

ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หก



นางสาวฉวีวรรณ แก้วโสฬส

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-566-010-8

010640

RESULTS FROM USING LEARNING ACTIVITIES ACCORDING TO  
THE LESSON PLANS IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES  
AS PERCEIVED BY PRATHOM SUKSA SIX TEACHERS

Miss Chaweewan Kaewsolod

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 การจัดการเรียนรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หก

โดย                              นางสาวฉวีวรรณ แก้วโสศ

ภาควิชา                        ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา          ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

*[Signature]* ..... คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (ศาสตราจารย์ ดร.สุระเกียรติ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แฉมณี)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำลี ทองธิว)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผลจากการใช้แผนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์
ชื่อนิสิต	ชีวิตตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หก
อาจารย์ที่ปรึกษา	นางสาวฉวีวรรณ แก้วโสฬส
ภาควิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาส์ ทองชิว
ปีการศึกษา	ประถมศึกษา 2528

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตในค่านิยมและคุณธรรมตามการรับรู้ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หก
2. เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตในค่านิยมและคุณธรรมของครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน

สมมติฐานของการวิจัย

การรับรู้ผลจากการใช้กิจกรรมของครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูสอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนผู้นำการให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ปีการศึกษา 2525 และโรงเรียนที่เอนตามโครงการประกวดโรงเรียนที่เอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2526 โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายขั้นตอน ได้ตัวอย่างประชากร จำนวน 309 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ ( $\chi^2$ )

## สรุปผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่าครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่ากิจกรรมส่วนใหญ่ให้ความรู้ในกานการนำไปใช้มากที่สุดและให้คุณธรรมในกานความมีเหตุผลมากที่สุด
2. เปรียบเทียบการรับรู้ของครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลปรากฏว่า ครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกันมีการรับรู้ผลจากการใช้กิจกรรมทั้ง 2 กาน คือ กานความรู้และคุณธรรมไม่แตกต่างกัน

Thesis Title            Results From Using Learning Activities According  
to the Lesson Plans in the Area of Life Experiences  
as Perceived by Prathom Suksa Six Teachers

Name                    Miss Chaweewan Kaewsolod

Thesis Advisor        Assistant Professor Sumlee Thongthew, Ph.D.

Department            Elementary Education

Academic Year        1985

#### ABSTRACT

##### Purpose of study

1. To study opinions concerning the results from using learning activities according to the teacher-proof lesson plans in the area of Life Experiences on two aspects: cognitive and virtue aspects as perceived by Prathom Suksa Six teachers.

2. To compare the perceptions, concerning the results from using learning activities according to the lesson plans in the area of Life Experiences on two aspects: cognitive and virtue aspects of Prathom Suksa Six Teachers with different teaching experiences.

##### Hypothesis of the study

The perceptions concerning the results from using learning activities of teachers with different experiences are different.

##### Procedures of the study

The sample of the study was 309 teachers who taught the

area of Life Experiences in the Elementary Curriculum Leader Schools, Academic Year 1982 and in the Outstanding Elementary Schools in Outstanding Elementary Schools Programme, Academic Year 1983 under the National Elementary Department. The sample was obtained by means of Multistage Sampling. Questionnaires and Oral Questionnaires were the tools in collecting data. Percentage and Chi-square( $\chi^2$ ) were used for data analysis.

#### Conclusion of the study

The results of the study were summarized as the followings.

1. Prathom Suksa Six teachers in this study perceived most learning activities according to the lesson-plans in the area of Life Experiences as yeilding learning effect to students at the implementation level in the cognitive aspect, and also yeilding learning effect at the reasoning level in the virtue aspect.

2. The perceptions of Prathom Suksa Six teachers with different teaching experiences were not significantly different, both at the cognitive and virtue aspects.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้ของรองศาสตราจารย์  
ดร. ทิศนา แหมมณี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาพร  
กรรมการ และโดยเฉพาอย่างยิ่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ทองชีว อาจารย์  
ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาแนะนำช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและอุปสรรคจนสำเร็จเรียบร้อย  
รวมทั้งอาจารย์ช่าง ชูทัพ ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือโดยตลอด ผู้เขียนขอกราบ  
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่กรุณาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่อง  
ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด  
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาพิเศษอำเภอ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่และครู  
ผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่ได้รับการสุ่ม  
ตัวอย่างประชากร รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกท่านซึ่งได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและ  
เป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายสุด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้ชีวิตและการศึกษาแก่ผู้วิจัย  
ทั้งยังห่วงใยและให้กำลังใจตลอดระยะเวลาของการวิจัย ฉะนั้นหากมีคุณความดีใดที่  
เกิดจากงานวิจัยนี้ผู้วิจัยขอมอบคุณความดีนั้นแก่ท่านทั้งสอง ผู้เป็นที่รักและเคารพยิ่ง  
ไว้ ณ ที่นี้

ฉวีวรรณ แก้วโสฬส



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อกีดขวางเบื้องต้น.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
ค่าจำกัดความ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2. เอกสารอ้างอิงและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของกิจกรรม.....	9
ความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรม	
การเรียนการสอน.....	10
ประเภทของกิจกรรมการเรียนการสอน.....	11
องค์ประกอบของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..	12
ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี.....	13
แนวคิดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	15
ลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม	
ประสบการณ์ชีวิต.....	19

บทที่	หน้า
ความหมายของแผนการสอน.....	22
ความสำคัญของแผนการสอน.....	23
แผนการสอนที่ดี.....	24
ลักษณะของแผนการสอน.....	25
ลำดับชั้นความรู้ของเบนจามิน เฮส บลูม.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3.    วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
4.    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5.    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	188
สรุปผลการวิจัย.....	188
อภิปรายผลการวิจัย.....	197
ขอเสนอแนะ.....	204
บรรณานุกรม.....	205
ภาคผนวก.....	211
ประวัติผู้วิจัย.....	279

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร.....	39
2	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนชั้นที่ 1 ในเขตศึกษา 2 และ 4.....	39
3	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา ของชั้นที่ 2.....	40
4	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนในแต่ละเขตการศึกษา ของชั้นที่ 3.....	41
5	รายชื่อจังหวัดที่มีโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ในแต่ละเขตการศึกษา.....	42
6	รายชื่อจังหวัดและจำนวนโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร	46
7	จำนวนโรงเรียนที่เกินและรายชื่อจังหวัดที่มีโรงเรียนที่เกิน ในแต่ละเขตการศึกษา.....	47
8	จำนวนตัวอย่างประชากรโรงเรียนแยกประเภทโรงเรียน ในแต่ละเขตการศึกษาและตัวอย่างประชากรที่เป็นครู.....	48
9	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	53
10	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	53
11	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา	54
12	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน.....	54
13	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ การสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	55
14	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเข้ารับ การอบรมเรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521	55
15	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 ด้านความรู้.....	56

ตารางที่

หน้า

16	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ด้านความรู้.....	61
17	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 ด้านความรู้.....	63
18	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 ด้านความรู้.....	65
19	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 ด้านความรู้.....	69
20	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6 ด้านความรู้.....	71
21	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 7 ด้านความรู้.....	74
22	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8 ด้านความรู้.....	75
23	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 9 ด้านความรู้.....	76
24	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 10 ด้านความรู้.....	77

การวางที่

หน้า

25	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 11 ก้านความรู้.....	78
26	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 12 ก้านความรู้.....	80
27	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 ก้านคุณธรรม.....	82
28	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ก้านคุณธรรม.....	88
29	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 ก้านคุณธรรม.....	91
30	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 ก้านคุณธรรม.....	94
31	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 ก้านคุณธรรม.....	99
32	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6 ก้านคุณธรรม.....	102
33	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 7 ก้านคุณธรรม.....	105

การวางที่

หน้า

34	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8 ค่านคุณธรรม.....	106
35	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 9 ค่านคุณธรรม.....	107
36	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 10 ค่านคุณธรรม.....	109
37	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 11 ค่านคุณธรรม.....	110
38	จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 12 ค่านคุณธรรม.....	112
39	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้กิจกรรม ตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยที่ 1 ค่านความรู้.....	114
40	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ค่านความรู้.....	120
41	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 ค่านความรู้.....	122
42	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 ค่านความรู้.....	124

ตารางที่

หน้า

43	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 ก้านความรู้.....	128
44	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6 ก้านความรู้.....	130
45	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 7 ก้านความรู้.....	133
46	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8 ก้านความรู้.....	134
47	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 9 ก้านความรู้.....	135
48	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 10 ก้านความรู้.....	136
49	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 11 ก้านความรู้.....	137
50	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 12 ก้านความรู้.....	139
51	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 ก้านคุณธรรม.....	141

ตารางที่

หน้า

52	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 2 ก้านคุณธรรม.....	149
53	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3 ก้านคุณธรรม.....	152
54	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 4 ก้านคุณธรรม.....	154
55	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 5 ก้านคุณธรรม.....	159
56	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 6 ก้านคุณธรรม.....	162
57	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 7 ก้านคุณธรรม.....	166
58	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8 ก้านคุณธรรม.....	167
59	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 9 ก้านคุณธรรม.....	168
60	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับผลจากการใช้ กิจกรรมตามแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 10 ก้านคุณธรรม.....	170



ถาวรารัที่

ก-

หน้า

61	ผลการ เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับผลจากถาวรไร้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณัชีวิต หน่วยที่ 11 ถ้านคุณธรรม.....	172
62	ผลการ เปรียบเทียบความคึกเห็นเกี่ยวกับผลจากถาวรไร้ กิจกรรมตามแผนการ สอนกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณัชีวิต หน่วยที่ 12 ถ้านคุณธรรม.....	174