	(17)	1.85	1.08
9 พอยท์	18.1	(54)	1.95	0.98
10 พอยท์	48.5	(145)	2.22	1.00
11 พอยท์	70.9	(212)	2.51	1.01
12 พอยท์	72.2	(216)	2.95	1.05
14 พอยท์	39.5	(118)	3.90	1.02
16 พอยท์	25.1	(75)	3.89	1.02
18 พอยท์	9.0	(27)	3.23	1.25
ใหญ่กว่า 18 พอยท์	5.4	(16)	2.31	1.24

จากตารางแสดงว่า ขนาดตัวอักษรเนื้อเรื่องในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีขนาด 12 พอยท์ ร้อยละ 72.2 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.95$)

มีขนาด 11 พอยท์ ร้อยละ 70.9 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.51$)

มีขนาด 10 พอยท์ ร้อยละ 48.5 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับน้อย ($\bar{X}=2.22$)

และมีขนาดใหญ่กว่า 18 พอยท์ น้อยที่สุด ร้อยละ 5.4 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับน้อย ($\bar{X}=2.31$)

ตารางที่ 66 จำนวนและร้อยละขนาดความกว้างของคอถัมน้ำ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ขนาดความกว้างของคอถัมน้ำ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
1.5 นิ้ว	71.2	(213)	3.46	1.24
2.5 นิ้ว	95.7	(286)	3.86	1.00
3.5 นิ้ว	66.2	(198)	3.51	1.04
4.5 นิ้ว	27.4	(82)	3.09	1.22
กว้างกว่า 4.5 นิ้ว	11.0	(33)	2.40	1.27

จากตารางแสดงว่าขนาดความกว้างของคอถัมน้ำในหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่มีขนาดความกว้าง 2.5 นิ้ว ร้อยละ 95.7 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.86$)

มีขนาดความกว้าง 1.5 นิ้ว ร้อยละ 71.2 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.46$)

มีขนาดความกว้าง 3.5 นิ้ว ร้อยละ 66.2 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.51$)

มีขนาดความกว้าง 4.5 นิ้ว ร้อยละ 27.4 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.09$)

และมีขนาดความกว้างมากกว่า 4.5 นิ้ว น้อยที่สุด ร้อยละ 11.0 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับน้อย ($\bar{X}=2.40$)

ตารางที่ 67 จำนวนและร้อยละขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพประกอบ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
9 พอยท์	1.0	(3)	2.25	1.18
11 พอยท์	4.7	(14)	2.89	1.06
12 พอยท์	22.1	(66)	3.55	0.98
14 พอยท์	17.1	(51)	3.99	0.92
16 พอยท์	18.4	(55)	3.99	1.15

จากตารางแสดงว่า ขนาดตัวอักษรคำบรรยายภาพในหน้าสำหรับ เด็กและ เยาวชน ส่วนใหญ่มีขนาด 12 พอยท์ ร้อยละ 22.1 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.55$)

มีขนาด 16 พอยท์ ร้อยละ 18.4 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.99$)

มีขนาด 14 พอยท์ ร้อยละ 17.1 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.99$)

มีขนาด 11 พอยท์ ร้อยละ 4.7 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.89$)

และมีขนาด 9 พอยท์ น้อยที่สุด ร้อยละ 1.0 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับน้อย ($\bar{X}=2.25$)

ตารางที่ 68 จำนวนและร้อยละประเภทของภาพประกอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ประเภทของภาพประกอบ	การนำเสนอ	ความต้องการ	
	ร้อยละ (จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ภาพถ่าย	99.3 (297)	4.13	0.95
ภาพวาด	21.4 (64)	3.98	0.92
ภาพการ์ตูน	84.3 (252)	4.12	0.99

จากตารางแสดงว่า ประเภทของภาพประกอบในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่เป็นภาพถ่าย ร้อยละ 99.3 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.13$)

เป็นภาพการ์ตูน ร้อยละ 84.3 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.12$)

และเป็นภาพวาดน้อยที่สุด ร้อยละ 21.4 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.98$)

ตารางที่ 69 จำนวนและร้อยละของภาพประกอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

สื่อของภาพประกอบ	การนำเสนอ	ความต้องการ	
	ร้อยละ (จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ภาพสี	38.1 (114)	4.72	0.71
ภาพขาว-ดำ	72.9 (218)	3.08	1.13

จากตารางแสดงว่า สื่อของภาพประกอบในหน้าสำหรับเด็กและเยาวชน ส่วนใหญ่เป็นภาพขาว-ดำ ร้อยละ 72.9 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.08$)

และเป็นภาพสี ร้อยละ 38.1 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.72$)

ตารางที่ 70 จำนวนและร้อยละตำแหน่งการวางภาพประกอบ กับค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนความต้องการของนักเรียน

ตำแหน่งการวางภาพประกอบ	การนำเสนอ		ความต้องการ	
	ร้อยละ	(จำนวน)	\bar{X}	S.D.
ภาพอยู่ด้านบน	43.5	(130)	4.39	0.90
ภาพอยู่ด้านล่าง	27.1	(81)	3.43	1.17
ภาพอยู่ด้านซ้าย	35.5	(106)	4.22	0.98
ภาพอยู่ด้านขวา	42.8	(128)	3.52	0.96
ภาพอยู่กลางพื้นที่	20.1	(60)	2.47	1.17
อิสระ	97.3	(291)	3.06	1.27
ตัวอักษรทับภาพ	22.4	(67)	3.67	1.35

จากตารางแสดงว่า ตำแหน่งการวางภาพประกอบในหน้าสำหรับ เด็กและเยาวชนส่วนใหญ่วางภาพแบบอิสระ ร้อยละ 97.3 ขณะที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.06$)

วางภาพอยู่ด้านบน ร้อยละ 43.5 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=4.39$)

วางภาพอยู่ด้านขวา ร้อยละ 42.8 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับมาก ($\bar{X}=3.52$)

และวางภาพอยู่กลางน้อยที่สุด ร้อยละ 20.1 ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความต้องการในระดับน้อย ($\bar{X}=2.47$)