

111 - 002

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรไทยและองค์กรภายนอก

นางสาวนิยะดา สาริกภูติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต^๑
แผนกวิชาภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๕

I15980243

008329

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE THAI DRAMA AND THE INDIAN DRAMA

Miss Niyada Sarikabhuti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of the Thai Language

Graduate School

Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์บันทึกเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



.....
.....
..... ประธานกรรมการ

..... ศาสตราจารย์ ดร. นร. น. กรรมการ

.....
.....
..... กรรมการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา

หัวขอวิทยานิพนธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างลัทธอไทยและลัทธอราคราตะ

ชื่อ : นางสาว นิษะดา สาริกุติ

แผนกวิชา : ภาษาไทย

ปีการศึกษา : 2514

บหคดียอ



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างลัทธอไทย และ ลัทธอราคราตะว่ามีมากน้อยเพียงใด และในลักษณะใดบ้าง พرومทั้งจัดทำกราฟิเคราะห์ ถึงความคล้ายคลึงในลัทธอทั้งสองนี้อย่างละเอียดเท่าที่สามารถจะกระทำได้ โดยอาศัย หลักฐานจากเอกสารทาง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสัมภาษณ์ท่าน บุรุษหลายท่าน

การวิจัยนี้แบ่งออกเป็น 6 บท บทที่ 1 กล่าวถึงความเป็นมาของบัญชา บทที่ 2 กล่าวถึงรายละเอียดของลัทธอราคราตะนั้นตั้งแต่ต้นการฟ้อนรำ, คัมภีร์อชินายลักษณะลัทธอ และประเพทของลัทธอราคราตะที่แบ่งออกตามทฤษฎีการแสดง และทฤษฎีการเขียน บทที่ 3 กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของลัทธอไทย, อิทธิพลของลัทธอราคราตะที่มีต่อลัทธอไทยในสมัย แรกเริ่ม และประเพทของลัทธอไทยซึ่งแบ่งตามลักษณะการแสดง บทที่ 4 กล่าวถึงการเบิก โคงของลัทธอราคราตะและลัทธอไทย และอิทธิพลของการเบิกโคงในลัทธอราคราตะที่มีต่อ การเบิกโคงในลัทธอไทย บทที่ 5 กล่าวถึงความคล้ายคลึงของลักษณะบางประการในบท- ลัทธอสันสกฤตและในบทลัทธอไทย บทที่ 6 เป็นบทสรุป กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างลัทธอไทยและลัทธอราคราตะว่ามีความคล้ายคลึงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ คือ ท่ารำ, แบบแผนในการ แสดงลัทธอ, ชื่อของลัทธอ, การเบิกโคง และลักษณะบางประการในบทลัทธอ ซึ่งในเรื่อง เหล่านี้เขียนเชื่อว่าลัทธอไทยคงจะได้รับอิทธิพลจากลัทธอราคราตะแน่นอน วิทยานิพนธ์เรื่องนี้

ฉบับด้วยขอเสนอแนะว่าควรจะไห้มีการศึกษาถึงประวัติและความเป็นมาของ naukratn อีกครั้ง ของไทย เช่น โภนชิงในวิทยานิพนธ์เล่มนี้เขียนเชื่อว่ามีความล้มเหลวทักษะบกอกพิชิต เป็นประเพณี หนึ่งของลัทธิการตะ ตามทฤษฎีการแสดง นอกจากนั้นก็มี ทุน หนังใหญ่ และการแสดงของ หลวง เช่น ระเบง โภนครุณ กุลาราตีไม้ เป็นต้น ซึ่งน่าจะมีการศึกษาคนคว้าในทำนองเดียวกันกับที่ผู้เขียนได้กระทำในวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เพราะปัจจุบันการแสดงทาง ๆ อันนับว่าเป็น มรดกสำคัญทางวัฒนธรรมของไทยกำลังอยู่เสื่อมหายไปจากความนิยมของคนไทยในสมัยปัจจุบัน ซึ่งนับวันความรู้ความเข้าใจในเรื่องเหล่านี้จะเลือนลางไปทุกทิศทางอาสูหายไปในที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THEESIS TITLE : The Relationship between the Thai Drama and
the Indian Drama

NAME : Miss Niyada Sarikabutti

DEPARTMENT : Thai

ACADEMIC YEAR : 1971

ABSTRACT

This thesis is an attempt in presenting a careful study of the nature of the Thai and Indian dramas and their relationship. Parallellisms between the two arts are drawn and analyzed based on available documentaries in Thai as well as in English. Additional informations were also sought by interviewing people of various authorities.

The work is devided into six chapters. The first chapter deals with the nature of the problems. The second chapter treats in detail the Hindu dramaturgy: its legendary history, the dramaturgical texts, and the categories of the Bharata drama classified by its theories of acting and composing. The third chapter concerns the history of the Thai drama, the Hindu influence upon the Thai drama from the beginning, categories of the Thai drama from the presentation's point of view. Chapter Four deals with the prelude of the play, the Hindu theories and practices, the Thai counterpart and the Indian influence upon the Thai in this aspect. Chapter Five gives a treatment of some similarities between the

Hindu and the Thai plays. The sixth chapter is the conclusion in which the relationship between the two arts is summarized according to the following points: gestures, types of plays, title, prelude and some salient features found in the plays.

The thesis also suggests and encourages further study on the history and the development of other kinds of Thai entertainment, for instance, the Khon (the Masked Play), which might have, its original characteristics related to the Kathakali dance, a popular form of the Hindu dramatic art. Others which deserve more attention are Huan (marionette), Nang Yai and other court entertainments such as Rabeng, Mong Khrum, Kula-ti-mai, etc. Researches in those said above which constitute a part of the valuable heritage of the Thai people, should be conducted along the line followed by the writer of this thesis.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
คำนำ	๓
คำขอของคุณ	๔
รายการภาพประกอบ	๘



บทที่

1. บทนำ	1
2. ลักษณะการทดสอบ	9
2.2. ทำงานฟ้อนรำ	9
2.1.1. ทำงานฟ้อนรำที่ถือว่าพระพรมเป็นผู้ประลิขที่ประสาท	9
2.1.2. ทำงานฟ้อนรำที่ถือว่าพระศิริวัช (อิศวร) เป็นผู้ประลิขที่ประสาท	12
2.2. คัมภีร์กระดาษสำคัญ	15
2.3. เรื่องที่นarrant เกี่ยวกับ naukaศิลป์การทดสอบ	18
2.4. ประเภทของลักษณะการทดสอบ	25
2.4.1. ประเภทของลักษณะการทดสอบตามทฤษฎีการแสดง	25
2.4.1.1. การคนาญม	26
2.4.1.2. กถกพิ	31
2.4.1.3. มณีปุรี	40
2.4.2. ประเภทของลักษณะการทดสอบตามทฤษฎีการเขียน	49

บทที่		หน้า
	2.4.2.1. ผลกระทบ	52
	2.4.2.2. ผลกระทบ	69
3.	ผลกระทบไทย	79
3.1.	ประวัติและความเป็นมาของผลกระทบไทย	79
3.2.	อิทธิพลของผลกระทบที่มีต่อผลกระทบไทยในสมัยแรกเริ่ม ..	86
3.3.	ประเภทของผลกระทบ	95
3.3.1.	ผลกระทบ	95
3.3.1.1.	ผลกระทบชาติ	95
3.3.1.2.	ผลกระทบเอก	107
3.3.1.3.	ผลกระทบภายใน	113
3.3.1.4.	ผลกระทบคึกคบบรรพ์	118
3.3.1.5.	ผลกระทบทาง	127
3.3.2.	ผลกระทบด้าน	131
3.3.2.1.	ผลกระทบด้านมนุษย์	131
3.3.2.2.	ผลกระทบด้านสังคม	134
3.3.3.	ผลกระทบด้าน	140
3.3.3.1.	ผลกระทบด้านมนุษย์	140
3.3.3.2.	ผลกระทบด้านสังคม	154
3.3.4.	ผลกระทบด้าน	156
4.	การเบิกโรงของผลกระทบและของผลกระทบไทย	162
4.1.	การเบิกโรงของผลกระทบ	162
4.2.	การเบิกโรงของผลกระทบไทย	173

4.3. อิทธิพลของการเบิกໂຮງໃນລະຄຣກາຣຕະທິມທອກກາຣເບົກໂຮງ ໃນລະຄຣໄທຍ	189
5. ລັກຊະຄວາມຄລ້າຍຄລຶງນາງປະກາຣໃນບໍລະຄຣສັນສົກຖແລະ ບໍລະຄຣໄທຍ	192
5.1. ລັກຊະຂອງບໍລະຄຣສັນສົກຖ	193
5.2. ລັກຊະຄວາມຄລ້າຍຄລຶງນາງປະກາຣໃນບໍລະຄຣສັນສົກຖແລະ ບໍລະຄຣໄທຍ	203
6. ສຽງກາຣວິຈີຍແລະອອເສັນອແນະ	211
 ສ້າງບາມູຄນຳ	214
ມຮຣໝານຸກຣມ	240
ປະວັດກາຣສຶກໝາ	248

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำนำ



ในฐานะที่เป็นคนไทยคนหนึ่ง ผู้เขียนมีความภาคภูมิใจในศิลปการละครและฟ้อนรำ ซึ่งเป็นเครื่องหมายแสดงวัฒนธรรมอันสูงสุดของชาติไทย แต่ปัจจุบันศิลปินด้านนี้ไม่ได้รับความนิยมและความสนใจจากประชาชนเท่าที่ควรจะเป็น ทั้งนี้ โดยมีสาเหตุหลายอย่าง ประกอบกัน เช่น บัญหาในด้านความขาดแคลนตัวรำ เป็นตน

อนึ่ง ผู้เขียนเห็นว่าความรู้ในเรื่องการศึกษาในเมืองไทยนั้น ยังอยู่ในวงจำกัดทั้ง ๆ ที่ยอมรับกันทั่วไปว่าลักษณะนี้มีความล้มเหลวและไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง ด้วยเหตุนี้จึงเป็นความปรารถนาของผู้เขียนที่จะนำความรู้เกี่ยวกับการศึกษา มาเผยแพร่ต่อนักศึกษาและผู้ที่สนใจทั่วไป ดังนั้นผู้เขียนจึงได้เลือกทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อ เรื่อง ความล้มเหลวของลักษณะการศึกษาในประเทศไทยและผลกระทบต่อ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้เขียนหวังว่าคงจะเป็นประโยชน์แก่คนไทยทุกคนที่มีส่วนร่วม เป็นเจ้าของลักษณะการศึกษาในประเทศไทย ซึ่งเป็น nauki ศิลป์แบบฉบับอันเป็นลัญลักษณ์ที่แสดงความมีวัฒนธรรม สูงสุดของชาติไทย และสถาบันวิจัยที่จะเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้เขียนขออภัยให้เดาอาจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี แย้มนัดดา ผู้ควบคุมงานวิจัยเล่มนี้ซึ่งได้มีพระคุณตอบผู้เขียนยิ่งนัก.

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

คำขอบคุณ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้สำเร็จและบรรลุถึงจุดมุ่งหมายที่ผู้เขียนได้ตั้งความปรารถนาไว้ ก็ เพราะอาจารย์ ดร.สกัดศรี แย้มนัดดา ผู้ควบคุมงานวิจัย ชิงตลอดเวลาได้ให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้เขียนในทุก ๆ ด้าน นับตั้งแต่คำแนะนำที่มีคุณค่า การซึ่งแจงแหล่งค้นคว้าเอกสาร การค้นคว้าหาหลักฐานของอิมเพิมเติม และการตรวจแก้ไข นอกจากรายการนี้ยังได้กราบให้ผู้เขียนได้ยืมหนังสืออ้างอิงบางเล่มซึ่งเป็นหนังสือหายากอีกด้วย ผู้เขียนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่

อนึ่ง ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณกานต์ นาฏศิลปินผู้เขียวชาญภักดิ์ และภรรยา ซึ่งได้ชี้แจงและแนะนำความรู้ในการละครภาระให้แก่ผู้เขียน นอกจากรายการนี้ยังได้กราบตรวจสอบบางตอนของวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้อีกด้วย

ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้เขียนได้รับความกราบอย่างดีเยี่ยมจากอาจารย์บุนนาค พยัคฆ์เดช โดยการมอบหนังสืออ้างอิงให้ผู้เขียนได้ยืมเป็นจำนวนมาก และตลอดเวลา ก็ได้คุณความนั่งสื่อมาเพิ่มเติมให้ผู้เขียนอีกด้วย ผู้เขียนซาบซึ้งในพระคุณอาจารย์ยิ่งนัก จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี่ด้วย

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิสุทธิ์ บุษยกุล ซึ่งเป็นผู้สอนและสร้างความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษและวรรณคดีอังกฤษ ให้แก่ผู้เขียนตั้งแต่การศึกษาในระดับปริญญาตรี และขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมคำย นิลประภัสสร ผู้สอนวิชาลัทธิไทยให้แก่ผู้เขียน และในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ยังได้กราบให้ผู้เขียนได้ยืมหนังสืออ้างอิงอีกด้วยเด่น

อนึ่ง ผู้เขียนซาบซึ้งในความกราบของอาจารย์ชนิด อุปโภช และอาจารย์มนตรี ตราโนม ที่ได้กราบให้ผู้เขียนได้เข้าพบเพื่อเรียนถามปัญหาและขอสังสัยบางประการ ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย

และในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้เขียนได้รับความอนุเคราะห์ในการเขียนความนังสือเป็นอย่างดีจึงจากท่านผู้อำนวยการกองหอสมุดแห่งชาติ, อาจารย์เนิน-สิริ ศาสตราจารย์ คณะสถาปัตย์ และเจ้าหน้าที่แห่งกองหอสมุดแห่งชาติบางท่าน ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณทุกท่านไว้ในโอกาสสำคัญ

ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ชาตรุรงค์ มนตรีศักดิ์ แห่งวิทยาลัยนานาชาติมี ที่ได้ให้คำแนะนำในการเรื่องละครภาระแก่ผู้เขียน, อาจารย์ภูญโญ จิตธรรม แห่งวิทยาลัยครุสุขลา ซึ่งได้ให้ความรู้ในเรื่องละครภาระแก่ผู้เขียน, และ อาจารย์บริชา ชุมปุ่มมา แห่งอาคารไทยภารตะ ซึ่งได้กรุณาช่วยเหลือผู้เขียนเป็นอย่างดีเมื่อเริ่มทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ท้ายที่สุด ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ม.ล. จิรายุ นพวงศ์ ซึ่งได้กรุณาตรวจสอบแก้วิทยานิพนธ์เล่มนี้.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1. นาฏรสทั้ง 9	23
2. แผนที่แสดงแหล่งละครภารตะ	24
3. การแสดงในลีลาการฟ้อนรำแบบภารتنนาฏย์	30
4. การแสดงในชุดหนึ่งของกอกพิ (จากเรื่องพระราม)	36
5. การแสดงในชุดหนึ่งของกอกพิ (จากเรื่องพระราม)	39
6. การฟ้อนรำตามแบบ "ลายชาโรป้า" ของชาวเมือง	43
7. การรายรำตามแบบมีปุรี	48
8. ความคล้ายคลึงระหว่างท่าແນບಥของภารتنนาฏย์กับท่าແນບಥของ- ลัศครชาตรี	90
9. ความคล้ายคลึงระหว่างท่าແນບಥของภารتنนาฏย์กับท่าແນບಥของ- ลัศครชาตรี	91

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**