

การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ  
การเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ



นางสาวสุกัญญา วงศ์ถ้วน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-583-932-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I1690405X

A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS  
CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE LEVEL,  
THE NORTHERN REGION

Miss Sukunya Wongtong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-583-932-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับ

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ

โดย

นางสาวสุกัญญา วงศ์दान

ภาควิชา

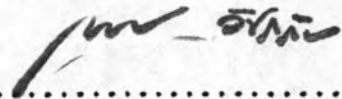
ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

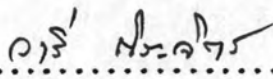
รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุนทรมาน

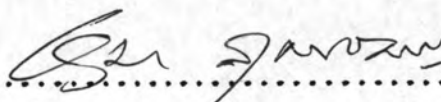


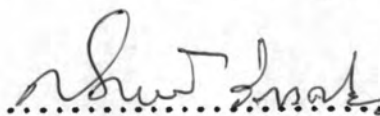
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุมา สุนทรมาน)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ)



สุกัญญา วงศ์ถ้วน : การศึกษาความรู้และบทบาทของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่  
 ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ (A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF  
 ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE  
 VILLAGE LEVEL, THE NORTHERN REGION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อุมา สุกนธมาน,  
 270 หน้า ISBN 974-583-932-9

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ของครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการเผยแพร่  
 ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ 2) เพื่อศึกษาการนำความรู้ที่ได้ในการเผยแพร่ประชาธิปไตย  
 ระดับหมู่บ้านไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ภาคเหนือ 3)  
 เพื่อศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
 ภาคเหนือ 4) เพื่อศึกษาบทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ  
 ตัวอย่างประชากรได้แก่ ครูประถมศึกษาที่ทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน จำนวน 50 คน  
 ผู้ใหญ่บ้านจำนวน 50 คน และผู้ร่วมชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน จำนวน 50 คน  
 รวมทั้งสิ้น 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบและแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและ  
 ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้ 1) ครูประถมศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตย  
 ระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความรู้ด้านเนื้อหาการปกครองในระบอบ  
 ประชาธิปไตยอยู่ในระดับปานกลาง และความรู้ด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยในระดับผ่านเกณฑ์  
 ขั้นต่ำที่กำหนด 2) ครูประถมศึกษาส่วนใหญ่ได้นำความรู้ที่ได้ในการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน  
 ภาคเหนือ ไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา โดยในด้านเนื้อหา  
 การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ได้นำไปเป็นเนื้อหาประกอบการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
 ชีวิต ในด้านวิธีการเผยแพร่ประชาธิปไตยได้นำไปใช้วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน  
 โรงเรียนประถมศึกษา และนำไปเป็นเกณฑ์การคัดเลือกครูที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา 3) ครูประถมศึกษาในภาพรวมมีบทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย  
 ในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่ บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และบทบาทในการจัดกิจกรรม  
 ส่งเสริมประชาธิปไตย ครูประถมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และครูประถมศึกษาทุกคนมีบทบาท  
 ในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน 4) ครูประถมศึกษาในภาพรวมมีบทบาทในการเผยแพร่ประชาธิปไตย  
 ระดับหมู่บ้าน ภาคเหนือ ได้แก่ บทบาทในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ ในหมู่บ้าน  
 ครูประถมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง แต่บทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองใน  
 ระบอบประชาธิปไตย ครูประถมศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย และครูประถมศึกษาส่วนใหญ่มีบทบาทใน  
 การส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
 สาขาวิชา ..... ประถมศึกษา  
 ปีการศึกษา ..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





## C340772 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD: KNOWLEDGE AND ROLES/DEMOCRACY DIFFUSION/ELEMENTARY SCHOOL  
TEACHERS/NORTHERN REGION

SUKUNYA WONGTOUNG : A STUDY OF KNOWLEDGE AND ROLES OF ELEMENTARY  
SCHOOL TEACHERS CONCERNING DEMOCRACY DIFFUSION AT THE VILLAGE  
LEVEL, THE NORTHERN REGION : THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.  
UMA SUKONTHAMAN, Ed. D 270 PP. ISBN 974-583-932-9

The purposes of this study were : 1) to study elementary school teachers' knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the northern region, 2) to study the application of knowledge concerning democracy diffusion at the village level in organizing democracy promotion activities in elementary schools, the northern region, 3) to study elementary school teachers' roles in promoting democracy to students in elementary schools, the northern region, 4) to study elementary school teachers' roles concerning democracy diffusion at the village level, the northern region.

The findings were as follows : 1) In general, elementary school teachers have knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the northern region, at the moderate level. That is, the knowledge about content of democratic rule are at the moderate level, and the knowledge about the methods of democracy diffusion are at the minimum criteria level. 2) Elementary school teachers, at large, have applied knowledge concerning democracy diffusion at the village level, the northern region, in organizing democracy promotion activities in elementary schools. They are, the knowledge about content of democratic rule applied to teaching content of democracy in the area of life experiences. The knowledge about the methods of democracy diffusion applied to the plan of organizing democracy promotion activities in elementary schools. 3) In general, elementary school teachers have roles of organizing democracy promotion activities in elementary schools. They are, the roles of organizing instruction activities and the roles of organizing democracy promotion activities, which elementary school teachers practise at the moderate level. All elementary school teachers have roles of being good model for students. 4) In general, elementary school teachers have roles of practising democracy diffusion at the village level, the northern region. That is, the roles of creating relationship to the people and other groups in the village, which elementary school teachers practise at the moderate level. As for the roles of giving the knowledge of politics in democracy, elementary school teachers practise at the low level. Elementary school teachers, at large, have roles of promoting democratic way of life.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา

สาขาวิชา..... ประถมศึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยความเมตตาจากรองศาสตราจารย์ ดร.อุมา  
สुकนธมาน ที่กรุณาได้รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือชี้แนะแนวทางให้ข้อคิดที่มี  
ประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขสิ่งที่บกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาจึงขอกราบขอบพระคุณ  
ไว้ ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตลอดจน  
ได้เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์วารี  
ภิระจิตร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ จิตระดับ  
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ และขอบคุณญาติพี่น้องทุกคนที่ให้กำลังใจ  
สนับสนุนและช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด

สุกัญญา วงศ์ควาน



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของ	
ครูประถมศึกษา.....	12
ระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....	12
ความหมายและหลักการประชาสัมพันธ์.....	13
การเลือกตั้ง.....	15
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร.....	16
สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของประชาชน.....	19
หลักมนุษยสัมพันธ์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์.....	28
วิธีวัดประชาสัมพันธ์.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์.....	35
การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	38
กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์ในห้องเรียน.....	41
กิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์นอกห้องเรียน.....	41
บทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์	
ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	46
บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	46
บทบาทในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาสัมพันธ์.....	50
บทบาทในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน.....	53
บทบาทของครูประถมศึกษาในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระดับหมู่บ้าน.....	57
บทบาทในการสร้างความสัมพันธ์กับชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ	
ในหมู่บ้าน.....	57
บทบาทในการให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย... ..	59
บทบาทในการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย.....	61
3   วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อการวิจัย.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
5   สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	152



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รายการอ้างอิง.....	170
ภาคผนวก.....	178
- ภาคผนวก ก. โครงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ระดับหมู่บ้าน (พปม.).....	179
- ภาคผนวก ข. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	166
- ภาคผนวก ค. สำเนาหนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ.....	188
- ภาคผนวก ง. สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	191
- ภาคผนวก จ. รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นตัวอย่างประชากร ในการวิจัย.....	193
- ภาคผนวก ฉ. ตารางแสดงโครงสร้างแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	197
- ภาคผนวก ช. การหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ.....	255
ประวัติผู้เขียน.....	258

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและตัวอย่างประชากรจำแนกตามเขตการศึกษา จังหวัด และอำเภอ.....	72
2	จำนวนตัวอย่างประชากร จังหวัด อำเภอ โรงเรียน ครูประถมศึกษา ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ร่วมชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตย ระดับหมู่บ้าน.....	74
3	จำนวนตัวอย่างประชากรตามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
4	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ ในการทำงาน วุฒิต่างการศึกษา จำนวนชั่วโมงสอน ประสบการณ์ในการสอน งานที่ได้รับมอบหมาย และการอบรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง.....	81
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของความรู้ของครูประถมศึกษา เกี่ยวกับการเผยแพร่ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้าน.....	85
6	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องประชาธิปไตย ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	89
7	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องการเลือกตั้ง ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	91
8	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องแนวทาง ปฏิบัติของประชาชนในการเลือกตั้งไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	92
9	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้ เรื่องลักษณะ และวิธีการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนประถมศึกษา.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องผลเสียที่เกิดจากการซื้อเสียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	94
11	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องหน้าที่ของประชาชนในการป้องกันการซื้อเสียงเลือกตั้งไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	95
12	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องหน้าที่ของผู้แทนราษฎรไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	96
13	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องลักษณะของผู้แทนราษฎรที่ดีและไม่ดีไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	97
14	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การใช้เหตุผลในการตัดสินใจ การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งโดยใช้เหตุผล และการรักษาสติของตนเองในการเลือกตั้งไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	99
15	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลทำหน้าที่เผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	103
16	ความถี่และค่าร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องการศึกษาค้นคว้าข้อมูลหมู่บ้านไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องวิธีการให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	106
18	ความถี่และคำร้อยละของครูประถมศึกษาในการนำความรู้เรื่องข้อควรปฏิบัติของชุดปฏิบัติการเผยแพร่ประชาธิปไตยไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา.....	107
19	ความถี่และคำร้อยละของความรู้ที่จำเป็นต้องนำไปใช้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ที่ครูประถมศึกษายังไม่ได้รับ.....	108
20	ค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน...	109
21	ค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย.....	115
22	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทของครูประถมศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน โดยการให้เกียรติและยกย่องผู้อื่น.....	118
23	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนโดยการแสดงออกถึงความตั้งใจในการทำงาน.....	119
24	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนโดยการแสดงออกถึงความเป็นคนมีเหตุผล.....	120
25	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน โดยการแสดงออกถึงการเสียสละเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม.....	121
26	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน โดยการแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย.....	122
27	ความถี่และคำร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนโดยการแสดงออกถึงความยุติธรรมในการปฏิบัติตนต่อเพื่อนครูและนักเรียน.....	123



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยแก่นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ สภาพท้องถิ่น.....	124
29	ความถี่และค่าเฉลี่ยบทบาทครูประถมศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ ชาวบ้านและกลุ่มต่าง ๆ.....	126
30	ความถี่และค่าเฉลี่ยของบทบาทครูประถมศึกษาในการให้ความรู้และข่าวสาร เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย.....	131
31	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิต ด้านการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้มีโอกาสรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	137
32	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการส่งเสริม วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านการจัดกิจกรรมเพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสได้ใช้ การตัดสินใจร่วมกัน โดยใช้เวลาพอสมควร.....	139
33	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยด้านการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้เคารพสิทธิเสรีภาพของ ตนเองและผู้อื่น.....	141
34	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย.....	143
35	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยด้านการจัดกิจกรรมให้ประชาชนได้ร่วมกันทำงานเพื่อประโยชน์ ส่วนใหญ่ของสังคมในชุมชน.....	145
36	ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษาในการส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตยด้านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักใช้ วิธีการประนีประนอมในการแก้ปัญหา.....	147

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 37 ความถี่และค่าร้อยละของบทบาทครูประถมศึกษา ในการเผยแพร่  
ประชาธิปไตยระดับหมู่บ้านให้บรรลุวัตถุประสงค์มากยิ่งขึ้น..... 149