

ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ ที่มีต่อ
ความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาล



นางสาววิมลฉัตร สรรคพงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-060-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF NON-SEXIST LEARNING AND TEACHING ORGANIZATION OF
PRESCHOOL CHILDREN'S INTEREST IN SEX-TYPE TOY SELECTION

Miss Vimluk Sankapong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-060-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ ที่มีต่อ
ความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาล
โดย นางสาววิมลลัภ สรรคพงษ์
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เนบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุญสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)

.....
(รองศาสตราจารย์รุจิระ สักรณไพบลีย์)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

วิมลลัก สรรคพงษ์ : ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศที่มีต่อความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาล (EFFECTS OF NON-SEXIST LEARNING AND TEACHING ORGANIZATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S INTEREST IN SEX-TYPE TOY SELECTION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อุคมลักษณ์ กุลพิจิตร, 300 หน้า. ISBN 974-632-060-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศที่มีต่อความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นของเด็กวัยอนุบาลเพศชายและเพศหญิง และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเล่นของเด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กวัยอนุบาลเพศชายที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศมีความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้หญิงสูงกว่าเด็กวัยอนุบาลเพศชายที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เด็กวัยอนุบาลเพศหญิงที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศมีความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้ชายสูงกว่าเด็กวัยอนุบาลเพศหญิงที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เด็กวัยอนุบาลเพศชายที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศมีความเปลี่ยนแปลงความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นแตกต่างจากเด็กวัยอนุบาลเพศชายที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เด็กวัยอนุบาลเพศหญิงที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศมีความเปลี่ยนแปลงความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกเพศผู้เล่นแตกต่างจากเด็กวัยอนุบาลเพศหญิงที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. เด็กวัยอนุบาลที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ เริ่มมีพฤติกรรมการเล่นสมมติที่เป็นบทบาทตรงข้ามกับเพศของตนเอง

ภาควิชา ประถมศึกษา
 สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
 ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต *วิมลลัก สรรคพงษ์*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อุคมลักษณ์ กุลพิจิตร*
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม -



C340974 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
KEY WORD: NON-SEXIST LEARNING AND TEACHING / SEX-TYPE TOY / PRESCHOOL CHILDREN

VIMLUK SANKAPONG : EFFECTS OF NON-SEXIST LEARNING AND TEACHING ORGANIZATION OF PRESCHOOL CHILDREN'S SEX-TYPE TOY SELECTION.
THESIS ADVISOR : ASST. PROF. DR. UDOMLUCK KULAPICHITR, Ed.D.,
300 pp. IDBN 974-632-060-2

The purpose of this research was to study the effects of non-sexist learning and teaching organization of preschool boys' and girls' sex-type toy selection and to study play behavior of preschool children who were taught by non-sexist learning and teaching organization.

It was found that :

1. The interest in feminine sex-type toy selection of preschool boys who were taught by non-sexist learning and teaching organization had significantly been higher than preschool boys who learned by contemporary activities at the level .05
2. The interest in masculine sex-type toy selection of preschool girls who were taught by non-sexist learning and teaching organization had significantly been higher than preschool girls who learned by contemporary activities at the level. 05
3. The change of interest in sex-type toy selection had not been a statistically significant difference between preschool boys who were taught by non-sexist learning and teaching organization and preschool boys who were taught by contemporary activities at the level of .05
4. The change of interest in sex-type toy selection had not been a statistically significant difference between preschool girls who were taught by non-sexist learning and teaching organization and preschool girls who were taught by contemporary activities at the level. of .05
5. The preschool children who were taught by non-sexist learning and teaching organization began to play the roles of their opposite sex.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา
สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิติศ..... วิช ส.น.ว
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... วิช ส.น.ว
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ กลุณิจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และให้การแนะนำ อีกทั้งข้อคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการวิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความกรุณาในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตินานนท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญยสวัสดิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบลีย์ กรรมการสอบ ที่กรุณาตรวจสอบวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พ.อ. สุวิทย์ มั่นเหมือน พ.อ. นายแพทย์ พรเลิศ จำเรียง พันเอกหญิง สุจิตรา ศุภมาศ ร.ต.ท.หญิง กาญจนา พรหมรัตน์ ร.ต.ต.สังัด ใจฉ่ำ ร้านเสริมสวย คุณแดง ร้านอาหารฟอร์โมสต์ ที่อำนวยความสะดวกด้านการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ และการเป็นวิทยากรที่โรงเรียน

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำหรับ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้กำลังใจ ให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน ตลอดระยะเวลาของการทำวิจัย รวมทั้ง คุณกรรณก ฐปประสม คุณจิตรา ศรีมะโน คุณพิพัฒน์ ขวัญมงคล คุณสกุลศรี หมีทอง เพื่อนๆและน้องๆทุกคน ที่ให้คำแนะนำ และเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดี

วิมลฉัตร สรรคพงษ์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ

บทที่ ๔

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	9
	สมมติฐานของการวิจัย.....	9
	ขอบเขตของการวิจัย.....	11
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	12
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	13
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	16

บทที่ ๕

2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
	ทฤษฎีพัฒนาการของการเรียนรู้บทบาททางเพศ.....	18
	ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้บทบาททางเพศ.....	20
	ความหมายของการเล่นและของเล่น.....	22
	การเล่นและของเล่นกับการเรียนรู้บทบาททางเพศ.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ (ต่อ)	หน้า
2	
การเล่นกับความแตกต่างระหว่างเพศ.....	24
ของเล่นกับความแตกต่างระหว่างเพศ.....	25
ความสนใจในการเลือกของเล่นของเด็กวัยอนุบาล.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับของเล่นและการเรียนรู้บทบาททางเพศ.....	28
ความหมายของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ.....	29
ทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ กับการเรียนรู้บทบาททางเพศ.....	30
หลักการของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ.....	31
กิจกรรมของการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศ.....	36
3	
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	37
ตัวอย่างประชากร.....	37
เครื่องมือที่ใช้.....	38
แผนการจัดประสบการณ์.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
5	
สรุปผลการวิจัย.....	69
รายการอ้างอิง.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.....	92
ภาคผนวก ข.....	281
ประวัติผู้วิจัย.....	300

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	50
2	51
3	62
4	63
5	64
6	65
7	294
8	295

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	คะแนนความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้ชายของเด็กวัยอนุบาลเพศหญิงก่อนการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศและกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร.....	296
10	คะแนนความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้ชายของเด็กวัยอนุบาลเพศหญิงก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศและกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัดกรุงเทพมหานคร....	297
11	จำนวนเด็กวัยอนุบาลเพศชายที่มีความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้ชาย และของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้หญิง หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศและกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัด กรุงเทพมหานคร.....	298
12	จำนวนเด็กวัยอนุบาลเพศหญิงที่มีความสนใจในการเลือกของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้ชาย และของเล่นชนิดบ่งบอกความเป็นผู้หญิง หลังการทดลองของกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบไม่แบ่งแยกเพศและกลุ่มที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ขั้นเด็กเล็ก สังกัด กรุงเทพมหานคร.....	299