



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา โดยเริ่มนำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาใช้ในการพัฒนาประเทศตั้งแต่ปี 2504 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลากว่า 30 ปี จากการพัฒนาประเทศดังกล่าว ในระยะแรกของการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 1 - 4) นั้น พบว่ารัฐได้มุ่งที่จะสร้างความเจริญก้าวหน้าทางวัตถุมากกว่าที่จะมุ่งเน้นการพัฒนาคน สิ่งนี้จึงได้ก่อให้เกิดปัญหาตามมาตามที่คณะทำงานศึกษาขยาย การพัฒนาชนบทสรุปไว้ว่า (ยูวัฒน์ วุฒิเมธี, 2526 : 104) ผลการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา หากพิจารณาแต่เพียงในแง่ของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจโดยส่วนรวมแล้วก็อาจกล่าวได้ว่าประสบผลที่ค่อนข้างพอใจ แต่เมื่อพิจารณาให้ลึกซึ้ง โดยเฉพาะในแง่ของการกระจายผลประโยชน์ที่ได้จากการพัฒนาข้อเท็จจริงจะปรากฏให้เห็นชัดว่าการขยายตัวทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างขาดความสมดุล จนยังผลให้เกิดปัญหาช่องว่างและความเหลื่อมล้ำในฐานะรายได้ ซึ่งนับวันจะมีช่องว่างแตกต่างห่างไกลกันออกไปทุก ๆ ที่ ในแต่ละภาคระหว่างเขตชนบทและเขตเมืองของประเทศ ในลักษณะเช่นนี้เราอาจจะมองได้ว่าเป็นปรากฏการณ์ที่สืบเนื่องมาจากการที่ในแต่ละเขตนั้น ประชากรมีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาให้ทันสมัยนี้ไม่เท่าเทียมกัน จึงได้ส่งผลแก่ประโยชน์ส่วนรวมของประเทศดังกล่าว และด้วยเหตุนี้เองในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 เป็นต้นมา จึงได้มุ่งเน้นที่การพัฒนากำลังคน เพราะการกระจายรายได้และการแก้ปัญหาความยากจนในชนบท จะบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจำเป็นที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพครบถ้วนสมบูรณ์ (แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5, 2528 : 17). ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 คือ ฉบับปัจจุบัน (พ.ศ. 2535-2539) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ

ให้มีอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับที่เหมาะสม เพื่อให้การเจริญเติบโตเป็นไปอย่างต่อเนื่องมีเสถียรภาพ ให้มีการกระจายรายได้ และการพัฒนาอย่างกว้างขวาง และเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุณภาพชีวิต สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับคน โดยคนเป็นทั้งผู้กำหนด สนับสนุนให้กระบวนการพัฒนาดำเนินตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคนจะเป็นผู้รับประโยชน์ และรับผลกระทบจากการพัฒนานั้นโดยตรง ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ที่จะก่อให้เกิดความสมดุลในการพัฒนาทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความเป็นธรรมในสังคม

ปัจจุบันการพัฒนากำลังอยู่ในจุดหัวเลี้ยวหัวต่อที่สำคัญ โดยที่เศรษฐกิจของไทยกำลังก้าวสู่ระดับนานาชาติ และจะต้องแข่งขันในเวทีโลกมากยิ่งขึ้นทุกขณะ โดยที่โครงสร้างเศรษฐกิจภายในประเทศได้เปลี่ยนแปลงไปสู่ภาคอุตสาหกรรม และบริการที่ทันสมัย ในขณะที่ฐานที่ตั้งของชุมชนได้เริ่มเปลี่ยนจากเกษตรสังคมชนบทมาสู่ความเป็นสังคมเมืองยิ่งขึ้น ดังนั้นถ้าจะให้คนเป็นผู้กำหนดหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาได้ จำเป็นจะต้องพัฒนาคนให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

ดังนั้นการพัฒนาคนจึงนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในอันที่จะพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ (นิพนธ์ วิเชียรสวรรณ 2535 : 28)

ในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลนั้น คุณลักษณะที่เอื้ออำนวยแก่การพัฒนา คือ ลักษณะสมัยใหม่ ดังนั้นทรัพยากรบุคคลจึงน่าที่จะต้องมีความสมบูรณ์ทั้งทางจิตวิทยา หรือความรู้สึกริक्त ทศคติ และพฤติกรรมบางอย่างที่ทันสมัย คุณสมบัตินั้นเรียกว่า ลักษณะสมัยใหม่ (Modernity) และกระบวนการที่ทำให้บุคคลพัฒนาจนมีคุณสมบัติเช่นนั้น เรียกว่า กระบวนการสมัยใหม่ (Modernization) นี้ก็คือกระบวนการสำคัญที่จะทำให้บุคคลมีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม (Traditional way) มาสู่ลักษณะที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น มีการพัฒนาในเรื่องเทคโนโลยีและมีวิถีชีวิตที่

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งลักษณะทันสมัยนี้จะมีผลเอื้อต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ
(บุญเลิศ ศุภคิลก 2520 : 10)

จากการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ทำให้ความเจริญต่าง ๆ ได้กระจายมาสู่
จังหวัดฉะเชิงเทราซึ่งเป็นหนึ่งในปริมณฑลของกรุงเทพมหานคร ตั้งอยู่ในเขตภาคกลาง
ตะวันออก ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี
ระยอง ห่างจากกรุงเทพฯ ตามทางรถยนต์หมายเลข 304 ประมาณ 75 กิโลเมตร

จังหวัดฉะเชิงเทราเป็นจังหวัดหนึ่งในกลยุทธ์ของการพัฒนาภูมิภาคตะวันออก
ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 6 ได้กำหนดแนวทางพัฒนาเมือง
ศูนย์กลางความเจริญต่อจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 5 ในเขตภาค
ตะวันออก จึงทำให้ฉะเชิงเทราเป็นแกนการพัฒนาที่สำคัญในการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่
ของประเทศ และยังเป็นแหล่งอุตสาหกรรม แหล่งจ้างงาน รวมถึงแหล่งการลงทุน
โดยมีเป้าหมายสำคัญคือ เป็นศูนย์กลางความเจริญในฐานะเศรษฐกิจและสังคม ที่สามารถ
รองรับการกระจายกิจกรรมจากกรุงเทพฯ และปริมณฑล รองรับการค้าเคลื่อนย้ายของ
ประชากรจากชนบท และเป็นศูนย์กลางการบริหารราชการในอนาคต จังหวัดฉะเชิงเทรา
จึงเป็นจังหวัดสำคัญจังหวัดหนึ่งในภาคนี้

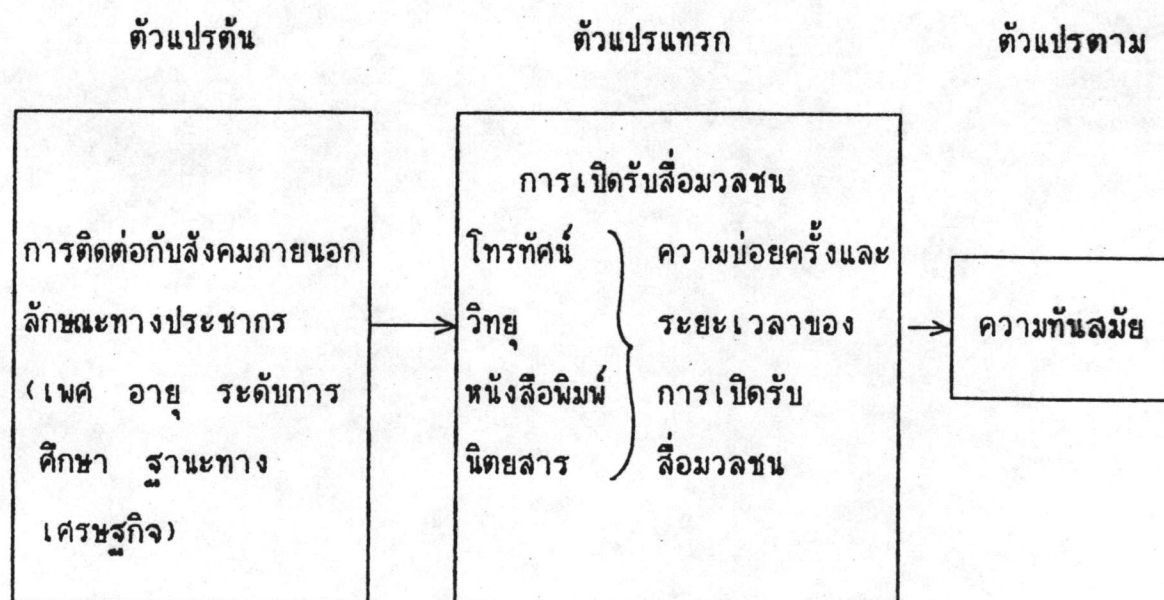
ใน พ.ศ. 2521-2529 อัตราการเพิ่มของจำนวนโรงงานอุตสาหกรรมที่เข้า
มารวมตัวในพื้นที่จังหวัด เฉลี่ยร้อยละ 13.3 ต่อปี สืบเนื่องจากจังหวัดฉะเชิงเทรามี
ศักยภาพในการพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี เช่น มีเส้นทางคมนาคม
หลายสาย เป็นจุดที่อยู่ใกล้ท่าเทียบเรือน้ำลึก สะดวกแก่การขนส่งสินค้าเข้าออกนอก
ประเทศ ปัจจุบันมีนิคมอุตสาหกรรม 3 นิคม คือ นิคมอุตสาหกรรมเวลโกรว์ นิคม
อุตสาหกรรมบางปะกง และนิคมอุตสาหกรรมเกตเวย์

จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจะเห็นได้ว่า จังหวัดฉะเชิงเทราได้ขยายการ
เติบโตจากภาคเกษตรกรรมมาเป็นอุตสาหกรรม และได้รับการพิจารณาให้เป็นเขต
ส่งเสริมการลงทุนเขต 2 โดยได้รับสิทธิประโยชน์ในการลงทุนจากรัฐบาลอีกด้วย

จากสถานการณ์ดังกล่าวเห็นได้ว่าจังหวัดฉะเชิงเทราเป็นจังหวัดที่กำลังมีการพัฒนา จึงน่าที่จะศึกษาข้อมูลความทันสมัยของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา เพื่อหาคำตอบที่จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

การวิจัยในครั้งนี้ จะได้นำการเปิดรับสื่อมวลชนเข้ามาเป็นตัวแปรแทรกตามแนวคิดที่ว่า สื่อมวลชนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดปัจจัยหนึ่งในกระบวนการเปลี่ยนแปลงให้เป็นสมัยใหม่ (Modernization Process) เพื่อศึกษาว่า ตัวแปรเพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา และการติดต่อกับสังคมภายนอกของประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตที่กำลังเปลี่ยนแปลง จะมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนหรือไม่ และผลที่ตามมาคือทำให้คนสามารถพัฒนาคุณลักษณะสมัยใหม่ ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาในระดับประเทศต่อไป ตามที่นักวิชาการตะวันตกได้ทำการศึกษาไว้หรือไม่ โดยได้สรุปออกมาเป็นแผนภาพของงานวิจัยดังนี้

สรุปแผนภูมิแสดงตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อทราบถึงพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
2. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร กับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร กับความทันสมัยของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
4. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนกับความทันสมัยของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
5. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร กับความทันสมัย เมื่อควบคุมความสัมพันธ์ของพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชน
6. เพื่อทราบประสิทธิภาพของตัวแปรต่าง ๆ ในการทำนายความทันสมัย

สมมติฐานการวิจัย

1. การติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชน
2. การติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร มีความสัมพันธ์กับความทันสมัยของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
3. พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับความทันสมัยของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา
4. ความสัมพันธ์ระหว่างการติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร กับความทันสมัยมีค่าลดลง เมื่อควบคุมพฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชน
5. พฤติกรรมกาเปิดรับสื่อมวลชนสามารถอธิบายความทันสมัยได้ดีที่สุด

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะกลุ่มประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 292 คน และเลือกศึกษาเฉพาะตัวแปรเพศ อายุ การศึกษา สถานะทางเศรษฐกิจ การติดต่อกับสังคมภายนอก และการเปิดรับสื่อมวลชน ทั้งนี้อาจมีตัวแปรอื่น ๆ อีกที่มีความสัมพันธ์หรือสามารถนำมาอธิบายได้ แต่เนื่องจากจุดมุ่งหมายคือการทดสอบทฤษฎี กระบวนการทำให้ทันสมัยของเอฟเวอร์เรทท์ เอ็ม โรเจอร์ส (Everett M. Rogers) จึงจะศึกษาเฉพาะตัวแปรดังกล่าวเท่านั้น

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

จากสมมติฐานที่กำหนดไว้ 5 ข้อ สามารถนำมาสรุปเป็นตารางของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามของแต่ละสมมติฐานได้ดังต่อไปนี้

ตาราง
ตัวแปรของสมมติฐาน

| สมมติฐาน | ตัวแปรอิสระ | ตัวแปรตาม |
|---|---|-----------------------------|
| 1. การติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร (เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะทางเศรษฐกิจ) มีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา | การติดต่อกับสังคมภายนอก เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะทางเศรษฐกิจ | พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน |
| 2. การติดต่อกับสังคมภายนอก ลักษณะทางประชากร (เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะทางเศรษฐกิจ) มีความสัมพันธ์กับความทันสมัยของประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทรา | การติดต่อกับสังคมภายนอก เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะทางเศรษฐกิจ | ความทันสมัย |
| 3. การเปิดรับสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับความทันสมัยของประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทรา | พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน | ความทันสมัย |

| สมมติฐาน | ตัวแปรอิสระ | ตัวแปรตาม |
|--|-------------------------|-------------|
| 4. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ | | |
| ได้แก่ การติดต่อกับสังคมภายนอก | การติดต่อกับสังคมภายนอก | ความทันสมัย |
| ลักษณะทางประชากร (เพศ อายุ ระดับการศึกษา | เพศ | |
| ฐานะทางเศรษฐกิจ) กับ | อายุ | |
| ความทันสมัยมีค่าลดลง เมื่อควบคุม | ระดับการศึกษา | |
| ตัวแปรการเปิดรับสื่อมวลชน | ฐานะทางเศรษฐกิจ | |
| | ตัวแปรที่ควบคุมคือ | |
| | การเปิดรับสื่อมวลชน | |
| 5. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน | ทุกตัวแปร (การ | ความทันสมัย |
| สามารถอธิบายความทันสมัยของ | ติดต่อกับสังคมภายนอก | |
| ประชาชนได้ดีที่สุด | เพศ อายุ ระดับการศึกษา | |
| | ฐานะทางเศรษฐกิจกับการ | |
| | เปิดรับสื่อมวลชน) | |

นิยามศัพท์

1. **พฤติกรรมการเปิดรับสื่อมวลชน (Mass Media Exposure)** หมายถึง ความบ่อยครั้งในการฟัง การดู การอ่านข่าวสาร รวมทั้งระยะเวลาในการฟัง ดู และอ่านข่าวสารแต่ละครั้ง จากสื่อมวลชน 4 ประเภท คือ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์รายวัน และนิตยสาร

2. การติดต่อกับสังคมภายนอก (Cosmopolitaness) หมายถึง ความบ่อยครั้งในการเดินทางไปต่างอำเภอ ต่างจังหวัด เมืองหลวงและต่างประเทศในช่วงระยะเวลาหนึ่ง การติดต่อกับสังคมภายนอกนี้วัดจากค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งที่เดินทางไปในพื้นที่ที่มีความเจริญในช่วงระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา

3. ความทันสมัย หมายถึง แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) ซึ่งได้แก่ ค่านิยมทางสังคม ซึ่งแสดงถึงความต้องการที่จะประสบผลสำเร็จของบุคคลในสังคมนี้ ในเรื่องของการประกอบอาชีพ การรู้จักวางแผน การเสี่ยงในการทำงาน การคำนึงถึงเวลา และการเห็นว่างานเป็นสิ่งสำคัญ

4. ฐานะทางเศรษฐกิจ หมายถึง การวัดระดับฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว โดยศึกษาจากจำนวนสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้าน รวมทั้งรายได้ของครัวเรือน

5. ประชาชน หมายถึง ประชาชนจังหวัดฉะเชิงเทราที่มีอายุ 20 ปีขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นแนวทางในการนำผลการวิจัยไปประกอบการพิจารณา การวางแผนพัฒนาประเทศในระดับบุคคล ทั้งนี้เนื่องจากความทันสมัยของบุคคลเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

2. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการวางแผนการสื่อสาร อันเป็นการเสริมให้ประชาชนมีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง

3. สามารถนำผลการวิจัยไปประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนา จังหวัดฉะเชิงเทราให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการสำหรับสาขาวิทยาศาสตร์-พัฒนาการ และการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ต่อไป