

บรรณานุกรม

- กิตติพร ปัญญาภิญโญพล. การเตรียมโครงสร้างการวิจัย. เชียงใหม่ : รั้งสรรค์การพิมพ์, 2532.
- กนิษฐา ปิ่นสุวรรณ. การศึกษาประสิทธิผลของการเสริมแรงต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้ด้านเจตคติและการปฏิบัติงานเยี่ยมบ้านของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- กระทรวงสาธารณสุข, สำนักงานปลัดกระทรวง, กองการวิทยาลัยพยาบาล. การสร้างรูปแบบบทบาทของครูพยาบาลที่สนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน. รายงานการวิจัย กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2528.
- . คู่มือการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิต. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2529. (เอกสารอัดสำเนา)
- . ประมวลรายวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชนเพื่อคุณภาพชีวิตเล่ม 2. กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2529. (เอกสารอัดสำเนา)
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล. (ม.ป.ท.) 2524.
- คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุข ตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2533 - 2537). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.
- คณาจารย์กองงานวิทยาลัยพยาบาล. การพยาบาลอนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 3 งานผลิตและพัฒนาตำรา กองงานวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2534.
- จารุณี ริกุลสุรกาน. "ความรับผิดชอบของพยาบาลอนามัยชุมชน". ใน การพยาบาลอนามัยชุมชน. หน้า 39 - 53. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- จินตนา ญินพันธ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____ . "การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง" วารสารพยาบาลศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 2533 : 75-78.

จิราพร ธีรพัฒน์. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสามมหาวิทยาลัย ตามทัศนะและความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

จิตรา พิศาลสถิตยกรรม มุลศาสตร์. พื้นฐานการพยาบาลอนามัยชุมชน. ไม่ปรากฏที่พิมพ์, 2536.

ชนาธิป พรกุล. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบรับประกันผลสำเร็จรายวิชาในหลักสูตรวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เชียรศิริ วิวิษลิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏที่พิมพ์, 2527.

ทีศนา แชนมณี. "การประเมินผลหลักสูตร" รวมบทความทางการประเมินโครงการ หน้า 112-130. สมหวัง พินยานุวัฒน์, บรรณาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นงนาฏ จงธรรมานุกฤษ์. การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาลและผู้บริหารการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยในนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

นวลจิตต์ เชาวกีรัตน์งค์. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

นันทนา น้ำฝน. พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้และคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

นุชนาฏ ปิตรังสี. ความสามารถในการปฏิบัติงานของอาจารย์พยาบาลประจำของผู้ป่วยของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาลสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญพาณิชย์, 2524.
- บุษบา สมร่วง. การศึกษาสภาพการนิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล ในวิทยาลัย
พยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประกาย จิโรจน์กุล. ผลของปัจจัยนำเข้าทางประการ และสภาพการเรียนการสอนต่อความ
สามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาล ในระบบการศึกษา หลักสูตร
พยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน : กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประภา ล้อมประสูต. "แนวคิดทางการพยาบาลอนามัยชุมชน". ในเอกสารการสอนชุดวิชา
กรณีเลือกสรรการพยาบาลอนามัยชุมชน หน่วยที่ 1 - 7 : หน้า 1 - 53.
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2528.
- ปาริชาติ ตามไท. ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสถานศึกษา
พยาบาล ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- พวงรัตน์ บุญญารักษ์. การนิเทศและการสอนในคลินิก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- _____ . หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1, กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และ ลำลี ทองธิว. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับ
นักวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ไพลิน นุกุลกิจ. การวิเคราะห์พัฒนาการของการศึกษาพยาบาลในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- พันธ์ทิพย์ รามสูตร. "การพัฒนาบริการพยาบาลชุมชน โดยการวิจัยเชิงพรรณนา".
จดหมายเหตุพยาบาลศาสตร์. ปีที่ 3 ฉบับที่ 8 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2530) :
 6 - 17.
- พัฒนา รุจิโรจน์. สมรรถนะด้านการเรียนการสอน ของอาจารย์พยาบาลอนามัยชุมชน ลังกัด
กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- ฟาริตา อิบราฮิม. คู่มือปฏิบัติการพยาบาลในวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม,
 2525.
- _____. สาระแห่งวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ : บริษัทสามเจริญพาณิชย์, 2535.
- มยุรี ศิริบุณย์ - โสแซนสีก ก. "บทบาทของอาจารย์พยาบาล". กองงานวิทยาลัยพยาบาล.
 ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (เมษายน 2531) : 38 - 40.
- _____. ข. "เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน". กองงาน
วิทยาลัยพยาบาล. ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 (เมษายน 2531) : 11 - 13.
- มัลลิกา ภมรสุต. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการพยาบาลสาธารณสุขสำหรับหลักสูตร
พยาบาลพื้นฐานของสถาบันการศึกษาพยาบาลบางแห่ง ในกรุงเทพมหานคร.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- ยุวดี ฤาชา และคณะ. วิจัยทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิถีดอร์
 เพาเวอร์พอยต์, 2532.
- รัตนา วาณิชพิตรกุล. การพยาบาลอนามัยชุมชน. ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข วิทยาลัย
 พยาบาลสภากาชาดไทย, 2533.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 รุ่งเรืองธรรม, 2527.
- วัฒนา วิทิตวัฒนคุณ. ผลกระทบของการสาธารณสุขมูลฐานต่อการศึกษาพยาบาลในอนาคต.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วันดี ใจสุราษฎร์. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนการพยาบาล
จิตเวชในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วิจิตร ศรีสอ้าน. วิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพฯ : กองวิชาการ สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.
- วีรียา สุขวงศ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล-ศาสตร์ปีที่ 4 ปีการศึกษา 2530 วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล-วิทยานินธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ศิริจิตร ดันตวิฑูกุล. การวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานินธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศุภวรรณ มโนสุนทร. กระบวนการพยาบาลกับการพัฒนาอนามัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2534.
- สังัด อุทรานนท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5 จำนวน 2,000 เล่ม กรุงเทพมหานคร : ไม่ปรากฏที่พิมพ์, 2529.
- สมคิด รักษาสัตย์, ประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในติ๊กผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000 ฉบับ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.
- สายหยุด นิยมวิภาค. "แนวความคิดเกี่ยวกับสุขภาพดีถ้วนหน้าและการสาธารณสุขมูลฐานที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงการศึกษาระดับชาติ" รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับชาติ เรื่อง Curriculum Reorientation for key Teaching Staff. กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2526.
- . "ความคาดหวังของการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Intensive Training Course for Key Teaching Staff". ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Intensive Training Course for Key Teaching Staff. ณ โรงแรมสุดาพาเลซ กรุงเทพมหานคร 13 - 22 มิถุนายน, 2531. (เอกสารอัดสำเนา)
- สุโขทัยธรรมาธิราชมหาวิทยาลัย. กรณีเลือกสรรการพยาบาลอนามัยชุมชน. หน่วยที่ 1-7 พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.

- สุดา เฮนรี่. "บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน". ใน อนุสรณ์งานฉลอง 30 ปี ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข. หน้า 141 - 153. กรุงเทพมหานคร : มนัสการพิมพ์, 2526.
- สุพิน บุญช่วงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. จำนวน 1,000 เล่ม, กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- สุภาพ วาดเขียน. แนวทางการเขียนวิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- สุวรรณ กิตติเนาวรัตน์. การวิเคราะห์หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุวณี ชาศรีวัฒน์. การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 ของ กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์ ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.
- อนันต์ ศรีโสภกา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2524.
- อมร นนทสุต. แนวคิด หลักการ และวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กทม. : มนัสการพิมพ์, 2524.
- อรุณ ตั้งยูวเรือง. การศึกษาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2528 ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อรุณี ม่วงน้อยเจริญ. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในคลินิก วิชาการพยาบาลจิตเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อารมภ์ วุฒิฤกษ์, จีราพร ธิพัฒนะ. ปัญหาและความต้องการประสบการณ์การเรียนรู้การสอน ตามความคิดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

- Jacobson, M.D. Effective and ineffective behavior of teachers of nursing as determined by the students. Nursing Research. Summer, 1966, 218 - 223
- Nola J Pender. J (1987). Health Promotion in Nursing Practice. Connecticut : A Publishing Division of Practice Hall.
- Public Health Nursing Section (1980) The Definition and Rote of Public Health Nursing in the Delivery of Health Care. American Publi Health Association.
- Reilly, D.E. (1980) Behavioral Objectives - Evaluation in Nursing. New York : Appleton - Century - Crofts.
- Reilly, D.E., Oermann, M., H., (1985) The Clinical Field : Its use in Nursing education. New York : A Publishing Division of Practice-Hall, Inc.
- Smith, B. (1979). Community Health. New York : Macmillan Publishing Co.
- Spradley, Barbara W., ed. Contemporary Community Nursing. 1st ed. Boston : Little, Brown and Co., Inc., 1975.
- Spradley, Barbara W. Community Health Nursing : Concepts and Practice. 2nd ed. Boston : Little, Brown & Co., 1985.
- Whitman, N., I., Graham, B., A., Gleit. C., Jand Boyd. M., D. (1986)
Teaching in Nursing Practice : A Professional Mcdal.
Philadaphea : A Publishing Division of Practice-Hall.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชูเทพราณ	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิตา ตามาพงศ์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิมศรี นันทวรรณ	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพเราะ ผ่องโชค	ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มัลลิกา ภมรสุตระ	วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย
6. อาจารย์อำพร จันทรักษา	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
7. อาจารย์วรรณา อัครชัยสูง	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
8. อาจารย์ เบญจพร แก้วมีศรี	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
9. อาจารย์พจนา กิจจาท	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
10. อาจารย์ปราณี เทียมใจ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
11. อาจารย์จารุณันท์ สมบูรณ์สิทธิ์	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี 1

ภาคผนวก ข.

ประมวลรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
การพยาบาลอนามัยชุมชน 1
(Community Health Nursing)

รหัสวิชา	พย.150
หน่วยกิต	1 (1-0-2)
สำหรับ	นักศึกษานพยาบาลปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

ลักษณะวิชา ศึกษามโนคติของสุขภาพและการมีสุขภาพดี โครงสร้างของชุมชนและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล (ประชาชน) และชุมชน ปัญหาหลักเกี่ยวกับสุขภาพของประชาชนในประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาสุขภาพของชาติ มโนคติของการสาธารณสุขมูลฐานและโครงสร้างการบริหารสาธารณสุขของประเทศ ทั้งองค์การของรัฐและเอกชน

จุดประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายความหมายของคำต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอนามัยชุมชน
2. อธิบายองค์ประกอบของชุมชนที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ
3. บอกปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพส่วนใหญ่ของประเทศได้ถูกต้อง
4. อธิบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติได้
5. บอกนโยบายและเป้าหมายแผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศได้ถูกต้อง
6. เขียนโครงสร้างการบริหารสาธารณสุข และการบริการสาธารณสุขของประเทศได้ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อธิบายมโนคติ และหลักการดำเนินงานการสาธารณสุขมูลฐานของประเทศ

การสอน

บทที่ 1

บทนำ

1.1 มโนคติของการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน

1.2 ปรัชญาการสาธารณสุขและการพยาบาลอนามัยชุมชน

- การสาธารณสุข (Public Health)
- การอนามัยชุมชน (Community Health)
- การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)
- พฤติกรรมอนามัย (Health Behavior)
- การสุศึกษา (Health Education)

พัฒนาการและแนวโน้มการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชนของประเทศไทย

บทที่ 2

โครงสร้างของชุมชนและองค์ประกอบที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ

- ชุมชนเมือง
- ชุมชนชนบท
- องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

บทที่ 3

นโยบายการสาธารณสุขแห่งชาติ

3.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3.2 แผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ

- ปัญหาสาธารณสุขและปัญหาสุขภาพส่วนใหญ่ของประเทศ
- แผนงานและเป้าหมายการสาธารณสุข ในแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ
- หลักการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการสาธารณสุข

บทที่ 4 โครงสร้างการบริหารงานและระบบบริการสาธารณสุขแห่งประเทศไทย ทั้งภาครัฐ และเอกชน

โครงสร้างการบริหารและระบบบริการสาธารณสุขของภาครัฐ

- การบริหารส่วนกลาง
- การบริหารส่วนภูมิภาค
- ระบบบริการสาธารณสุข
 - ระดับจังหวัด
 - ระดับอำเภอ
 - ระดับตำบลและหมู่บ้าน

บทที่ 5 การสาธารณสุขมูลฐานและความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย

5.1 การสาธารณสุขมูลฐาน

- ความเป็นมาของการสาธารณสุขมูลฐาน
- มโนคติของการสาธารณสุขมูลฐาน
- องค์ประกอบของการสาธารณสุขมูลฐาน
- กลวิธีหลักในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน
- ขั้นตอนในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน
- บทบาทของ ผสส./อสม.
- บทบาทของพยาบาลต่องานสาธารณสุขมูลฐาน
- การจัดรูปองค์กรการบริหารงาน
- ข้อชี้บ่งความสำเร็จของงานสาธารณสุขมูลฐาน
- การติดตามสนับสนุนและการประเมินผล

5.2 ความจำเป็นพื้นฐานของคนไทย

- องค์ประกอบของ จปร.
- การนำ จปร. ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

การจัดการเรียนการสอน

1. จัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อทำรายงานประกอบการเรียน ด้านการจัดการสาธารณสุข มลฐาน การจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อการบริการสาธารณสุข นวัตกรรมสาธารณสุข ความจำเป็นพื้นฐาน การสาธารณสุขเพื่อคุณภาพชีวิต
2. จัดสัมมนาเกี่ยวกับการสาธารณสุขของประเทศปัจจุบัน
3. ทักันศึกษาหมู่บ้าน หรือชุมชน ที่ประสบความสำเร็จด้านการสาธารณสุข เช่น หมู่บ้านวังกุง กาญจนบุรี นครราชสีมา และชลบุรี เป็นต้น

- การประเมินผล
1. ประเมินรายงานการประกอบการศึกษา
 2. ประเมินความสามารถในการร่วมสัมมนา
 3. ประเมินการสอน

สื่อการสอน

1. แผนภูมิคุณภาพชีวิต การสาธารณสุขมูลฐานกับความจำเป็นพื้นฐาน ของ กระทรวงสาธารณสุข (แหล่งบริการเอกสารที่สำคัญคือ สำนักงานคณะกรรมการสาธารณสุขมูลฐาน กระทรวงสาธารณสุข เทเวศน์ กทม. 10200)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 และ 6
3. หนังสืออ่านประกอบ
 - อมร นนทสุด. แนวความคิด หลักการ และวิธีดำเนินงานสาธารณสุข. กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข (ไม่ปรากฏ พ.ศ.)
 - แผนการสาธารณสุข, กอง. รายงานการประชุม แลกเปลี่ยน และข้อเสนอแนะจากการประชุมนานาชาติ เรื่อง การสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร : สำนักข่าวพาณิชย์, 2523.
 - ยุทธนา สุขมิติ. แนวทางการพัฒนาสาธารณสุขระยะยาว. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2529.
 - สาธารณสุข, กระทรวง. รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนาระบบกำลังคนด้านสาธารณสุข. ณ โรงแรมการ์เด้น, กรุงเทพมหานคร. 20 มิถุนายน 2526.

การพยาบาลอนามัยชุมชน 2
(Community Health Nursing II)

รหัสวิชา พย.251
หน่วยกิต 3 (2-4-3)
สำหรับ นักศึกษาพยาบาลปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ลักษณะวิชา ศึกษาบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชน ในการดูแลสุขภาพการประยุกต์กระบวนการพยาบาลในการป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพของกลุ่มมารดาและเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค ทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการสาธารณสุขมูลฐานในการดูแลสุขภาพ

จุดประสงค์ เมื่อนักศึกษาเรียนการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 จบแล้ว สามารถ

1. บอกบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชนได้ถูกต้อง,
2. ร่วมในการค้นหา และแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชนได้
3. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน
4. ให้การดูแลสุขภาพมารดาและเด็ก ที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
5. วางแผนให้การบริการและประเมินผล การแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลและครอบครัว
6. เผยแพร่ความรู้ด้านการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเหมาะสม
7. ร่วมดำเนินการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยากับทีมสุขภาพได้

หัวข้อการสอน

บทที่ 1

บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชน

- 1.1 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชนต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- 1.2 บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในชุมชน ในทีมสุขภาพ และทีมงานกระทรวงอื่น ๆ
- 1.3 บทบาทพยาบาลในชุมชนด้านงานอาชีวอนามัย

บทที่ 2

การให้ความรู้ และคำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน

- 2.1 การให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว ชุมชน แนวความคิดและหลักการ การให้ความรู้ คำปรึกษา ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการให้ความรู้ด้านสุขภาพ เทคนิค วิธีการสอน และให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การผลิตและการใช้สื่อให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ กระบวนการเตรียมบันทึกการสอนและประเมินผล

บทที่ 3

การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและการมีสุขภาพดี

- 3.1 แนวความคิดเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้อนามัยสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม
 - ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาพสิ่งแวดล้อม
- 3.2 การปรับปรุงอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - น้ำดื่ม น้ำใช้
 - อาหาร
 - ที่นังกอาศัย
 - สิ่งปฏิกูล

- 3.3 การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค
- แมลงวัน
 - แมลงสาบ
 - ยุง
 - หนู
- บทที่ 4 การค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเน้นมารดาและเด็ก
- 4.1 สถิติข้อมูลและปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก
- 4.2 การประเมินสภาวะสุขภาพของมารดาและเด็กในครอบครัวและชุมชน
- หลักการประเมินสภาวะสุขภาพ
 - วิธีการประเมินสภาวะสุขภาพ
 - การวางแผนการใช้บริการและการประเมินผลการแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- บทที่ 5 การให้บริการอนามัยครอบครัว
- 5.1 มโนคติของการบริการอนามัยครอบครัว
- 5.2 หลักการใช้บริการอนามัยครอบครัว
- 5.3 บทบาทและความสำคัญของบุคคลในครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ
- 5.4 ชนิดของการบริการอนามัยครอบครัว
- 5.5 หลักในการเลือกครอบครัว
- 5.6 กระบวนการเยี่ยมบ้าน
- 5.7 การบันทึกรายงาน การบริการอนามัยครอบครัว
- บทที่ 6 การให้บริการอนามัยโรงเรียน
- 6.1 มโนคติของการส่งเสริมสุขภาพเด็กในวัยเรียน
- 6.2 นโยบายและเป้าหมายการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน
ตามแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ
- 6.3 หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

- 6.4 การดำเนินงานป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
 - บริการอนามัยโรงเรียน
 - สุขศึกษาในโรงเรียน
 - อนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- 6.5 การจัดห้องปฐมพยาบาลหรือมุมพยาบาล
- 6.6 อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน

บทที่ 7

พยาบาลกับการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา

- 7.1 ความสัมพันธ์ของการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา
- 7.2 บทบาทของพยาบาลกับการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา
- 7.3 จุดมุ่งหมายของการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา
- 7.4 หลักการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา
- 7.5 การปฏิบัติในการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา
- 7.6 สถิติที่ใช้ทางระบาดวิทยา

การจัดการเรียนการสอน

การสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 มีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

ก. การเรียนภาคทฤษฎี

1. บรรยายเนื้อหาวิชา
2. ศึกษาบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในชุมชนด้วยการใช้ Role Play
3. ศึกษาและทำรายงานกลุ่มวิเคราะห์การจัดการสาธารณสุขในชุมชน
4. วางแผนการสอนและการจัดเตรียมสภาพการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง
5. ฝึกการเตรียมและการใช้อุปกรณ์การเยี่ยมบ้าน โดยดูการสาธิตจากครูหรือจากเทปโทรทัศน์ประกอบการสอน

ข. การเรียนภาคปฏิบัติ

1. ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งวางแผนในการแก้ปัญหา (โดยเน้นกลุ่มมารดาและเด็ก)
2. ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียน
3. ให้การดูแลและส่งเสริมสุขภาพแก่มารดาและเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค

การประเมินผล

1. ประเมินการสอบ
2. ประเมินงานที่มอบหมายให้ทำ
3. ประเมินทักษะปฏิบัติ และความสามารถทางการสอนสุขศึกษา

สื่อการสอน

1. ภาพยนตร์ที่เกี่ยวกับปัญหาและมลภาวะของสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจขอยืมได้จาก
 - กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
 - ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 - กระทรวงศึกษาธิการ สำนักนายกรัฐมนตรี
2. ตารางและสถิติปัญหาสุขภาพ แหล่งที่มี กระทรวงสาธารณสุข
3. หนังสืออ่านประกอบ

กองงานวิทยาลัยพยาบาล, การพยาบาลอนามัยชุมชน, กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

การพยาบาลอนามัยชุมชน 3
(Community Health Nursing III)

รหัสวิชา	พย.252
หน่วยกิต	1 (0-4-0)
สำหรับ	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ลักษณะวิชา : การปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของการสาธารณสุขมูลฐาน การทำงานเป็นทีม การใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนที่เหมาะสม เพื่อให้การดูแลสุขภาพมารดาและเด็ก

จุดประสงค์ : เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

1. รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของมารดา เด็ก ครอบครัว ชุมชน ได้อย่างเหมาะสม
2. วางแผน ปฏิบัติงานการแก้ไขปัญหาสุขภาพของมารดาและเด็ก ครอบครัว ชุมชน และการประเมินผล
3. ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในลักษณะทำงานเป็นทีม อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัยแก่บุคคล ครอบครัว ทั้งในชุมชน และสถาบัน

การเรียนการสอน : เน้นภาคปฏิบัติ ดังนี้

1. เยี่ยมบ้าน เพื่อ
 - 1.1 รวบรวมข้อมูล ค้นหาปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพของบุคคล และครอบครัว
 - 1.2 วางแผนให้บริการและประเมินผลการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคล และครอบครัว โดยเน้นมารดาและเด็ก

2. ให้สุขศึกษาทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม ดังต่อไปนี้
 - 2.1 การสุขศึกษาในโรงพยาบาล
 - 2.2 การสุขศึกษาในโรงเรียน
 - 2.3 การสุขศึกษาในชุมชน
3. ร่วมปฏิบัติงานและประสานงานกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานในทีมสุขภาพ และหน่วยงานอื่น ๆ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ในคลินิกต่าง ๆ ทั้งในสถาบัน (โรงพยาบาล สถานือนามัย) และในชุมชน เกี่ยวกับการตรวจครรภ์ การวางแผนครอบครัว การตรวจสุขภาพเด็กดี หน่วยบริการเคลื่อนที่
 - 3.2 งานอนามัยโรงเรียน
 - 3.3 งานสาธารณสุขมูลฐาน
 - 3.4 ส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้มีปัญหาด้านสุขภาพเข้ารับบริการในสถานบริการที่เหมาะสม
 - 3.5 ให้ความรู้และคำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ กม., ผ.ส.ส., อ.ส.ม., อ.ส.ส., ผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัย ฯลฯ

การประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการปฏิบัติด้าน
 - การเยี่ยมบ้าน
 - การให้สุขภาพ
 - ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
2. ประเมินงานที่มอบหมายในขณะฝึกภาคปฏิบัติ
3. ประเมินการสอบ (ถ้ามี)

สื่อการสอน

1. สถานฝึกภาคปฏิบัติในชุมชน โรงเรียน โรงพยาบาล สถานือนามัย
2. แบบฟอร์มบันทึกต่าง ๆ ที่นักศึกษาต้องเกี่ยวข้อง
3. หนังสืออ่านประกอบ (เหมือนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2)

การพยาบาลอนามัยชุมชน 4
(Community Health Nursing IV)

รหัสวิชา พย.253
หน่วยกิต 3 (1-8-0)
สำหรับ นักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

ลักษณะวิชา ศึกษาหลักการวินิจฉัยชุมชน การวางแผน การประเมินผล และการดำเนินงาน การให้บริการสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การให้ความร่วมมือกับองค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ หลักและกระบวนการของการพัฒนาชุมชน

จุดประสงค์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้วนักศึกษาสามารถ

1. อธิบายหลักการและกระบวนการวินิจฉัยชุมชนได้ถูกต้อง
2. บอกหลักการพัฒนาชุมชนได้ถูกต้อง
3. ให้บริการสาธารณสุขแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน ในวัยผู้ใหญ่ จนถึงวัยสูงอายุได้เหมาะสม
4. ร่วมในการวินิจฉัย วางแผน และดำเนินการแก้ไขปัญหา และความต้อการด้านอนามัยชุมชนได้
5. ร่วมกับหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการพัฒนาชุมชนได้

หัวข้อการสอน

- บทที่ 1 การวินิจฉัยชุมชน
- 1.1 แนวคิดของการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน
 - 1.2 หลักการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน
 - 1.3 การเตรียมชุมชน

- 1.4 กระบวนการวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน
 - การรวบรวมข้อมูล
 - การวิเคราะห์ข้อมูล
 - การแจกแจงปัญหาอนามัยชุมชน

บทที่ 2 การวางแผนงาน/โครงการ การดำเนินงาน และการประเมินผล

- 2.1 การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- 2.2 การวางแผนงานและโครงการ
- 2.3 การดำเนินงานตามแผน
- 2.4 การประเมินผลแผนงาน/โครงการ

บทที่ 3 การนิเทศงานสาธารณสุข

- แนวความคิดการนิเทศงานสาธารณสุข
- ระบบการนิเทศงานสาธารณสุข
 - หลักการนิเทศ
 - วิธีการนิเทศ
 - เครื่องมือในการนิเทศ
 - การประเมินผลการนิเทศ

บทที่ 4 การประสานงาน

- แนวคิดของการประสานงาน
- หลักและวิธีการ
- การประสานงานระหว่างหน่วยงานสาธารณสุข
- การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ
- การประสานงานกับองค์กรชุมชน

บทที่ 5

การพัฒนาชุมชน

- แนวคิดของการพัฒนาชุมชน
- หลักการพัฒนาชุมชน
- การพัฒนาชนบทแนวใหม่
- วิธีการดำเนินการ
- การประเมินผล

การจัดการเรียนการสอน

วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 จะสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภาคทฤษฎีจะเน้นเนื้อหาด้านการวินิจฉัยชุมชน การวางแผนแก้ปัญหาอนามัยชุมชน การนิเทศงานสาธารณสุข และการประสานงานเพื่อให้เกิดมี โน้ตค้นด้านหลักการและทฤษฎีที่จะนำไปใช้ปฏิบัติ

การเรียนภาคปฏิบัติ

1. ร่วมรับผิดชอบดำเนินการ ดังต่อไปนี้
 - 1.1 ศึกษาและวินิจฉัยชุมชน
 - 1.2 วางแผนแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
 - 1.3 ดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
 - 1.4 ประเมินผล
2. ร่วมมือปฏิบัติการและประสานงานกับทีมสุขภาพ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการพัฒนาชุมชน
3. ให้ความรู้ด้านสาธารณสุขและนิเทศงานด้านสาธารณสุขแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มอาสาสมัครและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน
4. สังเกตและศึกษากระบวนการนิเทศงานด้านสาธารณสุข

การประเมินผล

1. ประเมินการสอบ
2. ประเมินความสามารถและทักษะปฏิบัติด้าน
 - การวินิจฉัยชุมชน
 - การวางแผนแก้ปัญหาอนามัยชุมชน
 - การประสานงาน
 - การเสนอแนวความคิดในกระบวนการนิเทศ

สื่อการสอน

1. ตัวอย่างแบบฟอร์มการวางแผน และการวินิจฉัยชุมชน (ถ้ามี)
2. ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับสภาพชุมชนและปัญหาสุขภาพ
3. หนังสืออ่านประกอบ เหมือนกับการพยาบาลอนามัยชุมชน 2

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถาม

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

25 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พยาบาลวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

ดิฉัน นางสาวสุพรรณพิมพ์ นิ่มสอาด นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้จากท่านเป็นสิ่งที่มีความประโยชน์ในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยในรูปของส่วนรวม

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุพรรณพิมพ์ นิ่มสอาด)

หมายเหตุ 1. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว โปรดติดกระดาษแผ่นนี้
2. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่คณะกรรมการวิจัยของวิทยาลัย ภายในวันที่ 15
กุมภาพันธ์ 2538

หรือส่งคืน นางสาวสุพรรณพิมพ์ นิ่มสอาด

1166 สุขุมวิท 101/1 บางจาก พระโขนง กรุงเทพฯ 10260

แบบสอบถาม

เรื่อง "กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
ของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข"
(วิทยาลัยพยาบาล.....)

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาลอนามัยชุมชน

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
ของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของอาจารย์พยาบาลอนามัยชุมชน ประกอบด้วยข้อคำถาม 5 ข้อ
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง [] หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง
 และสมบูรณ์ตามความเป็นจริงมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี	[] 41 - 50 ปี
[] 25 - 30 ปี	[] 51 ปีขึ้นไป
[] 31 - 40 ปี	
2. วุฒิกศัการศึกษายาบาลสูงสุด

[] ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาตรี
[] ปริญญาโท สาขา.....
[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....
3. ระยะเวลาปฏิบัติงานในตำแหน่งอาจารย์พยาบาล

[] 1 - 5 ปี	[] 16 - 20 ปี
[] 6 - 10 ปี	[] 20 ปีขึ้นไป
[] 11 - 15 ปี	
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

[] วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 จำนวน.....ปี
[] วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 จำนวน.....ปี
[] วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 จำนวน.....ปี
[] วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 จำนวน.....ปี
5. ได้รับการศึกษาอบรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหรือวิชาครู

[] ไม่เคย
[] เคย (โปรดระบุ)
ครั้งที่ 1 เรื่อง /หลักสูตร.....ระยะเวลา.....วันเดือนปี.....
ครั้งที่ 2 เรื่อง /หลักสูตร.....ระยะเวลา.....วันเดือนปี.....
ครั้งที่ 3 เรื่อง /หลักสูตร.....ระยะเวลา.....วันเดือนปี.....
ครั้งที่ 4 เรื่อง /หลักสูตร.....ระยะเวลา.....วันเดือนปี.....

ส่วนที่ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยแบ่งเป็น 4 รายวิชา

รายวิชาที่ 1	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	1 (1-0-2)
รายวิชาที่ 2	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3 (2-4-3)
รายวิชาที่ 3	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3	1 (0-4-0)
รายวิชาที่ 4	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4	3 (1-8-0)

โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านได้ปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนการพยาบาลอนามัยชุมชน เฉพาะวิชาที่ท่านสอน โดยพิจารณาตามระดับของการปฏิบัติ ดังเกณฑ์ต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติทุกครั้งที่สอน
- 4 หมายถึง ปฏิบัติภาคการศึกษาละครั้ง
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปีละครั้ง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
- 1 หมายถึง ไม่ได้ปฏิบัติเลย

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 1 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1 (1-0-2)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u>					
1.1 ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบาย รายวิชา
1.2 ศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง
1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอน
1.4 ทำแผนการสอน
1.5 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
1.6 เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน
1.7 เตรียมห้องเรียนและจัดสิ่งแวดล้อม
1.8 เตรียมสถานศึกษาในชุมชน (หมู่บ้านตัวอย่าง)
1.9 เตรียมหัวข้อ วิธีการ รูปแบบในการสัมมนา
1.10 จัดตารางการเรียนและกิจกรรมการ เรียนรู้ เช่น การสัมมนา ทัดนศึกษา และ การศึกษาด้วยตนเอง
1.11 เตรียมแหล่งตำราและแหล่งเอกสาร สำหรับนักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติม
1.12 เตรียมการประเมินผล

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 1 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1 (1-0-2)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. กิจกรรมการดำเนินการ					
2.1 แจกวัสดุประสงค์การเรียนการสอน ในแต่ละครั้ง
2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนไปแล้วให้
2.3 แจกเอกสารประกอบการเรียน
2.4 ดำเนินการสอนตามแผนการสอน
2.5 เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน
2.6 ตั้งคำถามระหว่างการเรียนการสอน
2.7 เปิดโอกาสให้ซักถาม
2.8 ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
2.9 เน้นเนื้อหาที่สำคัญ
2.10 ใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปธรรมเหมาะสมกับ เนื้อหา
2.11 จัดให้ทำสัมมนา และทัศนศึกษา
2.12 จัดทัศนศึกษา
2.13 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล
2.14 มอบหมายงานเป็นทำรายกลุ่ม
2.15 จัดอภิปรายและสรุปผลการสัมมนา
2.16 จัดให้มีการนำเสนอและสรุปรายงานกลุ่ม
2.17 ให้นักศึกษานำเสนอผลการไปทัศนศึกษา
2.18 สรุปเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ใน แต่ละครั้ง

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 1 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 1 (1-0-2)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3. <u>กิจกรรมการประเมินผล</u>					
3.1 ประเมินผลตามงานที่ได้มอบหมาย
3.2 ประเมินผลการมีส่วนร่วมของนักศึกษา
3.3 ประเมินโดยการทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนในแต่ละเนื้อหาวิชา
3.4 ประเมินผลกลางภาคการศึกษา
3.5 ประเมินผลปลายภาคการศึกษา,

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3 (2-4-3)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ก. ภาคทฤษฎี 1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u> 1.1 ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบาย รายวิชา 1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอน 1.3 ทำแผนการสอน 1.4 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน 1.5 เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน 1.6 ศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง 1.7 จัดเตรียมสถานที่ห้องเรียน และสิ่งแวดล้อม 1.8 เตรียมแหล่งตำราและเอกสารสำหรับ นักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติม 1.9 เตรียมการประเมินผล 2. <u>กิจกรรมการดำเนินการ</u> 2.1 บอกวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ในแต่ละครั้ง 2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องซึ่งเรียนไป แล้วให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับเนื้อหาที่จะ เรียนต่อไป 2.3 แจกเอกสารประกอบการเรียน					

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3 (2-4-3)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.4 ดำเนินการสอนตามแผนการสอน
2.5 ให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปราย
2.6 สอดแทรกคำถามระหว่างการเรียนการสอน
2.7 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
2.8 ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
2.9 เน้นเนื้อหาที่สำคัญ
2.10 ใช้สื่อการสอนที่เป็นรูปธรรมและเหมาะสม กับเนื้อหา
2.11 จัดกลุ่มนักศึกษาในการสาธิต
2.12 ให้มีการสาธิต เช่น สาธิตการใช้อุปกรณ์ การเย็บบ้าน
2.13 ให้นักศึกษาทดลองปฏิบัติตาม
2.14 สรุปเนื้อหาสาระตามวัตถุประสงค์ ในแต่ละบทเรียน
2.15 มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม
2.16 ให้นักศึกษานำเสนอรายงานกลุ่ม
2.17 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล
3. <u>กิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน</u>					
3.1 ประเมินผลตามงานที่มอบหมาย
3.2 ประเมิน โดยการทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3 (2-4-3)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3.3 ประเมินผลขณะทดลองปฏิบัติ
3.4 ประเมินผลกลางภาคการศึกษา
3.5 ประเมินผลปลายภาคการศึกษา
ข. ภาคปฏิบัติ					
1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อม					
1.1 ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบาย รายวิชา
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ
1.3 จัดตารางการฝึกภาคปฏิบัติ
1.4 จัดหาสถานที่ในการฝึกภาคปฏิบัติ
1.5 จัดเตรียมอุปกรณ์ในการออกฝึกปฏิบัติ ให้เพียงพอแก่นักศึกษา
1.6 ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
1.7 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนฝึกภาคปฏิบัติ
1.8 จัดทำแบบฟอร์มการเขียนบันทึกรายงาน
1.9 วางแผนการนิเทศนักศึกษา
1.10 เตรียมการประเมินผล

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3 (2-4-3)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2. <u>กิจกรรมการดำเนินงาน</u>					
2.1 แจ้างวัตถุประสงค์ และแผนการฝึกภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง
2.2 แนะนำการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในการปฏิบัติ
2.3 จัดนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อย เพื่อฝึกภาคปฏิบัติตามตารางที่กำหนดไว้
2.4 มอบหมายงาน					
2.4.1 ให้ฝึกปฏิบัติการค้นหาปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน รวมทั้งการวางแผนในการ (โดยเน้นกลุ่มมารดาและเด็ก)
2.4.2 ให้ฝึกปฏิบัติการให้บริการอนามัยโรงเรียน
2.4.3 ให้ฝึกให้การดูแลและส่งเสริมสุขภาพมารดาและเด็กที่เสี่ยงต่อการเกิดโรค
2.5 แนะนำวิธีการเขียนบันทึกรายงาน
2.6 นิเทศนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 2 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 3 (2-4-3)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3. <u>กิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน</u>					
3.1 ประเมินการเตรียมพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ
3.2 ประเมินทักษะปฏิบัติโดยการสังเกตขณะฝึกปฏิบัติ
3.3 ประเมินการเขียนบันทึกรายงาน
3.4 ประเมินความสามารถในการให้ความรู้ และคำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย
3.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการ ประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ที่จัดให้
3.6 มีการประเมินจริยธรรมควบคู่กับการ ประเมินทักษะปฏิบัติเสมอ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 3 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1 (0-4-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u>					
1.1 ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชา
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ
1.3 จัดตารางการฝึกภาคปฏิบัติ
1.4 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ
1.5 ติดต่อชุมชนที่จะส่งนักศึกษาลงฝึกปฏิบัติ
1.6 จัดเตรียมกระเป๋าและอุปกรณ์เยี่ยมบ้าน
1.7 เตรียมเอกสารแบบฟอร์มการเขียนบันทึก รายงาน
1.8 ติดต่อเรื่องการขอรถรับส่งและอำนวยความสะดวก ความสะดวกแก่นักศึกษา
1.9 ติดต่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและหน่วยงานที่ รับผิดชอบ เพื่อขอความร่วมมือในการฝึก ปฏิบัติ เช่น การส่งต่อผู้ป่วย ฯลฯ
1.10 วางแผนการนิเทศนักศึกษา
1.11 เตรียมการประเมินผล
2. <u>กิจกรรมการดำเนินการ</u>					
2.1 บอกวัตถุประสงค์การฝึกปฏิบัติ
2.2 แนะนำการเตรียมตัวในการออกฝึกปฏิบัติ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 3 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1 (0-4-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.3 แนะนำวิธีการรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมิน ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของ มารดา เด็ก ครอบครัว และชุมชน
2.4 แนะนำการดูแลมารดาหลังคลอดและเด็ก แรกเกิด
2.5 แนะนำการวางแผนให้บริการและประเมิน ผลการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว โดยเน้นมารดาและเด็ก
2.6 แนะนำการให้ความรู้และคำปรึกษาด้าน สุขภาพ
2.7 จัดให้นักศึกษาได้ให้ความรู้และคำปรึกษา ด้านสุขภาพอนามัยทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่ม แบ่งเป็น					
2.7.1 ในครอบครัว
2.7.2 ในโรงพยาบาล
2.7.3 ในโรงเรียน
2.7.4 ในชุมชน
2.8 จัดให้นักศึกษาได้ร่วมปฏิบัติงานและ ประสานงานกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานใน ทีมสุขภาพและหน่วยงานอื่น ๆ					
2.8.1 ในคลินิกต่าง ๆ ในโรงพยาบาล - คลินิกการตรวจครรภ์

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 3 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1 (0-4-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
- คลินิกการวางแผนครอบครัว
- คลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี
- หน่วยบริการเคลื่อนที่
2.8.2 ในคลินิกต่าง ๆ ของสถานอนามัย และ ในชุมชน
- คลินิกการตรวจครรภ์
- คลินิกการวางแผนครอบครัว
- คลินิกตรวจสุขภาพเด็กดี
- หน่วยบริการเคลื่อนที่
2.8.3 งานบริการอนามัยโรงเรียน
2.8.4 งานสาธารณสุขมูลฐานและ การพัฒนาคุณภาพชีวิต
2.8.5 การส่งต่อผู้ป่วยหรือผู้มีปัญหาด้าน สุขภาพไปรับบริการในสถาน- บริการที่เหมาะสม
2.8.6 ให้ความรู้และคำปรึกษาด้าน สุขภาพแก่ อ.ส.ม., อ.ส.ส. ผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เป็นต้น
2.9 ทำการนิเทศในทุกหน่วยงาน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 3 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 3 1 (0-4-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3. <u>กิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน</u>					
3.1 ประเมินผลจากบันทึกรายงานที่มอบหมายให้.....
3.2 ประเมินผลจากการนิเทศนักศึกษาขณะ เยี่ยมบ้าน
3.3 ประเมินการให้ความรู้และคำปรึกษาทาง สุขภาพอนามัย
3.4 ประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน ร่วมกับทีมสุขภาพและองค์กรในชุมชน
3.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนในการ ประเมินกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้
3.6 มีการประเมินจริยธรรมควบคู่กับการ ประเมินทักษะปฏิบัติเสมอ

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3 (1-8-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ก. ภาคทฤษฎี					
1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u>					
1.1 ศึกษาขอบเขตของเนื้อหาตามคำอธิบาย รายวิชา
1.2 ศึกษาข้อมูลความรู้เพิ่มเติม ข้อมูลใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง
1.3 กำหนดวัตถุประสงค์ของการสอน
1.4 ทำแผนการสอน
1.5 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน
1.6 เตรียมอุปกรณ์และสื่อการสอน
1.7 จัดเตรียมสถานที่ห้องเรียน และสิ่งแวดลอม
1.8 เตรียมแหล่งตำราและเอกสารสำหรับ นักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติม
1.9 เตรียมการประเมินผล
2. <u>กิจกรรมการดำเนินการ</u>					
2.1 แจงวัตถุประสงค์การเรียนการสอน ในแต่ละครั้ง
2.2 ทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนไปแล้ว
2.3 แจกเอกสารประกอบการเรียน
2.4 ดำเนินการสอนตามแผนการสอน
2.5 ให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3 (1-8-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.6 ตั้งคำถามระหว่างการเรียนการสอน
2.7 เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม
2.8 ยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
2.9 เน้นเนื้อหาที่สำคัญ
2.10 มอบหมายงานเป็นรายกลุ่ม
2.11 มอบหมายงานเป็นรายบุคคล
2.12 จัดให้มีการนำเสนอรายงานกลุ่ม
2.13 สรุปเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ในแต่ละครั้ง
3. <u>กิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน</u>					
3.1 ประเมินผลงานที่มอบหมาย
3.2 ประเมินผล โดยการทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียน
3.3 ประเมินผลกลางภาคการศึกษา
3.4 ประเมินผลปลายภาคการศึกษา
ช. <u>ภาคปฏิบัติ</u>					
1. <u>กิจกรรมการเตรียมความพร้อม</u>					
1.1 ศึกษาขอบเขตและเนื้อหาตามคำอธิบาย รายวิชาการฝึกปฏิบัติ
1.2 กำหนดวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติ
1.3 ศึกษาและเลือกพื้นที่ในการวินิจฉัยชุมชน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3 (1-8-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1.4 วางแผนการฝึกภาคปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ ในแผนก
1.5 ติดต่อสถานที่ฝึกปฏิบัติ
1.6 รวบรวมข้อมูลการฝึกภาคปฏิบัติให้กับ สถานที่ฝึก
1.7 กำหนดกิจกรรมสำหรับนักศึกษาในการ ลงฝึกปฏิบัติ
1.8 ประชุมปรึกษาหารือกับครูพี่เลี้ยงและ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
1.9 จัดกลุ่มนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ
1.10 เสนอแผนการฝึกภาคปฏิบัติให้ฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการ
1.11 วางแผนการนิเทศนักศึกษา
1.12 เตรียมเอกสารในการฝึกภาคปฏิบัติให้กับ นักศึกษา
1.13 สร้างแบบสอบถามในการวินิจฉัยชุมชน
1.14 จัดปฐมนิเทศศึกษาก่อนลงฝึกภาคปฏิบัติ
1.15 เตรียมการประเมินผล
2. กิจกรรมการดำเนินการ					
2.1 แจ่งวัตถุประสงค์ของการฝึกภาคปฏิบัติ การพยาบาลอนามัยชุมชน 4

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3 (1-8-0)	ระดับความเป็นจริง ในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ดังต่อไปนี้					
2.2.1 ศึกษาและวินิจฉัยชุมชน
2.2.2 จัดทำโครงการแก้ปัญหาด้าน สุขภาพและนำเสนอโครงการ
2.2.3 ดำเนินการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
2.2.4 ประเมินผลการแก้ปัญหาด้านสุขภาพ
2.2.5 ให้บริการอนามัยร่วมกับทีมสุขภาพ โรงพยาบาลชุมชนและชุมชน
2.2.6 ร่วมมือปฏิบัติการและประสานงาน กับทีมสุขภาพหน่วยงานของรัฐ และเอกชนในการพัฒนาชุมชน
2.2.7 ให้ความรู้และนิเทศงานด้าน สาธารณสุขแก่เจ้าหน้าที่สาธารณสุข กลุ่มอาสาสมัครและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน
2.2.8 สังเกตและศึกษากระบวนการ นิเทศงานด้านสาธารณสุข
2.3 สืบค้นอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ต่าง ๆ เช่น คู่มือการฝึกปฏิบัติ คู่มือการ นิเทศ ภาพพลิก ฯลฯ
2.4 จัดให้มีการประชุมปรึกษาเป็นประจำใน กลุ่มนักศึกษา

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3 (1-8-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
2.5 จัดให้มีการประชุมปรึกษาเป็นระยะกับครูพี่เลี้ยง
2.6 จัดให้มีการประชุมปรึกษากับอาจารย์เมื่อไปนิเทศ
2.7 นิเทศตามแผนการนิเทศ
2.8 แนะนำแหล่งประโยชน์ที่ใช้ในการแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
2.9 ให้อิสระนักศึกษาในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมแก้ปัญหาในชุมชน
2.10 เป็นแบบอย่างในการเป็นผู้นำให้แก่นักศึกษา
3. <u>กิจกรรมการประเมินผลการเรียนการสอน</u>					
3.1 ประเมินผลก่อนการฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบทดสอบ
3.2 ประเมินผลขณะปฏิบัติโดยการสังเกต					
3.2.1 ผู้นิเทศหรืออาจารย์
3.2.2 นักศึกษาประเมินตนเอง
3.2.3 กลุ่มประเมิน
3.3 ประเมินผลตามงานได้มอบหมาย
3.4 ประเมินผลโครงการแก้ปัญหาอนามัยชุมชน

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รายวิชาที่ 4 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 3 (1-8-0)	ระดับความเป็นจริงในการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
3.5 ประเมินผลหลังการฝึกปฏิบัติ โดยประเมิน จาก					
3.2.1 ผู้นิเทศหรืออาจารย์
3.2.2 นักศึกษาประเมินตนเอง
3.2.3 กลุ่มประเมิน

ภาคผนวก ง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณหาค่าความเที่ยง ใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Conbach Coefficient) (ประคอง กรรณสูต, 2524)

$$\text{สูตร} \quad r = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2} \right)$$

- r = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ
 n = จำนวนข้อคำถามทั้งหมด ในแบบสอบถาม
 $\sum S_1^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 S_t^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) คำนวณหาค่าร้อยละ (Percent) (ประคอง กรรณสูต, 2524)

$$\text{ค่าร้อยละของรายการใด ๆ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

- 2) ค่าเฉลี่ยหรือค่ามัธยฐานเลขคณิต (ประคอง กรรณสูต, 2524)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ย} \\ \sum X &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด } N \text{ จำนวน} \\ N &= \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด} \end{aligned}$$

3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ S.D.} &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ \sum X^2 &= \text{ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง} \\ \sum X &= \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว} \\ N &= \text{จำนวนคนในตัวอย่างประชากร} \end{aligned}$$

4) การทดสอบความแตกต่างของมัธยฐานเลขคณิต โดยใช้ t-test

(รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อรุณยา, 2533)

กรณีความแปรปรวนเท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2 (n_1 - 1) + S_2^2 (n_2 - 1)}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}, \quad V = n_1 + n_2 - 2.$$

กรณีความแปรปรวนไม่เท่ากัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}, \quad V - \text{ องศาอิสระ}$$

เมื่อ \bar{X}_1, \bar{X}_2 = มัชฌิมเลขคณิตในตัวอย่างชุดที่ 1, 2

N_1, N_2 = ตัวอย่างประชากรชุดที่ 1, 2

S_1^2, S_2^2 = ความแปรปรวนในตัวอย่างประชากรชุดที่ 1, 2

$$V = \frac{\left(\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2} \right)^2}{\frac{1}{n_1 + 1} \left(\frac{S_1^2}{n_1} \right)^2 + \frac{1}{n_2 + 1} \left(\frac{S_2^2}{n_2} \right)^2} - 2$$

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวสุพรรณนิมภ์ นิ่มสอาด เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2506 ที่จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูงจาก วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา เมื่อปี พ.ศ. 2531 และเมื่อปี พ.ศ. 2535 เข้าศึกษาต่อ ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 4 แผนกฉุกเฉินและอุบัติเหตุ โรงพยาบาลเลิดสิน กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

