

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กุลยา ตันติผลลาชีวะ. รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอดิชั่นเพรสโปรดักส์, 2545.

เกสรี ลัดเลีย. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม. ยะลา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2549. (จัดสำเนา)
เกรียงศักดิ์ เรืองศรี. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนอนุบาลอำเภอ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

โกวิทย์ พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: วิทยุชน, 2543.

การปกครอง, กรม. แนวนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระยะ 15 ปี (พ.ศ.2545-2559). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รักษาอาสารัตน, 2544.

การปกครอง, กรม. คู่มือแนวทางการปฏิบัติการจัดการศึกษาของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2545. (มปป.)

การปกครอง, กรม. สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เล่ม 1 การจัดตั้งและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รักษาอาสารัตน, 2546.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2540.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย (3-5 ปี): แนวคิดของกลุ่มการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. การศึกษาปฐมวัย สร้างคน สร้างชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) พุทธศักราช 2545-2549. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) พุทธศักราช 2546-2550. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, 2546.
- จารัส บัดตานัง. การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวชิราวุธ, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.
- จินตนา หมู่ผึ้ง. การอนุบาลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษรการพิมพ์, 2535.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. รายงานโครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับ "ปฐมวัย". กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. (อัดสำเนา)
- ชาญชัย พงษ์มณี. การสำรวจสภาพและความต้องการท้องถิ่นเพื่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ขององค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดกำแพงเพชร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2540.
- ทองปัก คลังกลาง. การปฏิบัติงานด้านส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวชิราวุธ, สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- นิमित มั่งมีทรัพย์. การมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวชิราวุธ, สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- นิตยา ภัสสรศิริ. เอกสารประกอบการสอนชุดฝึกอบรมครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

- นงลักษณ์ โกศรี. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณภาพการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
องค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- บุญสม ขอเจริญ. การส่งเสริมการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครสวรรค์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541.
- ปณชัย แก้วสุกใส. ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
จังหวัดกระบี่. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น, สำนัก. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย, 2547.
- ประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น, สำนัก. ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การ
บริหารส่วนตำบลในภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: ส่วนส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
พัฒนากิจกรรมเยาวชน, 2549. (อัดสำเนา)
- ประมาณ เทพสงเคราะห์. ภูมิศาสตร์ภาคใต้. พิมพ์ครั้งที่ 2. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.
- ประทุม ชุ่มเพ็งพันธุ์. ศิลปวัฒนธรรมภาคใต้. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, 2548.
- พัฒนา ชัชพงษ์. การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ในโอกาสการบรรยาย
ชุดที่ 8 แผนการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2530.
- พรรณิ ดุจดา. การพัฒนาคู่มือการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยสำหรับสมาชิก
องค์การบริหารส่วนตำบล. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ
การนิเทศ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- พรรณอร ชรประดิษฐ์. การศึกษาความต้องการของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลเกี่ยวกับ
การบริหารจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครนายก.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พานิ ไทรทอง. เจ้าพนักงานสาธารณสุขชุมชน 6. สัมภาษณ์, 18 ตุลาคม 2549.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. ปฐมวัยศึกษา: กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและ
การเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

- พินสุดา สิริรังศรี และสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.
- พิทยภรณ์ มานะจติ. การประเมินผลพัฒนาการเด็ก. เชียงใหม่: ภาควิชาการอนุบาลศึกษา สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2537.
- พิบูลย์พันธุ์ สาร. การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- พงศิขิต ชิตพงษ์. ประวัติการจัดการศึกษาท้องถิ่น. วารสารท้องถิ่นไทย 2 (ฉบับที่ 24): 57-60, 2550.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีวรกุล. ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลในการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 9. อุดรธานี: สำนักงานพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 9, 2541.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. การศึกษาประชาชน. กรุงเทพมหานคร, 2518.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เล่มที่ 1 การจัดตั้งและบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รักษาอาสารัตนเดาน, 2545.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช 2537 (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 5 พุทธศักราช 2546). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2547.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร, 2547.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รักษาอาสารัตนเดาน, 2547.
- มาณี ไชยธีรานุวัฒน์ศิริ. รายงานการวิจัยเรื่อง การดูแลเด็กปฐมวัย: บทบาทสถานเลี้ยงดูเด็ก ชุดโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาสถานเลี้ยงดูเด็กของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร, 2543. (อัดสำเนา)
- เยาวนาถ เลานบรรจง. ผลการจัดกิจกรรมการสอนแบบจิตปัญญาที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

- เยาวพา เดชะคุปต์. การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม็ค, 2542.
- ราตี ทองสวัสดิ์. แนวการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา: ผูกอบรวมครูและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2547-2548 รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพมหานคร: วีทีซี คอมมิวนิเคชั่น, 2549.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- วีระศักดิ์ เครือเทพ. นวัตกรรมสร้างสรรค์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2548.
- วรวรรณ เหมชะญาติ. การจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย: เอกสารประกอบการสอน วิชา 2717637. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- วรวรรณ เหมชะญาติ. วิธีวิทยาการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย: เอกสารประกอบการสอน วิชา 2717301. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ศิริชัย กาญจนวาสี, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และ ดิเรก ศรีสุข. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: บุญศิริการพิมพ์, 2544.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. การประถมศึกษาเพื่อทวยราษฎร์. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา, 2527.
- สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. การวัดและประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- สมเกียรติ พงษ์ไพบูลย์ และคณะ. รายงานการวิจัยการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2541. (อัคราเนนา)

- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531
- สุวิภาศ ลิ้นหวงศ์. ความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลในจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2544.
- สุพจน์ เฉลยจิตร. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัด
ลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การวัดและการประเมินพัฒนาการและความพร้อมของเด็ก
ปฐมวัย. นนทบุรี: สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัย: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2535.
- อรุณี นรताल และคณะ. การพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 1,2
(ธันวาคม-พฤษภาคม 2550): 1-7.
- อัจฉรา วงษ์เอก. ประมวลสาระวิชาชุดบริบททางการศึกษา: หน่วยที่ 9 บทบาทองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่มีต่อการจัดการศึกษา. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.
- อัจฉรา วงษ์เอก. การจัดการศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร:
ส่วนการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น, 2550. (อัดสำเนา)
- อินทรีย์ บัวสมบุญ และสาธิตผลเจริญ. อบต.กับการจัดการศึกษา. วารสารครูศาสตร์ 2
(กุมภาพันธ์ 2542): 138-148.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และคณะ. โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา "ปฐมวัย".
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

- Becerra, G.V. Role perceptions of administrators and community representative in
practicalpatory decision making. Dissertation Abstracts International. 14 (11):
6887-A, [1974, November].
- Carlton, W. and David, H. Fondamentals of teaching with audiovisual technology.
New York: Macmillan, 1972.

- James, W., Richard, B., and Fred, F. Av Instruction materials and methods. New York: McGraw-Hill, 1964.
- King, S.P. The school as a community: The importance of school environment. Dissertation Abstracts International. 45 (6): 1593-A, [1984, June].
- Lieberman, P. Language and communication. Preadaptation, Natural Selection and Function. 11(1-2): 63-65, 1991.
- Logan, M. and Logan, V.G. Education for young children. Toronto: McGraw-Hill Ryerson, 1974.
- Seefeldt, C. and Barbour, N. Early childhood education: An introduction. 3th edition. New York: Merrill, 1994.

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- จุไรพร เสนาะ. การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนเมืองพัทยา สังกัดเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ฉวีวรรณ จึงเจริญ. เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย, 2528.
- ทิตนา แชมมณี. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นภเนตร ธรรมบวร. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- นภเนตร ธรรมบวร. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นิภาพรณ หงษ์ชูเกียรติ. สภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- นิตยา คชภักดี. ขั้นตอนการพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิ-5ปี. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543.
- นิตยา ประพตติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2539.
- เนติ รัตนากร. กฎกระทรวงว่าด้วยการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วารสารการศึกษาไทย 20 (พฤษภาคม 2549): 76-79.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีการพิมพ์, 2542.
- พัชนี วั่งยายฉิม. การศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- พิณสุดา สิริรังศรี และสมศักดิ์ ดลประสิทธิ์. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.....ประเด็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2541.

- พรพรรณ คำเพ็ง. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประภาพรณ ไชยวงศ์. องค์การบริหารส่วนตำบลกับการจัดการศึกษา. วารสารครุศาสตร์ 3
(มีนาคม-มิถุนายน 2545): 52-61.
- ผดุง ธรรมดา. การศึกษาความพร้อมของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร
ส่วนตำบล จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ผู้ตรวจราชการ, สำนัก. ความพร้อม 6 ด้านขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพร้อมจริงหรือ?
วารสารวิทยาจารย์ 3 (มกราคม 2549): 33-37.
- พัฒนา พวงมาลี. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาลคละอายุ.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- รติชน พิทยสถ์. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: สุขภาพใจ, 2543.
- วรรณพร กาญจนภา. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยใน
สถานรับเลี้ยงเด็กของกระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- วรัยพร แสงนภาพวร. การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
วารสารการศึกษาไทย 13 (ตุลาคม 2548): 34-40.
- วรวรรณ เหมชะญาติ. การจัดประสบการณ์การศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล: เอกสารประกอบการ
สอน วิชา 2703637. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สนุน วัชรเกษมสินธุ์. องค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น.
วารสารเศรษฐกิจและสังคม 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2540): 60-63.
- สิริมา สมบูรณ์สิน. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วน
ตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็น
ผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช, 2525.
- สุโขทัยธรรมาริราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8-15.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาริราช, 2525.

- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา การจัดการประสบการณ์ทางปฐมวัยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- อัมพิกา ภูเดช. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- อารมณ สุวรรณपाल. การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาระดับปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และคณะ. โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย: รายงานขั้นต้น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และคณะ. โครงการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย: รายงานขั้นกลาง. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- อุทุมพร จามรมาน และจีระพันธ์ พูลพัฒน์. รายงานการวิจัย ระบบ กลไก และ ประสิทธิภาพของสถานเลี้ยงเด็กของภาครัฐ และเอกชนในประเทศไทย. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อุทุมพร พรายอินทร์. การศึกษาการจัดกิจกรรมชั้นเรียนของครูอนุบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- อุไรวาส ปรีดีติลล. การนำเสนอรูปแบบการบูรณาการเชิงผลสัมฤทธิ์รวมความรู้สู่การจัดโปรแกรมการศึกษาปฐมวัย ภายใต้องค์การบริหารส่วนตำบลหลังการกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ภาษาอังกฤษ

- Decker, C. A., and Decker, J. R. Planning and administering early childhood program. 7th edition. New Jersey: Prentice-Hall, 2001.
- Gestwiki, C. Developmentally appropriate practice: Curriculum and development in early childhood education. 2nd edition. New York: Delmar, 1999.
- Gordon, A. M. Beginnings & beyond. 4th edition. New York: Delmar Publishers, 1995.
- Hess, R.D., and Croft, D.J. Teachers of young children. Boston: Houghton Mifflin, 1972.
- Morrison, G. Early childhood education today. 9th edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall, 2004.

- NAEYC. Guideline for decision about developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8. A Position Statement of the National Association for the Education of Young Children [Online]. 1996. Available from: <http://www.naeyc.org/about/positions/dap4asp> [2005, July 9]
- NAEYC. Policies essential for achieving developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8. A Position Statement of the National Association for the Education of Young Children [Online]. 1996. Available from: <http://www.naeyc.org/about/positions/dap6asp> [2005, July 9]
- NAEYC. Principles of child development and learning that inform developmentally appropriate practice in early childhood programs serving children from birth through age 8. A Position Statement of the National Association for the Education of Young Children [Online]. 1996. Available from: <http://www.naeyc.org/about/positions/dap3asp> [2005, July 9]

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. ดร.อัจฉรา วงษ์เอก | ผู้อำนวยการส่วนการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา
ท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย |
| 2. ผศ. นัยนา อิศสระวิทย์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. คุณสิภาลักษณ์ สถิตย์ภาคีกุล | หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครศรีธรรมราช |

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อการเรียนการสอน และการประเมินพัฒนาการ
2. แบบสัมภาษณ์การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล 4 ด้าน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อการเรียนการสอน และการประเมินพัฒนาการ
3. แบบบันทึกการสำรวจเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

แบบสอบถาม
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้ดูแลเด็ก
2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอน
 - การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
 - สื่อการเรียนการสอน
 - การประเมินพัฒนาการ
 - ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ
3. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่และการงานที่ท่านปฏิบัติอยู่แต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอนตามความเป็นจริง เพราะคำตอบของท่านทุกคำตอบมีประโยชน์และมีคุณค่าอย่างมากสำหรับการวิจัยในครั้งนี้

☀ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ☀

แบบสอบถาม
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย () หญิง

151. อายุ

() ต่ำกว่า 21 ปี () 21-30 ปี

() 31-40 ปี () 41-50 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

2. นับถือศาสนา

() พุทธ () คริสต์

() อิสลาม () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ภาษาที่ใช้ในการสอน

() ภาษาไทยกลาง () ภาษามลายู

() ภาษาถิ่นใต้ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. วุฒิการศึกษาสูงสุด

() อนุปริญญาหรือเทียบเท่า (โปรดระบุ).....

() ปริญญาตรี สาขา.....

() ปริญญาโท สาขา.....

() อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ประสบการณ์การทำงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

() น้อยกว่า 1 ปี () 1-2 ปี

() 3-5 ปี () มากกว่า 5 ปีขึ้นไป

- () เอกสารที่จัดทำโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โปรดระบุ).....
- () เอกสารจากหน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ เช่น สปช. และ สช. (โปรดระบุ).....
- () เอกสารที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านจัดทำขึ้นเอง (โปรดระบุ).....
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
4. ในการเตรียมการสอนท่านดำเนินการเรื่องใดบ้าง (จัดลำดับก่อน-หลังของการดำเนินการที่ท่านเลือก โดยก่อน = 1)
- () ศึกษาเอกสาร หนังสือต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องที่จะสอน
- () เขียนแผนการจัดประสบการณ์
- () เตรียมสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอน
- () จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สอดคล้องกับเรื่องที่จะสอน
- () การจัดกิจกรรมการสอน
- () ประเมินผลก่อนเรียน
- () ประเมินผลหลังเรียน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
5. ในการเลือกเนื้อหาเพื่อบรรจุในแผนการจัดประสบการณ์ท่านถือปฏิบัติในข้อใดต่อไปนี้ (จัดลำดับความสำคัญของแนวทางปฏิบัติที่ท่านเลือก โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () ความต้องการและความสนใจของเด็ก
- () เนื้อหาที่ใกล้ตัวเด็กไปสู่เนื้อหาที่ไกลตัวเด็ก
- () สภาพฤดูกาลของท้องถิ่น
- () พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย
- () ประสบการณ์เดิมของเด็ก
- () เนื้อหาที่มีความแปลกใหม่ ทันยุคทันสมัย
- () เนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
6. กิจกรรมต่อไปนี้ท่านเลือกใช้กิจกรรมใดในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย (จัดลำดับกิจกรรมที่ท่านเลือกใช้ โดยสำคัญที่สุด = 1)
- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| () การปีนป่าย | () การก้าวกระโดด |
| () การทรงตัว | () การโยนและการรับลูกบอล |
| () การขว้างและปาลูกบอล | () การวิ่งแข่ง |
| () การเดินขึ้นลงบันไดสลับเท้า | () การเดินแอโรบิก |
| () การใช้กรรไกรมือเดียวได้ | () กิจกรรมเข้าจังหวะ |

- () การฉีก ปะ
 () การปั้นต่างๆ
 () การผูกเชือกทรงเท้า
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- () การร้อยต่างๆ
 () การติดกระดุม
 () การต่อ บรรจุ เท และแยก ชิ้นส่วน

7. กิจกรรมต่อไปนี้นำท่านเลือกใช้กิจกรรมใดในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์- จิตใจ (จัดลำดับกิจกรรมที่ท่านเลือกใช้ โดยสำคัญที่สุด = 1)

- () การวาดภาพ
 () การเล่นเกมเล่นดนตรีง่ายๆ
 () การท่องคำกลอน/คำคล้องจอง
 () การเล่านิทาน
 () การเล่นอิสระ
 () การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
- () การร้องเพลง
 () การเล่นเกมบทบาทสมมติ
 () การเล่านิทาน/เรื่องราว/เหตุการณ์
 () การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์
 () การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 () การฝึกนั่งสมาธิ

8. กิจกรรมต่อไปนี้นำท่านเลือกใช้กิจกรรมใดในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม (จัดลำดับกิจกรรมที่ท่านเลือกใช้ โดยสำคัญที่สุด = 1)

- () การเก็บขยะ
 () การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 () มารยาทในการรับประทานอาหาร
 () การรู้จักรอคอย แบ่งปันสิ่งของให้กับผู้อื่น
 () หน้าที่ความรับผิดชอบประจำวัน
 () การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
 () การมีส่วนร่วมในวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่
 () การบริการเพื่อนและสังคม
 () จัดกิจกรรมที่让孩子ปฏิบัติตามคำสั่ง
- () การแจกนม
 () การปฏิบัติตามกฎกติกาของห้อง
 () มารยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
 () การเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี
 () การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 () การแก้ปัญหาขณะเกิดข้อขัดแย้ง
 () การเป็นผู้ฟังที่ดี
 () การให้เด็กเล่นเป็นกลุ่ม
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. กิจกรรมต่อไปนี้นำท่านเลือกใช้กิจกรรมใดในการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา (จัดลำดับกิจกรรมที่ท่านเลือกใช้ โดยสำคัญที่สุด = 1)

- () การเล่าเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับวันหยุด
 () การจัดการแสดงต่างๆ
 () การปลูกต้นไม้
 () การเล่านิทาน
 () การคิดเลข
- () การเล่นเกมบทบาทสมมติ
 () การให้เด็กทำการทดลอง
 () การออมเงิน
 () การฝึกให้เด็กตอบคำถาม
 () การเขียนหนังสือ

- () การไปทัศนศึกษาตลาด/สถานีอนามัย/โรงพยาบาล/สถานีตำรวจ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
10. ปัญหาของผู้ดูแลเด็กที่ท่านต้องการให้แก้ไขเร่งด่วนคือปัญหาใด (จัดลำดับปัญหาที่ท่านต้องการแก้ไข โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () ขาดความรู้ในวิชาชีพครู
- () ไม่ได้จบสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยมาโดยตรง
- () ขาดประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับเด็ก
- () เป็นลูกจ้างไม่ใช่ข้าราชการ
- () จำนวนครูไม่เหมาะสมกับจำนวนเด็ก
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
11. ในห้องเรียนของท่านมีการจัดมุมประสบการณ์หรือไม่
- () มี () ไม่มี
- ในกรณีที่มีมุมประสบการณ์ในห้องเรียนท่านจัดให้มีมุมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มุมบทบาทสมมติ/มุมบ้าน/มุมหมอ/มุมร้านค้า () มุมบล็อก
- () มุมธรรมชาติ/วิทยาศาสตร์ () มุมหนังสือ
- () มุมปั้น () มุมดนตรี
- () มุมศิลปะ/มุมสร้างสรรค์ () มุมคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
12. มุมประสบการณ์ตามข้อ 11 มุมใดได้รับการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง (จัดลำดับมุมที่เลือกปรับเปลี่ยน โดยบ่อยที่สุด = 1)
- () มุมบทบาทสมมติ/มุมบ้าน/มุมหมอ/มุมร้านค้า () มุมบล็อก
- () มุมธรรมชาติ/วิทยาศาสตร์ () มุมหนังสือ
- () มุมปั้น () มุมดนตรี
- () มุมศิลปะ/มุมสร้างสรรค์ () มุมคอมพิวเตอร์/เทคโนโลยี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
13. พื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ท่านใช้งานบ่อย (จัดลำดับพื้นที่ที่ใช้ โดยบ่อยที่สุด = 1)
- () สนามเด็กเล่น () บ่อน้ำ บ่อทราย
- () ใต้ร่มไม้ () แปลงปลูกดอกไม้/ผักสวนครัว
- () ตลาด () ลานคอนกรีต
- () สถานที่สำคัญในท้องถิ่น/พิพิธภัณฑ์ () ร้านค้า
- () วัด () สถานีอนามัย

- () โรงพยาบาล () สถานีตำรวจ
 () ที่ทำการไปรษณีย์ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
14. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านในปัจจุบันพบปัญหาที่จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วนในเรื่องใดต่อไปนี้ (จัดลำดับข้อที่เลือกตามความเร่งด่วน โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () ความสะอาด () ความปลอดภัย
 () ขอบเขตของพื้นที่การเรียนรู้ที่ร่มรื่น () ความพร้อมของอาคารสถานที่
 () สนามเด็กเล่น () เครื่องเล่นสนาม
 () โรงอาหาร () ห้องน้ำ
 () สาธารณูปโภค/ไฟฟ้า/น้ำต่างๆ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 () คำแนะนำจากนักวิชาการ/ผู้รู้ () ตัวอย่างจากเทพวิถีโฮ/ซีดี
 () หนังสือ/แผ่นภาพ () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
15. ท่านมีวิธีการจัดหาสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์อย่างไร (จัดลำดับความสำคัญของวิธีการที่เลือกทั้งหมด โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () จัดทำสื่อจากความรู้ที่ได้เข้ารับการอบรม (โปรดระบุชื่อในการอบรม).....
 () จัดทำร่วมกับเด็กและเพื่อนครู
 () จัดทำร่วมกับเด็กและผู้ปกครอง
 () ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดซื้อให้เอง
 () ขอยืมสื่อจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น
 () รับบริจาคและจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน
 () กรมต้นสังกัดจัดส่งมาให้
 () นำสื่อที่เป็นของจริงมาใช้
 () จัดทำจากวัสดุรีไซเคิล
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านยึดหลักอะไรบ้างต่อไปนี้ในการเลือกสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์ (จัดลำดับความสำคัญของหลักการที่เลือกทั้งหมด โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () หาง่ายในท้องถิ่น และประหยัด
 () สะอาด และปลอดภัยสำหรับเด็ก
 () มีความแข็งแรง ทนทาน
 () เป็นสื่อธรรมชาติ
 () มีขนาดเหมาะสมกับวัยและความสามารถของเด็ก
 () สามารถพัฒนาเด็กได้ครอบคลุมทุกพัฒนาการ

- () สอดคล้องกับเนื้อหา บทเรียน และจุดมุ่งหมายที่จะสอน
- () ตอบสนองความต้องการและความสนใจของเด็กตามวัย
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
17. ปัจจุบันท่านใช้สื่อประเภทใดบ้างในการจัดกิจกรรม (จัดลำดับความถี่ในการใช้ของข้อที่เลือกทั้งหมด โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () สื่อการสอนที่เป็นของจริง () สื่อการสอนสำเร็จรูป
- () สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นเอง () สื่อประเภทวีซีดี
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
18. ท่านใช้สื่อในการจัดประสบการณ์อย่างไร (ตอบได้เพียงข้อเดียว)
- () ใช้เป็นประจำทุกวัน () ใช้เป็นบางครั้ง
- () ใช้เมื่อกิจกรรมมีความยาก () ใช้เมื่อเด็กต้องการ
- () ใช้เฉพาะขั้นนำก่อนการสอน () ไม่ค่อยได้ใช้
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
19. ท่านดำเนินการเมื่อสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์ชำรุดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ซ่อมแซมด้วยตนเอง/กับเพื่อนครู
- () ฝึกให้เด็กซ่อมแซมเองโดยมีครูช่วย
- () ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหน่วยซ่อมแซม
- () ส่งให้ร้านซ่อมแซม
- () จัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์การเรียนการสอนใหม่
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
20. ปัญหาเกี่ยวกับสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์คืออะไร (จัดลำดับความรุนแรงของปัญหา ที่เลือกทั้งหมด โดยสำคัญที่สุด = 1)
- () ไม่พบปัญหา
- () ขาดงบประมาณในการซื้อสื่อที่ต้องการใช้ (กรณีสื่อสิ้นเปลือง)
- () ขาดความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ
- () ขาดความรู้ในการดูแลรักษาสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์
- () สื่อที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- () มีปริมาณสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์มากเกินไป
- () ขาดพื้นที่ในการเก็บสื่อ-อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

21. วิธีการต่อไปนี้ท่านใช้วิธีการใดบ้างในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การสังเกต เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การบันทึก เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การสัมภาษณ์ เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การทดสอบ เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การทำสังคัมมิตี เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การสนทนา เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การตรวจผลงาน เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การตรวจแบบฝึกหัด เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () การใช้แฟ้มสะสมผลงาน เลือกเพราะ () สะดวก () รวดเร็ว () ง่าย () ข้อมูลถูกต้อง แม่นยำ
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

22. ท่านยึดหลักใดในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ประเมินให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและการจัดประสบการณ์
 () ประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กให้ครอบคลุมทุกด้าน
 () ประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ
 () ประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กตามสภาพที่แท้จริง/การสะสมผลงานของเด็กเป็นรายบุคคล
 () ประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและพัฒนาการ
 () ใช้เครื่องมือหลายๆชนิดในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
 () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กบ่อยเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทุกวัน () วันเว้นวัน
 () สัปดาห์ละ 1 ครั้ง () สัปดาห์เว้นสัปดาห์
 () เดือนละ 1 ครั้ง () เดือนเว้นเดือน
 () เทอมละ 1 ครั้ง () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

24. ท่านใช้เอกสารใดในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สมุดรายงานประจำตัวเด็ก (อ.01)
 () สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก (อ.02)
 () บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน
 () แบบบันทึกพฤติกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 () แบบบันทึกพฤติกรรมที่ท่านสร้างขึ้น

- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
25. ท่านรายงานผลการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กแก่ผู้ปกครองหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่ได้รายงาน
- () พูดคุยกับผู้ปกครองในตอนเช้า/เย็นขณะที่มารับส่งเด็ก
- () ส่งสมุดรายงานประจำตัวเด็ก (อ.01) แก่ผู้ปกครอง
- () ส่งจดหมายข่าว/จุลสาร/วารสาร/เอกสารเผยแพร่แก่ผู้ปกครอง
- () เพื่อแจ้งผลการประเมินของเด็กในการประชุมผู้ปกครอง
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
26. ท่านใช้ประโยชน์จากผลการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละภาคเรียนในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () รายงานให้ผู้ปกครองเด็กทราบ
- () รวบรวมผลการประเมินเก็บเป็นข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- () นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
- () ทราบระดับพัฒนาการของเด็ก
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
27. ท่านประสบปัญหาในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่มีปัญหา
- () ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
- () ขาดเอกสารเพื่อศึกษาค้นคว้า
- () ไม่มีเวลาในการประเมิน
- () เด็กมีจำนวนมาก
- () ขาดเทคนิคในการประเมินเด็กอย่างเป็นระบบ
- () ขาดเครื่องมือ- อุปกรณ์ในการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ปัญหา.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์นี้ คือ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 การจัดประสบการณ์

การปฏิบัติในการสัมภาษณ์

1. การเตรียมตัวก่อนไปสัมภาษณ์
 - 1.1 ศึกษาและทำความเข้าใจคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ให้ชัดเจน
 - 1.2 นัดเวลาและสถานที่กับผู้ให้สัมภาษณ์
2. การดำเนินการสัมภาษณ์
 - 2.1 ผู้สัมภาษณ์แนะนำตนเองและบอกวัตถุประสงค์ในการสัมภาษณ์
 - 2.2 สนทนาเรื่องทั่วไปเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการสัมภาษณ์
 - 2.3 ปฏิบัติต่อผู้ให้สัมภาษณ์ด้วยความสุภาพเรียบร้อย
 - 2.4 ขออนุญาตจดบันทึกและบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์
 - 2.5 ถามคำถามให้ครบทุกข้อและซักถามให้เข้าใจชัดเจนทุกประเด็น

การบันทึกข้อมูล

1. ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อมูลในตอนต้นที่ 1 ก่อนการสัมภาษณ์
2. ผู้สัมภาษณ์บันทึกข้อมูลตอนที่ 2 ระหว่างการสัมภาษณ์
3. จดบันทึกคำพูดและบันทึกเสียงด้วยเครื่องบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์
การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล

สัมภาษณ์

วันที่...../...../.....

สัมภาษณ์เวลา..... -.....น.

ผู้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ.....
2. อายุ.....ปี
3. นับถือศาสนา.....
4. ตำแหน่งปัจจุบัน.....
5. วุฒิการศึกษา..... สาขาวิชา.....
จากสถาบัน.....
6. ประสบการณ์ในตำแหน่ง.....ปี

ตอนที่ 2 การจัดประสบการณ์

การจัดประสบการณ์

1. ท่านมีปรัชญาหรือแนวคิดในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาลอย่างไร
2. ท่านใช้หลักสูตรหรือแนวการจัดประสบการณ์ของหน่วยงานใด/มีวิธีการใช้/ปรับ/พัฒนาอย่างไร
สาเหตุที่ท่านเลือกใช้คืออะไร
3. ท่านกำหนดนโยบายและเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก
วัยอนุบาลอย่างไร
4. ท่านให้การสนับสนุนผู้ดูแลเด็ก/ด้านการเตรียมการสอน/การจัดกิจกรรมประจำวัน/การใช้สื่อการเรียน
การสอน/การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ/การประเมินพัฒนาการ) อย่างไร

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

1. ท่านให้ความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร
2. ท่านมีการสนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร
3. ท่านพบปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไรบ้าง

สื่อการเรียนการสอน

1. ท่านได้รับสื่อการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยวิธีการใด
2. ท่านมีการจัดสรรสื่อการเรียนการสอนในการใช้งานอย่างไร
3. ท่านพบปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ (มีปัญหาเรื่องใด)
4. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างในการจัดหา จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

การประเมินพัฒนาการ

1. ท่านให้ผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการเด็กโดยวิธีการใดบ้าง (เหตุผลที่เลือกใช้วิธีการดังกล่าวคืออะไร)
2. ท่านให้ผู้ดูแลเด็กรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้กับผู้ปกครองทราบในเรื่องใดบ้างและใช้วิธีการใดในการรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
3. ท่านมีนโยบายในการนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปใช้อย่างไรบ้าง เพราะเหตุใด
4. ท่านพบปัญหาอะไรบ้างเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการของเด็ก และท่านได้ดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

**แบบบันทึกการสำรวจ
การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ**

คำชี้แจง

1. ลักษณะแบบบันทึกการสำรวจ เป็นแบบสำรวจรายการและแบบบันทึกการสำรวจ
2. แบบบันทึกการสำรวจนี้แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียน
 - ตอนที่ 3 แบบบันทึกการสำรวจการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน
 - ตอนที่ 4 แบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

การปฏิบัติในการใช้แบบบันทึกการสำรวจ

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพอย่างละเอียด และทำความเข้าใจประเด็นในการสำรวจให้ชัดเจน
2. บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัน เวลา ที่สำรวจให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการสำรวจ
3. บันทึกการสำรวจ ตอนที่ 3 และตอนที่ 4 โดยวิธีบันทึกดังนี้
4. ทำการบันทึกข้อมูลตามรายการในแบบบันทึกการสำรวจ หากพบรายการใดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการสำรวจ "พบ" หรือ ถ้าไม่พบรายการใดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการสำรวจ "ไม่พบ"
5. เมื่อมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ หรือพบสิ่งที่เกี่ยวข้องในแต่ละรายการให้ทำการบันทึกในช่องบันทึกการสำรวจเพิ่มเติมในแต่ละรายการ

แบบบันทึกการสำรวจ
การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

สำรวจ

วันที่...../...../.....

สำรวจเวลา.....-.....น.

ชื่อผู้สำรวจ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการถ่ายโอนจาก () อปท.จัดตั้งขึ้น () ถ่ายโอนจาก สปช. () ถ่ายโอนจากกรมศาสนา () ถ่ายโอนจากกรมการพัฒนาชุมชน () อื่นๆ (โปรดระบุ).....
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปิดทำการสอนระดับ () ต่ำกว่า 3 ปี () 4 ปี () 5 ปี
4. ขนาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนห้องเรียน.....ห้อง
5. ห้องเรียนอนุบาลทั้งหมด จำนวน.....ห้อง ประกอบด้วย
 - 5.1 ชั้นเด็กเล็ก จำนวน.....ห้อง
 - 5.2 ชั้นอนุบาล 1 จำนวน.....ห้อง
 - 5.3 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน.....ห้อง
 - 5.4 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน.....ห้อง
6. จำนวนเด็กนักเรียน
 - 6.1 เด็กวัยอนุบาลทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....คน
 - 6.2 เด็กชาย.....คน
 - 6.3 เด็กหญิง.....คน
7. จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก.....คนต่อหนึ่งห้อง
 - 7.1 ครูผู้สอน.....คน
 - 7.2 ครูพิเศษ.....คน
 - 7.3 ครูผู้ช่วย.....คน
8. แม่ครัว.....คน
9. ภารโรง.....คน
10. ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริหารโดย.....

ตอนที่ 2 แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

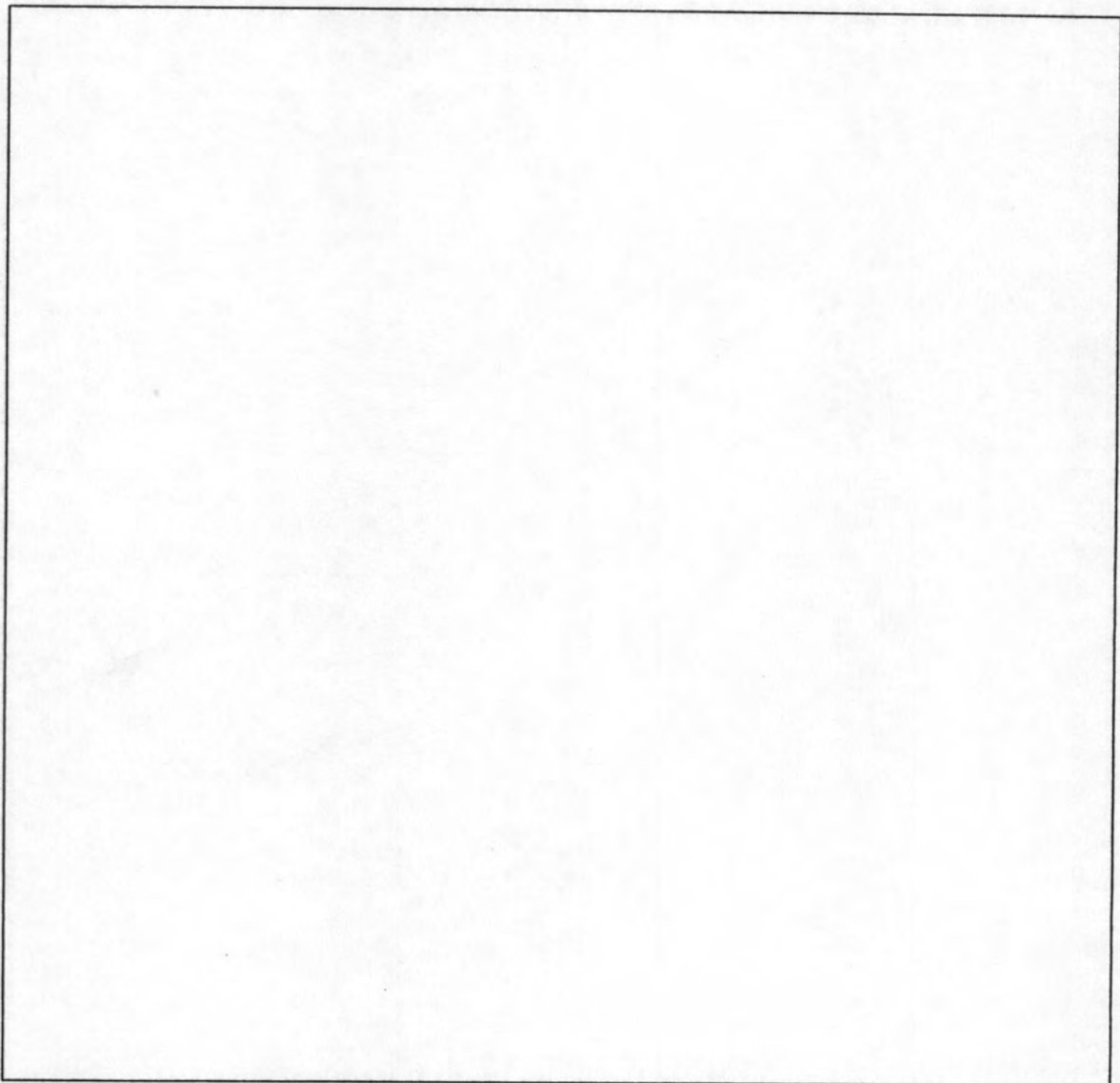
สำรวจวันที่...../...../.....

สำรวจเวลา.....-.....น.

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อผู้สำรวจ.....

แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

แผนผังการจัดสภาพภายในห้องเรียน

สำรวจวันที่...../...../.....

สำรวจเวลา.....-.....น.

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ชื่อผู้สำรวจ.....

แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

ตอนที่ 3 แบบบันทึกการสำรวจการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "พบ" หรือ "ไม่พบ" ทำรายการที่สำรวจแต่ละข้อจากสิ่งที่พบ และโปรดเขียนความคิดเห็นลงในช่องบันทึกการสำรวจเพิ่มเติมในแต่ละรายการ

รายการที่สำรวจ	ผลการสำรวจ		บันทึกการสำรวจ เพิ่มเติม
	พบ	ไม่พบ	
1. สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก			
1.1 ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน			
1.2 มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ตลาด วัด โรงพยาบาล เป็นต้น			
2. สนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนาม			
2.1 พื้นที่สนามเป็นดิน			
2.2 พื้นที่สนามเป็นทราย			
3. อาคารเรียน			
3.1 ห้องเรียนชั้นอนุบาลจัดไว้ชั้นล่างสุดของอาคาร หรือแยกเป็นเอกเทศ และมีความปลอดภัย			
3.2 พื้นที่อาคารมีความเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ไม่น้อยกว่า 1.5 ตารางเมตรต่อเด็ก 1 คน			
4. ห้องพยาบาล			
4.1 มีอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ตู้ยาสามัญประจำ บ้าน เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น			
4.2 บริเวณที่พักเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วน			
5. ห้องครัว			
5.1 มีการป้องกันแมลง ฝุ่นละออง และสิ่งปฏิกูลต่างๆ			
5.2 มีแสงสว่างเพียงพอ การระบายอากาศดี			
6. ห้องน้ำ			
6.1 มีห้องน้ำและอ่างล้างหน้าอยู่ใกล้กับห้องเรียน มีความสะอาด และมีแสงสว่างเพียงพอ			
6.2 มีการแยกห้องน้ำเด็กกับห้องน้ำผู้ใหญ่ออกเป็น สัดส่วน			

ตอนที่ 4 แบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "พบ" หรือ "ไม่พบ" ทำรายการที่สำรวจแต่ละข้อจากสิ่งที่พบและโปรดเขียนความคิดเห็นลงในช่องบันทึกการสำรวจเพิ่มเติมในแต่ละรายการ

รายการที่สำรวจ	ผลการสำรวจ		บันทึกการสำรวจเพิ่มเติม
	พบ	ไม่พบ	
การจัดห้องเรียน			
1. ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีแสงสว่างเพียงพอสำหรับการทำกิจกรรม			
2. การแบ่งพื้นที่ในการทำกิจกรรมเป็นสัดส่วน เช่น พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมส่วนตัว และกิจกรรมกลุ่ม			
3. การจัดสื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก			
4. การจัดห้องเรียนมีการติดรูปหรือสัญลักษณ์แทนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์			
5. กระดานดำ ป้ายนิเทศ ที่แสดงผลงานเด็กจัดไว้ในระดับสายตาของเด็ก			
6. การจัดตกแต่งห้องเรียนมีป้ายนิเทศ และผลงานของเด็ก			
7. กระดานดำ ป้ายนิเทศ ที่แสดงผลงานเด็กจัดไว้ในระดับสายตาของเด็ก			
8. มีตู้ หรือที่เก็บสำหรับเก็บวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องใช้ส่วนตัวของครู			
9. มีที่เก็บของใช้ส่วนตัว เครื่องนอนสำหรับเด็กแต่ละคน			
10. โต๊ะ-เก้าอี้ มีสัดส่วนเหมาะสมกับการใช้และการดูแลตัวเองของเด็ก			

ภาคผนวก ค

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
ศูนย์ขนาดใหญ่				
1. ศพด.บางกลาง	บางวัน	เมือง/ระนอง	8	-
2. ศพด.วัดพุดินนา	พุดินนา	คลองท่อม/กระบี่	8	-
3. ศพด.ควนยวน	โคกม่วง	เขาชัยสน/พัทลุง	6	-
4. ศพด.ทุ่งชุมพล	ป่าพะยอม	ป่าพะยอม/พัทลุง	5	-
5. ศพด.วัดตำนาน	ตำนาน	เมือง/พัทลุง	-	1
6. ศพด.ควนปอม	ท่าแค	เมือง/พัทลุง	6	-
7. ศพด.วัดใหม่ไทยเจริญ	นบพิตำ	นบพิตำ/นครศรีธรรมราช	6	1
8. ศพด.หน้าศาล	หน้าสตน	หัวไทร/นครศรีธรรมราช	6	-
9. ศพด.วัดสุวรรณาราม	ห้วยปรึก	ฉวาง/นครศรีธรรมราช	7	-
10. ศพด.วัดสวนขัน	สวนขัน	ช้างกลาง/นครศรีธรรมราช	5	-
11. ศพด.วัดสทกรณนิคม	เขาขาว	ทุ่งสง/นครศรีธรรมราช	7	-
12. ศพด.วัดหนองดี	ทุ่งสง	นาบอน/นครศรีธรรมราช	8	-
13. ศพด.ไม้หลา	หินตก	ร่อนพิบูลย์/นครศรีธรรมราช	6	-
14. ศพด.วัดชายเขา	เขาแก้ว	ลานสกา/นครศรีธรรมราช	16	-
15. ศพด.เขาฝ้าย	ทุ่งไเส	สิชล/นครศรีธรรมราช	10	-
16. ศพด.ควนมีด	คลองเปี้ยะ	จะนะ/สงขลา	5	-
17. ศพด.บ่อแพ	ท่าช้าง	บางกล่ำ/สงขลา	8	-
18. ศพด.วัดบางदान	พะวง	เมือง/สงขลา	8	-
19. ศพด.ห้วยโอน	กำแพงเพชร	รัตภูมิ/สงขลา	7	-
20. ศพด.วัดบ่อสระ	ชิงโค	สิงหนคร/สงขลา	6	-
21. ศพด.ทุ่งตำเสา	ทุ่งตำเสา	หาดใหญ่/สงขลา	3	-
22. ศพด.วัดห้วยพุด	รำแดง	สิงหนคร/สงขลา	-	1
23. ศพด.มัสยิดบ้านโคกทราย	บ้านควน	เมือง/สตูล	12	-
24. ศพด.มัสยิดบ้านลานงา	ละงู	ละงู/สตูล	7	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
25. ศพด.ท่าทองใหม่	ท่าทองใหม่	กาญจนดิษฐ์/สุราษฎร์ธานี	5	-
26. ศพด.วัดแก้ว	เลม็ด	ไชยา/สุราษฎร์ธานี	4	-
27. ศพด.ท่าช้าง	ท่าช้าง	ท่าช้าง/สุราษฎร์ธานี	8	-
28. ศพด.หน้าเขา	บางสวรรค์	พระแสง/สุราษฎร์ธานี	6	-
29. ศพด.ควนสูง	คลองฉนวน	เวียงสระ/สุราษฎร์ธานี	6	-
30. ศพด.ทุ่งมะพร้าว	ทุ่งมะพร้าว	ท้ายเหมือง/พังงา	5	-
31. ศพด.ทับละมุ	ลำแก่น	ท้ายเหมือง/พังงา	5	-
32. ศพด.สามเหลี่ยม	นาชะอัง	เมือง/ชุมพร	5	-
33. ศพด.วัดโคกยาง	โคกยาง	กันตัง/ตรัง	6	-
34. ศพด.หน้าวัด	ในเตา	ห้วยยอด ตรัง	5	-
35. ศพด.มัสยิดอิสละห์	ป่าเสม็ด	สุโขทัย-ลก/นราธิวาส	9	-
36. ศพด.กูปู	ไพรวัน	ตากใบ/นราธิวาส	5	-
37. ศพด.มัสยิดตักวา	สะเตงนอก	เมือง/ยะลา	7	-
38. ศพด.มัสยิดยาแม่บ้านลือเม้าะ	กรงปินัง	กรงปินัง/ยะลา	4	-
39. ศพด.มัสยิดบ้านเกียะ	บาโงย	รามัน/ยะลา	3	-
40. ศพด.นาค้อไต้ ม. 4	มะกรูด	โคกโพธิ์/ปัตตานี	6	-
41. ศพด.มัสยิดดารุสลาม	บางบอน	โคกโพธิ์/ปัตตานี	6	-
	รวม		255	3
ศูนย์ขนาดกลาง				
1. ศพด.ท่าฉัตรไชย	ไม้ขาว	ถลาง/ภูเก็ต	3	-
2. ศพด.ศรีสุนทร	ศรีสุนทร	ถลาง/ภูเก็ต	4	-
3. ศพด.พรุเดียว	พรุเดียว	เขาพนม/กระบี่	4	-
4. ศพด.ห้วยลึก	ทรายขาว	คลองท่อม/กระบี่	5	-
5. ศพด.ทุ่งคา	ทรายขาว	คลองท่อม/กระบี่	3	-
6. ศพด.ทุ่ง	เขาคราม	เมือง/กระบี่	4	-
7. ศพด.เขาเทียมป่า	เขาทอง	เมือง/กระบี่	3	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
8. ศพด.คลองหมาก	คลองขนาน	เหนือคลอง/กระบี่	2	-
9. ศพด.กงหราใหม่	กงหรา	กงหรา/พัทลุง	3	-
10. ศพด.คลองหรั่ง	คลองทรายขาว	กงหรา/พัทลุง	3	-
11. ศพด.ลานช้าง	เขาชัยสน	เขาชัยสน/พัทลุง	3	-
12. ศพด.ชายคลอง	ชะมวง	ควนขนุน/พัทลุง	3	-
13. ศพด.บ้านทุ่งชิงหิ้ง	พนมวังก	ควนขนุน/พัทลุง	-	1
14. ศพด.ห้วยเนียง	โคกสีก	บางแก้ว/พัทลุง	5	-
15. ศพด.วัดโคกทราย	โคกทราย	ป่าบอน/พัทลุง	3	-
16. ศพด.ท่าน้ำ	ลำปำ	เมือง/พัทลุง	4	-
17. ศพด.สวนโหนด	ตะแพน	ศรีบรรพต/พัทลุง	4	-
18. ศพด.บ้านเขาปู่	เขาปู่	ศรีบรรพต/พัทลุง	-	1
19. ศพด.วัดบ่อลือ	แม่เจ้าอยู่หัว	เชียรใหญ่/นครศรีธรรมราช	2	-
20. ศพด.บางกรูด	บางพระ	ปากพนัง/นครศรีธรรมราช	3	-
21. ศพด.วัดบ้านด่าน	ท่าชอม	หัวไทร/นครศรีธรรมราช	2	-
22. ศพด.อายเลา	ทุ่งโพธิ์	จุฬาภรณ์/นครศรีธรรมราช	3	-
23. ศพด.หนองคล้า	ปริง	ทุ่งใหญ่/นครศรีธรรมราช	5	-
24. ศพด.ควนพัง	ควนพัง	ร่อนพิบูลย์/นครศรีธรรมราช	4	-
25. ศพด.วัดพัฒนาราม	เสาชง	ร่อนพิบูลย์/นครศรีธรรมราช	4	-
26. ศพด.เขาติน	ชนอม	ชนอม/นครศรีธรรมราช	3	-
27. ศพด.สระบัว	ท่าศาลา	ท่าศาลา/นครศรีธรรมราช	3	-
28. ศพด.ศาลาขี้เหล็ก	ขุนทะเล	ลานสกา/นครศรีธรรมราช	3	-
29. ศพด.บ้านสระเพลง	ทางพูน	เฉลิมพระเกียรติ/นครศรีธรรมราช	-	1
30. ศพด.ปลายทอน	ทุ่งปรัง	สิชล/นครศรีธรรมราช	3	-
31. ศพด.ร.ร.ชุมชนวัดเทพราช	เทพราช	สิชล/นครศรีธรรมราช	-	1
32. ศพด.บางเหริยง	บางเหริยง	ควนเนียง/สงขลา	4	-
33. ศพด.โตนดด้วน	กระแสสินธุ์	กระแสสินธุ์/สงขลา	3	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
34. ศพด.ตลิ่งชัน	ตลิ่งชัน	จะนะ/สงขลา	4	-
35. ศพด.หัวดินใต้	ป่าชิง	จะนะ/สงขลา	4	-
36. ศพด.วังไทร	ทับช้าง	นาทวี/สงขลา	3	-
37. ศพด.มัสยิดบ้านควนหิน	พะวง	เมือง/สงขลา	3	-
38. ศพด.บ้านใหม่	บ้านใหม่	ระโนด/สงขลา	3	-
39. ศพด.เขารักเกียรติ	กำแพงเพชร	รัตภูมิ/สงขลา	3	-
40. ศพด.เนินนิมิต	ท่าชะมวง	รัตภูมิ/สงขลา	2	-
41. ศพด.บ่อदान	บ่อदान	สทิงพระ/สงขลา	3	-
42. ศพด.โคกขี้เหล็ก	ฉลุง	หาดใหญ่/สงขลา	4	-
43. ศพด.ควนโต๊ะเหลง	ควนโดน	ควนโดน/สตูล	3	-
44. ศพด.มัสยิดบ้านโคกหิน	ท่าเรือ	ท่าแพ/สตูล	2	-
45. ศพด.อบต.คลองขุด	คลองขุด	เมือง/สตูล	3	-
46. ศพด.บ่อหิน	เขาขาว	ละงู/สตูล	4	-
47. ศพด.อบต.ละงู	ละงู	ละงู/สตูล	2	-
48. ศพด.บ้านท่าโพธิ์	ท่าทอง	กาญจนดิษฐ์/สุราษฎร์ธานี	-	1
49. ศพด.คลองสระ	คลองสระ	กาญจนดิษฐ์/สุราษฎร์ธานี	8	-
50. ศพด.บ้านไสขุนอินทร์	ช้างซ้าย	กาญจนดิษฐ์/สุราษฎร์ธานี	3	-
51. ศพด.แสงทอง	บ้านท่าเนียบ	คีรีรัฐนิคม/สุราษฎร์ธานี	2	-
52. ศพด.คลองปาน	บ้านเสด็จ	เคียนซา/สุราษฎร์ธานี	3	-
53. ศพด.ควนพูน	ชัยบุรี	ชัยบุรี/สุราษฎร์ธานี	2	-
54. ศพด.ควนใหม่	ทุ่งหลวง	เวียงสระ/สุราษฎร์ธานี	3	-
55. ศพด.สระพัง	พุนพิน	พุนพิน/สุราษฎร์ธานี	2	-
56. ศพด.สามช่องใต้	กะไหล	ตะกั่วทุ่ง/พังงา	2	-
57. ศพด.ควน	บ่อแสน	ทับปุด/พังงา	4	-
58. ศพด.บ้านใต้	บางเตย	เมือง/พังงา	4	-
59. ศพด.โค้งศรธรรม	บางวัน	คุระบุรี/พังงา	3	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
60. ศพด.น้ำพุ	ท่าชะ	ท่าชะ/ชุมพร	3	-
61. ศพด.วังปลา	ช่องไม้แก้ว	ทุ่งตะโก/ชุมพร	3	-
62. ศพด.ถ้ำสิงห์	ถ้ำสิงห์	เมือง/ชุมพร	3	-
63. ศพด.ท่ามะปริง	บ้านนา	เมือง/ชุมพร	3	-
64. ศพด.วัดเขาหลวง	ทุ่งหลวง	ละแม/ชุมพร	4	-
65. ศพด.เขาน้อย	นาสัก	สวี/ชุมพร	4	-
66. ศพด.ในกรัง	จ.ป.ร.	กระบุรี/ระนอง	3	-
67. ศพด.ห้วยไทรงาม	ลำเลียง	กระบุรี/ระนอง	4	-
68. ศพด.สองแพรกขวา	ลำเลียง	กระบุรี/ระนอง	5	-
69. ศพด.มัสยิดบ้านนาตุนนาอิม	บางริน	เมือง/ระนอง	4	-
70. ศพด.หนองเหม้า	โคกยาง	กันตัง/ตรัง	3	-
71. ศพด.มัสยิดบ้านบางเป้า	บางเป้า	กันตัง/ตรัง	-	1
72. ศพด.ท่าโตบ	หาดสำราญ	หาดสำราญ/ตรัง	3	-
73. ศพด.ควนสวรรค์	นาหมื่นศรี	นาโยง/ตรัง	3	-
74. ศพด.หาดทรายทอง	เกาะสุกร	ปะเหลียน/ตรัง	3	-
75. ศพด.ท่าพญา	ท่าพญา	ปะเหลียน/ตรัง	2	-
76. ศพด.ลิพัง	ลิพัง	ปะเหลียน/ตรัง	3	-
77. ศพด.นานอน	นาท่ามใต้	เมือง/ตรัง	2	-
78. ศพด.ทุ่งค่าย	ทุ่งค่าย	ย่านตาขาว/ตรัง	4	-
79. ศพด.โคกทรายเหนือ	โพรงจระเข้	ย่านตาขาว/ตรัง	4	-
80. ศพด.ศาลาหลวงด้วง	เขาไพร	รัชฎา/ตรัง	3	-
81. ศพด.วัดทุ่งใหญ่	ท่าสะบ้า	วังวิเศษ/ตรัง	5	-
82. ศพด.วัดหนองชุมแสง	อ่าวตง	วังวิเศษ/ตรัง	4	-
83. ศพด.ควนไทร	ปากคม	ห้วยยอด/ตรัง	5	-
84. ศพด.จะแน	จะแน	จะแนะ/นราธิวาส	3	-
85. ศพด.เกาะสะท้อน	เกาะสะท้อน	ตากใบ/นราธิวาส	2	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
86. ศพด.เขาตันหยง	กะลุวอเหนือ	เมือง/นราธิวาส	3	-
87. ศพด.ทอน	โคกเคียน	เมือง/นราธิวาส	3	-
88. ศพด.บูกะปาลัส	ยี่งอ	ยี่งอ/นราธิวาส	5	-
89. ศพด.ฮูแตมาแจ	กายูคละ	แว้ง/นราธิวาส	4	-
90. ศพด.มัสยิดยาแมะสะอะ	กรงปินัง	กรงปินัง/ยะลา	3	-
91. ศพด.มัสยิดอัลตะวาตุลอิสลามียะ กรงปินัง		กรงปินัง/ยะลา	3	-
92. ศพด.อบต.บาละ	บาละ	กาบัง/ยะลา	2	-
93. ศพด.บาโงยแจเกาะ	บันนังสตา	บันนังสตา/ยะลา	5	-
94. ศพด.อัยเยอร์เวง ม.1	อัยเยอร์เวง	เบตง/ยะลา	4	-
95. ศพด.สามยอด ม.8	โคกโพธิ์	โคกโพธิ์/ปัตตานี	4	-
96. ศพด.คลองช้าง ม. 4	นาเกตุ	โคกโพธิ์/ปัตตานี	3	-
97. ศพด.กะมียอ ม.2	กะมียอ	เมือง/ปัตตานี	4	-
98. ศพด.แหลมนก ม. 9	บานา	เมือง/ปัตตานี	4	-
99. ศพด.ยี่อไม้ะ	ปะกาสะรัง	เมือง/ปัตตานี	4	-
100. ศพด.ปากบางตาวา ม.1	บางตาวา	หนองจิก/ปัตตานี	3	-
	รวม		316	6
ศูนย์ขนาดเล็ก				
1. ศพด.ไสควน	โคกหาร	เขาพนม/กระบี่	4	-
2. ศพด.แผ่นดินเสมอ	คลองท่อมเหนือ	คลองท่อม/กระบี่	2	-
3. ศพด.บ้านป้อมมะม่วง	ทรายขาว	คลองท่อม/กระบี่	2	1
4. ศพด.วัดช่องแบก	ปลายพระยา	ปลายพระยา/กระบี่	3	-
5. ศพด.บางเท่าแม่	เขาตอ	ปลายพระยา/กระบี่	3	-
6. ศพด.ทับปริก	ทับปริก	เมือง/กระบี่	2	-
7. ศพด.มัสยิดบ้านคลองแห้ง	อ่าวนาง	เมือง/กระบี่	2	-
8. ศพด.วัดบางฝั่ง	โคกยาง	เหนือคลอง/กระบี่	3	-
9. ศพด.บ้านคลองยา	คลองยา	อ่าวลึก/กระบี่	2	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
10. ศพด.บ้านบางบอนใต้	ทุ่งไทรทอง	ลำทับ/กระบี่	-	1
11. ศพด.บ้านโคกชะงาย	โคกชะงาย	โคกชะงาย/พัทลุง	2	1
12. ศพด.มัสยิดมะระโหม	ชะรัด	กงหรา/พัทลุง	3	-
13. ศพด.โคกยา	เขาชัยสน	เขาชัยสน/พัทลุง	2	-
14. ศพด.ท่านางพรหม	ควนขนุน	เขาชัยสน/พัทลุง	2	-
15. ศพด.สำนักกอก	บันแต	ควนขนุน/พัทลุง	3	-
16. ศพด.ท่าเขียด	คลองใหญ่	ตะโหมด/พัทลุง	3	-
17. ศพด.บ้านโพธิ์	ปากพะยูน	ปากพะยูน/พัทลุง	2	-
18. ศพด.บ้านไสกุณ	ป่าพะยอม	ป่าพะยอม/พัทลุง	5	1
19. ศพด.วัดป่าบาก	ทุ่งนารี	ป่าบอน/พัทลุง	3	-
20. ศพด.ยางชาคิม	ทุ่งนารี	ป่าบอน/พัทลุง	3	-
21. ศพด.ประชาสามัคคี	เกาะเต่า	ป่าพะยอม/พัทลุง	3	-
22. ศพด.เขาพระบาท	เขาพระบาท	เชียรใหญ่/นครศรีธรรมราช	2	1
23. ศพด.ปากแพรก	ปากแพรก	ปากพนัง/นครศรีธรรมราช	2	1
24. ศพด.วัดคีรีน้อย	ควนชะลิก	หัวไทร/นครศรีธรรมราช	3	-
25. ศพด.ท่ามหนู	แหลม	หัวไทร/นครศรีธรรมราช	4	-
26. ศพด.วัดทะเลปึง	หัวไทร	หัวไทร/นครศรีธรรมราช	-	1
27. ศพด.หมอบุญ	นาหมอบุญ	จุฬาภรณ์/นครศรีธรรมราช	2	-
28. ศพด.อบต. ละอาย	ละอาย	ฉวาง/นครศรีธรรมราช	3	-
29. ศพด.ทุ่งใหญ่	เกาะขันธุ์	ชะอวด/นครศรีธรรมราช	3	-
30. ศพด.คีรีวรรณ	ช้างกลาง	ช้างกลาง/นครศรีธรรมราช	2	-
31. ศพด.หนองใหญ่	ทุ่งใหญ่	ทุ่งใหญ่/นครศรีธรรมราช	2	-
32. ศพด.ไสยงปัก	ทุ่งสง	นาบอน/นครศรีธรรมราช	3	-
33. ศพด.ดอนกลาง	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์/นครศรีธรรมราช	2	-
34. ศพด.ท่าเจริญ	เสารัง	ร่อนพิบูลย์/นครศรีธรรมราช	1	-
35. ศพด.ท่าพูด	นาหวง	นบพิตำ/นครศรีธรรมราช	2	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
36. ศพด.มัธยมียมาลุดดิน	ท่าศาลา	ท่าศาลา/นครศรีธรรมราช	3	-
37. ศพด.เล็กคันธง	ปากนคร	เมือง/นครศรีธรรมราช	3	-
38. ศพด.ยวนแหล	โพธิ์เสด็จ	เมือง/นครศรีธรรมราช	4	-
39. ศพด.ร.ร.วัดคงคาหวี	เสภา	สิชล/นครศรีธรรมราช	2	1
40. ศพด.ทุ่งร้อน	เขาพระ	พิปูน/นครศรีธรรมราช	2	-
41. ศพด.เชิงแส	เชิงแส	กระแสดินธุ์/สงขลา	2	-
42. ศพด.ตานงา	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง/สงขลา	2	-
43. ศพด.มัธยมิดารูลอาหมาน	ห้วยลึก	ควนเนียง/สงขลา	2	-
44. ศพด.ปากบางภูมิ	รัตภูมิ	ควนเนียง/สงขลา	-	1
45. ศพด.มัธยมิดประสานสามัคคี	นาทับ	จะนะ/สงขลา	3	-
46. ศพด.ตาแปด	ปากบาง	เทพา/สงขลา	3	-
47. ศพด.อบต. ประกอบ	ประกอบ	นาทวี/สงขลา	2	-
48. ศพด.บางกล้า	บางกล้า	บางกล้า/สงขลา	3	-
49. ศพด.วัดแหลมพ้อ	เกาะยอ	เมือง/สงขลา	1	-
50. ศพด.คลองแก้ว	เขาพระ	รัตภูมิ/สงขลา	2	-
51. ศพด.บ้านช่องเขา	ท่าชะมวง	รัตภูมิ/สงขลา	-	1
52. ศพด.อบต. ท่าโพธิ์	ท่าโพธิ์	สะเดา/สงขลา	2	-
53. ศพด.แม่เตย	ท่าข้าม	หาดใหญ่/สงขลา	3	-
54. ศพด.วัดชลธารประสิทธิ์	คูเต่า	หาดใหญ่/สงขลา	3	1
55. ศพด.มัธยมิดนุรุลยันนะห์	บ้านพรุ	หาดใหญ่/สงขลา	3	-
56. ศพด.อบต.เกาะแต้ว	เกาะแต้ว	เมือง/สงขลา	-	1
57. ศพด.นิคมพิปูนลั่นเกล้า	ควนกาหลง	ควนกาหลง/สตูล	2	-
58. ศพด.บ้านสวน	ทุ่งนุ้ย	ควนกาหลง/สตูล	-	1
59. ศพด.วังประจัน	วังประจัน	ควนโดน/สตูล	2	-
60. ศพด.ควนต้าเสา	ทุ่งหว้า	ทุ่งหว้า/สตูล	2	-
61. ศพด.ปาล์มทองพัฒนา	ปาล์มพัฒนา	มะนัง/สตูล	2	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
62. ศพด.ต้นหยงโป	ต้นหยงโป	เมือง/สตูล	2	-
63. ศพด.บ้านห้วยลึก ม.6	ควนโพธิ์	เมือง/สตูล	2	1
64. ศพด.วังสายทอง	น้ำผุด	ละงู/สตูล	2	-
65. ศพด.วังยาว	น้ำผุด	ละงู/สตูล	1	-
66. ศพด.บ้านเกาะไทร	แปะ-ระ	ท่าแพ/สตูล	-	1
67. ศพด.ดอนเสด็จ	ตะเคียนทอง	กาญจนดิษฐ์/สุราษฎร์ธานี	3	-
68. ศพด.บ้านควนนิมิตร	ทุ่งรัง	กาญจนดิษฐ์/สุราษฎร์ธานี	2	1
69. ศพด.คลองวาย	ตะกุกเหนือ	วิภาวดี/สุราษฎร์ธานี	3	-
70. ศพด.ยวนสาว	ท่าขนอน	คีรีรัฐนิคม/สุราษฎร์ธานี	2	-
71. ศพด.แสงอรุณ	บ้านท่าเนียบ	คีรีรัฐนิคม/สุราษฎร์ธานี	2	-
72. ศพด.ควนเจริญ	บ้านเสด็จ	เคียนซา/สุราษฎร์ธานี	3	-
73. ศพด.ดงงาม	คลองน้อย	ชัยบุรี/สุราษฎร์ธานี	2	-
74. ศพด.หนองมน	ทุ่ง	ไชยา/สุราษฎร์ธานี	2	-
75. ศพด.ควนท่าแร่	ทรัพย์ทวี	บ้านนาเดิม/สุราษฎร์ธานี	2	-
76. ศพด.อบต. ท่าชี	ท่าชี	บ้านนาสาร/สุราษฎร์ธานี	1	-
77. ศพด.บ้านเขาน้อย	ลำพูน	บ้านนาสาร/สุราษฎร์ธานี	3	-
78. ศพด.นิคมราชประสงค์ 1	ไทรซิง	พระแสง/สุราษฎร์ธานี	3	-
79. ศพด.บางประชาภิบาล	บางมะเตือ	พุนพิน/สุราษฎร์ธานี	3	1
80. ศพด.คลองสินทอง	มะลวน	พุนพิน/สุราษฎร์ธานี	2	-
81. ศพด.บ้านบางแหงแรด	คลองน้อย	เมือง/สุราษฎร์ธานี	-	1
82. ศพด.คลองเคียน	คลองเคียน	ตะกั่วทุ่ง/พังงา	1	-
83. ศพด.ตลิ่งชัน	โคกเจริญ	ทับปุด/พังงา	1	-
84. ศพด.เขาน้อย	ท้ายเหมือง	ท้ายเหมือง/พังงา	1	-
85. ศพด.ท่าด่าน	เกาะปันหยี	เมือง/พังงา	2	-
86. ศพด.บางกัน	ทุ่งคาโงก	เมือง/พังงา	1	-
87. ศพด.วัดบางเสียด	บางเตย	เมือง/พังงา	1	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
88. ศพด.รมณีย์	รมณีย์	กะปง/พังงา	2	-
89. ศพด.ห้วยทรัพย์	คุระ	คุระบุรี/พังงา	2	-
90. ศพด.ตำหนัก	บางวัน	คุระบุรี/พังงา	2	-
91. ศพด.บางกรักใน	โคกเคียน	ตะกั่วป่า/พังงา	2	-
92. ศพด.ประชาอุทิศ	ทรัพย์อนันต์	ท่าแซะ/ชุมพร	2	-
93. ศพด.แสงภักดีศึกษา	ท่าแซะ	ท่าแซะ/ชุมพร	2	-
94. ศพด.คลองวังช้าง	ชุมโค	ปะทิว/ชุมพร	2	-
95. ศพด.ดอนตะเคียน	บางสน	ปะทิว/ชุมพร	2	-
96. ศพด.น้ำเย็น	พระรักษ์	พะโต๊ะ/ชุมพร	3	-
97. ศพด.บางคอย	ท่ายาง	เมือง/ชุมพร	3	-
98. ศพด.คูขุด	บางหมาก	เมือง/ชุมพร	2	-
99. ศพด.น้ำลอด	เขาทะเล	สวี/ชุมพร	3	-
100. ศพด.หนองบัว	นาสัก	สวี/ชุมพร	2	-
101. ศพด.คลองจั่น	จ.ป.ร.	กระบุรี/ชุมพร	2	-
102. ศพด.นาคตุ่น	ปากจั่น	กระบุรี/ชุมพร	2	-
103. ศพด.ดอนพลา	มะมุ	กระบุรี/ชุมพร	2	-
104. ศพด.ทองกลาง	บ้านนา	กะเปอร์/ชุมพร	2	-
105. ศพด.เหนือ	กำพวน	สุขสำราญ/ชุมพร	3	-
106. ศพด.หาดส้มแป้น	หาดส้มแป้น	เมือง/ชุมพร	3	-
107. ศพด.มัสยิดอิสลาฟิยะห์	ปากน้ำ	เมือง/ชุมพร	4	-
108. ศพด.เขาผ้าสี	บางแก้ว	ละอุ่น/ชุมพร	2	-
109. ศพด.บ้านทุ่งขี้หนอน	ละแม	ละแม/ชุมพร	-	1
110. ศพด.ราษฎร์บำรุงพัฒนา	บางมะพร้าว	หลังสวน/ชุมพร	-	1
111. ศพด.ทุ่งกอ	บ้านหวี	หาดสำราญ/ตรัง	2	-
112. ศพด.ทุ่งรวงทอง	ท่าข้าม	ปะเหลียน/ตรัง	3	-
113. ศพด.หนองหัว	ทุ่งยาว	ปะเหลียน/ตรัง	3	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
114. ศพด.ป่าแก	บางด้วน	ปะเหลียน/ตรัง	2	-
115. ศพด.ต.นาโต๊ะหมิง	นาโต๊ะหมิง	เมือง/ตรัง	3	1
116. ศพด.หนานปู	ในควน	ย่านตาขาว/ตรัง	2	-
117. ศพด.ลำช้าง	เขาไพร	รัชฎา/ตรัง	2	-
118. ศพด.น้ำปลิว	หนองปรือ	รัชฎา/ตรัง	2	-
119. ศพด.กะลาเส	กะลาเส	สิเกา/ตรัง	2	-
120. ศพด.วัดเขาไม้แก้ว	เขาไม้แก้ว	สิเกา/ตรัง	3	-
121. ศพด.ทุ่งวางาม	บางดี	ห้วยยอด/ตรัง	1	-
122. ศพด.ท่าส้ม	บ่อน้ำร้อน	กันตัง/ตรัง	-	1
123. ศพด.มะนังกาแยง	จะแนะ	จะแนะ/นราธิวาส	2	-
124. ศพด.โคกมะม่วง	พร่อน	ตากใบ/นราธิวาส	2	-
125. ศพด.คลองตัน	ศาลาใหม่	ตากใบ/นราธิวาส	2	-
126. ศพด.ภูบาสาลอ	กะลุวอ	เมือง/นราธิวาส	1	-
127. ศพด.บางมะนาว	กะลุวอเหนือ	เมือง/นราธิวาส	2	-
128. ศพด.จุฬารินทร์	โคกเคียน	เมือง/นราธิวาส	2	-
129. ศพด.โคกติเต	บางปอ	เมือง/นราธิวาส	2	-
130. ศพด.บลูกา	ตะปอเยาะ	ยี่งอ/นราธิวาส	2	-
131. ศพด.สะปือรัง	ละหาร	ยี่งอ/นราธิวาส	2	-
132. ศพด.ลูโบ๊ะตาโต๊ะ	ลูโบ๊ะบือซา	ยี่งอ/นราธิวาส	3	-
133. ศพด.มัสยิดมาตาวิมิตตาอาลม เอราวัล		แว้ง/นราธิวาส	2	-
134. ศพด.ภูเขาทอง	ภูเขาทอง	สุคีริน/นราธิวาส	1	-
135. ศพด.โนนสมบูรณ	ภูเขาทอง	สุคีริน/นราธิวาส	1	-
136. ศพด.มัสยิดวาตอนียะห์	ปูโยะ	สุโหงโก-ลก/นราธิวาส	1	-
137. ศพด.บูเก๊ะ	มูโน๊ะ	สุโหงโก-ลก/นราธิวาส	2	-
138. ศพด.มัสยิดอัลมุบาร็อค	กรงปินัง	กรงปินัง/ยะลา	2	-
139. ศพด.มัสยิดบาตูบือละ	กรงปินัง	กรงปินัง/ยะลา	2	-

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต.	อำเภอ/จังหวัด	ผู้ดูแลเด็ก (คน)	หัวหน้าศูนย์ (คน)
140. ศพด.ปูโรง ม.2	ปูโรง	กรงปินัง/ยะลา	2	-
141. ศพด.ดุซงกุจิ ม.1	สะเอะ	กรงปินัง/ยะลา	2	-
142. ศพด.ภักดี	เขื่อนบางลาง	บันนังสตา/ยะลา	2	-
143. ศพด.กูแบปาแย	เปาะเล็ง	เมือง/ยะลา	1	-
144. ศพด.จาหนัน	พร่อน	เมือง/ยะลา	2	-
145. ศพด.ทุ่งเหวียง	ยูโป	เมือง/ยะลา	2	-
146. ศพด.มัสดิบือแซง	สะเตงนอก	เมือง/ยะลา	2	-
147. ศพด.เจาะกะพ้อ ม.2	กะรุบี	กะพ้อ/ปัตตานี	3	-
148. ศพด.มัสดิโหลทุ	ปล่องหอย	กะพ้อ/ปัตตานี	3	-
149. ศพด.สวนนอก ม.1	ข้างให้ตก	โคกโพธิ์/ปัตตานี	2	-
150. ศพด.ควนเปล ม.2	ท่าเรือ	โคกโพธิ์/ปัตตานี	1	-
151. ศพด.ลือแตก ม.5	บางโกระ	โคกโพธิ์/ปัตตานี	2	-
152. ศพด.กลางสาต ม.1	กระเสาะ	มายอ/ปัตตานี	2	-
153. ศพด.ลาเกาะ ม.2	เกาะจัน	มายอ/ปัตตานี	2	-
154. ศพด.บราโฮ ม.1	ประจัน	ยะรัง/ปัตตานี	2	-
155. ศพด.เตราะบอน ม.1	เตราะบอน	สายบุรี/ปัตตานี	2	-
156. ศพด.ชือบือแร ม.2	บือระ	สายบุรี/ปัตตานี	2	-
157. ศพด.มัสดิทุ่งน้อย	ละหาร	สายบุรี/ปัตตานี	1	-
158. ศพด.มัสดิกูแบบาเดาะ	ตะบิง	สายบุรี/ปัตตานี	2	-
159. ศพด.เบี้ยะ ม.1	ดาโต๊ะ	หนองจิก/ปัตตานี	2	-
160. ศพด.กาเดาะ ม.3	ลิปะสะโง	หนองจิก/ปัตตานี	2	-
161. ศพด.เขา ม.3	ละหาร	สายบุรี/ปัตตานี	2	-
162. ศพด.มัสดิปอฮนสือโต	คลองตันหยง	หนองจิก/ปัตตานี	1	-
รวม			333	22
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น			904	31

ภาคผนวก ง

ตัวอย่างการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ



ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนและการจัดสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นสนาม



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะแก้ว จ.สงขลา



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไทรกวน จ.พัทลุง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดตำนาน จ.พัทลุง

การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยลึก ม.6 จ. สตูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกชะงาย จ. พัทลุง

การจัดเก็บอุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัวเด็ก



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสวน จ. สตูล

การจัดห้องครัวและการจัดบริเวณสำหรับรับประทานอาหาร



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะไทร จ. สตูล

การจัดบริเวณอ่างล้างมือและห้องสุขา



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขาปู่ จ. พัทลุง

การจัดห้องพยาบาล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป้อมมะม่วง จ.กระบี่



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสกุณ จ.พัทลุง

ด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสระเพลง จ.นครศรีธรรมราช



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยพุด จ.สงขลา



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบ่อมะม่วง จ.กระบี่



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งชันนอน จ.ชุมพร



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ว.วัดคงคาหวดี จ.นครศรีธรรมราช

ด้านสื่อการเรียนการสอน

การจัดวางสื่อการเรียนการสอน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร.ร.ชุมชนวัดเทพราช จ. นครศรีธรรมราช ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางแทงแรด จ.สุราษฎร์ธานี



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กท่าส้ม จ. ตรัง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกชะงาย จ.พัทลุง



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยลึก ม.6 จ.สตูล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไสถุน จ.พัทลุง

ด้านการประเมินพัฒนาการ

การจัดเก็บผลงานของเด็กเป็นรายบุคคล

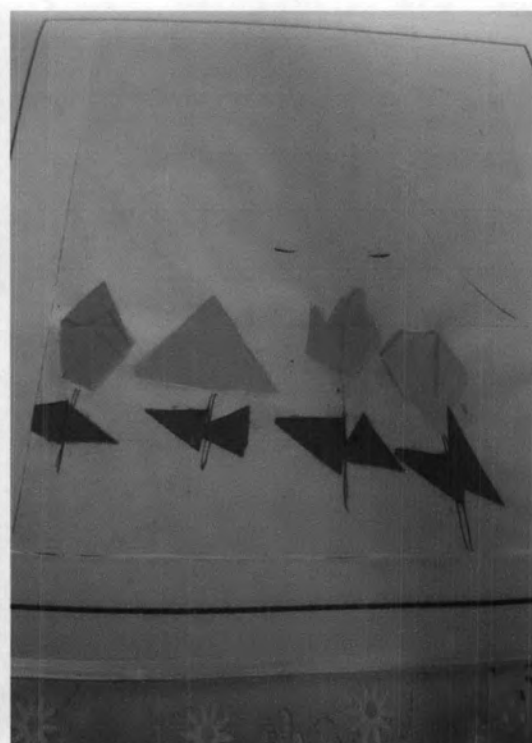
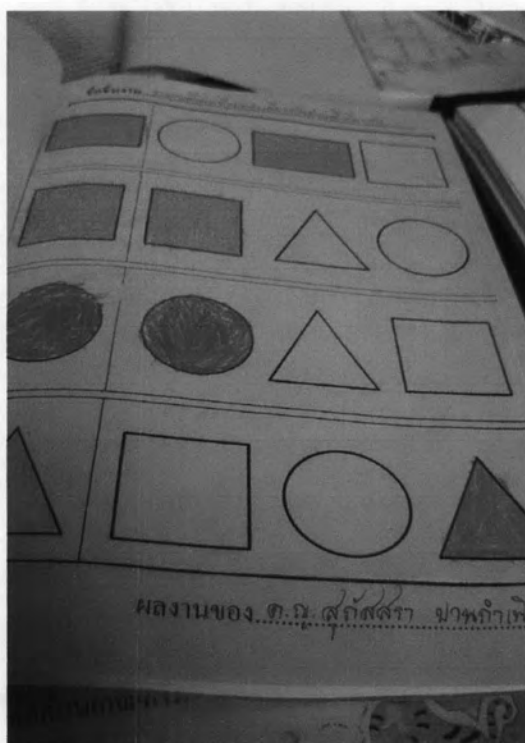


ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยลึก ม.6 จ.สตูล



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสวน จ. สตูล

ผลงานของเด็กนักเรียน



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดห้วยทูต จ.สงขลา



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวสุทธิษา มาลีเลิศ เกิดเมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2525 ที่จังหวัดสงขลา สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา ในปีการศึกษา 2547 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ เทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2548