

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

นางสาว ลักษมี ติมวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PROPOSED GUIDELINES OF DEVELOPING COMPETITION MANAGEMENT OF
THE ASIA MASTERS ATHLETICS CHAMPIONSHIPS

Miss Luxsamee Chimwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Physical Education
Department of Curriculum, Instruction, and Educational Technology
Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2008
Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ
	ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
โดย	นางสาวลักษมี ฉิมวงษ์
สาขาวิชา	พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภัทย์

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภัทย์)

..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุขกรี)

ลักษมี ฉิมวงษ์ : การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย (PROPOSED GUIDELINES OF DEVELOPING COMPETITION MANAGEMENT OF THE ASIA MASTERS ATHLETICS CHAMPIONSHIPS) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อ. ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์, 192 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 และ3) นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีมและนักกีฬา ทั้งหมดจำนวน 337 คน ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยได้มาจากแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ค่าสถิติคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) โดยวิธี Principal-Component Analysis (PC) และหมุนแกนแบบวาริแมกซ์ (Varimax)

ผลการวิจัยพบว่า

1. คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ได้ให้ความสำคัญเรื่องการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุที่ควรคำนึงไว้ 3 ด้าน ดังนี้ 1) งบประมาณ 2) การประชาสัมพันธ์ 3) ระบบรักษาความปลอดภัย จากทั้งหมด 8 ด้าน

2. ผู้จัดการทีมและนักกีฬา ได้ให้ความสำคัญเรื่องการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่ควรคำนึงถึง ได้แก่ 1) การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน 2) ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา 3) ระบบรักษาความปลอดภัย 4) การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ 5) ความเพียงพอของห้องน้ำเปลี่ยนเสื้อผ้า 6) การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน 7) ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม 8) การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน 9) การรักษาความสะอาดในบริเวณสนามแข่งขัน 10) ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม

3. แนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด ที่ผู้วิจัยได้นำเสนอประกอบไปด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเงิน (ภาครัฐ ภาคเอกชน) 2) ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (ความรู้) 3) ด้านกระบวนการภายใน (ระบบการจัดการ อุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก บุคลากร กิจกรรม) 4) ด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (กลุ่มคณะกรรมการ กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน) ซึ่งในแต่ละด้านดังกล่าวได้มีการนำเสนอโครงการเพื่อให้ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ภาควิชา.....หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา.....ลายมือชื่อ.....
สาขาวิชา.....พลศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา.....2551.....

50 833908 27 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEYWORDS: DEVELOPING / MANAGEMENT / COMPETITION / THE ASIA MASTERS

ATHLETICS CHAMPIONSHIPS

LUXSAMEE CHIMWONG: PROPOSED GUIDELINES OF DEVELOPING COMPETITION MANAGEMENT OF THE ASIA MASTERS ATHLETICS CHAMPIONSHIPS. ADVISOR: JUTA TINGSABHAT, DR.P.E.D. 192 pp.

The purposes of this research were 1) to study the opinions of the committee members of Asia Masters Athletics (AMA) and the 15th AMA Championships Organizing Committee (AMA OC) towards the practices of organizing the 15th AMA Championships and the problems incurred, 2) to study the opinions of team managers and athletes towards their participation in the Championships and the problems they had encountered and 3) to propose a model suitable for the organization of AMA Championships. The samples were 337 respondents including AMA committee members, the 15th AMA Championships organizing committee, team managers and athletes. The data were collected by using interviews and questionnaires. The data were then analyzed in terms of percentage, average, standard deviation, factor analysis by using principal-component Analysis (PC), and varimax.

The research findings were as follows;

1. The AMA committee members and the 15th AMA Championships organizing committee expressed their concern about committee management mainly only in the three areas: 1) budgeting 2) public relation 3) the security system among eight areas.

2. Team managers and athletes expressed their concern mainly in the following areas: 1) publicity during the Championships 2) their abilities to coordinate with the athletes 3) the security system 4) publicity through radios, newspapers and websites 5) the adequacy of toilets and locker rooms 6) publicity before the championships 7) the adequacy of the international and meeting coordinators 8) the enrolment period of 3 months 9) cleanliness around the stadium 10) drinking water supply.

3. The strategic management by model Balanced Score Card (BSC) for the organization of the AMA Championships proposed by the researcher consists of four perspectives: 1) the financing perspective both from public and private sources 2) the learning and growth perspective (knowledge) 3) the internal process perspectives (management, venues and facilities, personnel, activities) and 4) the stake holder perspective (committee members, team managers and athletes). Projects were proposed to eliminate the problems and enhance the efficiency of the organization of the AMA Championships.

Department ..Curriculum, Instruction and Educational Technology... Student's Signature.....
Field of Study.....Physical Education..... Advisor's Signature.....
Academic Year.....2008.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภัทีย์ เป็นอย่างสูง ที่ได้ให้ความเมตตา กรุณา ระยะเวลา และความช่วยเหลือในทุกๆด้านมาโดยตลอด ทั้งให้คำแนะนำและความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ที่สำคัญ ทำให้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง และเกิดแรงบันดาลใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้ดีที่สุด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทนต์ ศรีไสย และอาจารย์ ดร.ดวงกมล ชาติประเสริฐ ที่ได้ให้ความเมตตา กรุณา ระยะเวลา ดูแลเอาใจใส่ ให้กำลังใจ และความช่วยเหลือในทุกๆด้านมาโดยตลอด ทั้งให้คำแนะนำและความรู้ในการทำวิทยานิพนธ์ที่สำคัญ ทำให้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบุรานนท์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุภกรักรักรวมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ให้คำแนะนำในการตรวจแก้ไข วิทยานิพนธ์ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่าใช้ในการตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานวิจัยพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์อย่างดียิ่งต่อผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ อินทร์ธมยา รองศาสตราจารย์จินตนา สรายุทธพิทักษ์ และขอขอบคุณ เพื่อนๆ พี่ๆและน้องๆ สาขาวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณาจารย์ เพื่อนๆ สาขาวิชา พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และลุงๆ น้าๆ พี่ๆ ที่สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยทุกท่าน ที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ และแนะนำสิ่งดีๆ ตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์นี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุนทุนอุดหนุนสำหรับการทำ วิทยานิพนธ์ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และญาติๆ เป็นอย่างสูงที่ให้ การสนับสนุนทางด้านการศึกษา ให้ความรัก ความอบอุ่น ความห่วงใย และกำลังใจ ซึ่งเป็น สิ่งสำคัญ ที่ทำให้ลูกสำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตนี้ ลูกจึงขอเทิดทูนพระคุณนี้ไว้ เหนือสิ่งอื่นใด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
กลยุทธ์การจัดการด้านกีฬาดำเนินตามแผนของชาติ.....	10
แนวโน้มและทิศทางการกีฬาของโลก.....	10
แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการในการบริหาร.....	12
ความหมายของการบริหาร.....	12
ปัจจัยบริหารแบบ 4 M's.....	13
แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน.....	17
ความหมายของการแข่งขันกีฬา.....	17
ปรัชญาการจัดการแข่งขัน.....	19
อุดมการณ์จัดการแข่งขัน.....	21

บทที่	หน้า
หลักการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา.....	21
ปัจจัยพื้นฐานต่อการจัดการแข่งขันกีฬา.....	31
ทฤษฎี Balanced Score Card (BSC).....	35
ความหมายของ Balanced Score Card (BSC).....	35
Balanced Scorecard ในฐานะเครื่องมือที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ.....	38
กลยุทธ์.....	38
ความหมายผู้สูงอายุ.....	39
การกีฬากับผู้สูงอายุ.....	39
ประวัติของการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	42
งานวิจัยในประเทศ.....	42
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	53
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	54
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	54
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	58
การสร้างเครื่องมือ.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
ตอนที่ 1 สถานภาพข้อผู้ให้ข้อมูล.....	66
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1.....	76
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2.....	81
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3.....	95

บทที่	หน้า
5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผลการวิจัย.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	137
รายการอ้างอิง.....	138
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ.....	143
ภาคผนวก ข แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ “การนำเสนอแนวทางการ พัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ.....	150
ภาคผนวก ค คู่มือการสนทนากลุ่ม.....	172
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	181
ภาคผนวก จ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	183
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบประเมิน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	185
ภาคผนวก ช หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย.....	188
ภาคผนวก ซ หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญ สนทนากลุ่ม.....	190
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	192

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
2.1	การวางแผนดำเนินงานหรือกิจกรรมตามโครงการจัดการแข่งขันกีฬา.....	28
4.1	ผู้ให้ข้อมูล (แบบสัมภาษณ์) จำแนกตาม เพศและอายุของคณะกรรมการ สหพันธ์กีฬาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	67
4.2	ประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลในการเข้าร่วมการแข่งขันและสถานภาพการให้ สัมภาษณ์ของคณะกรรมการสหพันธ์กีฬาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	68
4.3	ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามประเทศและฝ่ายต่างๆ ของคณะกรรมการสหพันธ์กีฬา ผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	69
4.4	ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม เพศ ตำแหน่งและเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาก่อนหรือไม่ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	71
4.5	ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม ช่วงอายุของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	72
4.6	ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม ประเทศ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	74
4.7	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	82
4.8	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ใน การจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	82
4.9	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ในการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	83
4.10	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายต้อนรับและเลขของ ใน การจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	83
4.11	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายแพทย์ ในการจัดการ แข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	84

ตารางที่	หน้า	
4.12	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายต่างประเทศและการประชุม ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	84
4.13	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายเลขานุการ ในการจัดการ แข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	85
4.14	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	85
4.15	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	86
4.16	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์ สื่อมวลชน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	86
4.17	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำ ใบประกาศนียบัตรนักกีฬา ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศ แห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	87
4.18	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายมอบเหรียญรางวัล ในการ จัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	87
4.19	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	88
4.20	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายจัดงานเลี้ยง ในการจัดการ แข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	88
4.21	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา ในการ จัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	89
4.22	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15..	90
4.23	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายขนส่ง ในการจัดการแข่งขัน กรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	91
4.24	ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายการเงิน ในการจัดการ แข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15.....	91

ตารางที่	หน้า	
4.25	ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละด้านตามฝ่ายต่างๆ จากความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 15.....	92
4.26	สัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบที่เกิดจากการหมุนแกนแบบวาริเมกซ์เพื่อพัฒนาและนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	96
4.27	รูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	102
4.28	รายละเอียดขั้นตอนรูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	103
4.29	รูปแบบแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	108
4.30	รายละเอียดขั้นตอนรูปแบบแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	109
5.1	รูปแบบแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	124
5.2	รายละเอียดขั้นตอนรูปแบบแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย.....	125

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 มุมมองทั้ง 4 ด้านของ Balanced Score Card.....	36
2.2 ความสำคัญของทั้งกลยุทธ์และการนำไปสู่การปฏิบัติ.....	38
2.3 โลโก้การแข่งขัน.....	41
2.4 สัญญาลักษณะผู้นำโชค.....	42
3.1 รูปภาพแสดงลำดับขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง จากกลุ่มประชากรคือ คณะกรรมการ สหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑา ผู้สูงอายุ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดเชียงใหม่.....	56
4.1 ช่วงอายุ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	72
4.2 ประเทศ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15.....	75

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันหลายประเทศในแถบทวีปเอเชียได้ประสบกับปัญหาประชากรวัยสูงอายุที่เพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็วกว่าวัยแรกเกิด และคาดการณ์ว่าในอนาคตก็มีแนวโน้มว่าวัยสูงอายุจะเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ อีกเมื่อเทียบกับวัยแรกเกิดที่จะลดลงเรื่อยๆ โดยสังคมโลกได้ตั้งเกณฑ์ไว้ว่าหากประเทศใดมีผู้สูงอายุภายในประเทศเกินร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมดจะถือว่าประเทศนั้นเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (เซียงใหม่นิวส์, 2551) และบางประเทศในแถบเอเชียได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุแล้ว เช่น จีน อินเดีย สิงคโปร์ ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และ ไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยาลัยประชากรศาสตร์, 2551)

ปัญหาที่สำคัญของผู้สูงอายุคือ สุขภาพร่างกาย เนื่องจากเป็นเรื่องที่ต้องเกิดกับมนุษย์ทุกคนโดยระบบเซลล์และระบบอวัยวะต่างๆ ในร่างกายของคนเราจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ทั้งรูปร่างลักษณะ ประสิทธิภาพในการทำงานที่ลดถอยลงตามลำดับ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเมื่ออายุ 60 ปีเท่านั้น หากแต่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างช้าๆ ตั้งแต่มีอายุประมาณ 25-30 ปีขึ้นไป (ความแก่เริ่มเมื่อใด, 2551) ความเปลี่ยนแปลงหรือความชราของมนุษย์แต่ละคนนั้นไม่เท่ากันเพราะมีปัจจัยบางอย่างที่ทำให้มนุษย์ แต่ละคนแก่เร็วช้าต่างกันคือ ปัจจัยทางด้านลักษณะทางพันธุกรรม การใช้ชีวิตในวัยเด็กและวัยหนุ่มสาว รวมถึงโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ

ผู้สูงอายุส่วนมากมักจะเข้าใจผิดว่าโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจ โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น จึงเป็นสาเหตุให้ผู้สูงอายุไม่คิดที่จะดูแลสุขภาพร่างกายจนในที่สุดก็จะมีปัญหาเรื่องสุขภาพที่ก่อให้เกิดโรคต่างๆ ตามมา แต่เรื่องของสุขภาพร่างกายถือว่าเป็นเรื่อง que ทุกคนต้องเอาใจใส่ดูแลกันตั้งแต่เนิ่นๆ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคต่างๆ ทางร่างกายก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุและมีใช่เป็นเรื่องที่ต้องเกิดขึ้นแน่นอนโดยหลีกเลี่ยงไม่ได้ อย่างที่ผู้สูงอายุบางกลุ่มเข้าใจ

สาเหตุของการเกิดโรคคือ การขาดการออกกำลังกาย องค์การอนามัยโลกประมาณว่าภายในปี พุทธศักราช 2563 โรคไม่ติดต่อจะเป็นสาเหตุภาวะโรคของโลกถึงร้อยละ 70 เช่น โรคหัวใจ โรค

หลอดเลือด โรคเบาหวาน โรคมะเร็ง และ โรคอ้วน ซึ่งโรคดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการขาดการเคลื่อนไหวหรือการขาดการออกกำลังกาย

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงคือ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอซึ่งเป็นวิธีการปฏิบัติที่ง่ายที่ให้ประโยชน์ต่อสุขภาพอย่างมากทั้งทางตรงและทางอ้อม กล่าวคือระบบต่างๆ ของร่างกายจะทำงานดีขึ้น ร่างกายเกิดความแข็งแรงและมีความพร้อมในการทำกิจกรรมมากขึ้น ช่วยชะลอความแก่ ช่วยการทรงตัวและทำให้การทำงานของอวัยวะต่างๆ มีการประสานงานดีขึ้น สามารถควบคุมน้ำหนักได้ อีกทั้งช่วยลดความเครียดและความเหงา ลดอาการซึมเศร้าในกลุ่มผู้สูงอายุ ช่วยลดภาวะของลูกหลาน และนอกจากนี้ยังใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองที่สำคัญ คือช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้นมากกว่าปกติเมื่อเทียบกับผู้สูงอายุคนอื่นๆ ที่ไม่ออกกำลังกาย

สำนักงานสถิติแห่งชาติและการกีฬาแห่งประเทศไทย (2551) กล่าวว่า การออกกำลังกายหมายถึง การที่ร่างกายมีการหด ยึดของกล้ามเนื้อของร่างกายซึ่งบางที่ก็มีการเคลื่อนไหวของข้อต่อ บางที่ก็ไม่มีมีการเคลื่อนไหวของข้อต่อ บางที่ก็มีหรือ บางที่ก็ไม่มีมีการลงน้ำหนักต่อโครงสร้างของร่างกาย ในชีวิตประจำวันของคนเรามีการออกกำลังกายอยู่เสมอโดยแบ่งเป็น

1. การออกกำลังกายจากการทำกิจวัตรประจำวัน เช่น เดินเข้าห้องน้ำ อาบน้ำ กินอาหาร สี่พัน กวาดบ้าน ฯลฯ
2. การออกกำลังกายเพื่อประกอบภาระงานตามอาชีพ เช่น กรรมกร ชาวนา ชาวไร่ ฯลฯ
3. การออกกำลังกายเพื่อเล่นกีฬาไปจนถึงการแข่งขัน
4. การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ดังนั้น จึงสรุปได้ว่า การออกกำลังกาย หมายถึง การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายที่มีการหดตัวและยึดตัวของกล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง เช่น การเดิน การวิ่ง การทุ่ม การฟุง การขว้าง และ การกระโดด ฯลฯ

ในส่วนของพลศึกษานั้น ก็มีกิจกรรมหลายรูปแบบที่จะช่วยพัฒนาคนให้เป็นคนโดยสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา โดยใช้หลักการทางพลศึกษา นอกจากการฝึกสอนทักษะทางด้านกีฬาและการออกกำลังกายแล้ว การจัดการแข่งขันก็เป็นกิจกรรมอีกรูปแบบหนึ่งของพลศึกษา กล่าวคือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คนมีแรงจูงใจในการฝึกฝนทักษะทางด้านกีฬาที่ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถทางการกีฬาและได้กลุ่มสังคมเพื่อนที่รักการออกกำลังกายแบบเดียวกันอีกด้วย วีระพงษ์ บางท่าไม้ (2524) กล่าวถึงความต้องการของบุคคลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไว้ว่า เมื่อคนเราหัดเล่นกีฬาจนเกิด

ความชำนาญสักกระยะหนึ่ง จะเกิดความต้องการในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง และเพื่อเป็นการเปรียบเทียบความสามารถของตนเองกับผู้อื่น นอกจากนั้นการแข่งขันก็พายังให้สังคมกับผู้สูงอายุ โดยการแข่งขันกีฬาจะมีนักกีฬาที่รักและชอบเล่นกีฬาที่คล้ายๆ กัน รวมถึงความตื่นเต้น ความสนุกสนาน ที่จะเกิดขึ้นทั้งผู้เข้าแข่งขันและผู้เข้าชม ดังจะเห็นได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา ทั้งที่เป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันและผู้ชมที่มีจำนวนมากขึ้นตามลำดับสำหรับผู้สูงอายุนั้น การจัดการแข่งขันกีฬาจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของพลศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า กีฬาสำหรับมวลชน (Sport for All)

ความสำคัญของการออกกำลังกายดังที่กล่าวมาข้างต้น จึงมีกลุ่มบุคคลที่เป็นผู้นำด้าน การออกกำลังกายของแต่ละประเทศในแถบเอเชียมีการรวมตัวและได้ก่อตั้งสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียขึ้น โดยมีนายกสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุของแต่ละประเทศในทวีปเอเชียเป็นสมาชิกของสหพันธ์แห่งเอเชีย ร่วมมือกันจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียขึ้นทุก 2 ปี (กรีฑาผู้สูงอายุไทย, สมาคม, 2551)

วัตถุประสงค์ของการก่อตั้งสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียคือ เพื่อให้ผู้สูงอายุที่มีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป ทั้งชายและหญิงเข้าร่วมการแข่งขัน (Asia Masters Athletics Constitution, 2008) โดยมีปรัชญาการแข่งขัน “เอเชียรวมกันเป็นหนึ่ง” (Asia, One Body) และ “เป็นภูมิภาคที่ตามทันและก้าวล้ำกว่าประเทศอื่นๆ” (Overtake and Surpass Advanced Regions) (Konoike, 2005) ซึ่งสหพันธ์กรีฑาแห่งเอเชียมีสมาชิก ได้แก่ประเทศต่างๆ ในทวีปเอเชีย จำนวน 23 ประเทศ

นอกจากนี้ในแต่ละประเทศจะมีการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุขึ้นภายในประเทศของตนเป็นประจำทุกปีอีกด้วย เช่น การแข่งขันกรีฑาสูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยสิงคโปร์ ได้หวัน ญี่ปุ่น มาเลเซีย ศรีลังกา และ ประเทศไทย เป็นต้น เพื่อเป็นการคัดเลือกนักกีฬาผู้สูงอายุที่มีสถิติดีไปแข่งขันในรายการกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย อีกทั้งผู้สูงอายุได้มีเป้าหมายในการออกกำลังกายตลอดทั้งปี เพื่อสร้างความหวังที่จะได้พบเพื่อนใหม่ ได้เปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น เพื่อการท่องเที่ยวและเพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมาชิกด้วยกันอีกด้วย (เจลียวศรี ฉิมวงษ์, สัมภาษณ์ , 1 สิงหาคม 2551)

ในการจัดแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ การจัดการแข่งขันแต่ละครั้งมักจะมีปัญหาขึ้นเสมอ อาทิ เช่น ปัญหาด้านงบประมาณ ด้านเทคนิคการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านพิธีการและการมอบเหรียญรางวัล ด้านกฎระเบียบและระยะเวลาการจัดการแข่งขัน ด้านการรักษาพยาบาล และปัญหาด้านประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

หลายครั้งที่ประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ที่กรุงเทพมหานคร การแข่งขันกีฬาเอเชียนอินดอร์เกมส์ ครั้งที่ 1 และการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ 2007 ครั้งที่ 24 ที่จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งในปีที่ประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับเอเชียอีกครั้งคือ การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันโดยได้รับเงินสนับสนุนส่วนหนึ่งจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) (จันทร์ พิมพ์สกุล, สัมภาษณ์, 28 กรกฎาคม 2551)

แม้ว่าการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียที่ผ่านมาจะประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง แต่ยังคงมีปัญหาในเรื่องของการจัดการแข่งขันและการขาดการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชนของแต่ละประเทศ จึงทำให้การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียเป็นไปภายในกลุ่มสังคมผู้สูงอายุเท่านั้นที่ทราบข่าว (จันทร์ พิมพ์สกุล, สัมภาษณ์, 28 กรกฎาคม 2551)

จากหลักการและเหตุผลดังที่กล่าวมานั้น ผู้วิจัยมีความสนใจในการศึกษาเรื่องการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ในฐานะที่ประเทศไทยได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน และในการวิจัยครั้งนี้ศึกษาจากความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 และความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ในด้านต่างๆ รวมทั้งสิ้น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ เพื่อที่จะได้นำผลความคิดเห็นมาวิเคราะห์ว่าด้านไหนมีปัญหาอะไรและนำเสนอแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียตามรูปแบบบาลานซ์สโตร์การ์ด เพื่อการจัดแข่งขันในครั้งต่อไปได้มาตรฐานสากลและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้สูงอายุรักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่สมบูรณ์อันส่งผลถึงคุณภาพของประชาชนและคุณภาพผู้สูงอายุของประเทศนั้นๆอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คำถามการวิจัย

1. คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 มีความคิดเห็นอย่างไรต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
2. ผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีความคิดเห็นอย่างไรต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขัน ปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
3. รูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นอย่างไร

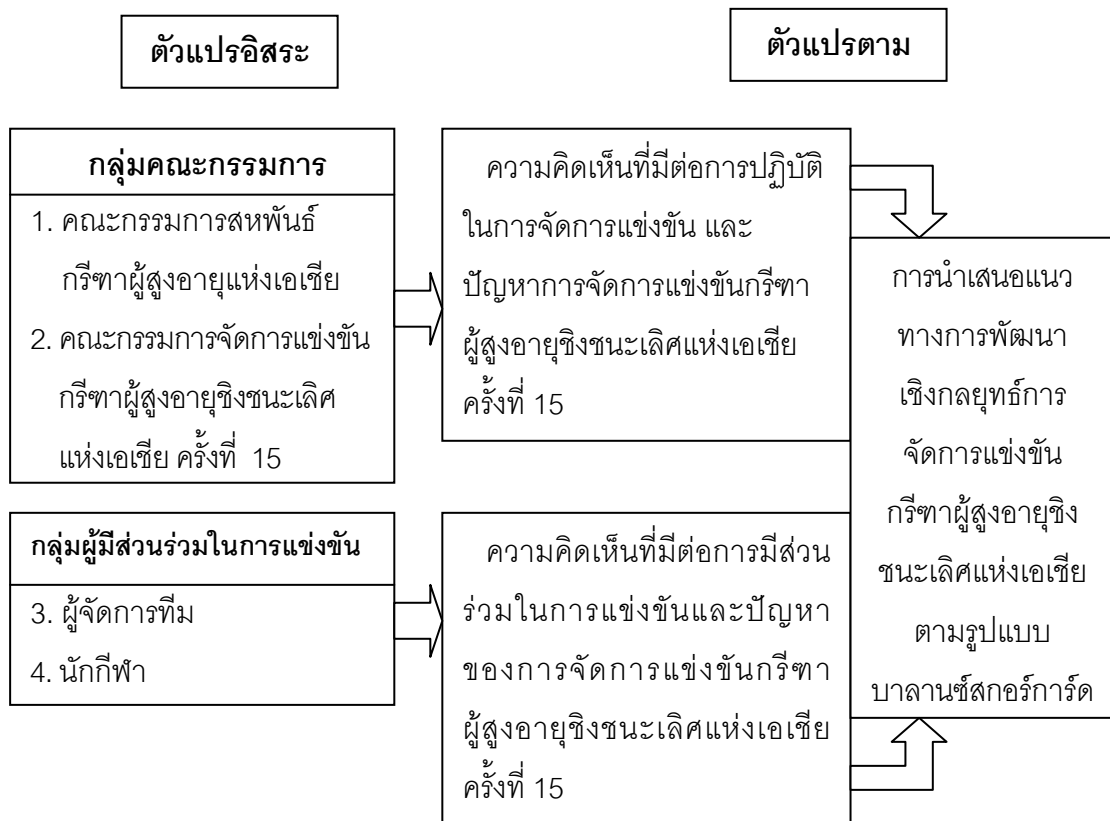
วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
3. เพื่อนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ขอบเขตการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาวิธีการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 รวมทั้งนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย โดยจะใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาทั้งหมดของกลุ่มคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย 11 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน 17 คน ส่วนจำนวนผู้จัดการทีม 28 คนและนักกีฬา 1,040 คน จะกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, and Morgan, 1970: 607-610) ต้องสุ่มนักกีฬาสำหรับใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 285 คน

2. ตัวแปรที่ศึกษา



ข้อตกลงเบื้องต้น

- ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่ร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 เป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้และตรงกับความเป็นจริง
- การนำหลักการ บาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Score Card) มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการนำเสนอการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
- ผู้วิจัยไม่สามารถกำหนดเวลาของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ได้

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย หมายถึง บุคคลที่มีหน้าที่บริหารงานของสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและเป็นสมาชิกของสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยที่มาเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

หมายถึง บุคคลที่มีหน้าที่ในการจัดดำเนินการและมาเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้จัดการทีม หมายถึง บุคคลที่คอยดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุในแต่ละประเทศของตนที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาสูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

นักกีฬาผู้สูงอายุ หมายถึง นักกีฬาหญิงที่มีอายุตั้งแต่ 35 ปี เป็นต้นไปและนักกีฬาชายที่มีอายุตั้งแต่ 35 ปี เป็นต้นไป โดยอายุแบ่งเป็นช่วงๆ ช่วงละ 5 ปี ตามมาตรฐานสากลของการแข่งขันกีฬานานาชาติ (Asia Masters Athletics, 2007)

การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 หมายถึง การดำเนินงานโดยคณะบุคคลร่วมกันจัดขึ้นเพื่อให้การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านบุคลากร หมายถึง บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนร่วมในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่ทำงานในแต่ละฝ่ายดังนี้ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ฝ่ายต้อนรับและเลขของ ฝ่ายแพทย์ ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม

ด้านการจัดการ หมายถึง การเตรียมงานและการดำเนินงานในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 เพื่อให้การแข่งขันกรีฑาในครั้งนี้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ ในที่นี้หมายถึง ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน(ด้านการจัดการ) ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ ฝ่ายจัดงานเลี้ยง ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา

ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก หมายถึง เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ในที่นี้หมายถึง สนามกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน สนามซ้อม ที่พักนักกีฬา อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน อุปกรณ์สื่อสารและเทคโนโลยี การขนส่ง

ด้านงบประมาณ หมายถึง รายรับและรายจ่ายในฝ่ายต่างๆ ที่ใช้ในการดำเนินงานจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 เพื่อให้การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 เป็นไปเพื่อความสะดวกราบรื่น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลจากการศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15
2. ผลจากการศึกษาทำให้ทราบความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขัน ปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15
3. ได้รูปแบบสำหรับปรับปรุงแก้ไขการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งต่อไปที่เหมาะสม
4. ข้อมูลที่ค้นพบจากการวิจัยเป็นแนวทางที่จะนำไปปรับปรุงแก้ไขผู้สูงอายุ พร้อมทั้งเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งต่อไปให้ได้มาตรฐานสากลระดับเอเชียและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
5. วิธีการศึกษาครั้งนี้เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจที่จะวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องนี้ในโอกาสต่อไป

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎี

ในการวิจัยเรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องโดยนำเสนอตามหัวข้อต่อไปนี้

1. กลยุทธ์การจัดการด้านกีฬาตามแผนของชาติ
 - 1.1 แนวโน้มและทิศทางการกีฬาของโลก
 - 1.2 แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย
2. แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการในการบริหาร
 - 2.1 ความหมายของการบริหาร
 - 2.2 ปัจจัยบริหารแบบ 4 M's
3. แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
 - 3.1 ความหมายของการแข่งขันกีฬา
 - 3.2 ปรัชญาการจัดการแข่งขัน
 - 3.3 อุดมการณ์จัดการแข่งขัน
 - 3.4 หลักการจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา
 - 3.5 ปัจจัยพื้นฐานต่อการจัดการแข่งขัน
4. ทฤษฎี Balanced Score Card (BSC)
 - 4.1 ความหมายของ Balanced Score Card (BSC)
 - 4.2 บาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Score Card) ในฐานะเครื่องมือที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
 - 4.3 กลยุทธ์
5. ความหมายผู้สูงอายุ
6. การกีฬากับผู้สูงอายุ
7. ประวัติของการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - งานวิจัยในต่างประเทศ
 - งานวิจัยในประเทศ
9. กรอบแนวคิดในการวิจัย

1. กลยุทธ์การจัดการด้านกีฬาตามแผนของชาติ

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2551) กล่าวว่า แผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2551-2554

1.1 แนวโน้มและทิศทางการกีฬาของโลก

การประชุมส่งเสริมสุขภาพโลกครั้งที่ 6 ที่ประเทศไทย มีการประกาศกฎบัตรกรุงเทพ (Bangkok Charter) สำหรับการส่งเสริมสุขภาพในโลกยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นนโยบายที่เชื่อมโยงกันทั้งในรัฐบาลและระหว่างประเทศ และพันธสัญญาที่จะทำงานร่วมกับประชาสังคม เอกชน และทุกกลุ่มกิจการ เพื่อความก้าวหน้าของการจัดการกับปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพ โดยมีกลยุทธ์สำหรับการส่งเสริมสุขภาพในโลกยุคโลกาภิวัตน์ดังนี้

1. เสนอแนะให้สุขภาพเป็นพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนและภราดรภาพ
2. ลงทุนในการพัฒนานโยบายที่ยั่งยืนการดำเนินการและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อจัดการกับปัจจัยกำหนดด้านสุขภาพ
3. สร้างศักยภาพเพื่อการพัฒนานโยบาย ภาวะผู้นำ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ การวิจัยและการถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนการเรียนรู้ด้านสุขภาพ
4. กำกับและบัญญัติกฎหมาย เพื่อให้ประชาชนได้รับความคุ้มครองจากภัยอันตราย และส่งเสริมโอกาสที่เท่าเทียมกันทางสุขภาพและความผาสุกของประชาชนทั่วโลก
5. สร้างเครือข่ายและพันธมิตรทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรภาคเอกชนและประชาสังคม เพื่อสร้างกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ยั่งยืน

1.2 แนวโน้มและทิศทางการพัฒนาการกีฬาของประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2552) กล่าวว่า การพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พุทธศักราช 2550-2554 มี 4 แนวคิดหลัก คือ

1. เป็นกรอบยุทธศาสตร์ระยะปานกลางที่ชี้ทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในระยะยาวมุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็งมีคุณภาพ
2. แนวคิดพื้นฐานที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ให้ความสำคัญกับการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม
4. ให้ความสำคัญกับการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทุนสำคัญในสังคมไทย

ที่ผ่านมารัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านการกีฬาของประเทศโดยได้กำหนดให้การพัฒนาการกีฬาอยู่ในยุทธศาสตร์การพัฒนาคคนและคุ้มครองทางสังคม เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมแข็งแรง โดยการส่งเสริมให้มีกีฬาในทุกมิติ และทุกๆด้านอย่างครบวงจร รวมถึงการยกระดับมาตรฐานกีฬาของไทยสู่การเป็นเลิศในการแข่งขันและเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของประชาชนไทย รวมทั้งในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ยังคงมีแนวคิดพื้นฐานในการยึดคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็งมีคุณภาพ และมีเป้าหมายหลักเพื่อลดอัตราการเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ เพื่อลดรายจ่ายด้านสุขภาพ และส่งเสริมให้คนไทยหันมาออกกำลังกายให้มากขึ้น ภูมิวิธีมากขึ้น ทั้งนี้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขใหม่ที่เน้นการป้องกันไม่ให้เกิดโรคมามากกว่าการรักษา และมุ่งส่งเสริมสุขภาพวะคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ มีความสัมพันธ์ทางสังคมและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เน้นการพัฒนาาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและการฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ จากการศึกษาที่คนไทยมีแนวโน้มมาเล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้นนั้น ในอนาคตแนวทางการพัฒนาการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของคนไทยมีดังนี้

1. แนวโน้มการพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชน เน้นการนำประเด็นด้านการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้น

2. โครงสร้างสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น โดยประชากรกลุ่มผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 10 ใน พุทธศักราช 2563 การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายในอนาคต จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายรวมทั้งการนันทนาการให้แก่ประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป

3. อนาคตการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น เพราะเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องของทุกคน และเป็นส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องอยู่กับชีวิต อาชีพ และความเป็นอยู่ นั่นคือการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นเรื่องของวิถีชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2552) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พุทธศักราช 2550-2554 มีประเด็นที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของคนในสังคมที่สัมพันธ์กับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

1. ประเด็นการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมในประเทศที่พัฒนา สังคมกำลังเปลี่ยนเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุรวมทั้งประเทศไทยด้วย ทำให้กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งด้านการกีฬา การออกกำลังกายและการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น

2. ประเด็นปัญหาสุขภาพะ แม้คนไทยได้รับหลักประกันสุขภาพอย่างทั่วถึง แต่คนไทยต้องเผชิญกับการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ 5 อันดับแรก คือ โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง เบาหวาน หลอดเลือดสมอง และมะเร็ง

3. ประเด็นด้านการบริหารจัดการประเทศมีการเปิดโอกาสให้ภาคส่วนอื่นๆ เข้ามาร่วมกับภาครัฐมากขึ้น แต่ภาคประชาชนยังมีบทบาทจำกัดการพัฒนาด้านการกีฬาเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบในด้านบุคลากรด้านการกีฬา รวมทั้งเกี่ยวข้องกับประชาชนทั่วไปในการเข้ามาชมกีฬาหรือให้บริการเพื่อการออกกำลังกายและเล่นกีฬา โครงสร้างพื้นฐานรองรับการแข่งขัน และอุปกรณ์ด้านการกีฬา รวมทั้งองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการองค์กระแบบบูรณาการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2550-2554 ซึ่งเป็นกรอบแนวทางการพัฒนากีฬาของชาติให้บรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาลซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬา 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน
2. การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน
3. การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
4. การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ
5. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
6. การพัฒนาการบริหารการกีฬา

ซึ่งทั้ง 6 ยุทธศาสตร์เป็นยุทธศาสตร์ที่สนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติบรรลุเป้าหมายในการส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ การพัฒนากีฬาในท้องถิ่น และกีฬาเพื่อการแข่งขันในระดับโลก (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2551)

2. แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการในการบริหาร

2.1 ความหมายของการบริหาร

เจริญ ไวรวิจกุล (2552) กล่าวว่า การบริหาร คือ การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของเป็นอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานนั้น

เออร์เนสต์ เดล (Ernest Dale, 2009) กล่าวว่า การบริหารคือ กระบวนการจัดองค์การและการใช้ทรัพยากรต่างๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้า

สมคิด บางโม (2545) กล่าวว่า การจัดการหรือการบริหารกิจการต่างๆจำเป็นต้องมีทรัพยากรเป็นปัจจัยพื้นฐานทางการจัดการ ปัจจัยสำคัญของการจัดการมี 4 ประการ ได้แก่ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Method)

สมาน รังสิโยภุชณ์ (2541) ให้ความหมายของปัจจัยการบริหารคือ ทรัพยากรบริหารหรือปัจจัยบริหาร (Administrative Research) ที่สำคัญมี 4 ประการคือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Material) และการจัดการ (Management) หรือเรียก โดยย่อว่า 4 M's

สรุปการบริหาร หมายถึงกระบวนการบริหารงานทั่วไปที่ใช้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคต่างๆ ในการบริหารเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า โดยปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ ปัจจัยบริหารแบบ 4 M's

2.2 ปัจจัยบริหารแบบ 4 M's

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงินและงบประมาณ (Money)
3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

การจัดว่าเป็นปัจจัยทั้ง 4 เป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหารก็เพราะเหตุว่า ในการบริหารเกือบทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัย คน เงิน วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการจัดการเป็นองค์ประกอบที่สำคัญไม่ว่าจะเป็นการบริหารราชการหรือการบริหารธุรกิจเอกชนก็ตาม ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่ยอมรับกันว่าทรัพยากรพื้นฐานในการบริหารมีอยู่ 4 ประการ ดังกล่าวข้างต้น และในกระบวนการบริหารพื้นฐาน 4 M's นั้นสามารถที่จะประยุกต์เพื่อใช้ในการจัดการแข่งขันกีฬาได้ ดังวิธีการดังนี้

1. ด้านบุคคลากร (Man)

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด แม้ว่าองค์การจะมีเครื่องจักร วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความสามารถแล้ว เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์เหล่านั้น จะไม่ก่อประโยชน์อื่นใดและถึงแม้จะดำเนินการใดบ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้นการจัดบุคคลากรเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลถึงแม้ว่ามีความสำคัญยิ่ง จะมีผลทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ คือ

1. จัดหาบุคลากรที่มีความสามารถ และเต็มใจทำงาน
2. บรรจุนักบุคลากรเข้าทำงานสัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจของแต่ละบุคคล
3. พัฒนาบุคลากร โดยให้การศึกษาระดับและอบรมเพื่อให้งานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พยายามทำให้บุคลากรมีความพึงพอใจในการทำงาน

ดังนั้นคน เป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่งขององค์กร การที่องค์กรจะพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องต้องอาศัย คนคิดคนจัดการทั้งสิ้น แนวคิดเรื่องการบริหารจัดการองค์กรที่ประกอบด้วย 4 M's (Man, Money, Material, Management) ซึ่งให้เห็นถึงความสำคัญของคุณค่าของคนในองค์กร กระทั่งในปัจจุบันนี้ได้มีการเพิ่มองค์ประกอบขึ้นมาอีก 3 M's (Method, Machine, Media)

อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าจะมีการเพิ่มอีกก็องค์ประกอบ (M) ก็ตาม แต่ปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบหลักที่ให้ความสำคัญยังคงเป็น คน เพราะเชื่อว่าถ้าคนในองค์กรไม่ดี ไม่มีคุณภาพแล้ว แม้จะมีเงินทุน วัสดุอุปกรณ์มากมายเพียงใด ก็ช่วยอะไรไม่ได้ ในที่สุดองค์กรก็อาจล้มเหลวอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ในทางกลับกัน ถ้าองค์กรมีคนดี มีคุณภาพ ถึงแม้จะมีเงินทุนไม่มาก เครื่องมือไม่พร้อม องค์กรก็ยังมีโอกาสที่จะพัฒนาต่อไปได้อีก เช่น บุคลากรรู้จักประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตสำนึกร่วมในการพัฒนาต่อองค์กร มิใช่เพียงมีจิตสำนึกแค่ปัจจัยสี่เท่านั้น หรือปล่อยชีวิตการทำงานไปวันๆ พฤติกรรมเช่นนี้คอยกัดกร่อนองค์กร (สายน้ำความคิด, 2552)

2. งบประมาณ (Money)

มีผู้ให้ความหมายของงบประมาณแตกต่างกัน

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) กล่าวว่า งบประมาณ คือ แผนการเงินของรัฐบาลที่จัดทำขึ้น เพื่อแสดงรายรับและรายจ่ายของโครงการต่างๆ ที่รัฐบาลกำหนดว่าจะกระทำในระยะเวลาที่กำหนด โดยกำหนดจำนวนเงินค่าใช้จ่ายของแต่ละโครงการว่าจะใช้จ่ายเป็นเงินเท่าไร และจะหาได้จากทางไหนบ้าง เพื่อนำมาใช้จ่ายในโครงการนั้นๆ

วิชาญ ปัสพงษ์ (2552) กล่าวว่า งบประมาณ หมายถึง แผนการดำเนินงานในการจัดหาเงินมาใช้ในกิจการ ซึ่งจะแสดงเป็นตัวเลข ในรูปของจำนวนหน่วยและจำนวนเงินที่จะใช้ดำเนินงานสำหรับระยะเวลาในภายหน้า การจัดทำงบประมาณจะจัดทำล่วงหน้า ถ้าเป็นงบประมาณระยะสั้นก็จะมีระยะเวลา 3 เดือน 6 เดือน หรือ 1 ปี และถ้าเป็นงบประมาณระยะยาวจะมีระยะเวลา 3 ปี

5 ปี การจัดทำงบประมาณมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ในทางการบริหาร และเป็นที่ยอมรับสำหรับการช่วยตัดสินใจของผู้บริหารได้

3. วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

ในการบริหารองค์กร จำเป็นต้องมีการวางแผนให้สอดคล้องเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และงบประมาณเป็นเครื่องมืออเนกประสงค์ในการควบคุมการบริหารองค์กรได้เป็นอย่างดี ผู้ที่เป็นผู้บริหารองค์กร หรือเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านงบประมาณ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเรื่องงบประมาณและระเบียบพัสดุเป็นอย่างดี คือจะต้องรู้ในเรื่องของกฎ ระเบียบต่างๆ เช่น การจัดตั้งงบประมาณ หลักความรู้ในการทำงาน การงบประมาณการดำเนินงานด้านอุปกรณ์สถานที่ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเพียงพอกับระดับที่ต้องการให้พัฒนา อุปกรณ์ สถานที่ และเครื่องอำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นปัจจัยสนับสนุนการบริหารงานด้านต่างๆ ของผู้บริหารองค์กร โดยมีความหมาย ดังนี้

ธงชัย สันติวงศ์ (2531) กล่าวถึง วัสดุ อุปกรณ์ว่า เป็นปัจจัยที่ปริมาณและมูลค่าสูง ไม่ต่างไปจากปัจจัยอื่นๆ เพราะวัตถุดิบและสิ่งของเหล่านี้ จะต้องมีการจัดหามาใช้ในการดำเนินการผลิต หรือพัฒนาตลอดเวลา เพื่อใช้ปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) กล่าวถึง เครื่องมือเครื่องใช้ตลอดจนโสตทัศนูปกร ที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ ซึ่งสิ่งอำนวยความสะดวก และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้แก่ สถานที่ออกกำลังกาย สนามกีฬา โรงยิมเนเซียม สระว่ายน้ำ และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการออกกำลังกาย และการกีฬา ทั้งที่ได้มาตรฐานและไม่ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการในการออกกำลังกาย หรือมีไว้เพื่อให้บริการสำหรับผู้ที่ต้องการ และไม่ต้องการออกกำลังกาย และเพื่อพักผ่อนหย่อนใจ ก็ได้สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

3.1 สิ่งอำนวยความสะดวกในร่ม (Indoor Facilities) หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆทางด้านกีฬาที่จัดขึ้นภายในอาคารหรือสถานที่ที่กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยโรงยิมเนเซียม สนามกีฬาในร่ม ห้องนันทนาการ ห้องน้ำ เป็นต้น

3.2 สิ่งอำนวยความสะดวกกลางแจ้ง (Outdoor Facilities) หมายถึง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆที่อยู่กลางแจ้ง เช่น สนามกีฬาต่างๆที่อยู่กลางแจ้ง สระว่ายน้ำ สวนสุขภาพ เป็นต้น

4. การจัดการ (Management)

ฟาโยล (Fayol อ้างถึงใน สุรศักดิ์ ปริญญวรรัตนชัย, 2544) ให้ความหมายว่า ด้านการจัดการ คือ การวางแผน การจัดองค์กร การสั่งงาน การประสานงาน และการควบคุมงาน โดย ฟาโยล เน้นว่า ด้านการจัดการนี้เป็นสิ่งที่สำคัญ เพราะการวางแผนเป็นกระบวนการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต เพื่อที่จะสามารถยืดหยุ่นและมีความต่อเนื่องได้ มีการกำหนดโครงสร้างวัสดุและบุคลากร โดยให้มีการสั่งการต่อบุคลากร มีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างผู้จัดการคนงาน ภายใต้การประสานงานและควบคุม เพื่อให้องค์กรบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ ต่อมาในปีคริสต์ศักราช 1925 เขาได้เสนอหลักการจัดการจัดองค์กร ซึ่งมีแนวปฏิบัติ 5 ประการ นิยมเรียกย่อๆว่า OSCAR ซึ่งหมายถึง

1. การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน (Objective) เพื่อกำหนดเป้าหมายและตำแหน่งงานนั้นสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ขององค์กร
2. ความเชี่ยวชาญเฉพาะอย่าง (Specialization) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความชำนาญ และสามารถแบ่งสายงานได้อย่างเหมาะสมลงตัว
3. การประสานงาน (Coordination) เพื่อเป็นตัวเชื่อมระบบของงานแต่ละแผนก ให้มีความราบรื่นในการทำงาน
4. อำนาจหน้าที่ (Authority) ที่ต้องมีการจัดสายการบัญชาและลำดับของตำแหน่งเป็นขั้นๆ
5. ความรับผิดชอบ (Responsibility) ที่สัมพันธ์กับอำนาจหน้าที่ที่ได้รับและสามารถทำให้เกิดผลสูงสุด และบรรลุตามเป้าหมายได้

กูลิคและอัวร์วิก (Gulic และ Unwick อ้างถึงใน วิวัฒน์ จิตตपालกุล, 2541) ได้สรุปกระบวนการบริหารไว้ใน "Paper on the Sciences of Administration" เรียกว่า POSDCORB

P - Planning	การวางแผนหรือกำหนดนโยบายของหน่วยงานหรือโครงการ
O – Organizing	การจัดองค์การในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
S – Staffing	การจัดบุคลากรเข้าทำงาน
D - Directing	การอำนวยความสะดวก/การสั่งการ
Co - Coordinating	การประสานงานของหน่วยงานให้สัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง
R - Reporting	การรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา
B - Budgeting	การบริหารและควบคุมงบประมาณ

3. แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน

3.1 ความหมายของการแข่งขันกีฬา

น้อม สังข์ทอง (2543) กล่าวว่า การแข่งขันเป็นพฤติกรรมของมนุษย์ที่สำคัญมากในสังคมปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นการดำเนินชีวิตประจำวัน ธุรกิจการค้า และการกีฬาก็ตาม มนุษย์ในทุกสังคมจะต้องแข่งขันอยู่ตลอดเวลาทั้งนี้เพื่อความสำเร็จ ชื่อเสียง หรือยกสถานภาพของตนเองในสังคม เพื่อให้สังคมยอมรับ (Mead, 1961 อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง, 2543: 1) กล่าวว่า องค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมมี 3 ประการ คือ

1. ความร่วมมือ (Cooperation)
2. การแข่งขัน (Competition)
3. พฤติกรรมเห็นแก่ตัวหรือยึดถือตัวเองเป็นสำคัญ (Individualistic)

พฤติกรรมเหล่านี้จะเห็นได้อย่างชัดเจนในสังคมตะวันตกหรือสังคมที่มีความเจริญทางเทคโนโลยีสูง ส่วนพฤติกรรมการแข่งขันของมนุษย์เป็นพฤติกรรมที่เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็น การเล่น การเรียน การประกอบอาชีพ แต่พฤติกรรมการแข่งขันจะแสดงออกมาชัดเจนที่สุดในสถานการณ์การแข่งขันกีฬา

การแข่งขัน (Competition) หมายถึง “การต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นเป้าหมายเดียวกัน” เมื่อไหร่ก็ตามถ้าคนเรามีเป้าหมายอย่างเดียวกันแล้ว การแข่งขันจะเกิดขึ้นทันที ในการเล่นกีฬาที่เล่นเหมือนกัน นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันต่างก็มีเป้าหมายอย่างเดียวกันคือชัยชนะ การให้ความหมายของการแข่งขันที่กล่าวมาเป็นการให้ความหมายของการแข่งขันในเชิงพฤติกรรม ซึ่งเชิร์ท (Church, 1968 อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง, 2543: 1) ได้กล่าวไว้ว่า การให้ความหมายของคำบางคำทางด้านสังคมวิทยาออกมาในเชิงพฤติกรรมจะไม่สื่อความหมายเท่าที่ควร โดยเฉพาะคำว่า “การแข่งขัน” ควรให้ความหมายออกมาในรูปของสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งการให้ความหมายในลักษณะนี้ของการแข่งขันจำเป็นต้องกล่าวถึง ความร่วมมือ (Cooperation) ควบคู่กันไปด้วยจึงจะทำให้เกิดความเข้าใจดียิ่งขึ้นเชิร์ทกล่าวว่าความร่วมมือจะเกิดขึ้นเมื่อผลประโยชน์ (Payoff) ของบุคคลจะได้ก็ต่อเมื่อบุคคลต้องร่วมมือกัน เช่น การที่นักกีฬาในทีมเดียวกัน ร่วมมือกันเพื่อที่จะทำคะแนนเอาชนะคู่แข่งให้ได้ เป็นต้น

สถานการณ์การแข่งขันหมายถึง “สถานการณ์ใดๆ ที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปแข่งขันกันเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่าหรือสมบูรณ์กว่า และความสำเร็จของตัวเองจะเกิดขึ้นเมื่อมีการเปรียบเทียบพฤติกรรมของเขาเองกับคู่แข่ง”

ชนิดของการแข่งขัน

รอส และ แวน เดน ฮาก (Ross and Van den Haag, 1957 อ้างอิงใน น้อม สังข์ทอง, 2543:

2) ได้แบ่งชนิดของการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะด้วยกัน

1. การแข่งขันโดยตรง (Direct Competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลทำการแข่งขันกับบุคคลอื่น โดยการทำให้ความสำเร็จของตนเองเกิดขึ้นบนความล้มเหลวของคู่แข่ง เช่น เทนนิส มวย มวยปล้ำ ฟันดาบ และกีฬาประเภททีม (Team Sports) ทุกชนิด

2. การแข่งขันโดยอ้อม (Indirect Competition) หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันที่บุคคลแข่งขัน เพื่อความสำเร็จกับคู่ต่อสู้ที่ไม่ใช่บุคคล (Non Personal) ได้แก่ การที่บุคคลพยายามแข่งขันกับมาตรฐานสถิติหรือความสำเร็จของตนเองที่ผ่านมา การแข่งขันในลักษณะนี้อาจเรียกว่าเป็นการแข่งขันกับตัวเอง การแข่งขันโดยอ้อมนั้นเป็นการพยายามแสดงให้เห็นถึงระดับความสามารถของบุคคล การแข่งขันที่มีลักษณะเป็นการแข่งขันโดยอ้อม ได้แก่ การปีนเขา การวิ่งไปตามลักษณะตามธรรมชาติ (Cross Country Run) การแข่งขันยกน้ำหนักที่พยายามทำลายสถิติเดิมของตนเอง เป็นต้น

นอกจากนี้ มอลพาส (Malpass, 1962 อ้างอิงใน น้อม สังข์ทอง, 2543: 2) กล่าวว่า การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของมนุษย์ในสังคมปัจจุบันมีความมุ่งหวังอยู่ 2 ประการคือ เพื่อความเป็นเลิศ (Excellence) และเพื่อชัยชนะ (Winning) แล้วแต่บุคคลใดจะให้ความสำคัญต่อสิ่งใดมากกว่ากัน ในการแข่งขันโดยตรง สิ่งที่สูงใจหรือผลักดันให้บุคคลเข้าร่วมการแข่งขันโดยตรงก็คือ ชัยชนะเหนือคู่แข่ง มากกว่าที่จะแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งแตกต่างกันกับการแข่งขันโดยอ้อมที่คำนึงถึงความเป็นเลิศเป็นสำคัญ

ลัสเชิน (Luschen, 1970 อ้างอิงใน น้อม สังข์ทอง, 2543: 3) กล่าวว่า การแข่งขันกีฬามีสภาพเป็นการแข่งขันแบบชัยชนะบนความพ่ายแพ้เสมอ คือการแข่งขันจะต้องมีคนชนะและมีคนพ่ายแพ้ ถ้าคนหนึ่งชนะอีกคนหนึ่งจะต้องพ่ายแพ้ และได้กล่าวต่อไปว่า ผลรวมของการแข่งขันในลักษณะนี้มีค่าเท่ากับศูนย์เสมอ ซึ่งเรียกการแข่งขันแบบนี้ว่าเป็นการแข่งขันแบบ Zero-Sum Type Competition ในทางตรงกันข้าม การแข่งขันอีกแบบหนึ่งหรือที่ไม่มีผู้ชนะหรือผู้แพ้ โดยเฉพาะเรียกว่า การแข่งแบบ Non Zero-Som Type Competition ซึ่งการแข่งขันทั้งสองแบบแตกต่างกันตรงที่การตีความ การให้ความหมายของความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการแข่งขัน ถ้าความสำเร็จหมายถึงชัยชนะ ก็จะจัดเป็นการแข่งขันแบบ Zero-Sum Type Competition แต่ถ้าความสำเร็จที่ได้รับจากการแข่งขันนั้นเป็นความสนุกสนาน ความพึงพอใจ การปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น การแข่งขันในลักษณะนี้ก็จะเป็นการแข่งขันแบบ Non Zero-Som Type Competition

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า การแข่งขัน หมายถึง สถานการณ์การแข่งขันหรือการต่อสู้ระหว่างบุคคลหรือกลุ่มที่ร่วมมือกันเพื่อชัยชนะ เพื่อความเป็นเลิศ และเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่า กับคู่แข่งที่เป็นบุคคลและไม่ใช่มนุษย์ โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ลักษณะ คือ การแข่งขันโดยตรง และการแข่งขันโดยอ้อม

3.2 ปรัชญาการจัดการแข่งขัน

ในปัจจุบันการกีฬาเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมมนุษย์เป็นอย่างมาก การยอมรับดังกล่าวนี้เกิดขึ้นกับบุคคลทุกระดับ กระแสพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งได้พระราชทานในพิธีเปิดการแข่งขันแหลมทอง ครั้งที่ 4 ณ กรุงเทพมหานคร ความตอนหนึ่งว่า (ประไพ ตรีฤกษ์ฤทธิ, 2528: 45 อ้างถึงใน เอนก อ่อนไสว, 2551: 18)

“...การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตทุกคนจะขาดเสียมิได้ แม้จะไม่ใช่ว่าผู้เล่นก็ควรเป็นผู้สนับสนุน” นอกจากการกีฬาจะมีความสำคัญต่อชีวิตของบุคคลแล้ว การกีฬายังมีความสำคัญต่อมนุษย์ทุกระดับไม่ว่าจะเป็นสังคมขนาดเล็ก เช่น ตำบล อำเภอ จังหวัดหรือจะเป็นสังคมขนาดใหญ่ เช่น สังคมระดับประเทศก็ตาม จะเห็นได้จากการที่ผู้นำหรือประมุขของประเทศต่างๆ ที่มีศักยภาพ ทางการเมือง ทางด้านบุคลากรและทางด้านเศรษฐกิจค่อนข้างสูง พยายามเสนอตัวเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันที่สำคัญๆ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์และการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันฟุตบอลโลกรอบสุดท้ายด้วยกันทั้งนั้น ทั้งนี้เพราะว่า การได้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาที่สำคัญๆ เช่นนั้นย่อมส่งผลกระทบในทางที่ดีต่อประเทศชาติในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคมเศรษฐกิจหรือด้านการเมืองและเป็นการวัดความเจริญก้าวหน้า ศักยภาพของประชากร วัฒนธรรมและเทคโนโลยีของประเทศนั้นๆ ด้วย สำหรับประเทศนั้นๆ (พลเอกเปรม ติณสูลานนท์, 2524: 14 อ้างถึงใน เอนก อ่อนไสว, 2551: 18) ประธานองคมนตรีรัฐบุรุษและอดีตนายกรัฐมนตรีได้กล่าวในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ว่าการกีฬาเป็นการบริหารร่างกายให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและเสริมสร้างให้เป็นผู้ที่มีจิตใจแจ่มใส อดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะและรู้ถ้อย ส่งเสริมความสมัครสมานสามัคคี กลมเกลียวระหว่างหมู่คณะบุคคลใดที่มีจิตใจเป็นนักกีฬาบุคคลนั้น ย่อมเป็นผู้มีคุณค่า อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป นอกจากนั้น แบรินเดอ คูแบร์แตงผู้ให้กำเนิดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกยุคใหม่มีความเชื่อว่า การจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกก็เพื่อหาหนทางในการส่งเสริมความมีน้ำใจของนักกีฬาเพื่อสันติภาพ ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างเชื้อชาติต่างๆ ทั่วโลก เพื่อให้ให้นักกีฬาได้ฝึกฝนจนมีความสมบูรณ์ยอดเยียมที่สุด แต่ที่สำคัญนักกีฬา คือ ความพึงพอใจ

จากการเข้าร่วมการแข่งขันมากกว่าได้รับเหรียญทองแห่งชัยชนะ (จรรยาพร ธรนิทร์, 2533: 60 อ้างถึงใน เอนก อ่อนไสว, 2551: 19)

กิจกรรมกีฬานั้นมีหลายลักษณะคือ กีฬาเพื่อสุขภาพร่างกาย เช่น การวิ่งเพื่อสุขภาพการเล่นกายบริหารและอีกในลักษณะหนึ่งคือกีฬาเพื่อการแข่งขัน ซึ่งกีฬาลักษณะหลังนี้เองที่เปิดโอกาสให้กับบุคคลที่ไม่ได้เป็นนักกีฬาเข้ามาเกี่ยวข้องในฐานะผู้สนับสนุน ผู้ชมและผู้ติดตามซึ่งทำให้การกีฬามีผลกระทบต่อสังคมมนุษย์มากขึ้น สำหรับนักกีฬาเองนั้น การแข่งขันดูเหมือนว่าจะมีอิทธิพลในแง่แรงจูงใจ เพื่อให้มานะพยายามที่ฝึกซ้อมมากขึ้น กล่าวได้ว่า การแข่งขันกีฬาเป็นเรื่องของการประลองความสามารถทางด้านการกีฬาของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน โดยมีระเบียบ กฎกติกาเป็นเครื่องมือกำหนดพฤติกรรมในสนามแข่งขัน (ลำอาง พ่วงบุตร, 2523: 50 อ้างถึงใน เอนก อ่อนไสว, 2551: 19) ส่วนในด้านความต้องการของบุคคลในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไว้ว่า เมื่อคนเราหัดเล่นกีฬาจนเกิดความชำนาญสักระยะหนึ่ง จะเกิดความต้องการในการเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง และเพื่อเป็นการเปรียบเทียบความสามารถของตนเองกับผู้อื่น นอกจากนั้นการแข่งขันกีฬายังให้ความตื่นเต้น ความสนุกสนาน ที่จะเกิดขึ้นทั้งผู้เข้าแข่งขันและผู้เข้าชม ดังจะเห็นได้จากจำนวนผู้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬา ทั้งที่เป็นผู้เข้าร่วมแข่งขันและผู้ชมที่มีจำนวนมากขึ้นตามลำดับ (วีระพงษ์ บางท่าไม้, 2524: 89 อ้างถึงใน เอนก อ่อนไสว, 2551: 19)

จากที่ได้กล่าวมาเชื่อได้ว่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬามีประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติทุกระดับทุกเชื้อชาติทุกศาสนา โดยไม่มีการจำกัดอาณาเขต นอกจากนั้นยังเชื่อว่า กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมที่บุคคลต้องการแสดงความสามารถของตนเองและเป็นการเปรียบเทียบความสามารถของตนเองกับผู้อื่นในสถานการณ์การแข่งขันที่มีระเบียบกฎกติกาเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของผู้เข้าแข่งขันเป็นไปในทางสร้างสรรค์ ยิ่งกว่านั้นกิจกรรมการแข่งขันกีฬายังสร้างความตื่นเต้นให้กับผู้ชมซึ่งไม่ได้เป็นนักกีฬาได้อีกด้วย จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาในทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ) จัดการแข่งขัน เพื่อตอบสนองแนวความเชื่อพื้นฐานที่เป็นความจริงในเชิงของปรัชญาการแข่งขันกีฬาดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพและมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมกับผู้เข้าแข่งขันทุกคน ทุกเชื้อชาติ ทุกศาสนา โดยไม่มีการจำกัดอาณาเขตหรือพรมแดน แม้ว่าในโลกของความเป็นจริง โลกถูกแบ่งแยกเป็นคนต่างเผ่าพันธุ์ เชื้อชาติ ศาสนา แต่ในโลกของกีฬาทุกคนเหมือนกันและเท่าเทียมกันหมดดังจะเห็นได้จากมหกรรมการแข่งขันกีฬาที่ยิ่งใหญ่ที่สุดของชาวโลกคือโอลิมปิกเกมส์ที่พยายามเน้นเรื่อง สันติภาพเสรีภาพและความทัดเทียมกันของมนุษย์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ

3.3 อุดมการณ์จัดการแข่งขัน

อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ในแต่ละยุคแต่ละสมัย อาจจะเหมือนกันหรืออาจจะแตกต่างกันไปตาม อุดมการณ์ของฝ่ายจัดการแข่งขันและอุดมการณ์ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันเป็นสำคัญ ทั้งนี้จะเห็นได้จาก อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยโบราณที่ต้องการให้นักกีฬามีสมาธิ เป้าหมายของการแข่งขัน 3 ประการ คือ เร็วกว่า สูงกว่า และแข็งแรงกว่า แต่อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยใหม่ แบรอน เดอ คูแบร์แตง ได้กล่าวไว้ว่า “สิ่งสำคัญของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกไม่ใช่อยู่ที่ชัยชนะ แต่อยู่ที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขัน สิ่งสำคัญที่สุดในชีวิตมิใช่อยู่ที่ชัยชนะแต่อยู่ที่การต่อสู้ที่ดีที่สุด” ส่วนอุดมการณ์ที่แท้จริงของการแข่งขันกีฬามีจุดเน้นอยู่ 2 ประการ คือ “สุขภาพและมิตรภาพ” (Health and Friendship) ของบุคคลทั้งผู้เล่นและผู้ชม

ในปัจจุบันอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในส่วนของนักกีฬา ผู้ฝึกสอนและองค์กรที่ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันจะเน้นเรื่องชัยชนะ ความเป็นเลิศหรือเพื่อผลประโยชน์หรือส่วนแบ่งที่มากกว่า ถ้าถามว่าทำไมนักกีฬาต้องการชัยชนะ เพราะถ้าได้รับชัยชนะจากการแข่งขันจะได้ผลตอบแทนหรือส่วนแบ่งที่มากกว่า เช่น เงิน ทอง ชื่อเสียง เกียรติยศ รางวัล และสถานภาพทางสังคม เมื่อสิ่งเหล่านี้มีบทบาทกับการแข่งขันกีฬา ทำให้อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆในปัจจุบันแตกต่างไปจากสมัยโบราณค่อนข้างมาก ยิ่งการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติถ้าประเทศใดได้รับชัยชนะหรือชนะเลิศจากการเข้าร่วมการแข่งขันก็จะเป็นการประกาศให้ผู้อื่นทราบถึงศักยภาพของประชากร ความเจริญก้าวหน้าทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีของประเทศนั้นๆด้วย อย่างไรก็ตามการจัดการแข่งขันกีฬาระดับต่างๆ ก็ยังคงยึดถืออุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาที่แท้จริงคือ สุขภาพและมิตรภาพของผู้เข้าร่วมทั้งเป็นผู้เล่น ผู้ชม และผู้สนับสนุนเป็นสำคัญ (น้อมสังข์ทอง, 2543: 5-6)

ดังนั้น อุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ที่สำคัญคือ การได้เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาต่างๆ มากกว่าชื่อเสียง เกียรติยศ รางวัล และสถานภาพทางสังคมที่ได้รับ

3.4 หลักการจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา

ปรีชา ตันจรรย์านนท์ (2529) ได้กล่าวถึงขั้นตอนวิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาดังนี้
วิธีจัดดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้คือ

1. ^๕ขั้นเตรียมการ
2. ^๕ขั้นดำเนินการ
3. ^๕ขั้นสรุปประเมินผล

1. ^๕ขั้นเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไร ด้วยวิธีการอย่างไรและให้ใครทำ รวมทั้งชี้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการควรประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงานและคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับและระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
- 1.6 การกำหนดวิธีการแข่งขัน

2. ^๕ขั้นดำเนินการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามการกระทำต่างๆ จากหมายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงาน มีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความสนใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัด จึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงานและผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ความช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ^๕ขั้นสรุปประเมินผล หมายถึง การนำเอาผลที่ได้รับมาจากงานในหน่วยงานต่างๆ มาประมาณผลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้ว ได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

นีอม สังข์ทอง (2550) ได้กล่าวว่า หลักการดำเนินการแข่งขันกีฬาประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน

2. ขั้นตอนดำเนินการจัดการแข่งขัน
3. ขั้นสรุปประเมินผล

1. ขั้นตอนการวางแผนการจัดการแข่งขัน

การรวมตัวทำกิจกรรมใดๆ ก็ตามเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของกลุ่มหรือขององค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยการวางแผนเป็นอันดับแรกสุด

ความหมายของการวางแผน

ก่อนที่จะกล่าวถึงการวางแผนการจัดการแข่งขันก็สมควรทำความเข้าใจ เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของการวางแผนเป็นพื้นฐานเสียก่อน

การวางแผน (Planning) คือ การเตรียมการหรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ทำให้ผู้บริหารมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานหรือกระทำอะไรบางอย่างในอนาคต

การวางแผนจึงเป็นเรื่องของการตัดสินใจในปัจจุบันที่มีผลต่ออนาคตในเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้

จะทำอะไร	=	ระบุงานที่จะต้องทำ
ทำไม	=	ระบุวัตถุประสงค์ของงานที่จะทำ
ทำเมื่อไหร่	=	ระบุระยะเวลาของการปฏิบัติงานที่จะทำ
ทำอย่างไร	=	ระบุวิธีการปฏิบัติ ขั้นตอนของการทำงาน
จะให้ใครทำ	=	ระบุผู้รับผิดชอบ ผู้ร่วมงาน
จะทำที่ไหน	=	ระบุสถานที่ที่จะทำ
จะใช้งบประมาณเท่าไร	=	ระบุงบประมาณที่ใช้จ่ายในการทำงาน

การทำกิจกรรมถ้าได้เตรียมการตามขั้นตอนที่กล่าวแล้วข้างต้น ก็จะทำให้การทำกิจกรรมนั้นบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างประหยัดทั้งเวลา งบประมาณ กำลังแรงงานหรือที่เรียกว่าประหยัดทรัพยากรในการบริหาร อีกนัยหนึ่งกล่าวได้ว่า การทำกิจกรรมนั้นเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพนั่นเองจากความหมายที่กล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า “การวางแผนก็คือกระบวนการต่างๆ ที่กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงานในปัจจุบันเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ดีที่สุดสำหรับอนาคต”

ความหมายของการวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬา

จากความหมายของการวางแผนดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า “การวางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง กระบวนการต่างๆ ที่องค์กรหรือคณะกรรมการจัดการแข่งขันได้ตัดสินใจไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา มีการพิจารณาปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการ

จัดการแข่งขันกีฬา และกำหนดวิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินการจัดการแข่งขันบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันและบรรลุเป้าหมายสูงสุดของการแข่งขันกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพบริสุทธิ์ยุติธรรม”

ความสำคัญของการวางแผนการจัดการแข่งขัน

การจัดการแข่งขันกีฬาทุกระดับจะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้หากมีการวางแผนไว้เป็นอย่างดี เช่น ได้กำหนดกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร กำหนดแนวทางปฏิบัติงาน และการใช้ทรัพยากรต่างๆที่จำเป็นในการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬา การวางแผนจะอำนวยความสะดวกแก่ฝ่ายที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬา ดังนี้

1. ทำให้วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันชัดเจน หลังจากการวางแผนการจัดการแข่งขันเสร็จเรียบร้อยแล้วทำให้คณะกรรมการจัดการแข่งขันเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการจัดการแข่งขันว่าต้องการอะไร มาตรฐานของการแข่งขันระดับใด จึงจะจัดงาน จัดคน จัดเงิน จัดวัสดุอุปกรณ์และปัจจัยพื้นฐานอื่นๆ ได้เหมาะสม และช่วยให้การปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพ
2. ช่วยให้การปฏิบัติงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ ทำงานประสานสัมพันธ์กัน รวมทั้งลดการทำงานซ้ำซ้อน
3. ช่วยให้เกิดประหยัดงบประมาณ การจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติไปตามแผนงานที่วางไว้ ย่อมก่อให้เกิดการประหยัดทั้งเงินทุนและเวลา
4. ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติกิจกรรมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ช่วยให้คณะกรรมการและอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ มีความเชื่อมั่นในการจัดการแข่งขันมากขึ้น
6. ช่วยให้ฝ่ายประเมินผลสามารถตรวจสอบหรือประเมินผลการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้
7. ลดความไม่แน่นอนในการปฏิบัติงานของฝ่ายจัดการแข่งขัน เพราะงานวางแผนเป็นการคาดเหตุการณ์ในอนาคต โดยอาศัยข้อมูลปัจจุบัน และหาวิธีการปฏิบัติที่ดีที่สุดไว้ในการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างมีระบบและเป็นกระบวนการ

ขั้นตอนในการวางแผนการจัดการแข่งขันกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง ผู้ที่รับเป็นเจ้าของภาพหรือได้รับเกียรติให้เป็นผู้จัดการแข่งขันกีฬาต้องมีกรวางแผนเตรียมการล่วงหน้าอย่างดีทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันมหกรรมกีฬาหรือกีฬาเฉพาะอย่าง เพราะอาจจะส่งผลถึงชื่อเสียงของผู้ที่เป็นเจ้าภาพด้วยสิ่งที่ต้องดำเนินการในการวางแผนเตรียมการการจัดการแข่งขัน เพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จหรือเกิดปัญหาข้อบกพร่องน้อยที่สุด ควรดำเนินงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน ขั้นตอนนี้จะเป็นขั้นตอนที่จำเป็นต้องศึกษาภาพรวมๆทั้งความเป็นไปได้ในการจัดการแข่งขัน ซึ่งมีประเด็นที่ควรพิจารณา ดังนี้

1.1 จุดประสงค์และเป้าหมายในการจัด ในการจัดการแข่งขัน มีวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอย่างไร เพื่ออะไรมากน้อยเท่าไร

1.2 ศึกษาภูมิหลัง หมายความว่าในอดีตเคยมีการจัดการแข่งขันกีฬารายการใดประเภทใด หรือระดับใดบ้าง เช่น การจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬา กีฬาเฉพาะอย่าง ระดับท้องถิ่น ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เพื่อศึกษาจุดดี จุดอ่อน และป้องกันมิให้ประวัติศาสตร์ซ้ำรอย

1.3 สสำรวจ ความร่วมมือจากประชาชน เสี่ยงสะท้อนจากสื่อมวลชน ว่าสนใจและให้ความร่วมมือหรือไม่

1.4 องค์กรหรือหน่วยงานของรัฐให้การสนับสนุนหรือไม่เพียงใด

1.5 ชนิดและประเภทกีฬาที่จัดการแข่งขัน หมายถึง จะจัดแข่งขันกีฬาที่ชนิดใด ประเภทกีฬาและคาดว่าจะมีทีมสมัครเข้าแข่งขันมากน้อยเท่าไร

1.6 วันเวลาที่ทำการแข่งขัน พิจารณาว่าช่วงเวลาใดที่เหมาะสมที่สุด โดยคำนึงถึงความพร้อมของปัจจัยต่างๆที่จะอำนวยความสะดวก

1.7 สถานที่จัดการแข่งขัน พิจารณาความพร้อมของสนามแข่งขัน มีความพร้อมมากน้อยเพียงใดที่จะอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน หรือสนามมีเพียงพอและได้มาตรฐานหรือไม่

1.8 กรรมการผู้ตัดสิน ควรพิจารณาว่า กรรมการผู้ตัดสินที่มีความสามารถเหมาะสมกับระดับของการจัดการแข่งขัน มีเพียงพอหรือไม่ ถ้าไม่เพียงพอจะหาได้จากที่ไหน

1.9 รางวัล ควรพิจารณารางวัลที่มอบให้แก่ทีมชนะเลิศเป็นถ้วยรางวัล เงินรางวัล หรือให้เป็นวุฒิปัตร์และแหล่งรางวัลจะได้มาจากแหล่งใด

1.10 การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่ การจัดการแข่งขันจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ นั้น ขึ้นอยู่กับบุคคลหรือคณะบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิดและร่วมทำของทุกฝ่ายจึงจะเกิดผลดังกล่าว โดยพิจารณาว่าบุคคลเหล่านี้จะสรรหามาได้จากที่ไหนบ้าง

และจะต้องใช้บุคคลจำนวนเท่าไร โดยหาข้อมูลจากการแข่งขันกีฬาในรายการอื่นที่เคยจัดมาในอดีตมาเปรียบเทียบได้ส่วนหนึ่ง

1.11 เทคโนโลยี โดยพิจารณาว่าจะใช้เทคโนโลยีอะไรบ้างที่จะนำมาใช้ในการจัดการแข่งขันเพื่อทำให้การจัดการแข่งขันมีความสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ และพิจารณาต่อไปว่าจะหาแหล่งของเทคโนโลยีเหล่านี้มาจากแหล่งใดได้บ้าง ขอสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ หรือจัดซื้อใหม่

1.12 ด้านงบประมาณ งบประมาณเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากปัจจัยหนึ่งในการทำงาน การจัดการแข่งขันก็ต้องคิดคำนวณว่าจะต้องใช้งบประมาณมากน้อยเท่าไรและจะได้งบประมาณจากแหล่งใดบ้าง มาสนับสนุนการจัดการแข่งขัน

ขั้นที่ 2 จัดทำโครงการจัดการแข่งขัน การจัดทำโครงการจัดการแข่งขันกีฬา ไม่ว่าจะเป็นการจัดการแข่งขันระดับใดหรือว่าเป็นการจัดการแข่งขันมหกรรมกีฬาหรือกีฬาเฉพาะอย่าง หลังจากที่ได้พิจารณาความเป็นไปได้ของการจัดการแข่งขันในขั้นตอนที่ 1 แล้ว ก็จะได้ข้อมูลส่วนหนึ่งในการตัดสินใจว่าจะจัดการแข่งขันหรือไม่ หากตัดสินใจว่าต้องจัดการแข่งขัน ขั้นตอนต่อไปคือการจัดทำโครงการจัดการแข่งขัน เพื่อนำเสนอให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน หรือองค์กรได้พิจารณาและอนุมัติโครงการต่อไป อีกทั้งยังเป็นเอกสารข้อมูลที่นำไปชี้แจงเพื่อประกอบในการพิจารณา เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ และผู้ให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันทราบเป็นเบื้องต้น ด้วยการจัดทำโครงการจัดการแข่งขัน จะมอบให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ทราบข้อมูลในขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดการแข่งขันเป็นผู้จัดทำเมื่อได้จัดทำแล้ว ก่อนที่จะนำเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อพิจารณาควรจะได้มีการปรึกษาหารือเพื่อถ่วงถ่วงโครงการอีกครั้งหนึ่ง เพื่อความรอบครอบในการจัดทำโครงการ

การเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

หลังจากที่ได้รับการอนุมัติโครงการจัดการแข่งขัน หรือได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาแล้ว การจัดการแข่งขันจะบรรลุผลตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความรักความสนใจ และมีความเข้าใจในวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดเป็นอย่างดี และจะต้องร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมคิด และร่วมทำของทุกฝ่ายต้องประสานสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี เพื่อเสนอแต่งตั้งเป็นกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา โดยคำนึงถึงภาระของงานว่ามีมากน้อยแค่ไหน โดยปกติการแบ่งภาระงานจะแบ่งเป็นฝ่ายๆ จะมีจำนวนมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับลักษณะของการจัดการแข่งขันเป็นลักษณะใด เช่น การแข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยพระราชทาน 14 จังหวัดภาคใต้ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ อาจจะไม่ต้องมีมากนักก็ได้ อย่างไรก็ตามแล้วแต่การเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา ผู้ที่รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์

ภาระงานของการจัดการแข่งขันว่ามีภาระงานอะไรบ้าง แล้วพิจารณาว่างานอะไรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ก็จัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อไม่ให้มีคณะบุคคลที่จะปฏิบัติหน้าที่มากฝ่ายจนเกินไป หลังจากนั้นแล้วก็พิจารณาตัวบุคคลที่จะปฏิบัติหน้าที่แต่ละฝ่าย การพิจารณาสามารถทำได้ 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้เสนอรายชื่อทั้งหมด วิธีนี้เป็นวิธีที่เหมาะสมกับรายการแข่งขันกีฬาเฉพาะอย่าง และมีทีมสมัครเข้าแข่งขันไม่มาก บุคคลที่ถูกเสนอชื่อเป็นคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ จะเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีฝีมือในการทำงานเป็นที่รู้จักกันในวงการกีฬาที่สามารถทำให้การจัดการแข่งขันสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

วิธีที่ 2 แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอรายชื่อ ผู้ที่สมควรจะเป็นประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่าย ให้ผู้มีอำนาจหน้าที่หรือหน่วยเหนือแต่งตั้งก่อน แล้วให้ประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่าย ไปพิจารณาตัวบุคคลที่เป็นกรรมการ อนุกรรมการภายในฝ่ายของตนเอง ตามจำนวนที่เหมาะสม พร้อมทั้งระบุตัวเลขานุการหรือผู้ช่วยเลขานุการ (ถ้ามี) วิธีนี้จะเปิดโอกาสให้ประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการได้พิจารณาบุคคลที่ทำงานด้วยกันได้อย่างเหมาะสมและไม่เป็นการบังคับ

ขั้นตอนที่ 2 ผู้รับผิดชอบโครงการ รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการทั้งหมดจากประธานคณะกรรมการและประธานอนุกรรมการแต่ละฝ่าย เสนอให้ผู้บังคับบัญชาหรือหน่วยเหนือแต่งตั้งเป็นชุดใหญ่อีกครั้งหนึ่ง

วิธีที่ 2 นี้เป็นวิธีการที่มีความเหมาะสมกับการแข่งขันกีฬามหกรรมกีฬา หรือการแข่งขันกีฬาต่างๆ ไป เช่น การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ เป็นต้น

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาโดยทั่วไปจะประกอบด้วยคณะกรรมการ 3 คณะ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดการแข่งขัน
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน
3. คณะอนุกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่างๆ

ขั้นที่ 3 การวางแผนดำเนินงานหรือกิจกรรมตามโครงการจัดการแข่งขันกีฬา

ตารางที่ 2.1 การวางแผนดำเนินงานหรือกิจกรรมตามโครงการจัดการแข่งขันกีฬา

ลำดับของการ จัดทำกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	หัวหน้าหน่วยงานหรือ ผู้บังคับบัญชา
2	จัดทำคำสั่งให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ทราบเพื่อ เริ่มต้นในการทำงานและเชิญผู้ประชุม	เลขานุการการจัดการแข่งขัน
3	ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 1 เพื่อ มอบหมายหน้าที่และชี้แจงรายละเอียดบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละฝ่ายเพื่อนำไปปฏิบัติ โดยให้ประสานงานกันในการทำงานและชี้แจงเรื่อง อื่นๆ ถ้ามี	ประธานคณะกรรมการจัด การแข่งขัน
4	จัดทำระเบียบการแข่งขันและเอกสารประกอบต่างๆ และทำหนังสือเชิญคณะกรรมการประชุมครั้งที่ 2	เลขานุการการจัดการแข่งขัน
5	ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 2 พิจารณาร่างระเบียบการแข่งขันเพื่อขอความ เห็นชอบก่อนจัดพิมพ์เพื่อใช้เป็นระเบียบในการ แข่งขันต่อไป	ประธานคณะกรรมการจัด การแข่งขัน
6	จัดทำหนังสือพิมพ์เชิญหน่วยงาน องค์กร ชมรม สโมสรเพื่อส่งทีมเข้าแข่งขันพร้อมทั้งส่งระเบียบการ แข่งขัน ใบสมัคร และแบบฟอร์มเกี่ยวกับการ แข่งขันไปด้วย	เลขานุการการจัดการแข่งขัน
7	เปิดรับสมัครทีมเข้าแข่งขัน พร้อมตรวจสอบ คุณสมบัติของนักกีฬาว่าถูกต้องตามระเบียบการ แข่งขันหรือไม่	เลขานุการการจัดการแข่งขัน
8	จัดประชุมตัวแทนหน่วยงาน หรือองค์กรผู้ฝึกสอน และผู้ควบคุมทีมที่ส่งเข้าแข่งขันเพื่อจับสลาก แบ่ง สายแข่งขันกำหนดคู่แข่งขันกีฬาแต่ละชนิด ประเภท (ถ้าเป็นมหกรรมกีฬา) และชี้แจงเรื่องอื่นๆ ถ้ามี	ประธานคณะกรรมการ ฝ่ายเทคนิคกีฬาหรือ ประธานผู้ตัดสินแต่ละชนิด กีฬา

ลำดับของการ จัดทำกิจกรรม	รายละเอียดของกิจกรรมที่ทำ	ผู้รับผิดชอบ
9	จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน (โปรแกรมการแข่งขันกีฬา) กีฬาแต่ละชนิดและประเภทกีฬาและกำหนดการต่างๆ ถ้ามีแล้วจัดส่งให้ทีมต่างๆ ที่สมัครเข้าแข่งขัน หรืออาจติดต่อให้แต่ละทีมมารับด้วยตนเอง แล้วแต่ความเหมาะสม เพื่อเป็นเอกสารที่สำคัญในการนัดหมายกำกับรายการของการแข่งขันในครั้งนั้นๆ	เลขานุการจัดการแข่งขัน ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา
10	ตรวจสอบความพร้อมของสนามแข่งขัน อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกในการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด/ประเภท ว่ามีมาตรฐานและถูกต้องตามกติกาหรือไม่	คณะอนุกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา
11	จัดประชุมคณะกรรมการผู้ตัดสินกีฬาชนิดต่างๆ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายเทคนิคกีฬาเพื่อปรึกษาหรือซักซ้อมความเข้าใจในการตัดสินกำหนดตัวผู้ตัดสินแต่ละชนิดแต่ละประเภทกีฬาเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันของกีฬาแต่ละชนิดและแต่ละประเภท (เช่น แบดมินตัน แบ่งการแข่งขันออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทบุคคลและประเภททีม	ประธานคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคหรือประธานผู้ตัดสินแต่ละชนิดกีฬา
12	จัดประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ครั้งที่ 3 เพื่อติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานก่อนการแข่งขันของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้มีความพร้อมและชี้แจงเรื่องอื่นๆ ถ้ามี	ประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน

2. ขั้นตอนในการจัดการแข่งขัน

หลังจากที่ได้วางแผนเตรียมการจัดการแข่งขันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เมื่อถึงกำหนดระยะเวลาการแข่งขันก็ให้ดำเนินการแข่งขันไปตามโปรแกรมที่จัดไว้ตามวัน เวลาที่กำหนดภายใต้ข้อบังคับ กฎระเบียบว่าด้วยการแข่งขันกีฬานั้นๆ

การจัดการแข่งขันกีฬาแม้ว่าผู้จัดหรือผู้ที่เป็นเจ้าของการจัดการแข่งขันจะมีการวางแผนเตรียมการดีเพียงใดก็ตาม แต่บางครั้งการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ อาจจะไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ อาจจะเป็นเนื่องจากสาเหตุของความบกพร่องหลายๆ อย่าง ทั้งที่เจตนาและไม่เจตนา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้งแต่ละรายการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ในขั้นดำเนินการแข่งขัน ผู้ดำเนินการแข่งขันหรือผู้ที่ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ก็ควรกระทำในสิ่งต่อไปนี้

1. ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายการตัดสินและคณะกรรมการจัดแข่งขันฝ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การจัดการแข่งขันกีฬาตามโปรแกรมดำเนินไปโดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน ความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือมีปัญหาอุปสรรคอะไรเกิดขึ้นก็สามารถแก้ไขหรือให้ความช่วยเหลือได้ทันทีทันใด

2. การควบคุมการแข่งขัน ก็คือการตรวจสอบ ดูแลงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันแต่ละฝ่ายว่าทุกอย่างดำเนินไปสอดคล้องกับแผนงานการจัดการแข่งขันที่เตรียมไว้หรือไม่ วัตถุประสงค์ของการควบคุมการแข่งขันก็เพื่อหาข้อบกพร่อง เพื่อแก้ไขและป้องกันมิให้การจัดการแข่งขันกีฬามีผลคลาดเคลื่อนไปจากวัตถุประสงค์ที่วางไว้ กล่าวโดยสรุปการควบคุมการแข่งขันในขั้นดำเนินการแข่งขันเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาที่เข้าไปควบคุมและประสานงานทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะคนซึ่งอยู่ในรูปของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และกรรมการตัดสิน งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกและวิธีการจัดการแข่งขัน เป็นต้น

3. จุดบันทึกรวบรวมสถิติและผลการแข่งขันไว้เพื่อรายงานผลการแข่งขันให้นักกีฬา ผู้ชม สื่อมวลชนข่าว และบุคคลทั่วไปได้ทราบ และเพื่อเป็นข้อมูลและนำไปใช้ในขั้นตอนของการสรุปประเมินผลการจัดการแข่งขันด้วย

3. ขั้นสรุปและประเมินผล

เป็นขั้นตอนสุดท้ายของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาที่คณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันทุกฝ่าย ประชุมอีกครั้งหนึ่ง หลังจากการดำเนินการแข่งขันในขั้นตอนที่สองสิ้นสุดลง เพื่อสรุปผลการดำเนินการจัดการแข่งขัน เพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าหน่วยงานทราบ พร้อมกับส่งสรุปผลการแข่งขันกีฬาชนิดต่างๆ ไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่ส่งทีมเข้าแข่งขัน

การสรุปประเมินผล แบ่งออกได้เป็น 3 ส่วนดังนี้

1. สรุปประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคของการจัดดำเนินการแข่งขัน ตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการ ถึงขั้นดำเนินการแข่งขันกีฬา โดยจะประเมินการทำงานของคณะกรรมการจัดการแข่งขันและคณะกรรมการจัดการแข่งขันฝ่ายต่างๆ เป็นการจัดทำสรุปวิธีการทำงานของฝ่ายต่างๆ ว่ามีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป
2. สรุปประเมินผลโครงการจัดการแข่งขัน ในส่วนนี้จะประเมินความสำเร็จหรือความก้าวหน้า โดยดูที่วัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือมาตรฐานที่วางไว้หรือไม่ ถ้าประเมินแล้วเป็นไปตามวัตถุประสงค์ แสดงว่าการจัดการแข่งขันนั้นประสบความสำเร็จ แต่ถ้าไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ก็ต้องหาสาเหตุว่าทำไมไม่เป็นไปตามนั้นซึ่งก็ต้องหาสาเหตุเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป อาจปรับปรุงระบบการทำงาน (กระบวนการทำงาน) หรือปรับปรุงวัตถุประสงค์ของโครงการ เพราะอาจจะตั้งวัตถุประสงค์ไว้สูงเกินไปก็ได้
3. สรุปประเมินผลการแข่งขันกีฬา เพื่อจัดอันดับหรือจัดตำแหน่ง โดยพิจารณาจากสถิติของการแข่งขันหรือผลของการแข่งขันเมื่อสิ้นสุดการแข่งขันแล้ว เพื่อนำข้อมูลที่สรุปเรียบร้อยแล้วส่งไปยังหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ที่ส่งทีมเข้าแข่งขันให้ได้ทราบและเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการจัดการแข่งขันครั้งต่อไป

3.5 ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

น้อม สังข์ทอง (2551) กล่าวว่า การจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ การลงทุนเพื่อการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งต้องใช้ปัจจัยต่างๆ มากมาย โดยเฉพาะงบประมาณและจำนวนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สูงมาก หากหน่วยงานหรือองค์กรใดต้องการเสนอตัวขอรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันหรือได้รับมอบหมายให้เป็นผู้จัดการแข่งขันต้องศึกษาเพื่อจัดการปัจจัยพื้นฐานให้มีความพร้อมที่จะดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ การจัดการแข่งขันกีฬาหากไม่ได้รับการสนับสนุนหรือไม่มีความพร้อมในปัจจัยพื้นฐาน จะเป็นเรื่องยากที่จะประสบความสำเร็จได้ง่ายๆ ทั้งนี้เพราะเป็นกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธกับปัจจัยพื้นฐานอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการจัดการแข่งขันกีฬามีดังนี้

ปัจจัยทางด้านการเมือง

สถาบันการเมืองนับว่าเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญมากในทางนิติบัญญัติ และการบริหารประเทศไม่ว่าจะเป็นด้านใด ทั้งนี้เพราะสถาบันทางการเมืองมีบทบาทสำคัญในการกำหนด กฎหมายรองรับนโยบายของรัฐบาลได้ พร้อมทั้งมีบทบาทในการแบ่งสรรเงินงบประมาณรายจ่ายจากแผ่นดินมาสนับสนุนกิจการต่างๆตามนโยบายเหล่านั้น กิจกรรมใดก็ตามที่บุคคลใดหรือกลุ่มบุคคลใดพยายามจะสร้างสรรค์ผลักดันโดยไม่อยู่ในนโยบายของรัฐบาล ไม่มี กฎหมายรองรับและไม่มีงบประมาณสนับสนุนแล้วย่อมจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของมันได้ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่เช่นเดียวกันย่อมเป็นไปตามธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของการบริหารเช่นที่ว่านั้น ด้วยเหตุผลนี้เองสื่อมวลชนแขนงต่างๆจึงได้พยายามเรียกร้องให้หน่วยงานและผู้บริหารการกีฬากำหนดนโยบายทางการกีฬาที่ชัดเจน เพราะหากปราศจากซึ่งนโยบายทางการกีฬาแล้วย่อมไม่เกิดความสะดวกที่จะกำหนดแนวทางปฏิบัติและจัดสรรงบประมาณมาสนับสนุนกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาอย่างแน่นอน

ปัจจัยทางด้านบุคลากร

การแข่งขันกีฬาเป้าหมายสูงสุดคือความเป็นเลิศทางการกีฬาและเพื่อสุขภาพและมิตรภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขันทุกคน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนาและลัทธิทางการเมืองใดๆ ทั้งนี้หากต้องการให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของการแข่งขันดังกล่าว ฝ่ายจัดการแข่งขันเองต้องคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

1. การจัดการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ
2. การจัดการแข่งขันที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

ทั้งนี้เชื่อว่าการจัดการแข่งขันที่ปฏิบัติตามหลักการดังกล่าว จะทำให้ประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริง ซึ่งจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมมือกันทำหน้าที่จัดการในฝ่ายต่างๆของการจัดการแข่งขันอย่างมีคุณภาพบุคลากรดังกล่าวแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. บุคลากรทางด้านเทคนิค
2. บุคลากรทั่วไป

บุคลากรทางด้านเทคนิค ควรเป็นบุคลากรที่มีความรู้หรือมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษาและการกีฬาเพื่อทำหน้าที่ดังนี้

1. เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน
2. เป็นคณะกรรมการฝ่ายเทคนิคกีฬา
3. เป็นประธานอนุกรรมการการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด

4. เป็นอนุกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด
5. เป็นกรรมการผู้ตัดสิน
6. เป็นเจ้าหน้าที่สนามและอุปกรณ์การแข่งขัน เป็นต้น

ทั้งนี้บุคลากรทางด้านเทคนิคเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎกติกาและวิธีการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดเป็นอย่างดีไม่ใช่รู้เพียงฉาบฉวย ไม่เพียงแต่ความรู้เท่านั้นความเข้าใจเรื่องดังกล่าวนี้จะต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัยอีกด้วย และต้องเป็นบุคคลที่สามารถทำงานประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดี การจัดการแข่งขันกีฬหากบุคลากรทางด้านเทคนิคไม่เพียงพอ เจ้าภาพจัดการแข่งขันสามารถหาอาสาสมัครหรือใช้วิธีการคัดเลือกบุคคลสาขาอื่นๆ เข้ามาช่วยทำงานแต่ต้องเอาบุคคลเหล่านั้นมาฝึกอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค กฎกติกา ระเบียบข้อบังคับของการแข่งขันก่อนที่จะทำหน้าที่ทางด้านเทคนิคกีฬาเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรสำหรับการเป็นเจ้าภาพให้เพียงพอกับระดับของการจัดการแข่งขัน

บุคคลทั่วไปที่มีความรู้ในการบริหารและการจัดการเฉพาะด้านซึ่งไม่จำเป็นต้องมีวิชาชีพทางด้านพลศึกษาและกีฬาโดยตรง เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฝ่ายต่างๆ ดังนี้

1. ฝ่ายพิธีการ
2. ฝ่ายที่พัก
3. ฝ่ายอาคารและสุขาภิบาล
4. ฝ่ายประชาสัมพันธ์
5. ฝ่ายต้อนรับ
6. ฝ่ายแพทย์และพยาบาล
7. ฝ่ายการเงินและงบประมาณ
8. ฝ่ายธุรกิจสิทธิประโยชน์
9. ฝ่ายรายงานผลและสถิติ
10. ฝ่ายยานพาหนะ
11. ฝ่ายประเมินผล เป็นต้น

ทั้งนี้บุคลากรทั้ง 2 กลุ่ม นับว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีความสำคัญในการจัดการแข่งขันทุกระดับ (ระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ) การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละระดับนั้นจะต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญเป็นจำนวนมาก โดยที่ทุกคนทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันทำตาม

บทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย การประสานงานเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงานร่วมกันเป็นจำนวนมาก เพราะจะช่วยให้การทำงานดำเนินไปได้อย่างราบรื่น บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจัยทางด้านงบประมาณและสนับสนุน

การแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมาก ซึ่งหลายฝ่ายมองว่าเป็นการลงทุนอย่างมหาศาล และเสี่ยงต่อการลงทุน แต่ความจริงแล้วการจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันยังมีแหล่งทุนและงบประมาณสนับสนุนมากมายจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนในรูปของ “สิทธิประโยชน์” ซึ่งทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบผลสำเร็จและมีกำไร

การเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคิดค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณที่คิดว่าจะใช้ในการดำเนินการทั้งหมดเป็นจำนวนเงินเท่าไร เป็นการประมาณการที่ต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นจริง ว่าใช้จ่ายในส่วนใดบ้าง เช่น งบประมาณที่ใช้สร้างสิ่งก่อสร้างต่างๆ สนามกีฬา อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค ระบบการสื่อสารและเทคโนโลยีที่จะนำมาช่วยในการจัดการแข่งขัน ค่าการบริหารอื่นๆ และสำรองจ่ายเผื่อกรณีฉุกเฉิน เป็นต้น โดยคิดวางแผนต่อไปว่าจะได้งบประมาณเหล่านี้มาจากแหล่งเงินทุนใดบ้างต้องคิดเตรียมการอย่างมีระบบ

ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี

การจัดการแข่งขันกีฬาเป็นสถานการณ์ทางสังคมอย่างหนึ่ง ที่มีคนจำนวนมากเข้ามาเกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ผู้ชม สื่อมวลชน นอกจากผู้คนแล้วกิจกรรมในการจัดการแข่งขันกีฬายังมีความหลากหลาย ตั้งแต่พิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน ระบบขนส่ง ระบบสื่อสาร รวมไปถึงการแข่งขันกีฬานิตต่างๆ จะเห็นได้ว่าการแข่งขันในระดับต่างๆ มีผู้เข้าชมการแข่งขันและติดตามชมการแข่งขันจำนวนมาก ทางสื่อมวลชนแขนงต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์และอินเทอร์เน็ตซึ่งได้รับชมการรวบรวมเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันแก่ผู้ชมในรูปแบบต่างๆ การนำเอาระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจับเวลาการให้คะแนนรวมไปถึงการรายงานผลการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพจะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญมากในการจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันซึ่งขั้นตอนตั้งแต่การเตรียมการ ก่อนการแข่งขัน ขณะการแข่งขัน และเมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน

ปัจจัยทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวก

เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬา นับได้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญหรือปัจจัยที่มีความสำคัญมากเช่นกัน สิ่งเหล่านั้นได้แก่

1. สนามกีฬา ซึ่งหมายถึงสนามแข่งขันและสนามฝึกซ้อมทุกชนิดกีฬา

2. อุปกรณ์การแข่งขัน อุปกรณ์เทคนิค อุปกรณ์การสื่อสารและเทคโนโลยี
3. สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน

เครื่องอำนวยความสะดวกเหล่านี้ ถือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะต้องเตรียมการจัดทำให้ได้มาตรฐานตามแบบที่องค์กรทางด้านกีฬาให้การรับรองมิฉะนั้นแล้วการจัดการแข่งขันในรายการนั้นจะไม่ได้รับรองอย่างเป็นทางการโดยเฉพาะการแข่งขันระดับต่างชาติและระดับนานาชาติ หรือบางครั้งองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการอนุมัติให้การจัดการแข่งขันในแต่ละระดับได้หรือไม่ได้นั้นจะพิจารณาถึงความพร้อมทางด้านเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐานสากลเป็นสำคัญ

การบริหารเรื่องเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขัน ถ้าเป็นไปได้เจ้าภาพหรือฝ่ายจัดการแข่งขันควรพิจารณาเลือกสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ให้อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน เช่น สนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมกับที่พักควรอยู่ในบริเวณเดียวกัน จะสะดวกต่อการเดินทางของนักกีฬา ในขณะที่ทำการแข่งขันหรือฝึกซ้อมนอกจากนั้นควรเลือกสนามแข่งขันที่อยู่ในชุมชนเพื่อสะดวกต่อการเดินทางของผู้ชมกีฬาด้วยแต่หากสนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมไม่อยู่ในชุมชนหรือที่พักก็เช่นควรใกล้กับสถานที่จำหน่ายอาหารเพื่อความสะดวกของนักกีฬาผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม ผู้ติดตามและผู้ตัดสินในการที่จะหาอาหารรับประทาน

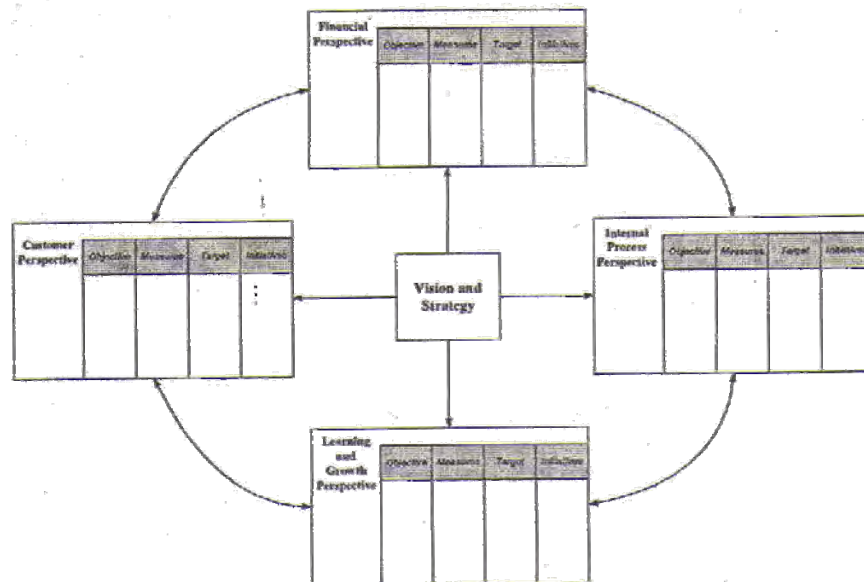
4. ทฤษฎี Balanced Score Card (BSC)

4.1 ความหมายของ Balanced Score Card (BSC)

พสุ เดชะรินทร์ (2551: 20-45) กล่าวว่า Balanced Score Card (BSC) เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผลองค์กรเท่านั้น แต่ Balanced Score Card (BSC) เป็นมากกว่าเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล BSC เป็นเครื่องมือทางการจัดการที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) โดยอาศัยการวัดหรือประเมิน (Measurement) ที่จะช่วยให้องค์กรเกิดความสอดคล้อง เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน และมุ่งเน้นในสิ่งที่เป็นความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร (Alignment and focused) โดยประกอบด้วยมุมมอง (Perspectives) 4 มุมมอง ได้แก่ มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) มุมมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) ดังรูปภาพที่ 2.1 โดยสามารถนำ Balanced Score Card มาปรับใช้กับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่

15 ได้ ซึ่งมี 4 มุมมองดังนี้ คือ มุมมองด้านการเงิน มุมมองด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม มุมมองด้านกระบวนการภายใน และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

รูปภาพที่ 2.1 มุมมองทั้ง 4 ด้านของ Balanced Score Card



โดยภายใต้แต่ละมุมมองประกอบไปด้วยช่อง 4 ช่องได้แก่

1. วัตถุประสงค์ (Objective) ที่สำคัญของแต่ละมุมมอง โดยวัตถุประสงค์ในที่นี้หมายถึง สิ่งที่ต้องการต้องการที่จะบรรลุหรืออยากจะทำให้ไปถึง อาทิ เช่น

1.1 วัตถุประสงค์ที่สำคัญภายใต้มุมมองด้านการเงิน ได้แก่ การเพิ่มขึ้นของรายได้ หรือ การเพิ่มขึ้นของรายได้ด้วยวิธีอื่นๆ

1.2 วัตถุประสงค์ที่สำคัญภายใต้มุมมองด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม ได้แก่ การแสวงหานักกีฬาใหม่ หรือ ชื่อเสียงของสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุที่ดี

1.3 วัตถุประสงค์ที่สำคัญภายใต้มุมมองด้านกระบวนการภายใน ได้แก่ การดำเนินงานที่รวดเร็ว กระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

1.4 วัตถุประสงค์ที่สำคัญภายใต้มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ได้แก่ การเพิ่มทักษะของบุคลากร การรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพ วัฒนธรรมองค์กรที่เปิดโอกาสให้บุคลากรได้แสดงความสามารถ การมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี เป็นต้น

2. ตัวชี้วัด (Measures หรือ Key Performance Indicators) ซึ่งได้แก่ตัวชี้วัดของ วัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือในการบอกว่าคุณบรรลุ วัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่ อาทิ เช่น

2.1 ภายใต้วัตถุประสงค์ในการเพิ่มขึ้นของรายได้ของมุมมองด้านการเงิน ตัวชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ รายได้ที่เพิ่มขึ้นเทียบกับรายปีที่ผ่านมา เป็นต้น

2.2 ภายใต้วัตถุประสงค์ในการรักษานักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมเก่า ของมุมมองด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมเก่า ตัวชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ จำนวนนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมทั้งหมด หรือจำนวนนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมที่หายไป เป็นต้น

2.3 ภายใต้วัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขัน ที่มีคุณภาพของมุมมองด้านกระบวนการภายใน ตัวชี้วัดที่นิยมใช้กัน ได้แก่ ร้อยละของความคิดเห็นของการจัดการแข่งขัน เป็นต้น

2.4 ภายใต้วัตถุประสงค์ในการพัฒนาทักษะบุคลากรของมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ตัวชี้วัดที่นิยมใช้ ได้แก่ จำนวนชั่วโมงในการอบรมต่อคนต่อปี หรือระดับความสามารถของบุคลากรที่เพิ่มขึ้น (Competencies Level) เป็นต้น

3. เป้าหมาย (Target) ได้แก่ ตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ ตัวอย่างเช่น

3.1 เป้าหมายของการเพิ่มขึ้นของรายได้เท่ากับร้อยละ 20 ต่อปี

3.2 เป้าหมายของจำนวนนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมเก่าที่หายจะต้องไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี

3.3 เป้าหมายของจำนวนของเสียที่เกิดขึ้นจากกระบวนการผลิตต้องไม่เกินร้อยละ 5 ต่อปี เป็นต้น

3.4 เป้าหมายของจำนวนชั่วโมงในการอบรมเท่ากับ 10 วันต่อคนต่อปี

4. ความคิดริเริ่ม หรือสิ่งที่จะทำ (Initiatives) เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดขึ้น โดยในขั้นนี้ ยังไม่ใช่แผนปฏิบัติการที่จะทำ เป็นเพียงแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรม เบื้องต้นที่ต้องทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ ซึ่ง Initiatives นี้ควรจะเป็นสิ่งใหม่หรือไม่เคยทำมาก่อน ซึ่งถ้าทำมาแล้ว จะทำให้องค์กรสามารถบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ Initiatives นั้นยังไม่ได้ลงไปในรายละเอียดถึงขั้นของแผนปฏิบัติการ (Action Plan) แต่เป็นเพียงที่องค์กรคิดจะทำเพื่อที่จะทำให้บรรลุเป้า

จะเห็นได้ว่ามุมมองทั้ง 4 ด้านมีความสัมพันธ์ต่อกันในเชิงเหตุและผล (Cause and Effect) ในลักษณะที่องค์กรจะมีกำไรได้จะต้องมาจากนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม ซึ่งการจะหานักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม ได้ต้องมีการดำเนินงานภายในที่ดี ซึ่งการจะดำเนินการภายในให้ได้ดี บุคลากรต้องมีทักษะ ความพร้อม ในการทำงาน จากความสัมพันธ์ในเชิงเหตุและผล (Cause and Effect Relationship) ดังกล่าวทำให้ BSC มีความแตกต่างจากเครื่องมือในการประเมินผลทั่วไป

4.2 Balanced Score Card ในฐานะเครื่องมือที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

พสุ เดชะรินทร์ (2551: 31-32) กล่าวว่า เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการทำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งในปัจจุบันพบว่าจุดอ่อนที่สำคัญของผู้บริหารส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ที่การวางแผน หรือการจัดทำกลยุทธ์ แต่อยู่ที่ความสามารถในการทำกลยุทธ์ที่ได้กำหนดขึ้นไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การที่องค์กรจะประสบความสำเร็จนั้นจะต้องประกอบด้วยทั้งกลยุทธ์ที่ดีและความสามารถในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ดังรูปภาพที่ 2.2 ถ้าองค์กรมีเพียงแค่กลยุทธ์ที่ดีเพียงอย่างเดียว ย่อมไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ ในขณะที่เดียวกันถ้ามีความสามารถในการปฏิบัติแต่ขาดกลยุทธ์ที่ดี ย่อมทำให้องค์กรขาดทิศทางที่ชัดเจน และยังถ้าองค์กรขาดทั้งกลยุทธ์ที่ดีและความสามารถในการปฏิบัติที่ดีองค์กรนั้นย่อมจะประสบความสำเร็จล้มเหลวตั้งแต่ต้น ดังนั้นแนวทางสำคัญที่จะทำให้องค์กรประสบความสำเร็จจึงต้องประกอบด้วยทั้งการมีกลยุทธ์ที่ดี และความสามารถในการนำกลยุทธ์นั้นไปสู่การปฏิบัติ

รูปภาพที่ 2.2 ความสำคัญของทั้งกลยุทธ์และการนำไปสู่การปฏิบัติ

	ไม่สามารถปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
ไม่มีกลยุทธ์ที่ดี	ล้มเหลวตั้งแต่เริ่มต้น	ขาดทิศทางที่ชัดเจน
มีกลยุทธ์ที่ดี	ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกลยุทธ์ที่ตั้งไว้	ประสบความสำเร็จ

4.3 กลยุทธ์

พสุ เดชะรินทร์ (2551: 44) กล่าวว่ากลยุทธ์คือ แนวทางในการดำเนินงานที่ทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย หรือ วิธีการในการแข่งขันที่จะทำให้องค์กรสามารถเอาชนะคู่แข่งได้ หรือ แนวทางในการทำให้องค์กรประสบความสำเร็จ หรือ อาจจะบอกว่าการกลยุทธ์ประกอบไปด้วยคำถามที่สำคัญสามข้อได้แก่ 1) ปัจจุบันเราอยู่จุดใด 2) เราต้องการไปถึงจุดใด 3) เราจะไปถึงจุดนั้นได้อย่างไร แต่อย่างไร องค์กรทุกแห่งจะต้องนำเสนอคุณค่าอย่างใดอย่างหนึ่งให้กับลูกค้า และผลการนำเสนอ

คุณค่านั้นให้กับลูกค้าจะนำไปสู่ผลลัพธ์สูงสุดที่องค์กรต้องการ ซึ่งอาจจะเป็นการได้กำไร หรือการบรรลุถึงวิสัยทัศน์ของหน่วยงาน

5. ความหมายผู้สูงอายุ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (2546) พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ พุทธศักราช 2546 ได้ให้ความหมายผู้สูงอายุว่า หมายถึง บุคคลซึ่งมีอายุเกินหกสิบปีบริบูรณ์ขึ้นไป และมีสัญชาติไทย

สหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุโลก (World Masters Athletics, 2007-2009) กล่าวว่า ผู้สูงอายุ หมายถึง ผู้ชาย ผู้หญิงที่มีอายุไม่น้อยไปกว่า 35 ปี

หวัง ดาเวอ (Wang Dawei, interview, January 15, 2009) กล่าวว่า ผู้สูงอายุหมายถึง คนที่มีอายุ 50 ปีขึ้นไป เพราะจากอาชีพการทำงานแล้ว อายุประมาณ 50 ปี เริ่มมีการเกษียณ เพราะฉะนั้นเริ่มมีเวลามากขึ้น พอที่จะออกกำลังกาย

สุรีย์พร ศรีสืบ (สัมภาษณ์, 16 มกราคม 2552) กล่าวว่า ผู้สูงอายุหมายถึง วัยที่เติบโต เพียบพร้อมทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ล่วงเลยกลุ่มวัยรุ่น กลุ่มหนุ่มสาวมาแล้ว จึงมีความพร้อมทุกด้าน

6. การกีฬากับผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุกับการออกกำลังกายเป็นของคู่กันเมื่อคนเราเข้าสู่วัยสูงอายุ ร่างกายและระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลงพอสมควร เช่น ผิวหนังที่เหี่ยวลง ระบบประสาททำงานเสื่อมลง ตา หู คอ จมูก ก็ทำงานเสื่อมลง ระบบการทำงานที่เกี่ยวกับการไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจก็เสื่อมสภาพลง มีการเปลี่ยนแปลงการทำงานของกระดูก คือ เปราะหักง่ายขึ้น เซลล์กล้ามเนื้อมีขนาดเล็กลง ต่อมไร้ท่อต่างๆ ผลิตฮอร์โมนต่ำลง เนื่องจากต่อมฝ่อเล็กลง อาการต่างๆ เหล่านี้ ถ้าไม่มีการยับยั้งก็จะดำเนินต่อเนื่องไปเรื่อยๆ แต่ถ้าผู้สูงอายุหันมาใส่ใจในการรักษา ดูแลร่างกายให้แข็งแรง ด้วยการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้ถูกสุขลักษณะ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร่างกายก็จะแข็งแรงขึ้น และช่วยชะลออาการต่างๆ ที่กล่าวมาให้เกิดช้าลง และจะมีประโยชน์มากทีเดียวถ้ามีการออกกำลังกายก่อนที่จะถึงวัยผู้สูงอายุ เพราะจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่เนิ่นๆ โดยประโยชน์ที่เกิดขึ้น จากการออกกำลังกายมีมาก เช่น ทำให้กล้ามเนื้อหัวใจโตขึ้น แข็งแรงขึ้น ผนังหลอดเลือดมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ความดันโลหิตและอัตราการเต้นของหัวใจในขณะพักลดลง ที่สำคัญคือ ช่วยให้โลหิตไหลเวียนไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆ ดีขึ้น นอกจากนั้น

ยังช่วยให้ประสิทธิภาพการทำงานของปอดดีขึ้น ความทรงจำดีขึ้น สมองปลอดโปร่ง มีการไหลเวียนของโลหิตไปสู่สมองดีขึ้น การออกกำลังกายบ่อยๆ ยังช่วยทำให้ร่างกายหลังสารเอ็นโดรฟินจากต่อมใต้สมองออกมา ซึ่งสารนี้มีฤทธิ์คล้ายมอร์ฟิน คือ ช่วยในการลดอาการเจ็บปวดเมื่อยล้า มีอารมณ์ดี จิตใจสบายไม่เครียด และเนื่องจากการออกกำลังกาย ทำให้ปริมาณไขมันโคเลสเตอรอลในเลือดลดลง จึงทำให้ร่างกายลดอัตราเสี่ยงการเกิดโรคหัวใจและโรคอ้วน

ดังนั้นการออกกำลังกายก่อนถึงวัยสูงอายุจึงเป็นเรื่องที่จำเป็นโดยเฉพาะผู้ใหญ่ที่อายุเริ่มเข้า 30 ปี เพราะเริ่มมีอาการเสื่อมโทรมของร่างกายขึ้นโดยที่เจ้าตัวอาจไม่รู้และถ้าไม่ออกกำลังกายไม่ดูแลสุขภาพตั้งแต่เริ่มต้นก็อาจจะเป็นผู้สูงอายุที่มีแต่โรคภัยไข้เจ็บรุมล้อมได้

7. ประวัติของการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

สหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย (Asia Masters Athletics, 2007) ได้กล่าวถึงประวัติของการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุแห่งเอเชียไว้ในเอกสารว่า การแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย เริ่มขึ้นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2524 ที่ประเทศสิงคโปร์ ดังรายละเอียดความเป็นมาต่อไปนี้

ครั้งที่ 1 สิงคโปร์ เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันขึ้นในวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2524 มีนักกีฬาเข้าร่วม 280 คน จาก 7 ประเทศ

ครั้งที่ 2 อินเดีย เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันขึ้นที่ New Delhi ระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2526 มีนักกีฬาเข้าร่วม 865 คน จาก 6 ประเทศ

ครั้งที่ 3 สิงคโปร์ เป็นเจ้าภาพจัด วันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2528 มีนักกีฬาเข้าร่วม 350 คน จาก 8 ประเทศ

ครั้งที่ 4 อินโดนีเซีย เป็นเจ้าภาพจัดขึ้นที่ กรุงจาการ์ต้า ระหว่างวันที่ 26-27 กรกฎาคม พ.ศ. 2529 มีนักกีฬาเข้าร่วม 550 คน จาก 11 ประเทศ

ครั้งที่ 5 ไต้หวัน เป็นเจ้าภาพจัดที่ Tainan ระหว่างวันที่ 3-5 ธันวาคม พ.ศ. 2531 มีคำขวัญ “Keeping Exercise Keeping Young” คือยิ่งออกกำลังกายก็ยิ่งเด็ก ภายใต้การจัดการแข่งขันที่ชื่อว่า The 5th Asia Veterans Athletics Championships โดยมีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน 763 คน จาก 11 ประเทศ

ครั้งที่ 6 มาเลเซีย เป็นเจ้าภาพจัดที่เมืองหลวง Kuala Lumpur ระหว่างวันที่ 9-11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533 โดยจัดแข่งขันที่สนาม Merdeka

ครั้งที่ 7 สิงคโปร์ เป็นเจ้าภาพจัด ระหว่างวันที่ 11-14 มิถุนายน พ.ศ. 2535 มีนักกีฬาเข้าร่วม 1,100 คน จาก 14 ประเทศ

ครั้งที่ 8 อินโดนีเซีย เป็นเจ้าภาพจัดที่กรุงจาการ์ต้า ระหว่างวันที่ 2-5 ตุลาคม พ.ศ. 2537 มีนักกีฬาเข้าร่วม 1,200 คน จาก 14 ประเทศ

ครั้งที่ 9 เกาหลี เป็นเจ้าภาพจัดที่กรุงโซล (Soul) ระหว่างวันที่ 3-6 ตุลาคม พ.ศ. 2539 มีนักกีฬาเข้าร่วมมากกว่า 1,200 คน จาก 15 ประเทศ

ครั้งที่ 10 ญี่ปุ่น เป็นเจ้าภาพจัดที่เมือง Okinawa ระหว่างวันที่ 15-18 ตุลาคม พ.ศ. 2541 มีนักกีฬาเข้าร่วม 2,500 คน โดยมีคำขวัญว่า “Friendship, Competition, and Smile” คือ มิตรภาพ การแข่งขันและรอยยิ้ม

ครั้งที่ 11 อินเดีย เป็นเจ้าภาพจัดที่ บังกาลอ (Bangalore) ระหว่างวันที่ 6-10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2542

ครั้งที่ 12 จีน เป็นเจ้าภาพจัดที่เมือง Dalian ระหว่างวันที่ 18-21 กันยายน พ.ศ. 2543 มีนักกีฬาเข้าร่วม 1,660 คน จาก 16 ประเทศ

ครั้งที่ 13 ไทย เป็นเจ้าภาพจัดที่กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 1-5 ธันวาคม พ.ศ. 2545

ครั้งที่ 14 อินเดีย เป็นเจ้าภาพจัดที่เมือง Bangalore ระหว่างวันที่ 14-19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

ครั้งที่ 15 ไทย เป็นเจ้าภาพจัดที่เชียงใหม่ วันที่ 1-5 ธันวาคม พ.ศ. 2551 เลื่อนการแข่งขันมาเป็น วันที่ 13-17 มกราคม พ.ศ. 2552 มีนักกีฬาเข้าร่วม 1,068 คน จาก 15 ประเทศ

โลโก้การแข่งขัน



รูปภาพที่ 2.3 โลโก้การแข่งขัน

โลโก้การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 15

ที่แสดงถึงจิตวิญญาณของความเป็นน้ำใจนักกีฬาที่แผ่กระจายทั่ว ดังรูปภาพที่ทับกันที่นำขึ้นชนคือความสามัคคีที่เกิดขึ้นระหว่างการแข่งขัน

พื้นฐานของสิ่งที่ใช้ในโลโก้คือ ความแตกต่างกันอย่างชัดเจนในแต่ละอันที่ผสมผสานเข้าด้วยกัน ที่ไม่ต่างจากนักกีฬาที่มาจากแต่ละประเทศที่มาวมกันในการแข่งขันกีฬาตลอด 5 วัน และตอนนี้ น่าประหลาดใจ ที่เกิดความเป็นมิตรกันซึ่งเป็นคุณค่าที่น่าจดจำ พร้อมกับหัวใจที่เปิดกว้าง

สัญลักษณ์นำโชค



Than-Khun

รูปภาพที่ 2.4 สัญลักษณ์นำโชค

“ท่านขุน” เป็นสัญลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่เป็นผู้ชายสูงอายุ และมีสุขภาพดีไม่ใช่แค่ร่างกายแข็งแรงเท่านั้น แต่ท่านคุณยังเข้าสังคมเก่งและอบอุ่น

ท่านขุนมีความสุขที่ได้ออกกำลังกายทุกวันและได้ดูแลตัวเอง

ท่านขุนเป็นแบบอย่างที่ดี โดยดูจากการใช้ชีวิตที่ออกกำลังกายจนกลายเป็นชีวิตประจำวันที่มีสุขภาพดีมีชีวิตชีวา สามารถทำให้พวกเราสนุกในปีแห่งความรุ่งเรืองของพวกเขา

7. งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา

งานวิจัยในประเทศ

ปรีชา พงษ์เพ็ง (2537) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นคณะกรรมการ 18 ฝ่าย และคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬา จำนวน 123 คน โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย 1.คณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬาเห็นตรงกันว่าสนองวัตถุประสงค์เป็นส่วนมาก 2.คณะกรรมการ 18 ฝ่ายและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา 23 ชนิดกีฬามีความเห็นว่ายังมีปัญหาอยู่มากด้านการจัดสรรงบประมาณ

บุคลากร การวางแผน ความพร้อมของทรัพยากรในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไม่มีการประเมินผลการทำงาน ส่วนปัญหาด้านการจัดการและปฏิบัติการมีปัญหาน้อย

สิริชัย มะกรุดทอง (2540) ได้ศึกษาเรื่อง “ศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกอล์ฟไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540” การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกอล์ฟไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 43 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนจำนวน 70 คนและนักกีฬา จำนวน 370 คน ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการจัดตามวัตถุประสงค์มีปัญหาอยู่มากที่สุด คือ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างบุคลากรในแต่ละกอล์ฟ และเพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในกอล์ฟมีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น รู้จักสิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ด้านงบประมาณในการจัดการแข่งขันยังน้อยเกินไป
3. ด้านการจัดและการดำเนินการแข่งขัน บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดการแข่งขันได้เต็มที่ เพราะงานในหน้าที่อื่น ๆ มีมาก และระยะเวลาในการแข่งขันมีน้อย ทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาบางประเภทได้ไม่เหมาะสม
4. ด้านพิธีกร บริเวณสถานที่ในพิธีเปิด- ปิด ไม่สะอาดเท่าที่ควร และเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับพิธีเปิดปิดมีน้อย และไม่เข้าใจในลักษณะงาน
5. ด้านประชาสัมพันธ์ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่นๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม
6. ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ สนามแข่งขันกีฬาบางประเภทอยู่ห่างไกลจากที่พักมากเกินไป
7. ด้านการรักษาพยาบาล กีฬาบางประเภทของกอล์ฟขาดแพทย์ หรือ เจ้าหน้าที่พยาบาลประจำทีมจากแผนกกีฬาแต่ละประเภทของกอล์ฟ และขาดการติดต่อและประสานงานกับโรงพยาบาล เมื่อส่งผู้ป่วยเข้ารับรักษาพยาบาล
8. ด้านที่พักและอาหาร สถานที่พักมีการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ และห้องพักนักกีฬาคับแคบ อากาศถ่ายเทไม่สะดวก

การกีฬาแห่งประเทศไทย (2541) ทำการศึกษาข้อมูลในการแข่งขันกีฬา ซีเกมส์ครั้งที่ 17 ผลของการศึกษาคือ

1. ด้านงบประมาณ ควรจัดตั้งงบประมาณเตรียมการแต่ละสมาคมให้เพียงพอ การดำเนินการ ทั้งนี้ควรที่จะพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ในระดับด้านการจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น อันได้แก่ การเบิกจ่ายล่าช้า การจัดงบประมาณทำการเก็บตัวฝึกซ้อมได้ต่อเนื่อง

2. การเก็บตัวนักกีฬา การคัดเลือกตัวนักกีฬา ควรกำหนดวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาให้มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม การประสานและกำหนดแนวทางในการดำเนินการ วิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาจากต้นสังกัดเพื่อเข้าร่วมเก็บตัวฝึกซ้อมให้นักกีฬาที่มีโอกาสเข้ามาร่วมคัดเลือกตัวให้มากขึ้น ควรกำหนดจำนวนเจ้าหน้าที่นักกีฬาให้เหมาะสมกับชนิดกีฬา อันจะเกิดประโยชน์ต่อผลการแข่งขัน

3. สนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม จัดสร้างหรือหาสนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน อยู่ใกล้สถานที่เก็บตัวเพื่อลดปัญหาในการเดินทาง

4. สถานที่พัก ควรจัดให้นักกีฬาเข้าที่พักเดียวกัน เพื่ออำนวยความสะดวกดูแลฝ่ายต่างๆ ต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม และควรจะมีอยู่ใกล้สถานที่ฝึกซ้อม

วิวัฒน์ จิตตपालกุล (2541) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย” มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันและตัวอย่างการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่น ๆ นำมาสร้างเป็นแบบจำลองการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านบริหารกีฬามหาวิทยาลัย จำนวน 17 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 6 ด้าน คือ ด้านปรัชญาของการแข่งขันกีฬา ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านพิธีจัดการแข่งขันกีฬา และด้านการประเมินผลการแข่งขันกีฬา

พนิดา ตันสิน (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล” มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและสรุปรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยการศึกษาข้อมูลพื้นฐานและหลักวิชาการต่างๆในแนวคิด ทฤษฎี ปัญหา อุปสรรคในการจัดการแข่งขันกีฬา และวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาของสถาบันอื่น ๆ นำมาสร้างเป็นแบบจำลองในการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 25 คน เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่เหมาะสม โดยใช้เทคนิคเดลฟาย

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตามทัศนะของผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วยโครงสร้าง 5 ด้านคือ ด้านนโยบายในการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านการจัดรูปแบบองค์กรการแข่งขันกีฬา ด้านวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาและด้านประเมินผลการแข่งขันกีฬา

ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก (2546) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545” การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 กลุ่มตัวอย่างเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันและผู้ควบคุมทีมกีฬา จำนวน 328 คน ซึ่งได้มาด้วยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .97 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขันส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาในระดับปานกลาง
2. ผู้ควบคุมทีมกีฬาส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาในระดับปานกลาง

ประคอง เชาวน์พลกรัง (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27” ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เพื่อทราบสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 41 คน ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน จำนวน 64 คน และนักกีฬา จำนวน 235 คน รวม 340 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .75 จากนั้นทำการรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

1. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 44.9 ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.8 มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 91.5 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.9 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.2 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5

2. ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอน เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 94.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.7 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.9 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.2 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.4 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.8

3. นักกีฬา เห็นว่า สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.8 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.2 ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 88.3 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 41.2 และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 90.1 และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.7

พิษณุ สุขินิติ (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาด้านการจัดการแข่งขันกรีฑานักเรียน นักศึกษาจังหวัดสมุทรสาครครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2546” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑานักเรียน นักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2546 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 19 คน ผู้ฝึกสอนกรีฑา จำนวน 19 คน และนักกรีฑาจำนวน 134 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 172 คนซึ่งได้มาโดยใช้วิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย 7 ด้าน คือ ด้านกฎระเบียบและระยะเวลาการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ด้านพิธีการและการมอบเหรียญรางวัล ด้านกรรมการและเจ้าหน้าที่ตัดสิน ด้านพยาบาล ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านบริหารงานและสรรหางบประมาณ ซึ่งผ่านการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 9 ท่าน และหาความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามโดยวิธีการของครอนบาช ซึ่งได้ค่าความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการแข่งขันกรีฑานักเรียน นักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ.2546 ในด้านกฎระเบียบและระยะเวลาการจัดการแข่งขัน ด้านสถานที่และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านพิธีการและการมอบเหรียญรางวัล ด้านกรรมการและเจ้าหน้าที่ตัดสิน ด้านพยาบาล ด้านประชาสัมพันธ์ และด้านบริหารงานและสรรหางบประมาณ ในส่วนของคณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนผู้ฝึกสอนและนักกรีฑาพบว่าส่วนใหญ่มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

วรวิมล กุลวงษ์ (2547) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ของทีมกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์” การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ของทีมกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาปัญหา ด้านสถานที่อุปกรณ์การฝึกซ้อม ด้านตัวนักกีฬา ด้านผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน ด้านงบประมาณและสวัสดิการ และการเข้าร่วมการแข่งขันการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีส่งแบบสอบถามไปยังผู้จัดการทีม จำนวน 20 คน ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน จำนวน 37 คน และนักกีฬา จำนวน 312 คน ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา จำนวน 369 ฉบับ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้จัดการทีม เห็นว่า ปัญหาด้านสถานที่และอุปกรณ์การฝึกซ้อม อยู่ในระดับน้อยแต่ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เห็นว่าอยู่ในระดับมาก
2. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน และนักกีฬา เห็นว่า ปัญหาด้านตัวนักกีฬาอยู่ในระดับน้อย
3. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เห็นว่า ปัญหาด้านผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ช่วยผู้ฝึกสอน อยู่ในระดับน้อย
4. ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอนและนักกีฬา เห็นว่า ปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการอยู่ในระดับมาก แต่นักกีฬา เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย
5. ผู้จัดการทีมและนักกีฬา เห็นว่า ปัญหาด้านการเข้าร่วมการแข่งขัน อยู่ในระดับน้อย แต่ผู้ฝึกสอนและผู้ช่วยผู้ฝึกสอน เห็นว่าอยู่ในระดับมาก

ตรีรัตน์ ถนอมศิลป์ (2548) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2557” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางในการแก้ไขในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2547 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูพลศึกษากรรมการตัดสินกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 1,126 คน เป็นครูพลศึกษา 829 คน กรรมการตัดสินกีฬา 121 คน และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน 121 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จากผู้เชี่ยวชาญ หาค่าความเชื่อมั่นโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach วิเคราะห์ข้อมูลในเชิงสถิติด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2547 ตามความเห็นของครูพลศึกษาที่พบมาก คือ 1) ปัญหาด้านงบประมาณในการเตรียมและส่งทีมเข้าร่วมแข่งขันโดยมี แนวทางแก้ไขคือ ให้จัดทำโครงการเพื่อกำหนดเป็นงบประมาณ 2) ปัญหาด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดพาหนะในการเดินทางร่วมชมและเชียร์โดยมี แนวทางแก้ไข คือให้สำนักงานเขตจัดหาพาหนะให้กับทางโรงเรียนในเขตเพื่อนำนักเรียนมาชมและเชียร์กีฬา 3) ปัญหาด้านบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 4) ปัญหาด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนกรรมการตัดสินกีฬา และคณะกรรมการจัดการแข่งขัน มีความเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานครทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

แสงทอง หอมสวาสดิ์ (2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ควบคุมทีมที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2549” การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ควบคุมทีมที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2549 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 100 คน ครูผู้ควบคุมทีม จำนวน 400 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น(Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่น .97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2549 ด้านงบประมาณด้านการจัดการและด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.90, 40.42 และ 46.10 ตามลำดับ ส่วนด้านบุคลากรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 39.17

2. ความคิดเห็นของผู้ควบคุมทีมที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา 2549 ด้านการจัดการด้านบุคลากร ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 47.15, 39.92 และ 41.15 ตามลำดับ ส่วนด้านงบประมาณ มีความเหมาะสมในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 38.10

3. ความคิดเห็นระหว่างครูผู้ควบคุมทีมที่มีวุฒิทางพลศึกษาและครูผู้ควบคุมทีมที่มีวุฒิทางการศึกษาอื่น ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดร ปีการศึกษา 2549 ไม่แตกต่างกัน

กฤษฎา ทาสุนทร (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24” การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อทราบปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 และเปรียบเทียบปัญหาการจัดการแข่งขันของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา จำนวน 27 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน จำนวน 61 คน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน จำนวน 39 คน และนักกีฬา จำนวน 233 คน รวม 360 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่น .97 จากนั้นทำการรวบรวมข้อมูลและนำผลมาวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ สำหรับสภาพ การจัดการแข่งขัน หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับปัญหาการจัดการแข่งขัน แล้วนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยปัญหาการจัดการแข่งขัน โดยทดสอบ ค่าเอฟ (F-test) แบบวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way analysis of variance)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24

1.1 ด้านบุคลากร สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 สภาพโดยรวมมีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 89.1 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.2, 93.9, 78.8 และ 90.5 ตามลำดับ

1.2 ด้านงบประมาณ สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 สภาพโดยรวมมีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 83.8 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 86.5, 91.3, 77.2 และ 83.4 ตามลำดับ

1.3 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 สภาพโดยรวมมีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 76.6 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ

จัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 78.5, 79.2, 72.3 และ 77.5 ตามลำดับ

1.4 ด้านการจัดการ สภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 สภาพโดยรวมมีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 81.6 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีสภาพเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.9, 89.9, 72.4 และ 81.1 ตามลำดับ

2. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24

2.1 ด้านบุคลากร ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.32 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.26, 3.19, 3.37 และ 3.32 ตามลำดับ

2.2 ด้านงบประมาณ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.30 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05, 3.10, 3.10 ตามลำดับ ส่วนนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ และ 3.41

2.3 ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.24 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.05, 3.20, 3.30 และ 3.24 ตามลำดับ

2.4 ด้านการจัดการ ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.25 ซึ่งจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬา มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.02, 3.22, 3.32 และ 3.25 ตามลำดับ

3. จากการทดสอบความแตกต่างของปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ตามตัวแปรสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และจำแนกเป็นรายด้าน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า สถานภาพที่

แตกต่างกัน มีปัญหาการจัดการแข่งขันที่แตกต่างกันในด้านงบประมาณ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังนั้นจึงนำไปทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธี แอล.เอส.ดี (LSD method) พบว่า นักกีฬา กับผู้บริหารสถานศึกษา นักกีฬา กับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน และนักกีฬา กับผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน มีปัญหาการจัดการแข่งขัน ด้านงบประมาณ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านบุคลากร ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการจัดการและด้านรวมทุกด้าน พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน

งานวิจัยในต่างประเทศ

นิลสัน (Neilson, 1979) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “ผลการวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านการให้การสนับสนุนของมหาวิทยาลัยระดับสูงในมลรัฐเทนเนสซี” ข้อมูลได้จากการสอบถาม ได้แก่ สาเหตุและวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกำหนดการแข่งขันสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการแข่งขัน ระบบการให้คะแนนและการให้รางวัล การประชาสัมพันธ์ และคณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน ผลการวิจัย พบว่า

1. โดยทั่วไป การดำเนินการในแต่ละด้านของมหาวิทยาลัย กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากกระบวนการให้คะแนน การให้รางวัลและการประชาสัมพันธ์
2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาวิทยาลัย มีเหตุผลและวัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันทั้งสิ้น
3. ความคล้ายคลึงในการจัดการแข่งขันของแต่ละมหาวิทยาลัย คือ การให้บริการที่มีความเชี่ยวชาญมาดำเนินการ
4. การบริหารงานกำลังมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม จากนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการมาเป็นการให้ผู้เชี่ยวชาญในงานด้านนี้โดยตรง
5. การจัดการด้านปฐมพยาบาลมีน้อย
6. การสนับสนุนทางการเงินในการจัดการแข่งขันภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ เพียงพอ
7. กฎ ระเบียบของการแข่งขันมีความเที่ยงตรงเหมาะสมดีแล้ว
8. ระบบการให้คะแนนไม่เน้นถึงระดับสูง
9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขันไม่นิยมทำ

ชูเมคเคอร์ (Sholmaker, 1981) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “การจัดโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาลัยในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัสสรว” โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้จัดการโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย คริสเตียนตอนกลางของแอตแลนติกและฝั่งตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า

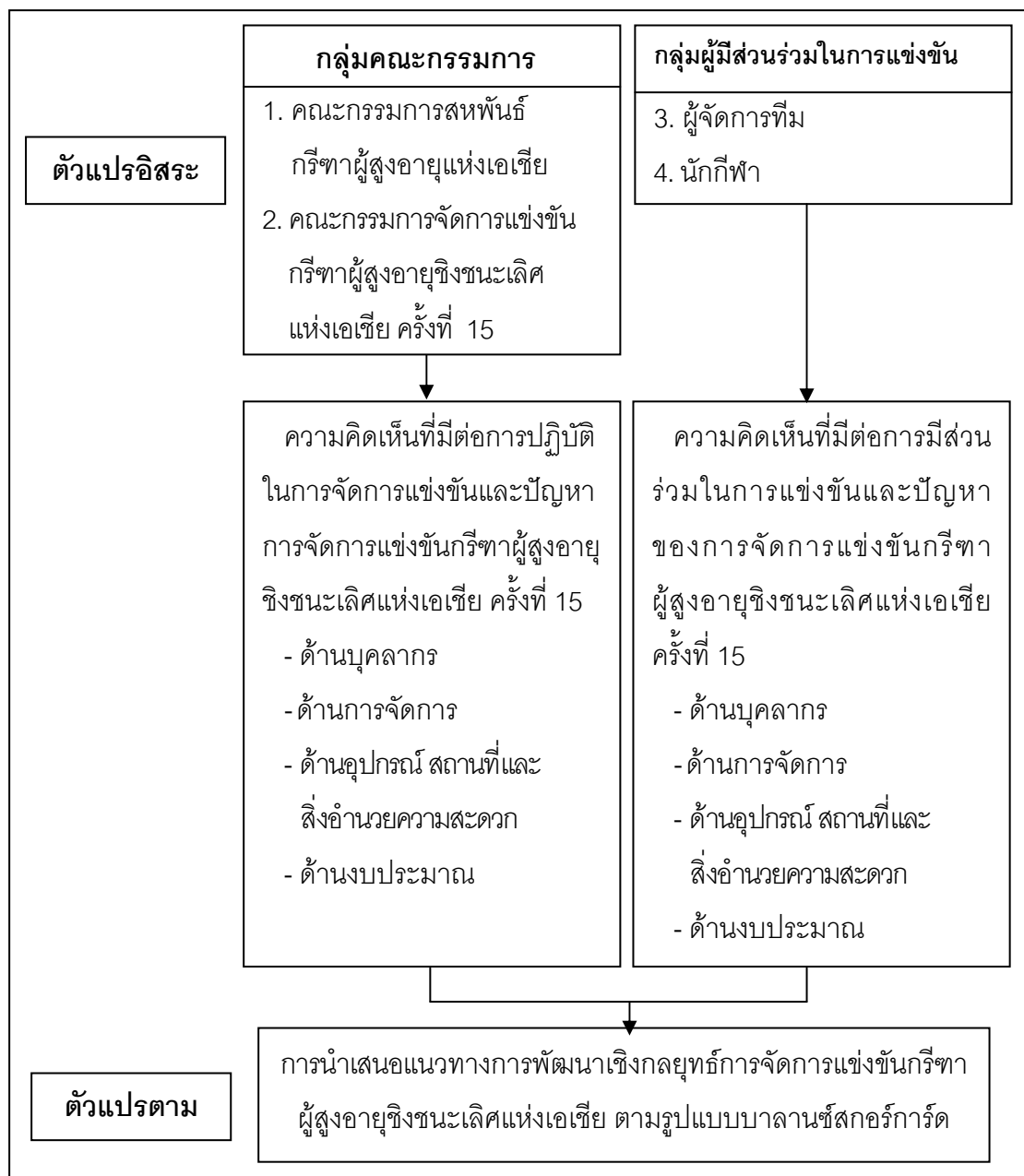
กระบวนการจัดและดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในวิทยาลัยไม่ได้ยึดถือหลักการต่างๆ มากนักและการสนับสนุนหลักการให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานที่ดีสำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติไม่ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดแข่งขันระหว่างวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

แม็คคาบี (McCabe, 1987) ได้ทำการศึกษาเรื่อง “องค์ประกอบสำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบและประเมินการปฏิบัติจริงในโปรแกรมกีฬาโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนกลางในโอไฮโอ” จุดมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อ 1.แสดงองค์ประกอบที่สำคัญของโปรแกรมกีฬาโรงเรียนต้นแบบพร้อมไปกับปรัชญาของโรงเรียนและพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และร่างกาย 2.พิจารณาสถานภาพปัจจุบันของโปรแกรมกีฬาในโอไฮโอ 3.พิจารณาว่าองค์ประกอบของต้นแบบที่มีอยู่ในโปรแกรมกีฬาจัดขึ้นเพื่อนักเรียนในระดับชั้น 6, 7, 8 ในโรงเรียนมัธยมต้นและกลางในโอไฮโอหรือไม่ 4.เพื่อประเมินข้อตกลงหรือข้อที่ไม่เห็นด้วยของอาจารย์ใหญ่กับประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับโปรแกรมกีฬาภายในและภายนอกผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ควรให้โอกาสเท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. ให้เวลาที่เท่าเทียมกันแก่นักเรียนแต่ละคนในการเข้าร่วม
3. ควรรวมกิจกรรมในระดับกว้างๆและหลากหลาย
4. ให้นักเรียนแต่ละคนเข้าร่วม และช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาด้านอารมณ์ สังคมและร่างกาย
5. จัดให้มีกิจกรรมทางกายที่เร้าใจ
6. ดำเนินการภายในผู้ดูแลที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดโปรแกรม
7. ต้องทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนแต่ละคนก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
8. เลี่ยงกีฬาที่มีการปะทะกัน
9. ให้มีโปรแกรมกีฬาภายในเป็นเบื้องต้น

กรอบแนวคิดการวิจัย

ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน
สหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย (http://www.geocities.jp/ama2007jp/ , 5 สิงหาคม 2551)
สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย (http://www.sat.or.th/amagames/TVAA/index.htm , 5 สิงหาคม 2551)
หลักการจัดการแข่งขันกีฬา (น้อม สังข์ทอง, 2551)
ปัจจัยบริหาร (สมาน รังสิโยภุชณีย์, 2541)
ทฤษฎี Balanced Score Card (พสุ เดชะรินทร์, 2551)



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 และ 3) นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สำหรับขั้นตอนในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามความสำคัญตามประเด็นต่างๆ ดังนี้คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนรายละเอียดต่างๆ เป็นดังนี้

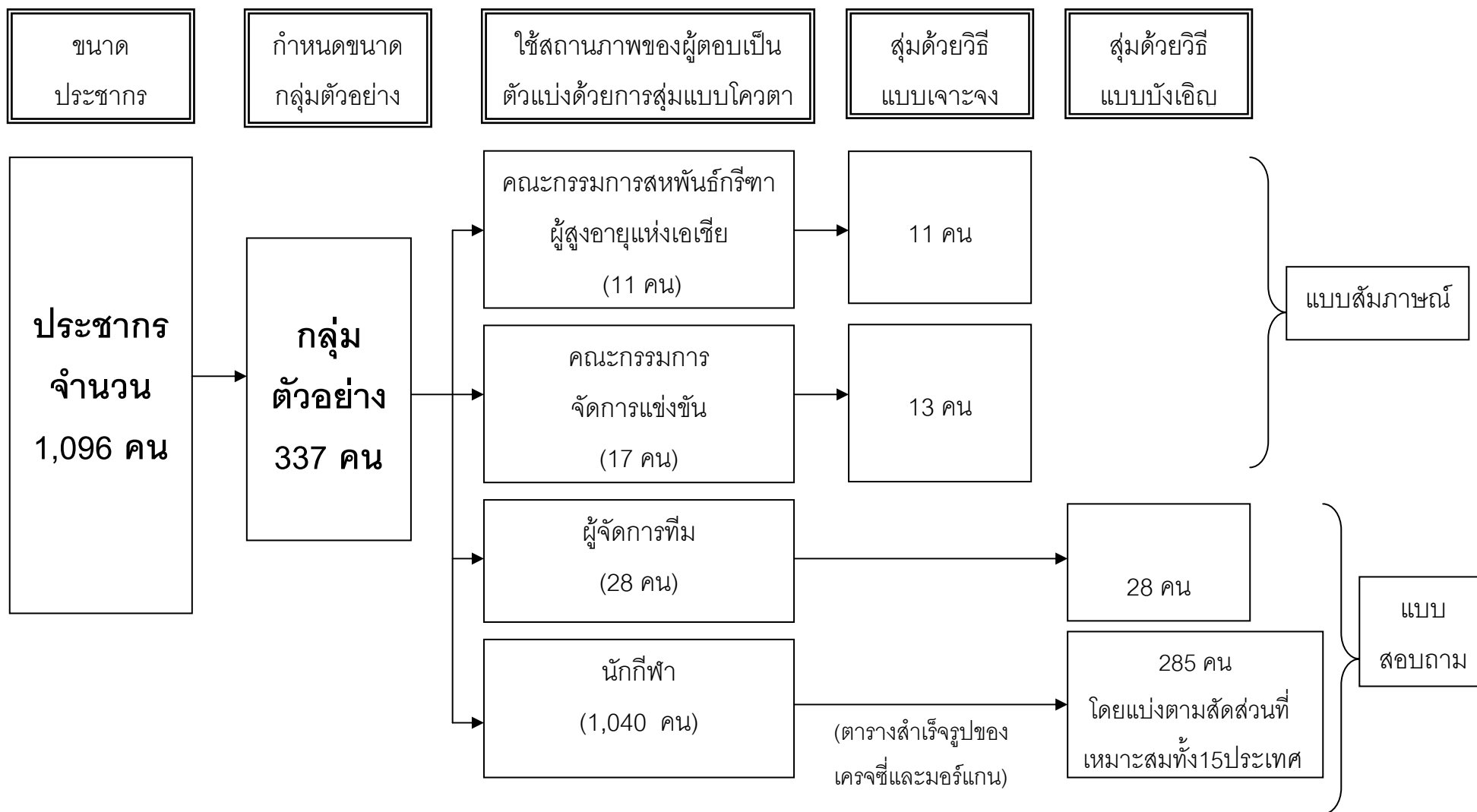
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดเชียงใหม่ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,096 คน ได้แก่ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย 11 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 17 คน ผู้จัดการทีม 28 คนและนักกีฬา 1,040 คน (สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย, 2551)

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ตัวแทนของประชากรที่นำมาใช้ในการวิจัยโดยที่มีส่วนร่วมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีขั้นตอนการสุ่มกลุ่มตัวอย่างดังขั้นตอนต่อไปนี้



แผนภาพที่ 3.1 รูปภาพแสดงลำดับขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง จากกลุ่มประชากรคือ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดเชียงใหม่

1. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ประชากร 1,096 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 337 คน (ดังรูปภาพที่ 3.1)

2. ทำการเลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling) หลักในการสุ่มตัวอย่างแบบนี้จะกำหนดลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการไว้และกำหนดจำนวนที่ต้องการไว้ล่วงหน้า จากนั้นผู้วิจัยจะเลือกผู้ที่มีลักษณะตามที่กำหนดไว้เป็นกลุ่มตัวอย่างจนครบจำนวนที่วางแผนไว้แล้ว (นภาพกรณ์ จันทรศัพท์ และคณะ, 2547) ซึ่งในที่นี้จะแบ่งตามสถานภาพของผู้ตอบ คือ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีมและนักกีฬา

3. ผู้วิจัยจะใช้กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างโดยแบ่งตามสถานภาพของผู้ตอบด้วยวิธีการเลือกสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) กับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย 11 คน คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 17 คน ผู้จัดการทีม 28 คน และใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, and Morgan, 1970: 607-610) ทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการวิจัย ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างนักกีฬาเป็น 285 คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลกับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 คือ การสัมภาษณ์ พร้อมเครื่องบันทึกเทป ส่วนเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลกับผู้จัดการทีมและนักกีฬาคือ แบบสอบถาม

4. เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามและเทปสัมภาษณ์ของกลุ่มตัวอย่างกลับมาผู้วิจัยได้นำไปวิเคราะห์ข้อมูลและถอดบทสัมภาษณ์ต่อไป

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบไปด้วยตัวแปรอิสระ 2 กลุ่ม คือกลุ่มคณะกรรมการประกอบด้วย คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 และกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ประกอบด้วย ผู้จัดการทีมและนักกีฬา

1. ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ประกอบด้วยตัวแปรกลุ่ม (Grouping Variables) ดังนี้

- 1.1 คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย
- 1.2 คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
- 1.3 ผู้จัดการทีม
- 1.4 นักกีฬา

2. ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ ความคิดเห็นที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 และความคิดเห็นที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ซึ่งผลจากการศึกษาตัวแปรตามเหล่านี้จะนำไปสู่การนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

ชุดที่ 2 แบบสอบถามเรื่อง ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

ชุดที่ 3 เอกสารการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เรื่อง “รูปแบบแนวทางการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย”

รายละเอียดของเครื่องมือประเภทต่างๆ เป็นดังนี้

ชุดที่ 1. แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างขึ้น เพื่อสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 โดยใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ซึ่งใช้ภาษาอังกฤษในการสัมภาษณ์ จำนวน 9 คนและอีก 2 คน ใช้ภาษาไทยในการสัมภาษณ์ ส่วนคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ใช้ภาษาไทยในการสัมภาษณ์ จำนวน 17 คน ลักษณะของแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ประกอบไปด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับเพศ อายุ ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและสถานภาพการให้สัมภาษณ์ มีข้อคำถามทั้งหมด 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 มีคำถามทั้งหมด 15 ข้อ

ตอนที่ 3 อื่นๆเพิ่มเติม มีข้อคำถามทั้งหมด 2 ข้อ

ชุดที่ 2. แบบสอบถาม จะใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้จัดการทีม จำนวน 28 คน และนักกีฬา จำนวน 285 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ เพศ ในการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ท่านดำรงตำแหน่ง อายุ ประเทศ ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียมาก่อนหรือไม่ เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และคำถามปลายเปิด (Open-Ended Question)

ตอนที่ 2 เป็นแบบมาตราวัด (Rating Scale) ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร 19 ข้อ ด้านการจัดการ 25 ข้อ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก 15 ข้อ และด้านงบประมาณ 2 ข้อ ซึ่งคำตอบของคำถามมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามมาตราวัดของลิเคิร์ต (Likert-Type Scale) จำนวนระดับ (Scale Points) บนมาตราวัดลิเคิร์ตควรมีจำนวนเป็นเลขคี่ เช่น 5 หรือ 7 แม้ว่าจะส่งผลให้ผู้ตอบที่มักเลือกตอบตรงระดับ “ปานกลาง” หรือ “ไม่แน่ใจ” แต่จากหลักฐานเชิงประจักษ์โดยภาพรวมแล้ว การใช้จำนวนระดับเป็นเลขคี่ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถเลือกตอบในระดับต่างๆ ที่ต้องการตอบได้อย่างต่อเนื่อง และจำนวนระดับบนมาตราวัดมีผลต่อความเที่ยง กล่าวคือ ถ้ามาตราวัดมีจำนวนระดับเพิ่มขึ้นแล้ว จะทำให้มีความเที่ยงเพิ่มขึ้นด้วย ถ้าเพิ่มจำนวนระดับมากกว่า 5 ระดับแล้ว จะให้ค่าความเที่ยงเพิ่มขึ้นเล็กน้อย ดังนั้นในทางปฏิบัติจึงนิยมใช้มาตราวัดชนิด 5 ระดับ (Berk, 1979: 655-658, 665 อ้างถึงใน สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์, 2551) และข้อเสนอนี้แตกต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended Question)

ชุดที่ 3. เอกสารการสนทนากลุ่ม จะใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 7 คน ในเรื่อง “รูปแบบแนวทางการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” โดยได้ข้อมูลจาก เครื่องมือ 2 ส่วน คือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม มาประยุกต์กับรูปแบบของ บาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Score Card)

4. การสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ชุด ซึ่งได้แก่ ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2 แบบสอบถามและชุดที่ 3 เอกสารการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยมีขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยมีขั้นตอนตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ สรุปรายงานการประชุมการจัดการแข่งขันกรีฑา ผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา รายงานการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขันกรีฑา หลักการบริหาร เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดและกำหนดประเด็นในการสัมมนาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

2. นำข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ สรุปรายงานการประชุมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา รายงานการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดการแข่งขัน หลักการจัดการแข่งขันกรีฑา หลักการบริหารมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมมนา เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

3. นำแบบสัมมนาเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไข ปรับปรุงให้เหมาะสม

4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ค) เพื่อตรวจสอบความตรง (Validity) และความเหมาะสมของเนื้อหา จำนวนภาษา ลักษณะข้อความ และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

5. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมมนาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชุดที่ 2 แบบสอบถาม ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ สรุปรายงานการประชุมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย รายงานการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักการจัดการแข่งขันกรีฑา หลักการบริหาร

2. สอบถามเบื้องต้นกับทางสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ผ่านๆ มา

3. นำข้อมูลที่ได้จากการ ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ สรุปรายงานการประชุมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยที่ผ่านมา รายงานการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักการจัดการแข่งขันกรีฑา หลักการบริหาร มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม เรื่อง ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม

5. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ค) เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องของภาษาในแต่ละข้อคำถามที่ใช้วัดตัวแปร และพิจารณาความครอบคลุมของจำนวนข้อคำถามที่ใช้ในแบบสอบถาม เพื่อวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา

(Content Validity) โดยพิจารณาจากค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จัดลำดับให้ผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินเครื่องมือรายข้อเป็น 3 ระดับคือ สอดคล้อง (+1) ไม่แน่ใจ (0) และไม่สอดคล้อง (-1) (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2544) ได้ค่าดัชนีสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามทั้งหมด เท่ากับ 0.978

6. นำเครื่องมือที่ได้รับการตรวจสอบ ไปปรับปรุงแก้ไขและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มนักกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเครื่องมือ และเพื่อตรวจสอบความเที่ยง (Reliability) โดยการหาค่าความเที่ยงแบบสอดคล้องภายใน (Measure of Internal Consistency) เป็นวิธีประมาณค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยทำการทดสอบเพียงครั้งเดียว ด้วยการใช้แบบสอบถามฉบับเดียว ทำการทดสอบกับผู้สอบกลุ่มเดียว ในการตรวจสอบความสอดคล้องภายในนั้นเป็นการวัดระดับความเป็นเอกพันธ์ (Homogeneity) ของข้อสอบนั้นว่า วัดเนื้อเรื่องเดียวกันเพียงใด ด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method) โดยมีวิธีการประมาณค่า (Procedures) คือ คำนวณค่าสถิติของคะแนนรายข้อ และคะแนนรวม จากนั้นจึงใช้สูตรคำนวณสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (ศิริชัย กาญจนวาสี, 2544: 36, 47-48)

สำหรับผลการคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบอัลฟา หลังจากได้นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนักกีฬาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน โดยใช้การวิเคราะห์กับโปรแกรมการคำนวณทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบอัลฟา (Alpha-Reliability Coefficient) ของแบบสอบถามทั้งหมดเป็น .968 ซึ่งถือว่ามีความเที่ยงสูง ซึ่งตรงตามที่ ศิริชัย กาญจนวาสี (2544: 71) ได้กล่าวไว้ว่า ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงนั้น ควรมีค่าอย่างน้อยที่สุดไม่ต่ำกว่า 0.50 ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จึงสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ

7. นำเครื่องมือที่มีความตรงและความเที่ยงที่เชื่อถือได้ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างของการวิจัยต่อไป

สำหรับเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจเครื่องมือ แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม มีเกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 คน (รายชื่อในภาคผนวก ค) ดังต่อไปนี้

1. สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีบัณฑิต หรือ มหาบัณฑิต หรือ เทียบเท่า และ
2. มีประสบการณ์ในฐานะอาจารย์ผู้สอนในเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี หรือ
3. มีประสบการณ์ในการทำหน้าที่บริหารงานด้านพลศึกษา หรือเกี่ยวข้องกับวิจัยทางการศึกษา หรือมีประสบการณ์ด้านการวิจัยและพัฒนา ไม่น้อยกว่า 10 ปี

ชุดที่ 3 เอกสารการสนทนากลุ่ม ของ “รูปแบบแนวทางการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย”

1. จัดทำคู่มือการสนทนากลุ่ม สำหรับผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม และผู้ร่วมสนทนากลุ่ม เพื่อใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ของ “รูปแบบแนวทางการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย”

2. คัดเลือกผู้ร่วมสนทนากลุ่ม 7 คน (รายชื่อในภาคผนวก ค) โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังต่อไปนี้

2.1 สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยในระดับครุศาสตรมหาบัณฑิตในสาขาวิชาพลศึกษา และ

2.2 มีประสบการณ์และความรู้ด้านการกีฬาอย่างน้อย 10 ปี หรือ

2.3 มีประสบการณ์ด้านการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุอย่างน้อย 5 ปี หรือ

2.4 เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุอย่างน้อย 5 ปี หรือ

2.5 เคยมีส่วนร่วมในการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย อย่างน้อย 2 ครั้ง

3. ดำเนินการสนทนากลุ่ม โดยการเตรียมความพร้อม ชักซ้อมการดำเนินการของทีมงาน แล้วดำเนินการสนทนากลุ่มตามคู่มือการสนทนากลุ่ม

4. นำข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่มมาพิจารณาปรับปรุง “รูปแบบแนวทางการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย”

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ชุดคือ ชุดที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์และชุดที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและชุดที่ 3 การสนทนากลุ่ม

ชุดที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังประธานสหพันธ์กรีฑาแห่งเอเชียและนายกสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย

2. ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง โดยคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย จำนวน 11 คนและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 จำนวน 17 คน โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 โดยติดต่อนัดหมายล่วงหน้าก่อนวันสัมภาษณ์ 3 วัน เมื่อถึงเวลานัดหมายผู้วิจัยก็เดินทางไปพบคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 เพื่อขออนุญาตก่อนที่จะดำเนินการสัมภาษณ์ โดยมีการอัดเสียงสัมภาษณ์และถ่ายภาพขณะสัมภาษณ์

3. ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ ด้วยตนเองและมีผู้ช่วยผู้วิจัยอีก 2 คน ผู้ช่วยผู้วิจัยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 3.1 สามารถสื่อสารภาษาจีนหรือญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี และได้เข้าประชุมกับผู้วิจัยเพื่อให้เข้าใจเป้าหมายและแนวทางของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อที่ให้ตรงกับผู้วิจัย
- 3.2 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือกำลังเรียนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

4. วิธีการสัมภาษณ์ผู้วิจัยได้ปฏิบัติดังนี้

- 4.1 แนะนำตัวเองกับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15
- 4.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์และขอให้กลุ่มตัวอย่างแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ รวมทั้งขออนุญาตฉบับที่ก อัดเทปคำสัมภาษณ์และถ่ายภาพ
- 4.3 สัมภาษณ์อย่างเป็นธรรมชาติโดยให้ผู้ให้สัมภาษณ์รู้สึกเป็นกันเองและผู้วิจัยให้ความสนใจในทุกคำตอบพร้อมทั้งจดบันทึกคำสัมภาษณ์โดยละเอียด

ชุดที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังประธานสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและนายกสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย

2. ผู้วิจัยประชุมนัดหมายกับผู้ช่วยผู้วิจัยในการเก็บแบบสอบถาม จำนวน 8 คน ก่อนวันเก็บจริง โดยให้มีความเข้าใจตรงกันกับผู้วิจัยและเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดพร้อมทั้งแบ่งงานแต่ละคน ผู้ช่วยผู้วิจัยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 2.1 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ และได้เข้าประชุมกับผู้วิจัยเพื่อให้เข้าใจเป้าหมายและแนวทางของการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อที่ให้ตรงกับผู้วิจัย
- 2.2 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือกำลังเรียนระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า

3. ผู้ช่วยผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม เรื่อง ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ไปยังผู้จัดการทีม 28 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง และนักกีฬา 285 คน แต่ละประเทศตามสัดส่วนที่เหมาะสม โดยการสุ่มแบบบังเอิญ รวมทั้งสิ้น 313 ฉบับ

ชุดที่ 3 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสนทนากลุ่ม

ดำเนินการในวันพุธที่ 4 มีนาคม 2552 เวลา 9.30-12.00 น. ณ อาคาร 200 เต็มยงการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่มของผู้ร่วมสนทนา ซึ่งเป็นตัวแทนผู้เชี่ยวชาญด้านพลศึกษาหรือ การจัดการแข่งขันกรีฑา ตามคู่มือสนทนากลุ่ม ใช้เวลาดำเนินการ 2 ชั่วโมงครึ่ง ขณะสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยจะทำการบันทึกเสียงและจดบันทึกไว้ตลอดการสนทนา จากนั้นจึงเก็บรวบรวมข้อมูลจากการจดบันทึกและเทปบันทึกเสียง เพื่อการวิเคราะห์ต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ตามวัตถุประสงค์ คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ จำนวน และ ร้อยละ แล้วสรุปผลการวิเคราะห์เป็นตารางประกอบคำอธิบาย โดยแบ่ง ดังนี้

- 1.1 ผู้ให้ข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์
- 1.2 ผู้ให้ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คือ “ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ที่มีต้นนโยบาย การปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15”

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการสรุปผลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 สรุปผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นต่างๆ ออกเป็นด้าน ดังนี้

- 2.1 ด้านนโยบาย
- 2.2 ด้านขบวนการในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุของแต่ละประเทศ
- 2.3 ด้านบุคลากร
- 2.4 ด้านการจัดการ
- 2.5 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
- 2.6 ด้านงบประมาณ
- 2.7 ด้านความประทับใจ
- 2.8 ด้านการเมือง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ “ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15”

การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นการสรุปเชิงปริมาณของผู้จัดการทีมและนักกีฬา โดยการคำนวณด้วยโปรแกรมการคำนวณทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประกอบคำอธิบาย แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ โดยมีทั้งหมด 4 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านงบประมาณ โดยเกณฑ์ต่างๆ เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึงเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่3 “นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย”

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติคือ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) โดยวิธี Principal-Component Analysis (PC) และใช้วิธีหมุนแกนแบบ วาริเมกซ์ (Varimax) สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกตัวแปรที่สำคัญจากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการหมุนแกนคือ ตัวแปรสำคัญของแต่ละองค์ประกอบจะต้องมีค่าสัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบ (Factor Score Coefficients) ตั้งแต่ 0.65 ขึ้นไป ของข้อมูลจากแบบสอบถาม

หลังจากนั้น ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธีหมุนแกนแบบวาริเมกซ์ ข้อมูลจากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (ตัวแปร) ความคิดเห็นเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสัมภาษณ์) และ ข้อมูลที่ได้จาก ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 มาสรุปเป็นตารางเพื่อนำไปใช้ประกอบการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ต่อไป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 2) ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 3) นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ประเด็นสำคัญที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้แบ่งเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก และด้านงบประมาณ สำหรับเครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้มี 2 ชุด คือ 1) แบบสัมภาษณ์ เก็บจากคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ซึ่งต้องสัมภาษณ์กับคณะกรรมการจำนวน 28 คน แต่เก็บจริงได้ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 86 และ 2) แบบสอบถาม เก็บจากผู้จัดการทีมและนักกีฬา ซึ่งส่งแบบสอบถามไปจำนวน 313 คน ได้รับกลับคืน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลกลับไปวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมการคำนวณทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย โดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพข้อผู้ให้ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่และร้อยละ โดยสรุปผลได้คือ ตารางที่ 4.1-4.6 ดังนี้

1.1 ผู้ให้ข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ (ตารางที่ 4.1 ถึง ตารางที่ 4.3)

ตารางที่ 4.1 ผู้ให้ข้อมูล (แบบสัมภาษณ์) จำแนกตาม เพศและอายุของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=24	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	19	79
หญิง	5	21
อายุ		
50-54 ปี	6	25
55-59 ปี	3	13
60-64 ปี	6	25
65-69 ปี	5	21
70-74 ปี	3	13
ตั้งแต่ 75 ปีขึ้นไป	1	4

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่เป็นคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79 ที่เหลือเป็นเพศหญิง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21 มีอายุอยู่ระหว่าง 50-54 ปี และ 60-64 ปี, 65-69 ปี คิดเป็นร้อยละ 25, 25 และ 21 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 ประสบการณ์ของผู้ให้ข้อมูลในการเข้าร่วมการแข่งขันและสถานภาพการให้สัมภาษณ์ของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=24	
	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน		
ไม่เคย	4	17
เคย	20	83
ประเภทคณะกรรมการที่เคยเข้าร่วมการแข่งขัน		
คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย	11	46
คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15	13	54

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83 เคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย โดยเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 และคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 54 และร้อยละ 46 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามประเทศและฝ่ายต่างๆ ของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15

รายการ	N=24	
	จำนวน	ร้อยละ
1. คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย		
จีน	1	-
อินเดีย	1	-
ญี่ปุ่น	2	-
สิงคโปร์	3	-
ศรีลังกา	2	-
ไทย	2	-
2. คณะกรรมการจัดการแข่งขัน		
ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน	1	-
ฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์แข่งขัน	1	-
ฝ่ายเลขานุการ	1	-
ฝ่ายการเงิน	1	-
ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ	1	-
ฝ่ายต้อนรับและเลขของ	1	-
ฝ่ายขนส่ง	0	-
ฝ่ายเหรียญรางวัล	2	-
ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน	1	-
ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา	1	-
ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ	0	-
ฝ่ายจัดเลี้ยง	1	-
ฝ่ายแพทย์	1	-
ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม	1	-
ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา	0	-

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลที่เป็นคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่มาจากประเทศสิงคโปร์ รองลงมาประเทศไทย ศรีลังกา ญี่ปุ่น อินเดีย และ จีน จำนวน 3, 2, 2, 2, 1, 1 คน ตามลำดับ สำหรับผู้ให้ข้อมูลที่เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ แห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 จำแนกตามฝ่ายต่างๆ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ฝ่ายเหรียญรางวัลมากที่สุด จำนวน 2 คน ส่วนที่เหลืออยู่ในฝ่ายต่างๆ ฝ่ายละ 1 คน

1.2 ผู้ให้ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม (ตารางที่ 4.4 ถึง ตารางที่ 4.6)

ตารางที่ 4.4 ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม เพศ ตำแหน่งและเคยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาก่อนหรือไม่ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

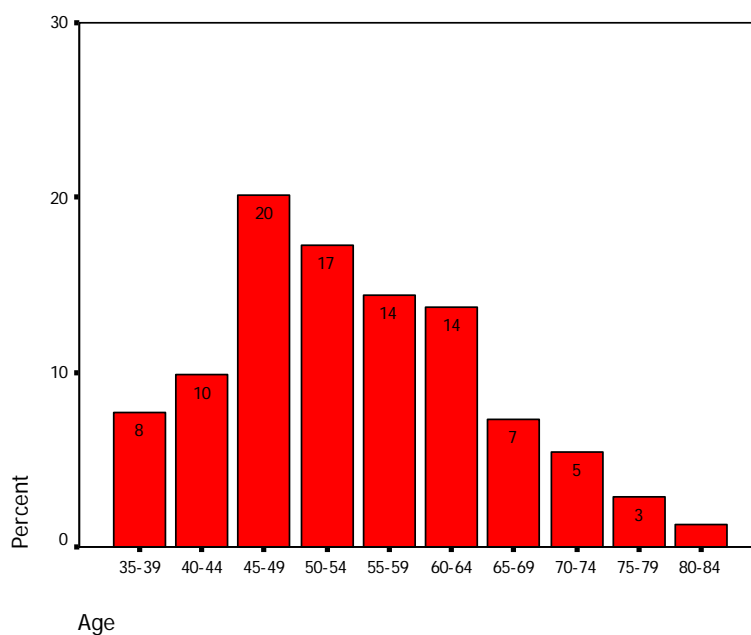
รายการ	N=313	
	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	172	55
หญิง	141	45
ตำแหน่ง		
ผู้จัดการทีม	28	9
นักกีฬา	285	91
ท่านเคยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาก่อนหรือไม่		
ไม่เคย	104	33
เคย	209	67

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย ร้อยละ 55 ซึ่งเป็นนักกีฬา ร้อยละ 91 ที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 67

ตารางที่ 4.5 ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม ช่วงอายุของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
อายุ			
35-39 ปี	24	8	-
40-44 ปี	31	10	5
45-49 ปี	63	20	1
50-54 ปี	54	17	2
55-59 ปี	45	14	3
60-64 ปี	43	14	4
65-69 ปี	23	7	-
70-74 ปี	17	5	-
75-79 ปี	9	3	-
80-84 ปี	4	1	-

แผนภูมิที่ 4.1 ช่วงอายุ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

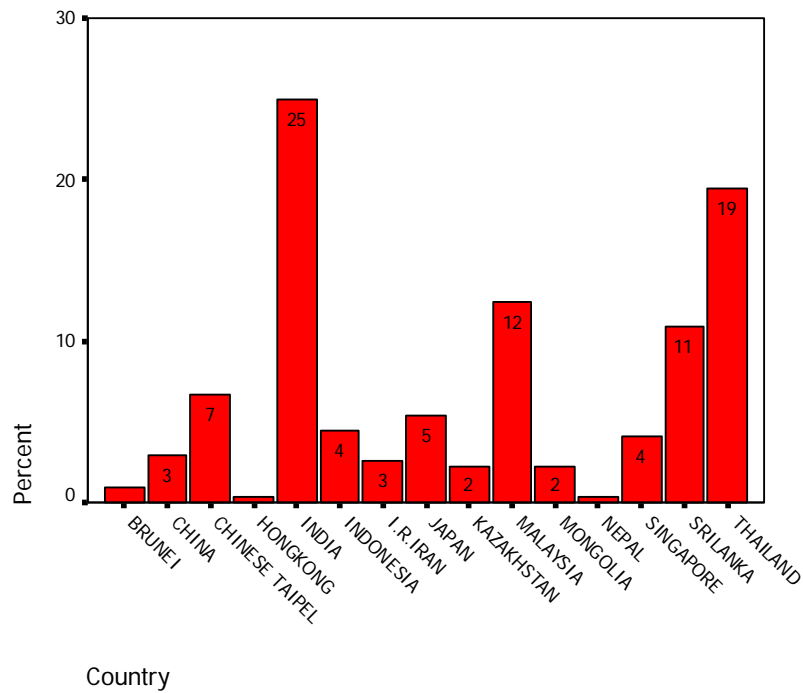


จากตารางที่ 4.5 และ แผนภูมิที่ 4.1 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามช่วงอายุของผู้จัดการทีม และนักกีฬา ส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบอยู่ในระดับสูงสุด 5 อันดับแรก มีอายุอยู่ในช่วงอายุ 45-49 ปี, 50-54 ปี, 55-59 ปี, 60-64 ปี, 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 20, 17, 14, 14, 10 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตาม ประเทศ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขัน
กรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	จำนวน	ร้อยละ	อันดับ
อายุ			
บรูไน	3	1	-
จีน	9	3	-
ไต้หวัน	21	7	5
ฮ่องกง	1	0.30	-
อินเดีย	78	25	1
อินโดนีเซีย	14	5	-
อิหร่าน	8	3	-
ญี่ปุ่น	17	5	-
คาซัคสถาน	7	2	-
มาเลเซีย	39	12	3
มองโกเลีย	7	2	-
เนปาล	1	0.30	-
สิงคโปร์	13	4	-
ศรีลังกา	34	11	4
ไทย	61	19	2

แผนภูมิที่ 4.2 ประเทศ ของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ
ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15



จากตารางที่ 4.6 และ แผนภูมิที่ 4.2 พบว่า ผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามประเทศของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบอยู่ในระดับสูงที่สุด 5 อันดับแรก อยู่ประเทศอินเดีย คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาประเทศไทย มาเลเซีย ศรีลังกาและไต้หวัน คิดเป็นร้อยละ 19, 12, 11, 7 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คือ “ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15”

ในตอนี่ 2 เป็นการสรุปผลเชิงคุณภาพจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 24 คน สรุปผลการสัมภาษณ์ได้ ดังนี้

2.1 ด้านนโยบาย

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ให้ความเห็นว่า ประเทศไทยมีนโยบายในการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย แล้วหันมาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน อาทิ การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และในระดับภูมิภาคหรือท้องถิ่น มีองค์กรที่เกี่ยวข้อง อาทิ หน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สมาคมกีฬาจังหวัดที่ให้การสนับสนุนงบประมาณแก่ประชาชน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ อีกทั้งเป็นการช่วยลดภาระหน้าที่ของรัฐบาลในการจัดสรรงบประมาณค่ารักษาพยาบาลให้แก่ผู้สูงอายุ เนื่องจากประเทศไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย ก็เป็นอีกองค์กรหนึ่งที่ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของผู้สูงอายุ ให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้กิจกรรมกรีฑาเพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งนายกสมาคม นายวิวัฒน์ วิกิรานตโนรส มีนโยบายขยายฐานกรีฑาผู้สูงอายุอย่างเต็มที่โดยกระจายการแข่งขันไปตามพื้นที่ทั้งภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก เพื่อให้ผู้สูงอายุมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกปี โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากการกีฬาแห่งประเทศไทย และมีการแข่งขันระดับนานาชาติทุกๆ 2 ปีคือ การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง อย่างมีเป้าหมายและเห็นคุณค่าของตนเอง

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ได้กล่าวถึงนโยบายของแต่ละประเทศโดยสรุปว่า นโยบายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุในแต่ละประเทศนั้นดีมาก มีการสนับสนุนไม่ว่าจะประเทศญี่ปุ่น ที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องนี้เพราะเป็นเรื่องที่ดีที่ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกาย

ส่วนประเทศสิงคโปร์ จีน ศรีลังกา อินเดีย ก็ให้การสนับสนุนโดยมีการตั้งสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุในแต่ละประเทศเหมือนประเทศไทย และผู้สูงอายุก็สามารถเล่นกีฬาหรือออกกำลังกายตามที่ตนเองชอบได้ตามสวนสาธารณะต่างๆ ก็จะทำให้ได้เพื่อนมากขึ้นด้วย ในแต่ละประเทศจะมีการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุหนึ่งรายการ และการแข่งขันระหว่างประเทศอีกอย่างน้อยหนึ่งรายการทำให้ผู้สูงอายุได้ออกกำลังกายตลอดเวลาพร้อมทั้งได้ท่องเที่ยวไปในแต่ละประเทศ จากที่กล่าวมาแต่ละประเทศมีการสนับสนุนโดยมีนโยบายที่ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุออกกำลังกาย แต่ในทางปฏิบัติรัฐบาลแต่ละประเทศให้การสนับสนุนแก่นักกีฬาที่ไปแข่งขันต่างประเทศไม่เพียงพอ นักกีฬาส่วนใหญ่ออกค่าใช้จ่ายเอง ไม่ว่าจะค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าสมัคร เป็นต้น

2.2 ด้านขบวนการในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุของแต่ละประเทศ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 มีขบวนการจัดการแข่งขัน โดยให้ผู้สูงอายุแต่ละจังหวัดรวมกลุ่มตั้งชมรมภายในจังหวัด ซึ่งจะขึ้นตรงเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาจังหวัด โดยสมาคมกีฬาจังหวัดให้การสนับสนุนภายในท้องถิ่น ด้วยชมรมแต่ละจังหวัดเป็นสมาชิกของสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลบางส่วน และขอรับการสนับสนุนจากเอกชนบางส่วน ซึ่งนักกีฬาแต่ละจังหวัดจะร่วมแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายคือให้ผู้สูงอายุหันมาออกกำลังกาย เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต ให้ใช้เวลาว่างกับกิจกรรมกีฬาเพื่อพัฒนาตนเอง ซึ่งทางสมาคมจะมีการเตรียมการเป็นอย่างดีในการแข่งขันแต่ละครั้ง และมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญ ด้านการจัดการ การวางแผน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านงบประมาณ เนื่องจากประเทศไทยมีมาตรฐานในการจัดการแข่งขันสูงมาก วัดได้จากหลายๆ วิธี เช่น มีเครื่องมืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และในครั้งนี้ได้มีการจำแนกฝ่ายในการทำงานออกเป็น 15 ฝ่าย คือ ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ฝ่ายเหรียญรางวัล ฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์แข่งขัน ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ฝ่ายจัดเลี้ยง ฝ่ายต้อนรับและเลขของ ฝ่ายแพทย์ ฝ่ายขนส่ง ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา โดยส่วนใหญ่คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าเหมาะสมดีแล้วในการแบ่งฝ่ายในการทำงาน

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ส่วนใหญ่เห็นว่า ขบวนการในการจัดการแข่งขันในแต่ละประเทศก็มีขบวนการจัดการคล้ายๆกับประเทศไทย ญี่ปุ่น มาเลเซีย ซึ่งถือว่ามีความมาตรฐานสูงมากในการจัดการแข่งขัน โดยมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจน มีการวางแผนการ

ทำงานอย่างเป็นระบบ แต่ในบางประเทศก็ยังคงพัฒนาอยู่ในบางเรื่อง เนื่องจากเทคโนโลยีต่างๆ ยังไม่ได้นำไปใช้ในการจัดการแข่งขัน จึงเป็นผลให้ผลการแข่งขันออกมาล่าช้า

2.3 ด้านบุคลากร

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 กล่าวว่า มีการจัดการอบรมบุคลากรต่างๆ ทั้งบุคลากรอาสาสมัครก่อนการแข่งขัน 2 ครั้ง เจ้าหน้าที่ประจำเจ้าหน้าที่ที่เชิญมาจัดแข่งขัน เจ้าหน้าที่เฉพาะกิจ คณะกรรมการผู้ตัดสินและผู้ช่วยผู้ตัดสิน 1 ครั้ง เพื่อให้มีความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่หรือเกือบ มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญทางกีฬา อีกทั้งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการจัดแข่งขันกีฬา ส่วนทางด้านแพทย์นั้นควรเพิ่มจำนวนให้มากขึ้นและต้องจัดระบบให้แน่นอน

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ส่วนใหญ่เห็นว่า บุคลากรในการจัดการแข่งขันทุกคนในประเทศไทยมีนิสัยน่ารัก เป็นมิตรและมีน้ำใจชอบช่วยเหลือ และมีความสามารถในการทำงานดีไม่ว่าจะเป็นอาสาสมัครเลซของแต่ละประเทศ มีการประสานงานกันระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบ

2.4 ด้านการจัดการ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 77 เห็นว่ามีความเหมาะสมในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 15 ทั้ง 5 วัน และคณะกรรมการจัดการแข่งขันบางส่วน ร้อยละ 23 เห็นว่าควรขยายวันแข่งขัน ออกเป็น 6 หรือ 7 วัน เนื่องจากรายการแข่งขันและกลุ่มอายุมีหลายกลุ่มเพื่อให้แต่ละรายการไม่ กระชั้นชิดจนเกินไป ส่วนด้านการเตรียมการจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขัน เห็นว่าการเตรียมการครั้งนี้มีความพร้อมมาก เนื่องจากมีการประชุมเตรียมความพร้อมมาเป็นระยะเวลายาวนาน ประกอบกับประเทศไทยเคยจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 13 ทำให้มีประสบการณ์ และทราบถึงปัญหาต่างๆ มาก่อน เพื่อหาทางแก้ไขไม่ให้เกิดขึ้นอีก อีกทั้งยังมีความพร้อมในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ การวางแผนการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์การแข่งขันต่างๆ และงบประมาณในการจัดการแข่งขัน แม้ว่าการเตรียมการจะมีความพร้อมแต่ก็มีข้อที่ต้องปรับปรุง เช่น ด้านข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ที่ควรได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีการแพร่หลายมากขึ้น และประกาศนียบัตรที่มอบให้แก่นักกีฬามีการสะกดคำผิดค่อนข้างมาก

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ส่วนใหญ่เห็นว่า ระบบการจัดการแข่งขันของประเทศไทยอยู่ในมาตรฐานที่สูงมาก ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการบริหารเวลาในแต่ละรายการที่ราบรื่น ทำให้เกิดความสนุกสนานในการแข่งขัน แม้ว่าจะเกิดปัญหาที่แก้ไขได้อย่างดี เช่น วันแรกของการแข่งขัน นักกีฬาและผู้จัดการทีม ได้ลงไปในสนามแข่งขันกันมากจนเกิดความวุ่นวายเล็กน้อย ต่อมาทางคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ได้จัดระบบใหม่โดยจัดสารวัตรสนามคอยกันไม่ให้ผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องลงสนาม โดยการแก้ไขครั้งนี้ได้รับคำชมจากคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย

2.5 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่ เห็นว่ามีความพร้อมมากด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก แต่พบปัญหาเล็กน้อย ในรายการวิ่งข้ามรั้ว กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป เนื่องจากประเทศไทยและอีกหลายๆ ประเทศในทวีปเอเชีย ไม่มีรั้วความสูงตามที่สหพันธ์กำหนด แล้วรั้วความสูงนี้มีขายที่ประเทศสหรัฐอเมริกาเท่านั้น ดังนั้นทางกรรมการเทคนิคสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุเอเชียได้แจ้งไปทางสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุโลกว่าควรจะยกเลิกกติกาในข้อนี้ แต่ไม่สำคัญมากนักเพราะนักกีฬาก็สามารถเข้าแข่งขันได้ แม้ว่าจะผิดกติกาไปบ้างเราก็อนุโลมให้ถือว่าไม่ผิดกติกา เพราะถือว่าเป็นความผิดของทางเจ้าภาพที่ไม่สามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีความสูงตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ส่วนลู่วิ่งยางบางจุดเกิดความเสียหายเนื่องจากเปิดใช้สนามมานาน ควรเพิ่มป้ายบอกสถานที่ที่สำคัญเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และควรมีบริการรถรับ-ส่งให้แก่ นักกีฬาจากที่พักไปสนามแข่งขันด้วย

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ส่วนใหญ่เห็นว่า เชียงใหม่เป็นเมืองที่มีอากาศดีมาก ไม่ร้อนไม่หนาว รู้สึกสบาย สนามดีมีคุณภาพ แต่มีข้อเสนอนะเรื่อง ที่พักไกลจากสนามแข่งขันค่อนข้างมาก และมีความประสงค์ให้ไปจัดแข่งขันในจังหวัดอื่นๆอีก หมุนเวียนไป เพราะประเทศไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวอีกมาก

2.6 ด้านงบประมาณ

ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 15 นี้ คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 รั้อยละ 23 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ โดยได้จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) การประชาสัมพันธ์ภูมิภาค และจากภาคเอกชน รั้อยละ 77 ได้จากสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย จากการระดมทุนจัดกอล์ฟการกุศล บริษัท ทีไอที ทีเข้ามาช่วยในเรื่องอินเทอร์เน็ต และค่าสมัครของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งไม่เพียงพอกับที่ทางสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยต้องการ เนื่องจากมีการปิดสนามบินในช่วงปลาย

เดือนพฤศจิกายน ทำให้กำหนดการแข่งขันในวันที่ 1-5 ธันวาคม 2551 ถูกเลื่อนมาเป็น วันที่ 13-17 มกราคม 2552 จึงทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมและทางสมาคมจัดสรรงบประมาณบางส่วนให้นักกีฬาผู้สูงอายุทีมชาติไทยที่เข้าร่วมการแข่งขันที่มีสถิติดี ถึงแม้ว่างบประมาณจะไม่เพียงพอกับความต้องการ แต่ทางนายกสมาคมผู้สูงอายุไทย กล่าวว่า ต้องใช้งบที่มีอย่างประหยัด เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ

2.7 ด้านความประทับใจ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 มีความประทับใจเมื่อเห็นบุคลากรด้านต่างๆ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันเป็นอย่างดีในฐานะเป็นเจ้าภาพ มีการจัดสถานที่ที่เป็นมาตรฐาน ทั้งทางด้านเทคนิคที่ทันสมัย อีกทั้งเห็นรอยยิ้มของผู้สูงอายุที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันมากถึง 1,000 กว่าชีวิต และจากคำชมของนักกีฬา อีกทั้งยังสร้างความหวังและโอกาสให้คนต่างถิ่นได้มาพบปะกันอย่างมีความสุข ส่วนด้านคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียในหลายๆ ประเทศมีความปรารถนาจะกลับมาแข่งขันที่ประเทศไทยอีก เพราะมาตรฐานการจัดการแข่งขันของประเทศไทยสูงมาก

2.8 ด้านการเมือง

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 เห็นว่าปัญหาด้านการเมืองในประเทศไทยในช่วงปลายเดือนพฤศจิกายนนั้น ส่งผลกระทบต่อให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องเลื่อนการแข่งขันจากวันที่ 1-5 ธันวาคม 2551 เป็นวันที่ 13-17 มกราคม 2552 จึงมีผลให้นักกีฬาต่างชาติในหลายประเทศไม่สามารถเดินทางมาในกำหนดการใหม่ได้ เพราะไม่มั่นใจในความปลอดภัย จึงทำให้จำนวนนักกีฬาลดน้อยลงถึงประมาณ 300 คน

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ส่วนใหญ่เห็นว่า เรื่องการเมืองภายในประเทศไทยนั้น ไม่มีผลกระทบต่ออะไรมากกับการเดินทางมาแข่งขัน แต่ช่วงแรกเมื่อทราบข่าวก็กังวลใจว่าจะยกเลิกการแข่งขันหรือไม่ แต่เมื่อทางเจ้าภาพประกาศเลื่อนการแข่งขันก็สบายใจขึ้น แต่ก็ทำให้นักกีฬาในหลายประเทศไม่สามารถเดินทางมาร่วมแข่งขันในกำหนดการใหม่ได้ เนื่องจากติดงานและไม่มั่นใจในความปลอดภัย แต่เมื่อมาสัมผัสด้วยตนเองทุกอย่างราบรื่นมากปลอดภัย และไม่มีผลต่อการฝึกซ้อมเมื่อเลื่อนการแข่งขันแต่รู้สึกดีใจที่ไม่ยกเลิกการแข่งขันและรู้สึกตื่นเต้นที่ได้มาประเทศไทย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ “ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15”

ในตอนที 3 เป็นการสรุปเชิงปริมาณจากผู้จัดการทีมและนักกีฬา ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประกอบคำอธิบาย โดยนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ จากตารางที่ 4.7 ถึง ตารางที่ 4.24 มีทั้งหมด 4 ด้านคือ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านงบประมาณ โดยเกณฑ์ต่างๆ เป็นดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึงเห็นด้วยในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึงเห็นด้วยในระดับมากที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร (ตารางที่ 4.7 ถึงตารางที่ 4.12)

ตารางที่ 4.7 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ	4.01	0.77	มาก
2 การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ	3.96	0.85	มาก
3 ความเอาใจใส่ในหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	3.87	0.78	มาก
4 การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา	3.78	0.82	มาก
รวม	3.90	0.81	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการของ **คณะกรรมการจัดการแข่งขัน** โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.01 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา โดยมีค่าเฉลี่ยเป็น 3.78

ตารางที่ 4.8 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
5 ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ	3.92	0.70	มาก
6 การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ	3.81	0.78	มาก
7 ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	3.89	0.70	มาก
8 ความเข้าใจในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	3.90	0.65	มาก
รวม	3.88	0.71	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการของ **เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน** โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.81

ตารางที่ 4.9 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
9 มาตรฐานของผู้ตัดสินกีฬา	3.99	0.65	มาก
10 ความเพียงพอของผู้ตัดสินกีฬา	4.04	0.65	มาก
11 ความสามารถของผู้ช่วยผู้ตัดสิน	3.93	0.63	มาก
รวม	3.98	0.64	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของผู้ตัดสินกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.04 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถของผู้ช่วยผู้ตัดสิน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93

ตารางที่ 4.10 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายต้อนรับและเลชอง ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
12 การต้อนรับของเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน	3.85	0.85	มาก
13 ความสามารถของอาสาสมัครเลชอง	3.74	0.78	มาก
14 ความเพียงพอของอาสาสมัครเลชอง	3.71	0.78	มาก
15 ความชัดเจนและสำเนียงของโฆษกสนาม	3.92	0.77	มาก
รวม	3.81	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายต้อนรับและเลชอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความชัดเจนและสำเนียงของโฆษกสนาม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของอาสาสมัครเลชอง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.71

ตารางที่ 4.11 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายแพทย์ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
16 ความเพียงพอของบุคลากรทางการแพทย์ประจำสนามแข่งขัน	3.73	0.86	มาก
17 การเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุ	3.73	0.80	มาก
รวม	3.73	0.83	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายแพทย์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2 รายการ ได้แก่ ความเพียงพอของบุคลากรทางการแพทย์ประจำสนามแข่งขันและการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73

ตารางที่ 4.12 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายต่างประเทศและการประชุม ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
18 ความสามารถของผู้ประสานงานฝ่ายต่างประเทศเรื่องการประชุม	3.79	0.77	มาก
19 ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม	3.73	0.81	มาก
รวม	3.76	0.79	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายต่างประเทศและการประชุม โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถของผู้ประสานงานฝ่ายต่างประเทศเรื่องการประชุม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73

3.2 ด้านการจัดการ (ตารางที่ 4.13 ถึงตารางที่ 4.21)

ตารางที่ 4.13 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายเลขานุการ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 กำหนดให้จัดแข่งขันช่วงเดือนมกราคม	3.86	0.98	มาก
2 กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันจำนวน 5 วัน	4.05	0.71	มาก
3 ความเพียงพอของเหรียญรางวัล	3.95	0.68	มาก
4 ความเหมาะสมของเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	3.88	0.68	มาก
5 ความเหมาะสมของวันในพิธีเปิดการแข่งขัน	3.75	0.97	มาก
6 การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน	3.81	0.79	มาก
รวม	3.88	0.80	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายเลขานุการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันจำนวน 5 วัน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.05 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของวันในพิธีเปิดการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75

ตารางที่ 4.14 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
7 ความเพียงพอของสูจิบัตร	3.50	0.98	มาก
8 ความเหมาะสมของระเบียบการแข่งขัน	3.75	0.76	มาก
9 ความเหมาะสมของรายการแข่งขันในแต่ละวัน	3.84	0.69	มาก
10 การรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	3.74	0.79	มาก
รวม	3.71	1.01	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของรายการแข่งขันในแต่ละวัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของสูจิบัตร โดยมีค่าเฉลี่ย 3.50

ตารางที่ 4.15 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
11 ความเหมาะสมของกำหนดการในพิธีเปิด	3.58	0.99	มาก
12 นิทรรศการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ	3.44	1.04	ปานกลาง
13 ความสามารถของพิธีกรภาคภาษาต่างประเทศ	3.70	0.85	มาก
รวม	3.57	0.96	มาก

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถของพิธีกรภาคภาษาต่างประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.70 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ นิทรรศการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.44

ตารางที่ 4.16 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
14 การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน	3.42	1.00	ปานกลาง
15 การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน	3.46	0.98	ปานกลาง
16 การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์	3.26	1.10	ปานกลาง
รวม	3.38	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.46 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.26

ตารางที่ 4.17 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
17 การรายงานผลการแข่งขัน	3.79	0.77	มาก
18 การสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันขึ้นในเวปไซด์	3.55	0.94	มาก
19 ความรวดเร็วในการจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรให้แก่ นักกีฬา	3.54	0.91	มาก
รวม	3.63	0.87	มาก

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การรายงานผลการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความรวดเร็วในการจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรให้แก่นักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.54

ตารางที่ 4.18 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายมอบเหรียญรางวัล ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
20 การเรียกตัวนักกีฬา(ผู้ชนะ)เข้ารายงานตัวเพื่อรอ มอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม	3.89	0.75	มาก
21 ความรวดเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล	3.90	0.74	มาก
รวม	3.90	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายมอบเหรียญรางวัล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความรวดเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การเรียกตัวนักกีฬา (ผู้ชนะ) เข้ารายงานตัวเพื่อรอมอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.89

ตารางที่ 4.19 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
22 การบันทึกวีดิทัศน์และภาพในการแข่งขัน	3.32	1.06	ปานกลาง
รวม	3.32	1.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า การบันทึกวีดิทัศน์และภาพในการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.32

ตารางที่ 4.20 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายจัดงานเลี้ยง ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
23 ความเหมาะสมของสถานที่จัดเลี้ยง	3.71	0.81	มาก
24 ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม	3.55	0.91	มาก
รวม	3.63	0.86	มาก

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายจัดงานเลี้ยง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่จัดเลี้ยง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.71 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.55

ตารางที่ 4.21 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
25 ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา	3.62	0.84	มาก
รวม	3.62	0.84	มาก

จากตารางที่ 4.21พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ความคิดเห็นของฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.62

3.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (ตารางที่ 4.22 ถึงตารางที่ 4.23)

ตารางที่ 4.22 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ความเหมาะสมของทัศนียภาพสนามแข่งขัน	3.91	0.76	มาก
2 สถานที่รับรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	3.79	0.67	มาก
3 ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทลู่อู	3.76	0.77	มาก
4 ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทลาน	3.81	0.75	มาก
5 ความเพียงพอของที่พักนักกีฬาระหว่างรอการแข่งขัน	3.73	0.75	มาก
6 ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม	3.46	0.92	ปานกลาง
7 ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า	3.78	0.77	มาก
8 การรักษาความสะอาดในบริเวณสนามแข่งขัน	3.89	0.70	มาก
9 ความเพียงพอของที่จอดรถ	3.96	0.67	มาก
10 มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.86	0.70	มาก
11 ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.85	0.73	มาก
12 มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน	3.78	0.76	มาก
รวม	3.80	0.75	มาก

จากตารางที่ 4.22 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของที่จอดรถ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.96 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.46

ตารางที่ 4.23 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายขนส่ง ในการจัดการแข่งขัน กรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
13 ความเพียงพอในการจัดรถรับ-ส่งนักกีฬา	3.25	1.07	ปานกลาง
14 การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน	3.35	0.98	ปานกลาง
15 ระบบรักษาความปลอดภัย	3.65	0.78	มาก
รวม	3.42	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.23 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายขนส่ง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.65 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอในการจัดรถรับ-ส่งนักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.25

3.4 ด้านงบประมาณ

ตารางที่ 4.24 ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายการเงิน ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
1 ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการแรก 35 เหรียญ	3.40	1.10	ปานกลาง
2 ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการต่อไป รายการละ 5 เหรียญ	3.50	0.84	มาก
รวม	3.45	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.24 พบว่า ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อฝ่ายการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการต่อไปรายการละ 5 เหรียญ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.50 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการแรก 35 เหรียญ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.4

ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละด้านตามฝ่ายต่างๆ จากความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ที่มีต่อฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15

รายการ	N=313		
	\bar{X}	S.D.	แปลผล
ด้านบุคลากร			
1 คณะกรรมการจัดการแข่งขัน	3.90	0.81	มาก
2 เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	3.88	0.71	มาก
3 ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน	3.98	0.64	มาก
4 ฝ่ายต้อนรับและเลขา	3.81	0.80	มาก
5 ฝ่ายแพทย์	3.73	0.83	มาก
6 ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม	3.76	0.79	มาก
ด้านการจัดการ			
7 ฝ่ายเลขานุการ	3.88	0.80	มาก
8 ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน	3.71	1.01	มาก
9 ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ	3.57	0.96	มาก
10 ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน	3.38	1.03	ปานกลาง
11 ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา	3.63	0.87	มาก
12 ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล	3.90	0.75	มาก
13 ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ	3.32	1.06	ปานกลาง
14 ฝ่ายจัดงานเลี้ยง	3.63	0.86	มาก
15 ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา	3.62	0.84	มาก
ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก			
16 ฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	3.80	0.75	มาก
17 ฝ่ายขนส่ง	3.42	0.94	ปานกลาง
ด้านงบประมาณ			
18 ฝ่ายการเงิน	3.45	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.25 พบว่า ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ในแต่ละด้านโดย
จำแนกตามฝ่าย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แต่มีระดับปานกลางอยู่ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบันทึกสถิติ
ทัศน์และภาพ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน ฝ่ายขนส่งและฝ่ายการเงิน โดยมีค่าเฉลี่ย
3.32, 3.38, 3.42, 3.45 ตามลำดับ

3.5 ข้อเสนอแนะต่างๆของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสำรวจผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 15 นี้ ได้ข้อเสนอแนะต่างๆ ดังนี้

3.5.1 ด้านบุคลากร

ฝ่ายเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ควรเพิ่มบุคลากรในแต่ละฝ่ายให้พอเหมาะกับการจัดการแข่งขัน และพบว่าเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันมีปัญหาด้านการสื่อสารกับต่างชาติ

ฝ่ายต้อนรับและเลขของ จำนวนอาสาสมัครเลขของไม่เพียงพอ และทางเจ้าภาพไม่มีการเตรียมการต้อนรับนักกีฬาที่สนามบิน

3.5.2 ด้านการจัดการ

ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ควรมอบสูจิบัตรให้แก่นักกีฬาแต่ละคน สูจิบัตรควรมี 2 ภาษาคือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรลดจำนวนวันแข่งขันให้เหลือเพียง 3 วัน รายการแข่งขันรายการแรกของทุกวันเช้าเกินไป 7.30 น.การแข่งขันต้องตรงเวลา

ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ไม่ปรากฏการจัดการนิทรรศการ

ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน ควรมีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาให้มากขึ้น

ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล ควรมีการมอบของที่ระลึกให้แก่นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล

ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ ไม่มีการบันทึกวีดิทัศน์

3.5.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ฝ่ายขนส่ง ไม่มีรถบริการจากโรงแรมไปสนามแข่งขัน

ฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรเพิ่มจุดการบริการน้ำดื่มให้แก่นักกีฬา ควรตีเส้นสนามแข่งขันให้เข้มกว่านี้ ควรมีการประดับธงชาติของแต่ละประเทศภายในสนามแข่งขัน ห้องน้ำไม่สะอาด ลู่วิ่งแข็งเกินไป ไม่มีตู้โทรศัพท์

3.5.4 ด้านงบประมาณ

ฝ่ายการเงิน ค่าสมัครรายการแรกไม่ควรเกิน 20 เหรียญสหรัฐอเมริกา ควรลดค่าใช้จ่ายต่างๆในการจัดการแข่งขันแต่เพิ่มด้านสวัสดิการแก่นักกีฬาให้มากขึ้น เพราะนักกีฬาส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ บางคนมีรายได้น้อยและรัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันให้มากกว่านี้ให้เท่ากับการแข่งขันกีฬาอื่นๆ

จากข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีมและนักกีฬาทั้งหมดนั้น แม้ว่าจะมีปัญหาเกิดขึ้นอยู่บ้าง แต่ผู้จัดการทีมและนักกีฬา ก็เห็นว่าคนไทยมีนิสัยน่ารัก มีความสามารถในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียที่ประสบความสำเร็จและต้องการให้ประเทศไทยจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียอีก

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 คือ “นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุซึ่งชนะเลิศแห่งเอเชีย”

ในตอนที 4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) โดยวิธี Principal-Component Analysis (PC) และใช้วิธีหมุนแกนแบบ วาริเมกซ์ (Varimax) สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกตัวแปรที่สำคัญจากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการหมุนแกนคือ ตัวแปรสำคัญของแต่ละองค์ประกอบจะต้องมีค่าสัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบ (Factor Score Coefficients) ตั้งแต่ 0.65 ขึ้นไป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเบื้องต้นพบว่า การหมุนแกนแบบวาริเมกซ์มีความเป็นโค้งปกติ (Varimax with Kaiser Normalization) สำหรับผลการวิเคราะห์องค์ประกอบด้วยวิธี Principal-Component Analysis ด้วยวิธีหมุนแกนแบบวาริเมกซ์ (Varimax) ได้ค่าสัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบที่เกิดจากโปรแกรมการคำนวณ 5 องค์ประกอบ สำหรับการพิจารณาประกอบการตัดสินใจเลือกตัวแปรสำคัญดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.26 สัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบที่เกิดจากการหมุนแกนแบบวาริแมกซ์เพื่อพัฒนาและนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

รายการ	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ (คณะกรรมการจัดการแข่งขัน)	.639	-.244	-.101	-.060	-.080
การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ (คณะกรรมการจัดการแข่งขัน)	.637	-.405	-.120	-.066	-.061
ความเอาใจใส่ในหน้าที่ของคณะกรรมการ จัดการแข่งขัน	.589	-.367	.002	-.102	-.072
การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา	.542	-.309	.143	.057	-.160
ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ (เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน)	.643	-.267	.183	-.045	-.088
การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ (เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน)	.639	-.437	-.018	-.023	-.038
ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่ จัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	.635	-.291	.230	.073	-.098
ความเข้าใจในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ จัดการแข่งขัน	.592	-.317	.236	.078	-.002
มาตรฐานของผู้ตัดสินกีฬา	.594	-.227	.198	.095	-.232
ความเพียงพอของผู้ตัดสินกีฬา	.599	-.311	.249	.065	-.225
ความสามารถของผู้ช่วยผู้ตัดสิน	.600	-.338	.275	.189	-.152
การต้อนรับของเจ้าภาพใน การจัดการแข่งขัน	.509	-.428	.051	-.107	-.120
ความสามารถของอาสาสมัครเลขของ	.638	-.334	-.007	.062	-.067
ความเพียงพอของอาสาสมัครเลขของ	.630	-.322	-.008	.007	.056
ความชัดเจนและสำเนียงของโฆษกสนาม	.382	-.171	.308	.275	-.121

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

รายการ	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
ความเพียงพอของบุคลากรทางการแพทย์ ประจำสนามแข่งขัน	.552	-.208	-.015	-.046	-.103
ความเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุ	.594	-.282	-.003	.014	-.103
ความสามารถของผู้ประสานงาน ฝ่ายต่างประเทศเรื่องการประชุม	.591	-.287	-.021	-.028	-.036
ความเพียงพอของบุคลากร ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม	.671	-.250	.027	-.087	-.073
กำหนดให้จัดการแข่งขันช่วงเดือนมกราคม	.425	.168	-.066	.604	-.013
กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันจำนวน 5 วัน	.398	.003	.269	.307	.464
ความเพียงพอของเหรียญรางวัล	.558	.026	.273	.059	.345
ความเหมาะสมของเกียรติบัตร ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	.446	.024	.335	.130	.368
ความเหมาะสมของวันในพิธีเปิดการแข่งขัน	.452	-.203	-.062	.145	.441
การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขัน ในช่วง 3 เดือน	.653	-.094	.170	.152	.240
ความเพียงพอของสูจิบัตร	.524	.033	-.202	-.171	.299
ความเหมาะสมของระเบียบการแข่งขัน	.591	.062	.033	-.183	.418
ความเหมาะสมของรายการแข่งขัน ในแต่ละวัน	.549	.101	.195	-.130	.297
การรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	.578	.048	.112	.053	.364
ความเหมาะสมของกำหนดการในพิธีเปิด	.446	.017	-.246	.347	.321
นิทรรศการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ของผู้สูงอายุ	.592	-.110	-.388	.108	.122
ความสามารถของพิธีกรภาค ภาษาต่างประเทศ	.368	.184	.025	.521	.050
การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน	.677	.031	-.328	-.201	-.050
การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน	.696	.060	-.309	-.113	-.005

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

รายการ	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์	.687	.083	-.442	-.020	-.055
การรายงานผลการแข่งขัน	.556	.086	.050	-.355	.121
การสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันขึ้น ในเว็บไซต์	.536	-.020	-.243	-.317	.057
ความเร็วในการจัดพิมพ์ใบ ประกาศนียบัตรให้นักกีฬา	.556	-.012	-.134	-.415	.183
การเรียกตัวนักกีฬา(ผู้ชนะ)เข้ารายงานตัว เพื่อมอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม	.610	.162	-.055	-.235	-.007
ความเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล	.553	.255	.139	-.302	-.091
การบันทึกวีดิทัศน์และภาพในการแข่งขัน	.559	.071	-.411	.000	-.083
ความเหมาะสมของสถานที่จัดเลี้ยง	.510	.266	-.194	.299	-.145
ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม	.547	.183	-.284	.329	-.100
ความสามารถในการประสานงาน กับนักกีฬา	.694	.050	-.245	-.040	-.209
ความเหมาะสมของทัศนียภาพ สนามแข่งขัน	.559	.280	.194	.199	-.076
สถานที่รับรายงานตัวของนักกีฬา ก่อนการแข่งขัน	.636	.322	.152	.022	.046
ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทลู่อู๋	.473	.363	.229	-.032	-.035
ความเหมาะสมของสนามแข่งขัน ประเภทลาน	.534	.349	.297	-.131	-.030
ความเพียงพอของที่พัคนักกีฬาระหว่าง รอบการแข่งขัน	.635	.257	.090	-.335	.073
ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม	.651	.097	-.134	-.136	.048

ตารางที่ 4.26 (ต่อ)

รายการ	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5
ความเพียงพอของห้องน้ำห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า	.678	.338	.091	-.074	-.172
การรักษาความสะอาดในบริเวณ สนามแข่งขัน	.653	.279	.236	-.003	-.223
ความเพียงพอของที่จอดรถ	.462	.450	.352	-.027	-.074
มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขัน	.609	.406	.295	-.023	-.167
ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขัน	.632	.360	.212	-.055	-.202
มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ต่างๆที่ใช้ในการแข่งขัน	.583	.373	-.087	-.056	-.140
ความเพียงพอในการจัดรถรับ-ส่งนักกีฬา	.578	.192	-.424	.266	-.130
การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับ สนามแข่งขัน	.530	.278	-.339	.357	-.105
ระบบรักษาความปลอดภัย	.693	.226	-.009	-.082	-.007
ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขัน รายการแรก 35 เหรียญ	.331	-.051	-.338	.086	.151
ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขัน รายการต่อไปรายการละ 5 เหรียญ	.389	.044	-.311	-.086	.103

จากตารางที่ 4.26 เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบที่มีน้ำหนักตั้งแต่ 0.65 ขึ้นไปพบว่า มีตัวแปรที่เป็นองค์ประกอบสำคัญที่สามารถนำมาพัฒนาและนำเสนอรูปแบบแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เพื่อให้การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งต่อไปมีมาตรฐานมากขึ้น อย่างน้อย 10 ตัวแปรเรียงลำดับความสำคัญตามน้ำหนักองค์ประกอบของตัวแปรดังนี้

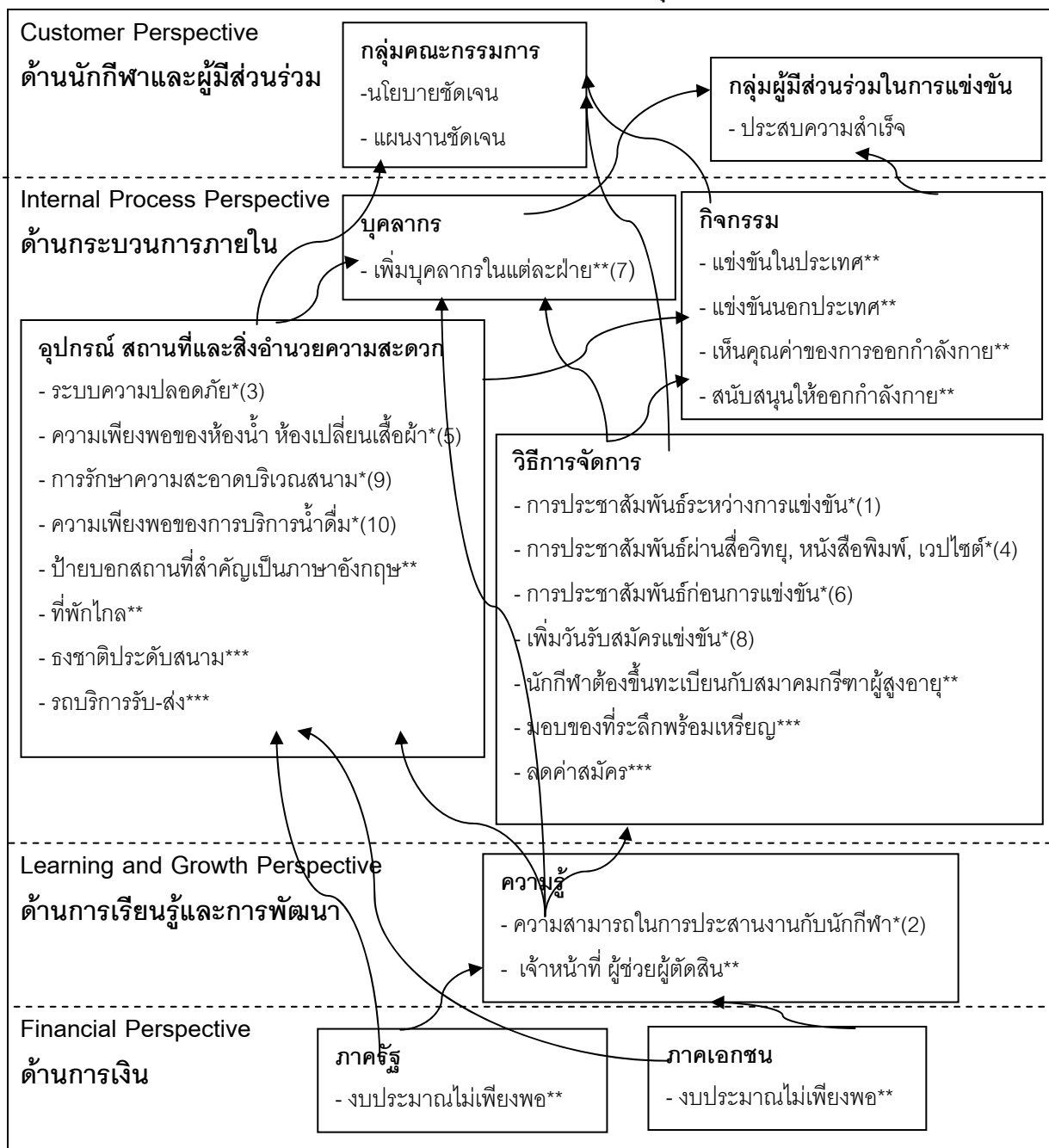
- ลำดับที่ 1 การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.696)
- ลำดับที่ 2 ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.694)
- ลำดับที่ 3 ระบบรักษาความปลอดภัย
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.693)
- ลำดับที่ 4 การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.687)
- ลำดับที่ 5 ความเพียงพอของห้องน้ำห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.678)
- ลำดับที่ 6 การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.677)
- ลำดับที่ 7 ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.671)
- ลำดับที่ 8 การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.653)
- ลำดับที่ 9 การรักษาความสะอาดในบริเวณสนามแข่งขัน
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.653)
- ลำดับที่ 10 ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม
 ให้นำนักองค์ประกอบเป็น (0.651)

สรุปได้ว่า การพัฒนาและนำเสนอรูปแบบแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑา ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย มีประเด็นที่สำคัญเป็นอันดับแรกที่ต้องเร่งพัฒนาเพื่อให้การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียในครั้งต่อไปมีมาตรฐานมากขึ้นคือ ด้านการจัดการในส่วนของ การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬาและการกำหนดรับสมัคร เข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน นอกจากนี้ยังมีด้านบุคลากรคือ ความเพียงพอของบุคลากร ฝ่าย ต่างประเทศและการประชุม ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกคือ ความเพียงพอของ การบริการน้ำดื่ม ความเพียงพอของห้องน้ำห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า การรักษาความสะอาดในบริเวณ สนามแข่งขันและระบบรักษาความปลอดภัย

จากข้อมูล que ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมมา ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและการวิเคราะห์องค์ประกอบนั้น ผู้วิจัยสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับทฤษฎี Balanced Score Card เพื่อนำเสนอเป็นแนวทางในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ซึ่งประกอบไปด้วยมุมมอง 4 มุมมอง ได้แก่ มุมมองด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (Customer Perspective) ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Development Perspective) และ มุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) (พลุ เดชะรินทร์, 2551)

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้นำเอารูปแบบนี้มาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย โดยเสนอโครงการที่สัมพันธ์และสอดคล้องกับรูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ตามมุมมองต่างๆ อีกด้วย สำหรับแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้น

ตารางที่ 4.27 รูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์
 การจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย
 (นำเสนอก่อนการสนทนากลุ่ม)



* องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (การสอบถาม)
 ** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสัมภาษณ์)
 *** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากข้อเสนอแนะความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสอบถาม)

ตารางที่ 4.28 รายละเอียดขั้นตอนรูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
1. การเงิน 1.1 ภาครัฐ 1.2 ภาคเอกชน	- เพิ่มรายได้ - หารายได้เพิ่ม	- จำนวนงบเพิ่มขึ้น - จำนวนรายได้เพิ่มขึ้น	- 3 แสนบาท - 5 แสนบาท	- เพิ่มจากเดิม มากกว่า 50 %	- รัฐให้งบประมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบาย - จัดโครงการต่างๆ เพิ่มการบริจาคให้มากขึ้น
2. การเรียนรู้และการพัฒนา	- พัฒนาคำสั่ง/ทักษะ ให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสิน	- จำนวนวันอบรมต่อครั้ง ในแต่ละการแข่งขัน	- 1 วัน/การแข่งขัน (ยี่ดหุ่ยน)	- 3 วัน/การแข่งขัน (ยี่ดหุ่ยน)	จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสินมีความรู้ต่อไปนี้ - ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการตัดสิน - ความเข้าใจในหน้าที่ของตน - ความเป็นอาสาสมัคร - เรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/โปรแกรมใหม่ๆ
3. กระบวนการภายใน 3.1 บุคลากร 3.2 วิธีการจัดการ	- เพิ่มจำนวนบุคลากร ในแต่ละฝ่าย - มอบของที่ระลึกพร้อม เหรียญ*** - ลดค่าสมัคร***	- จำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้น - มีตุ๊กตาเป็นของที่ระลึก - จำนวนค่าสมัครลดลง	- 300 คน (ยี่ดหุ่ยน) - 35 เหรียญ สหรัฐอเมริกา	- 400 คน (ยี่ดหุ่ยน) - มีตุ๊กตามอบ - ลดเหลือ 20 เหรียญ สหรัฐอเมริกา	- สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถโดยเปิดรับอาสาสมัคร - หาผู้สนับสนุนในรายการนี้ - คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียประชุมลง มติในเรื่องค่าสมัคร

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3. กระบวนการภายใน (ต่อ) 3.2 วิธีการจัดการ (ต่อ)	- นักกีฬาขึ้นทะเบียน กับสมาคมกรีฑา ผู้สูงอายุมากขึ้น** -- เพิ่มวันรับสมัคร แข่งขัน* - ประชาสัมพันธ์ก่อน การแข่งขัน* - ประชาสัมพันธ์ ระหว่างการแข่งขัน* - ประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์*	- รายชื่อนักกีฬาที่ขึ้น ทะเบียนกับสมาคม - จำนวนวันเพิ่มขึ้น } ผู้ชมเพิ่มมากขึ้น	- 1,000 คน - ไม่พบ	- เพิ่มจากเดิม 10% - 4 เดือนก่อน การแข่งขัน } ผู้ชมเพิ่มขึ้น 10%	- ทำทะเบียนนักกีฬาเก่า/ใหม่ทุกปีเพิ่มขึ้นเท่าไร } ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน ทั้งทางวิทยุ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์
3.3 อุปกรณ์ สถานที่และสิ่ง อำนวยความสะดวก	- ระบบความปลอดภัย สูงขึ้น*	- นักกีฬาบาดเจ็บน้อยลง	- ไม่พบ	- ลดจากเดิม 10%	- เพิ่มจำนวนผู้รักษาความปลอดภัย

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3.3 อุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none">- ความเพียงพอของ ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยน เสื้อผ้า*- การรักษาความ สะอาดบริเวณสนาม*- ความเพียงพอของ การบริการน้ำดื่ม*- ป้ายบอกสถานที่ สำคัญเป็น ภาษาอังกฤษ**- ที่พักใกล้**- ธงชาติประดับ สนาม***- รถบริการรับ-ส่ง***	<ul style="list-style-type: none">- จำนวนห้องเพิ่มมากขึ้น- ปริมาณขยะที่พบลดลง- จุดบริการน้ำดื่มเพิ่มขึ้น- เพิ่มจำนวนป้ายมากขึ้น- ที่พักใกล้สนามมากขึ้น- ธงชาติประดับมากขึ้น- เพิ่มจำนวนมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none">- 6 ห้อง- ไม่พบ- 1 จุด- 4 จุด- ใกล้สนามแข่งขัน- ไม่พบ- 2 คัน	<ul style="list-style-type: none">- จำนวนห้อง เพิ่มขึ้น 10%- ปริมาณขยะ ลดลง 20%- 3 จุด- 8 จุด- ที่พักใกล้สนาม 60%- มีธงชาติประดับ สนามมากขึ้น -เพิ่มมากขึ้น 10 %	<ul style="list-style-type: none">- สำรวจสถานที่ให้เพียงพอกับความต้องการ- จัดเตรียมถังขยะบริเวณสนามให้มากขึ้นและเจ้าหน้าที่ทำ ความสะอาดสนามแข่งขัน- มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบในฝ่ายนั้น- ฝ่ายสถานที่รับไปแก้ไขและเพิ่มการประกาศว่าสถานที่ ต่างๆอยู่บริเวณไหน- ทำแผนที่- ติดต่อที่พักในบริเวณสนามแข่งขัน เช่น ใต้สนามแข่งแข่ง- ฝ่ายสถานที่รับผิดชอบ- ติดต่อรถบริการของจังหวัดนั้น

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3.4 กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แข่งขันในประเทศ**- แข่งขันนอกประเทศ**- เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย**- สนับสนุนให้ออกกำลังกาย**	จำนวนครั้งเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none">-1 ครั้ง /ปี-ตามการเชิญของต่างประเทศ-จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมเพิ่มขึ้น-ภาครัฐ/เอกชน	<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มขึ้น 10 %- เพิ่มขึ้น 10 %-นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น 20 %	<ul style="list-style-type: none">-โดยนักกีฬาสามารถแข่งขันในรายการอื่นๆได้ตามสะดวก-ติดต่อกับต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ-รัฐให้งบประมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบาย-จัดโครงการต่างๆ เพิ่มการบริจาคให้มากขึ้น
4. นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม					
กลุ่มคณะกรรมการ	<ul style="list-style-type: none">- นโยบายชัดเจน-แผนงานชัดเจน	-ผลงานออกมามากขึ้น	-1 ครั้ง/ปี	-เพิ่มขึ้น 10%	-การทำงานเป็นระบบมากขึ้น มีการแผนงานระยะยาว
กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none">-ประสบความสำเ็จ	-จำนวนนักกีฬาเพิ่มขึ้น	-1,300 คน จาก 15 ประเทศ	-เพิ่มขึ้น 10%	-ติดต่อกับต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโดยประชาสัมพันธให้มากขึ้น

การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

หลังจากสร้างและพัฒนารูปแบบดังกล่าว ได้นำรูปแบบไปสนทนากลุ่มโดยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 7 ท่าน (รายชื่อในภาคผนวก ค) เป็นผู้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขรูปแบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยผลที่ได้จากการสนทนากลุ่มได้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ปรับปรุงรูปแบบ แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map) และโครงการตาม Scored Card Sheet เป็นดังนี้

1. เพิ่มชื่อหัวข้อจากรูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์....เป็น “แนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด”
2. เปลี่ยนชื่อรายการในด้านกระบวนการภายใน ในตารางรูปแบบจากวิธีการจัดการเป็นระบบการจัดการ
3. ในตารางรายละเอียดขั้นตอนรูปแบบมีการแก้ไขตัวชี้วัด (KPI) ให้เป็นร้อยละเพื่อง่ายต่อการวัด
4. ในตารางรายละเอียดขั้นตอนรูปแบบมีการเพิ่มหัวข้อให้ง่ายต่อการนำไปปฏิบัติงาน คือ ด้านงบประมาณ เพิ่มการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
ด้านการเรียนรู้และพัฒนา เพิ่มการพัฒนาความรู้และเทคนิค
ด้านกระบวนการภายใน เพิ่ม 3 ข้อคือ บุคลากร การดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและสากล และอื่นๆ
5. ในตารางรายละเอียดขั้นตอนรูปแบบมีการรวมและเพิ่มวัตถุประสงค์ให้เป็นข้อใหญ่ๆ เพื่อง่ายต่อการปฏิบัติงาน คือ การดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและสากล รวมวัตถุประสงค์เป็น 4 ข้อใหญ่ ได้แก่ นักกีฬาขึ้นทะเบียนกับสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุให้เป็นระบบสากล ประชาสัมพันธ์ ระบบความปลอดภัยสูงขึ้น และสิ่งอำนวยความสะดวก กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขันเพิ่มวัตถุประสงค์เป็น 2 ข้อ ได้แก่ นักกีฬาประสบความสำเร็จ และผู้จัดการทีมประสบความสำเร็จ
6. ปัญหารายชื่อต่างๆในตารางให้ปรับเป็นชื่อรายการที่ไม่ใช่ปัญหา

ผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการสนทนากลุ่มไปปรับปรุงแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด ได้ดังนี้

ตารางที่ 4.29 แนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑา
 ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Score Card)
 (นำเสนอหลังจากการสนทนากลุ่ม)



* องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (การสอบถาม)

** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากความคิดเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสัมภาษณ์)

*** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากข้อเสนอแนะความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสอบถาม)

ตารางที่ 4.30 รายละเอียดขั้นตอนแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
<p>1. การเงิน</p> <p>1.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาครัฐ - ภาคเอกชน 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มรายได้ - หารายได้เพิ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้น 30 - จำนวนรายได้เพิ่มขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 แสนบาท - 5 แสนบาท 	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มจากเดิมมากกว่า ร้อยละ 50 	<ul style="list-style-type: none"> - รัฐให้งบประมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบาย - จัดโครงการต่างๆ เพิ่มช่องของการรับบริจาคให้มากขึ้น - จำนวนายของที่ระลึก เช่น เสื้อยืด กระเป๋า
<p>2. การเรียนรู้และการพัฒนา</p> <p>2.1 การพัฒนาความรู้และเทคนิค</p>	<p>2.1.1 พัฒนาความรู้/ทักษะให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ช่วยผู้ตัดสิน</p> <p>2.1.2 ควรมีความรู้ทางภาษาเพิ่มขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 วัน/การแข่งขัน (ยืดหยุ่น) 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 วัน/การแข่งขัน (ยืดหยุ่น) - เอาคนที่มีความประสงค์มาทำงานเป็นการลดค่าใช้จ่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสินมีความรู้ต่อไป - ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการตัดสิน - ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคต่างๆ - กฎกติกาการแข่งขันที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง
<p>3. กระบวนการภายใน</p> <p>3.1 บุคลากร</p>	<p>3.1.1 เพิ่มจำนวนบุคลากรในแต่ละฝ่าย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนบุคลากรที่มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 	<ul style="list-style-type: none"> - 300 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - 400 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - การเพิ่มจำนวนและหาบุคลากรใหม่ที่มีขีดความสามารถ - การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/โปรแกรมใหม่ๆ

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3. กระบวนการภายใน (ต่อ) 3.1 บุคลากร (ต่อ) 3.2 การดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและสากล	3.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรที่มีอยู่ 3.2.1 นักกีฬาขึ้นทะเบียนกับสมาคมกีฬาผู้สูงอายุให้เป็นระบบสากล** 3.2.2 ประชาสัมพันธ์* 3.2.3 ระบบความปลอดภัยสูงขึ้น* 3.2.4 สิ่งอำนวยความสะดวก - เพิ่มวันรับสมัครแข่งขัน* - ประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน*	- รายชื่อนักกีฬาที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมร้อยละ 10 } ความคิดเห็นในระดับมากเพิ่มขึ้นร้อยละ 60 ของผู้มีส่วนร่วมการแข่งขัน	- 1,000 คน - ไม่พบ - ไม่พบ - ไม่พบ	-เพิ่มจากเดิมเป็น 1,100 คน - ผู้ชมเพิ่มขึ้น - ไม่พบ - ไม่พบ	- ทำทะเบียนนักกีฬาทุกปี - ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน ทั้งทางวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ - จัดทำระบบรักษาความปลอดภัย - เพิ่มประสิทธิภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ กับความต้องการ

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3. กระบวนการภายใน(ต่อ) 3.2 การดำเนินการจัดการ แข่งขันให้มีประสิทธิภาพและ สากล 3.3 อื่นๆ	- รถบริการรับ-ส่ง*** - ลดค่าสมัคร*** - ด้านการมอบเหรียญรางวัล	ความคิดเห็นในระดับ มากขึ้นร้อยละ 60 ของผู้มีส่วนร่วมการ แข่งขัน ความคิดเห็นในระดับ มากขึ้นร้อยละ 60 ของผู้มีส่วนร่วมการ แข่งขัน	- 35 เหรียญ สหรัฐอเมริกา - ไม่พบ	- ลดจากเดิม ร้อยละ 7 - มีของที่ระลึก มอบนอกจาก เหรียญร้อยละ 60	- คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยประชุม ลงมติในเรื่องค่าสมัคร - หาผู้สนับสนุนในรายการนี้
4. นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม 4.1 กลุ่มคณะกรรมการ	4.1.1 จัดกิจกรรมอื่นๆของ สมาคมเพิ่มขึ้น - นโยบายชัดเจน - แผนงานชัดเจน - จัดกิจกรรมอื่นๆเสริม - จำนวนผู้มีส่วนร่วมในการ แข่งขันเพิ่มขึ้น	-จำนวนมากกว่า 1 ครั้ง	- 1 ครั้ง/ปี -1,300 คน จาก 15 ประเทศ	- มากกว่า 1 ครั้ง - เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	- การทำงานเป็นระบบมากขึ้น มีการแผนงานระยะยาว เช่น จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเพิ่มมากขึ้น กีฬาพฤษามหา มวลดชน การแข่งขันกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ -ติดต่อกับต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโดย ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
4. นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (ต่อ) 4.2 กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการ แข่งขัน	4.2.1 ประสบความสำเร็จ - นักกีฬาประสบ ความสำเร็จ - ผู้จัดการทีมประสบ ความสำเร็จ	- ความพึงพอใจของ นักกีฬาที่มีสถิติดีกว่าเดิม ร้อยละ 10 - จำนวนเหรียญรางวัลที่ ลูกทีมได้รับเหรียญ ร้อยละ 50	- ไม่พบ - ไม่พบ	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 - เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	- จัดแข่งขันทั้งในประเทศและส่งแข่งขันระหว่างประเทศ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 3. เพื่อนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีจำนวนทั้งสิ้น 1,096 คน (สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย, 2551) การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจงในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 จำนวน 24 คน และผู้จัดการทีมจาก 15 ประเทศ จำนวน 28 คน และเก็บกับนักกีฬาโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie, and Morgan, 1970: 607-610) ได้จำนวน 285 คน ดังนั้นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 337 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชุด ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ที่เก็บกับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ทั้งหมดจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 แบบสอบถามเก็บกับผู้จัดการทีมและนักกีฬา ทั้งหมดจำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และการสนทนากลุ่มโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมการคำนวณค่าสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบของกลุ่มตัวอย่าง นำมาแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย การวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 คือ “ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15” เชิงคุณภาพ การวิเคราะห์

ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 คือ “ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15” ซึ่งปริมาณ โดยนำเสนอในรูปแบบของตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประกอบคำอธิบาย และนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย โดยการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) โดยวิธี Principal-Component Analysis (PC) และใช้วิธีหมุนแกนแบบวาริเมกซ์ (Varimax) สรุปเป็นรูปแบบที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

สรุปผลการวิจัย

1. สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

1.1 ผู้ให้ข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์

ผู้ให้ข้อมูลที่เป็นคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 19 คน คิดเป็นร้อยละ 79 ที่เหลือเป็นเพศหญิง 5 คน คิดเป็นร้อยละ 21 มีอายุอยู่ระหว่าง 50-54 ปี และ 60-64 ปี, 65-69 ปี คิดเป็นร้อยละ 25, 25 และ 21 ตามลำดับ โดยส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 83 เคยมีประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ซึ่งเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 และคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คิดเป็นร้อยละ 54 และร้อยละ 46 ตามลำดับ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียส่วนใหญ่มาจากประเทศสิงคโปร์ รองลงมาประเทศไทย ศรีลังกา ญี่ปุ่น อินเดีย และ จีน จำนวน 3, 2, 2, 2, 1, 1 คนตามลำดับ และเป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 จำแนกตามฝ่ายต่างๆ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ฝ่ายเหรียญรางวัลมากที่สุด จำนวน 2 คน ส่วนที่เหลืออยู่ในฝ่ายต่างๆ ฝ่ายละ 1 คน

1.2 ผู้ให้ข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

ผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย ร้อยละ 55 ซึ่งเป็นนักกีฬาร้อยละ 91 ที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 67 โดยจำแนกตามช่วงอายุของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบอยู่ในระดับสูงสุด 5 อันดับแรก มีอายุอยู่ในช่วงอายุ 45-49 ปี, 50-54 ปี, 55-59 ปี, 60-64 ปี, 40-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 20, 17, 14, 14, 10 ตามลำดับ

และจำแนกตามประเทศของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบอยู่ในระดับสูงที่สุด 5 อันดับแรก อยู่ประเทศอินเดีย คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาประเทศไทย มาเลเซีย ศรีลังกาและไต้หวัน คิดเป็นร้อยละ 19, 12, 11, 7 ตามลำดับ

2. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 “ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียและคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15” สรุปได้ดังนี้

2.1 ด้านนโยบาย

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ให้ความเห็นว่า ประเทศไทยมีนโยบายในการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย แล้วหันมาออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการสนับสนุนจากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนและในระดับภูมิภาคหรือท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ โดยสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยได้จัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกปี ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติทุกๆ 2 ปีคือ การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง อย่างมีเป้าหมายและเห็นคุณค่าของตนเอง

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย ได้กล่าวถึงนโยบายของแต่ละประเทศโดยสรุปว่า นโยบายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุในแต่ละประเทศนั้นดีมาก แต่ละประเทศมีการสนับสนุนโดยมีนโยบายที่ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุออกกำลังกาย แต่ในทางปฏิบัติรัฐบาลแต่ละประเทศให้การสนับสนุนแก่นักกีฬาที่ไปแข่งขันต่างประเทศไม่เพียงพอ นักกีฬาส่วนใหญ่ออกค่าใช้จ่ายเอง ไม่ว่าจะเป็นค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าสมัคร เป็นต้น

2.2 ด้านขบวนการในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุของแต่ละประเทศ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 มีขบวนการจัดการแข่งขัน โดยให้ผู้สูงอายุแต่ละจังหวัดรวมกลุ่มตั้งชมรมภายในจังหวัดและแต่ละจังหวัดเป็นสมาชิกของสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย ซึ่งนักกีฬาแต่ละจังหวัดจะร่วมแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยทางสมาคมจะมีการเตรียมการเป็นอย่างดีในการแข่งขันแต่ละครั้ง อีกทั้งมีความพร้อมทั้งทางด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านงบประมาณ

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เห็นว่า ขบวนการในการจัดการแข่งขันในแต่ละประเทศก็มีขบวนการจัดการคล้ายๆ กับประเทศไทย ญี่ปุ่น มาเลเซีย แต่ในบางประเทศก็ยังคงพัฒนาอยู่ในบางเรื่อง เนื่องจากยังไม่ได้นำเทคโนโลยีต่างๆ ไปใช้ในการจัดการแข่งขัน จึงเป็นผลให้ผลการแข่งขันออกมาล่าช้า

2.3 ด้านบุคลากร

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 กล่าวว่า มีการจัดการอบรมบุคลากรต่างๆ ทั้งบุคลากรอาสาสมัครก่อนการแข่งขัน 2 ครั้ง ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่หรือเกือบ มีความรู้ความสามารถ และเชี่ยวชาญทางกีฬา อีกทั้งเป็นผู้มีประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬา

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เห็นว่า บุคลากรในการจัดการแข่งขันทุกคนในประเทศไทยมีนิสัยน่ารัก เป็นมิตรและมีน้ำใจชอบช่วยเหลือ และมีความสามารถในการทำงานดีไม่ว่าจะเป็นอาสาสมัครเลขาของแต่ละประเทศ มีการประสานงานกันระหว่างคณะกรรมการจัดการแข่งขันกับเจ้าหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบ

2.4 ด้านการจัดการ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 เห็นว่าการเตรียมการครั้งนี้มีความพร้อมมาก เนื่องจากมีการประชุมเตรียมความพร้อมมาเป็นระยะเวลานาน ประกอบกับประเทศไทยเคยจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่ 13 ทำให้มีประสบการณ์ และทราบถึงปัญหาต่างๆ มาก่อน อีกทั้งยังมีความพร้อมในทุกๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร การวางแผนการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมด้านสถานที่ อุปกรณ์การแข่งขันต่างๆ และงบประมาณ

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เห็นว่า ระบบการจัดการแข่งขันของประเทศไทยอยู่ในมาตรฐานที่สูงมาก

2.5 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่ เห็นว่ามีความพร้อมมากด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก แต่พบปัญหาเล็กน้อย ในรายการวิ่งข้ามรั้ว กลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป และควรเพิ่มป้ายบอกสถานที่ที่สำคัญเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และควรมีบริการรถรับ-ส่งให้แก่นักกีฬาจากที่พักไปสนามแข่งขันด้วย

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ส่วนใหญ่เห็นว่า เชียงใหม่เป็นเมืองที่มีอากาศดีมาก ไม่ร้อนไม่หนาว รู้สึกสบาย สนามดีมีคุณภาพ แต่มีข้อเสอแนะเรื่อง ที่พักไกลจาก

สนามแข่งขันค่อนข้างมาก และมีความประสงค์ให้ไปจัดแข่งขันในจังหวัดอื่นๆ อีก หมุนเวียนไป เพราะประเทศไทยมีสถานที่ท่องเที่ยวอีกมาก

2.6 ด้านงบประมาณ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 รัยยะ 23 ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ และจากภาคเอกชน รัยยะ 77 ได้จากสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย จากการระดมทุนจัดคอล์ฟการกุศล และค่าสมัครของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งไม่เพียงพอที่ทางสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยต้องการ เนื่องจากมีการปิดสนามบินในช่วงปลายเดือนพฤศจิกายน ทำให้กำหนดการแข่งขันในวันที่ 1-5 ธันวาคม 2551 ถูกเลื่อนมาเป็น วันที่ 13-17 มกราคม 2552 จึงทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

2.7 ด้านความประทับใจ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 มีความประทับใจเมื่อเห็นบุคลากรด้านต่างๆ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกันเป็นอย่างดีในฐานะเป็นเจ้าภาพ มีการจัดสถานที่ที่เป็นมาตรฐาน ทั้งทางด้านเทคนิคที่ทันสมัย อีกทั้งเห็นรอยยิ้มของผู้สูงอายุที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยในหลายๆ ประเทศมีความปรารถนาจะกลับมาแข่งขันที่ประเทศไทยอีก เพราะมาตรฐานการจัดการแข่งขันของประเทศไทยสูงมาก

2.8 ด้านการเมือง

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 เห็นว่าปัญหาด้านการเมืองในประเทศไทยในช่วงปลายเดือนพฤศจิกายนนั้น ส่งผลกระทบต่อให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องเลื่อนการแข่งขันจากวันที่ 1-5 ธันวาคม 2551 เป็นวันที่ 13-17 มกราคม 2552 จึงมีผลให้นักกีฬาต่างชาติในหลายประเทศไม่สามารถเดินทางมาในกำหนดการใหม่ได้ เพราะไม่มั่นใจในความปลอดภัย จึงทำให้จำนวนนักกีฬาลดน้อยลงถึงประมาณ 300 คน

คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยส่วนใหญ่เห็นว่า เรื่องการเมืองภายในประเทศไทยนั้น ไม่มีผลกระทบอะไรมากกับการเดินทางมาแข่งขัน แต่ก็ทำให้นักกีฬาในหลายประเทศไม่สามารถเดินทางมาร่วมแข่งขันในกำหนดการใหม่ได้เนื่องจากติดงานและไม่มั่นใจในความปลอดภัย แต่เมื่อมาสัมผัสด้วยตนเองทุกอย่างราบรื่นมากปลอดภัย และไม่มีผลต่อการฝึกซ้อมเมื่อเลื่อนการแข่งขันแต่รู้สึกดีใจที่เมยกเล็กการแข่งขันและรู้สึกตื่นเต้นที่ได้มาประเทศไทย

3. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 “ศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15”

ความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬา ในแต่ละด้านโดยจำแนกตามฝ่าย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก แต่มีระดับปานกลางอยู่ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบันทึกสถิติศาสตร์และภาพ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และศูนย์สื่อมวลชน ฝ่ายขนส่งและฝ่ายการเงิน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.32, 3.38, 3.42, 3.45 ตามลำดับ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อแล้วพบว่ายังมีบางฝ่ายในแต่ละด้านที่ต้องปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นโดยดูจากค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านที่น้อยที่สุด ดังนี้

3.1 ด้านบุคลากร

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการของ **คณะกรรมการจัดการแข่งขัน** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.01 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา โดยมีค่าเฉลี่ยเป็น 3.78

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อการดำเนินการของ **เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.81

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ **ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของผู้ตัดสินกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.04 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความสามารถของผู้ช่วยผู้ตัดสิน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.93

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ **ฝ่ายต้อนรับและเลขของ** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความชัดเจนและสำเนียงของโฆษกสนาม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.92 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของอาสาสมัครเลขของ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.71

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ **ฝ่ายแพทย์** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า มีประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน 2 รายการ ได้แก่ ความเพียงพอของบุคลากรทางการแพทย์ประจำสนามแข่งขันและการเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถของผู้ประสานงานฝ่ายต่างประเทศเรื่องการประชุม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.73

3.2 ด้านการจัดการ

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายเลขานุการ** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันจำนวน 5 วัน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.05 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของวันในพิธีเปิดการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.75

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของรายการแข่งขันในแต่ละวัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.84 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของสูจิบัตร โดยมีค่าเฉลี่ย 3.50

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความสามารถของพิธีกรภาคภาษาต่างประเทศ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.70 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ นิทรรศการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.44

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน** โดยรวมเห็นด้วยปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.46 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.26

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การรายงานผลการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความรวดเร็วในการจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรให้นักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.54

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด

ที่สุด ได้แก่ ความรวดเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล โดยมีค่าเฉลี่ย 3.90 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การเรียกตัวนักกีฬา (ผู้ชนะ) เข้ารายงานตัวเพื่อมอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.89

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายบันทึกสถิติและภาพ** โดยรวมเห็นด้วยปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า การบันทึกสถิติและภาพในการแข่งขัน โดยมีค่าเฉลี่ย 3.32

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายจัดงานเลี้ยง** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของสถานที่จัดเลี้ยง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.71 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.55

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ความคิดเห็นของฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.62

3.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก** โดยรวมเห็นด้วยมาก เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของที่จอดรถ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.96 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.46

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายขนส่ง** โดยรวมเห็นด้วยปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีค่าเฉลี่ย 3.65 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเพียงพอในการจัดรถรับ-ส่งนักกีฬา โดยมีค่าเฉลี่ย 3.25

3.4 ด้านงบประมาณ

ผู้จัดการทีมและนักกีฬา มีความคิดเห็นต่อ**ฝ่ายการเงิน** โดยรวมเห็นด้วยปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้และเมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการต่อไปรายการละ 5 เหรียญ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.50 ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการแรก 35 เหรียญ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.40

3.5 ข้อเสนอแนะต่างๆของผู้ตอบแบบสอบถาม

3.5.1 ด้านบุคลากร

ฝ่ายเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน ควรเพิ่มบุคลากรในแต่ละฝ่ายให้พอเหมาะกับการจัดการแข่งขัน และพบว่าเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันมีปัญหาด้านการสื่อสารกับต่างชาติ

ฝ่ายต้อนรับและเลขของ จำนวนอาสาสมัครเลขของไม่เพียงพอ และทางเจ้าภาพไม่มีการเตรียมการต้อนรับนักกีฬาที่สนามบิน

3.5.2 ด้านการจัดการ

ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน ควรมอบสูจิบัตรให้แก่นักกีฬาแต่ละคน สูจิบัตรควรมี 2 ภาษาคือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรลดจำนวนวันแข่งขันให้เหลือเพียง 3 วัน รายการแข่งขัน รายการแรกของทุกวันเช้าเกินไป 7.30 น.การแข่งขันต้องตรงเวลา

ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ ไม่ปรากฏการจัดการนิทรรศการ

ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน ควรมีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาให้มากขึ้น

ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล ควรมีการมอบของที่ระลึกให้แก่นักกีฬาที่ได้รับเหรียญรางวัล

ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ ไม่มีการบันทึกวีดิทัศน์

3.5.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ฝ่ายขนส่ง ไม่มีรถบริการจากโรงแรมไปสนามแข่งขัน

ฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ควรเพิ่มจุดการบริการน้ำดื่มให้แก่นักกีฬา ควรตีเส้นสนามแข่งขันให้เข้มกว่านี้ ควรมีการประดับธงชาติของแต่ละประเทศภายในสนามแข่งขัน ห้องน้ำไม่สะอาด ลู่วิ่งแข็งเกินไป ไม่มีตู้โทรศัพท์

3.5.4 ด้านงบประมาณ

ฝ่ายการเงิน ค่าสมัครรายการแรกไม่ควรเกิน 20 เหรียญสหรัฐอเมริกา ควรลดค่าใช้จ่ายต่างๆในการจัดการแข่งขันแต่เพิ่มด้านสวัสดิการแก่นักกีฬาให้มากขึ้น เพราะนักกีฬาส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ บางคนมีรายได้น้อยและรัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณในการแข่งขันให้มากกว่านี้ให้เท่ากับการแข่งขันกีฬาอื่นๆ

จากข้อเสนอแนะของผู้จัดการทีมและนักกีฬาทั้งหมดนั้น แม้ว่าจะมีปัญหาเกิดขึ้นอยู่บ้าง แต่ผู้จัดการทีมและนักกีฬา ก็เห็นว่าคนไทยมีนิสัยน่ารัก มีความสามารถในการจัดการแข่งขันกรีฑา ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียที่ประสบความสำเร็จและต้องการให้ประเทศไทยจัดการแข่งขันกรีฑา ผู้สูงอายุแห่งเอเชียอีก

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 คือ “นำเสนอแนวทางที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย”

การวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) โดยวิธี Principal-Component Analysis (PC) และใช้วิธีหมุนแกนแบบ วาริเมกซ์ (Varimax) สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกตัวแปรที่สำคัญจากองค์ประกอบต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการหมุนแกนคือ ตัวแปรสำคัญของแต่ละองค์ประกอบจะต้องมีค่าสัมประสิทธิ์คะแนนองค์ประกอบ (Factor Score Coefficients) ตั้งแต่ 0.65 ขึ้นไป มีประเด็นที่สำคัญที่ต้องเร่งพัฒนาเพื่อให้การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียในครั้งต่อไปมีมาตรฐานมากขึ้นคือ ด้านการจัดการในส่วนของ การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬาและการกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน นอกจากนี้ยังมีด้านบุคลากรคือ ความเพียงพอของบุคลากร ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกคือ ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม ความเพียงพอของห้องน้ำห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า การรักษาความสะอาดในบริเวณสนามแข่งขันและระบบรักษาความปลอดภัย

จากข้อมูลที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมมา ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามและการวิเคราะห์องค์ประกอบนั้น ผู้วิจัยสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมาประยุกต์เป็นรูปแบบการจัดการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยมุมมอง 4 มุมมอง ได้แก่ มุมมองด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (Customer Perspective) ด้านการบวนการภายใน (Internal Process Perspective) มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) และมุมมองด้านการเงิน (Financial Perspective) แล้วนำผลไปสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ 7 คนเป็นผู้สนทนากลุ่ม หลังจากการสนทนาดังกล่าวแล้วผู้วิจัยได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับแก้รูปแบบการจัดการแข่งขันเชิงกลยุทธ์ที่ผู้วิจัยพัฒนาไว้แต่เดิม ได้เป็นแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด ครั้งสุดท้าย

แนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด ประกอบไปด้วย 4 ด้าน ดังนี้ (ตารางที่ 5.1)

1. ด้านการเงิน (Financial Perspective) ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐและภาคเอกชน

2. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and Growth Perspective) ได้แก่ เจ้าหน้าที่ผู้ช่วยผู้ตัดสิน กฎระเบียบที่ทันสมัย ภาษาอังกฤษ

3. ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) ประกอบด้วย 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ระบบการจัดการ

ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน เพิ่มวันรับสมัครแข่งขัน นักกีฬาต้องขึ้นทะเบียนกับสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุ มอบของที่ระลึกพร้อมเหรียญ ลดค่าสมัครความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา

ส่วนที่ 2 อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ได้แก่ ระบบความปลอดภัย ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ความสะอาด บริเวณสนามการบริการน้ำดื่ม จัดป้ายบอกสถานที่เป็นภาษาอังกฤษ สถานที่พัก จัดธงชาติของประเทศเข้าร่วมระดับสนาม จัดรถบริการรับ-ส่ง

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

ได้แก่ จัดแข่งขันในประเทศ จัดแข่งขันระหว่างประเทศ เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย สนับสนุนให้ออกกำลังกาย

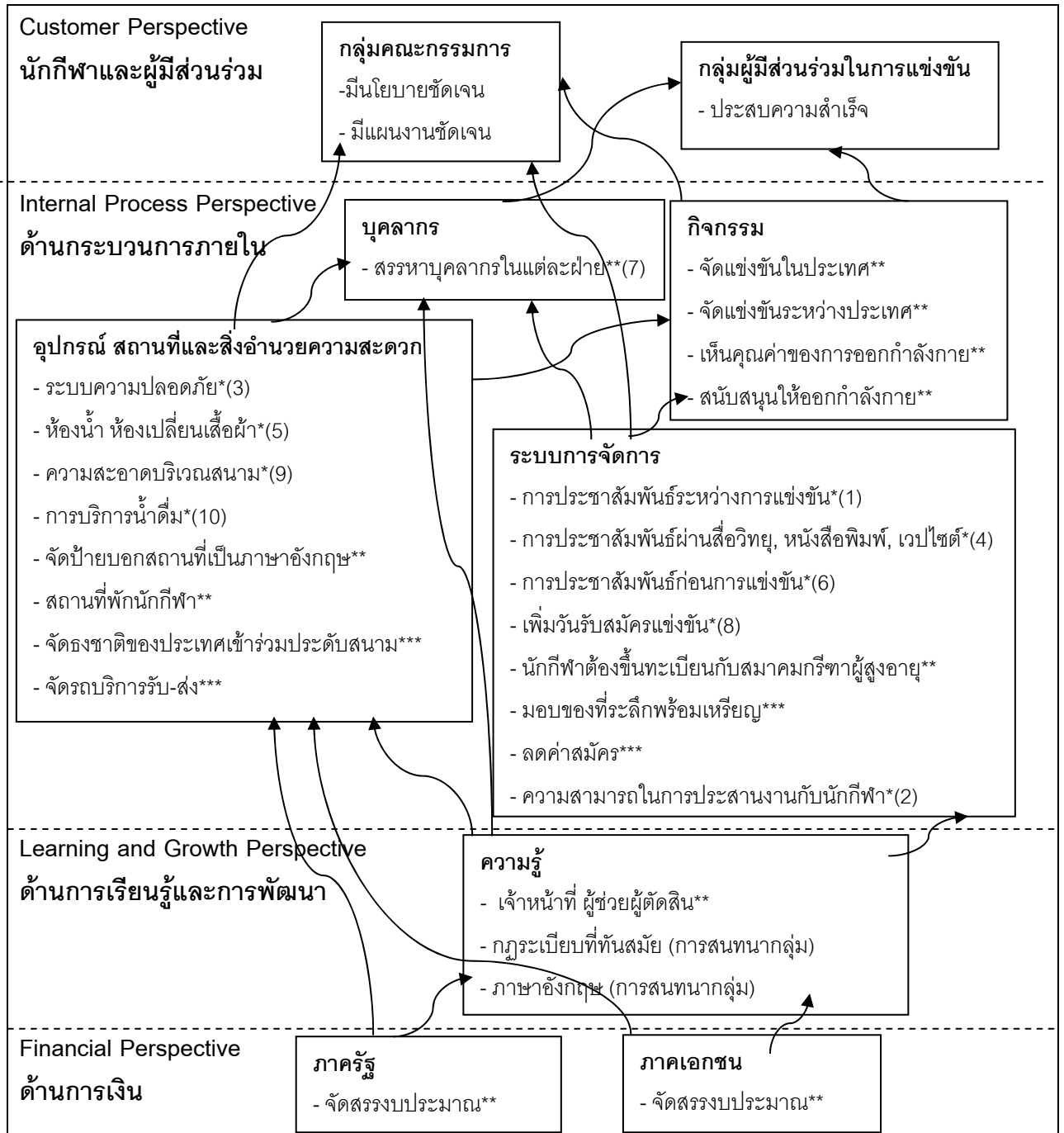
ส่วนที่ 4 บุคลากร

ได้แก่ สรรหาบุคลากรในแต่ละฝ่าย

4. ด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (Customer Perspective) ได้แก่ กลุ่มคณะกรรมการ และกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน

โดยมีรายละเอียดขั้นตอนแนวทางแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด(Balanced Score Card) ในภาคปฏิบัติดังตารางที่ 5.2 ที่ประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์ (Objective) ที่สำคัญของแต่ละมุมมองโดยวัตถุประสงค์ในที่นี้หมายถึงสิ่งที่องค์กรต้องการที่จะบรรลุหรืออยากจะทำให้ไปถึง 2) ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators) ซึ่งได้แก่ ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ในแต่ละด้าน ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นเครื่องมือในการบอกว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่ 3) ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) คือข้อมูลปัจจุบันที่องค์กรมีอยู่ 4) เป้าหมาย (Target) ได้แก่ ตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุของตัวชี้วัดแต่ละประการ และ 5) ความคิดริเริ่ม หรือสิ่งที่จะทำ (Initiatives) เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดขึ้น โดยในขั้นนี้ยังไม่ใช้แผนปฏิบัติการที่จะทำ เป็นเพียงแผนงานโครงการ หรือกิจกรรม เบื้องต้นที่ต้องทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ เพื่อปรับปรุงการจัดการแข่งขันให้มีมาตรฐานดีขึ้น ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.1 แนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑา
 ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด (Balanced Score Card)
 (นำเสนอหลังจากการสนทนากลุ่ม)



* องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (การสอบถาม)

** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากความคิดเห็นของคณะกรรมการเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสัมภาษณ์)

*** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากข้อเสนอแนะความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสอบถาม)

ตารางที่ 5.2 รายละเอียดขั้นตอนแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอ์การ์ด

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
1. การเงิน 1.1 การบริหารจัดการด้านงบประมาณ - ภาครัฐ - ภาคเอกชน	- เพิ่มรายได้ - หารายได้เพิ่ม	- ร้อยละของงบประมาณที่เพิ่มขึ้น 30 - จำนวนรายได้เพิ่มขึ้น	- 3 แสนบาท - 5 แสนบาท	- เพิ่มจากเดิมมากกว่า ร้อยละ 50	- รัฐให้งบประมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบาย - จัดโครงการต่างๆ เพิ่มช่องของการรับบริจาคให้มากขึ้น - จำนวนายของที่ระลึก เช่น เสื้อยืด กระเป๋า
2. การเรียนรู้และการพัฒนา 2.1 การพัฒนาความรู้และเทคนิค	2.1.1 พัฒนาความรู้/ทักษะให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ช่วยผู้ตัดสิน 2.1.2 ควรมีความรู้ทางภาษาเพิ่มขึ้น	- จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้	- 1 วัน/การแข่งขัน (ยืดหยุ่น)	- 3 วัน/การแข่งขัน (ยืดหยุ่น) - เอาคนที่มาประสบการณ์มาทำงานเป็นการลดการใช้จ่าย	จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสินมีความรู้ต่อไป - ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการตัดสิน - ภาษาอังกฤษและศัพท์เทคนิคต่างๆ - กฎกติกาการแข่งขันที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง
3. กระบวนการภายใน 3.1 บุคลากร	3.1.1 เพิ่มจำนวนบุคลากรในแต่ละฝ่าย	- จำนวนบุคลากรที่มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	- 300 คน	- 400 คน	- การเพิ่มจำนวนและหาบุคลากรใหม่ที่มีขีดความสามารถ - การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/โปรแกรมใหม่ๆ

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
<p>3. กระบวนการภายใน (ต่อ)</p> <p>3.1 บุคลากร (ต่อ)</p> <p>3.2 การดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและสากล</p>	<p>3.1.2 เพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากรที่มีอยู่</p> <p>3.2.1 นักกีฬาชั้นทะเบียนกับสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุให้เป็นระบบสากล**</p> <p>3.2.2 ประชาสัมพันธ์*</p> <p>3.2.3 ระบบความปลอดภัยสูงขึ้น*</p> <p>3.2.4 สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>- เพิ่มวันรับสมัครแข่งขัน*</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน*</p>	<p>- รายชื่อนักกีฬาที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคมร้อยละ 10</p> <p>ความคิดเห็นในระดับมากขึ้นร้อยละ 60 ของผู้มีส่วนร่วมการแข่งขัน</p>	<p>- 1,000 คน</p> <p>- ไม่พบ</p> <p>- ไม่พบ</p> <p>- ไม่พบ</p>	<p>- เพิ่มจากเดิมเป็น 1,100 คน</p> <p>- ผู้ชมเพิ่มขึ้น</p> <p>- ไม่พบ</p> <p>- ไม่พบ</p>	<p>- ทำทะเบียนนักกีฬาทุกปี</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน ทั้งทางวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์</p> <p>- จัดทำระบบรักษาความปลอดภัย</p> <p>- เพิ่มประสิทธิภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอกับความต้องการ</p>

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3. กระบวนการภายใน(ต่อ) 3.2 การดำเนินการจัดการ แข่งขันให้มีประสิทธิภาพและ สากล 3.3 อื่น ๆ	- รถบริการรับ-ส่ง*** - ลดค่าสมัคร*** - ด้านการมอบเหรียญรางวัล	ความคิดเห็นในระดับ มากขึ้นร้อยละ 60 ของผู้มีส่วนร่วมการ แข่งขัน ความคิดเห็นในระดับ มากขึ้นร้อยละ 60 ของผู้มีส่วนร่วมการ แข่งขัน	- 35 เหรียญ สหรัฐอเมริกา - ไม่พบ	- ลดจากเดิม ร้อยละ 7 - มีของที่ระลึก มอบนอกจาก เหรียญร้อยละ 60	- คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยประชุม ลงมติในเรื่องค่าสมัคร - หาผู้สนับสนุนในรายการนี้
4. นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม 4.1 กลุ่มคณะกรรมการ	4.1.1 จัดกิจกรรมอื่นๆของ สมาคมเพิ่มขึ้น - นโยบายชัดเจน - แผนงานชัดเจน - จัดกิจกรรมอื่นๆเสริม - จำนวนผู้มีส่วนร่วมในการ แข่งขันเพิ่มขึ้น	-จำนวนมากกว่า 1 ครั้ง	- 1 ครั้ง/ปี -1,300 คน จาก 15 ประเทศ	- มากกว่า 1 ครั้ง - เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	- การทำงานเป็นระบบมากขึ้น มีการแผนงานระยะยาว เช่น จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเพิ่มมากขึ้น กีฬาพฤษามหา มवलชน การแข่งขันกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ -ติดต่อกับต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโดย ประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
4. นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม (ต่อ) 4.2 กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการ แข่งขัน	4.2.1 ประสบความสำเร็จ - นักกีฬาประสบ ความสำเร็จ - ผู้จัดการทีมประสบ ความสำเร็จ	- ความพึงพอใจของ นักกีฬาที่มีสถิติดีกว่าเดิม ร้อยละ 10 - จำนวนเหรียญรางวัลที่ ลูกทีมได้รับเหรียญ ร้อยละ 50	- ไม่พบ - ไม่พบ	- เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 - เพิ่มขึ้นร้อยละ 50	จัดแข่งขันทั้งในประเทศและแข่งขันระหว่างประเทศ

อภิปรายผลการวิจัย

จากแนวทางการพัฒนาเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตามรูปแบบบาลานซ์สกอร์การ์ด ซึ่งจะพบข้อปัญหาต่างๆที่ได้มาจากการเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียครั้งที่ 15 จากแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม นักกีฬา และการสนทนากลุ่มกับผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุนั้น ได้แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการเงิน

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่เพียงพอกับความต้องการในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สิริชัย มะกรุดทอง (2540) การจัดการแข่งขันกองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 นี้มีปัญหาในเรื่องงบประมาณในการจัดการแข่งขันน้อยเกินไป และเนื่องจากการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ได้จัดแข่งขันที่สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ การใช้งบประมาณในการขนส่งอุปกรณ์การแข่งขัน การจัดเตรียมรถบริการเจ้าหน้าที่ บุคลากรในการแข่งขันที่ขึ้นไปยังจังหวัดเชียงใหม่ และเจ้าหน้าที่ บุคลากร ประจำจังหวัดเชียงใหม่ที่มาช่วยในการเป็นเจ้าภาพครั้งนี้ ล้วนต้องใช้งบประมาณในการเตรียมการทั้งสิ้น และเกิดเหตุการณ์ทางการเมืองประท้วงปิดท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2551 ก่อนการแข่งขันในวันที่ 1-5 ธันวาคม 2551 กำหนดการแข่งขันเดิม เป็นผลให้นักกีฬาต่างประเทศไม่สามารถเดินทางเข้าประเทศมาแข่งขันได้ จึงเป็นผลทำให้ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมในบางส่วน

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม นักกีฬา ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากอยากให้ลดค่าสมัครการแข่งขันและเพิ่มสวัสดิการด้านต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น รถบริการรับ-ส่งจากสนามแข่งขันไปที่พัก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรุณี กุลวงษ์ (2547) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยครั้งที่ 31 ของทีมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีปัญหาด้านงบประมาณและสวัสดิการอยู่ในระดับมาก

ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม เห็นว่า ต้องมีการเตรียมการจัดสรรงบประมาณทั้งภาครัฐและเอกชนให้พร้อมก่อนการแข่งขัน อีกทั้งเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดกรณีฉุกเฉินต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับน้อม สังข์ทอง (2550) ได้กล่าวว่า การแข่งขันกีฬาจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจำนวนมาก ซึ่งหลายฝ่ายมองว่าเป็นการลงทุนอย่างมหาศาล และเสี่ยงต่อการลงทุน แต่ความจริงแล้วการจัดการแข่งขันกีฬาในปัจจุบันยังมีแหล่งทุนและ

งบประมาณสนับสนุนมากมายจากหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนในรูปแบบของ “สิทธิประโยชน์” ซึ่งทำให้การจัดการแข่งขันกีฬาประสบความสำเร็จและมีกำไร ในการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน คณะกรรมการจัดการแข่งขันต้องคิดค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณที่คิดว่าจะใช้ในการดำเนินการทั้งหมดเป็นจำนวนเงินเท่าไร ในการจัดแต่ละครั้งและต้องสำรองเงินจ่ายเผื่อกรณีฉุกเฉินเท่าไร โดยคิดวางแผนต่อไปว่าจะได้งบประมาณเหล่านี้มาจากแหล่งเงินทุนใดบ้างต้องคิดเตรียมการอย่างมีระบบ และแม้ว่างบประมาณสนับสนุนการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 ไม่เพียงพอแต่ทางสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทยก็สามารถจัดแข่งขันได้และไม่เห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญอะไรถ้างบประมาณไม่เพียงพอ แต่ทางสมาคมก็สามารถจัดการแข่งขันขึ้นได้ด้วยความร่วมมือกันของทุกฝ่าย ความเสียสละ และการช่วยเหลือกันของบุคลากรต่างๆ ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ ในฐานะที่เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันด้วยกัน แต่อย่างไรก็ตามทางภาครัฐและเอกชนควรให้งบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมตามนโยบายต่างๆ และจัดกิจกรรมกีฬาต่างๆ เพื่อเป็นการระดมทุน เช่น จัดแข่งขันกอล์ฟ การขายเสื้อผ้า กระเป๋าเป็นของที่ระลึกในการแข่งขัน เพื่อหาทุนเข้าสมาคมอีกทางหนึ่งด้วย

2. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เห็นว่า เจ้าหน้าที่บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญและเชี่ยวชาญในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ เนื่องจากจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกปี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษดา ทาสุนทร (2551) ได้ศึกษาเรื่องสภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานบันการศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีสภาพเหมาะสม ทั้งนี้เป็นเพราะ บุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงมีความตั้งใจ และพยายามจัดการแข่งขันให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังต้องคอยแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้นระหว่างการแข่งขัน แต่ผู้ช่วยผู้ตัดสินนั้นอาจจะขาดประสบการณ์ในการตัดสิน เพราะจะใช้ผู้ช่วยผู้ตัดสินที่เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาพลศึกษาในจังหวัดที่จัดการแข่งขัน และการสื่อสารภาษาอังกฤษกับนักกีฬาต่างชาติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษดา ทาสุนทร (2551) ได้ศึกษาเรื่องสภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถานบันการศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง ทั้งนี้เป็นเพราะ บุคลากรที่จัดการแข่งขันกีฬามีน้อย ทั้งยังขาดประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬา

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม นักกีฬา ส่วนใหญ่เห็นด้วยอยู่ในระดับมากในเรื่องของความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ บุคลากรในการจัดการแข่งขันที่มีอยู่มาก

ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม เห็นว่า ควรมีการพัฒนาในด้านองค์ความรู้ในตัวบุคลากร ทั้งทางด้านภาษา ทักษะการปฏิบัติและกฎระเบียบการแข่งขันกรีฑาที่ทันสมัย ให้แก่เจ้าหน้าที่ และผู้ช่วยผู้ตัดสิน เนื่องจากกฎกติกามีการเปลี่ยนแปลงตลอดทุก 2 ปี อีกทั้ง จึงควรเพิ่มทักษะการปฏิบัติให้กับผู้ช่วยผู้ตัดสิน ให้มีความชำนาญมากขึ้น และในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียนั้น เจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ต้องมีความรู้ในเรื่องของศัพท์เทคนิคเฉพาะของกรีฑา และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้เพื่อสะดวกต่อการจัดการแข่งขันและตัดสิน ซึ่งน้อม สังข์ทอง (2550) การจัดการแข่งขันจะทำให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมายและอุดมการณ์ของการแข่งขันกีฬาอย่างแท้จริงได้นั้นจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาครัฐและภาคเอกชนร่วมมือกันทำหน้าที่จัดการในฝ่ายต่างๆ ของการจัดการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ ทั้งบุคลากรทางด้านเทคนิคเป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬาต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎกติกาและวิธีการจัดการแข่งขันแต่ละชนิดเป็นอย่างดีไม่ใช่รู้เพียงฉาบฉวย และต้องเป็นบุคคลที่สามารถทำงานประสานงานกับบุคคลอื่นได้ดีการจัดการแข่งขันกีฬาหากบุคลากรทางด้านเทคนิคไม่เพียงพอ เจ้าภาพจัดการแข่งขันสามารถหาอาสาสมัครหรือใช้วิธีการคัดเลือกบุคคลสาขาอื่นๆ เข้ามาช่วยทำงานแต่ต้องเอาบุคคลเหล่านั้นมาฝึกอบรมให้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิค กฎกติกา ระเบียบข้อบังคับของการแข่งขันก่อนที่จะทำหน้าที่ทางด้านเทคนิคกีฬาเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรสำหรับการเป็นเจ้าภาพให้เพียงพอกับระดับของการจัดการแข่งขัน ส่วนบุคคลทั่วไปนั้นต้องมีความรู้ในการบริหารและการจัดการเฉพาะด้าน ดังนั้น ทางเจ้าภาพจะต้องจัดโครงการอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในการปฏิบัติ ตัดสิน และกฎระเบียบการแข่งขันที่เป็นข้อบังคับเฉพาะของผู้สูงอายุที่ต้องทราบ อีกทั้งเพิ่มศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของกรีฑาที่จำเป็นต้องทราบ เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ ความชำนาญมากขึ้น โดยเพิ่มวันอบรมให้มากขึ้นจาก 1 วัน เป็น 3 วัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปาริชาติ สวัสดิ์ถึก (2546) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 โดยผู้ควบคุมทีมส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 ด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง และเห็นว่าควรมีการอบรมบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีความรู้เกี่ยวกับกฎ กติกาการแข่งขัน และวิธีการจัดการแข่งขันด้วย

3. ด้านกระบวนการภายใน มีปัญหาอยู่ 4 ส่วนใหญ่ๆ ด้วยกันคือ

ส่วนที่ 1 ระบบการจัดการ

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรจัดระบบการลงทะเบียนของนักกีฬา โดยนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันต้องสมัครการแข่งขันผ่านกับสมาคมกรีฑาของแต่ละประเทศก่อน และจัดระบบการประสานงานกับนักกีฬาให้มีความพร้อมมากที่สุดเพื่อความสะดวกของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กฤษดา ทาสุนทร (2551) ได้ศึกษาเรื่องสภาพการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 24 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา มีความคิดเห็นโดยรวมว่ามีสภาพเหมาะสม ทั้งนี้เพราะผู้ควบคุมทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเป็นผู้เข้าร่วมการแข่งขันที่ดี รวมทั้งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่อำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขัน ทำให้การจัดการแข่งขันเป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อย

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม นักกีฬา ด้านการประชาสัมพันธ์ ส่วนใหญ่เห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์น้อยมาก ไม่มีผู้ชม มีแต่นักกีฬาที่ชมการแข่งขัน อาจเป็นเพราะงบประมาณในการจัดครั้งนี้มีน้อย จึงส่งผลให้งบประมาณในการประชาสัมพันธ์น้อยตาม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสิริชัย มะกรุดทอง (2540) การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกองทัพไทยครั้งที่ 31 พุทธศักราช 2540 ด้านประชาสัมพันธ์ หน่วยประชาสัมพันธ์ไม่มีการประสานงานที่ดีกับแผนกอื่นๆ และการวางแผนงานและเตรียมการด้านประชาสัมพันธ์ไม่รัดกุม จึงควรมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน โดยการผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ เพื่อที่การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจะได้เป็นที่รู้จัก อีกทั้งมีผู้คนให้ความสนใจมากขึ้น อีกทั้งควรเพิ่มวันรับสมัครให้มากขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้มีเวลาในการสมัครมากขึ้นเพราะต้องสมัครผ่านอีเมลล์ สำหรับนักกีฬาต่างประเทศ ส่วนในเรื่องการอยากให้ลดค่าสมัครการแข่งขันลงนั้นเพราะนักกีฬาส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ และในการแข่งขันแต่ละครั้งนักกีฬาต้องเสียค่าเดินทาง ค่าที่พักเอง จึงอยากให้ลดค่าสมัครการแข่งขันลง แต่ทางปฏิบัตินั้นไม่สามารถกระทำได้นี้เนื่องจากเป็นข้อบังคับของสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย และอยากให้มีการมอบของที่ระลึก เช่น ตุ๊กตา พร้อมเหรียญรางวัล ให้กับนักกีฬาที่ได้รับเหรียญ โดยหางบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมในส่วนนี้ตามลำดับ

ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม เห็นสมควรในรายการต่างๆ ทั้งหมด 8 รายการ คือ การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ , หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์ การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน เพิ่มวันรับสมัครแข่งขัน นักกีฬาต้องขึ้นทะเบียนกับสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุ มอบของที่ระลึกพร้อมเหรียญ ลดค่าสมัคร และความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา และให้หางบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ดีขึ้น

ส่วนที่ 2 อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชีย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เห็นว่า สถานที่พักไกลจากสนามแข่งขันมาก เพราะใช้สนามกีฬาสมโภชน์เชียงใหม่ 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสนามแข่งขัน ซึ่งที่พัคนักกีฬาก็จะเป็นโรงแรมที่อยู่บริเวณโดยรอบของสนามแข่งขัน ซึ่งไกลจากสนามแข่งขัน แต่ทางเจ้าภาพได้จัดเตรียมรถบริการ รับ-ส่งนักกีฬาไว้ส่วนหนึ่งแต่ก็ไม่เพียงพอแก่นักกีฬาที่มีจำนวนมากและงบประมาณในการจัดการแข่งขันมีน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของการกีฬาแห่งประเทศไทย (2541) ที่ว่าสนามและอุปกรณ์การฝึกซ้อม จัดสร้างหรือหาสนามฝึกซ้อมที่ได้มาตรฐาน อยู่ใกล้สถานที่เก็บตัวเพื่อลดปัญหาในการเดินทางและสถานที่พัก ควรจัดให้นักกีฬาเข้าที่พักเดียวกัน เพื่ออำนวยความสะดวกดูแลฝ่ายต่างๆ ต้องมีความสะอาด สะดวกสบาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการฝึกซ้อม และควรอยู่ใกล้สถานที่ฝึกซ้อม อีกทั้งปัญหาในรายการวิ่งข้ามรั้ว ตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป เนื่องจากในทวีปเอเชียยกเว้น ประเทศญี่ปุ่น ไม่มีรั้วที่มีความสูงตามที่สหพันธ์กำหนด เพราะประเทศไทยไม่มีผลิตรั้วที่มีความสูงนี้ และรั้วที่ใช้แข่งครั้งนี้เป็นรั้วที่ใช้แข่งในซีเกมส์ และต้องจัดทำป้ายบอกทางภาษาอังกฤษให้ผู้เข้าร่วมการแข่งขันทราบ และเห็นชัดเจนว่าตรงบริเวณไหน สถานที่รายงานตัวอยู่บริเวณใด เพื่อความสะดวกและเป็นระบบในการจัดการแข่งขันมากขึ้น

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม นักกีฬา ในด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่วนใหญ่เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก เมื่อดูรายชื่อก็พบว่าการบริการน้ำดื่มให้แก่นักกีฬานั้นเห็นด้วยอยู่ในระดับปานกลาง เพราะการจัดการแข่งขันแต่ละครั้งต้องมีการบริการน้ำดื่มให้แก่นักกีฬาโดยตลอดการแข่งขัน และในครั้งนี้นสนามที่ใช้แข่งขันอยู่ไกลจากตัวเมืองเป็นอย่างมาก ร้านค้าต่างๆจึงน้อยตาม และควรจัดระบบในเรื่องของความปลอดภัย เนื่องจากประเทศไทยต้องเลื่อนการแข่งขัน เพราะมีการประท้วงปิดท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ จึงมีผลให้นักกีฬาเกิดความกังวลใจในความปลอดภัยของตนเองเมื่อมาอยู่ประเทศไทย ส่วนห้องน้ำและห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ความสะอาดบริเวณสนาม และควรประดับธงชาติของประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันไว้ในบริเวณสนามแข่งขัน ต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เป็นอย่างดี เนื่องจากนักกีฬามีจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประคองชัย เชาว์พลกรัง (2547) ได้ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ การจัดการแข่งขันกีฬากการเตรียมความพร้อมใน ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความเพียงพอและมีมาตรฐาน ในการแข่งขันแต่ละครั้ง

ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม เห็นสมควรในรายการต่างๆ ทั้งหมด 8 รายการ คือ ระบบความปลอดภัย ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ความสะอาดบริเวณสนาม การบริการน้ำดื่ม จัดป้ายบอกสถานที่เป็นภาษาอังกฤษ สถานที่พักนักกีฬา จัดธงชาติของประเทศเข้าร่วมระดับสนาม จัดรถบริการรับ-ส่ง โดยต้องเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 3 กิจกรรม

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ผู้จัดการทีม นักกีฬา และตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม เห็นว่า ควรจัดแข่งขันในประเทศ จัดแข่งขันระหว่างประเทศ เพื่อให้ให้นักกีฬา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและหันมาสนับสนุนให้นักกีฬา ผู้สูงอายุมาออกกำลังกายกันมากขึ้น อีกทั้งเป็นการออกกำลังกายที่มีเป้าหมายว่าจะฝึกซ้อมไปเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่จัดขึ้นทุกปีเป็นประจำทุกปี และอีกหลายรายการที่ต่างประเทศเชิญเข้าร่วมการแข่งขันอีก ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ. 2551-2554) ที่ว่า แนวทางการพัฒนาการเล่นกีฬา และการออกกำลังกายของคนไทยนั้น ต้องเน้นการนำประเด็นด้านการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เป็นแนวทางการพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายมากขึ้น โดยโครงสร้างสังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น โดยประชากรกลุ่มผู้สูงอายุมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 10 ใน พ.ศ. 2563 การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกายในอนาคต จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงการส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายรวมทั้งการนันทนาการให้แก่ประชาชนทั่วไปให้สอดคล้องกับความต้องการและความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป เพราะเรื่องสุขภาพเป็นเรื่องของทุกคน และเป็นส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องอยู่กับชีวิต อาชีพ และความเป็นอยู่ นั่นคือการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นเรื่องของวิถีชีวิต

ส่วนที่ 4 บุคลากร

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เห็นว่า ควรเพิ่มบุคลากรให้มากขึ้น ในแต่ละฝ่ายเพื่อความสะดวก รวดเร็วในการประสานงานต่างๆ ณะจัดการแข่งขัน

ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม นักกีฬา ด้านบุคลากร ส่วนใหญ่เห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ทั้งด้านความรู้ ความสามารถของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน เจ้าหน้าที่ในการจัดการ

แข่งขัน มีการประสานงานกันในแต่ละฝ่ายได้เป็นอย่างดี และมีอัตรากำลังที่ดีในการเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันในครั้งนี้

ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม แม้ว่าควรเพิ่มบุคลากรในแต่ละฝ่ายให้มากขึ้น เพื่อที่การทำงานจะได้สะดวกราบรื่น รวดเร็ว และเป็นระบบมากที่สุด แต่ไม่สอดคล้องกับ สุพิศ ชีพมาสุข (2552) กล่าวว่าทางปฏิบัติบุคลากรมีน้อยได้ แต่ความสามารถของบุคลากรต้องมาก ทั้งความชำนาญเฉพาะทาง ประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันสูง ก็สามารถทำให้การจัดการแข่งขันสำเร็จได้ด้วยดี โดยที่จำนวนบุคลากรไม่มาก

แนวทางด้านกระบวนการภายใน สามารถเพิ่มจำนวนและสรรหาบุคลากรใหม่ที่มีขีดความสามารถ และพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/โปรแกรมใหม่ๆ ให้แก่บุคลากร ดำเนินการจัดการแข่งขันให้มีประสิทธิภาพและเป็นสากล โดยให้นักกีฬาทุกคนที่เข้าร่วม การแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยทุกคนต้องขึ้นทะเบียนในแต่ละประเทศ อีกทั้งด้านการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน ทั้งทางวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์ ต้องจัดทำให้อย่างเป็นระบบ จัดเรื่องระบบรักษาความปลอดภัยในระหว่างการแข่งขัน เพิ่มประสิทธิภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอกับความต้องการ อย่างที่น้อย สังข์ทอง (2550) กล่าวว่า การจัดการเรื่องเครื่องอำนวยความสะดวกเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการแข่งขันถ้าเป็นไปได้เจ้าภาพหรือฝ่ายจัดการแข่งขันควรพิจารณาเลือกสิ่งอำนวยความสะดวกเหล่านี้ให้อยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน เช่น สนามแข่งขัน สนามฝึกซ้อมกับที่พักควรอยู่ในบริเวณเดียวกัน จะสะดวกต่อการเดินทางของนักกีฬาและควรเลือกสนามแข่งขันที่อยู่ในชุมชนเพื่อสะดวกต่อการเดินทางของผู้ชมกีฬาด้วยแต่หากสนามแข่งขัน ส่วนด้านลดค่าสมัครการแข่งขันนั้น ไม่สามารถลดค่าสมัครได้เนื่องจากเป็นกฎระเบียบของสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้

4. ด้านนักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม

ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยครั้งที่ 15 ส่วนใหญ่เห็นว่า ในแต่ละประเทศควรมีนโยบายในการสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขัน การรณรงค์ให้ผู้สูงอายุหันมาออกกำลังกายมากขึ้น เพื่อการจัดการแข่งขันที่ชัดเจนและสะดวกในการของการสนับสนุนจากภาครัฐและภาคเอกชน และอยากให้มีคนเข้าร่วมการแข่งขันที่เพิ่มขึ้น

ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ว่านักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายสูงสุดของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เนื่องจากการจัดการแข่งขันจะประสบความสำเร็จได้นั้นอยู่ตรงที่มีผู้ให้ความสนใจเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น โดยเป็นผลมาจากการจัดการด้านงบประมาณ ด้านการเรียนรู้และพัฒนา ด้าน

กระบวนการภายใน ถ้า 3 ด้านนี้มีการจัดการที่เป็นระบบ และมีแบบแผนที่ดี ก็ส่งผลถึงด้าน นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วมเพิ่มมากขึ้น และคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทย มีนโยบายในการทำงานอย่างชัดเจนและมีแผนงานที่นำไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ โดยสามารถนำปัญหาที่เกิดจากการค้นพบในครั้งนี้อย่างเป็นระบบไปปรับปรุงแก้ไขตามรูปแบบแนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ก็จะส่งผลให้การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

กลุ่มคณะกรรมการสามารถจัดกิจกรรมอื่นๆ ของสมาคมเพิ่มขึ้น เพื่อให้การทำงานเป็นระบบมากขึ้น โดยมีการวางแผนงานระยะยาว เช่น จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเพิ่มมากขึ้น กีฬาพละสามหามวลชน การแข่งขันกีฬาในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อขยายฐานของผู้สูงอายุที่สนใจเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุในแต่ละประเทศแต่ละภาคให้หันมาออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2551-2554) ที่ว่า ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชาชนและพัฒนาคณะเพื่อมุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็งมีคุณภาพ และเพื่อลดอัตราการเพิ่มขึ้นของการเจ็บป่วยด้วยโรคที่ป้องกันได้ เพื่อร่ายจ่ายด้านสุขภาพ และส่งเสริมให้คนไทยหันมาออกกำลังกายให้มากขึ้น ภู่วิธีมากขึ้น ตามยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขใหม่ที่เน้นการป้องกันไม่ให้เกิดโรคมกกว่าการรักษา โดยพัฒนาสุขภาพอย่างครบวงจร และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ที่ว่า สังคมในประเทศไทยกำลังพัฒนา กำลังเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุรวมทั้งประเทศไทยด้วย ทำให้กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทั้งด้านการกีฬา การออกกำลังกายและการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ด้านกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขันจะประสบความสำเร็จ อยู่ที่การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เพื่อให้ นักกีฬาหันมาสนใจเรื่องสุขภาพ การออกกำลังกายแล้วเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งนักกีฬาสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองโดยมีสถิติที่ดีกว่าเดิม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประคองชัย เชาว์พลกรัง (2547) ได้ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ที่ว่า ถ้าผู้ชมที่เข้าชมช่วยกันเชียร์ นักกีฬาที่ทำการแข่งขัน จะทำให้นักกีฬามีความศึกคักและพยายามแสดงความสามารถออกมาเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

- 1.1 ภาครัฐและภาคเอกชนควรให้งบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมตามนโยบายต่างๆ
- 1.2 ด้านงบประมาณทางสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุของแต่ละประเทศควรจัดกิจกรรมกีฬาต่างๆ เพื่อเป็นการระดมทุน เช่น จัดแข่งขันกอล์ฟ การขายเสื้อผ้า กระเป๋าเป็นของที่ระลึกในระหว่างการแข่งขัน
- 1.3 จัดอบรมให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสิน และบุคลากรฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องก่อนการแข่งขันเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในแต่ละฝ่าย
- 1.4 จัดสรรหาและเพิ่มจำนวนบุคลากรใหม่ที่มีขีดความสามารถเพื่อเตรียมความพร้อมของบุคลากรในแต่ละฝ่าย
- 1.5 นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักกีฬาสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุภายในประเทศของท่านก่อนถึงสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียได้
- 1.6 ต้องมีการประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน ผ่านสื่อวิทยุ หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ เพื่อเป็นการจูงใจ ผู้ชม ประชาชน นักกีฬาผู้สูงอายุที่สนใจอยากเข้าร่วมการแข่งขันมาร่วมการแข่งขันและชมการแข่งขัน
- 1.7 วางแผนและเตรียมการ เรื่องระบบรักษาความปลอดภัยตลอดระยะเวลาการแข่งขัน
- 1.8 เพิ่มประสิทธิภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านต่างๆให้เพียงพอกับความต้องการ
- 1.9 มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ และมีการวางแผนงานระยะยาว อย่างแผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map) ที่ได้มากจากข้อปัญหาต่างๆ แล้วนำไปแก้ไขปรับปรุงในครั้งต่อไปให้ดีขึ้น เพื่อที่การทำงานจะได้ง่ายต่อการปฏิบัติงานและสามารถวัดประเมินผลได้สะดวก และเป็นแบบแผน

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 2.1 ควรมีการศึกษาต่อยอดงานวิจัยในครั้งนี้โดยการศึกษาแนวทางในการพัฒนาโครงการปฏิบัติเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย
- 2.2 ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มคณะกรรมการและกลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน กรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กฤษดา ทาสุนทร. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 24. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

กรีฑาผู้สูงอายุไทย, สมาคม. การแข่งขันกรีฑาสูงอายุในประเทศไทย [ออนไลน์]. 2551. แหล่งที่มา: <http://www.sat.or.th/amagames/TVAA/index.htm> [5 สิงหาคม 2551]

การกีฬาแห่งประเทศไทย. การศึกษารูปแบบและแนวทางการเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ. กรุงเทพมหานคร : นิเวศน์มิตรภาพการพิมพ์, 2541.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนกลยุทธ์การกีฬาแห่งประเทศไทย พุทธศักราช 2551-2554, (ม.ป.ท.), 2551.

การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวง. พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ. กรุงเทพมหานคร : เจ.เอส. การพิมพ์, 2546.

ความแก่เริ่มเมื่อใด. ใกล้หมอ ปีที่ 32 (พฤษภาคม 2551) : 31.

จันทร์ พิมพ์สกุล. ประธานกรรมการฝ่ายการเงิน. สัมภาษณ์, 28 กรกฎาคม 2551.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยาลัยประชากรศาสตร์. สถิติ. [ออนไลน์] 2551. แหล่งที่มา: http://www.cps.chula.ac.th/pop_info/thai/nop7/aging/stat7.htm [5 สิงหาคม 2551]

เจริญ ไวรวัจกุล. การบริหาร [ออนไลน์]. 2552. แหล่งที่มา: http://lib.doe.go.th/ebook/020400000750_1.pdf [24 มีนาคม 2552]

เฉลียวศรี ฉิมวงษ์. ประธานกรรมการฝ่ายเลขานุการ. สัมภาษณ์, 1 สิงหาคม 2551.

เชียงใหม่นิวส์. ประเทศไทยนำห่วงผู้สูงอายุสถิติสูง [ออนไลน์]. 2550. แหล่งที่มา: <http://www.chiangmainews.co.th/viewnews.php?id=11729&lyo=1> [5 สิงหาคม 2551]

ตรีรัตน์ ถนอมศิลป์. ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนกรุงเทพมหานครปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.

ธงชัย สันติวงศ์. องค์กรและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

นภาพรณ์ จันทร์ศัพท์ และคณะ. วิธีการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2547.

น้อม สังข์ทอง. การจัดการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุงใหม่). (ม.ป.ท.). สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

- น้อม สังข์ทอง. การจัดการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุงใหม่). (ม.ป.ท.). ภาควิชาพลศึกษาและ
สุขศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.
- ประคองชัย เชาว์พลกรัง. สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ปาริชาติ สวัสดิ์ดีถัก. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา
2545. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- ปรีชา ต้นจริยานนท์. การจัดการแข่งขันกีฬา. กรุงเทพมหานคร: คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พนิดา ต้นสิน. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- พสุ เดชะรินทร์. คู่มือในการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2551.
- พิษณุ สุขนิตติ. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ครั้งที่ 5
ประจำปี พ.ศ.2546. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- วิชาญ ปัสพงษ์. งบประมาณ [ออนไลน์]. 2552. แหล่งที่มา: <http://learners.in.th/blog/charn3029/155175> [24 มีนาคม 2552]
- วิวัฒน์ จิตตपालกุล. รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- วีระพงษ์ บางท่าไม้. ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรุฒิ กุลวงษ์. ปัญหาการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ของ
ทีมกีฬามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. (Classical Test Theory). พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สมาน รัชสิโยภุชฎี. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร :

สวัสดิการสำนักงาน ก.พ., 2541.

สัมพันธ์ พันธุ์พุกฤษ. การให้คะแนนมาตรา ลีเคอร์ท [ออนไลน์]. 2551. แหล่งที่มา:

<http://www.edu.lpru.ac.th/phaitoon/111modul/likert.bak> [24 กันยายน 2551]

สายน้ำความคิด. 4Ms กับการบริหารองค์การ [ออนไลน์]. 2552. แหล่งที่มา:

<http://gotoknow.org/blog/wichitchawaha/75234> [24 มีนาคม 2552]

สิริชัย มะกรุดทอง. ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากองทัพไทย ครั้งที่ 31. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สุรศักดิ์ ปริญาวัฒน์ชัย. สภาพการจัดองค์กรเบดมินตันในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท สาขาการจัดการทางการกีฬา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544.

สุพิศ ชีพผาสุข. กรรมการฝ่ายการเงิน. สนทนากลุ่ม, 4 มีนาคม 2552.

สุรีย์พร ศรีสืบ. กรรมการฝ่ายเหรียญรางวัล. สัมภาษณ์, 16 มกราคม 2552.

สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วิทยพัฒน์, 2545.

แสงทอง หอมสวาสดี. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ควบคุมทีมที่มีต่อการจัดการ

แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี ปีการศึกษา

2549. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ 10 พุทธศักราช 2550-2554 [ออนไลน์]. 2552. แหล่งที่มา:

<http://www.idd.go.th/Thai-html/05022007/PDF/PDF01/index.htm> [24 มีนาคม 2552]

สำนักงานสถิติแห่งชาติและากรกีฬาแห่งประเทศไทย. การออกกำลังกาย [ออนไลน์]. 2551.

แหล่งที่มา: <http://advisor.anamai.moph.go.th/factsheet/exercise.htm> [5 สิงหาคม

2551]

เอนก อ่อนไสว. ความพึงพอใจของนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้เข้าชมที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬา

สาธิตราชภัฏสัมพันธ์ ครั้งที่ 20. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา

คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ฮอดพอท. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหาร [ออนไลน์]. 2552. แหล่งที่มา:

<http://www.oknation.net/blog/hotpot/2008/12/23/entry-1> [25 มีนาคม 2552]

ภาษาอังกฤษ

Asia Masters Athletics. Asia Masters Athletics Handbook, (n.p.), 2007.

Asia Masters Athletics Constitution. Purpose [Online]. 2007. Available from:

<http://www.geocities.jp/ama2007jp/constitution.html> [2008, August 5]

Ernest Dale. Management [Online]. 2009. Available from: <http://lib.doe.go.th/ebook>

[/020400000750_1.pdf](#) [2009, March 24]

Konoike, Kiyoshi. Asia Masters Athletics Handbook, (n.p.), 2005.

Krejcie, Robert V., and Morgan, Daryle W. Determining Sample Size for Research Activities. Educational and Psychological Measurement. W. Scott Gehman ed. 30:3 Autumn, 1970.

McCabe, Larry Joseph. Identification of Essential Elements of a Model School Sports Program and Assessment of Current Practices in Ohio Middle and Junior High School Sports Programs. Dissertation Abstracts International, 1987.

Neilson. An Analysis of Intramural Sports Programs in the State Supported Universities in Tennessee. Dissertation Abstracts International, 1951.

Sholmaker, Layton. Intercollegiate Athletic Management in Selected Christian Colleges, Dissertation Abstracts International, 1981.

World Masters Athletics. Handbook-manuel-handbuch-manual, (n.p.) 2007- 2009.

Wang Dawei. Committee member of Asia Masters Athletic. interview, 15 January 2009.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ

**ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ**

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑา
ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

1. ด้านบุคลากร

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
คณะกรรมการจัดการแข่งขัน			
1	ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ	1.00	ปรับจาก “มีความรู้ในเรื่องการกีฬาของผู้สูงอายุ”
2	การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ	1.00	
3	ความเอาใจใส่ในหน้าที่ของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	1.00	
4	การตัดสินใจและแก้ไขปัญหา	1.00	
เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน			
5	ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ	1.00	ปรับจาก “มีความรู้ในเรื่องการกีฬาของผู้สูงอายุ”
6	การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ	0.80	
7	ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย	1.00	
8	ความเข้าใจในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน	1.00	
ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน			
9	มาตรฐานของผู้ตัดสินกีฬา	0.60	
10	ความเพียงพอของผู้ตัดสินกีฬา	0.60	
11	ความสามารถของผู้ช่วยผู้ตัดสิน	1.00	
ฝ่ายต้อนรับและเลชอง			
12	การต้อนรับของเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน	1.00	
13	ความสามารถของอาสาสมัครเลชอง	1.00	

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายต้อนรับและเลขของ (ต่อ)			
14	ความเพียงพอของอาสาสมัครเลขของ	1.00	
15	ความชัดเจนและสำเนียงของโฆษณา สนาม	0.80	
ฝ่ายแพทย์			
16	ความเพียงพอของบุคลากรทางการแพทย์ประจำสนามแข่งขัน	1.00	
17	การเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุ	0.60	
ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม			
18	ความสามารถของผู้ประสานงานฝ่ายต่างประเทศเรื่องการประชุม	1.00	
19	ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม	1.00	

2. ด้านการจัดการ

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายเลขานุการ			
1	กำหนดให้จัดแข่งขันช่วงเดือนมกราคม	1.00	
2	กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันจำนวน 5 วัน	1.00	
3	ความเพียงพอของเหรียญรางวัล	1.00	
4	ความเหมาะสมของเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมการแข่งขัน	1.00	
5	ความเหมาะสมของวันในพิธีเปิดการแข่งขัน	1.00	
6	การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน	1.00	
ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน			
7	ความเพียงพอของสูจิบัตร	1.00	

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน (ต่อ)			
8	ความเหมาะสมของระเบียบการแข่งขัน	1.00	
9	ความเหมาะสมของรายการแข่งขันในแต่ละวัน	1.00	
10	การรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	1.00	
ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ			
11	ความเหมาะสมของกำหนดการในพิธีเปิด	1.00	
12	นิทรรศการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ	1.00	
13	ความสามารถของพิธีกรภาคภาษาต่างประเทศ	1.00	
ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน			
14	การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน	1.00	
15	การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน	1.00	
16	การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์	1.00	
ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา			
17	การรายงานผลการแข่งขัน	1.00	
18	การสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันขึ้นในเว็บไซต์	1.00	
19	ความรวดเร็วในการจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรให้แก่ักกีฬา	1.00	ปรับจาก “การจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรให้แก่ักกีฬา”

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล			
20	การเรียกตัวนักกีฬา(ผู้ชนะเลิศ)เข้ารายงานตัวเพื่อมอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม	1.00	การเรียกตัวนักกีฬา(ผู้ชนะเลิศ)เข้ารายงานตัวเพื่อมอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม
21	ความรวดเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล	1.00	ความรวดเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล
ฝ่ายบันทึกสถิติทัศนและภาพ			
22	การบันทึกสถิติทัศนและภาพในการแข่งขัน	1.00	
ฝ่ายจัดงานเลี้ยง			
23	ความเหมาะสมของสถานที่จัดเลี้ยง	1.00	
24	ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม	1.00	ปรับจาก “เครื่องดื่มในงานเลี้ยง”
ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา			
25	ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา	1.00	

3. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก			
1	ความเหมาะสมของทัศนียภาพสนามแข่งขัน	1.00	
2	สถานที่รับรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน	1.00	
3	ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทคู่	1.00	
4	ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทลาน	1.00	

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)			
5	ความเพียงพอของที่พัคนักกีฬาระหว่าง รอบการแข่งขัน	1.00	
6	ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม	1.00	ปรับจาก “ความเพียงพอของ การบริการน้ำดื่มสำหรับ นักกีฬา ผู้ควบคุมทีม”
7	ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องเปลี่ยน เสื้อผ้า	1.00	
8	การรักษาความสะอาดในบริเวณ สนามแข่งขัน	1.00	
9	ความเพียงพอของที่จอดรถ	1.00	
10	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การแข่งขัน	1.00	
11	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การแข่งขัน	1.00	
12	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์หรือเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน	1.00	
ฝ่ายขนส่ง			
13	ความเพียงพอในการจัดรถรับ-ส่ง นักกีฬา	1.00	ปรับจาก “เตรียมยานพาหนะ ในการเดินทางไป-กลับสนาม กีฬากับที่พักของนักกีฬา”
14	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับ สนามแข่งขัน	1.00	
15	ระบบรักษาความปลอดภัย	1.00	

4. ด้านงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ค่าดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	ความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
ฝ่ายการเงิน			
1	ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขัน รายการแรก 35 เหรียญ	1.00	
2	ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขัน รายการต่อไปรายการละ 5 เหรียญ	1.00	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 คะแนนรวมค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน มีค่าเท่ากับ 0.915 คะแนนรวมค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านการจัดการแข่งขัน มีค่าเท่ากับ 1 คะแนนรวมค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเท่ากับ 1 คะแนนรวมค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ด้านงบประมาณ มีค่าเท่ากับ 1 และคะแนนรวมค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) รวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีค่าเท่ากับ 0.978

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการ
จัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย”
ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

แบบสอบถาม
เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีมที่มีต่อฝ่ายการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 เป็นแบบมาตราวัด (Rating Scale) และข้อเสนอแนะต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended Question) แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการจัดการ
3. ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านงบประมาณ

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละตอนให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริง และครบทุกคำถาม เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลในขั้นตอนวิเคราะห์ทางสถิติ คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์เป็นส่วนรวม เพื่อเป็นข้อมูล ในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งต่อไป

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

(นางสาวลักษมี ฉิมวงษ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน						
5	ความรู้ในเรื่องกีฬาผู้สูงอายุ					
6	การเอาใจใส่ดูแลต่อนักกีฬาผู้สูงอายุ					
7	ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันในแต่ละฝ่าย					
8	ความเข้าใจในหน้าที่ของเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขัน					
ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน						
9	มาตรฐานของผู้ตัดสินกีฬา					
10	ความเพียงพอของผู้ตัดสินกีฬา					
11	ความสามารถของผู้ช่วยผู้ตัดสิน					
ฝ่ายต้อนรับและเลขของ						
12	การต้อนรับของเจ้าภาพในการจัดการแข่งขัน					
13	ความสามารถของอาสาสมัครเลขของ					
14	ความเพียงพอของอาสาสมัครเลขของ					
15	ความชัดเจนและสำเนียงของโฆษกสนาม					
ฝ่ายแพทย์						
16	ความเพียงพอของบุคลากรทางการแพทย์ประจำสนามแข่งขัน					
17	การเอาใจใส่ดูแลนักกีฬาผู้สูงอายุ					
ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม						
18	ความสามารถของผู้ประสานงานฝ่ายต่างประเทศเรื่องการประชุม					
19	ความเพียงพอของบุคลากรฝ่ายต่างประเทศและการประชุม					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการแข่งขัน

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายเลขานุการ						
1	กำหนดให้จัดแข่งขันช่วงเดือนมกราคม					
2	กำหนดให้มีการจัดการแข่งขันจำนวน 5 วัน					
3	ความเพียงพอของเหรียญรางวัล					
4	ความเหมาะสมของเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมการแข่งขัน					
5	ความเหมาะสมของวันในพิธีเปิดการแข่งขัน					
6	การกำหนดรับสมัครเข้าร่วมแข่งขันในช่วง 3 เดือน					
ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน						
7	ความเพียงพอของสูจิบัตร					
8	ความเหมาะสมของระเบียบการแข่งขัน					
9	ความเหมาะสมของรายการแข่งขันในแต่ละวัน					
10	การรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน					
ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ						
11	ความเหมาะสมของกำหนดการในพิธีเปิด					
12	นิทรรศการการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของผู้สูงอายุ					
13	ความสามารถของพิธีกรภาคภาษาต่างประเทศ					
ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน						
14	การประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน					
15	การประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน					
16	การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์					
ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา						
17	การรายงานผลการแข่งขัน					
18	การสรุปผลการแข่งขันในแต่ละวันขึ้นในเว็บไซต์					
19	ความรวดเร็วในการจัดพิมพ์ใบประกาศนียบัตรให้แก่ักกีฬา					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายมอบเหรียญรางวัล						
20	การเรียกตัวนักกีฬา(ผู้ชนะเลิศ)เข้ารายงานตัวเพื่อมอบเหรียญรางวัลมีความเหมาะสม					
21	ความรวดเร็วในพิธีการมอบเหรียญรางวัล					
ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ						
22	การบันทึกวีดิทัศน์และภาพในการแข่งขัน					
ฝ่ายจัดงานเลี้ยง						
23	ความเหมาะสมของสถานที่จัดเลี้ยง					
24	ความเพียงพอของอาหารและเครื่องดื่ม					
ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา						
25	ความสามารถในการประสานงานกับนักกีฬา					

ข้อเสนอแนะ.....

3.ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
1	ความเหมาะสมของทัศนียภาพสนามแข่งขัน					
2	สถานที่รับรายงานตัวของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน					
3	ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทลู่อู๋					
4	ความเหมาะสมของสนามแข่งขันประเภทลาน					
5	ความเพียงพอของที่พักนักกีฬาระหว่างรอการแข่งขัน					
6	ความเพียงพอของการบริการน้ำดื่ม					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)						
7	ความเพียงพอของห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า					
8	การรักษาความสะอาดในบริเวณสนามแข่งขัน					
9	ความเพียงพอของที่จอดรถ					
10	มาตรฐานของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
11	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน					
12	มีเทคโนโลยีในการจัดการแข่งขัน เช่น คอมพิวเตอร์หรือเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ที่ใช้ในการแข่งขัน					
ฝ่ายขนส่ง						
13	ความเพียงพอในการจัดรถรับ-ส่งนักกีฬา					
14	การจราจรระหว่างการเดินทางไป-กลับสนามแข่งขัน					
15	ระบบรักษาความปลอดภัย					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

4. ด้านงบประมาณ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ฝ่ายการเงิน						
1	ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการแรก 35 เหรียญ					
2	ความเหมาะสมของค่าสมัครแข่งขันรายการต่อไปรายการละ 5 เหรียญ					

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

PROPOSED GUIDELINES OF DEVELOPING COMPETITION MANAGEMENT OF
THE ASIA MASTERS ATHLETICS CHAMPIONSHIPS

.....

Introduction

This questionnaire aims at surveying the opinion of athletes and team managers toward the organization of the 15th Asia Masters Athletics (AMA) Championships. The questionnaire consists of two parts:

Part I : Profile of the respondent (Check List)

Part II : The opinion of the respondent towards the organization of the AMA Championships in a rating scale format and suggestions for the championship organization in an open ended question format in the following four areas

1. Personnel
2. Management
3. Venues and Facilities
4. Budgeting

It would be greatly appreciated if you would kindly complete the whole questionnaire. Your answers will be analyzed and used to improve the organization of the next championship.

Sincerely,

Miss Luxsamee Chimwong

Undergraduate Master's degree

Major Health Education & Physical Education

Chulalongkorn University

Item	List	The level of the opinion				
		Most Satisfied	Satisfied	Neutral	Dissatisfied	Most Dissatisfied
The Officials						
5	Their knowledge in senior sports					
6	Their attentiveness toward senior athletes					
7	The adequacy of the officials in each department					
8	Their understanding of their job assignments					
Technical staff and Referees division						
9	Their qualifications					
10	The adequacy of referees					
11	The competency of the assistant referees					
Reception and Liaison staff division						
12	The hospitality of the hosts					
13	The capability of the liaison volunteers					
14	The adequacy of the liaison volunteers					
15	The accent and the articulateness of the field announcers					
Medical staff division						
16	The adequacy of the medical staff at the stadium					
17	Their attentiveness toward senior athletes					
International and Meeting Coordinators division						
18	The competency of international coordinator in organizing the meetings					
19	The adequacy of international and meeting coordinators					

Suggestions.....

.....

.....

2. Management

Item	List	The level of the opinion				
		Most Satisfied	Satisfied	Neutral	Dissatisfied	Most Dissatisfied
The Secretarial division						
1	Organizing the championships in January					
2	Organizing the championships in a five day period					
3	The adequacy of the medals					
4	The adequacy of the certificates					
5	The appropriateness of the opening ceremony day					
6	The appropriateness of 3 months					
Sport technical and Referee division						
7	The adequacy of program booklets					
8	The appropriateness of the regulations					
9	The suitability of sport events offered for each day					
10	The check in process of the athletes before an event.					
Ceremonial and special activity division						
11	The Opening ceremony					
12	The exhibition on exercise for the health of the elderly					
13	Announcers' English pronunciation					
Public relation and press center division						
14	Publicity before the championships					
15	Publicity during the championships					
16	Publicity through the radios, the newspapers and the websites					
Information and certificate division						
17	Reporting the results					
18	Daily website reports of the results					
19	The speediness in issuing the certificates					

Item	List	The level of the opinion				
		Most Satisfied	Satisfied	Neutral	Dissatisfied	Most Dissatisfied
Medal division						
20	Calling of athletes to sign up for medal presentation ceremonies					
21	The speediness of medal presentation ceremonies					
Video and photo division						
22	Video recording and picture taking during the championships					
Banquet division						
23	The suitability of the banquet venue					
24	The Adequacy of the food and the drink					
Athlete supporting division						
25	Their ability to coordinate with the athletes					

Suggestions.....

3. Venues and facilities

Item	List	The level of the opinion				
		Most Satisfied	Satisfied	Neutral	Dissatisfied	Most Dissatisfied
Venue and equipment division						
1	Scenery of the championship site					
2	Pre-event check in room					
3	Condition of the sport tracks					
4	Condition of the sport fields					
5	Waiting area for athletes					
6	Drinking water supply					
7	The adequacy of toilets and locker rooms					
8	Cleanliness around the stadium					
9	The adequacy of parking space					
10	Quality of sport equipment					
11	Adequacy of sport equipment					
12	Adequacy of technological equipment					
Transportation division						
13	The adequacy of vehicles for the athletes					
14	Transportation to and from the venues					
15	The security system					

Suggestions.....

4. Budget

Item	List	The level of the opinion				
		Most Satisfied	Satisfied	Neutral	Dissatisfied	Most Dissatisfied
Finance division						
1	Registration fee of US\$35 for the first event					
2	Registration fee of US\$5 for subsequent events					

Suggestions.....

Thank you

แบบสัมภาษณ์โครงสร้าง

(Structured Interview)

เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

คำชี้แจง

การวิจัยเรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ซึ่งมีกรอบคำถาม 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

ตอนที่ 3 อื่นๆเพิ่มเติม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขัน () ไม่เคย () เคย.....ครั้ง
4. สถานภาพการให้สัมภาษณ์:
 - () คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาแห่งเอเชีย
 - () ญี่ปุ่น () สิงคโปร์ () ศรีลังกา
 - () จีน () ไทย () อินเดีย
 - () คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15
 - () ฝ่ายเทคนิคกีฬาและผู้ตัดสิน () ฝ่ายเหรียญรางวัล
 - () ฝ่ายสถานที่และอุปกรณ์แข่งขัน () ฝ่ายประชาสัมพันธ์และศูนย์สื่อมวลชน
 - () ฝ่ายเลขานุการ () ฝ่ายรายงานข้อมูลและจัดทำใบประกาศนียบัตรนักกีฬา
 - () ฝ่ายการเงิน () ฝ่ายบันทึกวีดิทัศน์และภาพ
 - () ฝ่ายพิธีการและกิจกรรมพิเศษ () ฝ่ายจัดเลี้ยง
 - () ฝ่ายต้อนรับและเลขา () ฝ่ายแพทย์
 - () ฝ่ายขนส่ง () ฝ่ายต่างประเทศและการประชุม
 - () ฝ่ายสนับสนุนนักกีฬา

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15

ข้อคำถาม

1. การจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุระดับชาติและระดับท้องถิ่นเป็นอย่างไรในประเทศของท่าน

.....
.....
.....
.....
.....

2. วิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียครั้งที่ 15 มีขั้นตอนเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

3. ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านในการจัดการแข่งขันในครั้งนี้คืออะไร

.....
.....
.....
.....
.....

3.1 ด้านบุคลากร

- มีการอบรมเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัครหรือไม่

(คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ เท่านั้น)

.....
.....
.....

3.2 ด้านการจัดการ

- การกำหนดให้มีการจัดแข่งขันทั้งหมด 5 วัน นั้นมีความเหมาะสมหรือไม่
(คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ เท่านั้น)

.....

.....

.....

- การเตรียมการของทางเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 นี้ท่านคิดว่าดีหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

- มีอะไรที่ต้องแก้ไขปรับปรุงในด้านอุปกรณ์และสถานที่
(คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ เท่านั้น)

.....

.....

.....

3.4 ด้านงบประมาณ (คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ เท่านั้น)

- ทางเจ้าภาพจัดการแข่งขันได้รับการสนับสนุนต่างๆเพียงพอกับความต้องการหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

- ทางเจ้าภาพได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งใด

.....

.....

.....

- นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกประเทศได้รับเงินสนับสนุนค่าเดินทางมาแข่งขันหรือไม่

.....
.....
.....

4. การแบ่งหน้าที่การทำงานในแต่ละฝ่ายทั้งหมด 15 ฝ่าย ท่านคิดว่ามีความเหมาะสมแล้วหรือไม่ หรือควรเพิ่มเติม-ลดฝ่ายไหน (คณะกรรมการจัดการแข่งขันฯ เท่านั้น)

.....
.....
.....

5. ในการจัดครั้งนี้อะไรคือความประทับใจของท่าน

.....
.....
.....

6. มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่นอีกหรือไม่เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชียเพื่อให้การจัดแข่งขันครั้งต่อไปดีขึ้น

.....
.....
.....

ตอนที่ 3 อื่น ๆ เพิ่มเติม

1. ท่านคิดว่าปัญหาทางด้านการเมืองในประเทศไทยตอนนี้ส่งผลกระทบต่อจัดการแข่งขันในครั้งนี้นหรือไม่

.....
.....
.....

2. ในความคิดของท่านผู้สูงอายุหมายถึงอะไร

.....
.....
.....

Structured Interview

PROPOSED GUIDELINES FOR IMPROVING COMPETITION MANAGEMENT OF THE ASIA MASTERS ATHLETICS CHAMPIONSHIPS

Instruction

This research is on “PROPOSED GUIDELINES FOR IMPROVING COMPETITION MANAGEMENT OF THE ASIA MASTERS ATHLETICS CHAMPIONSHIPS”

The questionnaire consists of three parts:

Part I : Profile of the interview

Part II : The opinion of the respondent towards the organization of the AMA Championships

Part III : Other information

Part I Profile of the interview

1. Gender male female
2. Age
3. Previous participation in the Championships never ever.....times
4. Status of the interviewee
 - The committee member of Asia Masters Athletic (AMA)
 - Japan Singapore Sri Lanka
 - China India Thailand
 - The 15th AMA Championships Organizing Committee (AMA OC)
 - Sport technical and referee division Medal division
 - Venue and equipment division Public relation and press center division
 - Secretarial division Information and certificate division
 - Finance division Video and photo division
 - Ceremonial and special activity division Banquet division
 - Reception and liaison division Medical division
 - Transportation division Foreign affair and meeting division
 - Athlete supporting division

Part II Opinion about the policy of the organization of the 15th Asia Masters Athletics (AMA) Championship

Question

1. How is the masters athletic championship organization in your country, both local and international level?

.....
.....
.....
.....
.....

2. What is the procedure for the fifteenth masters athletic championship organization?

.....
.....
.....
.....
.....

3. What are your duties in this championship?

.....
.....
.....
.....
.....

3.1 Personnel

- Did you have any training courses for staff and volunteers?

(The 15th AMA Championships Organizing Committee AMA OC only)

.....
.....
.....

3.2 Management

- Is the championship period that lasts five days appropriate?

(The 15th AMA Championships Organizing Committee AMA OC only)

.....
.....
.....

- What do you think about the host country's preparation for the championship?

.....
.....
.....

3.3 Facilities and venues

- In what way can the venue and the equipment be improved?

(The 15th AMA Championships Organizing Committee AMA OC only)

.....
.....
.....

3.4 Budget (The 15th AMA Championships Organizing Committee AMA OC only)

- Is the budget adequate?

.....
.....
.....

- What are the sources of financial support of the host country?

.....
.....
.....

- Was financial support granted to all of the athletes?

.....
.....
.....

4. Is dividing the organizing committee into 15 divisions appropriate? Do you think there should be more or less divisions? (The 15th AMA Championships Organizing Committee AMA OC only)

.....
.....
.....

5. What impressed you the most in this championship?

.....
.....
.....

6. Do you have any other suggestions that could help improve the organization of the championships in the future?

.....
.....
.....

Part III Other

1. To what extent you think the Thai political situation affects the championships?

.....
.....
.....
.....
.....

2. How do you define an elderly person?

.....
.....
.....

ภาคผนวก ค
คู่มือการสนทนากลุ่ม

คู่มือการสนทนากลุ่ม
เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑา
ผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

วันพุธที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2552
ณ อาคาร 200 เดียง การกีฬาแห่งประเทศไทย
เวลา 9.30-12.00 น.

โดย

นางสาวลักษมี ฉิมวงษ์
นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์
สาขาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คู่มือการสนทนากลุ่ม
เรื่อง การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุ
ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันที่มีต่อการปฏิบัติในการจัดการแข่งขันและปัญหาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้จัดการทีมและนักกีฬาที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการแข่งขันและปัญหาของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15
3. เพื่อพัฒนาและนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ความเป็นมา

การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เป็นรูปแบบเชิงข้อความ ประกอบด้วยการสัมภาษณ์กับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 การแจกแบบสอบถามกับผู้จัดการทีมและนักกีฬา รวมทั้งหมด 337 คน

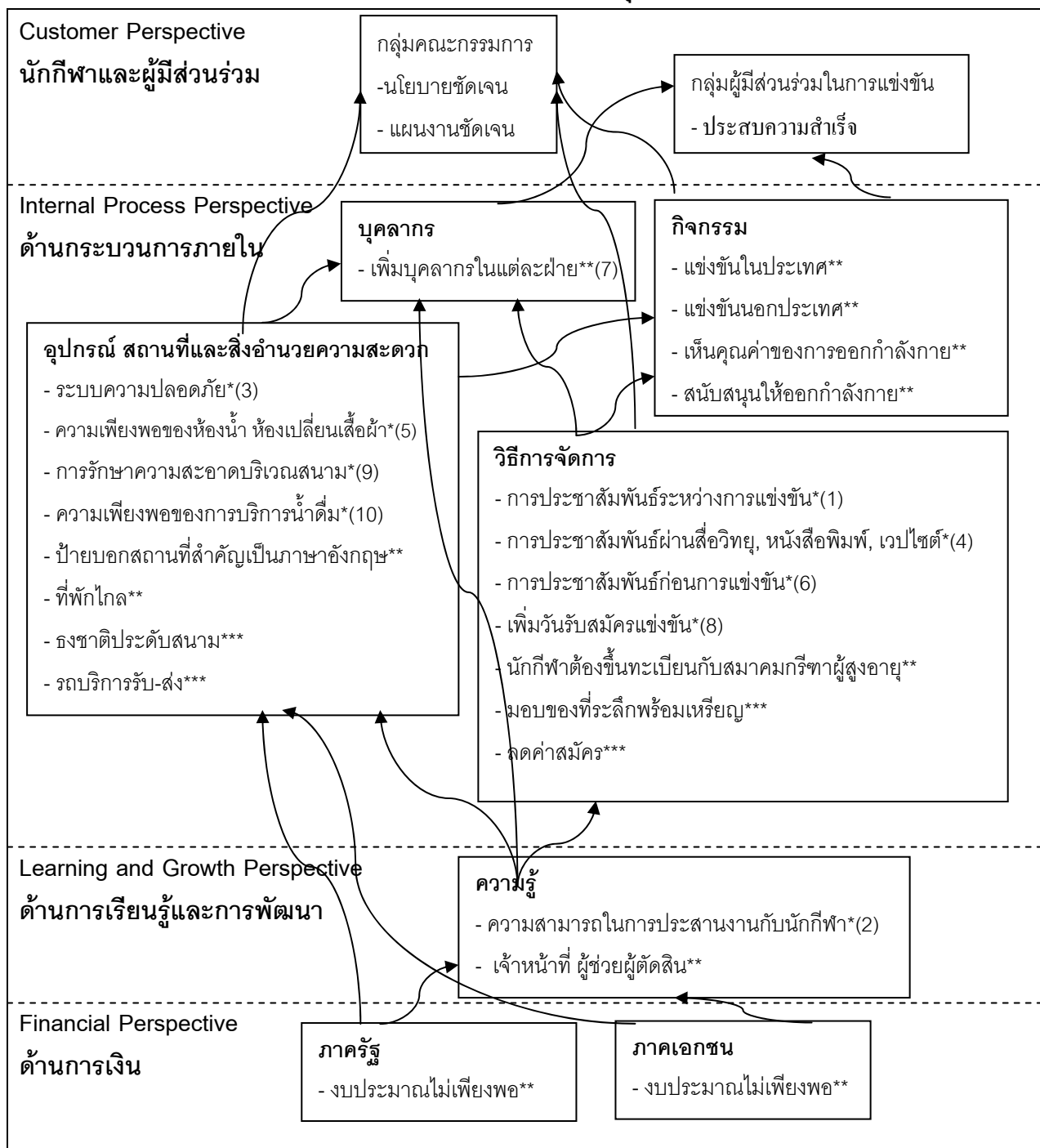
การดำเนินงาน

การดำเนินการสนทนากลุ่มในครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการศึกษาความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา เกี่ยวกับความเป็นไปได้ของการนำเสนอรูปแบบการพัฒนานี้ ซึ่งจะเริ่มดำเนินการโดยผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม และผู้ร่วมสนทนากลุ่ม แนะนำตนเอง (ชื่อ-สกุล, สถานที่ทำงาน) จากนั้นผู้ดำเนินการสนทนากลุ่มชี้แจงวัตถุประสงค์ในการสนทนากลุ่ม แล้วจึงเริ่มการสนทนากลุ่ม ในการนี้ผู้วิจัยขอให้ทุกท่านแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ เพราะ ความคิดเห็นของแต่ละท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการนำเสนอรูปแบบการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย นอกจากนี้ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทปและจดบันทึก พร้อมทั้งถ่ายภาพขณะสนทนากลุ่ม

เอกสารประกอบการสนทนากลุ่มฉบับนี้ มีจำนวน 5 หน้า และขอให้ผู้ร่วมสนทนากลุ่มแสดงความคิดเห็นในรายละเอียดของรูปแบบการนำเสนอว่าควรมีอะไรที่ต้องเพิ่มแก้ไข หรือเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งรูปแบบที่ได้มา มาจากข้อค้นพบจากการสัมภาษณ์กับคณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งประเทศไทยและ

คณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 และการแจกแบบสอบถามกับผู้จัดการทีมและนักกีฬา รวมทั้งสิ้น 337 คน แล้วได้ข้อมูลกลับคืนมา คิดเป็นร้อยละ 99 ของการสุ่ม แล้วนำเสนอ “รูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ดังนี้

รูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์การจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย
(นำเสนอก่อนการสนทนากลุ่ม)



* องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ (การสอบถาม)

** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากความคิดเห็นของคณะกรรมการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสัมภาษณ์)

*** องค์ประกอบ (ตัวแปร) ที่ได้จากข้อเสนอแนะความคิดเห็นของนักกีฬาและผู้จัดการทีม ที่มีต่อการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 15 (การสอบถาม)

ตารางที่ 1 รายละเอียดขั้นตอนรูปแบบการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ของการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
1. การเงิน 1.1 ภาครัฐ 1.2 ภาคเอกชน	- เพิ่มรายได้ - หารายได้เพิ่ม	- จำนวนงบเพิ่มขึ้น - จำนวนรายได้เพิ่มขึ้น	- 3 แสนบาท - 5 แสนบาท	- เพิ่มจากเดิม มากกว่า 50 %	- รัฐให้งบประมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบาย - จัดโครงการต่างๆ เพิ่มการบริจาคให้มากขึ้น
2. การเรียนรู้และการพัฒนา	- พัฒนาคำสั่ง/ทักษะ ให้แก่เจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสิน	- จำนวนวันอบรมต่อครั้ง ในแต่ละการแข่งขัน	- 1 วัน/การแข่งขัน (ยี่ดหฺย่น)	- 3 วัน/การแข่งขัน (ยี่ดหฺย่น)	จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ ผู้ช่วยผู้ตัดสินมีความรู้ต่อไปนี้ - ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการตัดสิน - ความเข้าใจในหน้าที่ของตน - ความเป็นอาสาสมัคร - เรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/โปรแกรมใหม่ๆ
3. กระบวนการภายใน 3.1 บุคลากร 3.2 วิธีการจัดการ	- เพิ่มจำนวนบุคลากร ในแต่ละฝ่าย - มอบของที่ระลึกพร้อม เหรียญ*** - ลดค่าสมัคร***	- จำนวนบุคลากรเพิ่มขึ้น - มีตุ๊กตาเป็นของที่ระลึก - จำนวนค่าสมัครลดลง	- 300 คน (ยี่ดหฺย่น) - 35 เหรียญ สหรัฐอเมริกา	- 400 คน (ยี่ดหฺย่น) - มีตุ๊กตามอบ - ลดเหลือ 20 เหรียญ สหรัฐอเมริกา	- สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถโดยเปิดรับอาสาสมัคร - หาผู้สนับสนุนในรายการนี้ - คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุแห่งเอเชียประชุมลง มติในเรื่องค่าสมัคร

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3. กระบวนการภายใน (ต่อ) 3.2 วิธีการจัดการ (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none">- นักกีฬาขึ้นทะเบียนกับสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุมากขึ้น**-- เพิ่มวันรับสมัครแข่งขัน*- ประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน*- ประชาสัมพันธ์ระหว่างการแข่งขัน*- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุ, หนังสือพิมพ์, เว็บไซต์*	<ul style="list-style-type: none">- รายชื่อนักกีฬาที่ขึ้นทะเบียนกับสมาคม- จำนวนวันเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none">- 1,000 คน- 3 เดือนก่อนการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มจากเดิม 10%- 4 เดือนก่อนการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none">- ทำทะเบียนนักกีฬาเก่า/ใหม่ทุกปีเพิ่มขึ้นเท่าไร
3.3 อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก	<ul style="list-style-type: none">- ระบบความปลอดภัยสูงขึ้น*	<ul style="list-style-type: none">- นักกีฬาบาดเจ็บน้อยลง	<ul style="list-style-type: none">- ไม่พบ	<ul style="list-style-type: none">- ลดจากเดิม 10%	<ul style="list-style-type: none">- ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆก่อนการแข่งขันระหว่างการแข่งขัน ทั้งทางวิทยุ สื่อสิ่งพิมพ์ โทรทัศน์- เพิ่มจำนวนผู้รักษาความปลอดภัย

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3.3 อุปกรณ์ สถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวก (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none">- ความเพียงพอของ ห้องน้ำ ห้องเปลี่ยน เสื้อผ้า*- การรักษาความ สะอาดบริเวณสนาม*- ความเพียงพอของ การบริการน้ำดื่ม*- ป้ายบอกสถานที่ สำคัญเป็น ภาษาอังกฤษ**- ที่พักไกล**- ธงชาติประดับ สนาม***- รถบริการรับ-ส่ง***	<ul style="list-style-type: none">-จำนวนห้องเพิ่มมากขึ้น- ปริมาณขยะที่พบลดลง- จุดบริการน้ำดื่มเพิ่มขึ้น- เพิ่มจำนวนป้ายมากขึ้น- ที่พักใกล้สนามมากขึ้น- ธงชาติประดับมากขึ้น- เพิ่มจำนวนมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none">- 6 ห้อง- ไม่พบ- 1 จุด- 4 จุด- ใกล้เคียงสนามแข่งขัน- ไม่พบ- 2 คัน	<ul style="list-style-type: none">-จำนวนห้อง เพิ่มขึ้น 10%-ปริมาณขยะ ลดลง 20%-3 จุด- 8 จุด-พักใกล้สนาม60%- มีธงชาติประดับ สนามมากขึ้น-เพิ่มมากขึ้น 10 %	<ul style="list-style-type: none">- สำรวจสถานที่ให้เพียงพอกับความต้องการ- จัดเตรียมถังขยะบริเวณสนามให้มากขึ้นและเจ้าหน้าที่ทำ ความสะอาดสนามแข่งขัน-มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบในฝ่ายนั้น-ฝ่ายสถานที่รับไปแก้ไขและเพิ่มการประกาศว่าสถานที่ ต่างๆอยู่บริเวณไหน- ทำแผนที่-ติดต่อที่พักในบริเวณสนามแข่งขัน เช่น ได้สนามแข่งแข่ง-ฝ่ายสถานที่รับผิดชอบ-ติดต่อรถบริการของจังหวัดนั้น

(ต่อ)

แผนที่เชิงกลยุทธ์ (Strategic Map)	วัตถุประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Target)	แผนงาน โครงการ กิจกรรม (Initiatives)
3.4 กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none">- แข่งขันในประเทศ**- แข่งขันนอกประเทศ**- เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย**- สนับสนุนให้ออกกำลังกาย**	จำนวนครั้งเพิ่มขึ้น	<ul style="list-style-type: none">-1 ครั้ง /ปี-ตามการเชิญของต่างประเทศ-จำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมเพิ่มขึ้น-ภาครัฐ/เอกชน	<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มขึ้น 10 %- เพิ่มขึ้น 10 %-นักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันเพิ่มขึ้น 20 %	<ul style="list-style-type: none">-โดยนักกีฬาสามารถแข่งขันในรายการอื่น ๆ ได้ตามสะดวก-ติดต่อกับต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ-รัฐให้งบประมาณเพิ่มขึ้นตามนโยบาย-จัดโครงการต่างๆ เพิ่มการบริจาคให้มากขึ้น
4. นักกีฬาและผู้มีส่วนร่วม					
กลุ่มคณะกรรมการ	<ul style="list-style-type: none">- นโยบายชัดเจน-แผนงานชัดเจน	-ผลงานออกมามากขึ้น	-1 ครั้ง/ปี	-เพิ่มขึ้น 10%	-การทำงานเป็นระบบมากขึ้น มีการแผนงานระยะยาว
กลุ่มผู้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน	<ul style="list-style-type: none">-ประสบความสำเร็จ	-จำนวนนักกีฬาเพิ่มขึ้น	-1,300 คน จาก 15 ประเทศ	-เพิ่มขึ้น 10%	-ติดต่อกับต่างประเทศเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันโดยประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน
ข้าราชการบำนาญ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย
อาจารย์ประจำสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ศรีชัยสวัสดิ์
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพิ่มศักดิ์ สุริยจันทร์
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ อินทร์ธมยา
อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ การสนทนากลุ่ม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ลาวัญย์ สุกกรี
ข้าราชการบำนาญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์วิทยา อนันตวงศ์
ผู้เชี่ยวชาญสมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย
3. พันจ่าอากาศเอกอานันต์ หัตถา
ผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. นางสุพิศ ชีพผาสุข
เจ้าหน้าที่สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย
5. นายผลทรัพย์ ไชยสนิท
หัวหน้าแผนงานพัฒนาองค์ความรู้ กองวิชาการกีฬา
ฝ่ายสารสนเทศและวิชาการการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. นางสาวพิมพ์ิชญ์ชนก พันชน
เจ้าหน้าที่สมาคมกรีฑาผู้สูงอายุไทย
7. นางสาวณัฐิยา ศาสนาภาพ
นักกีฬากรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก จ

หนังสือขอเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ 0512.6(2771)/0832

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

3 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวลักขมณี นิมวงษ์ นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแนว
ทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” โดยมี อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภัทย์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้
ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-82 ต่อ 612



บันทึกข้อความ


ส่วนงาน สำนักงานหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.82680-2 ต่อ 612
ที่ ศธ 0512.6(2771)/0832 วันที่ 3 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวลักขมี ฉิมวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแนว
ทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” โดยมี อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศักดิ์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้
ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทาง
วิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้


(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉรรฐ์ สุทธิจิตต์)
รองคณบดีด้านหลักสูตรและการสอน

ภาคผนวก ช

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัย



ที่ ศธ 0512.6(2771)/0837

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

3 พฤษภาคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน นายกสภาคทศกริษาผู้สูงอายุไทย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวลักขมี ฉิมวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตร การสอนและเทคโนโลยี การศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” โดยมี อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน การนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และการประชุมกลุ่มย่อย กับ คณะกรรมการสหพันธ์กรีฑาผู้สูงอายุ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้จัดการทีมนักกีฬา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลักขมี ฉิมวงษ์ ได้ทำการเก็บข้อมูล วิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณรุทธ์ สุทธจิตต์)

รองคณบดี

ปฏิบัติกรแทนคณบดี

สำนักงานหลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612

ภาคผนวก ซ
หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญ สันทนาการกลุ่ม



ที่ ศธ 0512.6(2771)/458

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

25 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอลงชื่อเป็นผู้เชี่ยวชาญประชุมกลุ่ม (Focus Group)

เรียน นางสาวฉวีญา ศาสนากาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวลักษมี ฉิมวงษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาหลักสูตร การสอนและ
เทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง “การนำเสนอ
แนวทางการพัฒนาการจัดการแข่งขันกรีฑาผู้สูงอายุชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย” โดยมี อาจารย์ ดร.จุกา ดิงศรัทธี
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญประชุมกลุ่ม (Focus Group) ในวันพุธที่ 4
มีนาคม 2552 ณ อาคาร 200 เคียง การกีฬาแห่งประเทศไทย เวลา 09.30-12.00 น. ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้
ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

รองคณบดี

ปฏิบัติการแทนคณบดี

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน

โทร. 0-2218-2680-2 ต่อ 612

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ลักษมี ฉิมวงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 13 มีนาคม พุทธศักราช 2528 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง วิชาเอก พลศึกษา รุ่นที่ 22 จากคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อปีการศึกษา 2549 และ เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชา หลักสูตร การสอนและ เทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2550