

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก วิทยาลัยอนุบาลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการประเมินพัฒนาการ โดยมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย คือ

1. การศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน

1. ศึกษา ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก วิทยาลัยอนุบาลจากตำรา หนังสือ วารสาร เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการจัดประสบการณ์ และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อการเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการ
3. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนการสอนและบันทึกการสอน แผนปฏิบัติงาน บันทึกการนิเทศ
4. สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก วิทยาลัยอนุบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้ เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้
5. ศึกษาดูงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้ เพื่อสังเกตการจัดประสบการณ์ จำนวน 3 ศูนย์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 4,342 คน และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1,631 คน ที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้ จากทั้งสิ้น จำนวน 1,631 ศูนย์ ซึ่งสามารถแบ่งขนาดตามสำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น (2549) ได้ดังนี้

ศูนย์ที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป จำนวน 173 ศูนย์

ศูนย์ที่มีขนาดกลาง มีนักเรียน 50-99 คน จำนวน 332 ศูนย์

ศูนย์ที่มีขนาดเล็ก มีนักเรียน ต่ำกว่า 49 คน จำนวน 1,126 ศูนย์

รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น 1,631 ศูนย์

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 904 คน และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 31 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งสิ้น 935 คน

การเลือกกลุ่มตัวอย่างมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 กลุ่มตัวอย่างสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการใช้ตารางเลขสุ่มสำเร็จรูปสำหรับ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ Krejciec และ Morgan (1970, อ้างถึงใน ศิริชัย กาญจนวาสิ ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุข, 2535) ได้กลุ่มตัวอย่างตามขนาดของศูนย์ต่างๆ ณ ระดับความเชื่อมั่น 95% มีความคลาดเคลื่อนในระดับ + 10% ซึ่งสามารถแบ่งตามขนาดต่างๆ ดังนี้

ศูนย์ที่มีขนาดใหญ่ จำนวน 255 คน

ศูนย์ที่มีขนาดกลาง จำนวน 316 คน

ศูนย์ที่มีขนาดเล็ก จำนวน 333 คน

รวมจำนวนผู้ดูแลเด็กทั้งสิ้น 904 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยเลือกหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้วิธีการสุ่มแบบมีระบบ (Systematic Sampling) ทำการสุ่มตามการนับตามช่องของการสุ่มทุกๆ 50 ศูนย์ เพื่อให้ได้หัวหน้าศูนย์ 1 คน โดยกำหนดหมายเลขแก่กลุ่มตัวอย่างตามรายชื่อศูนย์ ที่เรียงตามลำดับขนาดใหญ่ กลาง เล็ก โดยเริ่มจาก 001 ไปจนถึงกลุ่มตัวอย่างสุดท้าย โดยใช้เลขที่ของศูนย์ 1 ศูนย์แทนหัวหน้าศูนย์ 1 คน หาหน่วยกลุ่มตัวอย่างต่อๆ ไป จนครบตามจำนวนที่ต้องการ (ได้หัวหน้าศูนย์ที่มี หมายเลข 50,100,...) ซึ่งสามารถแบ่งตามขนาดต่างๆ ดังนี้

ศูนย์ที่มีขนาดใหญ่ จำนวน 3 คน

ศูนย์ที่มีขนาดกลาง จำนวน 6 คน

ศูนย์ที่มีขนาดเล็ก จำนวน 22 คน

รวมจำนวนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น 31 คน

2.3 กลุ่มตัวอย่างสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบบันทึกการสำรวจ

ผู้วิจัยเลือกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบบันทึกการสำรวจ

โดยกำหนดตามการเลือกหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสามารถแบ่งตามขนาดต่างๆ ดังนี้

ศูนย์ที่มีขนาดใหญ่ จำนวน 3 ศูนย์

ศูนย์ที่มีขนาดกลาง จำนวน 6 ศูนย์

ศูนย์ที่มีขนาดเล็ก จำนวน 22 ศูนย์

รวมจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น 31 ศูนย์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ชุด คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสำรวจ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 33 ข้อ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป คำถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและปลายเปิด จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล คำถามมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบจำนวน 27 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ คำถามมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป คำถามมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 แนวการสัมภาษณ์หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล ประกอบด้วยแนวการสัมภาษณ์ผู้ดูแลเด็กด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อการเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการ จำนวน 15 ข้อ

3. แบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แผนผังการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกและภายในห้องเรียน

ตอนที่ 3 แบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน

ตอนที่ 4 แบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สื่อการเรียนการสอน และการประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กวัยอนุบาลจากวิทยานิพนธ์ หนังสือ เอกสาร บทความ และสิ่งพิมพ์ต่างๆ ตลอดจนงานศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาคใต้ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2. จัดทำกรอบแนวคิดในการวิจัยตามองค์ประกอบ 4 ด้าน (ดังรายละเอียดในตารางที่ 1)

3. กำหนดโครงสร้างแบบสอบถามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล แบบสัมภาษณ์การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล และแบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แล้วนำกรอบแนวคิด และตัวแปรที่ศึกษาเหล่านั้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ และขอคำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข (ดังรายละเอียดในตารางที่ 2)

4. สร้างแบบสอบถามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล แบบสัมภาษณ์การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล และแบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยตามขอบข่ายเนื้อหา กรอบแนวคิด และคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5. นำแบบสอบถามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล แบบสัมภาษณ์การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล และแบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านมีประเด็นการตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ดังนี้

5.1 แบบสอบถาม ควรมีการจัดลำดับความสำคัญในการเลือกคำตอบเพื่อช่วยให้ได้ของข้อมูลที่ชัดเจนขึ้น ในการทำแบบสอบถามไม่ควรแบ่งข้อมูลโดยการเขียนชื่อแต่ละด้านกำกับเป็นหัวข้อ โดยในแต่ละด้านควรเรียงลำดับข้อต่อกันไป ควรเพิ่มเติมตัวเลือกของคำตอบให้มีปริมาณที่เหมาะสมกับข้อคำถามว่าต้องการได้อะไรจากข้อมูล ข้อคำถามไม่ควรมีจำนวนมากเกินไป ควรเลือกประเด็นที่สำคัญในเรื่องที่ศึกษา ปรับแก้การเขียนหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ให้เป็นของกระทรวงศึกษาธิการ

5.2 แบบสัมภาษณ์ ประเด็นคำถามในการสัมภาษณ์น่าจะเชื่อมโยงถึงหลักการและความเข้าใจเบื้องต้นในด้านต่างๆว่าหัวหน้าศูนย์มีความเข้าใจในการจัดประสบการณ์มากน้อยเพียงใด

5.3 แบบบันทึกการสำรวจ ควรเพิ่มข้อมูลการถ่ายโอนของศูนย์ว่าถ่ายโอนมาจากที่ใด เพิ่มระดับชั้นเด็กเล็ก และระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวนผู้ดูแลเด็กในแต่ละห้อง แต่ละศูนย์ศูนย์

และผู้ดูแลเด็กทำการสอนห้องละกี่คน ที่ปรึกษาของศูนย์ ศูนย์บริหารโดยใคร เรียงความสำคัญ ของคำถามก่อนและหลัง และตรวจสอบการพิมพ์เครื่องมือ

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล แบบสัมภาษณ์ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กวัยอนุบาล และแบบบันทึกการสำรวจการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพอีกครั้ง

7. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข ไปทดลองใช้ (Try out) กับหัวหน้าศูนย์ ผู้ดูแลเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีลักษณะใกล้เคียงกับประชากรแต่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์ขนาดใหญ่ คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหัวป่าสูง จังหวัดพัทลุง ศูนย์ขนาดกลาง คือ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านคลองลาว จังหวัดนครศรีธรรมราช และศูนย์ขนาดเล็ก คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ยวนแหล จังหวัดสงขลา โดยนำข้อมูลที่ได้มาปรับแก้ไข และจัดทำเป็นเครื่องมือฉบับที่สมบูรณ์ เพื่อ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

ตารางที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	ข้อที่
1. การจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตรที่ใช้	1, 2, 3
	1.2 การเตรียมการสอน	4, 5
	1.3 การจัดกิจกรรม	6, 7, 8, 9
	1.4 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	10
2. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	2.1 การจัดสภาพแวดล้อมภายใน อาคารเรียน	11, 12
	2.2 การจัดสภาพแวดล้อมภายนอก อาคารเรียน	13
	2.3 ปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ	14
3. สื่อการเรียนการสอน	3.1 การจัดหาสื่อการเรียนการสอน	15, 16
	3.2 ประเภทของสื่อการเรียนการสอน	17
	3.3 ช่วงเวลาที่ใช้สื่อการเรียนการสอน	18
	3.4 การจัดเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อ การเรียนการสอน	19
	3.5 ปัญหาของสื่อการเรียนการสอน	20
4. การประเมินพัฒนาการ	4.1 วิธีการประเมินพัฒนาการ	21
	4.2 หลักในการประเมินพัฒนาการ	22

ตารางที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย (ต่อ)

องค์ประกอบหลัก	องค์ประกอบย่อย	ข้อที่
	4.3 ช่วงเวลาที่ทำการประเมิน พัฒนาการ	23
	4.4 เครื่องมือการประเมินพัฒนาการ	24, 25, 26
	4.5 ปัญหาในการประเมินพัฒนาการ	27

ตารางที่ 2 ตัวแปรที่ศึกษาจำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		
	แบบสอบถาม	แบบสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสำรวจ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน			
1.1 หลักสูตรที่ใช้	✓	✓	
1.2 การเตรียมการสอน	✓	✓	
1.3 การจัดกิจกรรม	✓	✓	
1.4 ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	✓		
2. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ			
2.1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน	✓	✓	✓
2.2 การจัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน	✓	✓	✓
2.3 ปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	✓	✓	
3. ด้านสื่อการเรียนการสอน			
3.1 การจัดหาสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	
3.2 ประเภทของสื่อการเรียนการสอน	✓		✓
3.3 ช่วงเวลาที่ใช้สื่อการเรียนการสอน	✓		
3.4 การจัดเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อ การเรียนการสอน	✓		✓
3.5 ปัญหาของสื่อการเรียนการสอน	✓	✓	
4. ด้านการประเมินพัฒนาการ			
4.1 วิธีการประเมินพัฒนาการ	✓	✓	
4.2 หลักในการประเมินพัฒนาการ	✓		
4.3 ช่วงเวลาที่ทำการประเมินพัฒนาการ	✓		
4.4 เครื่องมือการประเมินพัฒนาการ	✓	✓	
4.5 ปัญหาในการประเมินพัฒนาการ	✓	✓	

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อสำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลรับผิดชอบการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในภาคใต้ เพื่อขอข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ ได้แก่ วัตถุประสงค์ในการดำเนินการจัดประสบการณ์ นโยบายการจัดการศึกษาท้องถิ่น รายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล ในภาคใต้ รวมทั้งจำนวนบุคลากรในแต่ละศูนย์

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามถึงผู้ดูแลเด็กพร้อมแนบหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากผู้วิจัยถึงผู้ดูแลเด็กและแนบซองเปล่าติดแสตมป์ เพื่อความสะดวกในการส่งกลับคืนทางไปรษณีย์

3. หลังจากส่งแบบสอบถามผู้ดูแลเด็กไปแล้ว 4 สัปดาห์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ยังไม่ส่งแบบสอบถามกลับมาผู้วิจัยใช้วิธีการส่งจดหมายติดตามและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปให้อีกครั้ง จากการส่งแบบสอบถามให้ผู้ดูแลเด็กศูนย์ขนาดใหญ่ส่งแบบสอบถามจำนวน 255 คน ได้รับคืน 237 คน คิดเป็นร้อยละ 92.94 ศูนย์ขนาดกลางส่งแบบสอบถามจำนวน 316 คน ได้รับคืน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 98.10 และศูนย์ขนาดเล็กส่งแบบสอบถามจำนวน 333 คน ได้รับคืน 321 คน คิดเป็นร้อยละ 96.40 รวมได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้นจำนวน 868 คน คิดเป็นร้อยละ 96.02 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ให้ข้อมูล (ขนาดศูนย์)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)	แบบสอบถาม	
		จำนวน (ฉบับ)	ร้อยละ
ผู้ดูแลเด็ก (ศูนย์ขนาดใหญ่)	255	237	92.94
ผู้ดูแลเด็ก (ศูนย์ขนาดกลาง)	316	310	98.10
ผู้ดูแลเด็ก (ศูนย์ขนาดเล็ก)	333	321	96.40
รวม	904	868	96.02

4. ผู้วิจัยโทรศัพท์ติดต่อกับหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 31 ศูนย์ และส่งจดหมายขอความร่วมมือในการวิจัยถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อขออนุญาตเข้าไปเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสำรวจสภาพแวดล้อมทางกายภาพ พร้อมทั้งทำการนัดหมายวันเวลาที่จะไปเก็บรวบรวมข้อมูลและดำเนินการสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่ได้นัดหมาย ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 สถานที่ วัน เดือน ปี จำแนกตามการเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึก
การสำรวจ

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/จังหวัด	วัน/เดือน/ปี	แบบสัมภาษณ์	แบบบันทึก การสำรวจ
1. ศพด.ร.ร.วัดคงคาหวดี จ.นครศรีธรรมราช	20 พ.ค.51	✓	✓
2. ศพด.ร.ร.ชุมชนวัดเทพราช จ.นครศรีธรรมราช	22 พ.ค.51	✓	✓
3. ศพด.วัดใหม่ไทยเจริญ จ.นครศรีธรรมราช	23 พ.ค.51	✓	✓
4. ศพด.บ้านสระเพลง จ.นครศรีธรรมราช	26 พ.ค.51	✓	✓
5. ศพด.อบต.เขาพระบาท จ.นครศรีธรรมราช	27 พ.ค.51	✓	✓
6. ศพด.วัดทะเลปึง จ.นครศรีธรรมราช	29 พ.ค.51	✓	✓
7. ศพด.วัดปากแพรง จ.นครศรีธรรมราช	30 พ.ค.51	✓	✓
8. ศพด.บ้านสวน จ.สตูล	2 มิ.ย.51	✓	✓
9. ศพด.บ้านห้วยลึก ม.6 จ.สตูล	3 มิ.ย.51	✓	✓
10. ศพด.บ้านเกาะไทร จ.สตูล	4 มิ.ย.51	✓	✓
11. ศพด.บ้านช่องเขา จ.สงขลา	5 มิ.ย.51	✓	✓
12. ศพด.ปากบางภูมิ จ.สงขลา	6 มิ.ย.51	✓	✓
13. ศพด.วัดห้วยพุด จ.สงขลา	9 มิ.ย. 51	✓	✓
14. ศพด.อบต.เกาะแก้ว จ.สงขลา	10 มิ.ย.51	✓	✓
15. ศพด.วัดชลธารประสิทธิ์ จ.สงขลา	11 มิ.ย.51	✓	✓
16. ศพด.มัสยิดบ้านบางเป้า จ.ตรัง	12 มิ.ย.51	✓	✓
17. ศพด.ท่าส้ม จ.ตรัง	13 มิ.ย.51	✓	✓
18. ศพด.ต.นาโต๊ะหมิง จ.ตรัง	16 มิ.ย.51	✓	✓
19. ศพด.บ้านบางบอนใต้ จ.กระบี่	17 มิ.ย.51	✓	✓
20. ศพด.บ้านบ่อมะม่วง จ.กระบี่	18 มิ.ย.51	✓	✓
21. ศพด.วัดตำนาน จ.พัทลุง	19 มิ.ย.51	✓	✓
22. ศพด.บ้านทุ่งชิงหิ้ง จ.พัทลุง	20 มิ.ย.51	✓	✓
23. ศพด.บ้านโคกชะงาย จ.พัทลุง	23 มิ.ย.51	✓	✓
24. ศพด.บ้านไสฤณ จ.พัทลุง	24 มิ.ย.51	✓	✓
25. ศพด.เขาปู่ จ.พัทลุง	25 มิ.ย.51	✓	✓
26. ศพด.บ้านทุ่งขึ้นนอน จ.ชุมพร	26 มิ.ย.51	✓	✓

ตารางที่ 4 สถานที่ วัน เดือน ปี จำแนกตามการเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึก
การสำรวจ (ต่อ)

ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/จังหวัด	วัน/เดือน/ปี	แบบสัมภาษณ์	แบบบันทึก การสำรวจ
27. ศพด.ราชบุรีบำรุงพัฒนา จ.ชุมพร	29 มิ.ย.51	✓	✓
28. ศพด.บางปะราชาภิบาล จ.สุราษฎร์ธานี	30 มิ.ย.51	✓	✓
29. ศพด.บ้านบางแทงแรด จ.สุราษฎร์ธานี	1 ก.ค.51	✓	✓
30. ศพด.บ้านท่าโพธิ์ จ.สุราษฎร์ธานี	2 ก.ค.51	✓	✓
31. ศพด.บ้านควนนิมิตร จ.สุราษฎร์ธานี	3 ก.ค.51	✓	✓

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสำรวจมาตรวจสอบความ
สมบูรณ์ทั้งหมดแล้วนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และ
คำนวณหาค่าร้อยละโดยนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลการจัดประสบการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์เป็นรายชื่อโดยการ
แจกแจงความถี่ และคำนวณหาค่าร้อยละ
3. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ นำมาสรุปรวม เรียบเรียงแยกคำตอบต่างๆให้เป็นหมวดหมู่
ตามกรอบแนวคิดแต่ละด้านที่กำหนดไว้ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบบรรยาย
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการสำรวจ นำมาวิเคราะห์เนื้อหา ประมวล และจัดกลุ่มเข้า
ด้วยกันและนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นความเรียงของแต่ละกรณี

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรการคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในแต่ละข้อ} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

(พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543)