

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของอาจารย์พยาบาล ในด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อม ด้านกิจกรรมการดำเนินการและด้านกิจกรรมการประเมินผล รวมทั้งเปรียบเทียบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล ในด้านวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน และประสบการณ์วิชาชีพครู นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน เสนอเป็นคำร้อยละ (แสดงไว้ในตารางที่ 3 และ 4)
2. ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกกลุ่มรายด้านและรายข้อ เสนอเป็นค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (แสดงไว้ในตารางที่ 5-8)
3. เปรียบเทียบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล ในด้านวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน และประสบการณ์วิชาชีพครู (แสดงไว้ในตารางที่ 9-20)

เกณฑ์ตัดสินค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การตัดสินค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติกิจกรรม ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 ปฏิบัติกิจกรรมระดับมากที่สุด หมายถึง ปฏิบัติทุกครั้งที่สอน
- ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับมาก หมายถึง ปฏิบัติภาคการศึกษาละครั้ง
- ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับปานกลาง หมายถึง ปฏิบัติปีละครั้ง
- ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับน้อย หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 ปฏิบัติกิจกรรมระดับน้อยที่สุด หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติเลย

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูล ดังนี้

- X แทนค่าเฉลี่ย
- S.D. แทนส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- N แทนจำนวนตัวอย่างประชากร
- t แทนค่าทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม 2 กลุ่ม

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
จำแนกตามวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน และการได้รับการ
อบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิชาครู

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	54	63.5
ปริญญาโท	31	36.5
รวม	85	100.0
ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน		
1 - 5 ปี	36	42.4
6 ปีขึ้นไป	49	57.6
รวม	85	100.0
การได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิชาครู		
เคย	64	75.3
ไม่เคย	21	24.7
รวม	85	100.0

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.5 และระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 36.5 ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.4 และ 6 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 57.6 อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิชาครู คิดเป็นร้อยละ 75.3 และไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิชาครู คิดเป็นร้อยละ 24.7

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
จำแนกตามประสบการณ์การสอนแต่ละรายวิชา

อาจารย์พยาบาล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1		
1 - 5 ปี	43	50.6
6 ปีขึ้นไป	37	43.5
รวม	80	94.1
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2		
1 - 5 ปี	41	48.2
6 ปีขึ้นไป	39	45.9
รวม	80	94.1
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3		
1 - 5 ปี	43	50.6
6 ปีขึ้นไป	34	40.0
รวม	77	90.6
วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4		
1 - 5 ปี	40	47.1
6 ปีขึ้นไป	31	36.5
รวม	71	83.6

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการอนามัยชุมชน มี
ประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.6
และ 6 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 43.5 มีประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลอนามัย
ชุมชน 2 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 48.2 และ 6 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 45.9
มีประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.6
และ 6 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 40.6 มีประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลอนามัย
ชุมชน 4 1 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.1 และ 6 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 36.5

2. ข้อมูลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาล
อนามัยชุมชน

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาที่ 1 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการ
พยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80)

กิจกรรมการเรียนการสอน				
รายวิชาที่ 1	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	1(1-0-2)	\bar{X}	S.D. ระดับ
1. <u>กิจกรรมเตรียมความพร้อม</u>				
1.1	ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		4.471	1.019 มาก
1.2	ศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง		4.565	1.017 มากที่สุด
1.3	กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอน		4.435	1.029 มาก
1.4	ทำแผนการสอน		4.129	1.242 มาก
1.5	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน		3.400	1.329 ปานกลาง
1.6	เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน		4.271	1.238 มาก
1.7	เตรียมห้องเรียนและจัดสิ่งแวดล้อม		3.812	1.452 มาก
1.8	เตรียมสถานศึกษาในชุมชน (หมู่บ้านตัวอย่าง)		3.671	1.375 มาก
1.9	เตรียมหัวข้อ วิธีการ รูปแบบในการสัมมนา		3.471	1.324 ปานกลาง
1.10	จัดตารางการเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้			
	เช่น การสัมมนา ทักัดศึกษา และการศึกษาด้วยตนเอง		3.341	1.332 ปานกลาง
1.11	เตรียมแหล่งตำราและแหล่งเอกสารสำหรับ			
	นักศึกษา ในการค้นคว้าเพิ่มเติม		3.812	1.258 มาก
2. <u>กิจกรรมดำเนินการ</u>				
2.1	แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ในแต่ละครั้ง		4.376	4.215 มาก
2.2	ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนไปแล้วให้		4.141	1.373 มาก
2.3	แจกเอกสารประกอบการเรียน		3.365	1.454 มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 1 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการ พยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน		\bar{X}	S.D.	ระดับ
รายวิชาที่ 1	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1(1-0-2)			
2.4	ดำเนินการสอนตามแผนการสอน	4.541	1.129	มากที่สุด
2.5	เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน	3.424	1.434	ปานกลาง
2.6	ตั้งคำถามระหว่างการเรียนการสอน	4.400	1.265	มาก
2.7	เปิดโอกาสให้ซักถาม	4.553	1.150	มากที่สุด
2.8	ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย	4.482	1.191	มาก
2.9	เน้นเนื้อหาที่สำคัญ	4.647	1.055	มากที่สุด
2.10	ใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปธรรมเหมาะสมกับเนื้อหา	4.035	1.358	มาก
2.11	จัดให้ทำสัมมนา และทัศนศึกษา	2.753	1.393	ปานกลาง
2.12	จัดทัศนศึกษา	2.176	1.311	น้อย
2.13	มอบหมายงานเป็นรายบุคคล	3.188	1.492	ปานกลาง
2.14	มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม	3.576	1.442	มาก
2.15	จัดอภิปรายและสรุปผลการสัมมนา	2.824	1.255	ปานกลาง
2.16	จัดให้มีการนำเสนอผลการไปทัศนศึกษา	3.376	1.300	ปานกลาง
2.17	ให้นักศึกษานำเสนอผลการไปทัศนศึกษา	2.459	1.460	น้อย
2.18	สรุปเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ในแต่ละครั้ง	4.094	1.324	มาก
รวม		3.729	.905	มาก

3. กิจกรรมการประเมินผล

3.1	ประเมินผลตามงานที่ได้มอบหมาย	4.388	1.196	มาก
3.2	ประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษา	3.976	1.363	มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 1 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 1	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	1(1-0-2)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.3	ประเมิน	โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน			
		ในแต่ละเนื้อหาวิชา	3.248	1.471	ปานกลาง
3.4	ประเมิน	ผลกลางภาคการศึกษา	4.106	1.155	มาก
3.5	ประเมิน	ผลปลายภาคการศึกษา	4.306	.976	มาก
รวม			4.012	.945	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ 1 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.035$) โดยกิจกรรมการเตรียมความพร้อมที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียง 3 ข้อ ได้แก่ "จัดทำเอกสารประกอบการเรียน" "เตรียมหัวข้อรูปแบบในการสัมมนา" "จัดตารางการเรียนและกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การสัมมนา ทักษะศึกษา และการศึกษาด้วยตนเอง" กิจกรรมการเตรียมความพร้อมที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 9 ข้อ ด้านกิจกรรมการดำเนินการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 3.729$) โดยกิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางมีเพียง 5 ข้อ ได้แก่ "เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน" "จัดให้ทำสัมมนาและทักษะศึกษา" "มอบหมายงานเป็นรายบุคคล" "จัดอภิปรายและสรุปผลการสัมมนา" "จัดให้มีการนำเสนอและสรุปรายงานกลุ่ม" กิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย มีเพียง 2 ข้อ "จัดทักษะศึกษา" "ให้นักศึกษานำเสนอผลการไปทักษะศึกษา" กิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากมีจำนวน 11 ข้อ ด้านกิจกรรมการประเมินอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.012$) โดย

กิจกรรมการประเมินผลที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีเพียง 1 ข้อ ได้แก่ "การประเมิน
โดยการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนในแต่ละเนื้อหาวิชา กิจกรรมการประเมินที่มีค่าเฉลี่ย
อยู่ในระดับมาก มีจำนวน 4 ข้อ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80)

กิจกรรมการเรียนการสอน				\bar{X}	S.D.	ระดับ
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(2-4-3)				
ก. ภาคทฤษฎี						
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม						
1.1	ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		4.329	1.199		มาก
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอน		4.306	1.185		มาก
1.3	ทำแผนการสอน		4.294	1.203		มาก
1.4	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน		3.659	1.460		มาก
1.5	เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน		4.388	1.216		มาก
1.6	ศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง		4.365	1.252		มาก
1.7	จัดเตรียมสถานที่ห้องเรียนและสิ่งแวดลอม		3.941	1.409		มาก
1.8	เตรียมแหล่งตำราและเอกสารสำหรับนักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติม		3.718	1.333		มาก
1.9	เตรียมการประเมินผล		4.188	1.258		มาก
รวม			4.106	1.113		มาก
2. กิจกรรมการดำเนินการ						
2.1	บอกวัตถุประสงค์การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง		4.235	1.342		มาก
2.2	ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งเรียนไปแล้วให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับเนื้อหาที่จะเรียนต่อไป		4.235	1.324		มาก
2.3	แจกเอกสารประกอบการเรียน		3.388	1.473		ปานกลาง
2.4	ดำเนินการสอนตามแผนการสอน		4.329	1.295		มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(2-4-3)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2.5	ให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย		3.882	1.507	มาก
2.6	สอดแทรกคำถามระหว่างการเรียนการสอน		4.447	1.239	มาก
2.7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม		4.494	1.201	มาก
2.8	ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย		4.567	1.209	มากที่สุด
2.9	เน้นเนื้อหาสำคัญ		4.506	1.269	มากที่สุด
2.10	ใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปธรรมและเหมาะสมกับเนื้อหา		4.141	1.441	มาก
2.11	จัดกลุ่มนักศึกษาในการสาธิต		3.761	1.461	มาก
2.12	ให้มีการสาธิต เช่น สาธิตการใช้อุปกรณ์การเย็บผ้า		4.482	1.065	มาก
2.13	ให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติตาม		4.318	1.197	มาก
2.14	สรุปเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ในแต่ละบทเรียน		4.388	1.245	มาก
2.15	มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม		3.941	1.383	มาก
2.16	ให้นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม		3.824	1.441	มาก
2.17	มอบหมายงานเป็นรายบุคคล		2.965	1.769	ปานกลาง
รวม			4.188	1.040	มาก

3. กิจกรรมการประเมินผล

3.1	ประเมินผลตามงานที่มอบหมาย		4.365	1.280	มาก
3.2	ประเมิน โดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		3.259	1.497	ปานกลาง
3.3	ประเมินผลขณะทดลองปฏิบัติ		4.188	1.323	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(2-4-3)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.4	ประเมินผลกลางภาคการศึกษา		4.212	1.048	มาก
3.5	ประเมินผลปลายภาคการศึกษา		4.392	1.016	มาก
รวม			4.071	1.009	มาก
ช. ภาคปฏิบัติ					
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม					
1.1	ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		4.529	.933	มากที่สุด
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ		4.435	1.029	มาก
1.3	จัดตารางการฝึกภาคปฏิบัติ		4.271	1.084	มาก
1.4	จัดหาสถานที่ในการฝึกภาคปฏิบัติ		4.188	1.107	มาก
1.5	จัดเตรียมอุปกรณ์ในการออกฝึกปฏิบัติให้เพียงพอแก่นักศึกษา		4.376	1.023	มาก
1.6	ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		4.329	1.016	มาก
1.7	จัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษาก่อนฝึกภาคปฏิบัติ		4.494	1.009	มาก
1.8	จัดทำแบบฟอร์มการเขียนบันทึกรายงาน		4.400	1.026	มาก
1.9	วางแผนการนิเทศนักศึกษา		4.447	.982	มาก
1.10	เตรียมการประเมินผล		4.447	1.018	มาก
รวม			4.424	.943	มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาที่ 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา
การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายชื่อ (N = 80) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน			\bar{X}	S.D.	ระดับ
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(2-4-3)			
2. กิจกรรมการดำเนินการ					
2.1	แจ้งวัตถุประสงค์ และแผนการฝึกภาคปฏิบัติ แก่นักศึกษาและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง		4.518	.854	มากที่สุด
2.2	แนะนำการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการปฏิบัติ		4.588	.849	มากที่สุด
2.3	จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อฝึกภาคปฏิบัติตามตาราง ที่กำหนดไว้		4.447	.958	มากที่สุด
2.4	มอบหมายงาน				
2.4.1	ให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งการวางแผนใน การแก้ปัญหา (โดยเน้นกลุ่มมารดาและเด็ก)		4.612	.818	มากที่สุด
2.4.2	ให้ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียน		4.659	.733	มากที่สุด
2.4.3	ให้ฝึกให้การดูแลและส่งเสริมสุขภาพมารดา และเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค		4.612	.818	มากที่สุด
2.5	แนะนำวิธีการเขียนบันทึกรายงาน		4.706	.769	มากที่สุด
2.6	นิเทศนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ		4.682	.727	มากที่สุด
รวม			4.603	.815	มากที่สุด

3. กิจกรรมการประเมินผล

3.1	ประเมินการเตรียมพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ		4.824	.676	มากที่สุด
3.2	ประเมินทักษะปฏิบัติโดยการสังเกตขณะฝึกปฏิบัติ		4.682	.727	มากที่สุด

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 80) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน			\bar{X}	S.D.	ระดับ
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(2-4-3)			
3.3	ประเมินการเขียนบันทึกรายงาน		4.776	.697	มากที่สุด
3.4	ประเมินความสามารถในการให้ความรู้และคำปรึกษา ด้านสุขภาพอนามัย		4.765	.718	มากที่สุด
3.5	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการประเมินกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนที่จัดให้		4.776	.730	มากที่สุด
3.6	มีการประเมินจริยธรรมควบคู่กับการประเมิน ทักษะปฏิบัติเสมอ		4.706	.709	มากที่สุด
รวม			4.775	.655	มากที่สุด

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ภาคทฤษฎี ด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.106$) ด้านกิจกรรมการดำเนินการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.118$) โดยมีกิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ปานกลาง" มีเพียง 2 ข้อ ได้แก่ "แจกเอกสารประกอบการเรียน" "มอบหมายงานเป็นรายบุคคล" กิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 15 ข้อ ด้านกิจกรรมการประเมินผลอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.071$) โดยมีกิจกรรมการประเมินผลที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ "ประเมินโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน" กิจกรรมการประเมินผลที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "มาก" มีจำนวน 4 ข้อ ภาคปฏิบัติ ด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.404$) ด้านกิจกรรมการดำเนินการอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X} = 4.647$) ด้านกิจกรรมการประเมินผลอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X} = 4.775$)

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาที่ 3 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา
การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 77)

กิจกรรมการเรียนการสอน				
รายวิชาที่ 3	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	1(0-4-0)	\bar{X}	S.D. ระดับ
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม				
1.1	ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		4.682	.790 มากที่สุด
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ		4.647	.767 มากที่สุด
1.3	จัดตารางการฝึกภาคปฏิบัติ		4.529	.839 มากที่สุด
1.4	จัดประชุมนิเทศน์ศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ		4.376	.976 มาก
1.5	ติดต่อชุมชนที่จะส่งนักศึกษาลงฝึกปฏิบัติ		4.546	.836 มากที่สุด
1.6	จัดเตรียมกระเป๋าและอุปกรณ์เยี่ยมบ้าน		4.435	.906 มาก
1.7	เตรียมเอกสารแบบฟอร์มการเขียนบันทึกรายงาน		4.541	.810 มากที่สุด
1.8	ติดต่อเรื่องการขอรถรับส่งและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา		4.553	.809 มากที่สุด
1.9	ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อขอความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ เช่น การส่งต่อผู้ป่วย ฯลฯ		4.306	1.124 มาก
1.10	วางแผนการนิเทศน์ศึกษา		4.424	.956 มาก
1.11	เตรียมการประเมินผล		4.435	.957 มาก
รวม			4.412	.791 มาก
2. กิจกรรมการดำเนินการ				
2.1	บอกวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติ		4.553	.880 มากที่สุด
2.2	แนะนำการเตรียมตัวในการออกฝึกปฏิบัติ		4.659	.825 มากที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาที่ 3 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา
การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 77) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน				
รายวิชาที่ 3	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1(0-4-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2.3	แนะนำวิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของมารดา เด็ก ครอบครัว และชุมชน	4.729	.662	มากที่สุด
2.4	แนะนำการดูแลมารดาหลังคลอดและเด็กแรกเกิด	4.718	.760	มากที่สุด
2.5	แนะนำการวางแผนให้บริการและประเมินผลการแก้ไข	4.694	.772	มากที่สุด
2.6	แนะนำการให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพ	4.682	.820	มากที่สุด
2.7	จัดให้นักศึกษาได้ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพ อนามัย ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม แบ่งเป็น			
2.7.1	ในครอบครัว	4.741	.657	มากที่สุด
2.7.2	ในโรงพยาบาล	4.671	.808	มากที่สุด
2.7.3	ในโรงเรียน	4.294	1.252	มาก
2.7.4	ในชุมชน	4.671	.808	มากที่สุด
2.8	จัดให้นักศึกษาได้ร่วมปฏิบัติงานและประสานงานกับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในที่สุขภาพและหน่วยงาน อื่น ๆ			
2.8.1	ในคลินิกต่าง ๆ ในโรงพยาบาล			
	- คลินิกการตรวจครรภ์	4.671	.762	มากที่สุด
	- คลินิกการวางแผนครอบครัว	3.847	1.694	มาก
	- คลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี	3.788	1.712	มาก
	- หน่วยบริการเคลื่อนที่	3.753	1.310	มาก

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาที่ 3 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา
การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 77) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน				
รายวิชาที่ 3	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1(0-4-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2.8.2	ในคลินิกต่าง ๆ ของสถานอนามัยและในชุมชน			
	- คลินิกการตรวจครรภ์	3.565	1.665	มาก
	- คลินิกการวางแผนครอบครัว	4.541	1.018	มากที่สุด
	- คลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี	4.612	.927	มากที่สุด
	- หน่วยบริการเคลื่อนที่	4.588	.967	มากที่สุด
2.8.3	งานบริการอนามัยโรงเรียน	4.306	1.205	มาก
2.8.4	งานสาธารณสุขมูลฐานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	4.584	.930	มากที่สุด
2.8.5	การส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้มีปัญหาด้านสุขภาพไปรับ บริการในสถานบริการที่เหมาะสม	4.506	1.007	มากที่สุด
2.8.6	ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ อ.ส.ม. อ.ส.ส. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เป็นต้น	4.282	1.250	มาก
2.9	ทำการนิเทศในทุกหน่วยงาน	4.235	1.202	มาก
	รวม	4.412	.791	มาก
3.	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน			
3.1	ประเมินผลจากบันทึกรายงานที่มอบหมายให้	4.059	1.357	มาก
3.2	ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาขณะเยี่ยมบ้าน	4.765	.718	มากที่สุด
3.3	ประเมินการให้ความรู้และคำปรึกษาทางสุขภาพอนามัย	4.682	.805	มากที่สุด

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 3 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 77) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 3	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	1(0-4-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
3.4	ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับ ทีมสุขภาพและองค์กรในชุมชน		4.624	.938	มากที่สุด
3.5	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการประเมิน กิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้		4.647	.922	มากที่สุด
3.6	มีการประเมินจริยธรรมควบคู่กับการประเมิน ทักษะปฏิบัติเสมอ		4.600	.889	มากที่สุด
รวม			4.706	.769	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 3 การพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ด้านกิจกรรม การเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.412$) ด้านกิจกรรมการดำเนินการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.412$) ด้านกิจกรรมการประเมินผลอยู่ในระดับ "มากที่สุด" ($\bar{X} = 4.706$)

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 71)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3(1-8-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ก. ภาคทฤษฎี					
1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u>					
1.1	ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา		4.635	.871	มากที่สุด
1.2	ศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง		4.153	1.443	มาก
1.3	กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอน		4.306	1.448	มาก
1.4	ทำแผนการสอน		4.271	1.451	มาก
1.5	จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน		4.035	1.515	มาก
1.6	เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน		3.624	1.566	มาก
1.7	จัดเตรียมสถานที่ห้องเรียนและสิ่งแวดล้อม		4.047	1.542	มาก
1.8	เตรียมแหล่งตำราและเอกสารสำหรับนักศึกษา ในการค้นคว้าเพิ่มเติม		3.847	1.615	มาก
1.9	เตรียมการประเมินผล		3.765	1.556	มาก
รวม			4.059	1.392	มาก
2. <u>กิจกรรมการดำเนินการ</u>					
2.1	แจ้งวัตถุประสงค์การเรียนการสอนในแต่ละครั้ง		4.153	1.484	มาก
2.2	ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนไปแล้ว		4.294	1.518	มาก
2.3	แจกเอกสารประกอบการเรียน		4.153	1.607	มาก
2.4	ดำเนินการสอนตามแผนการสอน		3.329	1.700	ปานกลาง
2.5	ให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน		4.153	1.592	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 71) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน			\bar{X}	S.D.	ระดับ
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3(1-8-0)			
2.6	ตั้งคำถามระหว่างการเรียนการสอน		3.965	1.636	มาก
2.7	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม		4.200	1.587	มาก
2.8	ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย		4.200	1.587	มาก
2.9	เน้นเนื้อหาที่สำคัญ		4.212	1.589	มาก
2.10	มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม		4.212	1.589	มาก
2.11	มอบหมายงานเป็นรายบุคคล		3.694	1.648	มาก
2.12	จัดให้มีการนำเสนอรายงานกลุ่ม		3.235	1.709	ปานกลาง
2.13	สรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ในแต่ละครั้ง		3.729	1.658	มาก
รวม			3.969	1.608	มาก
3. กิจกรรมการประเมินผล					
3.1	ประเมินผลงานที่มอบหมาย		4.094	1.659	มาก
3.2	ประเมินผลโดยการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน		4.082	1.605	มาก
3.3	ประเมินผลกลางภาคการศึกษา		3.412	1.734	ปานกลาง
3.4	ประเมินผลปลายภาคการศึกษา		3.941	1.591	มาก
รวม			3.976	1.480	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการ
พยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 71) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3(1-8-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
ข. ภาคปฏิบัติ					
1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u>					
1.1	ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาตามคำอธิบาย รายวิชาการฝึกปฏิบัติ		4.094	1.493	มาก
1.2	กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ		4.282	1.342	มาก
1.3	ศึกษาและเลือกพื้นที่ในการวินิจฉัยชุมชน		4.271	1.392	มาก
1.4	วางแผนการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ในแผนก		4.176	1.399	มาก
1.5	ติดต่อสถานที่ฝึกปฏิบัติ		4.212	1.337	มาก
1.6	รวบรวมข้อมูลการฝึกภาคปฏิบัติให้กับสถานที่ฝึก		4.200	1.343	มาก
1.7	กำหนดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาในการลงฝึกปฏิบัติ		4.235	1.342	มาก
1.8	ประชุมปรึกษาหารือกับครูพี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง		4.188	1.410	มาก
1.9	จัดกลุ่มนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ		4.176	1.364	มาก
1.10	เสนอแผนการฝึกภาคปฏิบัติให้ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการ		4.094	1.411	มาก
1.11	วางแผนการนิเทศนักศึกษา		3.988	1.468	มาก
1.12	เตรียมเอกสารในการฝึกภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษา		4.212	1.398	มาก
1.13	สร้างแบบสอบถามในการวินิจฉัยชุมชน		4.294	1.326	มาก
1.14	จัดประชุมนิเทศนักศึกษาก่อนลงฝึกภาคปฏิบัติ		3.776	1.591	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการ พยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 71) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน			\bar{X}	S.D.	ระดับ
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3(1-8-0)			
1.15	เตรียมการประเมินผล		4.271	1.401	มาก
รวม			4.224	1.340	มาก

2. กิจกรรมการดำเนินการ

2.1	แจ้งวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน 4		4.329	1.340	มาก
2.2	มอบหมายงานให้นักศึกษา ดังต่อไปนี้				
2.2.1	ศึกษาและวินิจฉัยชุมชน		4.329	1.434	มาก
2.2.2	จัดทำโครงการแก้ปัญหาด้านสุขภาพและ นำเสนอโครงการ		4.412	1.383	มาก
2.2.3	ดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ		4.412	1.339	มาก
2.2.4	ประเมินผลการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ		4.424	1.331	มาก
2.2.5	ให้บริการอนามัยร่วมกับทีมสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชนและชุมชน		4.412	1.330	มาก
2.2.6	ร่วมมือปฏิบัติการและประสานงานกับทีมสุขภาพ หน่วยงานของรัฐ และเอกชนในการพัฒนา ชุมชน		4.318	1.399	มาก
2.2.7	ให้ความรู้และนิเทศงานด้านสาธารณสุข แก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มอาสาสมัคร และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน		4.271	1.434	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 71) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3(1-8-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
2.2.8 สังเกตและศึกษากระบวนการนิเทศงาน					
	ด้านสาธารณสุข		4.129	1.518	มาก
2.3 สนับสนุนอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ					
	เช่น คู่มือการฝึกปฏิบัติ คู่มือการนิเทศ				
	ภาพหลัก ฯลฯ		4.176	1.489	มาก
2.4 จัดให้มีการประชุมปรึกษาเป็นประจำในกลุ่มนักศึกษา					
2.5 จัดให้มีการประชุมปรึกษาเป็นระยะกับครูพี่เลี้ยง					
2.6 จัดให้มีการประชุมปรึกษากับอาจารย์เมื่อไปนิเทศ					
2.7 นิเทศตามแผนการนิเทศ					
2.8 แนะนำแหล่งประโยชน์ที่ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุข					
	ในชุมชน		4.424	1.349	มาก
2.9 ให้อิสระนักศึกษาในการตัดสินใจเลือกกิจกรรม					
	แก้ปัญหาในชุมชน		4.412	1.348	มาก
2.10 เป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษา					
รวม			4.365	1.335	มาก

3. กิจกรรมการประเมินผล

3.1	ประเมินผลก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบทดสอบ	4.376	1.422	มาก
3.2	ประเมินผลขณะปฏิบัติโดยการสังเกต			
3.2.1	ผู้นิเทศก์หรืออาจารย์	3.376	1.832	มาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามรายด้านและรายข้อ (N = 71) (ต่อ)

กิจกรรมการเรียนการสอน					
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3(1-8-0)	\bar{X}	S.D.	ระดับ
	3.2.2	นักศึกษาประเมินตนเอง	4.400	1.382	มาก
	3.2.3	กลุ่มประเมิน	4.141	1.505	มาก
	3.3	ประเมินผลตามงานที่ได้มอบหมาย	4.224	1.451	มาก
	3.4	ประเมินผลโครงการแก้ปัญหาอนามัยชุมชน	4.435	1.358	มาก
	3.5	ประเมินผลหลังการฝึกปฏิบัติ โดยประเมินจาก			
	3.5.1	ผู้นิเทศก์หรืออาจารย์	4.424	1.357	มาก
	3.5.2	นักศึกษาประเมินตนเอง	3.965	1.562	มาก
	3.5.3	กลุ่มประเมิน	4.082	1.529	มาก
	รวม		4.235	1.351	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ได้มีการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 การพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ภาคทฤษฎี ด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.059$) ด้านกิจกรรมการดำเนินการอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 3.969$) โดยมีกิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ปานกลาง" มีจำนวน 2 ข้อ ได้แก่ "ดำเนินการสอบตามแผนการสอน" "จัดให้มีการนำเสนอรายงานกลุ่ม" กิจกรรมการดำเนินการที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 11 ข้อ ด้านกิจกรรมการประเมินผลอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 3.976$) โดยมีกิจกรรมการประเมินผลที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ "ปานกลาง" ได้แก่ "ประเมินผลกลางภาคการศึกษา" กิจกรรมการประเมินผลที่มีค่าเฉลี่ยระดับมาก มีจำนวน 3 ข้อ ภาคปฏิบัติด้านกิจกรรมการ

เตรียมความพร้อม อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.224$) ทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 15 ข้อ ด้านกิจกรรมการดำเนินงานอยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.365$) ทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 17 ข้อ ด้านกิจกรรมการประเมินผล อยู่ในระดับ "มาก" ($\bar{X} = 4.235$) ทั้งหมดมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีจำนวน 9 ข้อ

3. การเปรียบเทียบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาลในด้านวุฒิการศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน และประสบการณ์วิชาชีพครู

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอน การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	วุฒิการศึกษา						t
	ปริญญาตรี (N = 49)			ปริญญาโท (N = 31)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.00	1.01	มาก	4.10	0.94	มาก	-0.44
2. ด้านการดำเนินการ	3.69	0.91	มาก	3.81	0.91	มาก	-0.59
3. ด้านการประเมินผล	4.06	0.98	มาก	3.94	0.89	มาก	-0.56

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอน การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	วุฒิการศึกษา						t
	ปริญญาตรี (N = 49)			ปริญญาโท (N = 31)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ภาคทฤษฎี							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.07	1.16	มาก	4.16	1.04	มาก	-0.35
2. ด้านการดำเนินการ	4.06	1.16	มาก	4.23	0.81	มาก	-0.69
3. ด้านการประเมินผล	4.02	1.12	มาก	4.16	0.78	มาก	-0.63
ภาคปฏิบัติ							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.37	1.07	มาก	4.51	0.68	มาก	-0.77
2. ด้านการดำเนินการ	4.61	0.79	มาก	4.71	0.64	มาก	-0.63
3. ด้านการประเมินผล	4.77	0.65	มาก	4.77	0.67	มาก	0.00

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ภาคทฤษฎี อยู่ในระดับ "มาก" และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอน การพยาบาลอนามัยชุมชนจำแนกตามวุฒิการศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	วุฒิการศึกษา						t
	ปริญญาตรี (N = 46)			ปริญญาโท (N = 31)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.46	0.96	มาก	4.61	0.59	มาก	-0.94
2. ด้านการดำเนินการ	4.46	0.86	มาก	4.32	0.65	มาก	0.79
3. ด้านการประเมินผล	4.70	0.86	มาก	4.70	0.59	มาก	-0.04

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอน การพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	วุฒิการศึกษา						t
	ปริญญาตรี (N = 42)			ปริญญาโท (N = 29)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ภาคทฤษฎี							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	3.91	1.57	มาก	4.32	0.98	มาก	-1.50
2. ด้านการดำเนินการ	3.78	1.69	มาก	4.29	0.94	มาก	-1.78
3. ด้านการประเมินผล	3.79	1.68	มาก	4.29	1.01	มาก	-1.70
ภาคปฏิบัติ							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.13	1.48	มาก	4.39	1.05	มาก	-0.93
2. ด้านการดำเนินการ	4.26	1.49	มาก	4.55	0.99	มาก	-1.07
3. ด้านการประเมินผล	4.15	1.47	มาก	4.39	1.12	มาก	-0.78

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีวุฒิปริญญาตรีและปริญญาโท มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน						t
	1 - 5 ปี (N = 43)			6 ปีขึ้นไป (N = 37)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	3.94	1.17	มาก	4.10	0.82	มาก	-0.69
2. ด้านการดำเนินการ	3.50	1.10	มาก	3.89	0.68	มาก	-1.90
3. ด้านการประเมินผล	3.94	1.19	มาก	4.06	0.71	มาก	-0.52

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน 1 - 5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน						t
	1 - 5 ปี (N = 41)			6 ปีขึ้นไป (N = 39)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
<u>ภาคทฤษฎี</u>							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	3.94	1.37	มาก	4.22	0.87	มาก	-1.08
2. ด้านการดำเนินการ	3.89	1.34	มาก	4.29	0.70	มาก	-1.61
3. ด้านการประเมินผล	3.83	1.34	มาก	4.24	0.63	มาก	-1.71
<u>ภาคปฏิบัติ</u>							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.30	1.23	มาก	4.51	0.64	มาก	-0.90
2. ด้านการดำเนินการ	4.61	0.90	มาก	4.67	0.59	มาก	-0.36
3. ด้านการประเมินผล	4.77	0.74	มาก	4.77	0.59	มาก	-0.02

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าทำงานสอน 1 - 5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน						t
	1 - 5 ปี (N = 43)			6 ปีขึ้นไป (N = 34)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.58	0.69	มาก	4.47	0.87	มาก	0.65
2. ด้านการดำเนินการ	4.50	0.61	มาก	4.34	0.90	มาก	0.93
3. ด้านการประเมินผล	4.75	0.65	มาก	4.67	0.85	มาก	0.45

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน 1 - 5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	ระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน						t
	1 - 5 ปี (N = 40)			6 ปีขึ้นไป (N = 31)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
<u>ภาคทฤษฎี</u>							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	3.86	1.62	มาก	4.20	1.19	มาก	-1.07
2. ด้านการดำเนินการ	3.62	1.74	มาก	4.22	1.19	มาก	-1.79
3. ด้านการประเมินผล	3.61	1.72	มาก	4.24	1.21	มาก	-1.88
<u>ภาคปฏิบัติ</u>							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	3.94	1.60	มาก	4.43	1.08	มาก	-1.57
2. ด้านการดำเนินการ	4.11	1.67	มาก	4.55	1.06	มาก	-1.42
3. ด้านการประเมินผล	4.03	1.58	มาก	4.39	1.15	มาก	-1.16

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่งานสอน 1 - 5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามประสบการณ์วิชาชีพครู

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	ประสบการณ์วิชาชีพครู						t
	เคย (N = 59)			ไม่เคย (N = 21)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.06	0.95	มาก	3.95	1.07	มาก	-0.44
2. ด้านการดำเนินการ	3.79	0.80	มาก	3.52	1.17	มาก	-1.00
3. ด้านการประเมินผล	4.05	0.88	มาก	3.90	1.14	มาก	-0.60

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพครู และไม่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพครู ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามประสบการณ์วิชาชีพครู

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	ประสบการณ์วิชาชีพครู						t
	เคย (N = 59)			ไม่เคย (N = 21)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
<u>ภาคทฤษฎี</u>							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.14	1.13	มาก	4.00	1.04	มาก	-0.50
2. ด้านการดำเนินการ	4.04	1.01	มาก	4.33	1.11	มาก	-1.10
3. ด้านการประเมินผล	4.11	0.99	มาก	3.95	1.04	มาก	-0.62
<u>ภาคปฏิบัติ</u>							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.42	0.87	มาก	4.43	1.16	มาก	-0.03
2. ด้านการดำเนินการ	4.70	0.55	มาก	4.48	1.12	มาก	-0.81
3. ด้านการประเมินผล	4.80	0.53	มาก	4.66	0.94	มาก	-0.71

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพครู และไม่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพครู มีกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 ทั้ง 3 ด้าน รวมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" และ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามประสบการณ์วิชาชีพครู

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	ประสบการณ์วิชาชีพครู						t
	เคย (N = 58)			ไม่เคย (N = 19)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.52	0.64	มาก	4.52	1.17	มาก	0.03
2. ด้านการดำเนินการ	4.44	0.61	มาก	4.33	1.20	มาก	-0.38
3. ด้านการประเมินผล	4.75	0.62	มาก	4.57	1.12	มาก	-0.70

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพครู และไม่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพครู ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 ทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ของอาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำแนกตามประสบการณ์วิชาชีพ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	ประสบการณ์วิชาชีพ						t
	เคย (N = 50)			ไม่เคย (N = 21)			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ	
ภาคทฤษฎี							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.06	1.32	มาก	4.05	1.63	มาก	-0.04
2. ด้านการดำเนินการ	4.01	1.39	มาก	3.96	1.74	มาก	-0.40
3. ด้านการประเมินผล	4.00	1.45	มาก	3.90	1.61	มาก	-0.25
ภาคปฏิบัติ							
1. ด้านการเตรียมความพร้อม	4.30	1.23	มาก	4.00	1.64	มาก	-0.88
2. ด้านการดำเนินการ	4.44	1.22	มาก	4.14	1.65	มาก	-0.88
3. ด้านการประเมินผล	4.31	1.25	มาก	4.00	1.64	มาก	-0.92

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์พยาบาลผู้สอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ที่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพ และไม่เคยมีประสบการณ์วิชาชีพ มีกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 ทั้ง 3 ด้าน รวมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอยู่ในระดับ "มาก" และไม่มีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05