#### บทบาทสตรีในฐานะอาจารย์สอนศิลปะและศิลปิน : กรณีศึกษา ลาวัณย์ ดาวราย



นางสาว สุธาสินี ทองชั้น

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปศึกษา ภาควิชาศิลปศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544
ISBN 974-17-0172-1
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# ROLES OF WOMEN AS ART TEACHERS AND ARTISTS : A CASE STUDY OF LAWAN DOARAI

Miss Sutasinee Thongchant

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Art Education

Department of Art Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-17-0172-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทสตรีในฐานะอาจารย์สอนศิลปะและศิลปิน : กรณีศึกษา
	ลาวัณย์ ดาวราย
โดย	นางสาว สุธาสินี ทองชั้น
สาขาวิชา	ศิลปศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ
คณะ	ะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ
	ักสูตรปริญญามห <b>า</b> บัณฑิต
	คณบดีคณะครุศาสตร์
	(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)
คณะกรรมการสอบวิท	ายานิพนธ์
,	ประธานกรรมการ (อาจารย์ ดร. อำไพ ตรีรณสาร)
	<b>2</b> โะเวา อาจารย์ที่ปรึกษา
	(รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ)
	กรรมการ (รองศาสตราจารย์ นิศา ซูโต)

สุธาสินี ทองขั้น: บทบาทสตรีในฐานะอาจารย์สอนศิลปะและศิลปิน: กรณีศึกษา ลาวัณย์ ดาวราย. (ROLES OF WOMEN AS ART TEACHERS AND ARTISTS: A CASE STUDY OF LAWAN DOARAI) อ. ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ, 164 หน้า. ISBN 974-17-0172-1.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทสตรีในฐานะอาจารย์สอนศิลปะและศิลปินเป็น กรณีศึกษาของ ลาวัณย์ ดาวราย โดยแบ่งประเด็นที่จะศึกษาออกเป็น 3 ประเด็นคือ ประวัติชีวิตโดย ทั่วไป บทบาทของการเป็นอาจารย์สตรีที่สอนศิลปะในระดับมหาวิทยาลัย และบทบาทของการเป็น ศิลปินสตรี วิธีการวิจัยที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้แบบสัมภาษณ์ใน ประเด็นเกี่ยวกับประวัติชีวิต การให้กรณีศึกษาอธิบายและให้ความหมายเกี่ยวกับประสบการณ์ในการ ทำงานของตน และทัศนคติของกรณีศึกษาต่อการเป็นผู้หญิงในวงการศิลปะ การวิจัยครั้งนี้ใช้การ ศึกษาเชิงเอกสารด้วย เช่น จากช่าว บทความ บทสัมภาษณ์ และสูจิบัตรแสดงงานศิลปะเป็นต้น

ผลการวิจัยพบว่า ด้านบทบาทของการเป็นอาจารย์สตรีที่สอนศิลปะในระดับมหาวิทยาลัย ลาวัณย์มีบทบาทที่โดดเด่นมากที่สุดคือบทบาทในการสอน ลาวัณย์เป็นอาจารย์สตรีคนแรกในคณะจิต กรรมและประติมากรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร นอกจากนี้ยังเผยแพร่ความทางศิลปะผ่านการสอนทาง โทรทัศน์และเขียนบทความเกี่ยวกับศิลปะในนิตยสารด้วย

ในส่วนของบทบาทการเป็นศิลปินสตรี ลาวัณย์เป็นศิลปินสตรีรุ่นบุกเบิกของประเทศไทยที่เข้า มามีบทบาทในวงการศิลปะอย่างเด่นชัด ลาวัณย์ได้การยอมรับเป็นอย่างดีในฐานะศิลปินวาดภาพ เหมือนบุคคล ในเรื่องประเด็นความแตกต่างระหว่างเพศพบว่าลาวัณย์เคยประสบกับเหตุการณ์ดัง กล่าวบ้างในระหว่างที่ศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากร แต่ไม่เป็นอุปสรรคสำคัญในการประกอบอาชีพ ศิลปินแต่อย่างใด

ภาควิชา	.ศิลปศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต	म्हारेट एकर्
สาขาวิชา	ศิลปศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึก	on gre on.
ปีการศึกษา	2544		

# # 42838495 27

: MAJOR ART EDUCATION

KEY WORD: WOMEN / ARTIST / ART TEACHER

SUTASINEE THONGCHANT: ROLES OF WOMEN AS ART TEACHERS AND

ARTISTS: A CASE STUDY OF LAWAN DOARAL (THESIS TITLE) THESIS ADVISOR

: ASSOC.PROF. PIYACHART SANGAROON, 164 pp. ISBN 974-17-0172-1.

This study focused on the roles of Lawan Doarai, emphasizing on the role of art

teacher and artist in the position she holds within her gender. Using qualitative interview

as a tool for data collecting. The interviews were particularly concerned with life history,

the way the subject described and accounted for her career experiences and the attitude

of being a woman in the art world. This study also applied documents research from

newspaper, magazine, exhibition catalouge.

Being an art teacher, Lawan was considered the most outstanding as the first

woman lecturer in faculty of painting and sculpture of Silpakorn University. She also

taught art on television broadcasting and wrote articles about art as well as critics.

For the role of artist, Lawan was recognized as one of the women artists who were

the pioneer groups in art community of Thailand. Lawan is fully accepted as a portrait

artist. There was a fact that Lawan encountered some problems concerning gender

differences during her study at Silpakorn University, however, those was not considered

as an obstacle for her career.

Department......Art Education....... Student's signature.......

Field of study...... Art Education...... Advisor's signature......

Academic year......2001.....

#### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอบคุณบุคคลต่างๆที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ขอ กราบขอบพระคุณ บิดา มารดา และสมาชิกในครอบครัวของผู้วิจัยที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ และให้ความช่วยเหลือในทุกๆอย่างมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ปิยะชาติ แสงอรุณ อาจารย์ที่ปรึกษา และรอง ศาสตราจารย์ นิศา ซูโต ที่ให้ความกรุณาให้คำแนะนำต่างๆที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้ง นี้ และขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. อำไพ ตรีรณสาร ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ สำหรับข้อเสนอแนะและข้อคิดต่างๆเพื่อปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ ดร.จิตติมา อมรพิเซษฐ์กูล อาจารย์ ดร. ดวง กมล ไตรวิจิตรคุณ ศาสตราจาย์ ดร. อมรา พงศาพิชญ์ ที่ได้กรุณาตรวจเครื่องมือการวิจัยและให้ คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยให้มืความครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ลาวัณย์ อุปอินทร์ ที่ให้ความกรุณาอนุญาตให้ผู้วิจัยนำเอา ประวัติชีวิตและเรื่องราวของอาจารย์นำมาเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมถึงสละเวลาให้ สัมภาษณ์และให้ผู้วิจัยเข้าพบ และให้ข้อมูลอื่นๆอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณโชติวัฒน์ วนเมธิน ที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจมาโดย ตลอด ขอขอบคุณเพื่อนๆ รุ่นพี่ และรุ่นน้อง ทุกๆคน พี่วันทนา และท่านอื่นๆที่มิได้เอ่ยนามในที่นี้

สุธาสินี ทองชั้น

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	৭
กิตติกรรมประกาศ	น
สารบัญ	
สารบัญภาพ	ม
บทที่	
1 บทน้ำ	1
1.1 ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.4 ข้อตกลงเบื้องต้น	5
1.5 การดำเนินการวิจัย	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 แนวคิดสตรีนิยมและทฤษฎีเกี่ยวกับสตรีศึกษา	7
2.2 การวิจัยสตรีนิยม : ประเด็นและการประยุกต์ใช่ในทางศิลปศึกษา	13
2.3 บทบาทสตรีในวงการศิลปะ	16
2.4 บทบาทสตรีในสถานศึกษา	24
2.5 บทบาทสตรี หน้าที่การงาน และการสมรส	30
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	40
3.1 การศึกษาค้นคว้าข้อมูล	40
3.2 กลุ่มประชากรที่ศึกษา	40
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการสร้างเครื่องมือการวิจัย	40
3.4 เกณฑ์ในการคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ	41
3.5 การดำเนินการวิจัย	42
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	43

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44
5	สรุปการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	93
รายกา	ารอ้างชิง	112
ภาคผ	นวก	116
	ภาคผนวก ก	117
	ภาคผนวก ข	119
	ภาคผนวก ค	128
	ภาคผนวก ง	140
	ภาคผนวก จ	145
ประวัติ	จิผ้เขียน	164

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 งานประติมากรรมในงานครบรอบ 2 ปี 14 ตุลาฯ 16	74
ภาพที่ 2 ภาพ ทำไม	77
ภาพที่ 3 ภาพ ผู้หญิงเท่าเทียม	78
ภาพที่ 4 ภาพ วีนัส	90