



ภาษาไทย

หนังสือ

นพพงษ์ บุญจิกราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม  
ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร :  
2529. (อัครสำเนา)

ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.<sup>1/2</sup>

\_\_\_\_\_. หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

\_\_\_\_\_. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.

เสนาะ ทิเยาว์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.  
2516.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

(สวัสดิ์ สุคนธรังษี. การวัดในการจ้างงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ ภิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน  
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

## วารสารและเอกสารอื่น ๆ

ก.ท., สำนักงาน, ฝ่ายระบบและมาตรฐานงานบุคคล, กองวิชาการ, เอกสารแนวการบริหาร  
เรื่อง "การประเมินผลการปฏิบัติงาน" ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

กรมส่งเสริมการเกษตรจังหวัดกาญจนบุรี, สำนักงาน. แนวปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2530.  
จังหวัดกาญจนบุรี, 2529. (อัดสำเนา)

ชูศักดิ์ เพียงตรง. เอกสารทางวิชาการ หมายเลข 19 : การประเมินผลการปฏิบัติงาน.  
กรุงเทพมหานคร : เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์

ประยูร บุญประเสริฐ. การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานขายแต่ละคน.  
วารสารบริหารธุรกิจ 2. (มีนาคม - พฤษภาคม 2520)

## วิทยานิพนธ์

สุเมธ วงศ์บุญยง. "การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ : ศึกษาเฉพาะกรณี  
การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ สังกัดกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม  
กระทรวงอุตสาหกรรม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษารปกรอง  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524

## ภาษาอังกฤษ

Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at work.  
New York : The Mcmillion Company, 1965.

Mc. Quiq , Jack H. How to Motivate Men. New York : Frederick  
Fell Inc. 1967

Quible, Zane K. Introduction to Administrative Office Management.  
U.S.A. : Winthrop Publishers, Inc. 1977

Stahl, O. Glenn. Pubic Administration. Ner York : Harper & Row  
Publishers, Inc. 1971

ពាក្យស្នើសុំ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ตรวจและให้ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

1. รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร.ประชุม รอกประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. นายจรูญ เอกรินทร์ ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นายประหยัด ทรงคุณ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
5. นายสุชาติ คันหยง ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ที่ ศธ 1409/5519

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี  
อำเภอเมืองฯ จังหวัดกาญจนบุรี

4 กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน

คายนายสุบิน ภูมรินทร์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย เรื่อง การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี มีความประสงค์ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย โดยการสัมภาษณ์และกรอกแบบสอบถาม จากโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี ได้พิจารณาเห็นว่าการวิจัยครั้งนี้ นับว่าเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องและจะเกิดประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลของจังหวัดโดยตรง สมควรให้การสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอให้โรงเรียนให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูมมา ภูมรินทร์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ศึกษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี

โทร. 511642



สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางช้าง  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13270

4 กันยายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ จำนวน 3 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสุบิน ภูมิรินทร์ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางช้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่อำเภอแพะแวง จังหวัดกาญจนบุรี เคยรับราชการครูระดับประถมศึกษาในจังหวัดกาญจนบุรี เป็นเวลานาน ในตำแหน่งต่าง ๆ หลายตำแหน่ง ตำแหน่งสุดท้ายคือ ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแพะแวง ขณะนี้อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากท่านและครูในโรงเรียน ในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัยตามแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ ที่ส่งมาพร้อมนี้ โดยจะเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจากผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามจากครูในโรงเรียนของท่านอีก 2 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าว และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุบิน ภูมิรินทร์)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางช้าง

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการทําวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

ผู้ให้สัมภาษณ์

- ครูใหญ่
- อาจารย์ใหญ่
- ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้สัมภาษณ์ .....วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์

- |                     |  |                                    |
|---------------------|--|------------------------------------|
| 1. เพศ              | <input type="radio"/> ชาย              | <input type="radio"/> หญิง         |
| 2. อายุราชการ       | <input type="radio"/> ต่ำกว่า 5 ปี     | <input type="radio"/> 6 - 10 ปี    |
|                     | <input type="radio"/> 11 - 15 ปี       | <input type="radio"/> 16 ปี ขึ้นไป |
| 3. ประสบการณ์บริหาร | <input type="radio"/> ต่ำกว่า 5 ปี     | <input type="radio"/> 6 - 10 ปี    |
|                     | <input type="radio"/> 11 - 15 ปี       | <input type="radio"/> 16 ปี ขึ้นไป |
| 4. วุฒิสูงสุด       | <input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |                                    |
|                     | <input type="radio"/> ปริญญาตรี        |                                    |
|                     | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี |                                    |
| 5. ระบุว่า          | <input type="radio"/> 3 - 5            |                                    |
|                     | <input type="radio"/> 6 - 8            |                                    |

รายละเอียดการสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการครู

1. ปัจจุบันท่านดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน  
ปีการศึกษาละกี่ครั้ง

- 1 ครั้ง  
 2 ครั้ง  
 มากกว่า 2 ครั้ง

2. ท่านมีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่ออะไร

- 1) .....  
 2) .....  
 3) .....  
 4) .....  
 5) .....

3. ใครเป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ท่านเป็นผู้กำหนดเอง  
 หน่วยงานเจ้าสังกัด  
 ท่านและผู้ที่บังคับบัญชาร่วมกันกำหนด  
 .....  
 .....

4. ท่านได้แจ้งวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานแก่ผู้ถูกประเมินบ้างหรือไม่

- แจ้ง  
 ไม่ได้แจ้ง เพราะ 1) .....  
 .....





2) .....

.....

3) .....

.....

5. ท่านได้มอบหมายให้ผู้อื่น หรือบุคคลอื่น มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยหรือไม่

- มอบหมาย
- ไม่มีการมอบหมาย

6. ท่านมีแบบเฉพาะ (แบบฟอร์ม) สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือไม่

- มี
- ไม่มี

7. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานที่ท่านใช้ ใ้มาอย่างไร

- ท่านคิดขึ้นเอง
- หน่วยงานเจ้าสังกัดเป็นผู้กำหนด
- .....

8. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อการเลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในสังกัดอย่างไร

1) กรณีการเลื่อนตำแหน่งในสายงานเดิม (สายการสอน)

.....  
.....  
.....

2) กรณีการเลื่อนตำแหน่งในสายงานบริหาร

.....  
.....  
.....

9. ท่านมีวิธีการจัดครูเข้าสอบประจำชั้นหรือประจำวิชาอย่างไร

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....

10. ท่านได้แจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติงานแก่ผู้ถูกประเมินบ้างหรือไม่

- เคยแจ้งเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยแจ้ง

11. (ถ้ามีการแจ้ง) เมื่อแจ้งผลการประเมินแก่ผู้ถูกประเมินแล้ว มีแนวโน้มว่าผู้ถูกประเมินจะปรับปรุงแก้ไขตนเองตามผลการประเมินหรือไม่

- มีผล
- ไม่มีผล

12. ความปกติท่านจะดำเนินการประเมินผล เพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของข้าราชการปีละกี่ครั้ง ช่วงใบบ้าง

- 1 ครั้ง ช่วงเวลา .....
- 2 ครั้ง ช่วงเวลา .....
- มากกว่า 2 ครั้ง ช่วงเวลา .....
- .....

13. ในการประเมินผลเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ท่านประเมินในเรื่องใบบ้าง

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

14. ท่านใช้วิธีการใดบ้างในการประเมินผลการปฏิบัติงาน (มีคำตอบมากกว่า 1)

- การให้คะแนนโดยตาราง
- การประเมินโดยหัวหน้างาน
- การจับอันดับ
- การวัดคู่เปรียบเทียบ
- การกำหนดมาตรฐานของงาน
- การประเมินผลโดยผู้ประเมินมากกว่า 1 คน
- การประเมินโดยการตรวจสอบ
- การประเมินผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
- การประเมินผลตามผลการปฏิบัติงาน

15. (ในกรณีที่มีมากกว่า 1 วิธี) ท่านใช้วิธีประเมินผลแบบใดมากที่สุด เพราะอะไร  
วิธี .....

.....  
.....

16. ท่านเคยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองบ้างหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

17. ท่านมีวิธีการตรวจสอบผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างไร

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

18. ในการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการศึกษาความดีความชอบ ส่วนมากท่าน  
ใช้วิธีการใด

- ประเมินผลตามแบบประเมิน แล้วจับลำดับคะแนน
- ประเมินผลโดยภาพรวมก่อน แล้วให้คะแนนทีหลัง

19. การประเมินผลโดยหัวหน้างานหรือหัวหน้าฝ่ายหรือผู้ได้รับมอบหมาย มีผลสอดคล้องกับผลการประเมินของท่านหรือไม่
- สอดคล้อง
- ไม่สอดคล้อง
20. ท่านได้กำหนดแบบประเมินเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่หน่วยงานเจ้าสังกัดกำหนดอีกหรือไม่อย่างไร
- กำหนด ได้แก่ .....
- ไม่ได้กำหนด

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการประเมินผลการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะในการแก้ไข

1. ปัญหาสำคัญที่สุดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง ได้แก่ ปัญหาใด

ปัญหา .....

.....

.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาคงกล่าวอย่างไร .....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป .....

.....

.....

.....

2. ปัญหาสำคัญที่สุดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ได้แก่ ปัญหาใด

ปัญหา .....  
.....  
.....

ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างไร .....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป .....  
.....  
.....  
.....



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู  
โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี

.....

แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับสอบถามครูผู้สอน มีวัตถุประสงค์เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูโดยรวม มิได้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ ฉะนั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และนำไปแปรผลเพื่อการวิจัยเท่านั้น คำตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงตามความเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ส่วนประกอบของแบบสอบถาม

- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
- ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู
  - ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

ตอนที่ 1

## สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุราชการ  ต่ำกว่า 5 ปี  6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  16 ปี ขึ้นไป
3. ตำแหน่งปัจจุบัน  ครู 1  ครู 2  
 อาจารย์ 1  อาจารย์ 2  
 อื่น ๆ ระบุ .....
4. วุฒิสถุย  ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี
5. ระเบียบ  1 - 3  
 4 - 5  
 6 - 8



## ตอนที่ 2

คำถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามสภาพความเป็นจริง  
(อาจ ✓ ได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ตามปกติใครเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน
  - ครูใหญ่ (หรืออาจารย์ใหญ่แล้วแต่กรณี) แต่เพียงผู้เดียว
  - ครูใหญ่ (หรืออาจารย์ใหญ่แล้วแต่กรณี) และบุคคลที่ได้รับมอบหมายจากครูใหญ่
  - ครูใหญ่ หรือหน่วยเหนือ
2. ท่านทราบวัตถุประสงค์ของการประเมินฯ หรือไม่
  - ทราบ
  - ไม่ทราบ
3. ท่านต้องประเมินตนเองประกอบการประเมินของผู้ทำหน้าที่ประเมินโดยตรงหรือไม่
  - ต้องประเมิน
  - ไม่ต้องประเมิน
4. ผู้ประเมินใช้วิธีการประเมินแบบใด
  - สังเกต
  - สอบถาม
  - ตรวจสอบผลงาน
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....
5. ท่านคิดว่า การประเมินผลการปฏิบัติงานมีผลต่อหน้าที่การงานของท่านอย่างไร
  - มีผลต่อการเลื่อนขั้นเงินเดือน
  - มีผลต่อการเลื่อนตำแหน่ง
  - มีผลต่อการลงโทษทางวินัย
  - ไม่มีผลใด ๆ



6. ท่านทราบรายละเอียดเกี่ยวกับแบบและลักษณะของงานที่จะประเมินผลบ้างหรือไม่
- ทราบ
- ไม่ทราบ
7. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน กระทำบ้างประมาณละกี่ครั้ง
- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- มากกว่า 2 ครั้ง
8. ท่านทราบผลการประเมินบ้างหรือไม่ อย่างไร
- ไม่ทราบ
- ทราบ จากการแจ้งของผู้มีหน้าที่ประเมิน
9. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินผลการปฏิบัติงานบ้างหรือไม่
- มี
- ไม่มี
10. เคยมีผู้ถูกให้ออกจากราชการอื่นเนื่องมาจากผลการประเมินฯ พบว่า หย่อนสมรรถภาพ และไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ บ้างหรือไม่
- มีเสมอ ๆ
- มี แต่จำนวนน้อยมาก
- ไม่มี
11. เคยมีผู้ถูกลดตำแหน่ง อันเนื่องมาจากผลการประเมินฯ พบว่าไม่มีความเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่เดิมบ้างหรือไม่
- มีเสมอ ๆ
- มี แต่จำนวนน้อยมาก
- ไม่มี

12. ท่านได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงสมรรถภาพการทำงานของท่านบ้างหรือไม่ อย่างไร
- ไม่เคย เพราะไม่ทราบผล
  - เคย ตามสภาพที่ได้รับแจ้ง
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....
13. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพิจารณาความดีความชอบ ประเมินผลกัน  
ไบบ้าง
- ปริมาณงาน
  - คุณภาพของงาน
  - คุณลักษณะของผู้ถูกประเมิน
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....
14. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการเลื่อนตำแหน่ง ประเมินผลกันไบบ้าง
- ปริมาณงาน
  - คุณภาพของงาน
  - คุณลักษณะของผู้ถูกประเมิน
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....
15. ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูผู้อื่น ในโรงเรียนบ้าง  
หรือไม่ อย่างไร
- มีเป็นครั้งคราว ใต้แก่ .....
  - ไม่มีส่วนร่วม
16. คณะกรรมการระดับกลุ่มโรงเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของ  
ข้าราชการครูในโรงเรียนอย่างไร (มีคำตอบมากกว่า 1)
- มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
  - มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่ง
  - ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ

17. คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ (กปอ.) มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนอย่างไร (มีคำตอบมากกว่า 1)
- มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
  - มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่ง
  - ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ
18. คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด (กปจ.) มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนอย่างไร (มีคำตอบมากกว่า 1)
- มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
  - มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่ง
  - ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องใด ๆ
19. ท่านรับทราบกระบวนการและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียน โดยวิธีใด (มีคำตอบมากกว่า 1)
- ทราบจากการประชุมชี้แจงของผู้บริหารโรงเรียน
  - ทราบจากการประชุมชี้แจงของหน่วยงานเจ้าสังกัด
  - ทราบจากหนังสือราชการ
  - ทราบโดยวิธีการอื่น ๆ โปรดระบุ .....
  - ไม่เคยได้รับทราบ
20. ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดต่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูในโรงเรียนคืออะไร (มีคำตอบมากกว่า 1)
- ปริมาณและคุณภาพของงาน
  - คุณลักษณะของผู้รับการประเมิน
  - กระบวนการและวิธีประเมินผลการปฏิบัติงาน
  - อื่น ๆ โปรดระบุ .....

21. ปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดต่อการ เลื่อนตำแหน่งของข้าราชการครูในโรงเรียนคืออะไร  
(มีคำตอบมากกว่า 1)

- ปริมาณและคุณภาพของงาน
- คุณลักษณะของผู้รับการประเมิน
- กระบวนการและวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

22. การประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ผู้มีหน้าที่ประเมินผลได้แจ้งให้ข้าราชการครู  
ในโรงเรียนทราบล่วงหน้าถึงวิธีการประเมินผลอย่างไร

- ประชุมชี้แจง
- ทำหนังสือเวียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ .....

23. โรงเรียนมีการจัดให้มีการประชุมสัมมนา เพื่ออภิปรายหรือวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการครูโดยส่วนร่วมบ้างหรือไม่ อย่างไร

- มีการจัดอยู่เสมอ
- มีการจัดนาน ๆ ครั้ง
- ไม่มีการจัด

### ตอนที่ 3

คำถามเกี่ยวกับปัญหาในการประเมินผลการปฏิบัติงานและข้อเสนอแนะในการแก้ไข

1. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญที่สุดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ประกอบการเลื่อน  
ตำแหน่ง ได้แก่ ปัญหาใด

ปัญหา .....

.....

.....

สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว .....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป .....  
.....  
.....

- 2. ท่านคิดว่าปัญหาสำคัญที่สุดในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณา  
ความคิดความชอบ ได้แก่ ปัญหาใด

ปัญหา .....  
.....  
.....

สิ่งที่ได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว .....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะที่ควรดำเนินการต่อไป .....  
.....  
.....

## ประวัติผู้วิจัย



นายสุบิน ภูมิรินทร์ เกิดเมื่อวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2495 ที่จังหวัดกาญจนบุรี เรียนจบปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอบางซ้าย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ