

### ระเบียบวิธีวิจัย

#### แบบของการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการเปิดรับสื่อ ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์ที่ รพ.จุฬาฯ เป็นการวัดเพียงครั้งเดียว (One-shot descriptive Study)

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ศึกษาได้แก่ หญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์ที่แผนกฝากครรภ์ รพ.จุฬาฯ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากไม่ทราบจำนวนที่แน่นอนของประชากรที่เป็นหญิงมีครรภ์ที่มาฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ดังนั้นการเลือกกลุ่มตัวอย่างจึงใช้การสุ่มตัวอย่างแบบ Non Probability Sampling และเป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้ตารางสำเร็จรูปของ Yamane เป็นเกณฑ์ โดยกำหนดระดับความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 และเพื่อให้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างสามารถเป็นตัวแทนของประชากรได้ ผู้วิจัยจึงกำหนดขนาดตัวอย่างจำนวน 400 คน (อ้างถึงใน วิเชียร เกตุสิงห์, 2537)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการค้นคว้าและดัดแปลงจากเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะศึกษา และสอดคล้องกับแนวความคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามมีลักษณะเป็นทั้งปลายเปิดและปลายปิด แบ่งเป็น 8 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ หาระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับ

2.1 พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยทั่วไป ได้แก่ ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชนแต่ละประเภทและสื่อบุคคลต่าง ๆ ช่วงเวลา ลักษณะรายการหรือประเภทของเรื่องที่ชอบฟัง ดู และอ่าน ความบ่อยครั้งในการพูดคุยกับสื่อบุคคลต่าง ๆ จำนวน 16 ข้อ

2.2 พฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ ได้แก่ความบ่อยครั้งในการติดตามข่าวสารจากสื่อมวลชนแต่ละประเภท สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคล จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นการวัดความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความน่าเชื่อถือของสื่อประเภทต่างๆ ที่ต้องการให้ความรู้และการยอมรับปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นการวัดระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 5 เป็นการวัดทัศนคติต่อโรคเอดส์ จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 6 เป็นการวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 7 เป็นข้อมูลการถ่ายทอดข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 8 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการเผยแพร่และเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่หญิงมีครรภ์ต้องการ จำนวน 3 ข้อ

### การทดสอบเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่ง พิจารณาตรวจสอบ แล้วแก้ไข

2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับหญิงมีครรภ์จำนวน 30 คน

3. ทาค่าความเชื่อถือได้ของเครื่องมือ

-การวัดความรู้เรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ การให้คะแนนเป็นแบบ 0,1 ตรวจสอบความเชื่อถือได้โดยวิธีของ Kuder-Richardson ใช้สูตร KR 21

$$rtt = \frac{k}{(k-1)} \left\{ \frac{1 - \bar{x}(k-\bar{x})}{kS^2} \right\}$$

เมื่อ $r_{tt}$	=	ความเชื่อถือได้
$k$	=	จำนวนข้อ
$\bar{x}$	=	คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งฉบับ
$S^2$	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับที่ได้จากการทดสอบ

ค่าความเชื่อถือได้ของความรู้เรื่องโรคเอดส์ และพฤติกรรมการป้องกันโรคของหญิงมีครรภ์ = .60 และ .61 สำหรับแบบสอบถามจำนวน 10 และ 8 ข้อ ถือว่ายอมรับได้ -การวัดทัศนคติต่อโรคเอดส์ และความน่าเชื่อถือต่อสื่อในการให้ความรู้เรื่องโรคเอดส์และการยอมรับปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์การให้คะแนนเป็นแบบประมาณค่าของ Likert มี 5 scale ตรวจสอบความเชื่อถือได้โดยวิธีของ Cronbach หาค่า Alpha Coefficient (อ้างถึงในวิเชียร เกตุสิงห์, 2537)

$$\alpha = \frac{k}{(k-1)} \left\{ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right\}$$

เมื่อ $\alpha$	=	ความเชื่อถือได้
$k$	=	จำนวนข้อ
$V_i$	=	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
$V_t$	=	ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ค่าความเชื่อถือได้ของทัศนคติต่อโรคเอดส์และความน่าเชื่อถือของสื่อต่อการให้ความรู้และการยอมรับปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ของหญิงมีครรภ์ = .725 และ .788 สำหรับแบบสอบถามจำนวน 10 และ 22 ข้อ ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ -ปรับปรุง แก้ไขแบบสอบถามจนได้แบบสอบถามที่มีคุณภาพเป็นที่น่าพอใจ

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากคณะนิเทศศาสตร์ ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
2. ดำเนินการเก็บข้อมูล โดยให้หญิงมีครรภ์ตอบแบบสอบถามด้วยตัวเอง

### 3. ตรวจสอบความถูกต้อง ลงรหัสและนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์

#### ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย จากสมมติฐานที่กำหนดไว้ในบทที่ 1 สรุปเป็นตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของแต่ละสมมติฐาน ได้ดังนี้

#### ตารางตัวแปรและสมมติฐาน

สมมติฐาน	ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม
1. อายุ อาชีพ รายได้ และ การศึกษาของหญิงมีครรภ์ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม เปิดรับข่าวสารโดยทั่วไป และข่าวสารเกี่ยวกับ โรคเอดส์	- อายุ, อาชีพ รายได้, การศึกษา	- การเปิดรับข่าวสาร โดยทั่วไป, การ เปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับโรคเอดส์
2. พฤติกรรมการป้องกันโรค เอดส์ มีความสัมพันธ์กับ ปริมาณการเปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรู้ เรื่องโรคเอดส์ และทัศนคติ ต่อโรคเอดส์	- ปริมาณการเปิดรับ ข่าวสารเกี่ยวกับ โรคเอดส์, ความรู้ เรื่องโรคเอดส์, ทัศนคติต่อโรคเอดส์	- พฤติกรรมการ ป้องกันโรคเอดส์
3. สื่อต่างชนิดกันมีความน่า เชื่อถือในการให้ความรู้เรื่อง โรคเอดส์ และการยอมรับ ปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ ต่างกัน	- สื่อมวลชน - สื่อบุคคล - สื่อเฉพาะกิจ	- ความรู้เรื่องโรค เอดส์ - การยอมรับปฏิบัติใน การป้องกันโรค เอดส์

## วิธีการวัดตัวแปร

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการวัดตัวแปรไว้ดังต่อไปนี้

1. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยทั่วไปวัดจากความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนและสื่อบุคคลแต่ละประเภท จะวัดด้วยคำถามว่าปกติมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ หรือไม่ บ่อยครั้งเพียงใด และให้คะแนนความบ่อยครั้งของการเปิดรับสื่อดังนี้

คะแนนความบ่อยครั้งของการเปิดรับข่าวสารทางวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และนิตยสาร ให้คะแนนดังนี้

ทุกวัน	3	คะแนน
เกือบทุกวัน	2	คะแนน
นาน ๆ ครั้ง	1	คะแนน
ไม่เคยฟัง/ดู/อ่าน	0	คะแนน

ส่วนคะแนนความบ่อยครั้งในการพูดคุยกับสื่อบุคคล ให้คะแนนดังนี้

บ่อยมาก	3	คะแนน
ค่อนข้างบ่อย	2	คะแนน
บางครั้ง	1	คะแนน
ไม่เคยเลย	0	คะแนน

2. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ วัดจากความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารโรคเอดส์จากสื่อมวลชน สื่อเฉพาะกิจ และสื่อบุคคลแต่ละประเภท จะวัดด้วยคำถามว่าเคยได้รับข่าวสารโรคเอดส์จากสื่อต่าง ๆ บ่อยครั้งเพียงใด และให้คะแนนความบ่อยครั้งของการเปิดรับสื่อ เช่นเดียวกับการเปิดรับข่าวสารทั่วไป

3. ความน่าเชื่อถือของสื่อในการให้ความรู้ และการยอมรับปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ วัดจากแบบสอบถาม ตอนที่ 3 ซึ่งให้ผู้ตอบประเมินค่าว่าสื่อหรือบุคคลใดที่ให้ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์มากนักน้อยเพียงใด และมีความเชื่อถือในสื่อเหล่านั้นเพียงใด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน

4. ความรู้ด้านการป้องกันโรคเอดส์ วัดจากแบบสอบถามตอนที่ 4 และให้คะแนนดังนี้

ตอบถูกต้อง	1	คะแนน
ตอบผิด/ไม่ทราบ	0	คะแนน

5. ทักษะคิดต่อโรคเอดส์ วัดจากแบบสอบถามตอนที่ 5 การให้คะแนนเป็นแบบประเมินค่า คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง การให้คะแนนมีดังนี้ (Likert scale)

		<u>ทัศนคติทางบวก</u>	<u>ทัศนคติทางลบ</u>
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	5 คะแนน	1 คะแนน
เห็นด้วย	ค่าคะแนน	4 คะแนน	2 คะแนน
ไม่แน่ใจ	ค่าคะแนน	3 คะแนน	3 คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ค่าคะแนน	2 คะแนน	4 คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ค่าคะแนน	1 คะแนน	5 คะแนน

6. พฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ วัดจากแบบสอบถามตอนที่ 6 ซึ่งเป็นแบบให้เลือกคำตอบว่า ปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติ การให้คะแนนมีดังนี้

การปฏิบัติทางบวก    การปฏิบัติทางลบ

ปฏิบัติ	ค่าคะแนน	1 คะแนน	0 คะแนน
ไม่ปฏิบัติ	ค่าคะแนน	0 คะแนน	1 คะแนน

7. การถ่ายทอดข่าวสารโรคเอดส์ วัตถุประสงค์จากแบบสอบถามตอนที่ 7 ซึ่งถามถึงการเคยหรือไม่เคยคุยเรื่องโรคเอดส์กับบุคคลอื่น เรื่องที่พูดคุยกันเกี่ยวกับโรคเอดส์ ตลอดจนลักษณะและความสัมพันธ์ต่อกันของบุคคลที่พูดคุยด้วย ตัวแปรที่วัดในหมวดนี้มี 2 ตัวแปร คือ

7.1 การวัดตัวแปรระดับของความผูกพัน โดยให้ผู้ตอบบอกถึงความสัมพันธ์ของบุคคล ที่เคยพูดคุยด้วย เรื่องโรคเอดส์ว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างไรแล้วจัดเป็นค่าคะแนนของความสัมพันธ์ดังนี้

สามี บิดา/มารดา	3	คะแนน
ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน/เพื่อนร่วมงาน	2	คะแนน
บุคลากรทางการแพทย์ คนรู้จัก	1	คะแนน

จากนั้นก็เป็นการถามถึงความสนิทหรือไม่สนิทกับบุคคลดังกล่าว โดยให้ค่าคะแนน คือ

สนิทมาก	3	คะแนน
สนิทปานกลาง	2	คะแนน
สนิทน้อย	1	คะแนน
ไม่สนิท	0	คะแนน

และเมื่อรวมค่าคะแนนทั้งสองหมวดเข้าด้วยกัน ก็จะเป็นค่าของระดับความผูกพันต่อกันของหญิงมีครรภ์กับผู้ที่พูดคุยด้วย เรื่องโรคเอดส์ ซึ่งเกณฑ์สำหรับให้คะแนนในการวัดตัวแปรนี้ ผู้วิจัย ได้คัดแปลงจากเกณฑ์การให้คะแนนระดับความผูกพันของ อัจฉรา ธวัชวิบูลย์ผล (2531) ซึ่งศึกษาเรื่องการ "การศึกษาพฤติกรรมการสื่อสาร เรื่องการทำหมันชายของผู้รับบริการทำหมันชายที่สมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน"

ถ้ารวมคะแนนได้ 4-6 คะแนน แสดงว่ามีความผูกพันกันอย่างใกล้ชิด  
 ถ้ารวมคะแนนได้ 1-3 คะแนน แสดงว่ามีความผูกพันกันอย่างผิวเผิน

### การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ โดยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) ตามลำดับดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมในการเปิดรับข่าวสารโดยทั่วไปและข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อมูลความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีต่อการให้ความรู้และการยอมรับปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง การประเมินระดับความคิดเห็นเป็นรายข้อโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนรายข้อและการแปลความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้

#### การให้คะแนนรายข้อ

#### ความน่าเชื่อถือ

- 5 หมายถึง
- 4 หมายถึง
- 3 หมายถึง
- 2 หมายถึง
- 1 หมายถึง

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

### การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	หมายถึง	เชื่อถือมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49	หมายถึง	เชื่อถือมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49	หมายถึง	เชื่อถือปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49	หมายถึง	เชื่อถือน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49	หมายถึง	เชื่อถือน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 4 การวัดระดับความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนเป็นรายข้อ ข้อใดตอบถูกให้ 1 คะแนน ข้อใดตอบผิดหรือไม่ทราบให้ 0 คะแนน รวมคะแนนของแต่ละคน นำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และรวมคะแนนที่ได้ หาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ และค่าเฉลี่ยรวมนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง การประเมินความรู้เป็นรายข้อ โดยใช้เกณฑ์ของค่าเฉลี่ยดังนี้

### การแปลความหมายค่าเฉลี่ย

### ระดับของความรู้

ค่าเฉลี่ย 0- 49 %	หมายถึง	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย 50- 59 %	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
ค่าเฉลี่ย 60- 69 %	หมายถึง	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 70- 79 %	หมายถึง	ดี
ค่าเฉลี่ย 80-100 %	หมายถึง	ดีมาก

แบบสอบถามตอนที่ 5 การวัดทัศนคติต่อโรคเอดส์ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้อ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง การประเมินทัศนคติต่อโรคเอดส์เป็นรายข้อ และค่าเฉลี่ยรวมโดยใช้เกณฑ์ของค่าเฉลี่ยดังนี้

<u>การให้คะแนนรายชื่อ</u>	<u>ทัศนคติทางบวก</u>	<u>ทัศนคติทางลบ</u>
5 หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4 หมายถึง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3 หมายถึง	ไม่แน่ใจ	ไม่แน่ใจ
2 หมายถึง	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย
1 หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

<u>การแปลความหมายค่าเฉลี่ย</u>	<u>ทัศนคติทางบวก</u>
ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง	บวกมาก
ค่าเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง	บวก
ค่าเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง	เป็นกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง	ลบ
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง	ลบมาก

แบบสอบถามตอนที่ 6 การวัดพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ยเป็นรายชื่อ นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง การประเมินระดับของพฤติกรรมใช้ค่าเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ดังนี้

<u>การแปลความหมายค่าเฉลี่ย</u>	<u>ระดับของพฤติกรรม</u>
ค่าเฉลี่ย 0- 49 % หมายถึง	ปฏิบัติถูกต้องน้อยที่สุด (ต้องแก้ไข)
ค่าเฉลี่ย 50- 59 % หมายถึง	ปฏิบัติถูกต้องน้อย (พอใช้)
ค่าเฉลี่ย 60- 69 % หมายถึง	ปฏิบัติถูกต้องปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 70- 79 % หมายถึง	ปฏิบัติถูกต้องมาก
ค่าเฉลี่ย 80-100 % หมายถึง	ปฏิบัติถูกต้องมากที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 7 ข้อมูลเกี่ยวกับการถ่ายทอดข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ของกลุ่มตัวอย่าง นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

แบบสอบถามตอนที่ 8 ข้อมูลเกี่ยวกับช่องทางการเผยแพร่และเนื้อหาเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่ต้องการนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้สถิติวิเคราะห์ดังนี้

2.1 ใช้ Pearson Product-Moment Correlation Coefficient และ One way ANOVA ในการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1 "อายุ อาชีพ รายได้ และการศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารโดยทั่วไป และข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์"

2.2 ใช้ Pearson Product-Moment Correlation Coefficient ในการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2 "พฤติกรรมป้องกันโรคเอดส์มีความสัมพันธ์กับปริมาณการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ ความรู้ และทัศนคติต่อโรคเอดส์"

2.3 ใช้ T-Test ในการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3 "สื่อต่างชนิดกันมีความน่าเชื่อถือในการให้ความรู้ และยอมรับปฏิบัติในการป้องกันโรคเอดส์ต่างกัน"