บทบาทของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ



นายคุสิต อิชยพฤกษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546 ISBN 974-17-5307-1 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ROLES OF HUMAN CAPITAL AND RESEARCH AND DEVELOPMENT ON ECONOMIC GROWTH

Mr. Dusit Ichayaprugs

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Economics in Economics
Faculty of Economics
Chulalongkorn University
Academic Year 2003
ISBN 974-17-5307-1

	ทางเศรษฐกจ
โดย	นาย คุสิต อิชยพฤกษ์
ภาควิชา	เศรษฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ คร. ไพฑูรย์ ใกรพรศักดิ์
1	ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสุ	ម្រែរករពិរពិរោរ ក្រដាសម
	คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ องศาสตราจารย์ คร. โสตถิธร มัลลิกะมาส)
คณะกรรมการสอบวิทยานิพ	นธ์
 (56	ประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา อุงศาสตราจารย์ คร. ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์) กรรมการ องศาสตราจารย์ คร. กิตติ ลิ่มสกุล) กรรมการ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ บทบาทของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อการเจริญเติบโต

คุสิต อิชยพฤกษ์ : บทบาทของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีค่อการเจริญ เติบโตทางเศรษฐกิจ. (ROLES OF HUMAN CAPITAL AND RESEARCH AND DEVELOPMENT ON ECONOMIC GROWTH) อ.ที่ปรึกษา: รศ. คร. ไพทูรย์ ไกรพรศักดิ์, 97 หน้า. ISBN 974-17-5307-1.

งานศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยกำหนดขอบเขตการศึกษาในช่วงปี พ.ศ. 2520 -2542 โดยดัชนีทุนมนุษย์ประมาณการจากใช้ข้อมูลค่าจ้างที่แรงงานได้รับ ซึ่งเป็นสัดส่วนของค่าจ้าง แรงงานที่มีการศึกษาต่อค่าจ้างแรงงานที่ไม่มีการศึกษาและไม่มีประสบการณ์ ส่วนดัชนีการวิจัย และพัฒนานั้นประมาณขึ้นจากข้อมูลค่าใช้จ่ายค้านการวิจัยและพัฒนาของภาครัฐ โดยแปลงให้อยู่ ในรูปสต๊อกด้วยวิธีสะสมทุนนิรันดร์ (Perpetual Inventory Method)

ผลการศึกษาพบว่า ดัชนีทุนมนุษย์และดัชนีการวิจัยและพัฒนามีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น โดยมี อัตราการเพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยประมาณร้อยละ 4.7 และ 8.4 ต่อปีตามลำดับ เมื่อพิจารณาบทบาทของ ดัชนีทั้งสองที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ พบว่า การวิจัยและพัฒนามีบทบาทต่อการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีนัยสำคัญ ขณะที่ทุนมนุษย์ไม่ได้รับการยืนยันถึงบทบาทอย่างมี นัยสำคัญ โดยผลของการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจมีความล่าช้าประมาณ 5 ปี นอกจากนี้ ปัจจัยอื่นๆ อันได้แก่ สต๊อกทุน จำนวนแรงงาน และวิกฤตเศรษฐกิจ มีบทบาทต่อ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจเช่นกัน

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่ได้จากผลการศึกษาคือ ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาและสะสม
ทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เนื่องจากปัจจัยทั้งสองมีการเสื่อมค่า
ได้ โดยการส่งเสริมทุนมนุษย์ควรสนใจผลิตแรงงานในสาขาการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของ
ระบบเศรษฐกิจเป็นสำคัญ มิใช่เพียงแค่ส่งเสริมให้แรงงานมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นเท่านั้น ขณะ
เดียวกันการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาควรต้องเริ่มทำการลงทุนโดยเร็ว เนื่องจากผลจากการสะสม
การวิจัยและพัฒนาต้องอาศัยระยะเวลาในการมีผลสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต ๑๕๓ องรหฐกรี //
ปีการศึกษา2546	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ข

: MAJOR ECONOMICS # # 4385570829

KEY WORD: HUMAN CAPITAL / RESEARCH AND DEVELOPMENT / ECONOMIC GROWTH

DUSIT ICHAYAPRUGS: ROLES OF HUMAN CAPITAL AND RESEARCH AND DEVELOPMENT ON ECONOMIC GROWTH. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. PAITOON KAIPORNSAK, Ph.D., pp.

ISBN 974-17-5307-1.

The objective of this study is to find whether human capital and research and development (R&D) contributes Thailand's economic growth during 1970 – 1999. The available existing human capital and research and development indexes in Thailand are not reflecting the real situation. Human capital in this study was estimated by using the relative wages of educated workers to uneducated workers, which has no schooling and experience. The government expenditure on R&D was employed to construct research and development stock by using perpetual inventory method.

The empirical result indicates that the estimated human capital and research and development have been increasing in the annual rate of 4.7 and 8.4, respectively. Considering the role on economic growth, they show that research and development has affected in economic growth significantly which its effect is lagged about five years. Whereas human capital does not be shown its role on economic growth significantly. Furthermore, there are other factors which also affect in economic growth; they are capital stock, labor force, and economic crisis.

The policy implications from the empirical result are as follows: 1) human capital and research and development ought to be accumulated continuously because they can be depreciated overtime; 2) means of accumulating human capital could be focused on educational field of graduates, in addition to the level of educational attainment; 3) research and development should also be invested earlier because it takes longer time to become effective in stimulating the economic growth.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สามารถสำเร็จกุล่วงไปได้ด้วยดี เกิดจากความช่วยเหลือและ เมตตาอย่างยิ่งของ รองศาสตราจารย์ คร. ไพฑูรย์ ไกรพรศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ คำชี้แนะในด้านวิชาการและข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างสูง ตลอดจนตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้ มีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ คร. ไพฑูรย์ วิบูลชุติกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ คร. กิตติ ลิ่มสกุล และอาจารย์ คร. พิษเณศ เจษฎาฉัตร กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาในการให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นอันเป็น ประโยชน์ต่อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ซึ่งผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่าน ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. บังอร ทับทิมทอง และขอขอบคุณ นางสาวกาญจนา โชคไพศาลศิลป์ ที่ช่วยให้การอนุเคราะห์ข้อมูลอันสำคัญยิ่งแก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ คร. ชโยคม สรรพศรี ที่ให้การสนับสนุนและห่วงใย รวมทั้งพี่ๆ ห้อง ศูนย์วิจัยเศรษฐศาสตร์ เพื่อนและรุ่นน้องในหลักสูตร ศ.ม. ที่ให้การช่วยเหลือและเป็นกำลังใจด้วยดี เสมอมา

ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ และขอบคุณน้องชาย ที่เป็น กำลังใจและให้การสนับสนุนตั้งแต่เริ่มต้นด้วยดีเสมอมา

สารบัญ

Y	เน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาส	ฉ
สารบัญ	R
สารบัญตาราง	ฌ
สารบัญแผนภาพ	លូ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	3
1.4 นิยามศัพท์	4
1.5 ประโยชน์ที่กาคว่าจะได้รับ	5
1.6 องค์ประกอบของงานศึกษา	5
บทที่ 2 แนวคิดและวรรณกรรมปริทัศน์	6
2.1 การประมาณดัชนีทุนมนุษย์	6
2.2 การประมาณดัชนีการวิจัยและพัฒนา	15
2.3 บทบาทของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อการเจริญเติบโตทาง	
เศรษฐกิจ	16
2.3.1 บทบาทของทุนมนุษย์ที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	
2.3.2 บทบาทของการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	21
2.4 มิติของคัชนีชี้วัดทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนา	24
2.5 คัชนีชี้วัดทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาแบบรวม	29
2.5.1 คัชนีรวมด้านทรัพยากรมนุษย์	29
2.5.2 คัชนีรวมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	32
บทที่ 3 การเปรียบเทียบคัชนีทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาระหว่างประเทศ	34
3.1 การเปรียบเทียบดัชนีชี้วัดทุนมนุษย์ของประเทศไทยกับต่างประเทศ	34
2 2 อารเปรียบเทียบดังปีที่กิดการกิจัยและพัฒบาของประเทศไทยกับต่างประเทศ	41

สารบัญ (ต่อ)

٦	หน้า
บทที่ 4 วิธีการศึกษา	46
4.1 การประมาณดัชนีทุนมนุษย์ของประเทศไทย	46
4.1.1 แนวคิดการประมาณดัชนีทุนมนุษย์	46
4.1.2 วิธีการประมาณคัชนีทุนมนุษย์ของประเทศไทย	51
4.2 การประมาณคัชนีการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย	59
4.3 การประมาณความสัมพันธ์ของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อการ	
เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	62
4.3.1 แบบจำลองและข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์	62
4.3.2 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 5 ผลการศึกษา	65
5.1 ผลการประมาณคัชนีทุนมนุษย์ของประเทศไทย	65
5.2 ผลการประมาณคัชนี้การวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย	71
5.3 ผลการประมาณความสัมพันธ์ของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มีต่อการ	
เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	73
5.3.1 ผลการประมาณความสัมพันธ์ของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มี	
ต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเชิงสถิตย์	74
5.3.2 ผลการประมาณความสัมพันธ์ของทุนมนุษย์และการวิจัยและพัฒนาที่มี	
ต่อการเจริญเติบ โตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเชิงพลวัต	75
บทที่ 6 ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ	80
6.1 ข้อสรุป	80
6.2 ข้อเสนอแนะ	81
6.2.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	81
6.2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับงานศึกษาในอนาคต	83
รายการอ้างอิง	85
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก การเปรียบเทียบผลการประมาณสมการรายได้ด้วยข้อมูลปฐมภูมิ	
กับข้อมูลทุติยภูมิ	91
ภาคผนวก ข จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครูระดับต่างๆ	
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์	97

สารบัญตาราง

	Y	เน้า
ตารางที่ 2.1	มิติของคัชนีชี้วัคทุนมนุษย์	25
ตารางที่ 2.2	มิติของคัชนีชี้วัคการวิจัยและพัฒนา	26
ตารางที่ 2.3	คัชนีความก้าวหน้าของมนุษย์	31
ตารางที่ 4.1	จำนวนปีการศึกษาและกลุ่มระดับการศึกษา	54
ตารางที่ 4.2	อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดของประชากรไทย	55
ตารางที่ 5.1	คัชนีทุนมนุษย์ของประเทศไทย	66
ตารางที่ 5.2	ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างค่าจ้างของแรงงานที่ไม่มีการศึกษาและประสบการณ์	
	ต่อสต๊อกทุนสุทธิและผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ	67
ตารางที่ 5.3	จำนวนและสัคส่วนของแรงงานในระดับการศึกษาต่างๆ	69
ตารางที่ 5.4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	70
ตารางที่ 5.5	คัชนีการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย	72
ตารางที่ 5.6	ผลการประมาณความสัมพันธ์เชิงสถิตย์	74
ตารางที่ 5.7	จำนวนความล่าช้ำที่เหมาะสม	76
ตารางที่ 5.8	ผลการประมาณความสัมพันธ์เชิงพลวัต	77
ตารางที่ ก.1	ผลการประมาณสมการรายได้ด้วยข้อมูลปฐมภูมิกับข้อมูลทุติยภูมิ	92
ตารางที่ ข.1	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาฝึกหัดครูระดับต่างๆ	95

สารบัญแผนภาพ

	n	เน้า
แผนภาพที่ 1.1	อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทย	2
แผนภาพที่ 3.1	อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา	35
แผนภาพที่ 3.2	อัตราการเข้าเรียนระดับอุคมศึกษา	36
แผนภาพที่ 3.3	ค่าใช้จ่ายค้านการศึกษาภาครัฐต่อนักเรียนระคับมัธยมศึกษา	37
แผนภาพที่ 3.4	สัดส่วนของนักเรียนต่อครูระดับประถมศึกษา	38
แผนภาพที่ 3.5	ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาภาครัฐต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ	39
แผนภาพที่ 3.6	ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขภาครัฐต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ	40
แผนภาพที่ 3.7	ค่าใช้จ่ายค้านการวิจัยและพัฒนาต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ	41
แผนภาพที่ 3.8	บทความในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคนิค	42
แผนภาพที่ 3.9	สิทธิบัตร	43
แผนภาพที่ 3.10	มูลค่าการส่งออกสินค้าเทคโนโลยีขั้นสูง	44
	ดัชนีทุนมนุษย์ของประเทศไทย	
แผนภาพที่ 5.2	คัชนีการวิจัยและพัฒนาของประเทศไทย	73