บรรณานุกรม

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กองแผนงานและวิจัย. โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน (อัดสำเนา)

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรม. สถิติการศึกษานอกโรงเรียนปี 2523. กรุงเทพมหานคร : หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2524.

ดุหลาบ หวังดีศิริสกุล. "ความคงอยู่ของการรู้หนังสือของผู้ที่จบการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ก่อ สวัสดิพาณิชย์, ดร. "เสียงท้าจากการประชุมศึกษา." ประชาศึกษา ปีที่ 33 ฉบับที่ 7 เมษายน, 2525.

กองการศึกษาผู้ใหญ่, กรมสามัญศึกษา. คู่มือดำเนินการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ (เอกสารอัดสำเนา).

กองการวิจัย, กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. "การทดสอบความรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2505" การวิจัยทางการศึกษา เล่ม 10 (กันยายน), 2505.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.

_____. สถิติประชากรไม่รู้หนังสือของประเทศไทย พ.ศ. 2490 - 2513 กรุงเทพมหานคร : ชนประดิษฐ์การพิมพ์, 2520.

_____. "การศึกษาเรายืนอยู่จุดไหน" วารสารเศรษฐกิจและสังคม 19 มีนาคม - เมษายน 2525 หน้า 33.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. "การศึกษาผู้ใหญ่กับการพัฒนาสังคม." ประมวลบทความการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2515. หน้า 42.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. "ปฐมนิเทศทางการศึกษา" รวบรวมรายงาน. พระนคร : โรงพิมพ์วรพากย์พินิจ, 2514.

ถกล นิรันดร์ศีโรจน์. "ระดับการรู้หนังสือของประชากรในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บุรี กุลพิจิตร. "ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเลขคณิตของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในเขตการศึกษา1." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2507.

บุญสม นาวานุเคราะห์. "โครงการขจัดการไม่รู้หนังสือ" รวบรวมบทความทางการศึกษาผู้ใหญ่ กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา, 2525.

ประสาร ทิพย์ชารา. จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2521.

ประดินันท์ อุปรมัย. จิตวิทยา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคใต้" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ยะอบ โปษะกฤษณะ. "หนังสือกับการพัฒนาประเทศ" รวมปาฐกถาอภิปรายชุดการศึกษากับการพัฒนาประเทศ กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการดำเนินการจัดฉลองปีการศึกษาระหว่างชาติ, 2513.

มหาดไทย, กระทรวง. การสำรวจสำมะโนประชากรทั่วราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2490. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2496.

มยุรี ศรีชัย. "ระดับการรู้หนังสือของผู้จบการศึกษาผู้ใหญ่ระดับสอง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

โมห์มหมัด อับดุลย์กาเดร์, ดร. "ทำไมเด็กจบป.4 บางคนอ่านหนังสือไม่ออก" รวมบทความสำคัญเรื่องการศึกษาผู้ใหญ่หรือการศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

วนิดา สิทธิรณฤทธิ์. การศึกษาไทย แผนกบริหารกลาง สำนักงานอธิบการบดี พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม : 2522.

วีระชัย มีชอบธรรม และสุพัตรา เพชรวิสุทธิ์. การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

วีระพล ทองเจิม. "สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในประเทศ. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2513 (อัดสำเนา).

____. กรมสามัญศึกษา. กองการศึกษาผู้ใหญ่ โครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบสมกิจ. กรุงเทพมหานคร : กองการศึกษาผู้ใหญ่ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (อัดสำเนา).

____. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้น-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 272.

____. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. รายงานผลการสำรวจประชากรกลุ่มเป้า-หมายผู้ไม่รู้หนังสือปี 2525. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอก โรงเรียน, 2525. (อัดสำเนา).

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การสัมมนาเรื่องการศึกษาเพื่อมวลชน. กรุงเทพมหานคร : ประเสริฐการพิมพ์, 2517.

เสวต สายะวารานนท์, ร.อ. "ความจำเป็นที่ต้องการรู้หนังสือของผู้ใหญ่" รวมบท ความการศึกษาผู้ใหญ่ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2515.

สงัด อุทรานนท์. "สถานะภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กบาง ประการที่ทำให้เด็กไม่เรียนต่อในชั้นประถมตอนปลายในเขตการศึกษาภาค บังคับ จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2513" ปริญญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิตวิทยาลัย วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

สมาน แสงมะลิ. "การประถมศึกษาในปีที่ 200 ของกรุงรัตนโกสินทร์" ประชาศึกษา ปีที่ 33 ฉบับที่ 7 เมษายน, 2525.

สนิท เอกชัย. "หนังสือกับการพัฒนาประเทศ" รวมปาฐกถาอภิปราย ชุดการศึกษา กับการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการดำเนินการจัด ฉลองปีการศึกษาระหว่างชาติ, 2513.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "การพัฒนาคน" วารสารพัฒนาชุมชน (เมษายน : 2512) หน้า 25 -28.

สุนีย์ ชีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตร-แห่งประเทศไทย, 2524.

สุนทร สุนันท์ชัย. "บทบาทและความสำคัญของการศึกษาผู้ใหญ่" คู่มืออบรมครูโรงเรียนผู้ใหญ่ระดับ 3 -4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศาสนา, 2517.

สุพจน์ ประเสริฐศรี. "ประเทศไทยกับความหวังที่จะจมีประชากรรู้หนังสือถึงร้อยละ 10" " รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : กรมศาสนา,, 2518.

สมทรง อัศวกุล. "ระดับการรู้หนังสือของผู้สำเร็จการศึกษาจากโครงการแก้ไขการไม่รู้หนังสือแบบเบ็ดเสร็จ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,, 2517.

สอ เสถบุตร. New Model English S Thai Dictionary. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

อานนท์ อาภาภิรมย์. "มนุษย์กับสังคม" สังคมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกูลกิจ, 2515.

อุ่นตา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การประถมศึกษากับการศึกษาผู้ใหญ่" รวมบทความการศึกษาผู้ใหญ่ เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2521.

_____. "คุณภาพการประถมศึกษา" ประชาศึกษา ปีที่ 33 ฉบับที่ 7 เมษายน, 2525.

องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ. การศึกษาเพื่อชีวิต แปลโดย คณะกรรมการฝ่ายการศึกษาของคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติของไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

BIBLIOGRAPHY

Dye, Marjorie and others. Literacy : the Essential Skill. New York : Committee on World Literacy and Christian Literature, 1964.

Gillette, Arthur. Youth and Literacy. Paris : UNESCO, 1972.

Gray, W.S. The Teaching of Reading and Writing. Paris : UNESCO, 1956.

Kaplan, Max. Edisure : Theory and Policy. New York : John Wiley and Son, Inc., 1975.

Klausmeier, Herbert J. and Ripple, Richard E. Learning and Human Abilities. 3rd. ed. Singapore : Harper International Edition, 1971.

Kurtz, Ray. " Fourth-Grade Division : How Much is Retained in Grade Five. " The Arithmetic Teacher 20 (1973).

Mathur, J.C. " Functional Literacy, " Function Literacy and Family Life Planning Education. Lucknow : Literacy House Lucknow, 1972.

Mushtang, Ahmed. " Retention of Literacy Skills in Adults." Literacy Work 2 (May, 1973) : 43-54.

Neilson, William Allan. Webster's New International Dictionary of The English Language. 2d.ed. New York : G & C Merrian Company Publish Spring

Field, Mass., 1955.

Simmons, John L. " Towards an Evaluation of Literacy and Adult Education in Developing Country. " A Pilot Study Literacy Work 1 (January, 1972) : 80-83.

Tripathi, Virenda. A Guide to Functional Literacy for Administrators and Workers. Lucknow : New Jysti Press, 1970.

UNESCO. Regional Office for Education in Asia. Work Oriented Functional Literacy : Reading and Follow-up Materials. Bangkok : UNESCO Regional Office for Education in Asia, 1969.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

วิชาภาษาไทย

1. ศาสตราจารย์ระปะนีย์ นาครทรรพ
   ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ
   ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร
   ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุณยสวัสดิ์
   ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา ชีวพันธ์
   โรงเรียนสาธิตฝ่ายประถม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิชาคณิตศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ควงเดือน อ่อนน่วม
   ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี ศิริโชติ
   ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กฤษดากร ณ อยุธยา
   โรงเรียนสาธิตฝ่ายประถม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ชาลี พงษ์เจริญ
   ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์เฉลียว สีหราย
   กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

สูตรที่ใช้ในการวิจัยและตัวอย่างวิธีคำนวณ

การคำนวณหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบทดสอบวัดสภาพการรู้หนังสือวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้สูตรของ คูเดอร์ ริชาร์ดสัน 21 (Kuder Richardson 21)

สูตร K-R 21: $r_{xx} = \frac{n}{n-1}\left[1 - \frac{\bar{X}(n-\bar{X})}{n\ S_X^2}\right]$

r_{xx} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

n = จำนวนข้อสอบในแบบทดสอบ

$\bar{X}$ = มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

S_X^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ถูกทดสอบทั้งหมด

$\Sigma X = 3399 \quad \Sigma X^2 = 48579$

$n = 20$ ข้อ $N = 270$ คน

$\bar{X} = 12.6 \quad S_X^2 = 21.16$

แทนค่าลงในสูตร

$$r_{xx} = \frac{20}{20-1}\left[1 - \frac{12.6(20-12.6)}{20\ (21.16)}\right]$$

$$= 1.053\left[1 - \frac{93.24}{423.2}\right]$$

$$= 1.053\left[1 - 0.220\right]$$

$$= 1.053\left[0.78\right]$$

$$r_{xx} = 0.82$$

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง วิชาคณิตศาสตร์เป็น 0.82

การหาค่ามัชฌิมเลขคณิต $\bar{X}$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. ของคะแนนผลการทดสอบวิชาเลขคณิต ของผู้ที่จบการศึกษาออกไปแล้วเป็นระยะเวลา 1 -4 ปี กับผู้ที่จบการศึกษาออกไปแล้วเป็นระยะเวลา 5 -8 ปี

ก. กลุ่มที่จบ 1 -4 ปี

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$\Sigma X = 1526 \quad \Sigma X^2 = 23166$

$N = 104$

$$\bar{X} = \frac{1526}{104} = 14.673$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{23166}{104} - \frac{1526}{104}^2}$$

$$= 2.729$$

ข. กลุ่มที่จบ 5 -8 ปี

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$\Sigma X = 1456 \quad \Sigma X^2 = 22652$

$N = 97$

$$\bar{X} = \frac{1456}{97} = 15.01$$

$$S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{22652}{97} - \frac{1456}{97}^2}$$

$$= 2.866$$

การเปรียบเทียบสภาพความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ระหว่างผู้ที่จบการศึกษาออกไปแล้ว เป็นระยะเวลา 1 -4 ปี กับผู้ที่จบการศึกษาออกไปแล้วเป็นระยะเวลา 5 -8 ปี โดยการใช้ Z - test

1. ตั้งสมมติฐาน Ho : $\mu_1 = \mu_2$
2. หาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิตทั้งสองกลุ่ม

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

σ^2 = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

N = จำนวนตัวอย่างประชากร

$$\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{(2.73)^2}{104} + \frac{(2.87)^2}{97}}$$

$$= \sqrt{0.07 + 0.08}$$

$$= \sqrt{0.15}$$

$$= 0.39$$

3. คำนวนอัตราส่วนวิกฤติ

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$= \frac{15.01 - 14.67}{0.39}$$

$$= 0.87$$

การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพต่างกัน 5 กลุ่ม

		N	ΣX	ΣX^2	$\bar{X}$
กลุ่ม A	อาชีพเกษตร	34	505	7791	14.852
กลุ่ม B	อาชีพรับจ้าง	68	996	15144	14.647
กลุ่ม C	อาชีพค้าขาย	38	589	9393	15.50
กลุ่ม D	อาชีพอื่น ๆ	19	290	4568	15.26
กลุ่ม E	ไม่มีอาชีพ	42	610	9162	14.52

$N = 201 \quad T = 2990$

$$SS_t = \Sigma X_A^2 + \Sigma X_B^2 + \Sigma X_C^2 + \Sigma X_D^2 + \Sigma X_E^2 - \frac{T^2}{N}$$

$$= 7791+15144+9393+4568+9162 - \frac{(2990)^2}{201}$$

$$= 46058 - 44478.109$$

$$= 1579-891$$

$$SS_a = \frac{a^2}{n_a}+\frac{b^2}{n_b} + \frac{c^2}{n_c}+\frac{d^2}{n_d}+\frac{e^2}{n_e} - \frac{T}{N}^2$$

$$= \frac{(505)^2}{34}+\frac{(996)^2}{68} + \frac{(589)^2}{38}+\frac{(290)^2}{19}+\frac{(610)^2}{42} - \frac{(2990)^2}{201}$$

$$= 7500.735 + 14588.47 + 9129.5 + 4426.315 + 8859.523 - 44478.109$$

$$= 44504.55 - 44478.109$$

$$= 26.44$$

$$SS_w = 1579.89 - 26.44$$

$$= 1553.45$$

ตัวอย่าง สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่มีอาชีพแตกต่างกัน

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	5 - 1 4	26.44	$\frac{26.44}{4} = 6.61$	$\frac{6.61}{7.93}$
ภายในกลุ่ม	N - K 196	1553.45	$\frac{1553.45}{196} = 7.93$	= 0.83
ทั้งหมด	N - 1 200	1579.89		

ภาคผนวก ค

แบบทดสอบและแบบสอบถาม

แบบทดสอบคณิตศาสตร์ชั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้มีจำนวน 20 ข้อ ให้เวลาในการทำ 30 นาที
2. ให้ผู้ตอบอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยไปทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ อย่าทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบฉบับนี้

1. แดงทำงานได้ค่าจ้างวันละ 63 บาท แดงจะต้องทำงานกี่วันจึงจะได้เงิน 693 บาท ?

   ก. 8 วัน
   ข. 9 วัน
   ค. 10 วัน
   ง. 11 วัน

2. ถุงเท้า 1 โหลราคา 96 บาทถ้าซื้อ 2 คู่ ราคาเท่าไร ?

   ก. 6.60 บาท
   ข. 14.00 บาท
   ค. 16.00 บาท
   ง. 19.20 บาท

3. น้ำตาลทราย 6 กิโลกรัมราคา 78 บาท ถ้าซื้อครึ่งกิโลกรัม ต้องให้เงินเขาเท่าไร ?

   ก. 4.00 บาท
   ข. 5.50 บาท
   ค. 6.00 บาท
   ง. 6.50 บาท

4. ถนนสายหนึ่งยาว 24 กิโลเมตร น้ำท่วมเสียหาย 8 กิโลเมตร ความเสียหายคิดเป็นเศษส่วนเท่าไรของทางทั้งหมด

   ก. $\frac{1}{3}$ ข. $\frac{1}{6}$
   ค. $\frac{1}{7}$ ง. $\frac{1}{8}$

5. ฟาร์มแห่งหนึ่งมีไก่ 540 ตัวขายไปครึ่งหนึ่ง ต่อมาเป็นโรคตายไปเสีย $\frac{1}{3}$ ของที่ขายไป ฟาร์มแห่งนั้นเหลือไก่ทั้งหมด ?

ก. 170 ตัว

ข. 180 ตัว

ค. 200 ตัว

ง. 210 ตัว

6. ค่ากระแสไฟฟ้าราคาหน่วยละ 2.75 บาท ถ้าใช้กระแสไฟฟ้าเดือนละ 40 หน่วย จะต้องเสียค่ากระแสไฟฟ้าเท่าไร ?

ก. 80.75 บาท

ข. 101.00 บาท

ค. 110.00 บาท

ง. 210.00 บาท

7. มีเงินอยู่ 100 บาท ซื้อผักราคา 25.75 บาท น้ำตาลทรายราคา 12.50 บาท น้ำปลาราคา 15.50 บาท จะเหลือเงินเท่าไร ?

ก. 46.25 บาท

ข. 58.75 บาท

ค. 61.75 บาท

ง. 72.00 บาท

8. ค่าโดยสารรถไฟไปสถานีแห่งหนึ่ง ผู้ใหญ่คนละ 20.50 บาท เด็กเสียครึ่งราคา ถ้ามีผู้ใหญ่อยู่ 6 คน และเด็กอยู่ 3 คน จะต้องเสียค่าโดยสารรวมเป็นเงินเท่าไร ?

ก. 152.50 บาท

ข. 152.75 บาท

ค. 153.50 บาท

ง. 153.75 บาท

9. ซื้อวิทยุในราคาผ่อนส่งเครื่องหนึ่ง ราคา 450 บาท ต้องผ่อนใช้เดือนละ 50 บาท อยากทราบว่ากี่เดือนจะผ่อนหมด ?

ก. 7 เดือน

ข. 8 เดือน

ค. 9 เดือน

ง. 10 เดือน

10. ดินสอ 3 แท่งราคา 4.50 บาท ถ้าซื้อ 10 แท่งจ่ายเงินให้เขาเท่าไร ?

ก. 9.00 บาท

ข. 13.50 บาท

ค. 15.00 บาท

ง. 17.00 บาท

11. ไก่ 4 ตัวราคาเท่ากับเป็ด 3 ตัว ถ้าเป็นราคาตัวละ 36 บาท ไก่ตัวละเท่าไร ?

ก. 24 บาท

ข. 27 บาท

ค. 36 บาท

ง. 48 บาท

12. ร้านอุดมพาณิชย์ประกาศลดราคาสินค้าทุกชนิด 20 % หนูแจ๋วซื้อกางเกงยีนส์มาตัวหนึ่งซึ่งปิดราคาไว้ 150 บาท หนูแจ๋วต้องจ่ายค่ากางเกงยีนส์จริง ๆ เท่าไร ?

ก. 100 บาท

ข. 110 บาท

ค. 120 บาท

ง. 140 บาท

13. จำนวนอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนถนนหลวงประจำเดือนมกราคม มี 900 ราย จากรถยนต์ 70 % จากจักรยานยนต์ 20 % จากจักรยาน 2 ล้อ 10 % อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นจากรถจักรยานยนต์มีจำนวนกี่ราย ?

ก. 560 ราย

ข. 270 ราย

ค. 180 ราย

ง. 90 ราย

14. ปีที่แล้วชาวนาทำนาได้ข้าว 12,500 เกวียน ปีนี้ฝนแล้งปริมาณข้าวที่ได้จึงลดลง 4 % อยากทราบว่าปีนี้ชาวนาทำนาได้ข้าวกี่เกวียน ?

ก. 12,000 เกวียน

ข. 11,000 เกวียน

ค. 10,000 เกวียน

ง. 9,000 เกวียน

15. ป้าเมี้ยนฝากเงินไว้ที่ธนาคาร 16,700 บาทได้ดอกเบี้ย 8 % ต่อปี พอสิ้นปีป้าเมี้ยนเอาดอกเบี้ยฝากรวมกันไว้กับเงินเก่า ดังนั้นป้าเมี้ยนจะมีเงินฝากอยู่ในธนาคารเท่าไร ?

ก. 17,360 บาท

ข. 18,036 บาท

ค. 18,056 บาท

ง. 19,036 บาท

16. เส้นตรงเส้นหนึ่งยาว 20 ซม. ถ้าใช้มาตราส่วน 1 : 4 เราจะต้องลากเส้นตรงยาวเท่าไร ?

ก. 4 ซม.

ข. 5 ซม.

ค. 6 ซม.

ง. 7 ซม.

17. นายแดงมีที่ดินอยู่ 2 แปลง ติดกันมีพื้นที่ 1 ไร่ 60 ตารางวา และ 2 ไร่ 40 ตารางวา นายแดงแบ่งออกเป็นแปลง แปลงละ 100 ตารางวา จะแบ่งทั้งสิ้นได้กี่แปลง ?

ก. 10 แปลง

ข. 11 แปลง

ค. 12 แปลง

ง. 13 แปลง

18. ถนนสายหนึ่งยาว 7 กิโลเมตร ลาดยางไปได้ยาว 3,264 เมตร เหลือส่วนที่ยังไม่ได้ลาดยางอีกยาวเท่าไร ?

ก. 1,736 เมตร

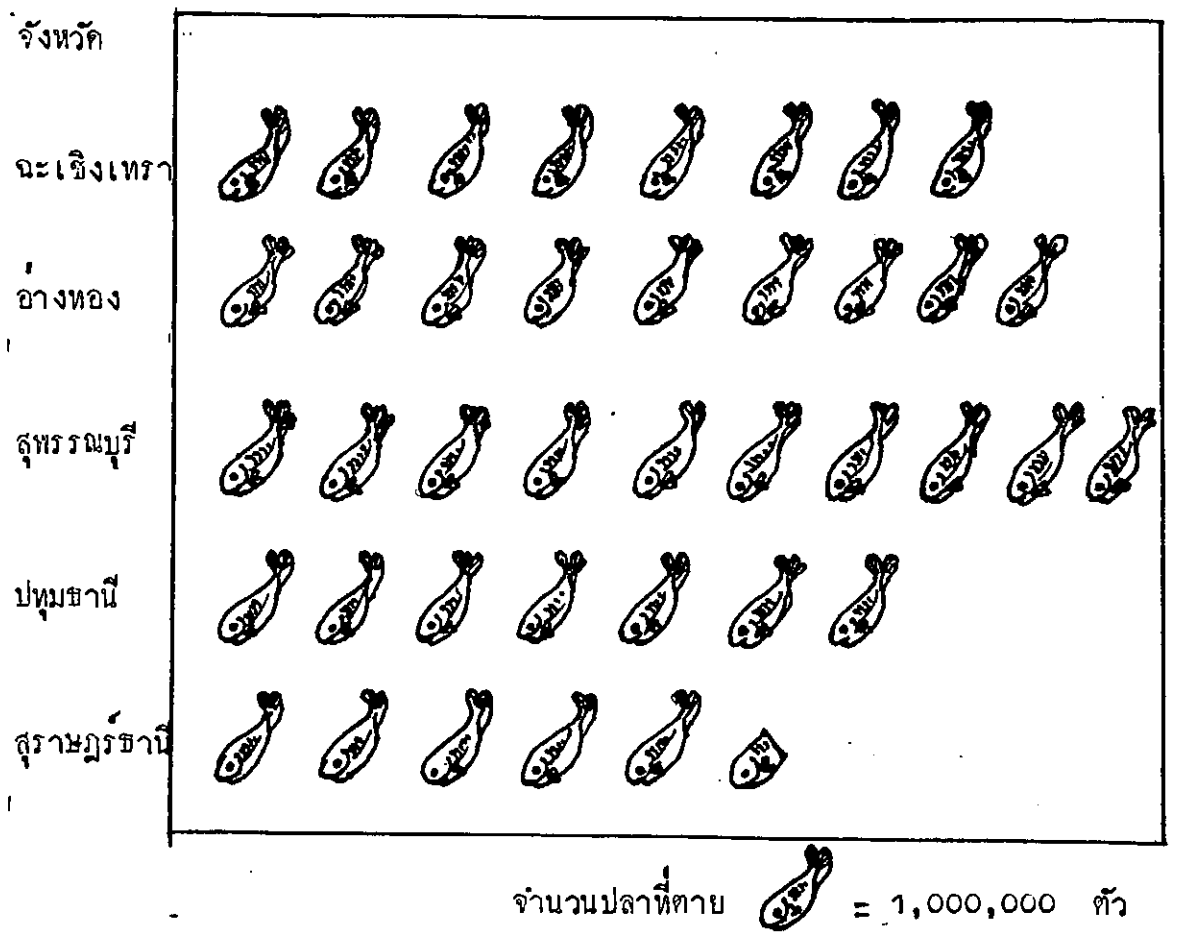
ข. 2,763 เมตร

ค. 3,736 เมตร

ง. 4,764 เมตร

คำสั่ง จงใช้ข้อมูลข้างล่างนี้ ตอบคำถามข้อ 19 ถึงข้อ 20

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ฉบับวันที่ 7 มกราคม 2526 ได้ลงข่าวเกี่ยวกับโรคระบาดปลา ซึ่งทำให้ปลาในจังหวัดต่าง ๆ ตายเป็นจำนวนมาก ดังแผนภูมิข้างล่าง



19. โรคระบาดปลาครั้งนี้ทำให้ปลาที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีตายเป็นจำนวนเท่าไร ?

ก. 6,000,000 ตัว
ข. 5,500,000 ตัว
ค. 5,300,000 ตัว
ง. 4,500,000 ตัว

20. ปลาที่จังหวัดอ่างทองตายมากกว่าที่จังหวัดปทุมธานีเท่าไร ?

ก. 200,000 ตัว
ข. 500,000 ตัว
ค. 1,000,000 ตัว
ง. 2,000,000 ตัว

แบบทดสอบภาษาไทย

แบบทดสอบชุดที่ 1 แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง

.....

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้มีจำนวน 7 ข้อ ให้ผู้ตอบอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกเพียงข้อเดียวแล้วไปทำเครื่องหมาย ✕ ลงในกระดาษคำตอบ

1. คำใดที่อ่านออกเสียงวรรณยุกต์เช่นเดียวกับคำว่า "ทิตย์"
   - ก. อิทธิฤทธิ์
   - ข. ศักดิ์สิทธิ์
   - ค. บัณฑิต
   - ง. สถิตย์

2. คำใดที่อ่านออกเสียงวรรณยุกต์เช่นเดียวกับคำว่า "ปราณ"
   - ก. สิบสาม
   - ข. สัมฐาน
   - ค. สามานย์
   - ง. สัมภาษณ์

3. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดอ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า"เพียร"
   - ก. เทียบเสียง
   - ข. กลมเกลียว
   - ค. การเปรียญ
   - ง. ด้ามเสียม

4. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดที่อ่านออกเสียงตัวสะกดเหมือนกับคำว่า "กาพย์"
   - ก. กราบไหว้
   - ข. กายกรรม
   - ค. มหากาฬ
   - ง. ผักกาด

5. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด ?
   - ก. อินทรี อ่านว่า อิน-ทะ-รี
   - ข. อินทราอ่านว่า อิน-ทรา
   - ค. จันทรา อ่านว่า จัน-ทรา
   - ง. อินทรีย์ อ่านว่า อิน-ซี

6. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด ?
   - ก. ลูกตา อ่านว่า ลูก-ตา
   - ข. ตุกตา อ่านว่า ตุก-ตา
   - ค. จักจั่น อ่านว่า จัก-กะ-จั่น
   - ง. ตักแตน อ่านว่า ตัก-กะ-แตน

7. ข้อใดอ่านออกเสียงผิด ?

ก. ตำรับ อ่านว่า ตำ-หรับ

ข. กำราบ อ่านว่า กำ-หราบ

ค. บำราบ อ่านว่า บำ-หราบ

ง. บำราศ อ่านว่า บำ-หราด

แบบทดสอบชุดที่ 2 แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่าน วัดความเข้าใจจากเนื้อเรื่อง

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้จะมีเรื่องให้อ่าน 3 เรื่อง ให้ผู้ตอบอ่านเนื้อเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามท้ายเรื่อง โดยเลือกคำตอบที่เห็นว่าถูกเพียงคำตอบเดียว แล้วไปทำเครื่องหมาย ลงในกระดาษคำตอบต่อจากข้อ 7

จงอ่านเนื้อเรื่องจากบทสนทนาต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 8 ถึงข้อ 10

ลูก : "สวัสดีครับ คุณแม่ ผมกลับมาแล้วครับ"

แม่ : "สวัสดีจ๊ะ เป็นอย่างไรบ้างผลการสอบของลูกป้อม"

ลูก : "ผมสอบได้ครับ คุณแม่"

แม่ : "ได้ที่เท่าไร ละลูก"

ลูก : "ได้ที่ 3 ครับ"

แม่ : "เก่งมากลูก แล้ว วิทย์กับอุดม ที่อยู่ชั้น ป.4 ห้องเดียวกับลูกล่ะ"

ลูก : "วิทย์ ก็สอบได้ครับ แต่น่าเสียใจ อุดมสอบตกครับ"

แม่ : "ตายจริง นี่อุดมก็ต้องอยู่ซ้ำชั้นอีกปีละสิ"

ลูก : "ครับ แล้วคุณแม่จะมีรางวัลอะไรให้ผมบ้างครับ"

แม่ : "แม่จะจัดเลี้ยงฉลองน่ะซีลูก"

ลูก : "ขอบคุณ คุณแม่ครับ"

---

8. การสนทนานี้เกิดขึ้นเมื่อไร ?

ก. วันเลี้ยงฉลอง

ข. วันเลื่อนชั้นนักเรียน

ค. วันโรงเรียนปิดเทอม

ง. วันประกาศผลสอบไล่ปลายปี

9. ในปีการศึกษาต่อไป ป้อมจะอยู่ชั้นอะไร

ก. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ค. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ง. ยังไม่ทราบแน่ชัด

10. ใครที่น่าจะเสียใจที่สุดเมื่อทราบผลการสอบของเด็กทั้งสามคนนี้ ?

ก. ป้อม

ข. คุณแม่ของป้อม

ค. คุณแม่ของอุดม

ง. คุณแม่ของวิทย์

จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถาม ข้อ 11 ถึงข้อ 15

สารส้มยาฝาดสมาน เป็นสมุนไพรรักษาโรค ประโยชน์ของสารส้มเนื่องจากมีฤทธิ์เป็นยาฝาดสมานอย่างแรง ถ้ารู้จักใช้จะใช้รักษาโรคได้หลายอย่าง ซ้ำยังหาง่ายและราคาถูกอีกด้วย สารส้มใช้แก้โรคต่อไปนี้

1. หูเป็นน้ำหนวก ใช้สารส้ม 2 ก้อน ก้อนขนาดเท่าเม็ดมะขามเปียก ละลายในน้ำหนึ่งแก้วน้ำธรรมดา ใช้ล้างหูและหยอดหู หยอดครั้งละ 2 หยด วันละ 4 - 6 ครั้ง

2. ห้ามเลือด เอาสารส้มผงหรือเอาสารส้มละลายน้ำให้ข้นที่สุด ใส่ในแผลสดห้ามเลือดและใช้ฉีดเข้ารูทวารที่มีเลือดไหลออกมา เช่น ทวารหนัก ทวารเบา และรูหู

3. โรคผิวหนัง ใช้สารส้ม 2 - 3 ก้อน ละลายในน้ำ 1 แก้ว ทาแก้โรคผิวหนัง

4. ระงับกลิ่นเหงื่อ ใช้สารส้ม 5 ก้อน ละลายในน้ำ 1 แก้ว ใช้เป็นยาทาระงับกลิ่นเหงื่อ

ข้อควรระวังในพิษของสารส้ม น้ำสารส้มที่ข้นมาก ๆ ทำลายเนื้อได้ ดังนั้นต้องระวังอย่าใช้น้ำสารส้มข้นมากเกินไป

---

11. ข้อใดเป็นวิธีการใช้สารส้มเกี่ยวกับการรักษาหูเป็นน้ำหนวก ?
    ก. ละลายน้ำฉีดเข้าหู
    ข. ละลายน้ำทาและหยอดหู
    ค. ละลายน้ำล้างและหยอดหู
    ง. ละลายน้ำให้ข้นที่สุดแล้วหยอดหู

12. ถ้าเราใช้สารส้มมากกว่า 5 ก้อนละลายในน้ำเพื่อใช้ทาระงับกลิ่นตัว จะมีผลเป็นอย่างไร ?
    ก. กลิ่นตัวจะหายไปทันที
    ข. กลิ่นตัวจะมีเพิ่มขึ้น
    ค. อาจทำให้ผิวหนังบริเวณนั้นได้รับอันตราย
    ง. ไม่มีจะเกิดผลใด ๆ กับบริเวณผิวหนังที่ทา

13. ข้อใดเป็นอันตรายจากการใช้สารส้มที่ไม่ถูกวิธี
    ก. ทำลายกล้ามเนื้อและเส้นโลหิต
    ข. ทำลายระบบประสาท
    ค. ทำลายระบบหายใจ
    ง. ทำลายเนื้อผิวหนัง

14. คุณสมบัติในข้อใดของสารส้มที่คนนิยมใช้นอกเหนือไปจากการรักษาโรค ?
    ก. ไม่ละลายน้ำง่าย
    ข. ราคาถูก หาง่าย
    ค. แข็งแรง ตกไม่แตก
    ง. รูปร่างสวยไม่มีสี ไม่มีกลิ่น

15. ประโยชน์ของสารส้มที่นอกเหนือไปจากการรักษาโรคที่เราใช้กันอยู่คือข้อใด ?
    ก. ละลายในน้ำปูนใสทำขนม
    ข. ละลายในน้ำขุ่นให้ใสตกตะกอน
    ค. ละลายในน้ำเชื่อมให้จางลง
    ง. ละลายในน้ำส้มเพื่อให้รสเข้มข้น

จงอ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้ให้เข้าใจ แล้วตอบคำถาม ข้อ 16 ถึงข้อ 20

ในปัจจุบัน ถุงพลาสติกสีสดใสชนิดมีหูหิ้ว หรือที่เรียกกันสั้น ๆ ว่า "ถุงหูหิ้ว" ได้รับความนิยมมาก เพราะใช้บรรจุสิ่งของที่มีขนาดเล็กและน้ำหนักเบา ตลอดจนนำไปบรรจุอาหารต่าง ๆ ได้ ในการบรรจุอาหารมีข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้บริโภค คือ ปรากฏว่าได้มีการนำเอาถุงหูหิ้วมาใช้บรรจุอาหารสดหรืออาหารที่พร้อมจะรับประทานได้ทันทีเช่นบรรจุเนื้อสด มะพร้าวขูด ก๋วยเตี๋ยว ปาท่องโก๋ เป็นต้น

ถุงหูหิ้ว เหล่านี้โดยมากทำจากพลาสติกชนิดที่มีสีสดใส เมื่อนำมาบรรจุอาหาร โอกาสที่สีและสารประกอบอื่น ๆ จากพลาสติกจะละลายสู่อาหารได้มากน้อยขึ้นอยู่สาเหตุหลายประการ เช่น ชนิดของอาหาร อุณหภูมิ และระยะเวลาที่สัมผัสกับอาหารที่บรรจุอยู่ ดังนั้น จึงขอเตือนให้ทราบว่าถุงพลาสติกชนิดมีหูหิ้วไม่เหมาะที่จะนำมาใช้บรรจุอาหารที่มีไขมัน หรืออาหารที่พร้อมจะรับประทานได้ทันที ถ้าบรรจุอาหารประเภทนี้แล้วควรห่อหรือบรรจุในภาชนะอื่น ๆ เสียก่อน.

16. ถุงหูหิ้วทำมาจากวัสดุอะไร ?
    - ก. อีลาสติก
    - ข. พลาสติก
    - ค. พลาสลอน
    - ง. ใบปอแก้ว

17. ข้อใดเป็นอันตรายที่ได้รับจากการใช้ถุงหูหิ้ว ?
    - ก. เชื้อโรคเข้าสู่อาหารได้ง่าย
    - ข. อาจทำให้อาหารเสียบูดเน่าเร็ว
    - ค. สารจากถุงหูหิ้วจะละลายลงสู่อาหาร
    - ง. รสของอาหารจะเปลี่ยนไปจากเดิม

18. อาหารชนิดใดที่ไม่ควรบรรจุในถุงหูหิ้วเลย ?
    - ก. อาหารร้อน
    - ข. อาหารเย็น
    - ค. อาหารแห้ง
    - ง. อาหารกระป๋อง

19. ข้อใดควรปฏิบัติก่อนการใช้ถุงหูหิ้ว ?
    - ก. ปรุงอาหารให้สุกเสียก่อน
    - ข. ล้างอาหารให้สะอาดเสียก่อน
    - ค. ล้างในด้างทับทิมแล้วบรรจุลงในห่อ
    - ง. ห่อหรือบรรจุอาหารในภาชนะอื่นก่อน

20. เหตุใดถุงหูหิ้วจึงเป็นที่นิยมใช้กันมากในท้องตลาด ?

ก. เพราะรูปร่างสวยงาม

ข. เพราะราคาถูกหาซื้อง่าย

ค. เพราะบรรจุอาหารได้ทุกชนิด ปลอดภัย

ง. เพราะใช้บรรจุสิ่งของที่มีขนาดเล็กและน้ำหนักเบา

แบบทดสอบชุดที่ 3 แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียน

21. คำใดเขียนได้ถูกต้อง ?

ก. สอาด

ข. สะบาย

ค. สะดวก

ง. สพัด

22. คำใดเขียนได้ถูกต้อง ?

ก. ชนี

ข. ชลอ

ค. ชะโงก

ง. ชะนิด

23. คำใดเขียนได้ถูกต้อง ?

ก. สะไบ

ข. สะกด

ค. สะกัด

ง. สะบู่

คำสั่ง ตั้งแต่ข้อ 24-27 จงพิจารณาข้อความที่ขีดเส้นใต้ว่าข้อความใดเขียนไม่ถูกต้อง

24. นักวิทยาศาสตร์ได้ศึกษาเรื่องสสาร (ก.) และทราบว่า (ข.) สสารทั้งหลายประกอบ (ค.) ด้วยชิ้นสสารที่เล็กมากจนเรามองไม่เห็น เรียกว่า โมเลกุล (ง.)

25. โปสถ์เป็นที่พระสงฆ์ (ก.) ประกอบพิธีทางศาสนา (ข.) ส่วนวิหาร (ค.) เป็นที่ประดิษฐานของพระพุทธรูป (ง.)

26. ในระหว่างที่เรานอนหลับนั้น ร่างกายจะได้ซ่อมแซม (ก.) ส่วนที่สึกหรอหรือชุดโซม (ข.) อย่างเต็มที่ (ค.) ประสาทได้พักผ่อน (ง.)

27. ผู้ที่เจ็บไข้ได้ป่วย (ก.) อวัยวะบางส่วน

27. เสื่อมคุณภาพไปจำเป็นที่ร่างกายจะต้องการ
(ข.)
ปริมานอาหารบางประเภทมากขึ้นกว่าเดิม
(ค.) (ง.)

28. จงเลือกใช้คำมาเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม
เด็กชายอำอาจทำความดีจึงได้รับ.....
เป็นการตอบแทน
ก. รางวัล
ข. คำขวัญ
ค. ชื่อเสียง
ง. เกียรติยศ

29. ข้อความใดสื่อความหมายได้ดีและถูกต้องตามหลักภาษา ?
ก. สะพานนี้ห้ามผ่าน
ข. ห้ามผ่านบนสะพานนี้
ค. ห้ามเดินบนสะพานนี้
ง. สะพานนี้ห้ามคนผ่าน

30. ประโยคใดมีใจความคลุมประโยคอื่นไว้ทั้งหมด ?
ก. คนในสมัยโบราณใช้ช้างทำศึก
ข. ช้างเป็นสัตว์ที่มีประโยชน์มาก
ค. งาช้างใช้ทำเครื่องประดับบ้าน
ง. ช้างสามารถลากซุงและของหนัก ๆ

คำสั่ง ตั้งแต่ข้อง 31-34 จงพิจารณาดูว่าประโยคในข้อใดเขียนได้ใจความ ดีที่สุด

31. ก. พระพรปีใหม่ประชาชนถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ข. ประชาชนถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระพรปีใหม่
ค. ประชาชนถวายพระพรปีใหม่แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ง. พระพรปีใหม่แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวประชาชนถวาย

32. ก. จากคลองระบายน้ำที่มีสารพิษกรมชลประทานเปิดประตูน้ำ
ข. เปิดประตูน้ำกรมชลประทานจากคลองที่มีสารพิษไปเปิดประตูน้ำ
ค. กรมชลประทานระบายน้ำจากคลองที่มีสารพิษไปเปิดประตูน้ำ
ง. กรมชลประทานเปิดประตูน้ำระบายน้ำที่มีสารพิษจากคลอง

33. ก. ร่างกายของคนเราต้องการอาหารจำนวนไม่เท่ากัน
ข. คนเราต้องการอาหารร่างกายจำนวนไม่เท่ากัน
ค. อาหารร่างกายคนเราต้องการจำนวนไม่เท่ากัน
ง. คนเราต้องการจำนวนอาหารร่างกายไม่เท่ากัน

34. ก. ถนนที่ขรุขระด้วยความยากลำบากรถยนต์วิ่งไป
ข. ถนนที่ขรุขระรถยนต์วิ่งด้วยความยากลำบาก
ค. รถยนต์วิ่งด้วยความขรุขระไปบนถนนที่ยากลำบาก
ง. รถยนต์วิ่งไปบนถนนที่ขรุขระด้วยความยากลำบาก

<u>คำสั่ง</u> ตั้งแต่ข้อ 35-40 จงนำข้อความที่ให้มา
ทั้งสามข้อไปเรียงเป็นเรื่องราวที่ได้
ใจความเหมาะสม

<u>ตัวอย่าง</u>

0. 1. ต้องรับประทาน
2. ผักเป็นพืชที่ทุกครัวเรือน
3. เป็นอาหารประจำวัน

ก. 1 2 3 ค. 2 1 3
ข. 2 3 1 ง. 3 2 1

35. 1. วันตรุษจีน
2. ของคนจีนนั่นเอง
3. ก็คือวันขึ้นปีใหม่

ก. 1 2 3
ข. 2 3 1
ค. 1 3 2
ง. 3 2 1

36. 1. ศาสนาทุกศาสนา
2. ทำความดีละเว้นความชั่ว
3. สอนให้คนทุกคน

ก. 2 3 1
ข. 3 2 1
ค. 1 2 3
ง. 1 3 2

37. 1. เรียกว่าเมฆ
2. ไอน้ำที่เกาะเป็นกลุ่ม
3. ลอยขึ้นที่สูง

ก. 2 3 1
ข. 2 1 3
ค. 3 2 1
ง. 3 1 2

38. 1. ระดับจังหวัด

2. จังหวัดกาฬสินธ์

3. จัดงานชุมนุมยุวเกษตรกร

ก. 2 1 3

ข. 1 3 2

ค. 2 3 1

39. 1. ประสบปัญหาปลาตายมากมาย

2. เนื่องจากเกิดโรคระบาด

3. พ่อค้าปลาน้ำจืดซื้อเลี้ยงปลา

ก. 2 3 1

ข. 2 1 3

ค. 3 2 1

ง. 3 1 2

40. 1. เพื่อทำให้บ้านเมืองอยู่เป็นสุข

2. ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจหลายอย่าง

3. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ก. 1 3 2

ข. 3 2 1

ค. 3 1 2

ง. 1 2 3

.....

แบบสอบถามสถานภาพภูมิหลัง

เรื่อง สภาพการรู้หนังสือของผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาในภาคใต้

คำชี้แจง

1. ให้กรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง
2. ให้ขีดเครื่องหมาย × ลงในช่อง ○ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
3. แบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการศึกษานอกระบบโรงเรียน ไม่เกิดความเสียหายใด ๆ แก่ตัวผู้ตอบ

หมวดที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานภูมิหลังทางการศึกษา

1. ชื่อโรงเรียนที่เคยศึกษาก่อนจบการศึกษา.....
2. สถานที่ตั้ง หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ตำบล.....
   อำเภอ.....จังหวัด.....
3. ท่านเรียนจบชั้นประถมปีที่ ○ ป.6 ○ ป.7
   ปีการศึกษาที่จบ.....หรือจบมาแล้ว.....ปี
4. เมื่อท่านเรียนจบชั้นประถมปีที่ 6 หรือ 7 ได้เปอร์เซนต์เท่าไร ?
   ○ 50.00-60.99 % ○ 71.00-80.99 %
   ○ 61.00-70.99 % ○ 81 % ขึ้นไป
5. เวลาเรียนหนังสือท่านขาดเรียนเป็นอย่างไร ?
   ○ ขาดเรียนมาก ○ ขาดเรียนน้อยที่สุด
   ○ ขาดเรียนพอประมาณ ○ ไม่ขาดเรียนเลย
6. เมื่อท่านเรียนอยู่ในชั้นประถมปีที่ 1 - 6 หรือ 7 ท่านเคยสอบตกซ้ำชั้นหรือไม่
   ○ ไม่เคยสอบตก ○ เคยสอบตก ซ้ำชั้นประถมปีที่.....
7. การเดินทางไปโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร ?
   ○ ลำบากมาก ○ สะดวก
   ○ ลำบาก ○ สะดวกมาก
   ○ ปานกลาง

8. เวลาไปโรงเรียนท่านมีอุปกรณ์ หนังสือ สมุด ปากกา ฯลฯ พอเพียงหรือไม่

○ ไม่มีเลย ○ มีเล็กน้อย ○ มีพอเพียง

9. เหตุใดท่านจึงไม่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา เพราะ.....

.....

หมวดที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุ.....ปี เพศ ○ ชาย ○ หญิง
2. อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....

3. ท่านเป็นโสดหรือแต่งงานแล้ว ○ โสด ○ แต่งงานแล้ว

ถ้าท่านแต่งงานแล้ว ○ ยังไม่มีบุตร ○ มีบุตรแล้ว.....คน

4. อาชีพที่ท่านทำในปัจจุบัน

○ เกษตรกรรม ได้แก่.....

○ รับจ้าง ได้แก่.....

○ ค้าขาย ได้แก่.....

○ อื่น ๆ ได้แก่.....

○ ไม่ได้ประกอบอาชีพได้แก่.....

5. ท่านมีรายได้ประมาณปีละเท่าไร ?

○ ต่ำกว่า 2,000 บาท ○ 4,001 ถึง 8,000 บาท

○ 2,001 บาทถึง 4,000 บาท ○ 8,001 บาทขึ้นไป

หรือมีรายได้ประมาณเดือนละ.....บาท

6. ภาษาที่ท่านใช้มากที่สุดและใช้เป็นอันดับรองลงไป คือ

6.1 ภาษา.....

6.2 ภาษา.....

6.3 ภาษา.....

7. ศาสนาที่ท่านนับถือ

○ ศาสนาพุทธ ○ ศาสนาฮินดู

○ ศาสนาอิสลาม ○ ศาสนาอื่น ๆ ได้แก่.....

○ ศาสนาคริสต์

หมวดที่ 3 ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบของสภาพการรู้หนังสือ

1. บิดา จบการศึกษาชั้นไหน.....มารดา จบการศึกษาชั้นไหน.....

2. อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....

3. ฐานะทางครอบครัวของท่านเป็นอย่างไร ?

○ ยากจนมาก ○ มั่งมี

○ ยากจน ○ มั่งมีมาก

○ ปานกลาง

4. ผู้ปกครองสนับสนุนให้ท่านไปโรงเรียนหรือไม่ ?

○ ไม่สนับสนุน ○ สนับสนุนมาก

○ สนับสนุน ○ เฉย ๆ

5. หลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมจากสื่อมวลชนและแหล่งความรู้อื่น ๆ ในด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

○ ฟังวิทยุ สถานี.....

○ ดูโทรทัศน์ ช่อง.....

○ ดูภาพยนต์

○ อ่านหนังสือพิมพ์ รายวัน คือ.....รายสัปดาห์ คือ.....

○ อื่น ๆ ได้แก่.....

6. เมื่อท่านเรียนจบไปแล้ว ท่านได้อ่านหนังสือมากน้อยเพียงใด ?

○ ไม่ค่อยได้อ่าน ○ วันเว้นวัน

○ เดือนละครั้ง ○ ทุกวัน

○ สัปดาห์ละครั้ง

7. เมื่อท่านเรียนจบไปแล้ว ท่านได้มีโอกาสเขียนหนังสือบ้างหรือไม่ ?

○ ไม่ค่อยได้เขียน ○ วันเว้นวัน

○ เดือนละครั้ง ○ ทุกวัน

○ สัปดาห์ละครั้ง

8. ท่านเคยเรียน, เข้ารับการอบรมหรือฝึกหัดเพิ่มเติม หลังจากเรียนจบชั้นประถมศึกษาไปแล้วหรือไม่ ?

○ ไม่เคย

○ เคย ถ้าเคย เรียน, อบรมหรือฝึกอะไร.....

9. ท่านคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปนั้นเพียงพอหรือไม่ ?

○ เพียงพอ ○ ไม่เพียงพอ

10. หมู่บ้านของท่านมีที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านหรือไม่ ?

○ มี ○ ไม่มี

11. ท่านคิดว่าที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านมีความจำเป็นเพียงไร ?

○ จำเป็นมากที่สุด ○ จำเป็นน้อยที่สุด

○ จำเป็นมาก ○ ไม่จำเป็น

○ จำเป็นน้อย

12. ท่านต้องการ เรียน อบรม ฝึกหัดเพิ่มเติม ให้มีความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ ?

○ ไม่ต้องการเลย ○ ต้องการมาก

○ ต้องการเล็กน้อย ○ ต้องการมากที่สุด

○ ต้องการปานกลาง

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวกันยา เอกวานิช เกิดวันที่ 17 กันยายน 2499 ที่อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันทำหน้าที่ ครูใหญ่โรงเรียนสุทธินอนุสรณ์ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน