

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ยูไนเต็ไปรด์ก๊ซัน, 2520.

ชนิดา รัชพลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประมวล เสนาฤทธิ์. "สภาพแวดล้อมและความต้องการทางการศึกษาไทย." ใน เทคนิค
การบริหาร. กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

กรุงเทพมหานคร, 2518.

ประเสริฐ แยมกลิ่นพุ่ม. "สังคมวิทยากับการศึกษา" ใน สังคมศาสตร์กับการศึกษา.

โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522

ปภาณี รัตติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

พัทธา สายหู. กลไกของสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. "การศึกษากับสังคมประภิด." ใน มนุษยกับสังคม. สุจิต บุญงการ,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519

รุ่งทิวา จักรกร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2526

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:

รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2523.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ไปรด์ก๊ซัน,

2520.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร.
ครุสภา, 2520.

เอกสารอื่น ๆ

- งามวิศ ลัดยศสงวน. "การจัดระเบียบทางสังคม." กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนา).
- ชฎาพร พัชรชัยเรียร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บรรจง แอดสกุล "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับบทบาทของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. "ปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟูง. "การจัดระเบียบทางสังคม." กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา).
- พทยา สายหู. "การขัดเกลาทางสังคม." กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. (อัดสำเนา).
- วิวัฒน์ อัศวาศิษฐ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย." ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สบโชค พูลนวม. "ความสัมพันธ์ระหว่างความซื่อสัตย์กับความรู้สึกรับผิดชอบ." ปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- ลีปพนนท์ เกตุทัต. "ข้ออภิปรายเรื่องการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย." รายงานการประชุมแบบซิมโปเซียม เรื่อง "การศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย." เมืองในการเฉลิมฉลองกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- องุ่น ควรหญิง. "การศึกษาเปรียบเทียบกับกระบวนการฝึกอบรมบัณฑิตของเด็กรุ่นที่อยู่กับครอบครัวกับเด็กนักเรียนที่อยู่ในสถานสงเคราะห์." วิทยานิพนธ์สังคม วิทยามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษBooks

Broom, Leonard and Selznick, Philip. Sociology. New York :
Harper & Row, 1968.

Good, Carter V. "Role" Dictionary of Education 3rd ed. New York:
Mc Graw-Hill Book Co., 1973.

Nobbs, Jack. Sociology in context. London : Macmillan Education,
1983.

Raj, Hans. Introduction to Sociology. Delhi : Surjeet Publications,
1982.

Thio, Alex. Sociology. New York: Harper & Row, c. 1986.

Materials

Trottier, Cluade Rene. "Teachers As Agents of Political
Socialization," Dissertation Abstracts International.
Vol., 38 No. 2 (August 1977) : 618 A.

ကဏ္ဍအစီအစဉ်

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ตั้งอยู่เลขที่ 5 ซอยดอนกุศล ถนนเจริญกรุง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร

คติธรรมของโรงเรียน

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน ซื่อสัตย์ และมีความดี

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล ชมพู

สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายของโรงเรียน

อักษรย่อ ศ.ท. และ เข็ม เครื่องหมายของโรงเรียน คือพระรูปของสมเด็จพระสุริโยทัย ในฉลองพระองค์ชุดออกศึก ประทับเหนือข้างทรง

คำปฏิญาณของนักเรียน

พวกเราเป็นไทย อยู่ได้จนถึงทุกวันนี้ ก็เพราะเรามีชาติ มีศาสนา มีพระมหากษัตริย์ ซึ่งบรรพบุรุษของเราเอาเลือด เอาเนื้อ เอาชีวิต และความลำบากยากเข็ญเข้าแลกไว้ เราต้องสละชีพเพื่อชาติ เราต้องบำรุงศาสนา เราต้องรักษาพระมหากษัตริย์

เรานักเรียนจักต้องประพฤติตนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น

เรานักเรียนจักต้องไม่ทำตนให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ตนเอง และผู้อื่น

เพลงประจำโรงเรียน

โรงเรียนศรีสุริโยทัย	นามพระนางยิ่งใหญ่สมัยอยุธยา
เรานักเรียนภูมิใจหนักหนา	จะรักษาเกียรติงามความดีเสมอ
เราจะอบรมให้สมกุลสตรี	การเรียนการดนตรีกีฬาและการฝีมือ
ประพฤติตนให้คนเชื่อถือ	เกียรติระมีอนามโรงเรียนศรีสุริโยทัย

ระเบียบการแต่งกายและเครื่องใช้ของนักเรียน

1. เสื้อ

1.1 เสื้อเครื่องแบบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้แบบเสื้อตามกฎของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผ้าสีขาวไม่มีลวดลาย และไม่บางจนเกินไป คอสีทอสวมศีรษะได้สะดวก สวมคลอบ เข้าข้างใน ส่วนบนของสามเหลี่ยมห่อแขนคอแล้วไม่เห็นตะเข็บข้างใน ให้มีขนาดของส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีโบคอของสีเดียวกับกระโปรง มีกระเป๋าดัดทางด้านขวามือ 1 ใบ

1.2 เสื้อเครื่องแบบนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้แบบเสื้อตามกฎของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผ้าสีขาวไม่มีลวดลาย และไม่บางจนเกินไป ปกเช็ด ผ่าอกตลอด ติดกระดุมกลม สีขาว 4 เม็ด ขนาด 1 ซม. แขนเสื้อยาวเหนือศอกพองาม ปลายแขนจับข้างละ 3 จีบ

เครื่องแบบนักเรียนจะต้องมีเครื่องหมายต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น บั๊กตัวอักษร ศ.ท. และเลขประจำตัวด้วยหมึกสีน้ำเงิน ตามขนาดและแบบที่โรงเรียนกำหนดให้ ท็อกเสื้อด้านขวา และบั๊กชื่อ-นามสกุล ขนาด 1 ซม. ค่ายไหมสีน้ำเงินท็อกเสื้อด้านซ้าย อยู่ระดับเดียวกับอักษร ศ.ท. แล้วเหนืออักษร ศ.ท. จะมี

★ หมายถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

★★ หมายถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

★★★ หมายถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย บั๊กตัวอักษร ศ.ท. และเลขประจำตัวด้วยไหมสีน้ำเงิน ตามขนาดและแบบที่โรงเรียนกำหนดให้ ท็อกเสื้อด้านขวา และติด เข็มของโรงเรียนที่ท็อกเสื้อด้านซ้าย อยู่ในระดับเดียวกับตัวอักษร ศ.ท. ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจะไม่มีการบั๊กชื่อ-นามสกุล และเหนืออักษร ศ.ท. จะมี บั๊กด้วยไหมสีน้ำเงิน ขนาดพองาม เป็นเครื่องหมายแสดงระดับชั้นดังนี้

▲ หมายถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

▲▲ หมายถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

▲▲▲ หมายถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. กระโปรง

ให้ผ้าสีกรมท่าเกลี้ยงไม่มีลวดลาย ด้านหน้าและด้านหลังจับข้างละ 3 จีบ หันจับออกด้านนอก แล้วเย็บเกล็ดทับจีบค้ำจากขอบลงมาพองาม ความถี่แต่ละจีบเว้นระยะห่างพองาม ความยาวของกระโปรงพองาม

3. รองเท้าย

183

รองเท้านักเรียนไม่มีลวดลาย หุ้มปลายเท้า หุ้มส้น หัวบนมีสายรัด ส้นสูงไม่เกิน 2 ซม.

4. ถุงเท้า

ถุงเท้าสั้นสีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่ใช่ถุงเท้าในลอนชนิดบาง สวมแล้วคลุมปลายเท้าลงที่ข้อเท้า

5. เข็มขัด

ใช้เฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นเข็มขัดหนังสีดำ กว้างประมาณ 4 ซม.

หัวเข็มขัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า สำหรับสอดปลายเข็มขัด

6. เครื่องแบบพลศึกษา

เครื่องแบบพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายใช้เหมือนกัน


6.1 เสื้อ

6.1.1 ผ้าสีชมพู เป็นผ้าไม่มีลวดลาย และไม่บางจนเกินไป สีไม่อ่อนไม่แก่จนเกินไป ห้ามใช้ผ้ายัด

6.1.2 คัดแบบเสื้อเชิ้ตปกโปโล แขนสั้น

6.1.3 ใช้กระดุม 1 - 2 เม็ด สีเดียวกับเสื้อ

6.1.4 เสื้อยาวพองาม มีกระเป๋าทอกเสื้อด้านซ้าย 1 ใบ (กระเป๋าสีเดียวกับตราประจำโรงเรียนสีน้ำตาล)

6.1.5 ออกเสื้อด้านขวาปักชื่อ - สกุล ด้วยไหมสีน้ำตาล ขนาด 1 ซม. และมีสัญลักษณ์ * หรือ  ตามระดับชั้น ปักอยู่เหนือชื่อ - สกุล

6.2 กางเกงขายาว

6.2.1 ผ้ายัดเนื้อหนา สีน้ำตาลไหม้ มีแถบข้างละ 3 เส้น สีชมพู

6.2.2 ปลายขากางเกงกว้างจากขา 1 นิ้ว มีความยาวของกางเกงพอเหมาะกับช่องขา

6.3 รองเท้า

ใช้รองเท้ายาสูบสีขาวล้วน ร้อยเชือก ไม่มีลวดลาย ไม่มีแถบสีต่าง ๆ

ถุงเท้าขาวสั้นแบบนักเรียน

7. กระเป๋านักเรียน

ใช้กระเป๋านักเรียนแบบนักเรียน เป็นหนังสือ หรือสีน้ำตา

8. ทรงผม

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ไว้ผมยาว ให้ตัดสั้นแค่ต้นคอ ดัดกิ๊บ สีดำ ไม่มีลวดลาย ห้ามดัดกิ๊บสีอื่น

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางโรงเรียนอนุญาตให้ไว้ผมยาวได้ แต่ต้องรวบผมให้ เรียบร้อย และอนุญาตให้ผูกโบว์สีดำ สีน้ำเงิน สีน้ำตาล และสีขาว เท่านั้น

9. เครื่องประดับ

ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนใส่เครื่องประดับทุกชนิด นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อนุญาตให้ใส่นาฬิกาข้อมือได้ ถ้าต้องการสวมสายสร้อยเพื่อแขวนพระให้ใช้สร้อยสแตนเลส และมีความยาวพอที่จะมองไม่เห็นพระ

ข้อห้าม เกี่ยวกับการแต่งกายของนักเรียน

1. ห้ามใส่เสื้อยกทรงตัวสั้น เพียงตัวเดียว ให้ใส่เสื้อทับอีกตัวหนึ่ง
2. ห้ามใส่เสื้อนักเรียนหรือเสื้อพละชนิดรัดรูป
3. ไม่คาด เข็มขัดสูงหรือต่ำกว่าเอวจนเกินไป
4. ไม่แต่งหน้า คิ้ว ตา ผมหัน ให้ผิดไปจากธรรมชาติ

10. บัตรประจำตัวนักเรียน

นักเรียนต้องมีบัตรประจำตัวนักเรียน เพื่อแสดงว่าเป็นนักเรียนสมัครใจโดยตั้งใจคิดตัวไว้ ตลอดเวลา ถ้าบัตรหายหรือชำรุดต้องรายงาน เพื่อขอทำบัตรใหม่ที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

11. สมุดประจำตัวนักเรียน

เป็นสมุดที่แสดงประวัติย่อ หลักฐานต่าง ๆ นักเรียนต้องถือตัวไว้ตลอดเวลา

บริการของโรงเรียน

บริการแนะแนว

บริการแนะแนว เป็นบริการที่จัดขึ้นสำหรับนักเรียนทุกคนในโรงเรียน เพื่อช่วยนักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเอง รู้ช่องทางและโอกาสที่จะใช้ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเองให้เป็นประโยชน์ สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาคด้วยตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา การเลือกอาชีพ การปรับตัวและปัญหาอื่น ๆ ได้

การแนะแนวคือ การชี้ช่องทาง หรือแนะแนวทางให้นักเรียนรู้จักตนเองในด้านต่าง ๆ การแนะแนวไม่ใช่การแนะนำให้นักเรียนทำหรือไม่ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ดังนั้นการแนะแนวจะได้ผลก็คือ เมื่อนักเรียนทราบว่าตนเองมีปัญหาคอะไรที่ต้องการแก้ไข โดยได้รับข้อมูลในด้านต่าง ๆ เพิ่มเติมจากครูแนะแนวอื่นจะเป็นแนวทางให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองมากขึ้น ซึ่งในขั้นสุดท้ายนักเรียนจะเป็นผู้ตัดสินใจเลือกแนวทาง หรือแก้ปัญหาเหล่านั้นด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ในการไปพบครูแนะแนวนักเรียนจะต้องให้รายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาให้ครูแนะแนวทราบอย่างถูกต้องตรงกับความเป็นจริง เพราะข้อมูลเหล่านี้จะเป็นเครื่องช่วยให้ครูแนะแนวหาแนวทางแก้ไขปัญหา หรือชี้ช่องทางให้นักเรียนพบวิธีแก้ไขปัญหาคอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดดังกล่าวนี้ครูแนะแนวจะเก็บไว้เป็นความลับไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ ยกเว้นผู้ที่จำเป็นต้องขอความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาของนักเรียนโดยตรง แต่ต้องได้รับความยินยอมจากนักเรียนเจ้าของปัญหาคก่อน

บริการแนะแนวด้านต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในโรงเรียนมีดังต่อไปนี้

1. บริการแนะแนวการศึกษา เป็นบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกวิชาเรียนในชั้นต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถของนักเรียน รวมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อจากชั้นมัธยมศึกษา รายละเอียดเกี่ยวกับสถานศึกษาต่อ เพื่อให้ นักเรียนจะได้ตัดสินใจเลือกเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. บริการแนะแนวอาชีพ เป็นบริการให้ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานอาชีพประเภทต่าง ๆ คุณสมบัติของผู้ที่ทำงานและความก้าวหน้าในแต่ละอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนรู้จักพิจารณาเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเอง
3. บริการแนะแนวปัญหาส่วนตัว เป็นบริการให้คำปรึกษาปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ เช่น ปัญหาการปรับตัว ปัญหาสุขภาพ ปัญหาการคบเพื่อน ทั้งเพื่อนต่างเพศและเพศเดียวกัน

การปรับปรุงบุคลิกภาพ ปัญหาครอบครัวและปัญหาเศรษฐกิจ รวมความว่า เมื่อนักเรียนมีความ
 คับข้องใจเกี่ยวกับ เรื่องใดก็ตาม นักเรียนควรจะไปพบครูแนะแนว และเล่าปัญหาให้ฟัง ครูแนะแนว
 จะได้ให้คำปรึกษาเพื่อให้นักเรียนสบายใจขึ้น และถ้ามีช่องทางที่จะให้ความช่วยเหลือนักเรียนได้
 ก็จะได้ช่วยเหลือต่อไป

บริการด้านต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้ว นักเรียนสามารถใช้บริการได้หลายวิธี เช่น ไปขอ
 คำปรึกษาหารือเป็นส่วนตัว ตามปัญหาต่าง ๆ ในชั่วโมงกิจกรรมสำรวจ ซึ่งครูแนะแนวเข้าไปพบ
 นักเรียนในแต่ละห้อง อ่านเอกสารเกี่ยวกับสถานศึกษาต่อและงานอาชีพ เอกสารที่ให้ความรู้
 เกี่ยวกับการปรับตัวการปรับปรุงบุคลิกภาพ รวมทั้งเอกสารความรู้ทั่วไปซึ่งจัดไว้ให้นักเรียนอ่าน
 ในห้องแนะแนว นอกจากนี้ยังมีข่าวสารที่นักเรียนควรทราบตีพิมพ์ประกาศหน้าห้องแนะแนวด้วย

อย่างไรก็ตาม นักเรียนทุกคนสามารถไปพบครูแนะแนวได้เสมอ เมื่อมีข้อสงสัยข้องใจใน
 เรื่องใด ๆ แม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อยก็ตาม ในการไปพบครูแนะแนวนั้น ถ้าไม่พบเนื่องจากครู
 แนะแนวไม่ว่าง นักเรียนสามารถเขียนบัตรนัดพบตามวันและเวลาที่นักเรียนต้องการวางไว้บนโต๊ะ
 ครูแนะแนว เพื่อครูแนะแนวจะได้จัดเวลาให้นักเรียนพบได้

ในการบริการแนะแนวแก่นักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนได้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง
 ถ้าผู้ปกครองทราบว่านักเรียนมีปัญหา มีความไม่สบายใจ หรือมีความผิดปกติเกิดขึ้น ขอให้ผู้ปกครอง
 รับผิดชอบกับฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนทันที เพื่อจะได้ช่วยกันหาทางแก้ปัญหาก่อนที่จะสายเกินไป

ทุนการศึกษา

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัยมีทุนการศึกษาจัดให้แก่ นักเรียน เป็นประจำทุกปี แบ่งเป็น
 ประเภทใหญ่ ๆ ได้ดังนี้

1. ทุนส่งเสริมนักเรียน เรียนดี
2. ทุนสงเคราะห์นักเรียน ขัดสน
3. ทุนสงเคราะห์อาหารกลางวัน

1. ทุนส่งเสริมนักเรียน เรียนดี

วัตถุประสงค์ เป็นทุนส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีได้คะแนนยอดเยี่ยมในแต่ละ
 ระดับชั้น เพื่อ เป็นกำลังใจและ เป็น เกียรติแก่นักเรียนที่พากเพียรมานะบากบั่น ขยัน อดทน และเป็น
 ตัวอย่างที่ดีให้นักเรียนทั่วไปประพฤติตาม

ทุนส่งเสริมนักเรียนเรียนดี แบ่งเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษา

คอนปลาย

มัธยมศึกษาตอนต้น

ให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม เป็นอันดับที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 ของแต่ละระดับชั้นในปีการศึกษานั้น ๆ โดยพิจารณาจากผลการเรียนทั้ง 2 ภาคเรียน ถ้านักเรียนได้รับคะแนนเท่ากัน ก็ให้มีสิทธิ์ได้รับทุนทุกคน

ผู้ที่ได้ระดับคะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 1 ได้ทุน ๆ ละ 600 บาท

ผู้ที่ได้ระดับคะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 2 ได้ทุน ๆ ละ 500 บาท

ผู้ที่ได้ระดับคะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ 3 ได้ทุน ๆ ละ 400 บาท

มัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้เป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนยอดเยี่ยม เป็นอันดับที่ 1 ของแต่ละแผนกการเรียน โดยพิจารณาจากผลการเรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน ถ้านักเรียนได้ระดับคะแนนเท่ากัน ก็ให้มีสิทธิ์ได้รับทุนทุกคน

แผนกการเรียน 1,2 (ศิลปภาษาและศิลปคำนวณ) 1 ทุน ๆ ละ 600 บาท

แผนกการเรียน 3 (วิทยาศาสตร์) 1 ทุน ๆ ละ 600 บาท

แผนกการเรียน 4 (พาณิชยกรรม) 1 ทุน ๆ ละ 600 บาท

ทุนส่งเสริมนักเรียนเรียนดี มีดังนี้

1. ทุน "สตรีศรีสุริโยทัย ชลอ-กรองแก้ว ปทุมานนท์" ให้ทุนแก่นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนยอดเยี่ยมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. ทุน ศรีสุริโยทัยสมาคม (ใช้ดอกผลของเงินรายได้จากการจัดงานบอลล์ "ศรีสุริโยทัยทรรษา" ซึ่งจัดงานเมื่อปี พ.ศ. 2515 ให้ทุนแก่นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนยอดเยี่ยมในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1, 2, 3, 5 และ 6

2. ทุนส่งเสริมนักเรียนขัตถสัน

ทุนส่งเสริมนักเรียนขัตถสัน เป็นทุนที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีจิตเมตตา คือ จากอดีตผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์เก่า ศิษย์เก่า อาจารย์ปัจจุบัน ผู้ปกครองนักเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูสตรีศรีสุริโยทัย สมาคมและมูลนิธิต่าง ๆ รวมทั้งห้างร้าน และบุคคลทั่วไป เพื่อนำมาจัดสรรช่วยเหลือนักเรียน

จำนวนทุน ประมาณปีละ 150 ทุน กำหนดเงินทุน ๗ ละ 1,200 บาท

1,000 บาท และ 800 บาท

วัตถุประสงค์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
สำหรับ เป็น เงินทุนใช้จ่ายในการศึกษา

คุณสมบัติของผู้รับทุน

1. เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์สำหรับ เป็น เงินทุน ใช้จ่ายในการศึกษา
2. ไม่เป็นผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนประเภทอื่น ๆ อยู่ก่อนแล้ว
3. มีความประพฤติดี ไม่ประพฤติให้เป็นที่เสื่อม เสียชื่อเสียงของโรงเรียน
และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

ก้าวหน้า

4. เป็นผู้สนใจในการเรียนอย่างแท้จริง มีความมานะพยายาม รักความ
5. เป็นผู้มีความกตัญญู มีน้ำใจ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
6. เป็นผู้มาเรียนโดยสม่ำเสมอ
7. เป็นผู้ที่เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของครูอาจารย์และผู้ปกครอง
8. เป็นผู้ที่มีความร่วมมือกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

วิธีการขอรับทุน

นักเรียนที่ประสงค์จะขอรับทุนสงเคราะห์ ให้ยื่นใบสมัครขอรับทุนผ่านอาจารย์
ที่ปรึกษา พร้อมทั้งกรอกรายละเอียดลงในใบสมัคร

การพิจารณาทุน

อาจารย์ที่ปรึกษาจะส่งใบสมัครขอรับทุนของนักเรียนให้คณะกรรมการพิจารณาทุน
สงเคราะห์นักเรียนขัดสน คณะกรรมการจะสัมภาษณ์ประวัติเยี่ยมบ้าน และนำเข้าพิจารณาใน
ที่ประชุม เพื่อตัดสินว่าสมควรเป็นผู้ได้รับการสงเคราะห์หรือไม่ แล้วจะแจ้งให้นักเรียนทราบต่อไป

นักเรียนที่ผ่านการพิจารณาทุน โรงเรียนจะนำเงินทุนฝากธนาคารในนามของ
นักเรียน เมื่อนักเรียนต้องการใช้เงินจึงจะมาขอรับสมุดบัญชีเงินฝากจากฝ่ายแนะแนวไปถอนเงิน
โดยต้องชี้แจงเหตุผลว่าจะนำเงินไปใช้ใน เรื่องใด และจำนวนเท่าไร เมื่อถอนเงินเสร็จ
เรียบร้อยแล้ว คือนำสมุดบัญชีเงินฝากมาคืนที่ฝ่ายแนะแนวตามเดิม ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เงิน
เพื่อการศึกษาอย่างแท้จริง

3. ทุนสงเคราะห์อาหารกลางวัน

นักเรียนที่ครูอาจารย์พบว่า ไม่มีอาหารกลางวันรับประทานจะได้รับการสงเคราะห์โดยส่งชื่อมาให้คณะกรรมการพิจารณาหรือนักเรียนอาจแจ้งความจำนงผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอรับการสงเคราะห์ก็ได้

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันจะได้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ซึ่งจะส่งเสริมให้มีผลการเรียนดีขึ้น

ทุนสงเคราะห์อาหารกลางวันโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากสมาคมผู้ปกครองและครู สตรีศรีสุริโยทัย ปีละ 35,000 บาท นอกจากนั้นได้รับความร่วมมือจากผู้มีเมตตาจิตและผู้ปกครองนักเรียนอีกด้วย

จำนวนทุนจ่ายให้เป็นสัปดาห์ ในอัตราคนละ 5 บาทต่อวัน

ค่านอนามัย

1. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด และมีจำนวนเพียงพอแก่นักเรียน
2. จัดบริการให้มีการจำหน่ายอาหารแก่นักเรียน โดยมีอาจารย์เป็นคณะกรรมการตรวจสอบควบคุมคุณภาพโดยใกล้ชิด
3. จัดห้องน้ำ ห้องส้วม ให้เพียงพอแก่จำนวนนักเรียน และดูแลรักษาให้สะอาดตลอดเวลา
4. จัดบริการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

การพยาบาล

ห้องพยาบาลตั้งอยู่ชั้นล่าง อาคารญาติ เปิดตลอดเวลาที่มีการเรียนการสอน มีอาจารย์ประจำ

ระเบียบการใช้ห้องพยาบาล

1. นักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อย เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้อง ไม่ต้องนอนพัก ให้ติดต่ออาจารย์ประจำห้องพยาบาล เพื่อรับยา และลงลายมือชื่อไว้ในสมุดของระดับด้วย

2. นักเรียนที่เจ็บป่วยมาก อาจได้รับการปฏิบัติดังนี้

- 2.1 ให้นำรายงานและขออนุญาตอาจารย์ประจำวิชาให้ เช่นอนุญาตในสมุดประจำตัวนักเรียน เพื่อเข้านอนพักในโรงพยาบาล
- 2.2 แสดงบัตรประจำตัวต่ออาจารย์ประจำห้องพยาบาลและให้พักได้ 1 คาบเรียน
- 2.3 ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ประจำห้องพยาบาล และผู้ช่วยผู้อำนวยการว่าสมควรส่งโรงพยาบาลหรือไม่ โดยโรงเรียนจะติดต่อให้ผู้ปกครองทราบ
3. ไม่อนุญาตให้นักเรียนหยิบบยาเอง
4. ก่อนออกจากห้องพยาบาล ต้องจัดเตรียมให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย

บริการด้านโภชนาการ

ร้านค้าและโรงอาหาร ตั้งอยู่ชั้นล่างอาคารกรงทอง

เวลาจำหน่ายอาหาร	เช้า	6.30 น. - 8.10 น.
	กลางวัน (ม. ต้น)	11.20 น. - 12.10 น.
	(ม. ปลาย)	12.10 น. - 13.00 น.
	เย็น	15.40 น. - 17.00 น.

ระเบียบการซื้อและรับประทานอาหาร

1. ไม่ซื้ออาหารก่อน เวลาที่กำหนด ยกเว้นได้รับอนุญาตจากอาจารย์
2. เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง
3. นั่งรับประทานอาหารตามโต๊ะที่กำหนดไว้
4. วางจาน ชาม ที่ใช้แล้วตามที่ที่กำหนดไว้ให้

บริการด้านสหกรณ์โรงเรียน

ร้านสหกรณ์โรงเรียนตั้งอยู่ชั้นล่าง อาคารพาณิชย์ติดกับห้องพยาบาล สินค้าที่จำหน่ายได้แก่
อุปกรณ์การเรียน

เวลาจำหน่ายสินค้า	เช้า	7.30 น. - 8.15 น.
	กลางวัน	11.20 น. - 13.00 น.

นักเรียนมีสิทธิ์สมัคร เป็นสมาชิก ถิ่นทุน และรับปันผล

บริการด้านโสตทัศนศึกษา

ห้องโสตทัศนศึกษา ตั้งอยู่ที่ชั้นที่สอง อาคารรองทอง คณะอาจารย์ เป็นคณะกรรมการ
ดำเนินการจัดบริการดังนี้

- ติดต่อกับหมวดวิชา เพื่อฉายวิดีโอ เทป เกี่ยวกับวิชาเรียน
- จัดหาวิดีโอ เทป เพื่อฉายให้ความบันเทิงแก่นักเรียนในเวลาพักกลางวัน
- บันทึกภาพตามที่หมวดวิชาต้องการ
- จัดหาสื่อการเรียนการสอน

ห้องสมุดโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ห้องสมุดตั้งอยู่ชั้นที่สอง อาคารรองทอง เปิดตั้งแต่เวลา 7.30 น. - 16.30 น. ทุกวัน
เว้นวันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดราชการ

ระเบียบการใช้ห้องสมุด

1. ห้ามนำกระเป๋า, รอง, ย่าม เข้าห้องสมุด
2. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม เข้ามารับประทานในห้องสมุด
3. ห้ามตัดหรือขีดเขียนหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ทุกชนิดของห้องสมุด
4. ไม่นำหนังสือออกจากห้องสมุด ก่อนทำการยืมให้เรียบร้อย
5. เมื่อหยิบหนังสือพิมพ์, วารสารมาอ่านแล้วต้องเก็บไว้ที่เดิม
6. ไม่ยกเก้าอี้ไปไว้ตามชั้นหนังสือ เมื่อนักเรียนลุกขึ้นจากเก้าอี้แล้ว ให้เลื่อน
เก้าอี้เข้าที่เดิมทุกครั้ง

ระเบียบการยืมหนังสือ

1. นักเรียนจะต้องทำบัตรประจำตัวห้องสมุดคนละ 1 บัตร พร้อมรูปถ่ายนักเรียน
ปัจจุบัน 1 รูป
2. ทุกครั้งที่ยืมหนังสือจะต้องนำบัตรห้องสมุดไปด้วย ยืม และส่งด้วยตนเอง
ห้ามนำบัตรผู้อื่นมาใช้

3. ยืมได้ครั้งละ 1 เล่ม กำหนดส่งภายใน 7 วัน ถ้าส่งเกินกำหนด ต้องเสียค่าปรับวันละ 50 สตางค์
4. ยืมได้ตั้งแต่เวลา 7.40 น. - 8.20 น. และ 11.20 น. - 13.00 น.
5. หนังสือที่ห้ามยืมคือ หนังสืออ้างอิง วารสารฉบับใหม่ หนังสือพิมพ์ฉบับใหม่
6. ถ้าทำหนังสือหายหรือชำรุด ต้องชดใช้เงิน เท่าราคาหนังสือ เล่มนั้น

ด้านประชาสัมพันธ์

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ให้การบริการแก่นักเรียนและชุมชน 7 แผนกด้วยกันดังนี้

ประธาน เป็นผู้ริหาร รับผิดชอบต่อโครงการทั้ง 7 แผนกร่วมกับรองประธาน และเลขานุการ ควบคุมให้การทำงานสัมฤทธิ์ผลและได้ประโยชน์แก่ครู นักเรียนและชุมชนให้มากที่สุด

- ฝ่ายศิลป์ รับผิดชอบเกี่ยวกับศิลปะโดยทั่ว ๆ ไป เว้นแ่งงานของหมวดวิชา
- ฝ่ายต้อนรับ บริการทางด้านการติดต่อ ต้อนรับ แนะนำให้ความสะดวกแก่บุคคลภายนอก และบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน
- ฝ่ายสารนิเทศ บริการทางด้านข่าวสาร สารระประโยชน์ แก่ทุกคนในโรงเรียน
- ฝ่ายวิทยุโรงเรียน บริการด้านความรู้ ความบันเทิงด้วยเสียง
- ฝ่ายถ่ายภาพ บริการด้านการบันทึกภาพเพื่อจัดทำภาพกิจกรรม และเผยแพร่ในโอกาสต่อไป
- ฝ่ายโฆษณา บริการเรื่องประกาศข่าวสาร สารระประโยชน์และข่าวบริการแก่ทุกคนในโรงเรียน
- ฝ่ายเครื่องขยาย บริการการใช้เครื่องขยายในกิจการต่าง ๆ ของนักเรียน และบุคลากร

บริการโทรศัพท์สาธารณะ

เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในการติดต่อ โรงเรียนได้ดำเนินการติดตั้ง โทรศัพท์สาธารณะ 2 เครื่อง ซึ่งตั้งอยู่หน้าห้องบริการและหน้าห้องพละนาถ ในวันเรียน ตามปกติ นักเรียนจะใช้โทรศัพท์ได้ในระหว่างเวลา ก่อน เข้าเรียน หยุดพัก และ เวลา เลิกเรียน เท่านั้น ระหว่างเวลาเรียนไม่อนุญาตให้นักเรียนใช้โทรศัพท์ นอกจากมีความจำเป็นและได้รับ อนุญาตจากอาจารย์ฝ่ายปกครอง เสียก่อน .

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังเป็นที่ตั้งของสมาคมต่าง ๆ อีก 2 ประเภท คือ

ศรีสุริโยทัยสมาคม

ศรีสุริโยทัยสมาคม เดิมชื่อ สมาคมนักเรียนเก่าสตรีศรีสุริโยทัย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2498 สมาคมนี้ได้มีอุปการะคุณแก่โรงเรียนนานับประการ เช่น จัดทิวาสด-อุปกรณ์ ที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ต่อการบริการของโรงเรียน ให้สวัสดิการแก่นักเรียน และครูอาจารย์ ภารโรง ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสุขภาพ ด้านเศรษฐกิจ เป็นต้น เสริมสร้างบางส่วนของ อาคารเรียนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น สนับสนุนนักเรียน ครูอาจารย์ ในด้านวิชาการ และการบำรุงขวัญ การให้ทุนสงเคราะห์นักเรียนขัดสน ฯลฯ

สมาคมผู้ปกครองและครูสตรีศรีสุริโยทัย

สมาคมผู้ปกครองและครู เป็นหลังสำคัญที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของ โรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียน

สมาคมผู้ปกครอง และครู สตรีศรีสุริโยทัยได้รับอนุญาตให้จัดตั้งได้ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2522 ต่อจากนั้นจึงได้ดำเนินการรับสมัครสมาชิก เลือกตั้งคณะกรรมการบริหาร และดำเนินงานด้วยดีตลอดมาจนถึงปัจจุบัน

ผลจากการดำเนินงานของสมาคมได้อำนวยประโยชน์แก่โรงเรียน และนักเรียนหลาย ประการ เช่น ได้พิจารณาอนุมัติใช้เงินซึ่งได้จากค่าบำรุงของสมาชิก และ เงินบริจาคมาใช้จ่าย เพื่อส่งเสริมการศึกษาและสวัสดิการของนักเรียน เช่น

1. **ชื่อวัตถุประสงค์การศึกษา**
2. **ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียนให้ได้รับความสะดวกสบาย**
3. **ส่งเสริมด้านวิชาการ**
4. **ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและครู**
5. **ให้ทุนการศึกษา เช่น ทุนเรียนดี ทุนสงเคราะห์นักเรียนขาดสน ฯลฯ**

หลักสูตรการเรียนการสอน

เพื่ออนุวัติตามแผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520 กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้โรงเรียนเปลี่ยนระบบชั้นเรียนและใช้หลักสูตรใหม่ ดังนั้นในปีการศึกษา 2528 นี้หลักสูตรที่ใช้ในโรงเรียนจึงมี 2 หลักสูตรดังนี้

หลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (พุทธศักราช 2521) สำหรับชั้น ม.1, ม.2 และ ม.3 หลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความต้องการ ความสนใจ และความถนัดเพื่อให้แต่ละบุคคลเข้าใจและรู้จักเลือกอาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ดังนั้นในโครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นจึงมีทั้งวิชาบังคับและวิชาหลัก เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจมากขึ้น การจัดกลุ่มวิชาจึงสอดคล้องกับความคิดที่จะให้การศึกษาเป็นไปในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิต และความเป็นอยู่ของผู้เรียนมากที่สุด เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบสัมมาชีพและเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาคือ ทั้งยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการต่าง ๆ พร้อมกับสนองความต้องการของท้องถิ่นทางด้านอาชีพอีกด้วย

รายวิชาที่จัดไว้ในหลักสูตรนี้ กำหนดเป็น "หน่วยการเรียน" โดยถือเกณฑ์ดังนี้

วิชาใดที่นักเรียน เรียน 4 คาบ ต่อสัปดาห์ในหนึ่งภาคเรียนให้มียุทธศาสตร์เป็น 2 หน่วยการเรียน วิชาใดที่นักเรียนเรียนจำนวนคาบมากหรือน้อยกว่า 4 คาบต่อสัปดาห์ในหนึ่งภาคเรียนก็ให้มีจำนวนหน่วยการเรียนมากหรือน้อยตามสัดส่วน

สำหรับวิชาเรียนจะต้องเรียนวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตรรวม 72 หน่วยการเรียน

โครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

กลุ่มวิชา	จำนวนคาบต่อสัปดาห์ ต่อปี					
	ม.1		ม.2		ม.3	
	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)	บังคับ	เลือก (ไม่เกิน)
1. ภาษา						
ภาษาไทย	4	-	4	2	4	4
ภาษาต่างประเทศ	-	6	-	6	-	6
2. วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์						
วิทยาศาสตร์	4	-	4	-	4	-
คณิตศาสตร์	4	-	4	-	-	6
3. สังคมศึกษา	5	-	5	-	5	4
4. พัฒนาศิลปะ						
พลานามัย	3	2	3	2	3	4
ศิลปะศึกษา	2	2	2	4	-	6
5. การงานและอาชีพ						
การงาน	4	-	4	-	4	-
อาชีพ	-	6	-	6	-	12
รวม	26	6	26	6	26	6
	32		32		32	
กิจกรรม แนะแนว สอนซ่อมเสริม	3		3		3	
รวมทั้งสิ้น	35		35		35	

แผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
(ม.1 - ม.3)

ม.1				ม.2				ม.3			
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ คาบ
วิชา		วิชา		วิชา		วิชา		วิชา		วิชา	
วิชาบังคับ		วิชาบังคับ		วิชาบังคับ		วิชาบังคับ		วิชาบังคับ		วิชาบังคับ	
ท 101 ภาษาไทย	2 4	ท 102 ภาษาไทย	2 4	ท 202 ภาษาไทย	2 4	ท 204 ภาษาไทย	2 4	ท 305 ภาษาไทย	2 4	ท 306 ภาษาไทย	2 4
ว 101 วิทยาศาสตร์	2 4	ว 102 วิทยาศาสตร์	2 4	ว 203 วิทยาศาสตร์	2 4	ท 204 วิทยาศาสตร์	2 4	ว 305 วิทยาศาสตร์	2 4	ว 306 วิทยาศาสตร์	2 4
ค 101 คณิตศาสตร์	2 4	ค 102 คณิตศาสตร์	2 4	ค 203 คณิตศาสตร์	2 4	ค 204 คณิตศาสตร์	2 4	-	-	-	-
ส 101 ประเทศ ของเรา	2 5	ส 102 ประเทศ ของเรา	2 5	ส 203 เพื่อนบ้าน ของเรา	2 5	ส 204 เพื่อนบ้าน ของเรา	2 5	ส 305 โลกของเรา	2 5	ส 306 โลกของเรา	2 5
ห 101 ก. สุขศึกษา	0 5 1	ห 102 ก. สุขศึกษา	0 5 1	ห 203 ก. สุขศึกษา	0 5 1	ห 204 ก. สุขศึกษา	0 5 1	ห 305 ก. สุขศึกษา	0 5 1	ห 306 ก. สุขศึกษา	0 5 1
พ 101 ข. มีคหุ่่น 1	0 5 1	พ 102 ข. มีคหุ่่น 2	0 5 1	พ 203 ข. กรรททา 1	0 5 1	พ 204 ข. กรรททา 2	0 5 1	พ 305 ข. มาศเทศ บอล 1	0 5 1	พ 306 ข. มาศเทศ บอล 2	0 5 1
พ 101 ค. เทเบิล เทเนิส 1	0 5 1	พ 102 ค. เทเบิล เทเนิส 2	0 5 1	พ 203 ค. กระบี่ 1	0 5 1	พ 204 ค. กระบี่ 2	0 5 1	พ 305 ค. วอลเลย์ บอล 1	0 5 1	พ 306 ค. วอลเลย์ บอล 2	0 5 1
ศ 101 ทศนคิลบศคคทท	0 5 1	ศ 102 ทศนคิลบศคคทท	0 5 1	ศ 205 ทศนคิลบศคคทท	0 5 1	ศ 206 ทศนคิลบศคคทท	0 5 1	-	-	-	-
ศ 103 คนคคคคคคคค	0 5 1	ศ 104 คนคคคคคคคค	0 5 1	ศ 207 คนคคคคคคคค	0 5 1	ศ 208 คนคคคคคคคค	0 5 1	-	-	-	-
ง 101 คารรงงน	2 4	ง 102 คารรงงน	2 4	ง 203 คารรงงน	2 4	ง 204 คารรงงน	2 4	ง 305 คารรงงน	2 4	ง 306 คารรงงน	2 4
-											
รวม	13 26		13 26		13 26		13 26		13 26		13 26
วิชาเลือก		วิชาเลือก		วิชาเลือก		วิชาเลือก		วิชาเลือก		วิชาเลือก	
แบบที่ 1 (ภาษา)											
อ 011 วิชาหลัก 1	2 4	อ 012 วิชาหลัก 2	2 4	อ 013 วิชาหลัก 3	2 4	อ 014 วิชาหลัก 4	2 4	อ 015 วิชาหลัก 5	2 4	อ 016 วิชาหลัก 6	2 4
อ 021 เสริมทักษะ 1	1 2	อ 022 เสริมทักษะ 2	1 2	อ 023 เสริมทักษะ 3	1 2	อ 024 เสริมทักษะ 4	1 2	อ 051 ทักษะอ่าน 1	1 2	อ 052 ทักษะอ่าน 2	1 2
				ท 211 เสริมทักษะ ภาษา	1 2	ท 221 การอ่านและ พิจารณาหนังสือ	1 2	อ 061 ทักษะเขียน 1	1 2	อ 062 ทักษะเขียน 2	1 2
								ค 321 คณิตศาสตร์	2 4	ค 302 คณิตศาสตร์	2 4
								ท 351 หลักภาษาเพื่อ การสื่อสาร	1 2	ท 341 การพูดและ การเขียนเชิง สร้างสรรค์	1 2
กิจกรรม	0 5 1	กิจกรรม	0 5 1	กิจกรรม	0 5 1	กิจกรรม	0 5 1	กิจกรรม	0 5 1	กิจกรรม	0 5 1
แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1
ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1
รวม	16 35		16 35		16 35		16 35		16 35		16 35

หมายเหตุ ม.2 เลือกได้ภาคละ 3 หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ ม.3 เลือกได้ภาคละ 6 หน่วยการเรียนรู้

ม.1				ม.2				ม.3			
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน
วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ
แบบที่ 2 (คณิต-อังกฤษ) อ 011 วิชาหลัก 1 2 4 อ 021 เสริมทักษะ 1 2											
อ 012 วิชาหลัก 2 2 4 อ 022 เสริมทักษะ 2 1 2											
อ 013 วิชาหลัก 3 2 4 อ 023 เสริมทักษะ 3 1 2 ท 211 เสริมทักษะ ภาษา 1 2											
อ 014 วิชาหลัก 4 2 4 อ 024 เสริมทักษะ 4 1 2 ท 221 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ 1 2											
อ 015 วิชาหลัก 5 2 4 อ 051 ทักษะอ่าน 1 1 2 อ 061 ทักษะเขียน 1 1 2 ค 311 คณิตศาสตร์ 3 6 ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 2 2											
อ 016 วิชาหลัก 6 2 4 อ 052 ทักษะอ่าน 2 1 2 อ 062 ทักษะเขียน 2 1 2 ค 312 คณิตศาสตร์ 3 6 ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1 2											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
รวม 16 35											
แบบที่ 3 (คหกรรม) อ 011 วิชาหลัก 1 2 4 คก 041 เย็บปักถักร้อย 1 2											
อ 012 วิชาหลัก 2 2 4 คก 042 เย็บปักถักร้อย 1 2											
อ 013 วิชาหลัก 3 2 4 คก 055 ประดิษฐ์ 1 1 2 ท 211 เสริมทักษะ ภาษา 1 2											
อ 014 วิชาหลัก 4 2 4 คก 056 ประดิษฐ์ 2 1 2 ท 221 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ 1 2											
อ 015 วิชาหลัก 5 2 4 คก 031 ผ้าและการปักเย็บ 1 2 คก 051 ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง 1 2 ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 2 2											
อ 016 วิชาหลัก 6 2 4 คก 032 ผ้าและการปักเย็บ 1 2 คก 052 ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง 2 1 2 ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1 2											
ค 321 คณิตศาสตร์ 2 4 ค 322 คณิตศาสตร์ 2 4											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
รวม 16 35											
แบบที่ 4 (ศิลปศึกษา) อ 011 วิชาหลัก 1 2 4 ศ 121 คนครีไทย 1 2 ชักร้องไทย 1 2											
อ 012 วิชาหลัก 2 2 4 ศ 122 คนครีไทย 1 2 ชักร้องไทย 1 2											
อ 013 วิชาหลัก 3 2 4 ศ 024 คนครีไทย 1 2 ชักร้องไทย 1 2 ท 211 เสริมทักษะ ภาษา 1 2											
อ 014 วิชาหลัก 4 2 4 ศ 025 คนครีไทย 1 2 ชักร้องไทย 2 1 2 ท 221 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ 1 2											
อ 015 วิชาหลัก 5 2 4 ศ 0211 มโหรี 2 4 ศ 0255 หุ่นรำ 1 1 2 ค 321 คณิตศาสตร์ 2 4 ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร 1 2											
อ 016 วิชาหลัก 6 2 4 ศ 0212 มโหรี 2 4 ศ 0226 หุ่นรำ 2 1 2 ค 322 คณิตศาสตร์ 2 4 ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1 2											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
กิจกรรม 0.5 1 แนะแนว - 1 ซ้อมเสริม - 1											
รวม 16 35											

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (พุทธศักราช 2524)

สำหรับชั้น ม.4, ม.5 และ ม.6 หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรที่ต่อเนื่องจากหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 เป็นหลักสูตรที่จบในตัวเอง มุ่งการเรียนกลุ่มวิชาที่ผู้เรียนประสงค์จะใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรง หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาคือในระดับสูงขึ้นอีกด้วย โดยคำนึงถึงความรู้และคุณสมบัติบางประการที่คนไทยควรมีร่วมกัน ตลอดจนความแตกต่างระหว่างบุคคล พื้นฐานและพัฒนาการทางเศรษฐกิจ และสังคมของท้องถิ่นและประเทศชาติเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนาคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้เรียน พัฒนาความรู้และทักษะ รวมทั้งเจตคติที่ถูกต้องในการประกอบอาชีพและพัฒนาความเป็นพลเมืองดี เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระได้

โครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยวิชาบังคับประมาณ 1 ใน 3 ของวิชาทั้งหมด และวิชาเลือกประมาณ 2 ใน 3 ของวิชาทั้งหมด วิชาบังคับเป็นวิชาที่ทุกคนต้องเรียนแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. วิชาบังคับส่วนที่เป็นวิชาสามัญ จำนวน 24 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และพลานามัย ซึ่งเป็นวิชาที่สร้างเสริมความรู้ทักษะและคุณสมบัติบางประการร่วมกัน ถือว่าจำเป็นสำหรับความเป็นพลเมืองดี ความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. วิชาบังคับส่วนที่เป็นพื้นฐานของวิชาอาชีพ จำนวน 12 หน่วยการเรียนรู้ กำหนดให้เลือกสาขาใดสาขาหนึ่งจาก 6 สาขา ดังนี้คือ ช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม ศิลปทัศนกรรม และศิลปกรรม ซึ่งวิชาดังกล่าวจะให้ประสบการณ์ซึ่งช่วยในการทำงานให้ความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในการทำงาน การจัดการให้รู้ช่องทางในการประกอบอาชีพ

วิชาเลือกเป็นวิชาที่ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดความสามารถและความสนใจ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ

1. วิชาเลือกตามแผนการเรียน เป็นวิชาที่ประสงค์ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนเท่าที่จำเป็นโดยตรง สำหรับสนองความมุ่งหมายของแต่ละคนในด้านอาชีพหรือการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

2. วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่ประสงค์ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนเพิ่มเติมเพื่อเสริม

วิชาเลือกตามแผนการเรียน หรือเพื่อสนองความสนใจพิเศษของแต่ละคน

นอกจากวิชาบังคับและวิชาเลือก ซึ่งผู้เรียนจะต้องได้หน่วยการเรียนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 75 หน่วยการเรียนและนักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 คาบ ทุกภาคเรียนด้วย

แผนการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนที่ 1 (อังกฤษ-ฝรั่งเศส) วิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน
วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ
วิชาบังคับ											
ท 401 ภาษาไทย	1 2	ท 402 ภาษาไทย	1 2	ท 503 ภาษาไทย	1 2	ท 504 ภาษาไทย	1 2	ท 605 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2
ส 401 สังคมศึกษา	1 2	ส 402 สังคมศึกษา	1 2	ส 503 สังคมศึกษา	1 2	ส 504 สังคมศึกษา	1 2	ส 605 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2
พ 401 สุขศึกษา	05 1	พ 402 สุขศึกษา	05 1	พ 503 สุขศึกษา	05 1	พ 504 สุขศึกษา	05 1	พ 605 สุขศึกษา	05 1	พ 606 สุขศึกษา	05 1
ท 0015 อีเมลนาสติก	05 1	ท 008 ศิลปะเบื้องต้น	05 1	ท 005 แมคมีนตัน	05 1	ท 0010 การบริหาร	05 1	ท 0013 กิจกรรม	05 1	ท 002 แขนงศิลป์	05 1
ว 011 วิทยาศาสตร์	15 3	ว 012 วิทยาศาสตร์	15 3	ว 013 วิทยาศาสตร์	15 3	ว 014 วิทยาศาสตร์	15 3	-	-	-	-
กายภาพชีวภาพ		กายภาพชีวภาพ		กายภาพชีวภาพ		กายภาพชีวภาพ					
รวม	45		45		45		45		3		3
วิชาบังคับพื้นฐาน											
วิชาอาชีพ											
พข 111 ธุรกิจทั่วไป	15 3	พข 112 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค	15 3	พข 131 การบัญชี 1	25 5	พข 132 การบัญชี 2	25 5	พข 121 ทักษะคิดไทย	25 5	พข 241 การขาย	15 3
รวม	15		15		25		25		25		15
วิชาเลือกตามแผนการเรียน											
ท 011 การพูด	1 2	ท 061 ภาษาไทย	1 2	ท 041 การเขียน 1	1 2	ท 033 วรรณคดี	1 2	ท 034 การศึกษา	1 2	ท 051 ภาษาถิ่น	1 2
		เพื่อกิจกรรมการแสดงผล				มรดก		วรรณคดีมรดก		วัฒนธรรม	
ส 012 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก	1 2	ส 021 หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	1 2	ส 062 ประชากรกับคุณภาพชีวิต	1 2	ส 0210 ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไทย	1 2	ส 071 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1 2	ส 0211 เทคโนโลยีปัจจุบัน	1 2
อ 411 ภาษาอังกฤษ 1	2 4	อ 412 ภาษาอังกฤษ 2	2 4	อ 513 ภาษาอังกฤษ 3	2 4	อ 514 ภาษาอังกฤษ 4	2 4	อ 615 ภาษาอังกฤษ 5	2 4	อ 616 ภาษาอังกฤษ 6	2 4
อ 431 การอ่าน 1	1 2	อ 432 การอ่าน 2	1 2	อ 533 การอ่าน 3	1 2	อ 534 การอ่าน 4	1 2	อ 641 หัตถมาทางภาษา 1	1 2	อ 642 หัตถมาทางภาษา 2	1 2
ฝ 411 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 412 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 513 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 514 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 615 ภาษาฝรั่งเศส	2 4	ฝ 616 ภาษาฝรั่งเศส	2 4
								อ 631 เสริมทักษะการอ่านการเขียน	1 2	อ 632 เสริมทักษะการอ่านการเขียน	1 2
วิชาเลือกเสรี											
อ 421 เสริมทักษะ	15 3	อ 422 เสริมทักษะ 2	15 3	อ 523 เสริมทักษะ 3	15 3	อ 524 เสริมทักษะ 4	15 3	อ 635 การอ่าน 5	1 2	อ 636 การอ่าน 6	1 2
ค 021 คณิตศาสตร์	1 2	ค 022 คณิตศาสตร์	1 2	ค 023 คณิตศาสตร์	1 2	ค 024 คณิตศาสตร์	1 2	ค 025 คณิตศาสตร์	1 2	ค 026 คณิตศาสตร์	1 2
				ค 0225 ฟ้อนรำ 1	1 2	ค 0226 ฟ้อนรำ 2	1 2	ท 091 ลักษณะควารสังเกตบางประการของภาษาไทย	1 2	ท 092 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	1 2
ส 048 พระพุทธศาสนา	05 1	ส 049 พระพุทธศาสนา	05 1	ส 0410 พระพุทธศาสนา	05 1	ส 0411 พระพุทธศาสนา	05 1	ส 0412 พระพุทธศาสนา	05 1	ส 0413 พระพุทธศาสนา	05 1
กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1
แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1
ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1
รวม	15534		15534		16536		16536		3717		17 37

แผนการเรียนที่ 1 ภาษา (อังกฤษ-ฝรั่งเศส)

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศกกรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน คาบ
วิชา		วิชา		วิชา		วิชา		วิชา		วิชา	
วิชาบังคับ											
ท 401 ภาษาไทย	1 2	ท 402 ภาษาไทย	1 2	ท 503 ภาษาไทย	1 2	ท 504 ภาษาไทย	1 2	ท 605 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2
ส 401 สังคมศึกษา	1 2	ส 402 สังคมศึกษา	1 2	ส 503 สังคมศึกษา	1 2	ส 504 สังคมศึกษา	1 2	ส 605 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2
พ 401 สุขศึกษา	05 1	พ 402 สุขศึกษา	05 1	พ 503 สุขศึกษา	05 1	พ 504 สุขศึกษา	05 1	พ 605 สุขศึกษา	05 1	พ 606 สุขศึกษา	05 1
พ 0015 นิมนาสติก	05 1	พ 008 ศิลปะ เบื้องต้น	05 1	พ 005 แมคมินตัน	05 1	พ 0010 การบริหาร กายประกอบดนตรี	05 1	พ 0013 กิจกรรม เข้าจังหวะ	05 1	พ 002 แขนขบด	05 1
ว 011 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	ว 012 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	ว 013 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	ว 014 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	-	-	-	-
รวม	45		45		45		45		3		3
วิชาบังคับพื้นฐาน วิชาอาชีพ											
คห 111 การคิดเขียน เบื้องต้น	2 6	คห 251 ความรู้ เรื่องผ้า	1 2	คห 111 โภชนาการ	1 2	คห 225 อาหาร ครอบครัว	2 4	คท 111 บ้านและ ครอบครัว	1 2	คท 121 การแต่ง และมอบรถ	1 2
-	-	คท 131 ศิลปะ ประดิษฐ์	2 4	คห 416 สุขวิทยา อาหาร	1 2	-	-	-	-	-	-
รวม	3		3		2		2		1		1
วิชาเลือกตาม แผนการเรียน											
ท 011 การพูด	1 2	ท 061 ภาษาไทย เพื่อกิจกรรมการแสดง	1 2	ท 041 การเขียน 1	4 2	ท 033 วรรณคดีมรดก	1 2	ท 034 การพินิจ วรรณคดีมรดก เฉพาะเรื่อง	1 2	ท 051 ภาษากับ วัฒนธรรม	1 2
ส 012 ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจโลก	1 2	ส 021 หลักฐาน ประวัติศาสตร์ใน ประเทศไทย	1 2	ส 082 ประชากรกับ คุณภาพชีวิต	1 2	ส 0210 ประวัติสังคม และวัฒนธรรมไทย	1 2	ส 071 กฎหมายที่ ประชาชนควรรู้	1 2	ส 0211 เหตุการณ์ ปัจจุบัน	1 2
-	-	-	-	-	-	-	-	ว 015 วิทยากายภาพ ชีวภาพ	15 3	ว 016 วิทยากายภาพ ชีวภาพ	15 3
อ 411 ภาษาอังกฤษ 1	2 4	อ 412 ภาษาอังกฤษ 2	2 4	อ 513 ภาษาอังกฤษ 3	2 4	อ 514 ภาษาอังกฤษ 4	2 4	อ 615 ภาษาอังกฤษ 5	2 4	อ 616 ภาษาอังกฤษ 6	2 4
อ 431 การอ่าน 1	1 2	อ 432 การอ่าน 2	1 2	อ 533 การอ่าน 3	1 2	อ 534 การอ่าน 4	1 2	อ 641 หัตถนาทาง ภาษา 1	1 2	อ 642 หัตถนาทาง ภาษา 2	1 2
ฝ 411 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 412 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 513 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 514 ภาษาฝรั่งเศส	3 6	ฝ 615 ภาษาฝรั่งเศส ฝ 631 เสริมทักษะ การอ่านการเขียน	2 4 1 2	ฝ 616 ภาษาฝรั่งเศส ฝ 632 เสริมทักษะ การอ่านการเขียน	2 4 1 2
วิชาเลือกเสรี											
อ 421 เสริมทักษะ 1 คณิตศาสตร์	15 3 1 2	อ 422 เสริมทักษะ 2 คณิตศาสตร์	15 3 1 2	อ 523 เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ อ 5225 หอนร่า 1	15 3 1 2	อ 524 เสริมทักษะ 4 คณิตศาสตร์ อ 5226 หอนร่า 2	15 3 1 2	อ 635 การอ่าน 5 อ 625 คณิตศาสตร์ อ 691 ลักษณะการ สังเกตบางประการ ของภาษาไทย	1 2 1 2 1 2	อ 636 การอ่าน 6 อ 626 คณิตศาสตร์ อ 692 ความรู้ เกี่ยวกับภาษาไทย	1 2 1 2 1 2
ส 048 พระพุทธ ศาสนา กิจกรรม แนะแนว	05 1 - - - 1	ส 049 พระพุทธ ศาสนา กิจกรรม แนะแนว	05 1 - - - 1	ส 0410 พระพุทธ ศาสนา กิจกรรม แนะแนว	05 1 - - - 1	ส 0411 พระพุทธ ศาสนา กิจกรรม แนะแนว	05 1 - - - 1	ส 0412 พระพุทธ ศาสนา กิจกรรม แนะแนว	05 1 - - - 1	ส 0413 พระพุทธ ศาสนา กิจกรรม แนะแนว	05 1 - - - 1

แผนการเรียนที่ 2 (ภาษา-คณิต)
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีวศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6						
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	
วิชา			วิชา			วิชา			วิชา			
วิชาบังคับ												
ท 401 ภาษาไทย	1 2		ท 402 ภาษาไทย	1 2	ท 503 ภาษาไทย	1 2	ท 504 ภาษาไทย	1 2	ท 605 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2
ส 401 สังคมศึกษา	1 2		ส 402 สังคมศึกษา	1 2	ส 503 สังคมศึกษา	1 2	ส 504 สังคมศึกษา	1 2	ส 605 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2
ห 401 สุขศึกษา	05 1		ห 402 สุขศึกษา	05 1	ห 503 สุขศึกษา	05 1	ห 503 สุขศึกษา	05 1	ห 605 สุขศึกษา	05 1	ห 606 สุขศึกษา	05 1
พ 0015 ภูมิศาสตร์	05 1		พ 008 ศิลปะ	05 1	พ 005 แคมป์ดิน	05 1	พ 0010 การบริหาร	05 1	พ 0018 กิจกรรม	05 1	พ 002 แขนงศิลป์	05 1
ว 011 วิทยาศาสตร์	15 3		ว 012 วิทยาศาสตร์	15 3	ว 013 วิทยาศาสตร์	15 3	ว 014 วิทยาศาสตร์	15 3				
กายภาพชีวภาพ			กายภาพชีวภาพ		กายภาพชีวภาพ		กายภาพชีวภาพ		เข้าจังหวะ			
รวม	45			45		45		45		3		3
วิชาบังคับพื้นฐาน												
วิชาอาชีพ												
พช 111 ธุรกิจทั่วไป	15 3		พช 112 เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภค	15 3	พช 131 การบัญชี 1	25 3	พช 132 การบัญชี 2	25 5	พช 241 การขาย	15 3	พช 121 พิมพ์ดีดไทย	25 5
รวม	15			15		25		25		15		25
วิชาเลือกตาม												
แผนการเรียน												
ท 011 การพูด	1 2		ท 061 ภาษาไทย	1 2	ท 041 การเขียน	1 2	ท 033 วารสารสมัคร	1 2	ท 034 การพินิจ	1 2	ท 051 ภาษากับ	1 2
ส 012 ภูมิศาสตร์	1 2		เพื่อกิจกรรมการแสดง		ส 082 ประชากรกับ	1 2	ส 0210 ประวัติสังคม	2	ส 071 กฎหมายที่	1 2	วัฒนธรรม	
เศรษฐกิจโลก			ประเทศไทย		คุณภาพชีวิต		และวัฒนธรรมไทย		ประชาชนควรรู้		ส 0211 เหตุการณ์	1 2
											ปัจจุบัน	
อ 411 ภาษาอังกฤษ 1	2 4		อ 412 ภาษาอังกฤษ 2	2 4	อ 513 ภาษาอังกฤษ 3	2 4	อ 514 ภาษาอังกฤษ 4	2 4	อ 615 ภาษาอังกฤษ 5	2 4	อ 616 ภาษาอังกฤษ 6	2 4
อ 431 การอ่าน 1	1 2		อ 432 การอ่าน 2	1 2	อ 533 การอ่าน 3	1 2	อ 534 การอ่าน 4	1 2	อ 641 พัฒนาทาง	1 2	อ 641 พัฒนาทาง	1 2
									ภาษา		ภาษา	
ค 011 คณิตศาสตร์	2 4		ค 012 คณิตศาสตร์	2 4	ค 013 คณิตศาสตร์	2 4	ค 014 คณิตศาสตร์	2 4	ค 015 คณิตศาสตร์	2 4	ค 016 คณิตศาสตร์	2 4
วิชาเลือกเสรี												
อ 421 เสริมทักษะ 1	15 3		อ 422 เสริมทักษะ 2	15 3	อ 523 เสริมทักษะ 3	15 3	อ 524 เสริมทักษะ 4	15 3	อ 635 การอ่าน 5	1 2	อ 636 การอ่าน 6	1 2
ศ 029 คนตรีไทย	1 2		ศ 0210 คนตรีไทย	1 2	ศ 0225 ฟ้อนรำ 1	1 2	ศ 0226 ฟ้อนรำ 2	1 2	ศ 091 ลักษณะควรรู้	1 2	ศ 092 ความรู้	1 2
ปฏิบัติความความถนัด 1			ปฏิบัติความความถนัด 2						สังเกตบางประการ		เกี่ยวกับภาษาไทย	
ส 048 วรรณคดี	05 1		ส 049 วรรณคดี	05 1	ส 0410 วรรณคดี	05 1	ส 0411 วรรณคดี	05 1	ส 0412 วรรณคดี	05 1	ส 0413 วรรณคดี	05 1
ศาสนา			ศาสนา		ศาสนา		ศาสนา		ศาสนา		ศาสนา	
กิจกรรม	- 1		กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1
แนะแนว	- 1		แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1
ซ่อมเสริม	- 1		ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1

แผนการเรียนที่ 3 (วิทย์ - คณิต)

วิชาพื้นฐานวิชาอาชีวพาณิชย์กรรม

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้ คาบ	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียนรู้ คาบ
วิชา		วิชา		วิชา		วิชา		วิชา		วิชา	
วิชาบังคับ											
ท 401 ภาษาไทย	1 2	ท 402 ภาษาไทย	1 2	ท 503 ภาษาไทย	1 2	ท 504 ภาษาไทย	1 2	ท 605 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2
ส 401 สังคมศึกษา	1 2	ส 402 สังคมศึกษา	1 2	ส 503 สังคมศึกษา	1 2	ส 504 สังคมศึกษา	1 2	ส 605 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2
พ 401 สุขศึกษา	05 1	พ 402 สุขศึกษา	05 1	พ 503 สุขศึกษา	05 1	พ 504 สุขศึกษา	05 1	พ 605 สุขศึกษา	05 1	พ 606 สุขศึกษา	05 1
พ 0015 วัฒนธรรม	05 1	พ 008 ศิลปะ ป้องกันตัว	05 1	พ 005 แบบคัมภีร์	05 1	พ 0010 การบริหาร กายประจักษ์คนครี	05 1	พ 0013 กิจกรรม เข้าจังหวะ	05 1	พ 002 แขนงบอล	05 1
รวม											
วิชาบังคับพื้นฐาน วิชาอาชีพ											
พช 111 ธุรกิจทั่วไป	15 3	พช 112 เศรษฐ- ศาสตร์ผู้บริโภค	15 3	พช 131 การบัญชี 1	25 5	พช 132 การบัญชี 2	25 5	พช 241 การขาย	15 3	พช 121 หักหัก ไทย 1	25 5
รวม	15		15		25		25		15		25
วิชาเลือกตามแผน											
อ 411 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 412 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 513 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 514 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 615 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 616 ภาษาอังกฤษ	2 4
อ 431 การอ่าน 1	1 2	อ 432 การอ่าน 2	1 2	อ 533 การอ่าน 3	1 2	อ 534 การอ่าน 4	1 2	อ 641 พัฒนาทาง ภาษา 1	15 3	อ 642 พัฒนาทาง ภาษา 2	15 3
ค 011 คณิตศาสตร์	2 4	ค 012 คณิตศาสตร์	2 4	ค 013 คณิตศาสตร์	2 4	ค 014 คณิตศาสตร์	2 4	ค 015 คณิตศาสตร์	2 4	ค 016 คณิตศาสตร์	2 4
ว 021 ฟิสิกส์	2 4	ว 022 ฟิสิกส์	2 4	ว 023 ฟิสิกส์	2 4	ว 024 ฟิสิกส์	2 4	ว 025 ฟิสิกส์	2 4	ว 026 ฟิสิกส์	2 4
ว 031 เคมี	15 3	ว 032 เคมี	15 3	ว 033 เคมี	15 3	ว 034 เคมี	15 3	ว 035 เคมี	15 3	ว 036 เคมี	15 3
ว 041 ชีววิทยา	15 3	ว 042 ชีววิทยา	15 3	ว 043 ชีววิทยา	15 3	ว 044 ชีววิทยา	15 3	ว 045 ชีววิทยา	15 3	ว 046 ชีววิทยา	15 3
วิชาเลือกเสรี											
ศ 029 คนครีไทย	1 2	ศ 0210 คนครีไทย	1 2	ศ 0211 คนครีไทย	1 2	ศ 0212 คนครีไทย	1 2	ศ 0225 ห่อนรำ 1	1 2	ศ 0226 ห่อนรำ 2	1 2
ปฏิบัติตามความถนัด1		ปฏิบัติตามความถนัด2		ปฏิบัติตามความถนัด3		ปฏิบัติตามความถนัด4					
กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1
แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1
ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1
รวม	5534		5534		16536		165 36		155 34		15536

แผนการเรียนที่ 3 (วิทย์ - คณิต)
 วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้		ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้		ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียนรู้		ภาคเรียนที่ 2		
วิชา	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	วิชา	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	วิชา	หน่วยการเรียนรู้	วิชา	หน่วยการเรียนรู้	คาบ	วิชา	หน่วยการเรียนรู้	คาบ
วิชาบังคับ													
ท 401 ภาษาไทย	1 2	ท 402 ภาษาไทย	1 2	ท 503 ภาษาไทย	1 2	ท 504 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2
ส 401 สังคมศึกษา	1 2	ส 402 สังคมศึกษา	1 2	ส 503 สังคมศึกษา	1 2	ส 504 สังคมศึกษา	1 2	ส 605 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2
พ 401 สุขศึกษา	05	พ 402 สุขศึกษา	05	พ 603 สุขศึกษา	05	พ 504 สุขศึกษา	05	พ 605 สุขศึกษา	05	พ 606 สุขศึกษา	05	พ 606 สุขศึกษา	05
ท 0015 อิมเนชันลิก	05	ท 008 ศิลปะเบื้องต้น	05	ท 005 แขนงขั้นต้น	05	ท 0010 การบริหาร กายประกอบคนตรี	05	ท 0013 กิจกรรม เข้าจังหวะ	05	ท 002 แขนงบอล	05	ท 002 แขนงบอล	05
รวม													
วิชาบังคับพื้นฐานวิชา อาชีพ													
ศป 111 ศิลปะนิยมน	1 2	ศป 471 การออกแบบ เขียนแบบ	2 4	ศป 461 การเขียน ภาพฉาย	15 3	ศป 341 องค์ประกอบ ศิลปะ	15 3	ศป 231 ศิลปะ ประจำชาติ	25 5	ศป 481 ภาษวิภาค	15 3	ศป 351 ประวัติศิลปะ	1 2
ศป 121 ทฤษฎีสี	1 2												
รวม	2		2		15		15		25				25
วิชาเลือกตาม แผนการเรียน													
อ 411 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 412 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 513 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 514 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 615 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 616 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 616 ภาษาอังกฤษ	2 4
อ 431 การอ่าน 1	1 2	อ 432 การอ่าน 2	1 2	อ 533 การอ่าน 3	1 2	อ 534 การอ่าน 4	1 2	อ 641 ทัศนธาตุ ภาษา 1	15 3	อ 642 ทัศนธาตุ ภาษา 2	15 3	อ 642 ทัศนธาตุ ภาษา 2	15 3
ค 011 คณิตศาสตร์	2 4	ค 012 คณิตศาสตร์	2 4	ค 013 คณิตศาสตร์	2 4	ค 014 คณิตศาสตร์	2 4	ค 015 คณิตศาสตร์	2 4	ค 016 คณิตศาสตร์	2 4	ค 016 คณิตศาสตร์	2 4
ว 021 ฟิสิกส์	2 4	ว 022 ฟิสิกส์	2 4	ว 023 ฟิสิกส์	2 4	ว 024 ฟิสิกส์	2 4	ว 025 ฟิสิกส์	2 4	ว 026 ฟิสิกส์	2 4	ว 026 ฟิสิกส์	2 4
ว 031 เคมี	15 3	ว 032 เคมี	15 3	ว 033 เคมี	15 3	ว 034 เคมี	15 3	ว 035 เคมี	15 3	ว 036 เคมี	15 3	ว 036 เคมี	15 3
ว 041 ชีววิทยา	15 3	ว 042 ชีววิทยา	15 3	ว 043 ชีววิทยา	15 3	ว 044 ชีววิทยา	15 3	ว 045 ชีววิทยา	15 3	ว 046 ชีววิทยา	15 3	ว 046 ชีววิทยา	15 3
วิชาเลือกเสรี													
ศ 029 คนตรีไทย	1 2	ศ 0210 คนตรีไทย	1 2	ศ 0211 คนตรีไทย	1 2	ศ 0212 คนตรีไทย	1 2	ศ 0225 หุ่นว่า 1	1 2	ศ 0226 หุ่นว่า 2	1 2	ศ 0226 หุ่นว่า 2	1 2
ปฏิบัติตามความถนัด 1		ปฏิบัติตามความถนัด 2		ปฏิบัติตามความถนัด 3		ปฏิบัติตามความถนัด 4							
-													
กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1
แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1
ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1
รวม	16 35		16 35		56 94		55 94		17 34				17 34

มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยการเรียน	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยการเรียน
วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ	วิชา	คาบ
วิชาบังคับ ก. วิชาสามัญ											
ท 401 ภาษาไทย	1 2	ท 402 ภาษาไทย	1 2	ท 503 ภาษาไทย	1 2	ท 504 ภาษาไทย	1 2	ท 605 ภาษาไทย	1 2	ท 606 ภาษาไทย	1 2
ส 401 สังคมศึกษา	1 2	ส 402 สังคมศึกษา	1 2	ส 503 สังคมศึกษา	1 2	ส 504 สังคมศึกษา	1 2	ส 603 สังคมศึกษา	1 2	ส 606 สังคมศึกษา	1 2
ห 401 สุขศึกษา	05 1	ห 402 สุขศึกษา	05 1	ห 503 สุขศึกษา	05 1	ห 504 สุขศึกษา	05 1	ห 605 สุขศึกษา	05 1	ห 606 สุขศึกษา	05 1
ท 0015 วัฒนธรรม	05 1	ท 008 ศิลปกรรม เบื้องต้น	05 1	ท 005 แขนงศิลป์	05 1	ท 0010 การบริหาร กายประกอบดนตรี	05 1	ท 0013 กิจกรรม เข้าจังหวะ	05 1	ท 002 แขนงศิลป์	05 1
ว 011 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	ว 012 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	ว 013 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	ว 0.4 วิทยาศาสตร์ กายภาพชีวภาพ	15 3	-	-	-	-
รวม	45		45		45		45		3		3
ข. วิชาบังคับวิชา พื้นฐานวิชาชีพ											
พช 111 ธุรกิจทั่วไป	15 3	พช 112 เศรษฐ ศาสตร์ผู้บริโภคร	15 3								
พช 131 การบัญชี 1	25 5	พช 132 การบัญชี 2	25 5								
พช 121 พิมพ์ดีดไทย 1	25 5	พช 241 การขาย	15 3								
รวม	65		55								
วิชาเลือกตามแผน การเรียน											
สก 101 คณิตศาสตร์ พาณิชยกรรม 1	15 3	สก 102 คณิตศาสตร์ พาณิชยกรรม 2	15 3	สก 103 คณิตศาสตร์ พาณิชยกรรม 3	1 2	สก 104 คณิตศาสตร์ พาณิชยกรรม 4	1 2	พช 351 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	15 3	พช 352 ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	15 3
อ 411 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 412 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 5.3 ภาษาอังกฤษ	2 4	อ 514 ภาษาอังกฤษ	2 4	พช 241 การขาย ทางตลาด	15 3		
พช 114 เศรษฐ ศาสตร์เบื้องต้น	15 3	พช 122 พิมพ์ดีดไทย 3	25 5	พช 231 การบัญชี 3	25 5	พช 232 การบัญชี 4	25 5	พช 221 พิมพ์ดีดไทย 3	25 5	พช 223 พิมพ์ดีดไทย 4	25 5
พช 311 การสมาคม	15 3	พช 312 กฎหมาย ธุรกิจ	15 3	พช 123 พิมพ์ดีด อังกฤษ 1	25 5	พช 222 พิมพ์ดีด อังกฤษ 2	25 5	พช 523 การเก็บ เอกสาร	15 3	พช 321 พิมพ์ดีด อังกฤษ 3	25 5
พช 213 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับกฎหมาย	15 3			พช 322 งาน สำนักงาน	15 3	พช 113 เอกสาร ธุรกิจ	15 3	พช 521 เครื่องใช้ สำนักงาน	15 3	พช 522 การเลข บัญชี	15 3
พช 101 ปฏิบัติงาน เตรียมทักษะ 1	25 5	พช 102 ปฏิบัติงาน เตรียมทักษะ 2	25 5	พช 313 ภาษาไทย ธุรกิจ	15 3	พช 314 ภาษาไทย ธุรกิจ	15 3	พช 942 การจัด จำหน่ายสินค้าเศรษฐกิจ	15 3	พช 943 การขนส่ง	15 3
				พช 242 การค้าเป็น งานร้านค้าปลีก	15 3	พช 941 การโฆษณา	15 3	พช 944 การจัดแสดง สินค้า	25 5	พช 945 การสหกรณ์	15 3
				พช 203 ปฏิบัติงาน เตรียมทักษะ 3	25 5	พช 204 ปฏิบัติงาน เตรียมทักษะ 4	25 5	พช 946 การขาย ประกันชีวิต	15 3	พช 947 การประชาสัมพันธ์	15 3
				ทค.ทป.011.1 ลูกคิด 1	1 2	ทค.ทป.011.2 ลูกคิด 2	1 2	พช 305 ปฏิบัติงาน เตรียมทักษะ 5	25 5	พช 306 ปฏิบัติงาน เตรียมทักษะ 6	25 5
ส 048 พระพุทธ ศาสนา	05 1	ส 049 พระพุทธ ศาสนา	05 1	ส 0410 พระพุทธ ศาสนา	05 1	ส 0411 พระพุทธ ศาสนา	05 1	ส 0412 พระพุทธ ศาสนา	05 1	ส 0413 พระพุทธ ศาสนา	05 1
กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1	กิจกรรม	- 1
แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1	แนะแนว	- 1
ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1	ซ่อมเสริม	- 1
รวม	2247		20544		21 45		21 45		2043		18540

หมายเหตุ นักเรียนที่เรียนแผนการเรียนที่ 4 ต้องเรียนภาค(ฤดูร้อนทุกคน เพื่อจะได้

จำนวนคาบเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรวิชาอาชีพ 2 (วช 2)

รายวิชาที่จัดสอนภาคฤดูร้อน

พช 115 การประกอบการ 1.5 หน่วยกิต

พช 317 ภาษีเงินได้บุคคล 1.5 หน่วยกิต

พช 946 ธุรกิจโรงแรม 1.5 หน่วยกิต

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ที่ ทม 0304/1537



ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนอังรีดูนังต์ กรุงเทพฯ 10500

พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นางสาวศิริรัตน์ คำรงค์เศษากุล นิสิตปริญญาโท สาขาสังคมวิทยา
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในการขัดเกลาทางสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย สังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.งามทิศ ลักข์สงวน เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา และวัตถุประสงค์ของการวิจัยในเรื่องดังกล่าวก็เพื่อศึกษามบทบาทในการขัดเกลา
ทางสังคมของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย เพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการขัดเกลาทางสังคมของครู
อาจารย์ชาย และครูอาจารย์หญิง ครูอาจารย์ที่ปรึกษาและครูอาจารย์ทั่วไป ครูอาจารย์ที่มีอายุ
มากกว่า 40 ปี และครูอาจารย์ที่มีอายุน้อยกว่า 40 ปี และเพื่อเปรียบเทียบบทบาทในการขัดเกลา
ทางสังคมของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ระหว่างมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการวิจัยครั้งนี้ นิสิตจะต้องสร้างเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย ได้แก่
แบบสอบถามสำหรับใช้สอบถามครูอาจารย์ทุกท่านในโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความสมบูรณ์ทั้งในด้านความ
เที่ยงตรง ความเนื้อหาและความถูกต้องทางด้านภาษา จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์
จากท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามซึ่งได้แนบมานี้ด้วย ภาควิชาสังคมวิทยา
และมานุษยวิทยา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

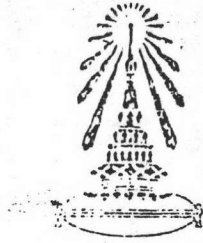
ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.พัทยา สายชู)
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

คณะรัฐศาสตร์

โทร. 2513131 - 5

ที่ ทม 0309/๔๘๕๖



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

1 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวศิริรัตน์ คำรงค์เคชากุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาท
ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขัดเกลาก้าวสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์สงวน
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ
ขอเข้าไปสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วมและแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ทุกท่านของโรงเรียนสตรี
ศรีสุริโยทัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวศิริรัตน์
คำรงค์เคชากุล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศษ ๐๘๐๖/ ๐๑๓๗๕๐

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ด้วยนางสาวศิริรัตน์ คำรงค์เกษากุล นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการชักเถลาทางสังคมศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ดิฉันมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยขอเข้าสังเกตการณ์และแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ทุกท่านของโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕: มห: ๖๐๑๑
↑

(นายวีระ บุญยะนิวัต)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. ๒๘๑๑๓๙๒

ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามวิจัย

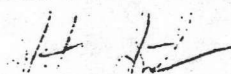
เรียน ครูอาจารย์โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

ข้าพเจ้านางสาวศิริรัตน์ คำรงค์เดชกุล นิสิตปริญญาโท สาขาสังคมวิทยา
ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ
การวิจัยเรื่อง "บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขัดเกลาทางสังคม : ศึกษาเฉพาะ
กรณีโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้
จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาการขัดเกลาทางสังคมแก่นักเรียนโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาท
ของโรงเรียนในการขัดเกลาทางสังคมตามแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมนี้ และโปรดส่งคืนให้
ข้าพเจ้าภายในวันศุกร์ที่ 25 ธันวาคม 2530 จักเป็นพระคุณอย่างสูง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวศิริรัตน์ คำรงค์เดชกุล)

แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขัดเกลาทางสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณี

โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขัดเกลาทางสังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. ด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย ซึ่งได้แก่ เรื่องการตรงต่อเวลา การรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความซื่อสัตย์ การประหยัด การมีความรับผิดชอบ และความอดทน
2. ด้านการปลูกฝังความมุ่งหวัง ซึ่งได้แก่ เรื่องการแสดงความสามารถ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความทะเยอทะยาน การรู้จักปรับปรุงตนเองและแสวงหาความรู้ ความพอใจในงานที่ทำสำเร็จ ความเป็นผู้นำ และความต้องการในการศึกษาคือ
3. ด้านการสอนให้รู้จักบทบาททางสังคม ซึ่งได้แก่ เรื่องความกตัญญูต่อบุคคล การเคารพขนบธรรมเนียม การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย การรักษาสถาบันชาติ และการคำนึงถึงสวัสดิภาพและประโยชน์ของส่วนรวม
4. ด้านการสอนให้เกิดทักษะ ซึ่งได้แก่ เรื่องการมีทักษะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหา การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การช่างสังเกต การช่วยเหลืองานโรงเรียน การช่วยเหลือสังคม ทักษะในการสนทนาและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะทางด้านอาชีพ

แบบสอบถามนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อบทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการ
 ขัดเกลาทางสังคม และการวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบ
 สอบถาม โปรดตอบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยถือว่าเป็นความลับอย่างยิ่ง
 จะนำไปใช้ประโยชน์ในการทำวิจัยเท่านั้น และผลการวิจัยจะนำมาเสนอเป็นส่วนรวม ฉะนั้น
 จึงไม่มีผลกระทบต่อเกียรติคุณหรือการปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ
 ของท่าน

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทของโรงเรียนในการขัดเกลาทางสังคม
- ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การขัดเกลาทางสังคมในที่นี้หมายถึง กระบวนการอบรมสั่งสอนของโรงเรียน
 ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และรับเอาระเบียบกฎเกณฑ์ แบบแผน
 ความประพฤติ และคุณค่าต่าง ๆ ที่สังคมกำหนดไว้แล้วนำไปปฏิบัติ

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. 21-30 ปี

2. 31-40 ปี

3. 41-50 ปี

4. 51-60 ปี

3. อายุราชการ

1. น้อยกว่า 1 ปี

2. 1-3 ปี

3. 4-6 ปี

4. 7-9 ปี

5. 10-12 ปี

6. มากกว่า 12 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

สำหรับผู้วิจัย

1-3

4

5

6

7

สำหรับผู้วิจัย

5. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน3. ครูอาจารย์ 8

6. ได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวตามข้อ 5 มาแล้วเป็นระยะเวลา

1. น้อยกว่า 1 ปี2. 1-3 ปี3. 4-6 ปี4. 7-9 ปี5. มากกว่า 10 ปี 9

7. ระดับชั้นที่ท่านสอนในปัจจุบัน

1. มีชั้นประถมศึกษาต้น2. มีชั้นประถมศึกษาตอนปลาย3. มีชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

แต่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากกว่า

4. มีชั้นประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

แต่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่า

5. ไม่ได้สอน 10

8. ปัจจุบันท่านทำหน้าที่

1. อาจารย์ที่ปรึกษา2. ครูอาจารย์ทั่วไป 11

ตอนที่ 2

บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขัดเกลาทางสังคม

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งทางขวามือ

โดยถือหลักเกณฑ์ในการเลือกตอบดังต่อไปนี้

- ขีดช่อง "เสมอทุกครั้ง" ถ้าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นเป็นประจำทุกครั้ง
- ขีดช่อง "บ่อยครั้ง" ถ้าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นบ่อยครั้งแต่ไม่เป็นประจำ
- ขีดช่อง "บางครั้ง" ถ้าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นในบางครั้ง เท่านั้น
- ขีดช่อง "นาน ๆ ครั้ง" ถ้าเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นหรือทำเช่นนั้นน้อยมาก
- ขีดช่อง "ไม่เคยเลย" ถ้าเป็นเรื่องที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่เคยทำเช่นนั้นเลย

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่ เคย เลย	สำหรับผู้วิจัย
ก. <u>ด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย</u>						
1. ท่านเคยกล่าวตักเตือนนักเรียน เรื่องการมาโรงเรียนให้ตรงต่อ เวลาเพียงใด						<input type="checkbox"/> 12
2. ท่านเคยกล่าวตักเตือนนักเรียน ให้เข้าห้องเรียนตรงต่อเวลาเพียงใด						<input type="checkbox"/> 13
3. เมื่อท่านพบนักเรียนขีดเขียนข้อความ ตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน ท่าน เคยกล่าวตักเตือนนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 14

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	สำหรับผู้วิจัย
4. เมื่อท่านพบเห็นเครื่องแต่งกายของ นักเรียนไม่สะอาดเรียบร้อย ท่าน เคยกล่าวตักเตือนนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 15
5. เมื่อท่านพบนักเรียนที่รับประทานอาหาร หรือขนมนอกโรงอาหาร ท่านเคย กล่าวตักเตือนนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 16
6. เมื่อท่านพบนักเรียนที่แต่งกายผิดระเบียบ ของโรงเรียน ท่านเคยกล่าวตักเตือน นักเรียนเหล่านั้นเพียงใด						<input type="checkbox"/> 17
7. เมื่อท่านพบนักเรียนทุจริตในการสอบ ท่านได้ลงโทษนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 18
8. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้ นักเรียนยึดหลักความซื่อสัตย์ในการนำ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันเพียงใด						<input type="checkbox"/> 19
9. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่าย อย่างสุรุ่ยสุร่ายหรือฟุ่มเฟือยเพียงใด						<input type="checkbox"/> 20
10. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการบำรุงรักษาและการซ่อมแซม สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 21

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	สำหรับผู้วิจัย
11. เมื่อท่านพบนักเรียนที่ไม่เข้าห้องเรียน เมื่อมีชั่วโมงเรียน ท่านเคยกล่าวตักเตือน นักเรียนเหล่านั้นให้มีความรับผิดชอบ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 22
12. เมื่อท่านพบนักเรียนที่รับประทานอาหารเช้า เสร็จเรียบร้อยแล้ว ไม่นำภาชนะไปวาง ไว้ในที่ ๆ กำหนดท่านเคยกล่าวตักเตือน นักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 23
13. ท่านเคยปลูกฝังให้นักเรียนมีความ อดทน ไม่ทอดทิ้งต่อการเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 24
14. ท่านเคยนำเอาคุณธรรมของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหัวข้อ "การอดทน อดกลั้น" ไปเผยแพร่และชักชวนให้ นักเรียนนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพียงใด						<input type="checkbox"/> 25
ข. <u>ด้านการปลูกฝังความมุ่งมั่น</u> 15. ท่านเคยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดง ความสามารถในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพียงใด						<input type="checkbox"/> 26

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บ้าง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	สำหรับผู้วิจัย
16. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงความสามารถ เฉพาะตัว ตามความถนัด และความ สนใจของนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 27
17. ท่านเคยชี้แจงให้นักเรียนได้เห็นถึง คุณค่าและความสำคัญของการมี ความเชื่อมั่นในตนเองเพียงใด						<input type="checkbox"/> 28
18. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียน สามารถปรากฏตัวในสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างมั่นใจ ไม่เคอะเขิน ซุกจา ฉะฉาน แสดงเหตุผลได้อย่างชัดเจน เพียงใด						<input type="checkbox"/> 29
19. ท่านเคยยกตัวอย่างบุคคลที่ประสบ ความสำเร็จในชีวิตมาแล้วให้นักเรียน ฟังเพียงใด						<input type="checkbox"/> 30
20. ท่านเคยแนะนำและสนับสนุนนักเรียน ไปศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับนิทรรศการ ความก้าวหน้าในสาขาวิชาต่าง ๆ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 31

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บ้าง ครั้ง	นาย ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	ค่าสัมประสิทธิ์
21. ท่านเคยแนะนำแหล่งความรู้ต่างๆ หรือแหล่งที่เป็นประโยชน์ต่อการ ศึกษาของนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 32
22. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจแสวงหา ความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอเพียงใด						<input type="checkbox"/> 33
23. เมื่อนักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมาย สำเร็จ ท่านเคยกล่าวชมยกย่องและ ชมเชยนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 34
24. ท่านเคยยกตัวอย่างนักเรียนที่ประสบ ความสำเร็จในด้านต่าง ๆ แก่ นักเรียนคนอื่น ๆ เพื่อให้ นักเรียนเหล่านั้น นำไปปฏิบัติตามเพียงใด						<input type="checkbox"/> 35
25. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนได้มีโอกาสเป็นผู้นำในกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 36
26. ท่านเคยฝึกหัดให้นักเรียนมีบุคลิก ลักษณะความเป็นผู้นำที่พึงประสงค์ ของสังคมเพียงใด						<input type="checkbox"/> 37

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	ผู้รับผู้วิจัย
27. ท่านเคยให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อเพียงใด						<input type="checkbox"/> 38
28. ท่านเคยให้คำแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเลือกสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษาที่จะศึกษาต่อเพียงใด						<input type="checkbox"/> 38
ค. <u>ด้านการสอนให้รู้จักบทบาททางสังคม</u>						
29. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่เวทีต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณเพียงใด						<input type="checkbox"/> 40
30. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียนระลึกถึงผู้มีพระคุณ และแนะนำให้นักเรียนรู้จักตอบแทนบุญคุณของผู้ที่มีพระคุณเหล่านั้นเมื่อมีโอกาส เพียงใด						<input type="checkbox"/> 31
31. ท่านเคยอบรมชี้แจงให้นักเรียนมีสัมมาคารวะ เคารพบนอบต่อครูอาจารย์และผู้อาวุโสเพียงใด						<input type="checkbox"/> 42
32. เมื่อท่านพบนักเรียนที่แสดงกิริยากระด้างกระเดื่อง ไม่เคารพบนอบต่อท่าน ท่านจะกล่าวตักเตือนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 3

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	ลำดับผู้วิจัย
33. ท่านได้แนะนำส่งเสริมให้นักเรียน มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นเพียงใด						<input type="checkbox"/> 44
34. ท่านเคยชักชวนให้นักเรียนร่วมกัน บริจาคเงินและสิ่งของเครื่องใช้ เพื่อช่วยเหลือผู้ประสบภัยต่าง ๆ หรือผู้ที่ยากจนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 45
35. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เพียงใด						<input type="checkbox"/> 46
36. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนปฏิบัติ ภาระคำสอนของศาสนาและ พระบรมราชาไม่ว่าเพียงใด						<input type="checkbox"/> 47
37. ท่านเคยอธิบายหรือชี้แจงให้นักเรียน เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาค ต้องอยู่ภายใต้ขอบเขต ของกฎหมายหรือกฎระเบียบต่าง ๆ ของสังคมเพียงใด						<input type="checkbox"/> 48
38. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักการใช้สิทธิของตนเองในการเลือกตั้ง หัวหน้าชั้น หัวหน้ากลุ่ม หรือประธาน ชมรมและกิจกรรมต่าง ๆ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 49

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	ค่า สำหรับผู้วิจัย
39. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนช่วยกัน รักษาสมบัติของโรงเรียน และสาธารณ สมบัติต่าง ๆ ของสังคมเพียงใด						<input type="checkbox"/> 50
40. เมื่อท่านได้พบนักเรียนทำลายสมบัติ ของโรงเรียนหรือสาธารณสมบัติต่าง ๆ ของสังคม ท่านได้วักกล่าวตักเตือน นักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 51
41. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียน ใช้สะพานลอยหรือทางม้าลาย เพื่อ ความปลอดภัยในการข้ามถนนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 52
42. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมเพียงใด						<input type="checkbox"/> 53
ง. <u>ด้านการสอนให้เกิดทักษะ</u>						
43. ท่านเคยฝึกฝนให้นักเรียนรู้จัก ตัดสินใจแก้ไขปัญหาค้าง ๆ ด้วยเหตุผล เพียงใด						<input type="checkbox"/> 54
44. ท่านเคยแนะนำส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักแก้ไขปัญหาค้าง ๆ ด้วยตนเอง เพียงใด						<input type="checkbox"/> 55

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	สำหรับผู้วิจัย
45. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนรู้จักการ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและ แสดงความคิดริเริ่มเป็นของตนเอง เพียงใด						<input type="checkbox"/> 56
46. ท่านเคยเปิดโอกาสให้นักเรียนรู้จัก คิดวางแผน และตัดสินใจทำสิ่ง ต่าง ๆ ด้วยตนเองเพียงใด						<input type="checkbox"/> 57
47. ท่านเคยแนะนำให้นักเรียนรู้จัก สังเกตและสำรวจตัวเองว่ามีสิ่งใด เปลี่ยนแปลงหรือบกพร่องเพียงใด						<input type="checkbox"/> 58
48. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักสังเกตการเปลี่ยนแปลง ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รอบตัวหรือ สังคมเพียงใด						<input type="checkbox"/> 59
49. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 60
50. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้ นักเรียนช่วยเหลืองานของโรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 61

บทบาทของโรงเรียน ในการขัดเกลาทางสังคม	เสมอ ทุกครั้ง	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	ค่ารับผู้วิจัย
51. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือประชาชนใน ชุมชนหรือท้องถิ่น เช่น การทำความ สะอาดในที่สาธารณะสมบัติ การบริจาค สิ่งของอื่น ๆ ฯลฯ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 62
52. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ช่วยซื้อสลากกาชาด ดอกมะลิวันแม่ แห่งชาติ ฯลฯ เพียงใด						<input type="checkbox"/> 63
53. ท่านเคยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน ทำงานกันเป็นกลุ่มเพียงใด						<input type="checkbox"/> 64
54. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักยกย่องให้เกียรติและฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น เพียงใด						<input type="checkbox"/> 65
55. ท่านเคยแนะนำและส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักนำเอาความรู้จากวิชาการต่างๆ ที่ได้เล่าเรียนมานำไปประกอบอาชีพ ในอนาคตเพียงใด						<input type="checkbox"/> 66
56. ท่านเคยสอนหรือแนะนำวิชาที่ต่าง ๆ ตามความถนัด ความสนใจ และความ สามารถของนักเรียนเพียงใด						<input type="checkbox"/> 67

ตอนที่ 3

นอกเหนือจากรายละเอียดในแบบสอบถามนี้ ท่านในฐานะที่เป็นครูอาจารย์โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะใดเพิ่มเติม กรุณาเขียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้

1. ท่านคิดว่าการขัดเกลาทางสังคม หรือการอบรมสั่งสอนแก่นักเรียนทั้ง 4 ด้าน กล่าวคือ ด้านการปลูกฝังระเบียบวินัย ด้านการปลูกฝังความมุ่งมั่น ด้านการสอนให้รู้จักบทบาททางสังคม และด้านการสอนให้เกิดทักษะ ด้านใดที่ท่านมีความคิดเห็นว่าจะทำได้มากที่สุด เพราะเหตุใด

2. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ท่านมีความคิดเห็นว่าจะควรเน้นการขัดเกลาทางด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

3. ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณควรเน้นการขัด เกลาทางด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

4. ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคในการขัด เกลาทางสังคมแก่นัก เรียนนั้น ด้านใดที่เป็นปัญหาและอุปสรรค ในการขัด เกลาทางสังคมมากที่สุด หรือกระทำไดยากที่สุด ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคนั้นๆ อย่างไร

ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริรัตน์ คำรงค์เดชกุล เกิดวันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2506
ที่อำเภอสามชูก จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม)
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528

