



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กระฉิกา ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติการโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติการโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารงบประมาณ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติการโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาด้านการบริหารการดำเนินงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติการโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาด้านบริหารทั่วไป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย. การศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. โอวาทสุทธนารักษ์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สารมวลชน จำกัด, 2528.

กิตติโชค ห้อยยี่ภู่. การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท: การศึกษาเฉพาะกรณีในโรงเรียนถิ่นโสภาวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารประกอบการประชุมระดมสมองเรื่อง บทบาท หน้าที่ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา. (ม.ป.ป.), (ม.ป.ท.)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมแนวคิดและประสบการณ์การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน school-based management. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์ดี, 2544.

- คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูประบบบริหาร  
การศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2542.
- คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ, สำนักงาน. วิสัยทัศน์และกรอบปฏิรูประบบราชการ.  
ม.ป.ท. 2544.
- จิตติมา บุญเทียมประเสริฐ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ: วิเจพรีนติ้ง, 2544.
- โคมฉาย พรหมปัญญา. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการประถมศึกษาในระดับอำเภอและ  
ระดับจังหวัดของจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร,  
2540.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ  
ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คารา ทีปะपाल. การศึกษากับพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2521.
- ถวิล มาตรฐาน. โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ School - Based Management : SBM  
กรุงเทพมหานคร: เสมาธรรม, 2544.
- ทวี ทิมขำ. โรงเรียนชุมชน. สงขลา: เทมการพิมพ์, 2530.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพระยะสั้นช่างอุตสาหกรรม  
กรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักบริหารการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.  
(ม.ป.ท.): (ม.ป.ป.).
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์, 2534.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์มณเฑียร, 2526.

บรรณาธิการ. การมีส่วนร่วมของชุมชน. วารสารสื่อพลัง. ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม 2543 : 2-15.

บุญเทียม อังสวัสดิ์. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.

บุญนาค ตีวกุล. ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม. (ม.ป.ท.): (ม.ป.ป.).

บุญมา กัมปนาทพงษ์. บทความเรื่องสรุปคำบรรยายพิเศษ เรื่อง School - Based Management โดย Prof. Dr. Yin Cheong CHENG. รวมบทความเรื่องการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM. ม.ป.ท.: ม.ป.ป.

บุญลือ ทองอยู่และประทาน คงฤทธิศึกษากร. รายงานการประชุมโต๊ะกลม เรื่อง อำนาจทางการ ศึกษากระจายอย่างไรให้สร้างสรรค์. ศูนย์วิจัยนโยบายการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. รายละเอียดในเรื่องกรอบการกร่างกฎหมายลำดับรอง ที่สำคัญ ของกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ภาคผนวก 3). กรุงเทพมหานคร, 2544.

ประกอบ คูปรัดน์. ประชาชนกับการมีส่วนร่วมทางการศึกษา ใน การศึกษากับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน. โอวาท สุทธานารักษ์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ: สारมวลดชน จำกัด, 2528.

พจนา เทียนธาดา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.

- พจนีย์ เทียมศักดิ์. ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษาคุุณบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- พรทิพย์ อันทิวโรทัยและอนงค์นุช ภูยานนท์. แนวปฏิบัติเพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา. วารสารครุศาสตร์. ปีที่ 28 ฉบับที่ 2 พฤศจิกายน 2542 - กุมภาพันธ์ 2543 : หน้า130-137.
- พิณสุดา สิริธรงค์ศรี. รายงานการปฏิรูปการศึกษาของประเทศนิวซีแลนด์. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินต์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2540.
- พิสิฐ พิษณานนท์. การบริหารโรงเรียนกับชุมชน. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2530.
- พลศรี ไม้ทอง. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนที่ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. (ม.ป.ป.),(ม.ป.ท.)
- ไพฑูรย์ เจริญพันธุ์วงศ์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮ้าส์, 2529.
- ไพรัตน์ เตชะรินทร์. ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน. (ม.ป.ป.),(ม.ป.ท.)
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนเทศบาล ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- ยนต์ ชุ่มจิต. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเอส พรินต์ติ้งเฮ้าส์, 2528.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.), 2543.

- วรรณวิไล วรวิจิไชยิก. การศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิชาการ,กรม.กระทรวงศึกษาธิการ. สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนา เรื่อง ทิศทางการจัดหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. ม.ป.ท., 2542.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-based management: SBM). การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน, 28-29. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.). 2544. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศรีนทร์ทิพย์ งานศิลา. การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาครัฐกิจเอกชนและสมาคม พัฒนาประชากรและชุมชนในการพัฒนาทักษะอาชีพในโครงการธุรกิจเพื่อสังคม จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, มหาวิทยาลัย. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการบริหาร การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: (ม.ป.ท.). 2544.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุฎบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- สมยศ เผือกจันทิก. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงโคนม: กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโพธิ์และโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง อำเภोधาราม จังหวัดราชบุรี. ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2515.
- สามัญศึกษา,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

สามัญศึกษา,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายกรมสามัญศึกษาปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพฯ:  
บริษัทประชาชน จำกัด, 2544.

สามัญศึกษา,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ.แนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง  
ทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การปรับปรุงโครงสร้างเพื่อ  
รองรับการกระจายอำนาจ ปีงบประมาณ 2545. กรุงเทพฯ; โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2545..

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,กระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารประกอบการ  
ศึกษาดำเนินงานหลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ:  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง :  
รูปแบบที่คัดสรร. กรุงเทพฯ: เอสพีเคเปเปอร์แอนฟอรัม, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

สุพิชญา ชีระกุล. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิษณุโลก : แผนกเอกสาร  
และการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

สุวัฒน์ มุทเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ: พีระพัทธนา, 2524.

หวน พันทุพันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: O.S. Printing House Co.,Ltd, 2528.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (school-based management). กรุงเทพฯ: โรง  
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.

อุทัย บุญประเสริฐ.. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน school-based  
management. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารและทักษะการปฏิบัติ (MANAGEMENT SKILLS AND  
PRATICES). กรุงเทพฯ: สนพ.สุภาพใจ, 2538.

โอวาท สุทรนารักษ์. บทบาทของผู้นำการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาเพื่อการพึ่งตนเองของชุมชนโดยวิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

### ภาษาอังกฤษ

Carl A. Grant. **community Participation in Education**. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc., 1979.

Carter V. Good. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill, Inc, 1973.

Cohen, J. M., and Uphoff, N.T. **Rural development participation : Concept and measures for project design implementation and evaluation**. Rural Development Committee Center for International Studies, Cornell University, 1977.

Gerard Delanty. **COMMUNITY**. London: Simultaneously published, 2003.

Joseph Murphy, Lynn G. Beck. **School – based Management as School Reform**. California: Corwin Press, Inc., 1995.

Keith Devis. **Human behavior at work organizational behavior**. New York : McGraw-Hill, 1981.

Likert, R. **New Pattern of Management**. New York: McGraw-Hill, 1961.

Mayo, E. **HUMAN PROBLEM OF AN INDUSTRIAL CIVILIZATION**. New York: The Viking Press, 1945.

Richard G Neal. **School – based Management**. Bloomington: National Education Service, 1981.

Webster's Ninth New Collegiate Dictionary. Massachusetts: Merriam-webster inc., publishers, 1983

Yin Cheong Cheng. **School Effectiveness & School – based Management**. Washington, D.C.,: The Flamer Press. 1996.

# ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

- 1.รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.รายชื่อโรงเรียน

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

- 1.รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์  
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3.รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ  
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4.ดร.ดิเรก วรรณเศียร  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

## รายชื่อโรงเรียน

### จังหวัดนครราชสีมา

1. โรงเรียนด่านเกวียนวิทยา
2. โรงเรียนหนองสูงเหลื่อมพิทยาคม

### จังหวัดนครนายก

3. โรงเรียนปิยชาติพัฒนา
4. โรงเรียนบ้านนา"นครนายก"

### จังหวัดเชียงใหม่

5. โรงเรียนวัดโนนทัยพยับ
6. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

### จังหวัดกระบี่

7. โรงเรียนเมืองกระบี่
8. โรงเรียนปลายพระยาพิทยาคม

# ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

ที่ ทม.0302(2770.0603)/0680



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียน 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนำร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง แบบสอบถาม และแบบศึกษาเอกสาร กับผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก ได้ทำการเก็บข้อมูลวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2700.0603)/0686



ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 0-2218-2680



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)/0682

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

ด้วย นางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างกรดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)/0685

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

ด้วย นางสาวณัฐนันท์ เพ็ญกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษามีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)/0683

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด

ด้วย นางสาวณัฐนันท์ เพ็ญกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร.0-2218-2680

ที่ ทม.0302(2770.0603)/0684

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2546

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ

ด้วย นางสาวณัฐนันท์ เพ็ญกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการทำนงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น (ตามเอกสารที่แนบ)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์



ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3424

กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด กระบี่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยนางสาวธรรณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
รายชื่อตั้งสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม สมควร  
ให้การสนับสนุน ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้แจ้งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจิวัตร หาดขวาง)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๘๐๒ โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๒๘๑ ๑๓๙๒

ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3424



กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพ็ญกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
รายชื่อดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม สมควร  
ให้การสนับสนุน ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้แจ้งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิตร ภาคยาว)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๖๗๐๒ โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๒๔๑ ๑๓๙๒

ที่ ศธ ๐๘๐๖/ 3424



กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด นครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยนางสาวธรรุณีย์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู- อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา รายชื่อดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้แจ้งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิเวศ ภาคะนง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๖๗๐๒ โทรสาร ๐ ๒๖๒๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๖๒๑ ๑๓๙๒



ที่ ศธ ๐๘๐๖/ 3424

กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

ด้วยนางสาวธนัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนาร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอคำแนะนำวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
รายชื่อดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กองการมัธยมศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษากันเป็นส่วนรวม สมควร  
ให้การสนับสนุน ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้แจ้งให้โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ทราบโดยตรงแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีดิตร นาคะเวง)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒ โทรสาร ๐ ๒๖๔๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๖๔๑ ๑๓๙๒



249

ที่ ศธ ๐๘๐๖/ 3425

กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดโนนทัยพายัพ

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมถึง  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัตร นาคะเวช)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๐๙๖, ๐ ๒๒๘๑ ๑๓๙๒



ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3425

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน กาวิละวิทยาลัย

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษเป็นส่วนรวม สมควร  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัติ นาสะเวช)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๒๔๑ ๑๓๙๒





ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3425

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗

กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองกระบี่

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนาร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย  
กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วม สมควร  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัต นาคะเวช)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๒๘๑ ๑๓๙๒



ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3425

กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านนา "นครนายก"

ด้วยนางสาวฉวีรัตน์ เฟียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกัน ขอ  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉวีรัตน์ นาคะเวท)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๖๔๒ ๕๐๙๖, ๐ ๒๖๔๑ ๑๓๙๒



ที่ ศธ ๐๘๐๖/ 3425

กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗  
กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ปิยะชาติพัฒนา

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกันสมควร  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัตร นาคะเวง)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๐๙๖, ๐ ๒๒๘๑ ๑๓๙๒

ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3425



กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน หนองงูเห่าล้อมพิทยาคม

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมกัน  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัตร นาคะเวช)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๔๐๙๖, ๐ ๒๒๔๑ ๑๓๙๒

ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3425



กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ด้านเกวียนวิทยา

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาร่วมกัน  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัตร แดะเวง)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๐๙๖, ๐ ๒๒๘๑ ๑๓๙๒



ที่ ศธ ๐๔๐๖/ 3425

กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ปลายีพระยาวิทยาคม

ด้วยนางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย  
เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียน  
เป็นฐานของโรงเรียนนำร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา" ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์  
ขอนำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ครู - อาจารย์ ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมเป็นส่วนรวมสมควร  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิวัตร นาสะเวจ)  
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา  
โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๒  
โทรสาร ๐ ๒๖๒๒ ๕๐๙๖, ๐ ๒๖๒๑ ๑๓๙๒

## ภาคผนวก ค

1.แบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สำหรับผู้บริหาร

2.แบบสัมภาษณ์ เพื่อการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สำหรับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา สำหรับหัวหน้าหมวดวิชา

4.แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง  
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

.....  
แบบสัมภาษณ์นี้สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวณัฐนันท์ เพ็ญกระโทก

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปี ขึ้นไป

3. อายุราชการ

( ) 1 - 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 - 20 ปี

( ) 21 - 25 ปี

( ) 26 ปี ขึ้นไป

4. ตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน

( ) อาจารย์ใหญ่

( ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

( ) ผู้อำนวยการ

( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

( ) อื่นๆ.....



5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในปัจจุบัน (ในโรงเรียนนี้)

- ( ) ไม่ถึง 1 ปี                      ( ) 1 – 5 ปี  
 ( ) 6 – 10 ปี                      ( ) 11 – 15 ปี  
 ( ) 16 ปีขึ้นไป

6. วุฒิทางการศึกษา

- ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท  
 ( ) ปริญญาเอก  
 ( ) อื่น ๆ .....

10. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน  
 โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน (ในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) มี                                      ( ) ไม่มี  
 ถ้ามี โดยวิธี  
 ( ) เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
 ( ) ศึกษาจากตำราและเอกสารด้วยตนเอง  
 ( ) ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ดำเนินการ  
 ( ) อื่น ๆ .....

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ด้านการบริหารวิชาการ

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารด้านวิชาการหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี มีจุดเน้นในเรื่องใดต่อไปนี้

1.การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

( ) อื่นๆ .....

.....

2.การปฏิรูปการเรียนรู้ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

3.การเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่.....

.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

4.การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่.....

.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

5.การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่.....

.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

6.การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่.....

.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

7. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

8. ผู้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารวิชาการคือใครบ้าง

( ) ผู้แทนผู้ปกครอง

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ประชาชนชาวบ้าน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

### ด้านการบริหารงบประมาณ

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการบริหารด้านงบประมาณหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีจุดเน้นในเรื่องใดต่อไปนี้

9. การตั้งงบประมาณ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

10. การจัดสรรงบประมาณ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

11. การบริหารการเงินและบัญชี ได้แก่.....

.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

12. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุ ได้แก่.....

.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

13. การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ

ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

.....  
 14. การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ได้แก่.....

.....  
 มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....  
 ( ) ร่วมทำ โดย.....

.....  
 ( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....  
 15. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....  
 ( ) ร่วมทำ โดย.....

.....  
 ( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....  
 16. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านการบริหารงบประมาณคือใครบ้าง

( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ประชาชนชาวบ้าน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

### ด้านการบริหารบุคคล

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีส่วนร่วมในกำหนดนโยบายด้านบุคคลหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีจุดเน้นในเรื่องใดต่อไปนี้

17. การเตรียมการบริหารงานบุคลากร ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

18. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

19. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

20. การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

.....  
 ( ) ร่วมประเมิน โดย.....  
 .....

21. การพัฒนาวิชาชีพครู ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....  
 .....

( ) ร่วมทำ โดย.....  
 .....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....  
 .....

22. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....  
 .....

( ) ร่วมทำ โดย.....  
 .....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....  
 .....

23. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านการบริหารบุคคลคือใครบ้าง

( ) ผู้แทนผู้ปกครอง

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ประชาชนชาวบ้าน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

### ด้านการบริหารทั่วไป

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านการบริหารทั่วไปหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีจุดเน้นในเรื่องใดต่อไปนี้

24. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ได้แก่.....



มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

25. การจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ  
ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

26. การพัฒนานโยบายและการวางแผน ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

27. การส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

28.การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

29.การดำเนินงานกิจการพิเศษในสถานศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

30.การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

.....

31.การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

32. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

33. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในด้านการบริหารทั่วไปคือใครบ้าง

( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ประชาชนชาวบ้าน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

#### ด้านการบริหารวิชาการ

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีปัญหาในการมีส่วนร่วมการบริหารด้านวิชาการหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

1. การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา ได้แก่.....

.....

2. การปฏิรูปการเรียนรู้ ได้แก่.....

.....

3. การเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่.....

.....

4. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่.....

.....

5. การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่.....

.....

6. การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่.....

.....

7. อื่นๆ.....

.....

#### ด้านการบริหารงบประมาณ

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีปัญหาในการมีส่วนร่วมบริหารงบประมาณหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

8. การตั้งงบประมาณ ได้แก่.....

.....

9. การจัดสรรงบประมาณ ได้แก่.....

.....

- 10.การบริหารการเงินและบัญชี ได้แก่.....  
.....
- 11.การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุ ได้แก่.....  
.....
- 12.การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ.....  
ได้แก่.....
- 13.การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ได้แก่.....  
.....
- 14.อื่นๆ.....  
.....

### ด้านการบริหารบุคคล

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารบุคคลหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

- 15.การเตรียมการบริหารงานบุคลากร ได้แก่.....  
.....
- 16.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....  
.....
- 17.การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....  
.....
- 18.การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ ได้แก่.....  
.....
- 19.การพัฒนาวิชาชีพครู ได้แก่.....  
.....
20. อื่นๆ.....  
.....

### ด้านการบริหารทั่วไป

โรงเรียนของท่าน ชุมชนมีส่วนร่วมในด้านการบริหารทั่วไปหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

21.การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ได้แก่.....

.....

22.การจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ ได้แก่.....

.....

23.การพัฒนา นโยบายและการวางแผน ได้แก่.....

.....

24.การส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษา ได้แก่.....

.....

25.การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่.....

.....

26.การดำเนินกิจการพิเศษในสถานศึกษา ได้แก่.....

.....

27.การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่.....

.....

28.การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้แก่.....

.....

29.อื่นๆ.....

.....

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง  
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

.....  
แบบสัมภาษณ์นี้สำหรับคณะกรรมการโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

สถานที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) 21 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 ปี ขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

( ) ประถมศึกษา

( ) อนุปริญญา

( ) มัธยมศึกษาตอนต้น

( ) ปริญญาตรี

( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

4. ท่านเป็นกรรมการโรงเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่ม

( ) ผู้แทนผู้ปกครอง

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

( ) ผู้แทนครู





**ตอนที่ 2** สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

**ด้านการบริหารวิชาการ**

ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารวิชาการหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามีในเรื่องใดต่อไปนี้

1.การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

2.การปฏิรูปการเรียนรู้ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

3.การเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

4.การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

5.การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

6. การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

7. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

8. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในด้านการบริหารวิชาการคือใครบ้าง

( ) ผู้แทนผู้ปกครอง

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ประชาชนชาวบ้าน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

### ด้านการบริหารงบประมาณ

ท่านมีส่วนร่วมในด้านการบริหารงบประมาณหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามีในเรื่องใดต่อไปนี้

9. การตั้งงบประมาณ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

10. การจัดสรรงบประมาณ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

11. การบริหารการเงินและบัญชี ได้แก่.....
- มีส่วนร่วมในลักษณะใด
- ( ) ร่วมคิด โดย.....
- ( ) ร่วมทำ โดย.....
- ( ) ร่วมประเมิน โดย.....
12. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุ ได้แก่.....
- มีส่วนร่วมในลักษณะใด
- ( ) ร่วมคิด โดย.....
- ( ) ร่วมทำ โดย.....
- ( ) ร่วมประเมิน โดย.....
13. การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ  
ได้แก่.....
- มีส่วนร่วมในลักษณะใด
- ( ) ร่วมคิด โดย.....
- ( ) ร่วมทำ โดย.....
- ( ) ร่วมประเมิน โดย.....
14. การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ได้แก่.....
- มีส่วนร่วมในลักษณะใด
- ( ) ร่วมคิด โดย.....
- ( ) ร่วมทำ โดย.....
- ( ) ร่วมประเมิน โดย.....
15. อื่นๆ.....
- มีส่วนร่วมในลักษณะใด
- ( ) ร่วมคิด โดย.....
- ( ) ร่วมทำ โดย.....
- ( ) ร่วมประเมิน โดย.....
16. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในด้านการบริหารงบประมาณคือใครบ้าง
- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู              |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า        |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ          |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |

ด้านการบริหารบุคคล

ท่านมีส่วนร่วมในด้านการบริหารบุคคลหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามีในเรื่องใดต่อไปนี้

17. การเตรียมการบริหารงานบุคลากร ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

18. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

19. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

20. การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

21. การพัฒนาวิชาชีพครู ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

22. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

23. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในงานบริหารบุคคลคือใครบ้าง

( ) ผู้แทนผู้ปกครอง

( ) ผู้แทนครู

( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน

( ) ผู้แทนศิษย์เก่า

( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ

( ) ประชาชนชาวบ้าน

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

### ด้านการบริหารทั่วไป

ท่านมีส่วนร่วมในด้านการบริหารทั่วไปหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามีในเรื่องใดต่อไปนี้

24. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

25. การจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

26. การพัฒนานโยบายและการวางแผน ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

27. การส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

28. การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

29. การดำเนินกิจการพิเศษในสถานศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

30. การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

31. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้แก่.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

32. อื่นๆ.....

มีส่วนร่วมในลักษณะใด

( ) ร่วมคิด โดย.....

( ) ร่วมทำ โดย.....

( ) ร่วมประเมิน โดย.....

33. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในด้านบริหารทั่วไปคือใครบ้าง

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ             | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู              |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า        |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ          |
| <input type="checkbox"/> ประชาชนชาวบ้าน                 | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) ..... |

**ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**

**ด้านการบริหารวิชาการ**

ท่านมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารวิชาการหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

1. การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา ได้แก่.....  
.....
2. การปฏิรูปการเรียนรู้ ได้แก่.....  
.....
3. การเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่.....  
.....
4. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่.....  
.....
5. การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ ได้แก่.....  
.....
6. การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่.....  
.....
7. อื่นๆ.....  
.....

**ด้านการบริหารงบประมาณ**

ท่านมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงบประมาณหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

8. การตั้งงบประมาณ ได้แก่.....  
.....
9. การจัดสรรงบประมาณ ได้แก่.....  
.....
10. การบริหารการเงินและบัญชี ได้แก่.....



.....  
 11.การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุ ได้แก่.....  
 .....

12.การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ  
 ได้แก่.....

13. การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ได้แก่.....  
 .....

14. อื่นๆ.....  
 .....

### ด้านการบริหารบุคคล

ท่านมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารบุคคลหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

15.การเตรียมการบริหารงานบุคลากร ได้แก่.....  
 .....

16.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....  
 .....

17.การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่.....  
 .....

18.การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ ได้แก่.....  
 .....

19.การพัฒนาวิชาชีพครู ได้แก่.....  
 .....

20. อื่นๆ.....  
 .....

### ด้านการบริหารทั่วไป

ท่านมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารทั่วไปหรือไม่

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาในเรื่องใด

21. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ได้แก่.....

.....

22. การจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

ได้แก่.....

23. การพัฒนานโยบายและการวางแผน ได้แก่.....

.....

24. การส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษา ได้แก่.....

.....

25. การส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่.....

.....

26. การดำเนินกิจการพิเศษในสถานศึกษา ได้แก่.....

.....

27. การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่.....

.....

28. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ได้แก่.....

.....

29. อื่นๆ.....

.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
ของโรงเรียนนาร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

.....

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง  
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่อง  
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

## กรอบแนวคิดการมีส่วนร่วม

*การมีส่วนร่วมคิด ตัดสินใจ* หมายถึง การค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา กำหนดความต้องการของ  
ชุมชน ร่วมคิดในการให้ข้อมูลกำหนดนโยบาย เป้าหมายในการจัดการศึกษา

*การมีส่วนร่วมดำเนินการ* หมายถึง มีส่วนร่วมดำเนินการในการจัดและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของ  
ผู้เรียนทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งจัดช่วยเหลือทุนทรัพย์ วัสดุ แรงงาน การทำประโยชน์  
ให้แก่โครงการ โดยการบริหารงานและประสานงานตลอดจนการดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก

*การมีส่วนร่วมประเมินผล* หมายถึง ร่วมประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนจากผลการปฏิบัติงาน  
ของโรงเรียน เพื่อให้ชุมชนได้ทราบว่าการดำเนินงานนั้นบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่

## ขอบข่ายของการบริหารโรงเรียนที่ศึกษา

ด้านการบริหารวิชาการ

1. การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
2. การปฏิรูปการเรียนรู้
3. การเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียน
4. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
5. การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้
6. การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน

ด้านการบริหารงบประมาณ

1. การตั้งงบประมาณ
2. การจัดสรรงบประมาณ
3. การบริหารการเงินและบัญชี
4. การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุ
5. การตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณ
6. การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

### ด้านการบริหารบุคคล

1. การเตรียมการบริหารงานบุคลากร
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ
5. การพัฒนาวิชาชีพครู

### ด้านการบริหารทั่วไป

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
2. การจัดระบบสารสนเทศและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. การพัฒนานโยบายและการวางแผน
4. การส่งเสริมและการจัดบริการทางการศึกษา
5. การส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
6. การดำเนินกิจการพิเศษในสถานศึกษา
7. การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
8. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

คำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน โดยให้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนาร่องระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลแบบสอบถามนี้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือ มา ณ โอกาสนี้

**ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านแบบสอบถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) 30 ปีและต่ำกว่า ( ) 31 - 40 ปี  
( ) 41 - 50 ปี ( ) 51 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

( ) 1 - 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 - 20 ปี  
( ) 21 - 25 ปี ( ) 26 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ด้านการสอน

( ) 1 - 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 - 20 ปี  
( ) 21 - 25 ปี ( ) 26 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี  
( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท  
( ) ปริญญาเอก  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (ในช่วงระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี โดยวิธี

( ) เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
( ) ศึกษาจากตำราและเอกสารด้วยตนเอง  
( ) ศึกษาดูงานจากหน่วยงานที่ดำเนินการ  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

## ตัวอย่าง

**ด้านการบริหารวิชาการ****การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา**

1. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาหรือไม่

(✓) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

(✓) มีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนให้เห็นความสำคัญและร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา

(✓) วางแผนการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์, กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมที่สนองความถนัดความสนใจและความสามารถของผู้เรียน

(✓) กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย จุดหมาย

( ) วางแผนดำเนินการร่วมกันในการกิจกรรมการเรียนรู้

( ) พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**คำอธิบาย**

หมายถึง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารด้านวิชาการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ให้เห็นความสำคัญและร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์, กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมที่สนองความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย จุดหมาย

**ตอนที่ 2 สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน  
นำร่อง ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านแบบสอบถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติม  
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ด้านการบริหารวิชาการ**

**การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา**

1. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) มีส่วนร่วมในการวางแผนสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน  
ให้เห็นความสำคัญและร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมวางแผนการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น กิจกรรมส่งเสริม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์, กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมที่สนองความ  
ถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน
- ( ) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย จุดหมาย
- ( ) ร่วมพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและ  
การจัดการเรียนรู้
- ( ) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา และคณะอนุกรรมการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร และงานวิชาการของ  
สถานศึกษา
- ( ) ร่วมประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรในชุมชนได้รับทราบ
- ( ) จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
- ( ) จัดทำสาระหลักสูตร
- ( ) ร่วมดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษากำหนดไว้
- ( ) ร่วมสนับสนุนการนิเทศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ( ) สนับสนุนและส่งเสริมให้นำผลการนิเทศและข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหาร  
จัดการหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมรับรู้รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
- ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาคือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง ( ) ผู้แทนครู
- ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า
- ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ( ) ประชาชนชาวบ้าน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การปฏิรูปการเรียนรู้

#### 3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้หรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ร่วมวางแผนการพัฒนางานในโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้
- ร่วมกำหนดนโยบาย จุดมุ่งหมาย และวิธีการเรียนรู้
- ร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
- ร่วมจัดและประสานแหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน / โรงเรียนที่ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ร่วมสนับสนุนการพัฒนาเครื่องมือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริงของสถานศึกษา
- ร่วมจัดบริการแนะแนว ศึกษาและรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ร่วมให้บริการสารสนเทศ คำปรึกษา ประสานงานกับเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ร่วมจัดระบบการดูแลนักเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ร่วมรับรู้รายงานผลการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้
- ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### 4. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้คือใครบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ปกครอง                | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู               |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| <input type="checkbox"/> ประชาชนชาวบ้าน                 | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

### การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน

#### 5. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ร่วมวางแผนในการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน
- ร่วมดำเนินการเทียบระดับการศึกษาตามที่กำหนดใน (ร่าง) ระเบียบประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบระดับการศึกษาและเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา
- ร่วมรับรู้การรายงานผลการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน
- ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



6. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนคือใครบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ             | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู               |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| <input type="checkbox"/> ปราชญ์ชาวบ้าน                  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

7. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ร่วมวางแผนในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ร่วมดำเนินการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์รวมสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้แก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน
- ร่วมสร้างความตระหนักให้บุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการผลิตและการใช้สื่อฯ โดยอาจดำเนินการในรูปการประชุมชี้แจง
- ร่วมส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการผลิต และการใช้สื่อด้วยวิธีการต่าง ๆ สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม จัดหาเอกสารทางวิชาการมาบริหารครูและนักเรียน
- ร่วมจัดให้มีคณะกรรมการเพื่อประเมินคุณภาพสื่อที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตร ของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูอาจารย์ทุกคนได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อฯ สำหรับนำมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ร่วมรับรู้รายงานผลการดำเนินงาน
- ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคือใครบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ             | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู               |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| <input type="checkbox"/> ปราชญ์ชาวบ้าน                  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### การจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้

9. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ในชุมชนและสถานศึกษาหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมวางแผนการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้
- ( ) ร่วมจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอโดยดำเนินการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน วิเคราะห์จัดระบบ และให้บริการข้อมูลเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้กับครู นักเรียน และชุมชน
- ( ) ร่วมพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ( ) ติดต่อประสานงานและดำเนินการให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างบ้านกับโรงเรียน โรงเรียนกับโรงเรียน โรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนกับเขตพื้นที่ เพื่อร่วมกันในการพัฒนาและการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
- ( ) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการดำเนินงานการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้
- ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดเครือข่ายและแหล่งการเรียนรู้คือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ
- ( ) ผู้แทนครู
- ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า
- ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ( ) ประชาชนชาวบ้าน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน

11. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนหรือไม่

- ( ) มี
- ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมวางแผนให้มีกระบวนการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาสถานศึกษา
- ( ) ร่วมดำเนินการศึกษาชุมชน
- ( ) ร่วมจัดให้มีการศึกษาอบรมสนองความต้องการของคนในชุมชน
- ( ) ร่วมสืบค้น รวบรวม คัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- ( ) จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ในชุมชน
- ( ) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมโครงการระดมทรัพยากรจากชุมชน
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการดำเนินงานการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชน
- ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการปฏิรูปการเรียนรู้ในชุมชนคือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ
- ( ) ผู้แทนครู
- ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า



- ( ) ประชาชนชาวบ้าน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การบริหารการเงินและบัญชี

17. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดระบบการบริหารการเงินและบัญชีหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมวางแผนในการบริหารการเงินและบัญชี  
 ( ) ร่วมสนับสนุนเตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่  
 ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการบริหารการเงินและบัญชี  
 ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

18. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการบริหารการเงินและบัญชีคือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ ( ) ผู้แทนครู  
 ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า  
 ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ( ) ประชาชนชาวบ้าน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุ

19. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุที่ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 หรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลราคาวัสดุในการจัดซื้อ จัดจ้าง  
 ( ) เป็นผู้ประสาน อำนวยความสะดวกในการติดต่อการจัดซื้อ จัดจ้าง  
 ( ) ร่วมจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์ให้ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน  
 ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้างและการจัดทำทะเบียนครุภัณฑ์  
 ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

20. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดซื้อ จัดจ้าง และการพัสดุคือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ ( ) ผู้แทนครู  
 ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า  
 ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ( ) ประชาชนชาวบ้าน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่าย

21. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมวางแผนในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่าย  
 ( ) จัดทำรายงาน การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่าย  
 ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่าย  
 ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

22. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพการใช้จ่ายคือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ ( ) ผู้แทนครู  
 ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า  
 ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ( ) ประชาชนชาวบ้าน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา

23. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมสำรวจความต้องการของนักเรียน  
 ( ) ร่วมสำรวจรวบรวมค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา  
 ( ) ร่วมจัดทำรายงานข้อมูลทุนการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา  
 ( ) ร่วมบริจาคทุนการศึกษาแก่นักเรียน  
 ( ) ร่วมจัดทำข้อมูลทรัพยากรของท้องถิ่นที่สถานศึกษาพึงใช้  
 ( ) ร่วมบริหารการใช้ทรัพยากรร่วมกับหน่วยงานทางภาครัฐและเอกชนตามศักยภาพของสถานศึกษา  
 ( ) ร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสถานศึกษา  
 ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการสำรวจค่าใช้จ่ายของสถานศึกษา  
 ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลในการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา  
 ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

24. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษาคือใครบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ             | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู               |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| <input type="checkbox"/> ประชาชนชาวบ้าน                 | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

### ด้านการบริหารบุคคล

#### การเตรียมการบริหารงานบุคลากรระดับสถานศึกษา

25. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมการบริหารงานบุคลากรระดับสถานศึกษาหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ ในการวางแผนกำลังคน
- อำนวยความสะดวกในการให้ข้อมูลสำมะโนนักเรียนและประชาชนที่จะได้รับการบริการทางการศึกษา
- ให้ข้อมูลประชากรวัยเรียน เช่น เด็กปกติ/ผู้พิการ, ผู้ด้อยโอกาส, ผู้อยู่ในพื้นที่พิเศษ
- ร่วมให้ความเห็นชอบแผนกำลังคนของสถานศึกษา
- ร่วมรับรู้การรายงานผลการเตรียมการบริหารงานบุคลากรระดับสถานศึกษา
- ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

26. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเตรียมการบริหารงานบุคลากรระดับสถานศึกษาคือใครบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ             | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู               |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| <input type="checkbox"/> ประชาชนชาวบ้าน                 | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

27. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ร่วมวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ร่วมวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ร่วมจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ร่วมดำเนินการพัฒนาตามแผน เช่น ปรุมนิเทศ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ศึกษาต่อ ประชุมเชิงปฏิบัติ ติดตามประเมินผลและนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา
- สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ร่วมรับรู้การรายงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

28. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

29. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมิน  
 ( ) ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด  
 ( ) นำผลการประเมินผลไปใช้ในการบริหารงานบุคคล  
 ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

30. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา  
คือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

การเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ

31. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมกำหนดมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม  
 ( ) เสนอความคิดเห็นร่วมกับสถานศึกษาปรับแผนงาน / โครงการให้สอดคล้อง  
 กับมาตรฐานคุณธรรม และจริยธรรม

- ( ) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามที่มีมาตรฐานกำหนด เช่น ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี, มีมาตรการป้องกันการกระทำผิดวินัย
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ
- ( ) ร่วมประเมินผลการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

32. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวินัยและจรรยาบรรณคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### การพัฒนาวิชาชีพครู

33. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูของครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) วางแผนและดำเนินการพัฒนาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานและประพฤติตนตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ( ) สอดส่องดูแล และกำกับ การปฏิบัติงานและประพฤติตนของครูให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- ( ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการเชิดชูเกียรติและการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่น
- ( ) ประสานและร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการพัฒนาวิชาชีพครู
- ( ) ร่วมมือประเมินคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

34. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพครูคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |



## ด้านบริหารทั่วไป

### การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

35. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด
- ( ) ร่วมวิเคราะห์ภารกิจและขอบข่ายงานของโรงเรียน
- ( ) ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) และกำหนดนโยบายของโรงเรียน
- ( ) ร่วมวิเคราะห์และจัดทำตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษาตามพันธกิจของโครงการนำร่องการปฏิรูปการศึกษา
- ( ) ร่วมกำหนดและประกาศวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ( ) ร่วมกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน / โครงการ
- ( ) ร่วมดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
- ( ) ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมประชุมเพื่อรับฟังแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้ทุกฝ่ายเข้าใจตรงกัน
- ( ) ร่วมสนับสนุนทรัพยากรและบุคลากรเพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
- ( ) ร่วมจัดทำโครงการดำเนินกิจกรรม 5 ส ในโรงเรียน
- ( ) ร่วมสนับสนุนจัดทำระบบประเมินผู้เรียนที่เน้นการพัฒนาการของผู้เรียนโดยร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน
- ( ) ร่วมติดตามประเมินผลการดำเนินการตามระบบประเมินผลงานและการประเมินผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการนำร่องหรือสิ้นปีงบประมาณ
- ( ) ร่วมดำเนินการประเมินผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการอย่างโปร่งใสทุกฝ่ายยอมรับได้
- ( ) ร่วมติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัด
- ( ) ร่วมติดตามผลการดำเนินกิจกรรม 5 ส รวมถึงผลกระทบต่างๆเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

36. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการคือใครบ้าง

- ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ ( ) ผู้แทนครู
- ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า
- ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ( ) ประชาชนชาวบ้าน ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ

37. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี
- ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมวางแผนการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ( ) ร่วมคิดวิเคราะห์การพัฒนาดัชนีความต้องการของโรงเรียน (School Indices of Needs : SIN )
- ( ) ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดดัชนีความต้องการจำเป็น
- ( ) ร่วมพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ทางการศึกษา โดยมีโครงสร้างของระบบข้อมูล เช่น ข้อมูลทั่วไป, ข้อมูลนักเรียน, ข้อมูลบุคลากร, ข้อมูลงบประมาณ, แผนงาน / โครงการ ข้อมูลการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ( ) ร่วมประเมินผลการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

38. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง                | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### การพัฒนานโยบายและการวางแผน

39. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายและการวางแผนของโรงเรียนหรือไม่

- |        |           |
|--------|-----------|
| ( ) มี | ( ) ไม่มี |
|--------|-----------|
- ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด
- ( ) ร่วมคิด วิเคราะห์นโยบายส่วนกลางและเขตพื้นที่ ให้ตอบสนองตามความต้องการของประชาชนในเขตพื้นที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
  - ( ) ร่วมปรึกษาพิจารณา นโยบายของสถานศึกษาและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ( ) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแผนเชิงยุทธศาสตร์
  - ( ) ร่วมดำเนินการตามแผนกลยุทธ์
  - ( ) ร่วมในการจัดทำแผนเฉพาะกิจอื่น เช่น แผนป้องกันยาเสพติด แผนป้องกันโรคเอดส์
  - ( ) ร่วมกำกับดำเนินการตามแผนและประเมินผลการนำไปใช้ต่อเนื่องเป็นระยะๆ
  - ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการพัฒนานโยบายและการวางแผน
  - ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

40. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายและการวางแผนคือใครบ้าง

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง   | ( ) ผู้แทนครู       |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า |



- ( ) ร่วมจัดให้มีองค์กรและบุคคลเครือข่ายในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมจัดให้สถานศึกษาเป็นผู้นำในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม
- ( ) ประเมินผลการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมด้วยตนเองและรายงานให้  
    สาธารณชนทราบ
- ( ) ตรวจสอบและประเมินผลการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมประเมินผลการใช้หลักสูตรในมิติของศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

44. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### งานกิจการพิเศษ

45. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในงานกิจการพิเศษหรือไม่

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| ( ) มี   | ( ) ไม่มี                   |
| ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด                          |                             |
| ( ) ร่วมวางแผนและสนับสนุนการจัดกิจกรรมและนโยบาย ต่อไปนี้ |                             |
| ( ) นโยบายโรคเอดส์                                       | ( ) นโยบายต่อต้านยาเสพติด   |
| ( ) นโยบายการจัดระเบียบสังคม                             | ( ) กิจกรรมลูกเสือ          |
| ( ) กิจกรรมยุวกาชาด                                      | ( ) กิจกรรมเนตรนารี         |
| ( ) รักษาดินแดน  | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

46. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในงานกิจการพิเศษคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ประกอบการ             | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ประชาชนชาวบ้าน                 | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

#### การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

47. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่

- |  |           |
|--|-----------|
| ( ) มี   | ( ) ไม่มี |
| ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด  |           |
| ( ) ร่วมกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมี<br>ส่วนร่วม |           |
| ( ) ร่วมวางแผนการดำเนินงาน ตรวจสอบและทบทวนภายในสถานศึกษา                                   |           |

- ( ) ร่วมกระตุ้นคณะกรรมการสถานศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- ( ) ร่วมกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้รับรายงาน วางแผนการจัดทำรายงานและกำหนดรูปแบบและการรายงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
- ( ) ร่วมจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษารายปี / แผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
- ( ) ร่วมพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับเทคนิคการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เทคนิคการสอน การปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดทำหลักสูตร ฯลฯ
- ( ) ร่วมสนับสนุนงบประมาณจัดทำคู่มือนโยบาย คู่มือการดำเนินงานและคู่มือการปฏิบัติงาน
- ( ) ร่วมส่งเสริมให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกันและระหว่างโรงเรียน
- ( ) ร่วมพัฒนาคุณภาพโดยระดมทรัพยากรจากแหล่งสนับสนุนทั้งจากเขตพื้นที่และองค์กรต่างๆ
- ( ) ร่วมดำเนินการตรวจสอบและทบทวนภายในสถานศึกษา
- ( ) ร่วมสรุปผล การจัดทำรายงานและปรับปรุงการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามสภาพที่คาดหวัง
- ( ) ร่วมรับรู้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพภายใน
- ( ) ร่วมรับรู้การรายงานผลการคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ผลสู่ผู้ปกครองและชุมชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

48. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาคือใครบ้าง

- |                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ( ) ผู้แทนผู้ปกครอง                | ( ) ผู้แทนครู               |
| ( ) ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ( ) ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| ( ) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ( ) ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ( ) ปราชญ์ชาวบ้าน                  | ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

การนิเทศ ติดตามและการประเมินผล

49. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและการประเมินผลหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องใด

- ( ) ร่วมวางแผนการนิเทศ ติดตามและการประเมินผล
- ( ) ร่วมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการติดตามตรวจสอบประเมินผล
- ( ) ร่วมจัดทำแผนงาน / โครงการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- ( ) ร่วมจัดทำคู่มือและเกณฑ์การประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ
- ( ) ร่วมรับรู้รายงานผลการนิเทศ ติดตามและการประเมินผล
- ( ) ร่วมประเมินผลตามเกณฑ์ในการประเมิน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

50. ตัวแทนชุมชนที่มีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตามและการประเมินผลคือใครบ้าง

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนผู้ประกอบการ             | <input type="checkbox"/> ผู้แทนครู               |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรชุมชน              | <input type="checkbox"/> ผู้แทนศิษย์เก่า         |
| <input type="checkbox"/> ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> ผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| <input type="checkbox"/> ประชาชนชาวบ้าน                 | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) ..... |

**ตอนที่ 3 ปัญหาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนำร่อง  
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดอ่านแบบสอบถามแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความหรือเติม

ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

**ด้านการบริหารวิชาการ**

51. โรงเรียนของท่านชุมชนมีปัญหามีส่วนร่วมในด้านวิชาการหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาใด

- ( ) โรงเรียนไม่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรในชุมชนได้รับทราบ การจัดทำหลักสูตร
- ( ) สาระของหลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน
- ( ) บุคลากรของโรงเรียนมีน้อยทำให้รับภาระหนักในการพัฒนางานด้านวิชาการ
- ( ) โรงเรียนไม่มีการให้ความรู้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญกับชุมชน
- ( ) ครูบางท่านต้องสอนหลายวิชาและหลายระดับชั้น จึงไม่มีเวลาประสานงานกับชุมชนในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ( ) ครู บุคลากร ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นสื่อกลางในการชักชวนผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมบริจาคสื่อ ต่าง ๆ เพื่อรวบรวมไว้สำหรับศึกษาค้นคว้าต่อไป
- ( ) โรงเรียนขาดงบประมาณในการผลิตสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ( ) โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ( ) นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ( ) โรงเรียนขาดการวางแผนการพัฒนางานในโรงเรียนทั้งระบบให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้
- ( ) ไม่มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ( ) สถานศึกษาไม่ดำเนินการศึกษาข้อมูลชุมชน เพื่อจัดทำแผนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชน เช่น การรวบรวมจัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- \* ( ) ชุมชนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นเรื่องของโรงเรียน
- ( ) ชุมชนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องขาดความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา
- ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญในการร่วมมือกันบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา
- ( ) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียน
- ( ) ชุมชนและโรงเรียนมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
- ( ) สถานภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนไม่เอื้อต่อการสนับสนุน โรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

**ด้านการบริหารงบประมาณ**

52. ชุมชนมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารงบประมาณหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

## ถ้ามี มีปัญหาใด

- ( ) บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่ (PBB : Performance Based Budgeting)
- ( ) โรงเรียนไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในการบริหารการเงินและบัญชีโดยตรง
- ( ) โรงเรียนขาดงบประมาณในการจัดซื้อ จัดจ้าง
- ( ) ขาดการประสานงานและประชาสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และองค์กรอื่น ๆ ในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา
- ( ) บัญชีวัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ไม่เป็นปัจจุบัน
- ( ) การตรวจสอบและการจำหน่ายพัสดุประจำปีล่าช้า
- ( ) นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- ( ) โรงเรียนไม่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์
- ( ) โรงเรียนไม่มีระบบในการตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพประจำปี
- ( ) โรงเรียนไม่เปิดเผยรายงานการใช้จ่ายเงินให้ชุมชนทราบ
- \* ( ) ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งงบประมาณแบบใหม่
- ( ) สถานภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนโรงเรียน
- ( ) ชุมชนไม่ยอมมีส่วนร่วมเนื่องจากชุมชนเห็นว่าการพิจารณาจัดสรรงบประมาณภายในสถานศึกษาดูความโปร่งใส ตรวจสอบไม่ได้
- ( ) ชุมชน ไม่มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่ชัดเจน
- ( ) ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนในการจัดซื้อ จัดจ้าง
- ( ) ชุมชนเห็นว่า วัสดุที่จัดซื้อ งานที่จัดจ้างมีคุณภาพและราคาไม่เหมาะสมและไม่สมประโยชน์ในการใช้จึงไม่ยอมมีส่วนร่วม
- ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการรายงานทางการเงิน
- ( ) ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ องค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ ขาดความเข้าใจในเรื่องการระดมทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา
- ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญในการบริจาคทุนการศึกษา
- ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ด้านการบริหารบุคคล

53. ชุมชนมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านบุคคลหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

## ถ้ามี มีปัญหาใด

- ( ) ผู้บริหารขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน
- ( ) นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- ( ) โรงเรียนไม่มีนโยบายให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ( ) โรงเรียนไม่มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



- ( ) บุคลากรในโรงเรียนขาดความสามัคคี
- ( ) ผู้บริหารและครูไม่เคยออกเยี่ยมเยียนชุมชน
- ( ) ครูและผู้ปกครองมีปัญหาขัดแย้งกัน
- ( ) ครูมีภาระงานสอนมากจึงไม่มีเวลาติดต่อกับชุมชน
- ( ) โรงเรียนไม่ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม จูงใจให้บุคลากรมีวินัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น ไม่มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากรที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- ( ) โรงเรียนไม่จัดประชุมผู้ปกครอง
- ( ) ครูและบุคลากรไม่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ความสะดวกในการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาในวิชาชีพจากชุมชนจากโรงเรียน
- ( ) การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชนล่าช้าเนื่องจากโรงเรียนไม่มีผู้ทำหน้าที่ประสานงานโดยตรง
- \* ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญและไม่ได้สนับสนุนงบประมาณให้ครูค้นคว้าวิจัย และผลิตเอกสารทางวิชาการทำให้สื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ( ) ประชาชนในชุมชนมีระดับความรู้ที่แตกต่างกัน
- ( ) ชุมชนไม่สนใจกับโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุมเนื่องจากชุมชนมีภารกิจมาก
- ( ) ชุมชนและโรงเรียนมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
- ( ) ชุมชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน
- ( ) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการสอดคล้อง ดูแลการประพฤติตนของครูให้อยู่ในระเบียบวินัยและจรรยาบรรณ
- ( ) ชุมชนไม่สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในวิชาชีพครูระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพ ภายในและนอกสถานศึกษา
- ( ) สถานภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### ด้านการบริหารทั่วไป

54. โรงเรียนของท่านชุมชนมีปัญหาในการมีส่วนร่วมด้านการบริหารทั่วไปหรือไม่

- ( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี มีปัญหาใด

- ( ) ข้อมูล สารสนเทศชุมชนที่มีอยู่ไม่เป็นปัจจุบัน
- ( ) โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบในการจัดระบบสารสนเทศโดยตรงและต่อเนื่อง
- ( ) นโยบายของโรงเรียนไม่เอื้อให้ชุมชนมีส่วนร่วม
- ( ) โรงเรียนไม่มีรูปแบบและวิธีการจัดบริการทางการศึกษาที่โปร่งใส เสมอภาคและเท่าเทียมในการรับบริการการศึกษาจากสถานศึกษาทำให้ชุมชนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อโรงเรียน
- ( ) ลักษณะการมีส่วนร่วมจากชุมชน บุคคลภายนอก องค์กรเอกชน องค์กรท้องถิ่น ถูกจำกัดเฉพาะเป็นการเข้าร่วมประชุมชี้แจงเท่านั้น

- ( ) ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมไม่ได้ถูกรวบรวมและนำมาวิเคราะห์เพื่อบูรณาการเข้าในหลักสูตรสถานศึกษา
- ( ) โรงเรียนไม่มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม
- ( ) ครูและบุคลากรมีภาระงานมากจนไม่สามารถดำเนินงานด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมได้
- ( ) โรงเรียนไม่สามารถเป็นผู้นำในการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรม
- ( ) โรงเรียนไม่ทำกิจกรรมเพื่อการบริหารคุณภาพ : กิจกรรม 5 ส
- ( ) ขาดการรวบรวมข้อมูล สารสนเทศด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพและจัดทำรายงานเผยแพร่ให้ชุมชนรับทราบ
- ( ) โรงเรียนขาดการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ( ) โรงเรียนขาดการประสานงาน และการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากร คณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน และเขตพื้นที่การศึกษา
- ( ) สถานศึกษาไม่มีคู่มือแนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการนิเทศ ติดตามและเกณฑ์การประเมินผล เพื่อให้ชุมชนทำความเข้าใจ
- \* ( ) ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
  - ( ) ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในวางแผนพัฒนาสถานศึกษา
  - ( ) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสำมะโนการศึกษาของประชากรในเขตบริการของโรงเรียน
  - ( ) ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารจัดการ
  - ( ) ชุมชนขาดความเข้าใจการจัดระบบการประเมินผลงานและการประเมินผู้เรียน
  - ( ) ชุมชนไม่มีความรู้เรื่องการประเมินคุณภาพการศึกษา
  - ( ) ชุมชนไม่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมเพื่อการบริหารคุณภาพ : กิจกรรม 5 ส ของโรงเรียน
  - ( ) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเนื่องจากชุมชนมีภารกิจมาก
  - ( ) ชุมชนและโรงเรียนมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
  - ( ) สถานภาพทางเศรษฐกิจของชุมชนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนโรงเรียน
  - ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญในการจัดทำ การพัฒนาระบบสารสนเทศการจัดการของสถานศึกษา
  - ( ) ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลทั่วไปอย่างสภาพเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รายได้ประชากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ฯลฯ
  - ( ) ชุมชนขาดทักษะ และความชำนาญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ( ) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของแผนเฉพาะกิจอื่น ๆ เช่น แผนป้องกันยาเสพติด, โรคเอดส์ ฯลฯ
  - ( ) ชุมชนไม่ร่วมมือในการหาข้อมูล สารสนเทศในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนที่การศึกษา
  - ( ) ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม องค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่นไม่ทราบถึงบทบาทในการมีส่วนร่วมเรื่องการส่งเสริม ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนำร่อง  
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

.....

ข้อมูลเบื้องต้น

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน เป็นโรงเรียนขนาด.....  
ศึกษาเอกสาร เมื่อวันที่ .....เดือน.....พ.ศ. ....

เอกสารที่ศึกษา

เอกสารต่างๆ ที่ศึกษาจะศึกษาเฉพาะเรื่องการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนนำร่อง ได้แก่ สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน และเอกสารอื่นที่ผู้บริหารโรงเรียนแจ้งว่ามีบันทึกไว้ เช่น สมุดหมายเหตุ สมุดบันทึกการประชุมครู สมุดเยี่ยม สมุดขอใช้อาคารสถานที่ สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน แผนงานโครงการของโรงเรียน เป็นต้น

1. จำนวนกรรมการศึกษาของโรงเรียนนี้มีทั้งหมด.....คน  
จำนวนครั้งในการประชุมคณะกรรมการศึกษาในรอบปี.....ครั้ง  
จำนวนกรรมการศึกษาที่มาประชุม โดยเฉลี่ยร้อยละ.....

เลขกำกับเอกสาร

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ( ) 1. สมุดบันทึกการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน | ( ) 2. สมุดหมายเหตุรายวัน  |
| ( ) 3. สมุดบันทึกการประชุมครูประจำเดือน      | ( ) 4. สมุดเยี่ยม          |
| ( ) 5. สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน             | ( ) 6. สมุดใช้อาคารสถานที่ |
| ( ) 7. แผนงาน โครงการของโรงเรียน             | ( ) 8. สารสนเทศของโรงเรียน |







## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวณัฐนันท์ เพียงกระโทก เกิดเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2516  
อยู่บ้านเลขที่ 59 ม.8 หมู่บ้านเทพนิมิต ตำบลตะแบกบาน อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัด  
นครราชสีมา 30250 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเคมี จากมหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2537 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2544 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งนักวิชาการวัฒนธรรม  
สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดบุรีรัมย์ กระทรวงวัฒนธรรม