

## บรรณานุกรุณ

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

จำบง สมประสงค์. การบริหารพัฒนาภาระงานเขตฯ. พะนัง : ๒

กรุงสปานกรพิพ., ๒๕๑๔.

ชังชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทรวัฒนา พิพ., ๒๕๑๕.

ประวีณ ณ นคร. คู่มือปฏิบัติงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๑๖ สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ ภาค ๒

กรุงเทพมหานคร : อักษรสาสน์การพิพ., ๒๕๑๗.

• คู่มือปฏิบัติงานบุคคลตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๑๖ สำหรับข้าราชการพลเรือนสามัญ ภาค ๒. กรุงเทพมหานคร : อักษรสาสน์การพิพ., ๒๕๑๗.

นุสสศิ ลักษยานัน. ระบบบริหารและระเบียบวิธีปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา, ๒๕๑๓.

สำนักงาน ก.พ. คู่มือการดำเนินการทางวิชาชีพตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิบพ.ไทยพิพ., ๒๕๑๙.

• คู่มือการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนสามัญบัตรสำคัญ.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชานน, ๒๕๑๐.

• การฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานบุคคล เอกสารชุดที่ ๔.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.พ., ๒๕๑๐.

สำนักงาน ก.พ. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. ชุดการเรียน ความคุณของ หลักสูตรการบริหารงานบุคคล เทอมที่ ๑ การให้ไดร์บเงินเดือน

กรุงเทพมหานคร : บางกอกสาสน., ๒๕๑๐.

• ชุดการเรียนความคุณของ หลักสูตรการบริหารงานบุคคล เทอมที่ ๑

การเดือนธันวาคม ๒๕๑๐. กรุงเทพมหานคร : บางกอกสาสน., ๒๕๑๐.

สำนักงาน ก.พ. สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน。การบริหาร เก็บค่าตอบแทน  
เอกสารประกอบชุดที่ ๒ กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน ก.พ., ๒๕๓๙.  
 อธร. จันทร์สุวรรณ。กฎหมายปักกรอง กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.  
 เอโอนेसท์ เอส กรีฟฟิช。ระบบการปักกรองของสรรพากรในเบริกา แปลไทย  
นิพนธ์ มนต์สวัสดิ์ พระนคร: โรงพิมพ์สำนักงานศึกษาศิลป์, ๒๕๑๔.

### บทความ

กนลชัย รัตนสกาววงศ์, "ความคิดเห็นเกี่ยวกับคดีพินิจเป้ายปักกรองของ  
 ประเทศไทยและสหภาพรัฐเบอร์นัน" บทนิพนธ์, ๘ (กันยายน  
 ๒๕๒๘) : ๖๙.

สมยศ เชื้อไฟ, "การกระทำทางปักกรอง" วารสารนิติศาสตร์ (กันยายน  
 ๒๕๓๐) : ๔๖.

สมศักดิ์ ศุภะรัชฎ์เดช, "การอุทธรณ์และการรองทุกข์" วารสารกฎหมาย  
 (เบซายัน ๒๕๒๓) : ๑๗๕-๑๗๖。  
 "การรองทุกข์ ทางออกของข้อราชการ" วารสารกฎหมาย  
 (พุทธภัณฑ์ ๒๕๒๑) : ๒๕-๒๖.

สุวรรณ ชูนัชสังเคราะห์, "วิถี การอุทธรณ์และการรองทุกข์"  
วารสารกฎหมาย (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๕) : ๒๑-๒๓.

سبحان รังสีไกด์ชู, "การรองทุกข์" วารสารกฎหมาย (ปีกุมภาพันธ์ ๒๕๑๔)  
 : ๔๕.

### เอกสารอื่น ๆ

ราชบัณฑิตยสถาน. "พนักงานนักวิชาการบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕ พิบพร์รั่งที่ ๒"  
 พระบาท: สำนักพิมพ์อักษร เจริญทักษิณ, ๒๕๒๕.

ศรีนิศา เกิดผล. "ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการรองทุกข์ของ  
 ข้าราชการพลเรือน." วิทยานิพนธ์บัณฑิต ภาควิชา  
 นิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

បេក្ខិណ្ឌនីតិយសវា. "គារពិធាកម្មវិការនៃនគរាល់/នគរោន."

សំណើកងារ ភ.ព. "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៨៩៩២." នៃ ដុំម្គារា នគរោន.

- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៦." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៤." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៥." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៦." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៧." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៨." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៩." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៧." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៩." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៨." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៩." នៃ ការិយាល័យ នគរោន.
- "ឯកសារ ៨.២.៣ សំណើកងារ សាន្តរាល់/នគរោន សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ នៃសាន្តរាល់/នគរោន ។
- "ឯកសារ ៨.២.៣ សំណើកងារ សាន្តរាល់/នគរោន សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ជាប្រព័ន្ធទីផ្លូវ នៃសាន្តរាល់/នគរោន ។

សំណើកងារគណនីភាពិធាកម្មវិការ. "លេងតីវិទ្យាល័យ សវន៍១០០៦/៩៩៩." នៃ ក្រុមហ៊ុនដៃខ្លួន.

กานຍ

"กู ณ.พ. ฉบับที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๙๔) ว่าด้วยการสั่งให้ราษฎรพลเรือนสามัญ  
ประจำกระทรวง ประจำทบวง ประจำกรม ประจำกอง หรือประจำ  
จังหวัด"

រាជក្រឹតាភាសាអង់គ្លេស នៃ ពន្លឺ ៩៨៦ (៤ ភ័ណ៌បាបី ២៤៧)

"ก្រុ ក.ប. ជូប៉ានី ៣ (ព.ស. ២៥១៤) វាគារយករវិគារមិតិថ្លាក្រុងខេត្តផែង"

រាជក្រឹតាធាសាអង់គ្លេស នៃ រាជរដ្ឋបាល ៩៨៦ (៩ កុងមាស ២០១៤)

"กฎ ก.พ. ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๙๔) ว่าด้วยการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออก  
จากราชการไว้ก่อน และการทำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามผลการ  
สอบสวนพิจารณา"

ราชกิจจานุเบกษา ๙๒ ตอน ๑๗๖ (๔ กันยายน ๒๕๗๔)

"กม. ก.พ. ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๗๔) ว่าด้วยการรองทุกชั้นและการพิจารณาเรื่อง  
รองทุกชั้น"

విజ్ఞాన ప్రక్రియలు లేదా తథా విషయాల కు గీతాపాఠం అనుమతి దిండి

"กนิ ๑.พ. ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๗๔) ว่าด้วยการอุดหนุนและการพิจารณา  
อุดหนุน"

រាជក្រឹតាអាសយដ្ឋាន ៩៣ គណន ១៩៦ (៤ កំណបាបង ២៥៧៥)

"ମ୍ବା ନ.ପ. ମ୍ବାପିତ୍ତ ଓଟ (ପ.ଶ. ଟ୍ରେନ୍) ବାଦିବ୍ୟକାର ଲିମନ୍ଡିପ୍ପିନ୍ଡିଆର୍ଜିଂ"

ରାଜ୍ୟବିଜ୍ଞାନ ପେଣ୍ଡିକ୍ସନ୍ ଟେ ଏମ୍ବନ୍ ୧୦୬ (ଫଲ) ଶିଙ୍ଗହାର୍ମ ଟ୍ରାନ୍ସଲ୍ଟର)

"กู ก.พ. ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๔๗) ว่าด้วยการให้ข้าราชการพลเรือนได้รับเงินเดือนส่งกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง"

រាជក្រឹតាអាសយដ្ឋាន ៩០១ គណន ១១១ (អនឡ សិង្ហាកុង នគរបាល)

“ພរោរាជបណ្តុះគ្រាលបើយប្រាជការណទរៀន ពុម្ពក្រារាយ និង” រាជកិច្ចាណូបក្រាម  
៤៥ (២៣ កុម្ភាបីន្ទី និង)

"ພຣະກຣາຊບໍ່ມີຄວາມເປົ້າປະກາດການພລໂຮມ ພຸທ້ອສກຣາຍ ແລະ" ຮາຈກິຈຈານຸເບກຍາ  
ຕ້ອງ (ນະຄ ເມຍາຍນ ແລະ)

"พระราชนมูตรีเป็นข้าราชการพลเรือน พุทธศึกษา ๒๕๖๘" ราษฎร์ที่ดี  
ตอน ๕๐ (๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๘)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន ពុទ្ធសក្តាប្រជាធិបតេយ្យ" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

៤៦ ពុន ៤៥ (៦ កុលាកម ២៩៨)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន ពុទ្ធសក្តាប្រជាធិបតេយ្យ" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

៤៧ ពុន ៦៨ (៩៣ កុលាកម ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន ពុទ្ធសក្តាប្រជាធិបតេយ្យ" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

(ឈូបិដែម) ៦៨ ពុន ១៣ (១៣ មីនាកម ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន ពុទ្ធសក្តាប្រជាធិបតេយ្យ" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

១១ ពុន ១៣ (១៣ មីនាកម ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន ព.ស. ២៩៩" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤២

ពុន ២៦ (៦ កុម្ភាប័ន្ទី ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន (ឈូបិ ២) ព.ស. ២៩៩" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤៤ ពុន ៦៨ (២២ មិថុនាយែន ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន (ឈូបិ ៣) ព.ស. ២៩៩" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤៥ ពុន ១០៣

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន (ឈូបិ ៤) ព.ស. ២៩៩" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤៦ ពុន ៦៨ (១ ពុលិម្ភាកម ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន (ឈូបិ ៥) ព.ស. ២៩៩" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤៦

ពុន ៦៨ (១ ពុលិម្ភាកម ២៩៩)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើននៃនាមហាវិទ្យាល័យ ពុទ្ធសក្តាប្រជាធិបតេយ្យ ២៩០" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤៧ ពុន ៧ (២១ មករា ២៩០)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន នៃនាមហាវិទ្យាល័យ ព.ស. ២៩០" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៤៨ ពុន ២៤ (២២ កុលាកម ២៩០)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន នៃនាមហាវិទ្យាល័យ ព.ស. ២៩០" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

៤៩ (១៤ កុលាកម ២៩០)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន នៃនាមហាវិទ្យាល័យ ព.ស. ២៩០" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា

រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា ៥០ ពុន ៦៦ (៣០ មិថុនាយែន ២៩០)

"ព្រះរាជបីណ្ឌិតធនបឹងខារាជការផលវើន នៃនាមហាវិទ្យាល័យ ព.ស. ២៩០" រាជកិច្ចាណូបេក្ខាតា (ឈូបិដែម)

៥១ ពុន ៤៧ (២៦ កុម្ភាប័ន្ទី ២៩០)

ການພາດີງດິຈຸຕິທຶນສືບ

Davis, Kenneth Culp. Discretionary Justice 3rd ed. University of Illinois Press, 1976.

Figor, Paul and Myers, Charles A. Personnel Administration : A Point of View and a Method, 7 th ed. McGraw Hill Book Co, 1973

Stahl, O Glenn. Public Personnel Administration, 8th ed. New York : Harper & Row, 1983.

Torpey, William G. Public personnel management, D. Van Nostrand Company Inc, 1957.

Black's Law Dictionary 4th ed. ( St Paul Minn West Publishing Co, 1951)

ການພັນງານ

ການພັນງານ ກ

รายงานສຽບ  
ผลກາງວິຊຍໍເຮືອກາຮອງທຸກຂອງຂາງຂາຍການພລເຮືອນ

ຝົດອົບແບບສອບຄາມ ໄດ້ແກ່ ຂາງຂາຍການພລເຮືອນສັງກັດກະທຽວແລະການຕາງໆ  
ຕັ້ງແຕ່ຮະດັບ ๑ - ຮະດັບ ๙ ທີ່ໃນສຸນກລາງແລະສຸນມິປາກ (ສຸນໃໝ່ຈະເປັນ  
ຂາງຂາຍການໃນສຸນກລາງ) ດັ່ງນີ້

ສັງກັດ	ຮະດັບ ๑ - ๕ (ຄນ)	ຮະດັບ ๖ - ๙ (ຄນ)	ຮວມ (ຄນ)
ການການປັກປະໂອງ	໨໩	๒	໨໔
ການມານຸຍາມໂຄຕິດຫວຼາ	໧໭	໤	໨໔
ການທັນທຶນ	໨໐	໬	໨໔
ການທາງຫລວງ	໨	໭໔	໨໔
ການທີ່	໧໨	໨໔	໨໔
ການປະຫຼຸດ	໩໠	໬	໩໠
ການພົກຂ່າຍ	໩໡	໬	໩໔
ການຮາບທຳນິກ	໩໠	໨	໩໔
ການສ່ວນພາກວິ	໩໡	-	໩໡
ການສ່ວນສາມີມ	໨໨	໨	໨໔
ການສ່ວນເສີມກາງ ແກ່ຍາກ	໭	໨໔	໨໔
ການສ່ວນເສີມສທກຣນ	໨໔	໨	໨໔
ສໍານັກງານ ກ.ພ.	໨໨	໭໐	໨໔
ສໍານັກຂ່າວກຮອງແໜ່ງຫາຕີ	໨໔	໬	໨໔
ສໍານັກງານຄະກຽນການສ່ວນເສີມ ແລະປະສານງານເບກວໜນແໜ່ງຫາຕີ	໨້	-	໨໔
ສໍານັກງານປັບປຸງກະທຽວ ແກ່ຍາກ ແລະສທກຣນ	໨໨	໨	໨໔

รวม  
(คน)

สั่งกัด ราชบูป ๑ - ๕ (คน) ราชบูป ๖ - ๙ (คน)

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	๒๒	๒	๒๔
<b>สำนักงานปลัดกระทรวง</b>			
สำนักงานสุขาภิบาล	๑๗	๑๓	๓๐
สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์			
อุตสาหกรรม	๒๐	-	๒๐
สำนักงานส่งเสริมคุลอาหาร	๑๖	-	๑๖
สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี	๒๐	๓	๒๓
สวนราชภารกิจฯ *	๒๓	๓๑	๕๔
รวม	<u>๕๔๒</u>	<u>๒๒๔</u>	<u>๖๗๔</u>

จากการออกแบบสอบถามจำนวน ๔๐๐ ชุด ไปยังข้าราชการพลเรือน สั่งกัดกระทรวงทบวงกรมทางฯ เพื่อสอบถามความเห็นหรือทัศนคติและความเชื่อใจในเรื่องการรองทุกข์ของข้าราชการพลเรือนเมือง ปรากฏว่ามีผู้ลงแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน ๖๘๗ ชุด 佔ตอบแบบสอบถามเป็นข้าราชการระดับ ๑ ถึงระดับ ๕ จำนวน ๔๕๒ คน คิดเป็น ๖๖.๓๖% และข้าราชการระดับ ๖ ถึงระดับ ๙ ซึ่งถือเป็นระดับผู้บังคับบัญชาชั้นตนจำนวน ๒๒๕ คน คิดเป็น ๓๓.๔๔%

ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นข้าราชการระดับ ๑ ถึงระดับ ๕ จำนวน ๔๕๒ คน นั้น สามารถจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

<u>เพศ</u>	<u>ชาย</u>	<u>๒๐๖ คน</u>
	<u>หญิง</u>	<u>๒๓๐ คน</u>
	<u>ไม่แจ้งรายละเอียด</u>	<u>๑๖ คน</u>
<u>อายุ</u>	<u>ต่ำกว่า ๒๕ ปี</u>	<u>๔๙ คน</u>
	<u>๒๕ - ๔๐ ปี</u>	<u>๑๔๔ คน</u>

\* หมายถึงข้าราชการพลเรือนสั่งกัดกระทรวงและกรมทางฯ นอกจាតที่กล่าวเจ้า โดยมีสั่งกัดละปีละคน ๑ - ๔ คน รวม ๓๓ สั่งกัด

២១ - ៤៤ ឆ្នាំ ៣២ គន

សុងកវា ៤៤ ឆ្នាំ ៣២ គន

ឯមិដៃជារាយតាមខ្លួន ៣២ គន

ភាគរីកម្មា ៩.៣ - ៩.៦ ៣២ គន

ប៊វច. , ប៊វត. , ឈុបិនូណា ១៣២ គន

បិនូណាតវី ៣២៥ គន

សុងកវាបិនូណាតវី ៣៥ គន

ឯមិដៃជារាយតាមខ្លួន ៣៥ គន

ប្រាសិបារណ៍ នូយកវា ៥ ឆ្នាំ ៣៦ គន

៥ - ១០ ឆ្នាំ ៣០៥ គន

១១ - ២០ ឆ្នាំ ១១៣ គន

មាកកវា ២០ ឆ្នាំ ១៨ គន

ឯមិដៃជារាយតាមខ្លួន ១៧ គន

សោនុធគណុបិនូណាតវី ៦ ឆ្នាំ ៣៩៩ គន

ចាប់ពី ១៩៩៥ គន នៅ សាមារណជាតិនឹងការរំលែក ៦ ឆ្នាំ ៣៩៩ គន  
ចាប់ពី ១៩៩៥ គន នៅ សាមារណជាតិនឹងការរំលែក ៦ ឆ្នាំ ៣៩៩ គន

លេខ ឱ្យ ១៩៩ គន

ឯមិដៃជារាយតាមខ្លួន ៣៤ គន

ឯមិដៃជារាយតាមខ្លួន ១៥ គន

លេខ ទាំកវា ២៥ ឆ្នាំ - គន

២៥ - ៤០ ឆ្នាំ ៤៥ គន

២១ - ៤៥ ឆ្នាំ ១៤៥ គន

សុងកវា ៤៥ ឆ្នាំ ១៣ គន

ឯមិដៃជារាយតាមខ្លួន ១១ គន

การศึกษา ม.๓ - ม.๖ ๑๐ คน

ป้าช., ป้าส., ณุปริญญา ๖๓ คน

ปริญญาตรี ๗๘ คน

สูงกว่าปริญญาตรี ๒๔ คน

ไม่แจ้งรายละเอียด ๕ คน

ประสบการณ์ น้อยกว่า ๕ ปี - คน

๕ - ๑๐ ปี ๗๙ คน

๑๑ - ๒๐ ปี ๔๕ คน

มากกว่า ๒๐ ปี ๑๐๖ คน

ไม่แจ้งรายละเอียด ๗๐ คน

ขอจัดกิจกรรมตอบแบบสอบถาม

โดยที่การลงแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้ ได้ใช้วิธี Random Sampling หรือสุ่มตัวอย่างตามหลักสถิติ แต่ใช้วิธีแบบสอบถามไปในข้าราชการในสังกัดทาง ๆ คือในกระทรวงและกรมทาง ๆ แสดงความคิดเห็น จึงทำให้เกิดข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นของข้าราชการในส่วนกลาง เสียส่วนใหญ่ประมาณ ๒๐% อีก ๒๐% เป็นความคิดเห็นของข้าราชการในส่วนภูมิภาค และแม้ในกระทรวงและกรมทาง ๆ ที่นำแบบสอบถามไปสำรวจนั้น ก็มีการสุ่มตัวอย่างข้าราชการในกระทรวงและกรมนั้น แต่เป็นการส่งแบบสอบถามไปให้ข้าราชการคนใดก็ได้ในหน่วยงานนั้นเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เนื่องจากทำการสุ่มตัวอย่างก็เพราจะมีข้าราชการพลเรือนทั่วประเทศเป็นจำนวนมาก และขาดข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อของข้าราชการในกระทรวงและกรมนั้น ๆ ดวย ทั้งยังคงใช้เวลาและค่าใช้จ่ายสูงมากในการสุ่มตัวอย่างทั้งกล่าวซึ่งมีสาระสำคัญของการวิจัยเรื่องนี้ ดูเย็นเห็นว่า การที่มีการสุ่มตัวอย่างตามหลักวิชา สถิติก็ไม่ได้ทำให้ข้อมูลมีความคลาดเคลื่อนมากในเรื่องนี้ และเพรากการสุ่มตัวอย่างจะไม่ได้รับประโยชน์คุณกับเวลาและค่าใช้จ่ายที่จะต้องสูญเสียไปด้วย

## ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถาม

๑) ชาร์จการระดับ ๑ - ระดับ ๕ ในข้อมูลหรือตอบคำถามในเรื่องการรองทุกของข้าราชการพลเรือนกันนี้

๒. ท่านทราบหรือไม่ว่าพระราชนูญตัว เป็นแบบข้าราชการพลเรือนมั้ยบ้าง บันทึก  
กำหนดให้ราชการพลเรือนมีสิทธิรองทุกๆ トイ

มีผู้ตอบว่า - ทราบ ๓๙๕ คน คิดเป็น ๘๒.๙๖%  
- ไม่ทราบ ๑๗ คน คิดเป็น ๑๗.๐๔%

๓. ท่านเข้าใจว่าการรองทุกฯ หมายถึงอะไร

- มีผู้ตอบว่า หมายถึง
- การรองเรียนผู้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ๑๓ คน  
คิดเป็น ๒.๔%
  - การรองขอความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชาในเรื่องใด ๆ ก็ได้  
ที่ทำให้ท่านได้รับความเดือดร้อน เนื่องจากเรื่องนั้น ๖๖ คน คิดเป็น ๗๕.๐๔%
  - การรองขอความเป็นธรรมในเรื่องที่ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่  
โดยไม่ถูกต้องตามกฎหมายว่าควรจะเป็นแบบข้าราชการพลเรือน  
และการณ์นักกฎหมายมิได้กำหนดแนวทางแก้ไขไว้ ๒๔ คน  
คิดเป็น ๕๖.๓๙%
  - การรองเรียนหรือรองขอความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา เมื่อ  
เห็นว่าผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหรือลั่งการโดยไม่ถูกต้อง เน่าสม  
ไม่ว่าเรื่องนั้นจะเกี่ยวกับท่านโดยตรงหรือไม่ ๔๖ คน คิดเป็น  
๙๐.๗๖%
  - อัน ๔ โดยให้ความเห็นว่า คือการรองเรียนหรือรองขอความ  
เป็นธรรมในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติหรือลั่งการโดยไม่ถูกต้อง  
เน่าสม ทำให้ผู้รองเรียนได้รับความเสียหาย และในกรณีที่  
ผู้อนทำให้เราไม่ได้รับความเป็นธรรม เรายังขอเพื่อความ

เป็นธรรมและความถูกต้องของผู้บังคับบัญชา และในท่านวากการร่องทุกหมายความว่าอย่างไร รวม ๓ คน คิดเป็น ๐.๖๖%

- ไม่ตอบคำตาม ๑๗ คน คิดเป็น ๓.๙%

๓. ท่านเห็นว่า ท่านไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชา ท่านจะใช้สิทธิร้องทุกข์หรือไม่

มีผู้ตอบว่า - จะใช้สิทธิร้องทุกข์ตามกฎหมาย ๓๓ คน คิดเป็น

๗๕.๐๐%

- จะไม่ใช้สิทธิร้องทุกข์ตามกฎหมาย ๑๗ คน คิดเป็น

๒๕.๐๐%

๔. ท่านจะใช้สิทธิร้องทุกข์ตามกฎหมาย เพราะ (ให้ตอบไนมากกว่า ๑ ข้อ)

มีผู้ตอบว่า จะใช้สิทธิร้องทุกข์ตามกฎหมาย เพราะ

- เชื่อว่าจะต้องได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ๑๔๓ คำตอบ คิดเป็น ๗๔.๖๔%

- ต้องการใช้สิทธิฟื้นฟูตามกฎหมาย แม้ว่าเนื่องทุกไปแล้วจะไม่ได้ผลก็ตาม ๑๓๖ คำตอบ คิดเป็น ๒๓.๖๔%

- เดย์เห็นควรอย่างยิ่งของผู้ร้องทุกข์และประสมผลสำเร็จ ๑๔ คำตอบ คิดเป็น ๓.๒๔%

- เพื่อเป็นผลสะท้อนให้ผู้บังคับบัญชาเห็นว่า ได้ปฏิบัติในลิ่งที่ทำให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่พอใจแล้ว ต่อไปจะได้แก้ไขปรับปรุงตนเอง ๒๐๔ คำตอบ คิดเป็น ๓๗.๔๓%

- อัน ๑ ได้ความโดยสรุปว่า ต้องการใช้สิทธิตามกฎหมายเพื่อให้ผู้บังคับบัญชาได้ทราบหนักใจถึงหลักการป้องกันที่ควรใช้ระบบคุณธรรม และเพื่อเป็นการยืนยันในความบริสุทธิ์และความถูกต้องในเรื่องที่ร้องทุกข์ ให้ผู้บังคับบัญชาได้พิจารณาทบทวนถึงการกระทำอันไม่เป็นธรรมรวม ๕ คำตอบ คิดเป็น ๐.๔๔%.

๕. ท่านจะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย เพื่อจะ (ให้ตอบได้มากกว่า ๑ ขอ)

มีผู้ตอบว่า จะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย เพื่อจะ

- ไม่คิดว่าจะได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ๓๙ คำตอบ

คิดเป็น ๒๐.๐๐%

- กลัวจะถูกผู้บังคับบัญชาลั่นแหลก ทำให้ไม่ได้รับความเป็นธรรมมากขึ้นไปอีก จึงไม่กล้าใช้สิทธิ์ของทุกๆ ๔๔ คำตอบ คิดเป็น

๒๔.๔๔%

- เศยเห็นตัวอย่างของผู้รองทักษิณแล้วไม่ประسันต์สำเร็จ แล้วยังไกรับผลรายจากการรองทักษิณ ๖ คำตอบ คิดเป็น ๒๔.๔๔%

- คิดว่าการใช้สิทธิ์ของทุกๆ ไม่คิด ควรจะตอบโโต้การกระทำของผู้บังคับบัญชาด้วยวิธีอน ๒๑ คำตอบ คิดเป็น ๑๑.๐๕%

- ไม่เข้าใจวิธีการรองทุกๆ ตามกฎหมาย ๒๑ คำตอบ คิดเป็น

๑๑.๐๕%

- ฉัน ๆ โดยให้ความเห็นสรุปว่า เป็นการไร้ประโยชน์ที่จะรองทุกๆ เพราะระบบอิทธิพลและระบบพรากเพกในวงราชการยังมีอยู่ จึงไม่เชื่อว่าจะได้รับความเป็นธรรม ถ้าไม่มีเงินและอานาจสนับสนุน การรองทุกๆ จึงไม่มีผลเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น และไม่มีประโยชน์อันใด นอกจากนี้ ยังอาจเข้าลักษณะ "ไม่ซึ้ง" ก็เป็นได้ จึงถือคิดว่า "อภัยทาน" คือว่า เพราะไม่อยากให้มีเรื่อง หรือถือว่าผู้บังคับบัญชาจะรองทุกๆ ผู้บังคับบัญชาได้รวม ๔ คำตอบ คิดเป็น ๔.๗๔%

๖. ในการฟื้นฟานจะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย ท่านจะระบายความรู้สึก  
ไม่พอใจในทางใด

มีผู้ตอบว่า

- สยอมตามเหตุผลหรือตอบโโต้กับผู้บังคับบัญชาผู้นั้นโดยตรง ๒๔ เสียง คิดเป็น ๑๖.๔๗%

- ระบายน้ำรูสีกับเพื่อนสนิทหรือผู้ที่ไว้วางใจให้ เสียง กิตเป็น ๒๔.๓๐%
- รองเรียนหนังสือพินพ์หรือสื่อบาลูน หรือใช้บัตรสอนเหตุ แล้วแต่กรณี เสียง กิตเป็น ๕.๔๙%
- รองเรียนคอมคุณภาพนอก หรือข้าราชการระดับน้ำใหญ่ ที่เห็นว่า น่าจะช่วยเหลือให้ ก็ตาม เสียง กิตเป็น ๗.๘๗%
- เฉยเมยต่อการทำงาน หรือแกล้งทำงานให้คลาชไม่ได้ผลดี เสียง กิตเป็น ๔.๒๙%
- ทางโน้นนายอokaไปอยู่หน่วยงานอื่น ๒๖ เสียง กิตเป็น ๒๗.๗๙%
- ลาออกจากราชการ ๑๙ เสียง กิตเป็น ๖.๖๙%
- อื่น ๆ ได้ความโดยสรุปว่า ทำใจให้ปลงแล้วตั้งใจทำงานที่ได้รับ มอบหมายไม่ให้ก่อรอง เป็นการป้องกันงานเสียและมีเหตุอน ใจสำคัญ หรือใช้ชื่อชั้นต่อไปในจิตใจดหน้าไว้ที่หลัก หรือโหลลิกรรม กันไป ແຕบบางคนให้ความเห็นว่าจะระบบความรู้สึกโดยเขียน เรื่องไว้ในห้องน้ำ รวม ๑๐ เสียง กิตเป็น ๖.๐๙%

๓. พานคิดว่าราชการไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติของบังคับบัญชา ในเรื่องใดมากที่สุด (ขอนี้มีหลายคุณให้คำตอบมากกว่า ๑ ขอ สรุปแล้ว สามารถเรียงลำดับเรื่องที่ราชการคิดว่าไม่ได้รับความเป็นธรรม ดังนี้)

- การเดือนขึ้นเงินเดือนประจำปี ๑๔๔ คำตอบ กิตเป็น ๓๔.๑๕%
- การปักครองบังคับบัญชาและภารพิจารณาเมื่อข้าราชการกระทำผิด ไม่เป็นธรรมและเสื่อมเสียแก้กัน ๑๔๕ คำตอบ กิตเป็น ๒๖.๒๙%
- การเดือนตามกำหนด ๑๐๓ คำตอบ กิตเป็น ๑๗.๕๕%
- การมอบหมายงานให้บุคคลไม่เกิดข้อหาทางกัน ๑๘ คำตอบ กิตเป็น ๑๓.๒๔%
- การโอน ภาระราย ๕๐ คำตอบ กิตเป็น ๔.๖๙%
- อื่น ๆ ในมีผู้ตอบ

๘. เทศที่ค่าวัฒนธรรมบัญชาปฎิโดยไม่เป็นธรรม เพราะเหตุใด (ขอนแก่น)  
หลายคนให้คำตอบมากกว่า ๙ ขอ จึงสามารถสรุปคำตอบໄດ້ ดังนี้
- ผู้บังคับบัญชาไม่มีความลำเอียงทดลองในการให้ผลประโยชน์แก่ครอบครัวของตน多い ๗๓% คำตอบ คิดเป็น ๗๒.๓๔%
  - ผู้บังคับบัญชาได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือเพียงพอในการตัดสินใจ ๒๖% คำตอบ คิดเป็น ๒๐.๔๔%
  - ผู้บังคับบัญชาทัดสินใจสั่งการโดยมีอุดมคติ กลั่นแกล้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ไม่รับฟังเหตุผล และไม่ยอมตอบ ๔๙ คำตอบ คิดเป็น ๑๕.๗๖%
  - อื่น ๆ โดยในความเห็นส่วนใหญ่คือ เห็นว่าผู้บังคับบัญชาตัดสินใจตามความพอใจหรือชอบใจของตนเอง และเป็นธรรมก้าวที่จะมองไปประยุกต์แก่ครอบครัวหรือคนรู้จักคนเกย หรือคนประจำบล็อกส่วนตัว ที่นำข้อมูลมา manipulation ในทางกว้างที่จะตัดสินใจอย่างเป็นธรรม ๔ คำตอบ คิดเป็น ๑.๕๙%

๙. ท่านเคยอ่านพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎ ก.พ.  
เรื่องการรองทนายหรือไม่

- |            |               |                          |
|------------|---------------|--------------------------|
| มีคำตอบว่า | - เคย         | ๒๖๘ เสียง คิดเป็น ๕๐.๖๖% |
|            | - ไม่เคย      | ๒๑๘ เสียง คิดเป็น ๔๘.๘๓% |
|            | - ไม่ให้คำตอบ | ๘ เสียง คิดเป็น ๑.๗๑%    |

๑๐. สำหรับผู้เกย่อน ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร

มีคำตอบว่า

- อ่านแล้วเข้าใจข้อความในกฎหมายได้ว่าจะรองทนายให้ในเรื่อง ให้บ้าง และจะต้องปฏิบัติอย่างไร ๒๗ เสียง คิดเป็น ๓๗.๔๔%
- อ่านแล้วพอจะเข้าใจได้ว่าจะรองทนายให้ในเรื่องให้บ้าง และ ต้องปฏิบัติอย่างไร แต่ยังไม่ชัดเจนคงสูบฉาມผ่อน ๑๑๔ เสียง คิดเป็น ๔๕.๗๔%

- สถานแแล้วไม่เข้าใจขอความในกฎหมาย ยังคงสอนตามวิธีการ  
จากผู้มีความรู้ในเรื่องนี้ ๒๙ เสียง คิดเป็น ๗๖.๘๓%

๑๙. ท่านเห็นว่าการที่กฎหมายกำหนดให้ราชการมีสิทธิ์องทุกๆ โภค เมื่อได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาทันทีแล้วดีอย่างไร (ให้ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ และมีการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อนี้ ถัดไป)

- เป็นช่องทางให้ราชการได้มีโอกาสรองขอความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาตนหนึ่งอีกไป เพื่อให้หายแก้ไขปัญหาเปลืองทุกๆ ๒๐๒ คำตอบ คิดเป็น ๗๕.๗๕%

- เป็นการสร้างคลื่นอุ่นใจของผู้บังคับบัญชาทันทีให้ขอรับความยำเย้อใจ ๑๓๓ คำตอบ คิดเป็น ๒๙.๕๗%
- เป็นช่องทางให้โดยไม่ต้องบังคับบัญชาให้มีโอกาสโต้แย้งการกระทำของผู้บังคับบัญชาโดยภายในการขอของกฎหมาย ๑๖๔ คำตอบ คิดเป็น ๒๐.๔๕%

- ช่วยลดความขัดแย้งหรือความบาดหมางให้ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา หรือเพื่อช่วยให้สามารถปรับความเชาใจในการปฏิบูรณ์งานรวมกันได้ ๑๓๕ คำตอบ คิดเป็น ๗๖.๘๓%
- เป็นวิธีการที่จะได้ร้องเรียนการปฏิบูรณ์งานที่ไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา ๑๐๓ คำตอบ คิดเป็น ๗๖.๔๕%
- ไม่มีผลใดหรือมีประโยชน์อย่างใดเลย ๒๑ คำตอบ คิดเป็น ๒.๖๔%
- มีผลให้ความเห็นเพิ่มเติมควรรู้ การร้องทุกข์จะมีผลก็ต่อเมื่อผู้บังคับบัญชาใช้คุดฟินิจฉាតองเพาะลุ้น และยอมรับความเป็นจริง

๒๐. จากข้อ ๑๙ ท่านคิดว่าการที่กฎหมายกำหนดให้ราชการมีสิทธิ์องทุกๆ มีผลเสียอย่างไร (ให้ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ และมีการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อนี้ ถัดไป)

- ไม่มีผลเสียอย่างใดเลย ๒๔๖ คำตอบ คิดเป็น ๔๙.๘๗%

- ทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่กล้าตัดสินใจสั่งการ เพราะเกรงว่าจะถูก  
ร้องทุกข์ ซึ่งจะเป็นการเสียหายแก่ชื่อเสียงของตน ๒๓ คำตอบ  
คิดเป็น ๑๓.๔๕%
- ทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่กล้าใช้อำนาจเด็ดขาดในการปกครอง  
๖๓ คำตอบ คิดเป็น ๑๓.๔๖%
- ทำให้ผู้บังคับบัญชาขาดความเครียดพยาบาล เกรงผู้บังคับบัญชา  
๓๙ คำตอบ คิดเป็น ๘.๓๓%
- ทำให้เสียระบบและระเบียบในการบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชา  
ไม่เชื่อฟังคำสั่ง ๓๙ คำตอบ คิดเป็น ๖.๖๗%
- อีน ๆ โดยมีผู้ให้ความเห็นสรุปไว้ว่า ทำให้เกิดความบาดหมางใจ  
ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชา ทำให้แตกความสามัคคี  
มองหนากันไม่ติด และมีผลเสียต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ร้องทุกข์  
อาจถูกเพ่งเลิงกลั่นแกล้งถ้าผู้บังคับบัญชาไม่อดทนหรือมีจิตใจอาฆาต  
รวม ๑๐ คำตอบ คิดเป็น ๒.๑๕%



๑๓. หานเห็นว่าการร้องทุกข์ให้หลักประกันความเป็นธรรมแก่ราชการอย่าง  
เพียงพอหรือไม่

มีผู้ตอบว่า

- เพียงพอแล้ว ๖๘ เสียง คิดเป็น ๙๔.๙๖%
- ไม่เพียงพอ เพราะราชการทำที่ร้องทุกขอเจตนาบังคับบัญชา  
กลั่นแกล้งไว้ ๓๕ เสียง คิดเป็น ๕๘.๑๐%
- ไม่เพียงพอ โดยมีเหตุผลอื่นพิสูจน์ไว้ว่า เพราะยังไม่อาจเชื่อ  
ได้ว่าการร้องทุกข์จะได้รับการตอบสนองอย่างแท้จริงจากผู้  
เกี่ยวข้อง บางครั้งร้องทุกข์ไปก็ถูกละทิ้งไม่ได้รับการพิจารณา  
หรือสนใจ ถ้าผู้บังคับบัญชาไม่ได้ให้ความเป็นธรรมตามที่มีการ  
ร้องทุกข์ ถ้าผู้บังคับบัญชาจะดำเนินคดีในเรื่องใดก็ตาม ก็อาจเกิด  
ความขัดแย้งที่รุนแรงมากขึ้นอีก ไม่ใช่แค่ความคืบหน้าของทุกข์

โดยเฉพาะผู้บังคับบัญชาทางคนอาจถูกอิทธิพลด้านอื่นบังคับให้ทำ หรือบังคับด้วยในความต้องการ เอกชนชั้นรวมไม่สามารถแยกแยะความชอบความเกลียดกันงานหรือประโยชน์ส่วนรวมได้ ก็จะทำให้เกิดความรู้สึกไม่ดีกับผู้รองทุกชั้น หรือมีอคติต่อ กัน ส่วนขั้นตอนการรองทุกชั้นนั้นก็มีความบุกเบิกและเสียเวลานาน และรองทุกชั้นโดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับพระบาทบัญญัติจะเป็นภาระของผลเรือนเท่านั้น การรองทุกชั้นจึงยังไม่ได้ให้ความเป็นธรรมอย่างเพียงพอ อย่างไรก็ตามจัดตั้งศาลปกครองขึ้นโดยเร็ว หรือน่าจะมีคณะกรรมการพิค檀ผลตรวจสอบทุกชั้นได้รับความเป็นธรรมหรือถูกกลั่นแกล้งหรือไม่รวม ๒๐ เสียง คิดเป็น ๔.๔๖%  
- ไม่ให้คำตอบ ๒๕ เสียง คิดเป็น ๓.๗๒%

๙๔. หันเห็นว่าในการนี้ที่บังคับบัญชาปฏิบัติโดยถูกต้องตามกฎหมายแล้ว  
คุณพินิจไม่เหมาะสม ทำให้ผู้บังคับบัญชาได้รับความเดือดร้อนเสียหาย  
แล้ว ควรที่จะอยู่ให้บังคับบัญชาจะใช้สิทธิรองทุกชั้นในเรื่องคุณพินิจของ  
บังคับบัญชาได้หรือไม่

มีคติว่า

- ไม่ควร เพราะเป็นการก้าวتجاوزความเป็นอิสระในการพิจารณา วินิจฉัยของผู้บังคับบัญชาในสิ่งที่บังคับบัญชาปฏิบัติโดยชอบด้วยกฎหมาย ๒๖ เสียง คิดเป็น ๑๗.๖๖%
- ไม่ควร เพราะถ้าให้รองทุกชั้นในเรื่องที่เป็นคุณพินิจ จะทำให้เกิดความวุ่นวาย มั่นปวน ในหน่วยงาน เสียการปกครองบังคับบัญชา ๔๕ เสียง คิดเป็น ๕.๔๗%
- ไม่ควร เพราะจะทำให้บังคับบัญชาไม่กล้าตัดสินใจหรือใช้คุณพินิจ เศร้าขาด ด้วยเกรงว่าจะถูกกล่าวโทษให้บังคับบัญชารองทุกชั้น ทำให้เสียชื่อเสียง ๒๓ เสียง คิดเป็น ๔.๔๔%

- ควร เพราะเมืองกับบัญชาจะใช้คุลพิจโดยถูกต้องตามกฎหมาย  
แต่เป็นที่ทราบด้วยการให้รับความเห็นชอบหรือเลือกนาย ก็ควร  
แก้ไขได้ ๑๑๖ เสียง คิดเป็น ๒๔.๐๘%
- ควร เพราะบัญชากับบัญชาอาจใช้คุลพินิจกลั่นแกล้งผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา  
ได้ ๔๙ เสียง ๑๐.๔๕%
- ควร เพราะเมื่อข้าราชการมีสิทธิ์ของทักษิณในเรื่องที่บัญชากับบัญชา  
ปฎิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย และไม่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย  
แล้ว ก็ควรให้รองทักษิณในเรื่องคุลพินิจราย เพื่อให้ข้าราชการได้  
รับความเป็นธรรมอย่างเต็มที่ ๑๕๐ เสียง คิดเป็น ๓๙.๕๕%
- ยัง ฯ นั่นไงให้คำญสูรปีโภว่า ในควร เพราะเมื่อบัญชากับบัญชา  
สังการก์ของใช้คุลพินิจรวมคอบเสียก่อนแล้ว และควรดำเนินการ  
ใช้คุลพินิจโดยอคติหรือเกิดความเสียหายรายแรงมากกว่า  
๔ เสียง คิดเป็น ๗.๐๕%

๑๕. ในชีวิตรากการที่ผ่านมา ท่านเคยใช้สิทธิ์ของทักษิณหรือไม่

- มีผูก瘤บัว - เกย ๑๑ เสียง คิดเป็น ๒.๔๓%
- ไม่เกย ๔๙ เสียง คิดเป็น ๘๗.๕๖%



๑๖. สำหรับผู้ที่ตอบว่าไม่เคยใช้สิทธิ์ของทักษิณในขอ ๑๕ ถ้าคือไปท่านคิดจะใช้สิทธิ์ของทักษิณในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ท่านจะ

- เริ่มร้องทักษิณความว่าจากกรณีขั้นตอนที่กฎหมายกำหนดไว้ ดำเนิน  
ให้รับคำชี้แจงจากผู้บัญชา หรือให้รับคำชี้แจงแล้วแต่ยังไม่  
พอใจ จึงจะร้องทักษิณเป็นหนังสือต่อไป ๓๐๕ เสียง คิดเป็น  
๖๙.๑๖%

- รองทักษิณความว่าแต่เพียงอย่างเดียว เพราะเกรงใจบัญชากับบัญชา  
หรือในกล่าวรองทักษิณเป็นหนังสือ ๔๙ เสียง คิดเป็น ๖.๓๕%
- รองทักษิณเป็นหนังสือเลย โดยไม่รองทักษิณความว่าจากอน เพราะ  
เห็นวาร้องทักษิณความว่าไม่น่าจะไปผล ๔๙ เสียง คิดเป็น  
๑๔.๓๓%

- อัน ๑ มีผู้ให้คำตอบสรุปไปกว่า ๒๐๙ คนหรือไม่ขอฟังเหตุผลจากผู้บังคับบัญชา และพิจารณาถึงความเดือดร้อนมากหรือน้อยก่อน เพราะการพดกฎหมายที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ ถ้าความประพฤติบัญชาได้ และบางรายตอบว่าจะรองทุกความว่า佳เพียงอย่างเดียว ไม่คิดจะทำเป็นหนังสือ เพราะเห็นว่าไม่จำเป็น และหากเป็นเรื่องที่ไม่ได้รับความยุติธรรมอย่างชัดแจ้งหรือโดยเจตนา ซึ่งส่งผลเสียหายอย่างรุนแรง ก็ลาออกจากราชการ เช่นว่าสามารถเปลี่ยนงานใหม่ได้โดยไม่ยากนัก หรือรองทุกความว่า佳เพียงอย่างเดียว เพื่อฟังเหตุผลของผู้บังคับบัญชา เมื่อได้รับฟังเหตุผลจนเป็นที่พอใจ ก็จะยุติเรื่อง บางรายให้ความเห็นว่า ในระบบราชการปัจจุบัน การใช้สิทธิรองทุกคราว เป็นวิธีลูกทายที่ราชการควรจะทำ และต้องทำในกรณีที่จำเป็นจริง ๆ กล่าวคือ หากมีกฎหมายห้าม กระทำการใดก็วินัย หรือยกเว้นกรณการสอบสวนทางวินัยไม่ควรรองทุก เดย แต่บางรายให้ความเห็นว่าก่อนรองทุกจะพิจารณาอนว่า ผู้บังคับบัญชาซึ่นหนีอื้นไปตั้งอยู่ในความเป็นธรรมหรือไม่ หรือเป็นพวกเดียวกันหรือไม่ เพราะการรองทุกเป็นคำบังคับบัญชาใจกว้างก็คงไม่เป็นไร แต่หากเป็นคนจิตใจแคบ การรองทุกคนในมีประโible และเสียเวลา แผลงงานครั้งกลับจะไกผลรายเสียอีก และบางคนให้ความเห็นในลักษณะประชดประชัน และปลงว่าผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เมื่อนอกไปอยู่ในภายนอก จะเป็นก็ตาย จึงคล้ายก็รอด หลุดจากเรื่องนี้ไปก็ต้องดูเพงเลิงในเรื่องอื่น ท่อไป ขาดความสุขในการทำงาน จึงไม่ต้องการรองทุกๆ ครก กรรมใดๆ ให้รอกอ้วนตอนสนองผู้นั้นเอง รวมผู้ให้ความเห็น แตกต่างจากขออื้นทั้งหมด ๑๒ เสียง คิดเป็น ๒.๗๙%
- ในตอบ ๑๕ เสียง คิดเป็น ๓.๔๐%

สำหรับผู้ที่ตอบว่า เกย์ใช้สิทธิ์รองทุกข์ในขอ ๑๕ นั้น ได้ให้คำอธิบายว่า  
เกย์ใช้สิทธิ์รองทุกข์ในเรื่อง

- การเลื่อนตำแหน่ง ๔ เสียง
- การโอน การขาย ๙ เสียง
- การถูกตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย ๓ เสียง
- การพิจารณาความดีความชดบัญญัติในคราวเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี  
๒ เสียง
- เรื่องอื่น ๆ คือผู้บังคับบัญชา主管ไปให้ผู้ใดบันทึกไว้ในบอกเจ้าของ  
งานก่อน ๑ เสียง

ส่วนเหตุที่คัดสินใจรองทุกข์ คือ

- หนทางการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่ได้ ๔ เสียง
- เพื่อขอความเห็นใจหรือความช่วยเหลือจากผู้บังคับบัญชา เพราะ  
เชื่อว่าหากผู้บังคับบัญชาได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง จะต้องมี  
คำสั่งการใหม่ ๔ เสียง
- เพื่อขอให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาบทวนคำสั่งการที่ทำให้ผู้รองทุกข์  
ได้รับความเสียหายใหม่ ๒ เสียง
- เพื่อต้องการให้ผู้บังคับบัญชาชั้นหนึ่งขึ้นไปได้ทราบว่าผู้บังคับบัญชา  
ผู้เป็นเหตุให้รองทุกข์ไปปฏิบัติต่อผู้รองทุกข์โดยไม่เป็นธรรม  
อันเป็นการครอบโถและระนาบความคืบของใจ ๑ เสียง

วิธีการรองทุกข์ที่ใช้ ไกแก

- รองทุกข์ด้วยว่าจากเพียงอย่างเดียว ๔ เสียง
- รองทุกข์ด้วยว่าจากตน แต่ไม่ได้รับคำชี้แจงให้เป็นที่พอใจ จึง  
รองทุกข์เป็นหนังสือ ๔ เสียง
- รองทุกข์เป็นหนังสือโดยมิได้รองทุกข์ด้วยว่าจากเพียงว่า  
ไม่มีประโยชน์ ๓ เสียง

เมื่อรองทักษะแล้วได้รับการปฏิบัติตอบผู้บังคับบัญชา ดังนี้

- ได้รับคำชี้แจงหรือได้รับการแก้ไขมั่นใจ ปลดเปลื้องทุกๆ จนเป็นที่พอใจ ๕ เสียง
- ได้รับการพิจารณาทบทวนในเรื่องที่รองทักษะ แต่ผลการพิจารณาผู้บังคับบัญชาไม่อยากแก้ไขปลดเปลื้องทุกๆ ให้ได้ ๒ เสียง
- ไม่ได้รับการพิจารณาหรือความสนใจจากผู้บังคับบัญชา ๓ เสียง
- นอกจากไม่ได้รับการพิจารณาแล้ว ยังถูกผู้บังคับบัญชากลั้นแกล้งหรือต่อว่าด้วย ๑ เสียง

ถ้าได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาอีก จะรองทุกๆ กัน

หรือไม่

- จะรองทุกๆ อีก โดยให้ความเห็นสรุปให้คาดการไว้ให้มีความก精神文明เพื่อความเป็นธรรม ในให้ผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจตามความพอใจที่จะให้โดยแก้ไขโดยให้บังคับบัญชาโดยไม่ชอบธรรม และมีความเห็นพ้องกันไปอีกว่า เหตุผ่านมาไม่เคยได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาเลย มีแต่ถูกผู้บังคับบัญชาบังคับให้ทำตามคำสั่ง หวานด้อมสารพัดเพื่อต้องการให้บรรลุเป้าหมาย

รวม ๕ เสียง

- จะไม่รองทุกๆ อีก เพราะเห็นว่าไม่มีประโยชน์เลย และผู้บังคับบัญชาซึ่งเห็นเช่นนี้ไปจะต้องช่วยเหลือและหักความเห็นของผู้บังคับบัญชาซึ่งคนเห็นนั้น ไม่รับฟังความเห็นของผู้อย่าวม ๒ เสียง

(๒) ข้าราชการระดับ ๖ - ระดับ ๗ ให้เขียนลงและเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการรองทุกๆ ของข้าราชการพลเรือน ดังนี้

๑. หน้าทรายหรือไม่ว่าทรัพยาบัญชีจะเป็นข้าราชการพลเรือนฉบับปัจจุบัน กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนมีสิทธิรองทุกๆ ได้

ນີ້  
ມີຄອບວາ

- ทราบ ๒๐๗ เสียง คิดเป็น ๓๓.๗๔%
- ไม่ทราบ ๑๐ เสียง คิดเป็น ๔.๔๔%
- ไม่ให้คำตอบ ๘ เสียง คิดเป็น ๓.๗๔%

๒. ຫັນເຂາໃຈວາກາຮຽນທຸກໆໜ້າຍດື່ອກໄຈ

ນີ້  
ມີຄອບວາ

- ກາຮຽນເຮືອນຜູ້ມັກບັນລຸ້າທີ່ປົງກິທ້າທີ່ໄດ້ມີສອບ ๙ ເສິ່ງ  
    ຄິດເປັນ ๔.๐๐%
- ກາຮຽນຂອງຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອຈຸກຜູ້ມັກບັນລຸ້າໃນເຮືອງໄດ້ ၅ ກີໂຄ  
    ທີ່ທຳໃຫ້ທ່ານໄດ້ຮັບຄວາມເດືອກຮອນເລື່ອຍໝາຍ ၂၄ ເສິ່ງ ຄິດເປັນ  
    ๑๐.๖๗%
- ກາຮຽນຂອງຄວາມເປັນຮຽນໃນເຮືອງທີ່ຜູ້ມັກບັນລຸ້າປົງປົກຕົກທ່ານ  
    ໂດຍໄນດັກຕອງຄວາມກູ້ໝາຍວາດວຍຮະບຶບຂາງຮາຊາກາຮັດເວັບ  
    ແລະກຣັນນັ້ນກູ້ໝາຍມີໄກກຳທັດແນວທາງແກ້ໄຂໃຈ ๑๔ ເສິ່ງ  
    ຄິດເປັນ ๖๔.๔๔%
- ກາຮຽນເຮືອນຫີ່ວ້ອກຮຽນຂອງຄວາມເປັນຮຽນຈາກຜູ້ມັກບັນລຸ້າ ເນື້ອ  
    ເຫັນວ່າຜູ້ມັກບັນລຸ້າປົງປົກທີ່ຫີ່ວ້ອກສັ່ງກາຣໄດຍໃນດັກຕອງເໝາະສົມ  
    ໃນກາເຮືອນນັ້ນຈະເກີຍກັບທ່ານໂດຍຕຽນຫີ່ວ້ອມີ ၄၉ ເສິ່ງ ຄິດເປັນ
- ອັນ ၇ ມີຜູ້ໃຫ້ຄວາມເຫັນວ່າ ກາຮຽນທຸກໆໃໝ່ໃນກຣັນຜູ້ມັກບັນລຸ້າ  
    ສັ່ງລົງໄຫະໂດຍໄມ່ເປັນຮຽນ ၁ ເສິ່ງ ຄິດເປັນ ๐.๔๔%

๓. ບ້າທ່ານເຫັນວ່າ ທ່ານໄມ້ໄດ້ຮັບຄວາມເປັນຮຽນຈາກກາຮັດປົງປົກຕົກຜູ້ມັກບັນລຸ້າ  
ທ່ານຈະໃຫ້ລື້ທີ່ຮຽນທຸກໆຫຼືໄນ້

ນີ້  
ມີຄອບວາ

- ຈະໃຫ້ລື້ທີ່ຮຽນທຸກໆທານກູ້ໝາຍ ๑๓๐ ເສິ່ງ ຄິດເປັນ ๗๔.๔๔%
- ຈະໄມ້ໃຫ້ລື້ທີ່ຮຽນທຸກໆທານກູ້ໝາຍ ၈ ເສິ່ງ ຄິດເປັນ ၆၀.၄၄%
- ไม่ให้คำตอบ ၄ ເສິ່ງ ຄິດເປັນ ၃.၄၄%

๔. ท่านจะใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย เพาะฯ (ขอนี้ให้แสดงความคิดเห็นได้มากกว่า ๑ ขอ และมีผู้ให้ความเห็นสรุปได้ กันนี้)
- จะใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย เพาะฯ
- เชื่อว่าจะต้องได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ๗๔ คำตอบ คิดเป็น ๓๔.๖๕%
  - ต้องการใช้สิทธิ์ที่มีตามกฎหมาย แม้ว่าเมื่อร้องทุกข์ไปแล้วจะไม่ได้ผลก็ตาม ๖๔ คำตอบ คิดเป็น ๒๙.๖๖%
  - เคยเห็นถัวอ้างของผู้รองทุกข์แล้วประ深加工สำเร็จ ๑๐ คำตอบ คิดเป็น ๓.๓๕%
  - เพื่อเป็นผลสะท้อนให้ผู้บังคับบัญชาเห็นว่าได้ปฏิบัติในสิ่งที่ทำให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาไม่พอใจและ ต้องจะได้แก้ไขปรับปรุงตนเอง ๗๐๕ คำตอบ คิดเป็น ๗๕.๖๐%
  - อัน ๆ นี่ให้คำตอบว่าต้องการให้ผู้บังคับบัญชานี้หลอกนิทรรมาและ ให้ความเป็นธรรม ๒ คำตอบ คิดเป็น ๐.๖๓%
๕. ท่านจะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย เพาะฯ (ขอนี้ให้ตอบโดยมากกว่า ๑ คำตอบ ผู้ตอบว่าจะจะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมายได้ให้ความเห็นสรุปได้ กันนี้)
- จะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกๆ ตามกฎหมาย เพาะฯ
- ไม่คิดว่าจะได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา ๘๔ คำตอบ คิดเป็น ๒๙.๔๖%
  - กลัวจะถูกผู้บังคับบัญชากลั่นแกล้ง ทำให้ไม่ได้รับความเป็นธรรม มากขึ้นไปอีก จึงไม่กล้าใช้สิทธิ์ของทุกข์ ๒๘ คำตอบ คิดเป็น ๒๔.๒๖%
  - เคยเห็นถัวอ้างของผู้รองทุกข์แล้วไม่ประ深加工สำเร็จ และยังได้รับผลประโยชน์จากการร้องทุกข์ด้วย ๒๓ คำตอบ คิดเป็น ๒๔.๐๔%

- คิคิว่าการใช้สิทธิ์ของทุกชนในไทยผล ควรจะตอบโภคการกระทำของผู้บังคับบัญชาความวิวัฒน์ ๗ คำตอบ คิดเป็น ๔.๕๖%
- ในเข้าใจวิธีการรองทุกความกุศลมาก ๖ คำตอบ คิดเป็น ๓.๙๘%
- คืน ๆ มีผู้ให้ความเห็นว่า ในหน่วยงานของตนสามารถลดคุณภาพได้ในสิ่งที่บังคับ บางคนเห็นว่าเรื่องที่ไม่ร้ายแรง ประสบความเข้าใจกันมากกว่ารองทุกช หรือบางคนเห็นว่าผู้บังคับบัญชาต้องมีเหตุผลเพียงพอในการสั่งการ และเรื่องท่านองค์ควรตั้งศาลปกครองขึ้นมาดำเนินที่โดยตรงรวม ๔ คำตอบ คิดเป็น

๔.๙๖%

สำหรับผู้ตอบว่าจะไม่ใช้สิทธิ์ของทุกความกุศลมากและ หันคิคิว่าจะร แบบน้ำเงี้ยนไม่พอใจในทางใด (ในข้อนี้มีผู้ให้คำตอบมากกว่า ๑ ขอสรุป ๑. ฉบับเดียวกันนี้)

- ส่วนสามเหตุผลหรือตอบให้กับผู้บังคับบัญชาผู้นั้นโดยตรง ๑๔ คำตอบ คิดเป็น ๒๔.๔๔%
- ง่ายกว่าการรู้สึกกับเพื่อนสนิทหรือผู้ที่ไว้วางใจได้ ๑๒ คำตอบ คิดเป็น ๒๔.๔๔%
- รองไว้แต่ยกคลาบยกหัวเรือขาราชการระดับผู้ใหญ่ให้เห็นว่า น่าจะช่วยเหลือได้ ๑ คำตอบ คิดเป็น ๑.๔๔%
- เนยเมยตอบการทำงานหรือแกลงหางานให้ลาออกจากไทยคือ ๑ คำตอบ คิดเป็น ๒.๙๖%
- ทางไปอย่างอื่นไปอยู่หน่วยงานอื่น ๒๐ คำตอบ คิดเป็น ๓๙.๗๔%
- ลาออกจากราชการ ๑ คำตอบ คิดเป็น ๑.๔๔%
- อื่น ๆ มีผู้ให้คำตอบว่าจะใช้ความอดทนและปลง โภคถือว่าความบุคคลรับมือที่ความพอดีของผู้บังคับบัญชา ๙ คำตอบ คิดเป็น ๑.๗๔%

๓. ท่านก็ควรารักษาระบบไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการปฏิบัติของผู้บังคับบัญชาในเรื่องใดมากที่สุด (ขอนี้มีให้คำยอมมากกว่า ๑ ขอ จึงสามารถเรียงลำดับเรื่องที่ข้าราชการเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมดังนี้)

- การเลื่อนชั้นเงินเดือนประจำปี ๑๙๓ คำตอบ คิดเป็น ๗๕.๔๙%
- การปลดรองบังคับบัญชาและการพิจารณาเมื่อข้าราชการกระทำผิดไม่เป็นธรรมและเสื่อมเสียแก่ ๖๔ คำตอบ คิดเป็น ๒๓.๗๔%
- การเลื่อนตำแหน่ง ๖๐ คำตอบ คิดเป็น ๒๐.๙๔%
- การอบรมเชิงปฏิบัติงานมากน้อยทางกัน ๒๓ คำตอบ คิดเป็น ๘.๐๖%
- การโอน ภาระปี ๓๒ คำตอบ คิดเป็น ๗.๖๘%

๔. เหตุที่คุณบังคับบัญชาปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เพราะ (ในขอนี้มีให้คำยอมมากกว่า ๑ ขอ สรุปไว้ดังนี้)

- ผู้บังคับบัญชาไม่มีความล้ำเหลียงท้องการให้ผลประโยชน์แก่ครอบครัวของตนเอง ๑๐๕ คำตอบ คิดเป็น ๔๙.๓๔%
- ผู้บังคับบัญชาได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้องหรือเพียงพอในการตัดสินใจ ๑๐๕ คำตอบ คิดเป็น ๔๙.๓๔%
- ผู้บังคับบัญชาตัดสินใจสั่งการโดยมีอคติ กดันกดง่ายอยู่ต่อบังคับบัญชาไม่รับฟังเหตุผล และไม่รับฟังคำอุทธรณ์ ๗๙ คำตอบ คิดเป็น ๑๖.๔๙%
- อื่น ๆ มีให้ความเห็นว่า ผู้บังคับบัญชาไม่มีความਆมาต พยายามและผู้บังคับบัญชาไม่รักช่วยเหลือเพื่อน้ำใจตั้งขึ้นมา ๒ คำตอบ คิดเป็น ๐.๘๖%

๕. ท่านเคยอ่านพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎ ก.พ. เรื่องการรองทักษิณไม่

มีผู้ให้คำยอมว่า

- |               |                          |
|---------------|--------------------------|
| - เคย         | ๑๕๙ เสียง คิดเป็น ๖๔.๗๔% |
| - ไม่เคย      | ๖๒ เสียง คิดเป็น ๒๗.๔๖%  |
| - ไม่ให้คำยอม | ๖ เสียง คิดเป็น ๒.๖๖%    |

๑๐. สำหรับผู้คนที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องน้อยๆ ไร่

มีดังนี้

- บ้านแล้วเข้าใจข้อความในกฎหมายได้ดีว่า จะรองทุกๆ โภคในเรื่องใดบ้าง และจะห้องปฏิบัติอย่างไร ๒๙ เสียง คิดเป็น

๗๑.๔%

- บ้านแล้วเข้าใจได้ จะรองทุกๆ โภคในเรื่องใดบ้าง และห้องปฏิบัติอย่างไร แต่ยังไม่รู้ Jen ของส่วนราชการผ่อน ๔๔ เสียง คิดเป็น ๓๖.๔%

- บ้านแล้วไม่เข้าใจข้อความในกฎหมาย ยังคงสอบถามวิธีการจากผู้มีความรู้ในเรื่องนี้ ๗๔ เสียง คิดเป็น ๑๑.๔%

๑๑. ท่านเห็นว่า การที่กฎหมายกำหนดให้ราชการมีสิทธิรองทุกๆ โภค เมื่อได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมจากผู้บัญชาตันั้น มีผลดีอย่างไร (ขอให้ตอบโดยมากกว่า ๑ ชขอ และมีการแสดงความคิดเห็นในหัวข้อนี้ ก็แล้ว)

- เป็นช่องทางให้ราชการได้มีโอกาสรองขอความเป็นธรรมจากผู้บัญชาตันั้นเพื่อขึ้นไปเพื่อให้ช่วยแก้ไขปลดลงทุกๆ ๑๙๔ คำตอบ คิดเป็น ๒๔.๓%

- เป็นการถ่วงดุลอำนาจของผู้บัญชาติให้ชัดเจนตาม ๑๐๒ คำตอบ คิดเป็น ๒๓.๐%

- เป็นช่องทางให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาได้มีโอกาสโต้แย้งการกระทำของผู้บัญชาติได้ภายในการขอความเป็นธรรมของกฎหมาย ๙๙ คำตอบ คิดเป็น ๒๐.๕%

- ช่วยลดความขัดแย้งหรือความบาดหมางระหว่างผู้บัญชาติ กับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา หรือเพื่อช่วยให้สามารถปรับความเข้าใจในการปฏิบัติงานร่วมกันได้ ๖๖ คำตอบ คิดเป็น ๑๔.๔%

- เป็นวิธีการที่จะโครงร้องเรียนการปฏิบัติงานที่ไม่เป็นธรรมของผู้บัญชาติ ๕๖ คำตอบ คิดเป็น ๑๒.๖%

- ไม่มีผลดีหรือประทับใจอย่างใดเลย ๙๖ ค่าตอบ คิดเป็น ๒.๗๐%
- อัน ๆ โดยมีผู้ให้ความเห็นว่า การที่ลดลงของเรื่องเพื่อนกันฟ่องน้ำย นายไนยอบรังษี และในทางปฏิบัติการรองทักษะยังอยู่ในหน่วยงานนั้น จะทำให้หยุดกับบัญชาไม่ครอบคลุมรองทักษะมากขึ้น รองทักษะจะอยู่ไม่ได้ ๙ ค่าตอบ คิดเป็น ๐.๔๔%

๑๒. จากขอ ๑๙ หานคิดว่าการที่ก่อพายกำหนดให้การราชการมีสิทธิรองทักษะเสียอย่างไร (ขอนี้ให้ตอบมากกว่า ๑ ขอ และมีผู้แสดงความคิดเห็นสรุปได้ดังนี้)

- ไม่มีผลเสียอย่างใดเลย ๙๐ ค่าตอบ คิดเป็น ๕๘.๔๓%
- ทำให้หยุดกับบัญชาในภาคตัดลูกนิ่งสั่งการ เพราะเกรงว่าจะถูกรองทักษะซึ่งจะเป็นการเสียหายต่อสั่งของตน ๓๔ ค่าตอบ คิดเป็น ๑๔.๔๔%
- ทำให้หยุดกับบัญชาไม่สามารถใช้งานได้เด่นชัด เกิดขาดในการปกครองไป ๒๕ ค่าตอบ คิดเป็น ๑๐.๖๔%
- ทำให้เสียระบบและระเบียบในการบังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาไม่เชื่อถึงคำสั่ง ๑๑ ค่าตอบ คิดเป็น ๕.๒๓%
- ทำให้หยุดกับบัญชาขาดความเกรียงไกร งดบังคับบัญชา ๑๙ ค่าตอบ คิดเป็น ๘.๗๐%
- อัน ๆ โดยมีผู้ให้ความเห็นสรุปไว้ว่า ตามปกติตามที่ถึงที่สุดแล้ว ผู้บังคับบัญชาจะไม่คิดถึงเรื่องรองทักษะ เพราะอาจทำให้เกิดความไม่สงบในสังคม จึงควรบังคับบัญชา กับผู้บังคับบัญชา และผลเสียจะหากอยกับผู้บังคับบัญชา หรือการรองทักษะทำให้เกิดความรักที่ไม่คิดอกันตลอดไป ซึ่งไม่เป็นผลก็ต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความสามัคคี และผู้ใดรองทักษะจะถูกสังคมชาวราชภัรังเกียจหมกโลกสาขาวน้า มีผู้ให้ความเห็นรวม ๗ ค่าตอบ คิดเป็น ๒.๔๔%

๑๓. ท่านเห็นว่าการรองทุกๆ ให้หลักประกันความเป็นธรรมแก่ข้าราชการอย่างไร  
เพียงพอหรือไม่

มีผู้ตอบว่า

- เพียงพอแล้ว ๕๗ เสียง คิดเป็น ๒๓.๔๖%
- ไม่เพียงพอ เพราะข้าราชการที่รองทุกๆ อยู่บังคับบัญชา  
กลั่นแกล้งได้ ๑๖๗ เสียง คิดเป็น ๘๙.๕๖%
- ไม่เพียงพอโดยเห็นว่า เพราะไม่มีหลักประกันว่าการรองทุกๆ จะ  
มีผลในทางปฏิบัติระบบบังคับบัญชัยังไม่เหมาะสม ควรมีศាជปักษ์รอง  
เพื่อไม่ให้มีความล้าเอียงในการพิจารณา เพราะบังคับบัญชา  
อาจถูกอิทธิพลด้านอื่นบังคับให้รวม ๙ เสียง คิดเป็น ๓.๔๔%
- ไม่ให้คำขอบ ๓ เสียง คิดเป็น ๑.๓๓%

๑๔. ท่านเห็นว่า ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎหมายแล้ว  
คดพินิจไม่เหมาะสมทำให้ผู้บังคับบัญชาได้รับความเสื่อมเสียหาย  
แล้ว ควรที่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะใช้สิทธิของทุกๆ ในเรื่องคดพินิจของ  
ผู้บังคับบัญชาได้หรือไม่ (ในชื่นเมืองคนให้คำขอบมากกว่า ๑ ขอ จึง  
สอบถามสรุปความเห็นได้ดังนี้)

- ในควร เพราะเป็นการ Kavanaugh ความเป็นอิสระในการพิจารณา  
วินิจฉัยของผู้บังคับบัญชา ในสิ่งที่ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตามกฎหมายแล้ว  
กฎหมาย ๓ คำขอบ คิดเป็น ๑๔.๖๖%
- ในควร เพราะถ้าให้รองทุกๆ ในเรื่องที่เป็นคดพินิจ จะทำให้เกิด<sup>๑</sup>  
ความวุ่นวาย บั่นป่วน ในหน่วยงาน เสียการปกครองบังคับบัญชา  
๒๗ คำขอบ คิดเป็น ๑๐.๔๔%
- ไม่ควร เพราะจะทำให้ผู้บังคับบัญชาไม่กล้าตัดสินใจหรือใช้  
คดพินิจ เด็กขาด ความเกรงว่าจะถูกอนุญาตให้บังคับบัญชารองทุกๆ  
ทำให้เสียชื่อเสียง ๑๓ คำขอบ คิดเป็น ๕.๙๓%

- ควร เพื่อ ภาระผู้บังคับบัญชาจะใช้คุณพินิจโดยอุตสาหกรรมกฏหมาย  
แล้วเมื่อทำให้ข้าราชการได้รับความเดือดร้อนหรือเสียหาย ก็ควร  
แก้ไขไว้ ๔๙ คำตอบ คิดเป็น ๓๔.๕๔%
- ควร เพื่อผู้บังคับบัญชาอาจใช้คุณพินิจกลั่นแกล้งผู้อยู่ใต้มังคบบัญชา  
ไว้ ๒๔ คำตอบ คิดเป็น ๑๙.๒๔%
- ควร เพื่อข้าราชการมีสิทธิ์ของทุกคนในเรื่องที่บังคับบัญชา  
ปฏิบัติในอุตสาหกรรมกฏหมาย และไม่ปฏิบัติในอุตสาหกรรมกฏหมาย  
แล้ว ก็ควรให้รองทุกคนในเรื่องคุณพินิจความ เพื่อให้ข้าราชการ  
ได้รับความเป็นธรรมอย่างเต็มที่ ๕๕ คำตอบ คิดเป็น ๒๒.๐๘%

๑๕. ในชีวิตการรับราชการที่ผ่านมา ท่านเคยใช้สิทธิ์ของทุกคนหรือไม่  
มีผู้ตอบว่า

- เคย ๓ เสียง คิดเป็น ๓.๗๗%
- ไม่เคย ๖๗๖ เสียง คิดเป็น ๙๖.๐๐%
- ไม่ให้คำตอบ ๒ เสียง คิดเป็น ๐.๔๔%

๑๖. ในขณะนี้ท่านยังไม่เคยใช้สิทธิ์ของทุกคน แต่หากนักกิจจะใช้สิทธิ์ของทุกคน  
ในเรื่องใด ท่านจะดำเนินการอย่างไร

- มีผู้ตอบว่า
- เริ่มรองทุกคนด้วยว่าจากอุตสาหกรรมกฏหมายที่กฏหมายกำหนดไว้ ๗๓  
ไม่ได้รับคำชี้แจงจากผู้บังคับบัญชา หรือได้รับคำชี้แจงแล้วแต่ยัง  
ไม่พอใจ จึงจะรองทุกคนเป็นหนังสือตอบไป ๑๔๙ เสียง คิดเป็น  
๖๕.๓๓%

- รองทุกคนด้วยว่าจากเพียงอย่างเดียว เพื่อการเกรงใจผู้บังคับบัญชา  
หรือในการรองทุกคนเป็นหนังสือ ๑๑ เสียง คิดเป็น ๔.๔๔%
- รองทุกคนเป็นหนังสือเลย โดยไม่รองทุกคนด้วยว่าจากอุตสาหกรรมกฏหมาย  
เห็นว่าการรองทุกคนด้วยว่าจากในน้ำจะไก่ผล ๔๒ เสียง คิดเป็น  
๑๔.๖๗%

- อัน ๆ โภคภัยให้ความเห็นว่า ไม่คิดจะใช้สิทธิ์ของทักษะตามกฎหมาย แต่นามีทุกชีวิตรับความเข้าใจกับผู้บังคับบัญชา แม้ผลจะเป็นที่พอใจหรือไม่ก็ตาม ก็จำยอม เพราะผู้บังคับบัญชา เป็นผู้มีอำนาจ บางคนให้ความเห็นว่า เพียงแต่ปรับทุกข์และขอความเป็นธรรม ไม่ถึงขนาดองทก ยังไม่ແມ່ใจระหว่างการรองทักษะระหว่างจากอน്നและจังรองทก เป็นหนังสือที่หลัง กับการรองทกเป็นหนังสือเลยที่เดียว และมີເຫັນວາກາຮรองທຸກຄວາມຈະດຳເນີນກາຮເປັນຫຼັກຊານ ນີ້ອັກກາຮຫຼືອໝວຍງານອີສະຕິພາບທີ່ນີ້ ທີ່ມີການຂວາງກາຮທີ່ເຫັນຈະສົນ ຮວມ ๔ ເສີ່ງ ຄີດເປັນ ๑.๖๙%
- ไม่ให้คำตอบ ๒. เสີ່ງ ຄີດເປັນ ๓.๓๓%

ສໍາຮັບຜ່າຫຍວາເຫັນໃຫ້ສິຫຼອງທຸກໃນຂອ ๑๕ ນັ້ນ ໄດ້ເຫັດວ່າ  
ເຫັນໃຫ້ສິຫຼອງທຸກໃນເວັງ

- การເລືອນຕຳແໜ່ງ ๑ ເສີ່ງ
- ກາຣໂອນ ກາຣຍາ ๑ ເສີ່ງ
- ກາຣົຈາຣາເລືອນກຳແໜ່ງ ๑ ເສີ່ງ
- ກາຣົຈາຣາຄວາມດີກວາມຮອບໃນກາຮເລືອນໜັ້ນເຈີນເຄືອນປະຈຳມີ  
๓ ເສີ່ງ
- ເຮັດວຽກ ๑ ຄີດ ໄດ້ຮັບການເຄືອກຮັນເກີຍກັບສຕານທີ່ທຳກຳ  
ເຊັນ ກັບແກບ ຮອນ ນີ້ເສີ່ງຮັບການ ๑ ເສີ່ງ

ສ່ວນເຫຼືກທີ່ຄືນໃຈຮອງທຸກ ຄີດ

- เพื่ອຂອງການເຫັນໃຈທີ່ອັນການຮ່າງເຊີ້ອຈາກຜູ້บັນຍັດ ເພື່ອ  
ເຫັນວ່າທາກຜູ້ບັນຍັດໄກຮັບຂອມດີ່ອກຕອງ ຈະຕອງມີຄຳສັ່ງກະ  
ໄຟ ๖ ເສີ່ງ
- ເພື່ອຕອງກາຮໃຫ້ຜູ້ບັນຍັດນີ້ເປັນໄປໄດ້ຮາບວ່າຜູ້ບັນຍັດ  
ມີເປັນແຫຼຸງໃຫ້ຮອງທຸກບົງຕິຄົວຕົນໂດຍໄນ້ເປັນອົບນີ້ ອັນເປັນກາຮ  
ຕອບໄຕແລະຮະບາຍການຕັບຂອງໃຈ ๑ ເສີ່ງ

## วิธีการรองทฤษฎี ไกแกะ

- รองทฤษฎีความจำเป็นของทางเดียว ๆ เสียง
- รองทฤษฎีความจำจากอน แต่ไม่ได้รับคำชี้แจงให้เป็นที่พอใจ จึงรองทฤษฎีเป็นหนังสือ ๆ เสียง
- รองทฤษฎีเป็นหนังสือโดยนิ่มไกรองทฤษฎีความจำ เพราะเห็นว่าไม่มีประโยชน์ ๆ เสียง

## เมื่อรองทฤษฎี ไกรับการปฏิบัติทดสอบบัญชา ดังนี้

- ได้รับคำชี้แจง หรือไกรับการแก้ไขบัญชา ปลดเปลื้องทุกข์จนเป็นที่พอใจ ๆ เสียง
- ไกรับการพิจารณาทบทวนในเรื่องที่รองทฤษฎี แทนการพิจารณาบัญชาไม่อาจแก้ไขปลดเปลื้องทุกข์ให้ได้ ๆ เสียง
- ไม่ไกรับการพิจารณาหรือความสนใจจากบัญชา ฯ เสียง
- อื่น ๆ โดยตอบว่าไกรับสิ่งที่พอใจ ฯ เสียง

## ถ้าไกรับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมจากบัญชาอีก จะรองทฤษฎีอีกหรือไม่

- จะรองทฤษฎีอีก โดยให้ความเห็นสรุปให้ความต้องการใช้สิทธิให้ถูกต้อง ตามบัญชาปฏิบัติในเหมาะสม ไม่ให้ความเป็นธรรม เมื่อจะไม่ไกรับการแก้ไขบัญชาปลดเปลื้องทุกข์จนเป็นที่พอใจก็ตาม แต่เพื่อให้มีความเป็นธรรมในสังคมสาธารณะระหว่างผู้ใหญ่กับผู้น้อย และเป็นความเข้าใจอันกีในกลุ่มสาธารณะ ก่อให้เกิดความสามัคคีรวม ๆ เสียง
- จะไม่รองทฤษฎีอีก เพราะเกราพอกำวินิจฉัยของบัญชา และไม่มีประโยชน์เป็นการเสียเวลารวม ๆ เสียง

ภาคผนวก ๙

กฎ ก.พ.

ฉบับที่ ๘ (พ.ศ.๒๕๗๔)

ออกตามความในพระราชบัญญัติรับเบี้ยนราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๗๔

วิถีการของทุกชั้นและการพิจารณาเรื่องรองทุกชั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒ (๖) และมาตรา ๑๐๒ แห่ง  
พระราชบัญญัติรับเบี้ยนราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๗๔ ดังนี้ ออกกฎ ก.พ.  
ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ราชการพลเรือนสามัญรองทุกชั้นสำหรับคนของเท่านั้น  
จะรองทุกชั้นแทนคนของรัฐบาลไทยให้ได้

ข้อ ๒ เหตุรองทุกชั้นของเกิดจากบังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่ปฏิบัติ  
ตลอดทุกชั้นโดยไม่ถูกต้อง หรือไม่ปฏิบัติตามอย่างใดอย่างหนึ่ง  
วิถีการเบี้ยนราชการพลเรือนและเป็นกรณีที่ไม่มีสิทธิอุทธรณ์ ในการนี้  
ให้รองทุกชั้นภายในสามสิบวันนับแต่วันทราบหรือการไถทราบเรื่องอันเป็นเหตุ  
ให้รองทุกชั้น

ข้อ ๓ การรองทุกชั้นในชนิดใดของทุกชั้นควรว่าจ่าครอบบังคับบัญชา  
เห็นอกนั้นไปชั้นหนึ่งเสียก่อน หากได้รับคำชี้แจงไม่เป็นที่พอใจหรือไม่ได้รับ  
คำชี้แจงภายในเจ็ดวันนับแต่วันรองทุกชั้นทราบว่าฯ จึงให้รองทุกชั้นนั้นเรื่อง  
รองทุกชั้นเป็นหนึ่งลีอตอุบัติบังคับบัญชาตามข้อ ๓ ภายในสามวัน นับแต่วันทราบ  
คำชี้แจงหรือไม่ได้รับคำชี้แจง แต่หันนั้นไม่ทราบกราฟเทือนลีอตของผู้รองทุกชั้น<sup>๑</sup>  
ในเรื่องกำหนดเวลาตามข้อ ๒

ข้อ ๔ ในกรณีที่รองทุกชั้นไม่อาจรองทุกชั้นควรว่าจ่าตามข้อ ๓ ได้  
ก็ให้หันนั้นเรื่องรองทุกชั้นเป็นหนึ่งลีอตอุบัติบังคับบัญชาตามข้อ ๓ ภายในสามสิบวัน  
นับแต่วันทราบหรือการไถทราบเรื่องอันเป็นเหตุให้รองทุกชั้น

ขอ ๕ เมื่อได้รับคำร้องทุกข์ความว่าจากผู้ใหญ่บังคับบัญชา ให้บังคับบัญชาซึ่งทำความเข้าใจกับผ่องทุกโดยเร็ว หากเป็นเรื่องที่บังคับบัญชาดังกล่าวใบอาจชี้แจงได้ ก็ให้บรรยายงานตามลำดับชั้นจนถึงบังคับบัญชาผู้มีอำนาจ

การรับคำร้องทุกข์ความว่า การชี้แจงทำความเข้าใจ หรือไม่อาจชี้แจงได้ ในบังคับบัญชาบันทึกไว้

ขอ ๖ การรองทุก เป็นหนังสือ อย่างน้อยสองประกอบด้วยสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- (๑) ระบุเรื่องอันเป็นเหตุให้รองทุก
- (๒) ระบุความประสงค์ของการรองทุก
- (๓) ลงลายมือชื่อและทำแนงของผู้รองทุก

ขอ ๗ การรองทุก เป็นหนังสือ ในร่องคออธิบดีหรือผู้ว่าราชการกริจหัวดับบังคับบัญชา แวดแแทกรณี

ในการนี้ เหตุของทุกเกิดจากอธิบดีหรือผู้ว่าราชการกริจหัวดับบังคับบัญชา ในร่องคอปลัดกระทรวงบังคับบัญชาของผู้รองทุก

ในการนี้ เหตุของทุกเกิดจากปลัดกระทรวงบังคับบัญชา ในร่องคอรัฐมนตรีเจ้าสังกัด

ในการนี้ เหตุของทุกเกิดจากรัฐมนตรีเจ้าสังกัด ในร่องคอ นายกรัฐมนตรีในรัฐบาล กรณีเช่นนี้ ก.พ. เป็นผู้พิจารณาเสนอ นายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสังหาร

ขอ ๘ ในบังคับบัญชาตามขอ ๗ พิจารณาวินิจฉัยเรื่องรองทุกให้เสร็จภายในสามสิบวันแล้วนัก ให้รับเรื่องรองทุกนั้น และแจ้งคำวินิจฉัยให้รองทุกทราบเป็นหนังสือโดยเร็ว

การวินิจฉัยของบังคับบัญชาให้เป็นที่สุด จะรองทุกต่อไปถ้ามีได้

ข้อ ๔ การนับเวลาตามกฎหมาย ก.พ.นี้ สำหรับเวลาเริ่มตน ให้นับ  
วันถัดจากวันแรกแห่งเวลาหนึ่งเป็นวันเริ่มนับเวลา ส่วนเวลาสิ้นสุดนั้น ถ้า  
วันสุดท้ายแห่งเวลาตรงกับวันหยุดราชการ ให้นับวันเริ่มเปิดราชการใหม่เป็น  
วันสุดท้ายแห่งเวลา

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

พญอนราธวงศ์ศักดิ์ฤทธิ์ ประธาน

นายกรัฐมนตรี ประธาน ก.พ.

หมายเหตุ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๙๒ ตอนที่ ๑๖๖  
วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๒





ประวัติบุคคล

นางสาวสุทธาพิพิร์ นาคานนท์ เกิดเมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม  
๒๕๐๓ สำเร็จการศึกษา ปัจจุบันมีภารกิจ อาจารย์มหาลัยชั้นราชนักศึกษา และ  
นิคิตรศึกษารัฐบาล อาจารย์มหาลัยรามคำแหง ปัจจุบันรับราชการเป็น  
นิคิตร ๔ กองกฎหมายและระเบียบ ส้านักงาน ก.พ.