



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523. กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์ โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2528.
- _____. สภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- _____. "นโยบายของ ก.ค. เกี่ยวกับการปรับปรุงตำแหน่งผู้สอน". วารสารข้าราชการครู. 11 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2533) : 4-6.
- _____. "การทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู". เอกสารประกอบการสัมมนาตามโครงการวิทยากรสัญจร. สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- _____. "ข้อสังเกตหรือข้อบกพร่องเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู" วารสารข้าราชการครู. 12 (เมษายน - พฤษภาคม 2535) : 17-20.
- _____. รายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. กฎ ก.ค.ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2535) ออกตามความในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.2523 ว่าด้วยการกำหนดระดับเงินเดือนของตำแหน่งข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2535.
- กมล ภูประเสริฐ. "แนวคิดในการจัดทำผลงานทางวิชาการ" วารสารข้าราชการครู. 11 (ธันวาคม 2533 - มกราคม 2534) : 28-30.
- ครุศาสตร์, คณะ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ" คู่มืออาจารย์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ชูศักดิ์ เกียงตรง. การบริหารงานบุคคลภาครัฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- ณัฐนิภา คูปรัตน์. "แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์" เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 416606 การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ถวัลย์ มาศจรัส. "การเขียนหนังสือเพื่อขอตำแหน่งอาจารย์ 3". ประชาศึกษา. 39 (กันยายน 2532) : 20-21.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ธงชัย สันติวงษ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2532.
- บุญเหลือ เทพสุวรรณ. "ประสบการณ์จากการเขียนตำราและเอกสารวิชาการ". ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2523.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิชาภูพริ้นท์ติ้ง, 2534.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. ความต้องการการเสริมสมรรถภาพการวิจัยทางการศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

- รัญจวน อินทรกำแหง. "แนวการสอนส่วนเนื้อหาของตำรา". ใน การประชุมปฏิบัติการเรื่อง "การเขียนตำราและบทความทางวิชาการเฉพาะสาขาวิชา". 17-19 กันยายน 2523 ณ ห้องประชุมศูนย์สารนิเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และห้องประชุมสำนักงานอธิการบดี, 2524.
- ลมุล รัตตากร. "เขาเขียนหนังสือทางวิชาการกันอย่างไร". ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : มงคลการพิมพ์, 2523.
- วิเชียร ประชुरชาติ. "การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน". วารสารข้าราชการครู. 11 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2533) : 18-20.
- _____. "การจัดทำผลงานทางวิชาการ". เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องการจัดทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.ค., 2536.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์. "แนวทางการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู". วารสารข้าราชการครู. 11 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2533) : 15-17.
- _____. คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประดิษฐ์, 2536.
- ศรีสมบัติ ภูมิเขียว. การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2536.
- สมาน รังสิโยภฤกษ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด น้ากั้งการพิมพ์, 2535.
- เสถียร คามีสักดิ์. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามทัศนะของผู้บริหารและคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- เสนาะ ตีเขาว์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- สุกิจ จุลละนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

- สุชีพ ติမ်ตุง. ปัญหาการขอเลื่อนขั้นตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู
ตำแหน่งอาจารย์ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2536.
- สมคิด ชุนทองนุ่น. "ครูกับการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการ". ประชาศึกษา.
39 (ธันวาคม 2532) : 9-11.
- สมชาย พันธุ์ควนิษฐ์. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อเลื่อน
เป็นระดับ 7 ของข้าราชการครูสายงานการสอน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญากการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพ-
มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- โสภณ นุ่มทอง. การเขียนผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, 2533.
- อัจฉรา สั้งษ์สุวรรณ. การบริหารงานบุคคล : การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. "ระเบียบวิธีวิจัยในพฤติกรรมศาสตร์". เอกสารประกอบการ
การสอนวิชา 412621 ระเบียบวิธีวิจัยในพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Nigro, Felix A.. Public Personnel Administration. New York :
Henry Holt and Company, 1959.
- Flippo, Edwin B.. Principles of Personnel Management.
New York : McGraw-Hill Book Co., 1971.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายวิเชียร ประยูรชาติ
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 7 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
4. นายเสนาะ สมนานหมู่
เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 7 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

ที่ ศธ 1404/4094

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

11 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุญาตให้ นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการเก็บข้อมูลเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการทำงานทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยการสอบถามครูตำแหน่งอาจารย์ 3 ในจังหวัดนี้ จำนวน... ราย ดังรายชื่อที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ประุง พวงนิตดา

(นายประุง พวงนิตดา)

รองเลขาธิการ รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

กองมาตรฐานตำแหน่งที่ 1 สำนักงาน ก.ค.
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด
 2. ซองส่งคืนแบบสอบถามพร้อมแสตมป์ จำนวน 1 ซอง
 3. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
จำนวน 1 ชุด

ด้วยกระผม นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 6
สำนักงาน ก.ค. ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโทที่ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการทำผลงาน
ทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ" การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากร ซึ่งได้แก่
ข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปรผลในการวิจัยต่อไป

จากประสบการณ์ที่กระผมได้ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล
ในสำนักงาน ก.ค. ทำหน้าที่ตรวจ และวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการในเบื้องต้น
ก่อนที่จะนำเสนอ ก.ค. นั้น กระผมเห็นว่าท่านอาจารย์เป็นผู้หนึ่งในจำนวนไม่มากนัก
ที่ได้สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานทางวิชาการ จนได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งเป็น
อาจารย์ 3 กระผมจึงได้กำหนดให้ท่านอาจารย์เป็นกลุ่มประชากร ในการตอบ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลที่ได้รับจากท่านอาจารย์จะเป็นประโยชน์
อย่างยิ่งต่องานวิจัย และจะเป็นประโยชน์ต่อเพื่อนข้าราชการครูโดยทั่วไป จึงขอความ
อนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามคืนไปยังกระผมด้วย

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่านอาจารย์ในการ
ตอบแบบสอบถามครั้งนี้ ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**เรื่อง**

**การศึกษากระบวนการทำงานทางวิชาการของข้าราชการครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้วิจัย**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชริภา คุปรัตน์
นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ**

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการทำผลงานทางวิชาการ และศึกษาปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 กระบวนการทำผลงานทางวิชาการ

ตอนที่ 3 ปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูล จะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 31 ปี
() 2. 31 - 35 ปี
() 3. 36 - 40 ปี
() 4. 41 - 45 ปี
() 5. 46 - 50 ปี
() 6. 51 - 55 ปี
() 7. 56 - 60 ปี

3. อายุราชการ

- () 1. ต่ำกว่า 11 ปี
() 2. 11 - 15 ปี
() 3. 16 - 20 ปี
() 4. 21 - 25 ปี
() 5. 26 - 30 ปี
() 6. 31 ปีขึ้นไป

4. วุฒิสูงสุด

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
สาขา/วิชาเอก
- () 2. ปริญญาตรี
สาขา/วิชาเอก
- () 3. ปริญญาโท
สาขา/วิชาเอก.
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

5. ระดับชั้นที่สอน

- () 1. อนุบาล / เด็กเล็ก
- () 2. ประถมศึกษาปีที่ 1
- () 3. ประถมศึกษาปีที่ 2
- () 4. ประถมศึกษาปีที่ 3
- () 5. ประถมศึกษาปีที่ 4
- () 6. ประถมศึกษาปีที่ 5
- () 7. ประถมศึกษาปีที่ 6
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

6. กลุ่มประสบการณ์ที่สอน

- () 1. กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
- () 2. กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)
- () 3. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () 4. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () 5. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () 6. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
- () 7. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (วิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต)
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

7. จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์

- () 1. ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง
- () 2. 5 - 9 ชั่วโมง
- () 3. 10 - 14 ชั่วโมง
- () 4. 15 - 19 ชั่วโมง
- () 5. 20 - 24 ชั่วโมง
- () 6. 25 ชั่วโมงขึ้นไป

8. ข้อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ในฐานะผู้ชำนาญการสอน

- () 1. กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
- () 2. กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)
- () 3. กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () 4. กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- () 5. กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- () 6. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
- () 7. กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (วิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต)
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

9. ประเภทของผลงานทางวิชาการที่จัดทำและเสนอข้อกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3

- () 1. ตำรา
- () 2. คู่มือครู
- () 3. ชุดการสอน
- () 4. แผนการสอน
- () 5. บันทึกการสอน
- () 6. บทเรียนสำเร็จรูป
- () 7. หนังสือเสริมประสบการณ์
- () 8. สื่อและนวัตกรรม
- () 9. บทความทางวิชาการ
- () 10. ผลงานวิจัย
- () 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

10. จำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรมการทำผลงานทางวิชาการ

- () 1. 1 ครั้ง
- () 2. 2 ครั้ง
- () 3. 3 ครั้ง
- () 4. 4 ครั้ง
- () 5. 5 ครั้ง
- () 6. ไม่เคยเข้ารับการอบรม
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

11. จำนวนครั้งที่ส่งคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3

- () 1. 1 ครั้ง
- () 2. 2 ครั้ง
- () 3. 3 ครั้ง
- () 4. 4 ครั้ง
- () 5. 5 ครั้ง
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

ตอนที่ 2

กระบวนการทำผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อเลือก)

1. ท่านศึกษาลักษณะงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน อย่างไร

- () 1. ศึกษาจากคำสั่งมอบหมายงานของโรงเรียน
- () 2. ศึกษาจากคู่มือการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- () 3. ศึกษาจากมาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู
- () 4. ตรวจสอบจากงานที่ปฏิบัติ
- () 5. สอบถามผู้บังคับบัญชา
- () 6. สอบถามเพื่อนร่วมงาน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

2. ท่านศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน อย่างไร

- () 1. ศึกษาจากข้อมูลการปฏิบัติงานสอน
- () 2. ศึกษาจากข้อมูลการปฏิบัติงานอื่น ที่นอกเหนือไปจากงานสอน
- () 3. รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน
- () 4. วิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงาน
- () 5. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติงาน
- () 6. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปประกอบการพิจารณาการทำผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

3. ท่านศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน อย่างไร

- () 1. ศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 2. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 3. วิเคราะห์ปัญหาสำคัญในการปฏิบัติงานสอน
- () 4. ระบุปัญหาสำคัญในการปฏิบัติงานสอน
- () 5. นำปัญหาสำคัญในการปฏิบัติงานสอนไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

4. ท่านแสวงหาความรู้ด้านวิชาการ เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างไร

- () 1. ศึกษาจากหลักสูตร
- () 2. ศึกษาจากเอกสารหลักสูตร
- () 3. ศึกษาจากเอกสารทางวิชาการ
- () 4. ศึกษาดูงานทางวิชาการในหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ
- () 5. ติดตามข่าวสารทางวิชาการจากสื่อสารมวลชน
- () 6. เข้ารับการอบรมทางวิชาการ
- () 7. ปริญญาหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา หรือ
กลุ่มประสบการณ์นั้น ๆ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

5. ท่านแสวงหาความรู้ด้านเทคนิคการสอน เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างไร

- () 1. ศึกษาจากหลักสูตร
- () 2. ศึกษาจากเอกสารหลักสูตร
- () 3. ศึกษาจากเอกสารทางวิชาการด้านเทคนิคการสอน
- () 4. ศึกษาดูงานด้านเทคนิคการสอนในหน่วยงาน
ทางการศึกษาต่าง ๆ
- () 5. ติดตามข่าวสารด้านเทคนิคการสอนจากสื่อสารมวลชน
- () 6. เข้ารับการอบรมความรู้ด้านเทคนิคการสอน
- () 7. ปริญญาหรือผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคการสอน
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

6. ทำนงสงหาควมรู้ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างไร

- () 1. ศึกษาจากหลักสูตร
- () 2. ศึกษาจากเอกสารหลักสูตร
- () 3. ศึกษาจากเอกสารทางวิชาการด้านนวัตกรรมทางการศึกษา
- () 4. ศึกษาดูงานด้านนวัตกรรมทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ
- () 5. ติดตามข่าวสารด้านนวัตกรรมทางการศึกษาจากสื่อสารมวลชน
- () 6. เข้ารับการอบรมความรู้ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา
- () 7. ปรึกษาหารือผู้เชี่ยวชาญด้านนวัตกรรมทางการศึกษา
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

7. ท่านแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ อย่างไร

- () 1. ศึกษาจากหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 2. ศึกษาจากวิธีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 3. ศึกษาจากเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการของสำนักงาน ก.ค.
- () 4. ศึกษาจากเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- () 5. ศึกษาจากหนังสือ วารสารและเอกสารเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ
- () 6. ศึกษาจากตัวอย่างผลงานทางวิชาการ
- () 7. ปรัชษาหรือผู้มีความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ
- () 8. เข้ารับการอบรมการทำผลงานทางวิชาการ
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

8. ท่านวางแผนการทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. กำหนดวัตถุประสงค์การทำผลงานทางวิชาการ
- () 2. กำหนดกิจกรรมการทำผลงานทางวิชาการ
- () 3. กำหนดระยะเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ
- () 4. ปฏิบัติตามแผนการทำผลงานทางวิชาการ
- () 5. ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการทำผลงานทางวิชาการ
- () 6. ปรับแผนการทำผลงานทางวิชาการ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

9. ท่านกำหนดวัตถุประสงค์ของการทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. รวบรวมปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 2. วิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 3. จัดลำดับความสำคัญของปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 4. กำหนดปัญหาการปฏิบัติงานสอนที่จะต้องแก้ไข
- () 5. กำหนดวัตถุประสงค์ของการทำผลงานทางวิชาการให้สอดคล้องกับปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

10. ท่านกำหนดระยะเวลาในแต่ละขั้นตอนของการทำผลงานทางวิชาการของท่าน
อย่างไร

- () 1. กำหนดระยะเวลาในการเตรียมการทำผลงานทางวิชาการ
- () 2. กำหนดระยะเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- () 3. กำหนดระยะเวลาในการทดลองใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 4. กำหนดระยะเวลาในการหาคุณภาพและประสิทธิภาพ
ของผลงานทางวิชาการ
- () 5. กำหนดระยะเวลาในการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 6. กำหนดระยะเวลาในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- () 7. กำหนดระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดการทำผลงาน
ทางวิชาการ
- () 8. จัดทำปฏิทินการทำผลงานทางวิชาการ
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

11. ท่านวางแผนด้านงบประมาณเพื่อทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. ต่ำกว่า 5,001 บาท
- () 2. 5,001 - 10,000 บาท
- () 3. 10,001 - 20,000 บาท
- () 4. 20,001 - 30,000 บาท
- () 5. 30,001 - 40,000 บาท
- () 6. 40,001 - 50,000 บาท
- () 7. มากกว่า 50,000 บาท
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

12. ท่านเสนอผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำผลงานทางวิชาการของท่านอย่างไร

- () 1. เสนอด้วยวาจา
- () 2. เสนอในที่ประชุมของโรงเรียน
- () 3. บันทึกเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร
- () 4. บันทึกเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งเสนอแผน/โครงการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

13. ท่านจัดทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. กำหนดประเภทของผลงานทางวิชาการ
- () 2. กำหนดหัวข้อเรื่องของผลงานทางวิชาการ
- () 3. เขียนโครงร่างของผลงานทางวิชาการ
- () 4. จัดลำดับงานการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- () 5. ศึกษาค้นคว้าเพื่อการทำผลงานทางวิชาการ
- () 6. จัดทำรายละเอียดของผลงานทางวิชาการ
- () 7. ให้ผู้มีความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการตรวจแก้ผลงานทางวิชาการ
- () 8. จัดพิมพ์และรวมเล่มผลงานทางวิชาการ
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

14. ท่านกำหนดประเภทของผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. กำหนดให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของตนเอง
- () 2. กำหนดให้สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง
- () 3. กำหนดให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง
- () 4. กำหนดให้สอดคล้องกับปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 5. กำหนดตามผลการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ทำขึ้น
- () 6. กำหนดตามความต้องการของโรงเรียน
- () 7. กำหนดตามคำแนะนำของผู้มีความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ
- () 8. กำหนดตามตัวอย่างผลงานทางวิชาการที่ได้ศึกษามา
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

15. ท่านกำหนดหัวเรื่องของผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. พิจารณาวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- () 2. พิจารณาให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของตนเอง
- () 3. พิจารณาให้สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง
- () 4. พิจารณาให้สอดคล้องกับความถนัดของตนเอง
- () 5. พิจารณาให้สอดคล้องกับปัญหาการปฏิบัติงานสอน
- () 6. พิจารณาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน
- () 7. พิจารณาให้สอดคล้องกับคำแนะนำของผู้มีความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

16. ท่านจัดลำดับงานการทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาในหลักสูตร
- () 2. วิเคราะห์เนื้อหาที่จะนำมาจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการ
- () 3. เขียนโครงเรื่องตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการ
- () 4. แบ่งเนื้อหาออกเป็นบทเป็นตอน ตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการที่จะจัดทำ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

17. ท่านกำหนดโครงร่างของงานในแต่ละตอนของผลงานทางวิชาการของท่านอย่างไร

- () 1. กำหนดโครงร่างของงานแต่ละตอนตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการที่จะจัดทำ
- () 2. กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละตอน
- () 3. กำหนดสาระสำคัญของเนื้อหาในแต่ละตอน
- () 4. กำหนดเนื้อหาในแต่ละตอนตามลำดับความง่าย-ยาก
- () 5. กำหนดกิจกรรมในแต่ละตอน
- () 6. กำหนดแบบฝึกหัดในแต่ละตอน
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

18. ท่านจัดทำรายละเอียดของผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละตอน
- () 2. กำหนดหัวข้อย่อยให้สอดคล้องกับจุดประสงค์
- () 3. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาเรียบเรียงให้ตรงตามหัวข้อย่อย
- () 4. ใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องและสื่อความหมายชัดเจน
- () 5. เขียนรูปภาพให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- () 6. เขียนตารางให้สอดคล้องกับเนื้อหา
- () 7. เขียนกิจกรรมให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- () 8. เขียนแบบฝึกหัดให้ตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- () 9. อ้างอิงถูกต้องตามหลักการเขียนบรรณานุกรม
- () 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

19. ท่านพัฒนาผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. นำผลงานทางวิชาการไปทดลองใช้
- () 2. หาประสิทธิภาพของผลงานทางวิชาการ
- () 3. ให้ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์และระดับชั้นเดียวกัน
ตรวจและวิจารณ์ผลงานทางวิชาการ
- () 4. ให้ผู้บังคับบัญชาตรวจและวิจารณ์ผลงานทางวิชาการ
- () 5. ให้ศึกษานิเทศก์ตรวจและวิจารณ์ผลงานทางวิชาการ
- () 6. ให้ผู้ที่เคยทำผลงานทางวิชาการมาแล้วตรวจและ
วิจารณ์ผลงานทางวิชาการ
- () 7. ให้ผู้ที่มีความรู้ในกลุ่มประสบการณ์นั้น ๆ ตรวจและ
วิจารณ์ผลงานทางวิชาการ
- () 8. ปรับปรุงแก้ไขผลงานทางวิชาการ
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

20. ท่านจัดพิมพ์และรวมเล่มผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. พิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง
- () 2. ให้โรงพิมพ์พิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- () 3. พิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยเครื่องพิมพ์ดีดธรรมดา
- () 4. พิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยเครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า
- () 5. พิมพ์ผลงานทางวิชาการด้วยคอมพิวเตอร์
- () 6. รวมเล่มผลงานทางวิชาการด้วยตนเอง
- () 7. ให้โรงพิมพ์รวมเล่มผลงานทางวิชาการ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

21. ท่านเตรียมการก่อนที่จะนำผลงานทางวิชาการไปใช้ อย่างไร

- () 1. วางแผนการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 2. เตรียมผลงานทางวิชาการที่ได้จัดทำให้พร้อมเพื่อการนำไปใช้
- () 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จะสนับสนุนการนำผลงานทางวิชาการไปใช้
- () 4. เตรียมแบบประเมินผลการนำผลงานทางวิชาการไปใช้
- () 5. เตรียมความพร้อมของผู้เรียน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

22. ท่านนำผลงานทางวิชาการของท่านไปใช้ อย่างไร

- () 1. ครูใช้ประกอบการสอน
- () 2. ใช้สอนซ่อมนักเรียน
- () 3. ใช้สอนเสริมนักเรียน
- () 4. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคล
- () 5. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม
- () 6. ครูและนักเรียนใช้ร่วมกัน
- () 7. ใช้ส่งเสริมการอ่านของนักเรียน
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

23. ท่านประเมินผลการใช้ผลงานทางวิชาการของท่าน ด้วยวิธีการใด

- () 1. สังเกต
- () 2. สัมภาษณ์
- () 3. ตรวจสอบผลงานภาคปฏิบัติ
- () 4. ตรวจสอบแบบฝึกหัด
- () 5. ใช้แบบสอบถาม
- () 6. ใช้แบบทดสอบ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

24. ท่านประเมินผลการใช้ผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการนำผลงานทางวิชาการไปใช้
- () 2. วิเคราะห์ข้อมูล
- () 3. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- () 4. ปรับปรุงผลงานทางวิชาการ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

25. ท่านประเมินผลสัมฤทธิ์ของผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. หาค่าร้อยละ
- () 2. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x})
- () 3. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
- () 4. หาค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.)
- () 5. หาค่าที (T-test)
- () 6. วิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
.....

26. ท่านรายงานผลการใช้ผลงานทางวิชาการต่อผู้บังคับบัญชาของท่าน อย่างไร

- () 1. รายงานด้วยวาจา
- () 2. บันทึกเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร
- () 3. บันทึกเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมทั้งเสนอผลการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 4. จัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

27. ท่านเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. เสนอในที่ประชุมทางวิชาการของโรงเรียน
- () 2. เสนอในที่ประชุมทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน
- () 3. เสนอในที่ประชุมทางวิชาการในระดับอำเภอ
- () 4. เสนอในที่ประชุมทางวิชาการในระดับจังหวัด
- () 5. ส่งผลงานทางวิชาการไปให้หน่วยงานทางการศึกษา
นำไปใช้
- () 6. ส่งผลงานทางวิชาการไปให้ครูผู้สอนในระดับเดียวกัน
นำไปใช้
- () 7. นำลงในวารสารทางการศึกษา
- () 8. นำลงในเอกสารทางวิชาการ
- () 9. ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการจำหน่าย
- () 10. เสนอผลงานทางวิชาการทางสื่อสารมวลชน
- () 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

28. ท่านสร้างการยอมรับในผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. สาธิตการใช้ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมทางวิชาการ
- () 2. สาธิตการใช้ผลงานทางวิชาการทางสื่อสารมวลชน
- () 3. นำเสนอผลการใช้ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมทางวิชาการ
- () 4. นำผลการใช้ผลงานทางวิชาการลงเผยแพร่ในเอกสารทางวิชาการ
- () 5. จัดทำเอกสารเปรียบเทียบผลการใช้ผลงานทางวิชาการออกเผยแพร่
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

29. ท่านนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 อย่างไร

- () 1. รวบรวมข้อมูลที่จะนำมาเขียนในแบบเสนอขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 2. กรอกข้อมูลลงในแบบเสนอขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 3. รวบรวมผลงานทางวิชาการให้ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด
- () 4. นำเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

30. ท่านจัดทำคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 อย่างไร

- () 1. ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 2. ศึกษาแบบคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 3. รวบรวมข้อมูลตามแบบคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 4. กรอกข้อมูลลงในแบบคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 5. พิมพ์แบบคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 6. พิสูจน์อักษรและอ่านซ้ำ
- () 7. ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้จัดทำคำขอกำหนดตำแหน่ง
อาจารย์ 3
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

31. ท่านได้ดำเนินการก่อนที่จะเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง
อาจารย์ 3 อย่างไร

- () 1. จัดทำคำชี้แจงการทำผลงานทางวิชาการ
- () 2. จัดทำรายงานการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 3. จัดทำรายงานผลการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 4. จัดทำรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- () 5. จัดทำรายงานการยอมรับในผลงานทางวิชาการ
- () 6. รวบรวมผลงานทางวิชาการ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

32. ในการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ท่านได้เสนอเอกสารอะไรบ้าง

- () 1. แบบคำขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
- () 2. ผลงานทางวิชาการ
- () 3. คำชี้แจงการจัดทำผลงานทางวิชาการ
- () 4. รายงานการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 5. รายงานผลการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 6. รายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- () 7. รายงานการยอมรับในผลงานทางวิชาการ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

ตอนที่ 3

ปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความ หรือเติมข้อความตามสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับปัญหาของกระบวนการทำผลงานทางวิชาการของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อเลือก)

1. ท่านมีปัญหาในการเตรียมการทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. ขาดแหล่งที่จะศึกษาลักษณะงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง
- () 2. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการสอนไม่ถูกต้อง ทำให้ไม่สามารถระบุสาเหตุของปัญหาการสอนได้อย่างชัดเจน
- () 3. ขาดแหล่งที่จะศึกษาค้นคว้าเพื่อเตรียมการทำผลงานทางวิชาการ
- () 4. การรวบรวมความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าไม่เป็นระบบ
- () 5. การศึกษาประเภทของผลงานทางวิชาการที่จะจัดทำไม่ครอบคลุม
- () 6. เวลาที่จะใช้ในการศึกษาค้นคว้าเพื่อเตรียมการทำผลงานทางวิชาการไม่เพียงพอ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

2. ท่านมีปัญหาในการวางแผนการทำผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. ข้อมูลที่จะใช้ในการวางแผนการทำผลงานทางวิชาการ
ไม่เพียงพอ
- () 2. การกำหนดวัตถุประสงค์ของการทำผลงานทางวิชาการ
ไม่สอดคล้องกับปัญหาการสอน
- () 3. การกำหนดระยะเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ
ไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการทำผลงานทางวิชาการ
- () 4. ปฏิบัติงานสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา
ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนการทำผลงาน
ทางวิชาการที่กำหนด
- () 5. การปรับแผนการทำผลงานทางวิชาการในแต่ละครั้ง
มีผลทำให้การทำผลงานทางวิชาการขาดความต่อเนื่อง
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

3. ท่านมีปัญหาในการจัดลำดับงานการทำผลงานทางวิชาการของท่านอย่างไร

- () 1. ขาดรูปแบบที่เป็นมาตรฐานของผลงานทางวิชาการแต่ละประเภท
- () 2. จัดลำดับงานการจัดทำผลงานทางวิชาการไม่เป็นระบบ
- () 3. การกำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะนำมาจัดทำเป็นผลงานทางวิชาการไม่ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร
- () 4. การแบ่งเนื้อหาในแต่ละบทแต่ละตอนของผลงานทางวิชาการไม่สมดุลกัน
- () 5. การเขียนโครงเรื่องไม่ถูกต้องตามรูปแบบของผลงานทางวิชาการ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

4. ท่านมีปัญหากำหนดโครงสร้างของงานการทำผลงานทางวิชาการของท่าน
อย่างไร

- () 1. การกำหนดโครงสร้างของงานในแต่ละบทแต่ละตอน
ของผลงานทางวิชาการไม่เป็นระบบ
- () 2. การกำหนดเนื้อหาในแต่ละบทแต่ละตอนไม่เป็นไป
ตามลำดับความง่าย - ยาก
- () 3. การกำหนดรูปภาพประกอบไม่สอดคล้องกับเนื้อหา
ของผลงานทางวิชาการ
- () 4. การกำหนดกิจกรรมหรือแบบฝึกหัดไม่สอดคล้องกับ
เนื้อหาของผลงานทางวิชาการ
- () 5. การเขียนบทสรุปย่อขึ้นตอนของเนื้อเรื่องและ
รูปภาพสับสน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

5. ท่านมีปัญหากับการจัดทำรายละเอียดของผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. เนื้อหาของผลงานทางวิชาการที่จัดทำไม่ตรงตามหลักสูตร
- () 2. เนื้อหาไม่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
- () 3. การอธิบายเนื้อหาไม่ถูกต้อง
- () 4. การอธิบายเนื้อหาสับสน ขาดการเชื่อมโยงเนื้อหา
อย่างต่อเนื่อง
- () 5. เนื้อหาของผลงานทางวิชาการคัดลอกมาจากเอกสารอื่น
ขาดการวิเคราะห์และเรียบเรียงใหม่
- () 6. รูปภาพประกอบในผลงานทางวิชาการไม่สามารถ
สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน
- () 7. การเขียนรูปภาพประกอบไม่ชัดเจน
- () 8. กิจกรรมไม่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ของการ
ทำผลงานทางวิชาการ
- () 9. แบบฝึกหัดไม่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์ของการ
ทำผลงานทางวิชาการ
- () 10. การเขียนบรรณานุกรมไม่เป็นระบบเดียวกัน
- () 11. ไม่สามารถจัดทำรายละเอียดของผลงานทางวิชาการ
ได้อย่างต่อเนื่อง
- () 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

6. ท่านมีปัญหาในการพิมพ์ผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. ไม่สามารถพิมพ์ผลงานทางวิชาการได้ด้วยตนเอง
- () 2. การพิมพ์ผลงานทางวิชาการไม่เป็นระบบเดียวกัน
- () 3. การพิมพ์ผลงานทางวิชาการขาดความประณีต
- () 4. ขาดแหล่งที่จะพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- () 5. ขาดงบประมาณที่จะใช้ในการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- () 6. ขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จะใช้ในการพิมพ์ผลงานทางวิชาการ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

7. ท่านมีปัญหาในการใช้ผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. ผลงานทางวิชาการไม่สามารถนำไปสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากไม่เป็นปัจจุบัน
- () 2. ผลงานทางวิชาการไม่สามารถนำไปสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากมีเนื้อหาไม่ตรงตามหลักสูตร
- () 3. วิธีการนำเสนอไม่เหมาะสมกับเนื้อหาของผลงานทางวิชาการ
- () 4. กิจกรรมที่นำเสนอไม่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
- () 5. ผลงานทางวิชาการไม่สามารถนำไปสอนได้จริง เนื่องจากเวลาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาสั้น
- () 6. โรงเรียนไม่ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

8. ท่านมีปัญหาในการประเมินผลการใช้ผลงานทางวิชาการของท่าน อย่างไร

- () 1. แบบประเมินผลการใช้ผลงานทางวิชาการไม่ครอบคลุมเนื้อหาของผลงานทางวิชาการ
- () 2. วิธีการประเมินผลการใช้ผลงานทางวิชาการไม่สอดคล้องกับกิจกรรมการสอน
- () 3. ไม่สามารถประเมินผลการใช้ผลงานทางวิชาการได้อย่างต่อเนื่อง
- () 4. การรวบรวมข้อมูลผลการใช้ผลงานทางวิชาการในแต่ละครั้งไม่เป็นระบบ
- () 5. ข้อมูลผลการใช้ผลงานทางวิชาการในแต่ละครั้งขาดความเที่ยง
- () 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูล
- () 7. การวิเคราะห์ผลการใช้ผลงานทางวิชาการไม่ถูกต้อง
- () 8. การสรุปผลการใช้ผลงานทางวิชาการไม่ครอบคลุมประเด็นสำคัญของการใช้ผลงานทางวิชาการ
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

9. ท่านมีปัญหาในการเผยแพร่และสร้างการยอมรับในผลงานทางวิชาการของท่านอย่างไร

- () 1. ผลงานทางวิชาการที่จัดทำมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถเผยแพร่ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
- () 2. วิธีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่สามารถจูงใจให้ข้าราชการครูเกิดการยอมรับในผลงานทางวิชาการ
- () 3. ข้าราชการครูไม่ให้ความร่วมมือในการนำผลงานทางวิชาการไปใช้
- () 4. การเผยแพร่และสร้างการยอมรับกระทำอยู่ในวงจำกัด
- () 5. ไม่มีโอกาสที่จะนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม
- () 6. ขาดงบประมาณที่จะใช้ในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- () 7. โรงเรียนไม่ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

10. ท่านมีปัญหาในการเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3
อย่างไร

- () 1. รวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงาน 3 ปีย้อนหลัง
ไม่เป็นระบบ
- () 2. กรอกข้อมูลการปฏิบัติงาน 3 ปีย้อนหลัง ลงใน
แบบเสนอขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งอาจารย์ 3 ไม่ถูกต้อง
- () 3. กรอกข้อมูลการปฏิบัติงาน 3 ปีย้อนหลัง ลงใน
แบบเสนอขอไม่ครบถ้วน
- () 4. จัดลำดับเอกสารหลักฐานที่ใช้สนับสนุนการ รายงาน
ข้อมูลการปฏิบัติงาน 3 ปีย้อนหลัง ไม่เป็นระบบ
- () 5. เขียนคำชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ
ไม่ชัดเจน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-



ประวัติผู้วิจัย

นายวิวัฒน์ แหวนหล่อ เกิดเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ.2496
ที่จังหวัดศรีสะเกษ เรียนจบปริญญาตรีการศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อ พ.ศ.2524 ปัจจุบันรับราชการเป็นข้าราชการ
พลเรือนสามัญ ดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์งานบุคคล 6 กองมาตรฐาน
ตำแหน่งที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู