

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาจากการตอบแบบสอบถามและการทำแบบสอบของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคกลางที่เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 270 คน มาวิเคราะห์แล้วนำมาเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้พิจารณาเสนอเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ภูมิหลัง

ภูมิหลังทั่วไป

ภูมิหลังทางการศึกษา

ภูมิหลังที่เป็นองค์ประกอบของสภาพการรู้หนังสือ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ การรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคกลาง

สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษา

สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาที่ช่วงเวลาหลังเรียนจบ, อาชีพ และรายได้ที่ต่างกัน

ระดับสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษา

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาที่มีช่วงเวลาหลังเรียนจบที่ต่างกัน

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาที่มีอาชีพ และรายได้ต่างกัน

ผลของข้อมูลปรากฏดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ภูมิหลังทั่วไป

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามสภาพทั่วไป

สภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>เพศ</u>		
ชาย	117	43.33
หญิง	153	56.67
<u>สถานภาพการสมรส</u>		
โสด	245	90.74
แต่งงานแล้ว	24	8.89
ไม่ตอบ	1	0.37
<u>การนับถือศาสนา</u>		
พุทธ	236	87.41
อิสลาม	33	12.22
อื่น ๆ	1	0.37

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา ออกไปแล้วไม่ได้เรียนต่อ ที่ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย เป็นหญิงร้อยละ 56.67 เป็นชายร้อยละ 43.33 และมากกว่าร้อยละ 50 ที่ยังเป็นโสด และนับถือ ศาสนาพุทธ

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามอาชีพ
และรายได้

สภาพภาพทั่วไป	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>อาชีพ</u>		
เกษตรกร	45	16.67
รับจ้าง	90	33.33
ค้าขาย	54	20.00
อื่น ๆ	26	9.63
ไม่มีอาชีพ	55	20.37
<u>รายได้ต่อปี</u>		
8,001 บาทขึ้นไป	73	27.04
4,001 - 8,000 บาท	67	24.82
2,001 - 4,000 บาท	36	13.33
ต่ำกว่า 2,000 บาท	39	14.44
ไม่มีรายได้	55	20.37

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา ร้อยละ 33.33 ประกอบอาชีพรับจ้าง รองลงมาได้แก่ ไม่มีอาชีพ ร้อยละ 20.37, ประกอบอาชีพค้าขายร้อยละ 20.00; ประกอบอาชีพเกษตรกรร้อยละ 16.67 และ ประกอบอาชีพอื่นร้อยละ 9.63 ตามลำดับ สำหรับรายได้ต่อปี นั้น กลุ่มตัวอย่าง ประชากรร้อยละ 27.04 มีรายได้ปีละ 8,001 บาทขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 24.82 ได้แก่ กลุ่มที่มีรายได้ปีละ 4,001 - 8,000 บาท ส่วนกลุ่มที่ไม่มีรายได้ มีถึงร้อยละ 20.37 มากกว่ากลุ่มที่มีรายได้ปีละ 2,001 - 4,000 บาท และ กลุ่มที่มีรายได้ปีละต่ำกว่า 2,000 บาท ตามลำดับ

ภูมิหลังทางการศึกษา

ตารางที่ 4 จำนวน และ ร้อยละของตัวอย่างประชากรจำแนกตามภูมิหลังทางการศึกษา

ภูมิหลังทางการศึกษา	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>คะแนนสอบปลายปีเมื่อเรียนจบ</u>		
81.00 % ขึ้นไป	15	5.56
71.00 - 80.99 %	53	19.63
61.00 - 70.99 %	104	38.52
50.00 - 59.99 %	92	34.07
จำไม่ได้	6	2.22
<u>การ สอบตกซ้ำชั้น</u>		
เคย	57	21.11
ไม่เคย	213	78.89
<u>ชั้นที่สอบตก</u>		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	1	0.37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	5	8.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	3	5.26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	2	3.51
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	6	10.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	5	8.77
ไม่ระบุ	35	61.40

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ภูมิหลังทางการศึกษา	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>ชุดกรรมการเรียน</u>		
ไม่มีเลย	8	2.96
มีเล็กน้อย	47	17.41
มีพอเพียง	215	79.63
<u>ลักษณะการขาดเรียน</u>		
ขาดเรียนมาก	9	3.33
ขาดเรียนพอประมาณ	83	30.74
ขาดเรียนน้อยที่สุด	151	55.93
ไม่ขาดเรียนเลย	26	9.63
ไม่ตอบ	1	0.37
<u>สภาพการเดินทางไปโรงเรียน</u>		
ลำบากมาก	8	2.96
ลำบาก	14	5.19
ปานกลาง	86	31.85
สะดวก	112	41.48
สะดวกมาก	50	18.52

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ภูมิหลังทางการศึกษา	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>การสนับสนุนของผู้ปกครองในการไปโรงเรียน</u>		
ไม่สนับสนุน	25	9.26
สนับสนุนมาก	32	50.37
สนับสนุน	136	11.85
เฉย ๆ	76	28.15
ไม่ตอบ	1	0.37
<u>สาเหตุที่ไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา</u>		
ผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้เรียน	6	2.22
ทางบ้านฐานะยากจน	144	53.34
ไม่อยากเรียน	19	7.04
สอบเรียนต่อไม่ได้	6	2.22
ต้องช่วยงานทางบ้าน	22	8.15
มีพี่น้องหลายคน	6	2.22
ผลการเรียนไม่ดี	20	7.41
ชี้แจงเรียน	8	2.96
สภาพครอบครัวแตกแยก	7	2.59
อื่น ๆ	23	8.52
ไม่ระบุ	9	3.33

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา ซึ่งสรุปได้ดังนี้

คะแนนสอบปลายปีเมื่อเรียนจบ กลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ คือร้อยละ 38.52 ได้คะแนนอยู่ในระดับ 61.00 - 70.99 % รองลงมาคือร้อยละ 34.07 ได้คะแนนอยู่ในระดับ 50.00 - 59.99 % และ ร้อยละ 19.63 ที่ได้คะแนนอยู่ในระดับ 71.00 - 80.99 % ตามลำดับ ส่วนประชากรที่ได้คะแนนอยู่ในระดับ 81.00 % ขึ้นไปมีน้อยมาก เพียงร้อยละ 5.56 เท่านั้น จึงสรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่าง ประชากรได้คะแนนสอบปลายปีอยู่ในระดับปานกลาง

การสอบตกซ้ำชั้น กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 78.89 ไม่เคยสอบตกซ้ำชั้น มีเพียงร้อยละ 21.11 เท่านั้นที่เคยสอบตก และ ชั้นที่สอบตกมากที่สุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นจำนวนร้อยละ 10.53 ส่วนชั้นที่ สอบตกน้อยที่สุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 มีเพียงร้อยละ 0.37 เท่านั้น และชั้นที่ไม่มี ผู้สอบตกเลย คือ ชั้นประถมปีที่ 6

อุปสรรคการเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ คือร้อยละ 79.63 มี อุปสรรคการเรียนพอเพียง ส่วนกลุ่มที่ไม่มีอุปสรรคการเรียนเลยมีน้อยมาก เพียงร้อยละ 2.96 เท่านั้น

ลักษณะการขาดเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรมากกว่าครึ่ง คือร้อยละ 55.93 ขาดเรียนน้อยที่สุด รองลงมาขาดเรียนพอประมาณมีถึงร้อยละ 30.74 ส่วน ผู้ที่ขาดเรียนมากมีน้อยมาก เพียงร้อยละ 3.33 เท่านั้น

สภาพการเดินทางไปโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรร้อยละ 41.48 ที่ การเดินทางไปโรงเรียนสะดวก รองลงมาปานกลางร้อยละ 31.65 ส่วนกลุ่มที่เดิน ทางไปโรงเรียนลำบากมาก มีน้อยมากเพียงร้อยละ 2.96 เท่านั้น

การสนับสนุนของผู้ปกครองในการไปโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรมากกว่าครึ่งหนึ่งที่ผู้ปกครองสนับสนุนให้ไปโรงเรียน คือร้อยละ 50.37 ที่เฉย ๆ มีถึงร้อยละ 28.15 ส่วนผู้ปกครองที่ไม่สนับสนุนมีเพียงร้อยละ 9.26

สาเหตุที่ไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษา สาเหตุส่วนใหญ่ที่กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาไปแล้ว ไม่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา คือ ฐานะทางบ้านยากจน มีถึงร้อยละ 53.34 รองลงมาคือด้วยเหตุผลอื่น ๆ, ต้องช่วยงานทางบ้าน, ผลการเรียนไม่ดี และไม่อยากเรียน ร้อยละ 8.52, 8.15, 7.41 และ 7.04 ตามลำดับ

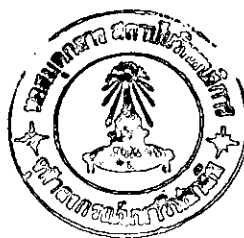
ภูมิหลังที่เป็นองค์ประกอบของการรู้หนังสือ

ตารางที่ 5 ภูมิหลังที่เป็นองค์ประกอบของการรู้หนังสือของตัวอย่างประชากร

องค์ประกอบต่าง ๆ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>การศึกษาของบิดา</u>		
จบชั้น ป. 4	179	66.30
ไม่จบชั้น ป. 4	14	5.18
สูงกว่าชั้น ป. 4	22	8.15
ไม่ได้เรียน	5	1.85
ไม่ตอบ	50	18.52
<u>การศึกษาของมารดา</u>		
จบชั้น ป. 4	183	67.78
ไม่จบชั้น ป. 4	13	4.81
สูงกว่าชั้น ป. 4	10	3.70
ไม่ได้เรียน	4	1.48
ไม่ตอบ	60	22.23
<u>อาชีพของบิดา</u>		
เกษตรกร	65	24.07
รับจ้าง	106	39.26
ค้าขาย	34	12.60
รับราชการ	4	1.48
อื่น ๆ	29	10.74
ไม่ระบุ	32	11.85

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบต่าง ๆ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>อาชีพของมารดา</u>		
เกษตรกร	58	21.48
รับจ้าง	70	25.93
ค้าขาย	66	24.44
รับราชการ	4	1.48
อื่น ๆ	18	6.67
ไม่ระบุ	54	20.00
<u>ฐานะทางครอบครัว</u>		
ยากจนมาก	3	1.11
ยากจน	43	15.93
ปานกลาง	220	81.48
มั่งมี	4	1.48
มั่งมีมาก	-	-
<u>ได้รับการอบรมหรือฝึกเพิ่มเติม</u>		
เคย	44	16.30
ไม่เคย	224	82.96
ไม่ตอบ	2	0.74
<u>ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียน</u>		
พอ	110	40.74



ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบต่าง ๆ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียน (ต่อ)</u>		
ไม่พอ	159	58.89
ไม่ตอบ	1	0.37
<u>โอกาสด้านการอ่าน</u>		
ไม่ค่อยได้อ่าน	153	56.67
เดือนละครั้ง	9	3.33
สัปดาห์ละครั้ง	23	8.52
วันเว้นวัน	25	9.26
ทุกวัน	58	21.48
ไม่ตอบ	2	0.74
<u>โอกาสด้านการเขียน</u>		
ไม่ค่อยได้เขียน	157	58.15
เดือนละครั้ง	9	3.33
สัปดาห์ละครั้ง	18	6.67
วันเว้นวัน	13	4.81
ทุกวัน	71	26.30
ไม่ตอบ	2	0.74
<u>แหล่งความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติม</u>		
ฟังวิทยุ	118	23.23

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบต่าง ๆ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>แหล่งความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติม (ต่อ)</u>		
คู่มือทัศน	168	33.07
ภาพยนตร์	66	12.99
อ่านหนังสือพิมพ์	136	26.77
อ่านวารสาร	20	3.94
<u>ความต้องการเรียนเพิ่มเติม</u>		
ไม่ต้องการเลย	11	4.07
ต้องการเล็กน้อย	38	14.07
ต้องการปานกลาง	75	27.78
ต้องการมาก	87	32.23
ต้องการมากที่สุด	59	21.85
<u>ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน</u>		
มี	82	30.37
ไม่มี	187	69.26
ไม่ตอบ	1	0.37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

องค์ประกอบต่าง ๆ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	
	จำนวน	ร้อยละ
<u>ความจำเป็นในการต้องมีที่อ่าน-</u>		
<u>หนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน</u>		
จำเป็นมากที่สุด	54	20.00
จำเป็นมาก	157	58.14
จำเป็นน้อย	20	7.41
จำเป็นน้อยที่สุด	14	5.19
ไม่จำเป็น	25	9.26

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบของการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา สรุปได้ดังนี้

การศึกษาของบิดา และมารดา บิดามารดาของกลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ คือร้อยละ 66.30 และ 67.78 ตามลำดับ จะเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อาชีพของบิดา และมารดา อาชีพของบิดาของกลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 39.26 รองลงมาคืออาชีพเกษตรกร ร้อยละ 24.07 อาชีพที่ตัวอย่างประชากรประกอบน้อยที่สุด คือ อาชีพรับราชการ เพียงร้อยละ 1.48 ส่วนอาชีพของมารดาของกลุ่มตัวอย่างประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คือร้อยละ 25.93 รองลงมาคือประกอบอาชีพค้าขาย และเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 24.44 และ 21.48 ตามลำดับ อาชีพที่ประกอบน้อยที่สุด ก็คือ ราชการร้อยละ 1.48 เช่นกัน

ฐานะทางครอบครัว ฐานะทางครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างประชากร ร้อยละ 81.48 มีฐานะปานกลาง ร้อยละ 15.93 ฐานะยากจน และฐานะยากจนมากมีเพียงร้อยละ 1.11 เท่านั้น

การได้รับการอบรม หรือฝึกเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมเพิ่มเติม คือ ร้อยละ 82.96 ส่วนที่ได้รับการอบรมเพิ่มเติมนี้น้อยเพียงร้อยละ 16.30

ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรกว่าครึ่งที่คิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไม่พอ คือ ร้อยละ 58.89 ส่วนที่คิดว่าพอแล้วมีร้อยละ 40.74

โอกาสด้านการอ่าน, การเขียน กลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่ มีถึงร้อยละ 56.67 และร้อยละ 58.15 ที่ไม่ค่อยมีโอกาสได้อ่าน และเขียน ตามลำดับ ส่วนที่มีโอกาสได้อ่านและเขียนทุกวัน มีเพียงร้อยละ 21.48 และ 26.30 ตามลำดับ

แหล่งความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติม แหล่งความรู้ที่กลุ่มตัวอย่างประชากรได้รับเพิ่มเติมมากที่สุด คือ คุุโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 33.07 รองลงมาคือ อ่านหนังสือพิมพ์ และฟังวิทยุ ร้อยละ 26.77 และ 23.23 ตามลำดับ ส่วนแหล่งความรู้จากการอ่านวารสารนั้น ผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาไปแล้วได้รับน้อยมากเพียงร้อยละ 3.94 เท่านั้น

ความต้องการเขียนเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่างประชากรส่วนมากต้องการมากที่สุด และมาก คิดเป็นร้อยละ 32.23 และ 21.85 ตามลำดับ ที่ไม่ต้องการเลยมีน้อยมากเพียงร้อยละ 4.07 เท่านั้น

ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ที่หมู่บ้านของกลุ่มตัวอย่างประชากร จะไม่มีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ถึงร้อยละ 69.26 และมีเพียงร้อยละ 30.37

ความจำเป็นในการต้องมีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน กลุ่มตัวอย่างประชากรที่คิดว่าที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับพวกเขา มีถึงร้อยละ 58.14 ส่วนที่คิดว่าไม่จำเป็นมีเพียงร้อยละ 9.26

ตอนที่ 2 ผลวิจัยเกี่ยวกับสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษา
ในภาคกลาง

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากร ที่ทำแบบสอบถาม
คะแนนมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์

วิชา	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ประชากรทั้งหมด	กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้ คะแนนมากกว่า 50 %	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	270	201	74.44
ภาษาไทย	270	231	85.56
รวม 2 วิชา	270	223	82.59

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา
จำนวน 270 คน ทำแบบสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทยรวมกันได้คะแนน
มากกว่า 50 % จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 82.59

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากรที่ทำแบบสอบได้คะแนนมากกว่า 50 เปอร์เซนต์ แยกตามช่วงเวลาหลังเรียนจบ

ช่วงเวลาหลังเรียนจบ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	วิชาคณิตศาสตร์		วิชาภาษาไทย		รวม 2 วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ช่วงเวลา 1 - 4 ปี	135	104	77.04	114	84.44	115	85.19
ช่วงเวลา 5 - 8 ปี	135	97	71.85	117	86.67	108	80.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาใน ช่วง 1 - 4 ปี จากจำนวน 135 คน ทำแบบสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย รวมกันได้คะแนน 50 % ขึ้นไป มีจำนวนถึง 115 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19 ส่วนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในช่วงเวลา 5 - 8 ปี จากจำนวน 135 คน ทำแบบสอบทั้ง 2 วิชา รวมกัน ได้คะแนน 50 % ขึ้นไป เช่นกัน มีจำนวนเพียง 108 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาในช่วงเวลา 1 - 4 ปี ทำแบบสอบได้คะแนนดีกว่า

ตารางที่ 8. จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากรที่ทำแบบสอบถาม
คะแนนมากกว่า 50 เปอร์เซนต์ แยกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	วิชาคณิตศาสตร์		วิชาภาษาไทย		รวม 2 วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	45	34	75.56	37	82.22	36	80.00
รับจ้าง	90	68	75.56	76	84.44	72	80.00
ค้าขาย	54	38	70.37	41	75.93	42	77.78
อื่น ๆ	26	19	73.08	24	92.31	23	88.46
ไม่มีอาชีพ	55	42	76.36	49	89.09	49	89.09

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา
ที่ทำคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย รวมกันได้คะแนนมากกว่า 50 % ที่มากที่สุด
คือ กลุ่มที่ไม่มีอาชีพ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 89.09 รองลงมาคือกลุ่มประชากร
ที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ อันได้แก่ คัดเย็บเสื้อผ้า, เสริมสวย, นักการภารโรง, บริการ
ชาวต่างประเทศ และงานฝีมือ เป็นต้น จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 88.46 ส่วน
กลุ่มอาชีพเกษตรกร และรับจ้าง ทำคะแนนมากกว่า 50 % คิดเป็นร้อยละ 80.00 เท่ากัน
คือจำนวน 36 คน และ 72 คน ตามลำดับ อาชีพที่ทำคะแนนรวมสูงกว่า 50 % ได้น้อย
ที่สุดคือ อาชีพค้าขายได้ร้อยละ 77.78 เป็นจำนวน 42 คน

ตารางที่ 9 จำนวน และร้อยละของตัวอย่างประชากรที่ทำแบบสอบถาม
คะแนนมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ แยกตามรายได้

รายได้ตอบ	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง	วิชาคณิตศาสตร์		วิชาภาษาไทย		รวม 2 วิชา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
8,001 บาทขึ้นไป	73	50	68.49	58	79.45	54	73.97
4,001 - 8,000 บาท	67	49	73.13	54	80.60	51	76.12
2,001 - 4,000 บาท	36	30	83.33	30	83.33	33	91.67
2,000 บาทลงมา	39	31	79.49	36	92.31	37	94.87
ไม่มีรายได้	55	42	76.36	49	89.09	46	83.64

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา
ที่มีรายได้ต่ำกว่า 2,000 บาท ตอบมีที่ทำแบบสอบถามคะแนนรวมมากกว่า 50 %
จำนวน 37 คน จาก 39 คน คิดเป็นร้อยละ 94.87 มากกว่ากลุ่มที่มีรายได้อื่น ๆ
สำหรับกลุ่ม ที่สภาพการรู้หนังสืออยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด คือ กลุ่มที่มีรายได้ 8,001 บาท
ขึ้นไป มีจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 73.97

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างประชากรที่ทำแบบสอบถามได้คะแนนในระดับต่าง ๆ

สภาพของกลุ่ม ตัวอย่างประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ระดับคะแนนที่ได้									
		80 % ขึ้นไป		70.00-79.99%		60.00-69.00%		50.00-59.99%		ต่ำกว่า 50%	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>ระยะเวลาที่เรียนจบ</u>											
1 - 4 ปี	135	39	28.89	30	22.22	29	21.48	17	12.60	20	14.81
5 - 8 ปี	135	35	25.92	22	16.30	34	25.19	17	12.59	27	20.00
รวมจบ 1 - 8 ปี	270	74	27.41	52	19.26	63	23.33	34	12.59	47	17.41
<u>อาชีพ</u>											
เกษตรกร	45	16	35.55	7	15.56	9	20.00	4	8.89	9	20.00
รับจ้าง	90	23	25.56	18	20.00	20	22.22	11	12.22	18	20.00
ค้าขาย	54	15	27.78	9	16.67	10	18.52	8	14.81	12	22.22
อื่น ๆ	26	7	26.92	6	25.08	8	30.77	2	7.69	3	11.54
ไม่ระบุ	55	13	23.64	12	21.82	15	27.27	9	16.36	6	10.91

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพของกลุ่ม ตัวอย่างประชากร	จำนวนกลุ่ม ตัวอย่าง	ระดับคะแนนที่ได้									
		80 % ขึ้นไป		70.00-79.99%		60.00-69.00%		50.00-59.99%		ต่ำกว่า 50 %	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
<u>รายได้</u>											
8,001 บาทขึ้นไป	73	24	32.88	10	13.70	9	12.33	11	15.07	19	26.02
4,001 - 8,000 บาท	67	15	22.39	15	22.39	15	22.39	6	8.95	16	23.88
2,001 - 4,000 บาท	36	11	30.56	5	13.89	12	33.33	5	13.89	3	8.33
2,000 บาทลงมา	39	10	25.64	11	28.20	12	30.77	4	10.26	2	5.13
ไม่มีรายได้	55	13	23.64	11	20.00	14	25.45	8	14.55	9	16.36

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา
 ศึกษามาแล้ว ระยะเวลา 1 - 8 ปี ทำแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์ 80 % ขึ้นไปมีจำนวน
 74 คน คิดเป็นร้อยละ 27.41 ส่วนผู้ที่ทำแบบสอบถามได้คะแนนต่ำกว่า 50 % มีจำนวน
 47 คน คิดเป็นร้อยละ 17.41 สำหรับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา
 ไปแล้วเป็นระยะเวลา 1 - 4 ปี ทำแบบสอบถามได้คะแนนมากกว่า 80 % มีจำนวน 39
 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 50 % มีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ
 14.81 ส่วนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบไปด้วยระยะเวลา 5 - 8 ปี ทำแบบสอบถามได้
 คะแนนมากกว่า 80 % มีจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 25.92 ที่ได้คะแนนต่ำกว่า
 50 % มีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 เป็นที่น่าสังเกตว่ากลุ่มตัวอย่าง
 ประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้ว เป็นเวลา 1 - 4 ปี ทำแบบสอบถามได้คะแนน
 ต่ำกว่าอีกกลุ่มหนึ่ง

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาที่ประกอบอาชีพเกษตรกร
 สามารถทำแบบสอบถามได้คะแนนอยู่ในเกณฑ์มากกว่า 80 % มีจำนวนมากที่สุด คือ 16 คน
 คิดเป็นร้อยละ 35.55 ส่วนกลุ่มที่มีอาชีพค้าขาย เป็นกลุ่มที่ทำแบบสอบถามอยู่ในเกณฑ์
 ต่ำกว่า 50 % มีจำนวนมากที่สุดคือ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีรายได้ 8,001 บาทขึ้นไป ทำแบบสอบถามอยู่
 ในเกณฑ์ 80 % ขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุดคือ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 32.88
 และเป็นกลุ่มที่ทำแบบสอบถามได้คะแนนต่ำกว่า 50 % มากสุดเช่นกัน คือจำนวน 19 คน
 คิดเป็นร้อยละ 26.02

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสภาพการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้วในช่วงเวลา 1 - 4 ปี และ 5 - 8 ปี

	N	\bar{X}	S.D.	Z
ช่วงเวลา 1 - 4 ปี	104	14.67	2.73	
วิชาคณิตศาสตร์				0.87
ช่วงเวลา 5 - 8 ปี	97	15.01	2.87	
ช่วงเวลา 1 - 4 ปี	114	28.88	4.71	
วิชาภาษาไทย				0.03
ช่วงเวลา 5 - 8 ปี	117	29.65	4.69	
ช่วงเวลา 1 - 4 ปี	115	43.71	6.71	
รวม 2 วิชา				0.78
ช่วงเวลา 5 - 8 ปี	108	43.00	7.25	

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนในวิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และ ทั้งสองวิชารวมกัน ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาออกไปแล้วในช่วง 1 - 4 ปี และ 5 - 8 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาอาชีพ เกษตร, รับจ้าง, ค้าขาย, อื่นๆ และ ไม่มีอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	26.44	6.61	0.83
ภายในกลุ่ม	196	1553.45	7.93	
ทั้งหมด	200	1579.89		

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของวิชาคณิตศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 5 อาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
ของคะแนนวิชาภาษาไทย ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เกษตร,
รับจ้าง, ค้าขาย, อื่น ๆ และไม่มีอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	38.04	9.51	0.43
ภายในกลุ่ม	222	3925.38	22.19	
ทั้งหมด	226	4963.42		

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาภาษาไทยของ
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาทั้ง 5 อาชีพ แตกต่างกัน อย่างไม่มีนัย
สำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษา อาชีพเกษตรกร, รับจ้าง, ค้าขาย, อื่น ๆ และไม่มีอาชีพ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	43.21	10.80	0.22
ภายในกลุ่ม	217	10779.91	49.68	
ทั้งหมด	221	10823.12		

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน 2 วิชารวมกัน คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 5 อาชีพ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
ของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีรายได้ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	43.14	10.79	1.38
ภายในกลุ่ม	197	1537.51	7.80	
ทั้งหมด	201	1580.65		

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาคณิตศาสตร์
ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่จับชั้นประถมศึกษาที่มีรายได้ต่างกัน แตกต่างกันอย่าง
ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย
ของคะแนนวิชาภาษาไทย ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีรายได้ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	24.3	6.08	0.27
ภายในกลุ่ม	222	4939.12	22.25	
ทั้งหมด	226	4963.4		

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาภาษาไทยของ
กลุ่มตัวอย่างประชากรที่จบชั้นประถมศึกษาที่มีรายได้ต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัย
สำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบ ค่าเฉลี่ยของคะแนน ทั้ง 2 วิชารวมกัน คือ คณิตศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีรายได้ต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	86.84	21.71	0.44
ภายในกลุ่ม	216	10698	49.44	
ทั้งหมด	220	10765.04		

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมทั้ง 2 วิชาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีรายได้ต่างกัน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ