

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดแบบพิจารณาความเป็นจริงที่มีต่อนิสัยและทัศนคติในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมมุติฐานการวิจัย

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดแบบพิจารณาความเป็นจริง จะมีคะแนนจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนสูงกว่าคะแนนที่วัดก่อนเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดแบบพิจารณาความเป็นจริง จะมีคะแนนจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้ร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดนวลนรดิศที่อาสาสมัครเข้าร่วมโครงการทดลอง และได้คะแนนจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย 0.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่ม(Random Assignment) แยกเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนซึ่งสร้างขึ้นโดยชจรสุดา เหล็กเพชร (ชจรสุดา เหล็กเพชร, 2522) โดยยึดหลักในการสร้างจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน (The Survey of Study Habits and Study Attituds:SSHA) ของบราวน์และ โฮลท์ซแมน (Brown and Holtzman, 1967)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการวิจัยทั้งหมดทำแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน เป็นการทดสอบก่อนการทดลอง
2. ผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างนักเรียนจำนวน 20 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 62 คน ที่ได้ คะแนนจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย .05 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสุ่มอีกครั้ง เพื่อแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน และกลุ่มควบคุม 10 คน
3. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยจัดการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยแนวคิดแบบพิจารณาความเป็นจริงให้แก่กลุ่มทดลองสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมง จำนวน 8 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 16 ชั่วโมง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
4. เมื่อสิ้นสุดการทดลอง ให้นักเรียนทั้ง 2 กลุ่มทำแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนเป็นการทดสอบหลังการทดลอง
5. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบและให้คะแนนคำตอบจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียน ประเมินผลการเข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ของคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนของกลุ่มทดลองและของกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง
2. คำนวณหาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของคะแนนที่เปลี่ยนแปลงไป $\sigma (x_1 - x_2)$ ของกลุ่มทดลอง
3. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลอง (s_1) และกลุ่มควบคุม (s_2)
4. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนที่วัดก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง (Pretest) และหลังการทดลอง (Posttest) โดยใช้ค่าที (t-test)
5. ทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนที่วัดก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง และของกลุ่มควบคุม โดยใช้ค่าที (t-test)
6. ทดสอบค่าความแตกต่างของคะแนนที่วัดหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและของกลุ่มควบคุม โดยใช้ค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

1. นักเรียนกลุ่มทดลอง ได้คะแนนจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการ เรียน หลังการทดลอง เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนกลุ่มทดลอง ได้คะแนนจากแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการ เรียน หลังการทดลอง สูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามผลหลังจากการวิจัยนี้เป็นระยะ ๆ ทุกภาคการศึกษา เพื่อ ประเมินว่านิสัยและทัศนคติในการ เรียนที่ได้พัฒนาระหว่างการทดลอง นั้นยังคงอยู่หรือไม่
2. ควรนำหลักการของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยแนวคิดแบบพิจารณาความ เป็นจริง ไปใช้ในการปรับปรุงนิสัยและทัศนคติในการ เรียนสำหรับนักเรียนระดับอื่น ๆ
3. ควรนำหลักการของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยแนวคิดแบบพิจารณาความ จริงไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนขั้นเรียน
4. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการนำหลักการของการปรึกษาเชิงจิตวิทยา โดยแนวคิดแบบพิจารณาความ เป็นจริง ไปใช้ในการพัฒนาบุคคลในด้านอื่น ๆ เช่น การปรับตัว การรับรู้ตนเอง การลดความวิตกกังวล ฯลฯ

