

การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ  
ใน เขตการศึกษา 6



นายสายัณห์ ผาน้อย

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-567-300-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012514

i1790870x

A STUDY OF EDUCATIONAL SUPERVISORS' PERFORMANCE AT THE DISTRICT  
AND SUBDISTRICT OFFICE OF PRIMARY EDUCATION IN  
EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Sayun Panoy

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration,

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-567-300-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
และกิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 6

โดย นายสายัณห์ ผาน้อย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและ  
กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 6

ชื่อนิติคน นายสายัณห์ ผาน้อย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและ  
กิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
และกิ่งอำเภอ ในเขตการศึกษา 6

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอในเขตการศึกษา  
6 จำนวน 202 คน และกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ศึกษาเอกสารการปฏิบัติงาน และสัมภาษณ์เพื่อ  
การวิจัย ได้แก่ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 ตามขนาดอำเภอที่รับผิดชอบ 3 ขนาด  
ขนาดละ 7 คน รวม 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบ  
มาตราส่วนประเมินค่า แบบบันทึกรายละเอียดจากการศึกษาเอกสารการปฏิบัติงาน และแบบสัมภาษณ์  
มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด ส่งแบบสอบถามไปจำนวน 202 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์  
กลับคืนมาจำนวน 164 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.19

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแจกแจงความถี่

สรุปผลการวิจัย

1. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 โดยสรุปแล้วศึกษานิเทศก์อำเภอเห็นว่า มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก 6 งาน อยู่ในระดับน้อย 3 งาน งานที่ศึกษานิเทศก์อำเภอเห็นว่าได้มีการปฏิบัติมากกว่างานอื่น ๆ ได้แก่ งานนิเทศและตรวจเยี่ยม ส่วนงานที่เห็นว่าได้มีการปฏิบัติดีน้อยกว่างานอื่น ๆ ได้แก่ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์

2. ปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 โดยสรุปแล้วศึกษานิเทศก์อำเภอเห็นว่าปัญหาที่อยู่ในระดับมากมีจำนวน 1 งาน ได้แก่ งานศูนย์วัสดุอุปกรณ์ งานที่มีปัญหาในการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมีจำนวน 7 งาน รวมทั้งงานด้านอื่น ๆ ส่วนงานที่มีปัญหาน้อยที่สุดมี 2 งาน คือ งานส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน และงานพัฒนาการศึกษา

3. เมื่อรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ทั้งหมดจำนวน 57 กิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร คู่มือครู แผนการสอน การวัดและประเมินผลตามแบบ ป.02 ส่วนกิจกรรมที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ จัดทำคู่มือเกี่ยวกับวิธีทำและวิธีใช้สื่อการสอนให้โรงเรียน

4. เมื่อรวมกิจกรรมต่าง ๆ ของปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอทั้งหมด 30 กิจกรรม พบว่า กิจกรรมที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยของปัญหาสูงสุด ได้แก่ ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ส่วนกิจกรรมที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยของปัญหาค่ำสุดได้แก่ ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล

5. สาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานด้านศูนย์วัสดุอุปกรณ์ จากแบบสอบถามและจากการสัมภาษณ์ พบว่า เกิดจากการขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์ เป็นส่วนใหญ่ รองลงไปคือ ขาดอาคารสถานที่ในการจัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์

6. ปัญหาอื่น ๆ ที่ศึกษานิเทศก์อำเภอเห็นว่า เป็นปัญหาที่อยู่ในระดับมาก มี 2 เรื่อง ได้แก่ จำนวนศึกษานิเทศก์มีน้อยไม่ได้สัดส่วนกับจำนวนครูและโรงเรียน และหน้าที่ของศึกษานิเทศก์อำเภอตามระเบียบที่กำหนดไว้มีมากเกินไป

Thesis Title        A Study of Educational Supervisors' Performance at  
                          the District and Subdistrict Office of Primary  
                          Education in Educational Region Six

Name                 Mr. Sayun Panoy

Thesis Advisor     Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department        Educational Administration

Academic year     1986



#### ABSTRACT

#### Purposes of the study

1. To study the performance of educational supervisors at the district and subdistrict office of Primary Education in Educational Region Six.
2. To investigate problems of performance of such educational supervisors.

#### Research Procedure

The population in this study were 202 district educational supervisors in Educational Region 6. The population whose working manual were examined and being interviewed were also district educational supervisors in region 6 but selected from 3 different sizes of districts under responsibility, seven administrators for each size, totally 21 persons.

The research instruments were a set of questionnaire that were check list, rating scale, records of working manual study and interviewing.

Two hundred two sets of questionnaire were distributed and completed 164 sets were returned (81.19%).

The data were analysed by percentage, mean, standard deviation and frequency.

### Conclusions

1. In summary view of educational supervisors' performance in Educational Region 6, it is found that there are six much performed works and three less performed works. The most performed one is supervision and school visit, where as the least performed one is the works concerned with instructional media centre.

2. The problem aspects in performance of educational supervisors in Educational Region 6, it is found that there is only one problem at high level which is the works at instructional media centre, while there are 7 works having problem at low level: Two problems which are at the lowest level, are promoting students and quality and education development.

3. After including 57 activities of educational supervisor's performance the highest mean score activities are supervision and curricula using following up teachers' handbook instructional plan measurement and evaluation. The lowest mean scored activities are preparing handbook of producing and using instructional media.

4. When concluding 30 problems in performance the highest mean score problem is the budget shortage in purchasing instructional media and audio - visual. On the other hand the lowest mean scored problem is the supervisors' lacking of the right idea in educational planning and measurement and evaluation method.

5. The questionnaire and the interviewing reveal that the problem of instructional media centre has the budget shortage in purchasing instructional media and audio-visual media as the major cause, the second cause is not having place for establishing the centre.

6. There are 2 problems of high level mean score which are the inappropriate ratio numbers of education supervisor and number of teachers and too many appointed duties for an educational supervisor.





### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิจัย ด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค รองศาสตราจารย์ ดร.สังศิต อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ครุฑชิต กษมากรณ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นบางประการแก่ผู้วิจัย รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญที่กรุณา ตรวจ แก้ไข แนะนำผู้วิจัยในการสร้างแบบสอบถาม

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรี เจ้าหน้าที่สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภออินทร์บุรีทุกท่าน หัวหน้าชาญ เกตุมณี อาจารย์อำนวย คำরণนิชชัย อาจารย์มณฑิเตอร์ ชมดอกไม้ อาจารย์ละออ รอกระโทก และศึกษานิเทศก์อำเภอในจังหวัด ปทุมธานี นนทบุรี ตลอดจนศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือ ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ที่เป็นกำลังใจตลอดมา รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยครั้งนี้

สายัณฑ์ ผาน้อย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความ เป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบ เขตของการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำ เนินการวิจัย.....	9
ลำดับชั้นในการ เสนอข้อมูล.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	13
หลักการนิเทศการศึกษา.....	17
ความจำ เป็นในการนิเทศการศึกษา.....	17
ความมุ่งหมายในการนิเทศการศึกษา.....	19
งานนิเทศการศึกษา.....	22
กระบวนการนิเทศการศึกษา.....	23
เทคนิคการนิเทศการศึกษา.....	25
บทบาทหน้าที่ของศึกษานิเทศก์.....	27
งานนิเทศการศึกษาของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ.....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล..... 61
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 61
	กลุ่มตัวอย่างประชากร..... 62
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 64
	การสร้างแบบสอบถาม..... 67
	การส่งแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูล..... 69
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 70
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 74
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 75
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ..... 78
	ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ อำเภอ..... 102
	ตอนที่ 4 ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสารการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ อำเภอ..... 124
	ตอนที่ 5 ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์อำเภอ..... 149
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 158
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 158
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 158
	สรุปผลการวิจัย..... 160
	อภิปรายผลการวิจัย..... 169
	ข้อเสนอแนะ..... 177
	ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป..... 178

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม .....	179
ภาคผนวก .....	185
ภาคผนวก ก .....	186
ภาคผนวก ข .....	193
ภาคผนวก ค .....	195
ประวัติผู้วิจัย .....	219

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายละเอียดจำนวนศึกษานิเทศก์ที่ใช้ เป็นกลุ่มประชากรตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย.....	62
2	รายละเอียดจำนวนศึกษานิเทศก์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการศึกษา เอกสารและสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย.....	63
3	รายละเอียดของอำเภอและกิ่งอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร เพื่อศึกษา เอกสารและสัมภาษณ์การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เพื่อการวิจัย.....	64
4	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืน.....	70
5	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	75
6	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษา..	78
7	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน..	81
8	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริม คุณลักษณะนักเรียน.....	85
9	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศและ ตรวจเยี่ยม.....	88
10	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการสนับสนุนวิชาการ	90
11	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านข้อมูล ทางการศึกษา.....	92

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผน งบประมาณและขอตั้งงบประมาณ.....	94
13	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านศูนย์วัสดุอุปกรณ์...	96
14	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการ การประเมินศึกษาอำเภอ.....	98
15	ลำดับที่ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์ ตามลักษณะงานนิเทศการศึกษาทั้ง 9 งาน.....	100
16	ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนา การศึกษา.....	102
17	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน.....	104
18	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านการ ส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียน.....	106
19	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านการนิเทศ และตรวจเยี่ยม.....	108

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านสนับสนุน วิชาการ.....	110
21	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านข้อมูลทาง การศึกษา.....	112
22	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านการจัดทำ แผนงบประมาณและขอตั้งงบประมาณ.....	114
23	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน ด้านศูนย์วัสดุ อุปกรณ์.....	116
24	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงาน เสนาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ.....	118
25	ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานอื่น ๆ.....	120
26	ลำดับที่ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของ ศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานของ ศึกษานิเทศก์ ตามลักษณะงานนิเทศการศึกษา 9 งาน และงานอื่น ๆ.....	122
27	คำร้อยละของรายการ เอกสารที่ปรากฏข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาการปฏิบัติงาน ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	124
28	คำร้อยละของระดับนโยบายเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากการศึกษา เอกสารการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	126

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
29	ลำดับที่ และค่าความถี่ ของสรุปนโยบายที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	127
30	คำร้อยละของลักษณะงานนิเทศการศึกษา ทั้ง 9 งาน ที่ปรากฏในนโยบายการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	129
31	คำร้อยละของลักษณะงานนิเทศการศึกษาทั้ง 9 งาน ที่ปรากฏในโครงการ / แผนปฏิบัติงาน ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	131
32	คำร้อยละของลักษณะการจ้ดตงค้กร ในการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	133
33	คำร้อยละของ เครื่องมือประเมินผลโครงการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	135
34	คำร้อยละของผู้ทำห น้ที่ติดตามประเมินผลโครงการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	137
35	คำร้อยละของลักษณะงานนิเทศการศึกษา ทั้ง 9 งาน ที่ปรากฏในสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	139
36	คำร้อยละของลักษณะงานนิเทศการศึกษาทั้ง 9 งาน ที่ปรากฏในรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	141



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
37	คำร้อยละของประ เภทการประชุมที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ได้จากการศึกษา เอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	143
38	คำร้อยละของลักษณะงานนิเทศการศึกษา ทั้ง 9 งาน ที่ปรากฏในสมุดบันทึกการประชุม ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	145
39	คำร้อยละของลักษณะการประชุมที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ที่ปรากฏในสมุดบันทึกการประชุม ที่ได้จากการศึกษาเอกสารที่ปรากฏข้อมูลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6.....	147
40	ค่าความถี่และลำดับที่ของปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานสนับสนุนวิชาการ.....	149
41	ค่าความถี่และลำดับที่ของข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานสนับสนุนวิชาการ.....	151
42	ค่าความถี่และลำดับที่ ของปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานข้อมูลทางการศึกษา.....	152
43	ค่าความถี่และลำดับที่ของข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานข้อมูลทางการศึกษา.....	153
44	ค่าความถี่และลำดับที่ของปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานศูนย์วัสดุอุปกรณ์.....	154
45	ค่าความถี่และลำดับที่ของข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานศูนย์วัสดุอุปกรณ์.....	155
46	ค่าความถี่และลำดับที่ของปัญหาในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานอื่น ๆ.....	156
47	ค่าความถี่และลำดับที่ ของข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับงานอื่น ๆ.....	157