



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยด้านสภาพส่วนตัว ภูมิหลังทางด้านเศรษฐกิจสังคม และครอบครัวของนักศึกษาที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ และไม่เรียนต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 วิธีเรียนทางไกล และเพื่อศึกษากลุ่มผู้ตัดสินใจเข้าเรียนต่อและไม่เรียนต่อ มีตัวแปรใดบ้างที่เป็นเหตุผลสำคัญตามความคิดเห็นของแต่ละกลุ่ม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 วิธีดำเนินการวิจัย

- 1.1 กำหนดตัวแปรที่จะศึกษา
- 1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 1.3 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ
- 1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 1.6 การนำเสนอข้อมูล

1.1 วิธีดำเนินการวิจัย

1.1.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อายุ เพศ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษา ระยะเวลาว่างที่ไม่ได้ศึกษาต่อ การได้รับข่าวสารข้อมูล ภูมิลาเนา ความสะดวกในการเดินทาง อาชีพปัจจุบัน อาชีพในอนาคต รายได้ของนักศึกษา ความมุ่งหวังทางการศึกษา และอาชีพ ระดับการศึกษาของบิดา มารดา การสนับสนุนทางการศึกษาและอาชีพ อาชีพและรายได้ของผู้ปกครอง

1.1.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ เหตุผลในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ และไม่เรียนต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530

วิธีเรียนทางไกล

1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ประชากร

ผู้วิจัยกำหนดประชากรที่จะศึกษา ได้แก่ บุคคลในเขต 17 จังหวัด ภาคกลาง ที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.6 หรือ การศึกษาหลักสูตรอื่นใดที่เทียบเท่า ป.6) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2520 ในกลุ่มบุคคลเหล่านี้ จะมีจำนวนหนึ่งが入ศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 วิธีเรียนแบบทางไกล และอีกจำนวนหนึ่งยังไม่ได้เข้าเรียนต่อ ในการศึกษาครั้งนี้ได้ประชากร 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เข้าเรียนต่อ และกลุ่มผู้ที่ยังไม่เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 วิธีเรียนแบบทางไกล เฉพาะในปีการศึกษา 2535

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง

การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยจำแนกประชากรออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ผู้ที่จบการศึกษาภาคบังคับ แล้วตัดสินใจเข้าเรียนต่อ และผู้ที่ยังไม่เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 วิธีเรียนแบบทางไกล โดยมีเกณฑ์ในการเลือก ดังนี้

ผู้ตัดสินใจเข้าเรียนต่อ พิจารณาเลือกจากผู้ที่กำลังเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล ปีการศึกษา 2535 ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เขตภาคกลาง 17 จังหวัด ซึ่งกรมการศึกษานอกโรงเรียนได้แบ่งกลุ่มตามภูมิภาคที่ตั้ง 4 กลุ่ม คือ กลุ่มเบญจนที กลุ่มศรีสุริโยทัย กลุ่มสองสน กลุ่มช่นแดน โดยการสุ่มตัวอย่างจังหวัดในแต่ละกลุ่มนั้นใช้วิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือเลือกจังหวัดที่มีนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุดของกลุ่มเป็นตัวแทนของกลุ่มศูนย์ คือเลือกจังหวัดที่มีนักศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุดของกลุ่มเป็นตัวแทนของกลุ่มศูนย์ จะได้ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน 4 จังหวัด คือ จังหวัดสระบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนครปฐม และจังหวัดกาญจนบุรี แต่ละจังหวัดเลือกอำเภอเมือง และจับฉลากอำเภออื่น ๆ อีก 1 อำเภอ รวมเป็น 8 อำเภอ สุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่กำลังเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล อำเภอละ 25 คน จะได้กลุ่มตัวอย่างนักศึกษาทั้งหมด 200 คน ตามตารางที่ 5

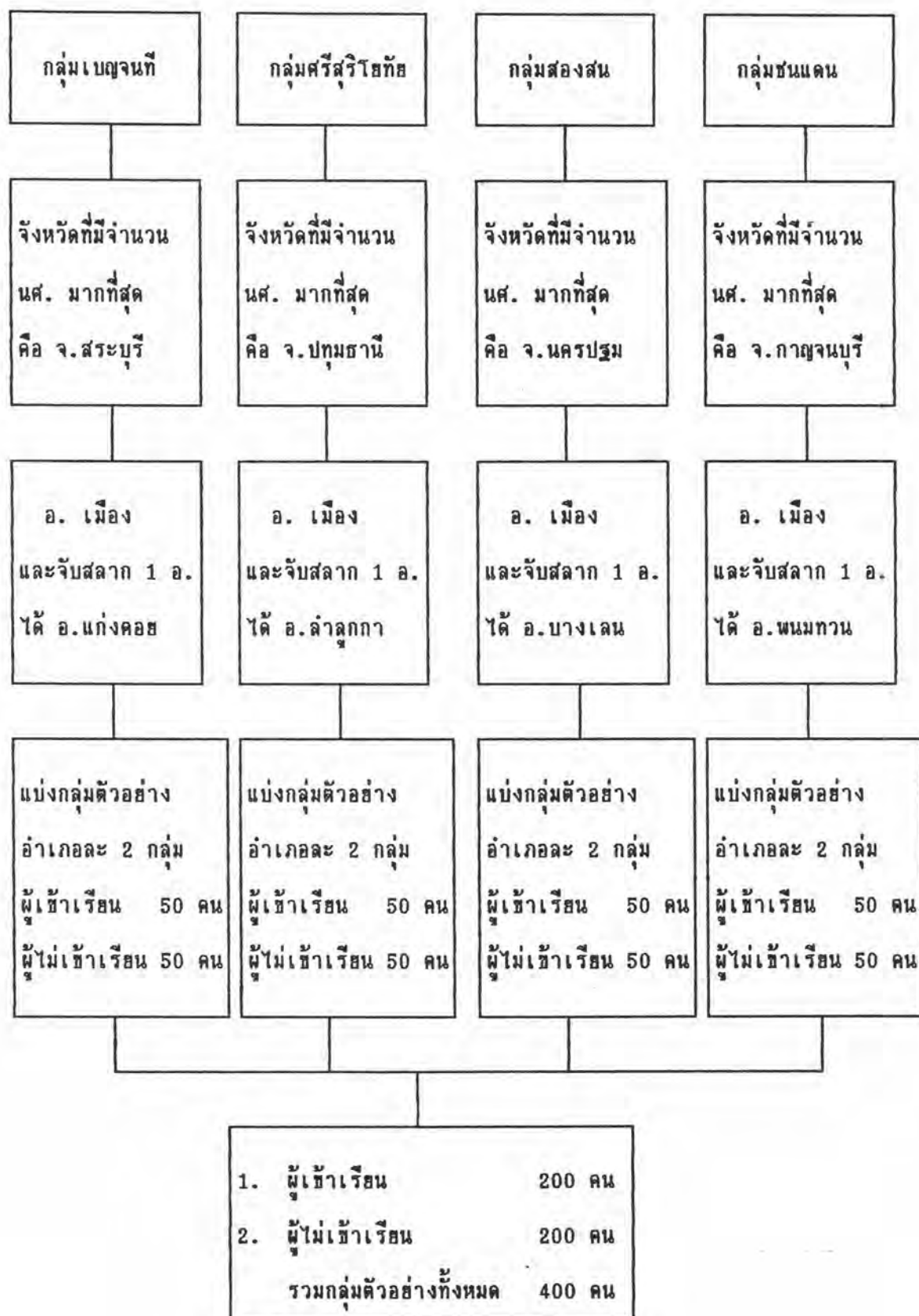
ตารางที่ 4 จำนวนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จำนวน 4 กลุ่มศูนย์ ในเขตภาคกลาง

กลุ่ม/ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด	จำนวนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาเรียนแบบทางไกล		
	2531	2532	2533
<u>กลุ่มเบญจนที</u>			
- สระบุรี	2,257	3,650	4,367
- ชัยนาท	395	840	1,260
- ลพบุรี	889	2,406	1,019
- สิงห์บุรี	209	489	962
<u>กลุ่มศรีสุริโยทัย</u>			
- ปทุมธานี	523	1,542	3,297
- อโยธยา	962	2,012	2,904
- สุพรรณบุรี	1,051	1,303	1,729
- อ่างทอง	92	370	643
<u>กลุ่มสองสน</u>			
- นครปฐม	515	815	1,490
- สมุทรสาคร	282	796	1,330
- นนทบุรี	224	469	576
- สมุทรสงคราม	145	224	400

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่ม/ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด	จำนวนนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาเรียนแบบทางไกล		
	2531	2532	2533
<u>กลุ่มชนแดน</u>			
- กาญจนบุรี	956	1,286	1,723
- ประจวบคีรีขันธ์	493	1,256	1,631
- เพชรบุรี	414	791	977
- ราชบุรี	316	506	751

แผนภูมิที่ 2 แสดงขั้นตอนการเลือกจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยของศูนย์การศึกษาานอกโรงเรียน
ในเขต ภาคกลาง 17 จังหวัด แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม



ผู้ไม่เรียนต่อ จะเลือกกลุ่มในพื้นที่จังหวัดและอำเภอเดียวกับ
กลุ่มตัวอย่างผู้เข้าเรียนต่อ โดยให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทั้ง
8 อำเภอ ๆ ละ 5 โรงเรียน เป็นหน่วยในการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับ
แล้ว ยังไม่ได้เข้าเรียนต่อ โดยให้แต่ละโรงเรียนเสนอชื่อตัวอย่างมาโรงเรียนละ 5 คน จะได้
กลุ่มตัวอย่างผู้ไม่เรียนต่อทั้งหมด 200 คน ดังนี้

1. จังหวัดนครปฐม สุ่มได้ 2 อำเภอ

อำเภอเมือง คือ	กลุ่มบูรพาศึกษา	ได้แก่ โรงเรียนวัดธรรมศาลา
	กลุ่มศึกษาสัมพันธ์	ได้แก่ โรงเรียนวัดสระกระเทียม
	กลุ่มวัดสระกระเทียม	ได้แก่ โรงเรียนวัดสระกระเทียม
	กลุ่มโพรงมะเดื่อ	ได้แก่ โรงเรียนวัดโพรงมะเดื่อ
	กลุ่มมาลัยแมน	ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งรี
	กลุ่มอูตร	ได้แก่ โรงเรียนวัดตาก้อง
อำเภอบางเลน คือ	กลุ่มบางเลน	ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางเลน
	กลุ่มบางหลวง	ได้แก่ โรงเรียนวัดไผ่หลวง
	กลุ่มลำพญา	ได้แก่ โรงเรียนวัดลำพญา
	กลุ่มบางปลา	ได้แก่ โรงเรียนวัดบางปลา
	กลุ่มบางภาษี	ได้แก่ โรงเรียนวัดรางท่าหยาด

2. จังหวัดปทุมธานี สุ่มได้ 2 อำเภอ

อำเภอเมือง คือ	กลุ่มศรีทักษิณ	ได้แก่ โรงเรียนวัดบางนางบุญ
	กลุ่มถีนอูตร	ได้แก่ โรงเรียนวัดโบสถ์
	กลุ่มนครหลักเมือง	ได้แก่ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
	กลุ่มเมืองวิเศษ	ได้แก่ โรงเรียนวัดบางพูน
	กลุ่มนครหลักเมือง	ได้แก่ โรงเรียนวัดจาง
อำเภอลำลูกกา คือ	กลุ่มเอกเพชรศึกษา	ได้แก่ โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน
	กลุ่มลำลูกกาสรรพวิทย์	ได้แก่ โรงเรียนลำลูกกาสรรพวิทย์
	กลุ่มกาทองวิทยกิจ	ได้แก่ โรงเรียนวัดทศนิศ, วัดสุวรรณ

	กลุ่มอุดมวิทย์พัฒนา	ได้แก่ โรงเรียนวัดโสภณาราม
3. จังหวัดสระบุรี สุ่มได้ 2 อำเภอ		
อำเภอเมือง คือ	กลุ่มวัดป่าสัก	ได้แก่ โรงเรียนวัดป่าสัก
	กลุ่มวัดพระพุทธฉาย	ได้แก่ โรงเรียนวัดกุดนกเปล้า
	กลุ่มมิตรภาพ	ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองจาน
	กลุ่มหน้าพระลาน	ได้แก่ โรงเรียนวัดหนองโนใต้
	กลุ่มหนองโพ	ได้แก่ โรงเรียนวัดบ่ารุงธรรม
อำเภอแก่งคอย คือ	กลุ่มชะอม	ได้แก่ โรงเรียนวัดบ่ารุงธรรม
	กลุ่มทับทิม	ได้แก่ โรงเรียนทับทิม
	กลุ่มบ้านธาตุ	ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านธาตุเหนือ
	กลุ่มสองคอน	ได้แก่ โรงเรียนวัดสองคอนกลาง
	กลุ่มบ้านหินซ้อน	ได้แก่ โรงเรียนบ้านหินซ้อน
4. จังหวัดกาญจนบุรี สุ่มได้ 2 อำเภอ		
อำเภอเมือง คือ	กลุ่มเกาะสำโรง	ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะสำโรง
	กลุ่มบ้านเก่า	ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านเก่า
	กลุ่มพัฒนพงศ์	ได้แก่ โรงเรียนพัฒนพงศ์
	กลุ่มสะพานข้ามแม่น้ำแคว	ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังสาวภัก
	กลุ่มหนองบัว แก่งเลี่ยน	ได้แก่ โรงเรียนหนองบัว
อำเภอเมือง คือ	กลุ่มบ้านทวน	ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านทวน
	กลุ่มวัดห้วยสะพาน	ได้แก่ โรงเรียนวัดห้วยสะพาน
	กลุ่มคอนเจดีย์	ได้แก่ โรงเรียนวัดคอนเจดีย์
	กลุ่มวัดยังตรู	ได้แก่ โรงเรียนวัดยังตรู
	กลุ่มรางหวาย	ได้แก่ โรงเรียนวัดรางหวาย
	กลุ่มคอนแสลบ	ได้แก่ โรงเรียนวัดคอนแสลบ

1.3 เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง จำนวน 2 ชุด แต่ละชุดประกอบด้วย 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่ลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และปลายเปิด (Opened end)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อและการไม่เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 วิธีเรียนแบบทางไกล แบบสอบถามจะมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

4 ระดับ

การสร้างเครื่องมือ

1. ผู้วิจัยศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสารสิ่งตีพิมพ์ และ ผลงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การขยายโอกาสทางการศึกษา เหตุผลและแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ สาเหตุการไม่เรียนต่อทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั้งนี้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเลือกตัวแปรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าเรียน และไม่เรียนต่อ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกล ที่ผู้วิจัยได้ศึกษาดังนี้
2. รวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางสร้างแบบสอบถาม โดยให้มี เนื้อหาครอบคลุมทั้งด้านสถานภาพส่วนตัว ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชากรที่ศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 ท่าน ตรวจสอบพิจารณาความตรงของเนื้อหาตลอดจนความเหมาะสม เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและนำไป ทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. 2530 วิธีเรียนแบบทางไกล จำนวน 10 คนและผู้ที่จะจบการศึกษาภาคบังคับแล้วไม่ได้เรียนต่อ จำนวน 10 คน ที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาความเที่ยง (Reliability) และเพื่อปรับปรุง ด้านภาษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1.4.1 ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน และเลขาธิการสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1.4.2 ขอหนังสือจากกรมการศึกษานอกโรงเรียนและสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลในพื้นที่

1.4.3 ประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เพื่อขอความร่วมมือในการสุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจ้งรายละเอียดให้ทาง ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ด้วยตนเอง

1.4.4 ประสานงานกับโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อขอความร่วมมือในการสุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจ้งรายละเอียดให้ทางโรงเรียนทราบถึงวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ด้วยตนเอง ณ ที่ประชุมครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ในแต่ละอำเภอ

1.4.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล จะให้บุคลากรต่อไปนี้เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล

- ครูประจำกลุ่มการศึกษานอกโรงเรียนวิถีเรียนแบบทางไกล เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ตัดสินใจเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิถีเรียนแบบทางไกล

- ครูโรงเรียนประถมศึกษาและครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนเป็นผู้เก็บข้อมูล ผู้ไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ทั้งนี้ผู้วิจัยทำบัญชีควบคุมแบบสอบถาม โดยกำหนดรหัสแบบสอบถามภูมิภาคที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอความกรุณาจากบุคลากรที่เก็บข้อมูลช่วยรวบรวมแบบสอบถาม และข้อมูลทั้งหมดตามกำหนดวัน เวลาที่กำหนด

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ตามขั้นตอน ดังนี้

1.5.1 ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปของตาราง ประกอบคำบรรยาย

1.5.2 ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับภูมิหลังทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

1.5.3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรกับการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ และไม่เข้าเรียนด้วยการทดสอบ ไค-สแควร์ (Chi-Square)

1.5.4 ข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับเหตุผลในการตัดสินใจเข้าเรียนต่อ และการไม่เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีเรียนแบบทางไกลซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย โดยแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

2.50-3.00 หมายถึง เป็นสาเหตุให้เข้าเรียนต่อหรือไม่เข้าเรียนระดับมาก

1.50-2.49 หมายถึง เป็นสาเหตุให้เข้าเรียนต่อหรือไม่เข้าเรียนระดับปานกลาง

0.50-1.49 หมายถึง เป็นสาเหตุให้เข้าเรียนต่อหรือไม่เข้าเรียนระดับน้อย

ต่ำกว่า 0.50 หมายถึง ไม่เป็นสาเหตุให้เข้าเรียนต่อ หรือไม่เรียนต่อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณค่าร้อยละโดยใช้สูตร (Ferguson, 1971)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทนค่าอัตราส่วนร้อยละ

f แทนจำนวนผู้ตอบคำถามแต่ละข้อ

N แทนจำนวนผู้ตอบคำถามทั้งหมด

2527)

2. ค่ามัธยฐานเลขคณิต หรือ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (ประกอบ กรรมสูตร,

$$\bar{x} = \frac{\Sigma fx}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทนมัธยฐานเลขคณิต

Σfx แทนผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N แทนจำนวนคะแนนทั้งหมด

2527)

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (ประกอบ กรรมสูตร,

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \Sigma fx^2 - (\Sigma fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x แทนคะแนนที่กำหนดตามสเกล

f แทนจำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ค่า ไค-สแควร์ (Chi-Square) ใช้สูตร

$$\chi^2 = \frac{\Sigma (Fo - Fe)^2}{Fe}$$

เมื่อ χ^2 = แทนค่าไค-สแควร์

Σ = แทนผลรวมทั้งหมด

Fo = แทนความถี่ที่ได้รับจากข้อมูล

Fe = แทนความถี่ที่ควรเกิดขึ้นตามสมมติฐาน

โดยมี $df = (r-1)(c-1)$

5. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม
โดยใช้วิธีคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของ ครอนบาช (Cronbach)
(ประคอง กรรณสูต, ม.ป.ป.)

$$\alpha = \left(\frac{N}{N-1} \right) \left(\frac{1 - \sum S^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ α = แทนความเที่ยงของแบบสอบถาม

N = แทนจำนวนข้อสอบ

S^2 = แทนความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S^2 = แทนความแปรปรวนของคะแนนรวมของผู้รับการ
ทดสอบทั้งหมด หรือ กำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานของคะแนนรวมของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

1.6 การนำเสนอข้อมูล

นำเสนอในรูปของตารางและมีการอธิบายใต้ตาราง