

การเปรียบเทียบทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึกตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็ก  
สำหรับผู้เริ่มเล่นในกีฬาเทนนิส

นายสมภาร พรมบุญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-344-641-4

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARISON OF FOREHAND AND BACKHAND SKILLS  
BETWEEN RALLYING BOARD METHOD AND RALLYING IN SMALL TENNIS COURT METHOD  
FOR BEGINNING TENNIS PLAYERS

Mr. Sompam Promboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-641-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึกตีได้  
กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กสำหรับผู้เริ่มต้นในกีฬาเทนนิส

โดย

นายสมภาร พรหมบุญ

ภาควิชา


พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

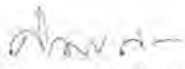
อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภิตย์


---

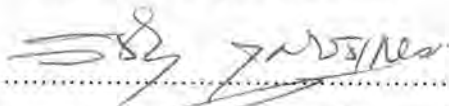
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

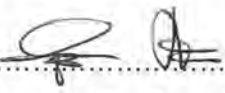
  
..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลป์ชัย สุวรรณธาดา)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภิตย์)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต คณิงสุขเกษม)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. สุชาติ ทวีพรปฐมกุล)

สมภาร พรหมบุญ : การเปรียบเทียบทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึกตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กสำหรับผู้เริ่มเล่นในกีฬาเทนนิส. ( A COMPARISON OF FOREHAND AND BACKHAND SKILLS BETWEEN RALLYING BOARD METHOD AND RALLYING IN SMALL TENNIS COURT METHOD FOR BEGINNING TENNIS PLAYERS )

อ. ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภัทย์, 99 หน้า. ISBN 974-334-641-4.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึกตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กสำหรับผู้เริ่มเล่นในกีฬาเทนนิส กลุ่มตัวอย่างเป็นอาสาสมัครเพศหญิง อายุระหว่าง 16 – 25 ปี จำนวน 34 คน โดยการทดสอบทักษะก่อนการทดลองด้วยแบบทดสอบการตีลูกกระดอนหน้ามือและหลังมือของ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ และการเดินร่าแห่งสหรัฐอเมริกา (American Alliance for Health , Physical Education , Recreation , and Dance ) แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นสองกลุ่มๆละ 17 คน คือกลุ่มที่หนึ่ง ฝึกตีได้กระทบผนัง และกลุ่มที่สอง ฝึกตีได้สนามเล็ก ทั้งสองกลุ่มทำการฝึกสลับดาห์ละ สามวัน วันละ หนึ่งชั่วโมง ทำการฝึกทั้งสิ้น แปดสัปดาห์ เพื่อทดสอบทักษะเทนนิสภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่สอง , สัปดาห์ที่สี่ , สัปดาห์ที่หก และสัปดาห์ที่แปด นำข้อมูลที่เกิดขึ้นมาทำการวิเคราะห์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่า “ ที ” วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีคูเกี (เอ)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึกตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็ก ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่สอง, สัปดาห์ที่สี่, สัปดาห์ที่หก และสัปดาห์ที่แปดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือของทั้งสองกลุ่ม ภายหลังการฝึกแปดสัปดาห์ เพิ่มขึ้นจากการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา  
สาขาวิชา พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิติกร ..... ดิชกร พรหมบุญ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... จ - ๒๖๖๖๖ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## 4183805827 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD : FOREHAND / BACKHAND / RALLYING BOARD / RALLYING IN SMALL TENNIS COURT  
 SOMPARN PROMBOON : THESIS TITLE. ( A COMPARISON OF FOREHAND AND  
 BACKHAND SKILLS BETWEEN RALLYING BOARD METHOD AND RALLYING IN SMALL  
 TENNIS COURT METHOD FOR BEGINNING TENNIS PLAYERS. ) THESIS ADVISOR :  
 JUTA TINGSABHAT , P.E.D. , 99 pp. ISBN 974-334-641-4

The purpose of this research was to compare the forehand and backhand skill training outcomes between rallying board method and rallying in small tennis court method for beginning tennis players. The subjects were 34 female volunteers, aged between 16 – 25 years old. The American Alliance for Health, Physical Education, Recreation, and Dance 's forehand and backhand groundstroke test was administered at the beginning of the experimental period. The subjects were divided equally in two groups ; one group was instructed to practice on the rallying board while the other was instructed to practice on the rallying in small tennis court . The experimental period was conducted over eighth weeks, three days a week and one hour a day. The skill was measured after the second week, the fourth week, the sixth and the eighth week. The data were analyzed for the mean and the standard deviation of both groups. The t – test, tukey ( a ) method and one – way analysis of variance with repeated measurement were computed to test the significant difference.

The results were as follows :

1. There was no significant difference at the .05 level in the forehand and backhand skills between rallying board and rallying in small tennis court.
2. After the eighth week of training, each group was significantly increased of forehand and backhand skills at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา  
 สาขาวิชา พลศึกษา  
 ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อผู้จัดทำ.....*ดิฉกรร พรหมาน*  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*J - Kongsat*  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม -

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถของ อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย ที่ได้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ด้วยดีตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ ครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ มาสเตอร์วราห์ หยกประเสริฐ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำตลอดมา ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขโปรแกรมการฝึก

ขอขอบพระคุณ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้มอบทุนสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณ พี่พรรชา ครองบุญชู พี่วิชัย เกษกุล คุณเอกรัตน์ ควรรศิริ และน้องๆทุกคนที่มีส่วนร่วม จึงทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเม้ม – คุณแม่ไสว พรหมบุญ ผู้ให้ทุกสิ่งทุกอย่าง คอยเป็นกำลังใจ อบรมสั่งสอน ให้คำปรึกษา และสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ศึกษาในชั้นปริญญาบัณฑิต

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	7
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	9
งานวิจัยในประเทศ.....	28
งานวิจัยต่างประเทศ.....	35
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
แบบของการวิจัย.....	40
วิธีดำเนินการวิจัย.....	41

## สารบัญ ( ต่อ )

บทที่	หน้า
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 41
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 55
	สรุปผลการวิจัย..... 55
	อภิปรายผลการวิจัย..... 56
	ข้อเสนอแนะ..... 60
	รายการอ้างอิง..... 61
	ภาคผนวก..... 65
	ภาคผนวก ก..... 66
	ภาคผนวก ข..... 68
	ภาคผนวก ค..... 70
	ภาคผนวก ง..... 92
	ภาคผนวก จ..... 94
	ภาคผนวก ฉ..... 96
	ประวัติผู้เขียน..... 99



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ( t – test ) ของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึก ตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็ก ในการทดสอบก่อนการฝึก.....	43
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ( t – test ) ของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึก ตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กในการทดสอบหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2...	44
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ( t – test ) ของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึก ตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กในการทดสอบหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4...	45
4 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ( t – test ) ของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึก ตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กในการทดสอบหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 6...	46
5 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผลการทดสอบค่า "ที" ( t – test ) ของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือระหว่างวิธีฝึก ตีได้กระทบผนังกับวิธีฝึกตีได้สนามเล็กในการทดสอบหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8...	47
6 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทดสอบการตีลูก หน้ามือและหลังมือของกลุ่มฝึกตีได้กระทบผนัง.....	48
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ เพื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือ ก่อนการฝึก ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 , ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 , ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 6 และภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มตีได้กระทบผนัง.....	49

## สารบัญญัตราสาร ( ต่อ )

ตารางที่		หน้า
8	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบ การตีลูกหน้ามือและหลังมือเป็นรายคู่ โดยวิธีดูก็ เอ ของกลุ่มที่ได้กระทบผนัง..	50
9	แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนทดสอบการตีลูก หน้ามือและหลังมือของกลุ่มฝึกตีได้สนามเล็ก.....	51
10	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ เพื่อเปรียบเทียบ ความแตกต่างของคะแนนทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือ ก่อนการฝึก ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 , ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 4 , ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 6 และภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มที่ได้สนามเล็ก.....	52
11	การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบ การตีลูกหน้ามือและหลังมือเป็นรายคู่ โดยวิธีดูก็ เอ ของกลุ่มที่ได้สนามเล็ก.....	53

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	แสดงค่าเฉลี่ยของการทดสอบการตีลูกหน้ามือและหลังมือ ภายหลังการฝึก 8 สัปดาห์ ของกลุ่มฝึกตีได้กระแทกผนังกับ กลุ่มฝึกตีได้สนามเล็ก.....	54
---	--	----