

ผลของความใกล้ชิดและการรับรู้ความรุนแรงของสถานการณ์ต่อ  
การให้อภัยระหว่างบุคคลที่มีความสัมพันธ์ฉันเพื่อน



นางสาววิไลลักษณ์ รุ่งเรืองอนันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-0283-1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF CLOSENESS AND PERCEIVED SEVERITY OF  
SITUATIONS ON INTERPERSONAL FORGIVING IN FRIENDSHIP

Miss Wilailuk Rungruenganan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts in Social Psychology

Faculty of Psychology  
Chulalongkorn University


Academic Year 2001

ISBN 974-03-0283-1

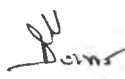
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของความใกล้ชิดและการรับรู้ความรุนแรงของสถานการณ์ต่อ  
การให้ภัยระหว่างบุคคลที่มีความสัมพันธ์ฉันเพื่อน  
โดย นางสาววิไลลักษณ์ รุ่งเรืองอนันต์  
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี

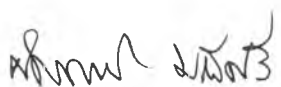
---

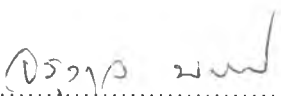
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

  
..... คณบดีคณะจิตวิทยา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ทิพย์ ศิริวรรณบุญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระพร อุวรรณโณ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์จรูญกุล บุรพวงค์)

วิไลลักษณ์ รุ่งเรืองอนันต์ : ผลของความใกล้ชิดและการรับรู้ความรุนแรงของสถานการณ์ ต่อการให้อภัยระหว่างบุคคลที่มีความสัมพันธ์ฉันเพื่อน (EFFECTS OF CLOSENESS AND PERCEIVED SEVERITY OF SITUATIONS ON INTERPERSONAL FORGIVING IN FRIENDSHIP) อ.ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์นางค์ มณีศรี, 65 หน้า. ISBN 974-03-0283-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบผลของความใกล้ชิด (ความใกล้ชิดมากและความใกล้ชิดน้อย) และการรับรู้ความรุนแรงของสถานการณ์ (ความรุนแรงมากและความรุนแรงน้อย) ต่อการให้อภัยระหว่างบุคคลที่มีความสัมพันธ์ฉันเพื่อน ผู้ร่วมการวิจัยเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี เพศชาย 101 คน และเพศหญิง 139 คน ผู้วิจัยขอให้ผู้ร่วมการวิจัยระลึกถึงคนๆ หนึ่งที่เคยทำให้ตนโกรธเคือง (สถานการณ์โกรธเคือง) หรือเสียใจ (สถานการณ์เสียใจ) ในอดีต จากนั้นให้ตอบมาตราวัดการให้อภัยระหว่างบุคคลแบบรายงานตนเอง Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทั้งในสถานการณ์ที่ทำให้โกรธเคืองและสถานการณ์ที่ทำให้เสียใจ ความใกล้ชิดในระดับสูงมีการให้อภัยมากกว่าความใกล้ชิดในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .001$ )
2. ทั้งในสถานการณ์ที่ทำให้โกรธเคืองและสถานการณ์ที่ทำให้เสียใจ การรับรู้สถานการณ์ว่ามีความรุนแรงน้อยมีการให้อภัยมากกว่าการรับรู้สถานการณ์ว่ามีความรุนแรงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .001$ )
3. สถานการณ์ที่ทำให้เสียใจมีระดับการให้อภัยมากกว่าสถานการณ์ที่ทำให้โกรธเคืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .001$ )

หลักสูตร .....จิตวิทยาสังคม..... ลายมือชื่อนิสิต..... วิไลลักษณ์ รุ่งเรืองอนันต์ .....  
สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ศักดิ์นางค์ มณีศรี .....  
ปีการศึกษา .....2544.....

# # 4278133038: MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY

KEY WORD: CLOSENESS/ PERCEIVED SEVERITY OF SITUATIONS/  
INTERPERSONAL FORGIVING

WILAILUK RUNGRUENGANAN: EFFECTS OF CLOSENESS AND  
PERCEIVED SEVERITY OF SITUATIONS ON INTERPERSONAL  
FORGIVING IN FRIENDSHIP. THESIS ADVISOR: ASSIST. PROF.  
KAKANANG MANEESRI, Ph.D., 65 pp. ISBN 974-03-0283-1

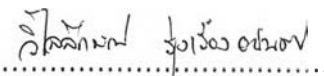
The present study was designed to examine the effect of closeness (high vs. low) and perceived severity of situations (high vs. low) on interpersonal forgiving in friendship. Participants were 101-male and 139-female undergraduate students. They were asked to think of one person who had either angered (anger situation) or sadden (sadness situation) them in the past and then completed the Transgression-Related Interpersonal Motivations Inventory (TRIM), a self-report measure designed to assess the interpersonal forgiving.

Results are as follows:

1. Both in anger and sadness situations, forgiving is significantly higher in high level of closeness than in low level of closeness ( $p < .001$ ).
2. Both in anger and sadness situations, forgiving is significantly higher when perceived severity of the situation is low than is high ( $p < .001$ ).
3. Forgiving is significantly higher in the sadness situation than in the anger situation ( $p < .001$ ).

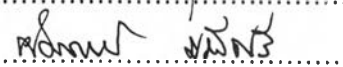
Program... Social Psychology .....

Student's signature.....



Field of study...Social Psychology....

Advisor's signature.....



Academic year .....2001.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คัดนางค์ มณีศรี ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาตลอด รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นในด้านวิชาการ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณ และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน โดยเฉพาะคณาจารย์ในสาขาวิชาจิตวิทยาสังคมที่ได้ประสิทธิประสาทความรู้ รวมทั้งให้คำแนะนำและให้ข้อคิดเห็นต่างๆ ที่มีคุณค่ายิ่งในการวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อนๆ และพี่ๆ นิสิตในสาขาวิชาจิตวิทยาสังคม ที่ได้ช่วยกันศึกษา ให้ความช่วยเหลือ และขอบคุณอย่างยิ่งสำหรับกำลังใจที่มีให้กับผู้วิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณนิสิตปริญญา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

และในท้ายที่สุดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ คุณพี่ และขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวและเพื่อนๆ ของผู้วิจัยที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และกรุณาเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยได้มีโอกาสได้จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

วิไลลักษณ์ รุ่งเรืองอนันต์

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญรูปภาพ .....	ญ

### บทที่

#### 1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
แนวคิดเชิงทฤษฎีเกี่ยวกับการให้ภัยระหว่างบุคคล.....	4
ทฤษฎีเกี่ยวกับความใกล้ชิดและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน.....	9
วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	18
สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย.....	19
ตัวแปรที่ศึกษา.....	19
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	20
ขอบเขตของการวิจัย.....	21
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	21

#### 2. วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง.....	22
รูปแบบการวิจัย .....	22

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	30
3. ผลการวิจัย .....	31
4. อภิปรายผลการวิจัย .....	41
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	46
รายการอ้างอิง .....	51
ภาคผนวก .....	54
- ภาคผนวก ก .....	55
- ภาคผนวก ข.....	61
- ภาคผนวก ค.....	62
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	65



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่	
1. สถานภาพและข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง.....	32
2. จำนวนตัวอย่าง ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการให้อภัย จำแนกตามสถานการณ์และเงื่อนไขการทดลอง .....	35
3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนการให้อภัย ในสถานการณ์ที่ทำให้โกรธเคือง .....	37
4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทางของคะแนนการให้อภัย ในสถานการณ์ที่ทำให้เสียใจ .....	38
5. ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนการให้อภัย ระหว่างสถานการณ์ที่ทำให้โกรธเคืองและสถานการณ์ที่ทำให้เสียใจ.....	40

## สารบัญรูปร่าง

รูปที่	หน้า
1. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวเรา (self) และบุคคลอื่น (other).....	11
2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างความใกล้ชิด และการรับรู้ความรุนแรง ของสถานการณ์ในสถานการณ์ที่ทำให้เสียใจ .....	39