

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้เป็นกลุ่มต่อความรู้และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ที่หน่วยไตเทียม โรงพยาบาลสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ กรมแพทย์ทหารเรือ จำนวน 30 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 คนและกลุ่มควบคุม 15 คน โดยการสุ่มเข้ากลุ่มตามคุณลักษณะที่กำหนดไว้ ผลการศึกษาได้เสนอตามลำดับดังนี้ คือ

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม

ส่วนที่2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนการเรียนรู้เป็นกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ส่วนที่3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

ส่วนที่4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

ส่วนที่5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

ส่วนที่6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพสมรส  
ระดับการศึกษา รายได้ และระยะเวลาการรักษาด้วยเครื่องไตเทียม (ต่อ)

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้						
ไม่มีรายได้	10	66.7	5	33.4	15	50.0
ไม่เกิน 5,000 บาท	2	13.3	6	40.0	8	26.7
5,001 – 10,000 บาท	2	13.3	2	13.3	4	13.3
10,001 ขึ้นไป	1	6.7	2	13.3	3	10.0
ระยะเวลาการรักษาโดยการฟอกเลือด						
ไม่เกิน 1 ปี	2	13.3	2	13.3	4	13.3
1-2 ปี	2	13.3	5	33.4	7	23.4
2-3 ปี	6	40.0	2	13.3	8	26.7
มากกว่า 3 ปี	5	33.4	6	40.0	11	36.6

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ประกอบด้วยเพศชายและเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 56.7 และ 43.3 ตามลำดับ ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 51-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 มีสถานภาพสมรสคู่ คิดเป็นร้อยละ 60.0 ระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.3 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีรายได้ถึงร้อยละ 50.0 รายได้ไม่เกิน 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.7 ระยะเวลาที่รักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม มากกว่า 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมา คือ ระยะเวลา 2-3 ปี และระยะ 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.7 และ 23.4 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 2** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนการเรียนรู้เป็นกลุ่มของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

**ตารางที่ 3** เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้และความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

$\bar{X}$	กลุ่มควบคุม(N=15)		กลุ่มทดลอง(N=15)		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความรู้ในการดูแลตนเอง	24.733	5.650	28.533	6.6426	-1.726
ความสามารถในการดูแลตนเอง	34.533	4.596	37.73	5.848	-2.033

\*P < .05 df = 28

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้และความสามารถในการดูแลตนเองในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีค่าไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่3 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง  
ที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

ตารางที่4 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง  
ที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมในกลุ่มทดลองก่อนและหลัง  
การเรียนรู้เป็นกลุ่ม

	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความรู้ในการดูแลตนเอง	28.600	6.895	33.600	2.823	-2.754*

\* P < .05 df = 14

จากตารางที่ 4 พบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง  
ที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม ก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่มแตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ค่าเฉลี่ยภายหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่มสูงกว่าก่อนการเรียน  
รู้เป็นกลุ่ม

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่ม

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนการเปลี่ยนแปลงสัมพัทธ์ของความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่รักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่มในกลุ่มทดลอง

ความสามารถ ในการดูแลตนเอง	ก่อนการทดลอง		หลังการทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การคาดการณ์	7.866	2.503	9.066	1.099	-1.559
การปรับเปลี่ยน	12.266	1.831	13.000	1.603	-1.167
การลงมือปฏิบัติ	19.666	2.380	20.600	1.502	-1.147
<b>โดยรวม</b>	<b>39.800</b>	<b>4.647</b>	<b>42.666</b>	<b>2.919</b>	<b>-1.862</b>

\*  $P < .05$   $df = 14$

จากตารางที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนการเปลี่ยนแปลงสัมพัทธ์ของความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่รักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมโดยรวมก่อนและหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่มในกลุ่มทดลองโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ส่วนที่ 5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมของกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเปลี่ยนแปลงสัมพัทธ์ของความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังการทดลอง

	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ความรู้ในการดูแลตนเอง	26.3	5.078	33.375	2.872	-4.736*

\*  $P < .05$   $df = 28$

จากตารางที่ 6 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเปลี่ยนแปลงสัมพัทธ์ของความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมภายหลังการเรียนรู้เป็นกลุ่มระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมในกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

ส่วนที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถในการดูแลตนเองของผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมระหว่างกลุ่มที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนการเปลี่ยนแปลงสัมพันธ์ของความสามารถในการดูแลตนเองในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มและกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามปกติภายหลังการทดลอง

ความสามารถ ในการดูแลตนเอง	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การคาดการณ์	8.142	1.561	9.000	1.095	- 1.758
การปรับเปลี่ยน	12.142	1.833	12.875	1.627	- 1.159
การลงมือปฏิบัติ	17.785	3.806	20.187	2.197	-2.150*
<b>โดยรวม</b>	<b>38.071</b>	<b>5.915</b>	<b>42.062</b>	<b>3.714</b>	<b>-2.243*</b>

\*  $P < .05$   $df = 28$

ตารางที่ 7 พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเปลี่ยนแปลงสัมพันธ์ของความสามารถในการดูแลตนเองในผู้ป่วยไตวายเรื้อรังที่ได้รับการรักษาโดยการฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียมภายหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนรู้เป็นกลุ่มและกลุ่มควบคุมที่ได้รับการสอนตามปกติภายหลังการทดลองโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าความสามารถในการลงมือปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านความสามารถในการคาดการณ์และความสามารถในการปรับเปลี่ยนไม่แตกต่างกัน