

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ครรชิต สุชนาค. โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันของธุรกิจประกันสุขภาพภาคเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545.
- จรินยา อธิธรรมย์. โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันที่ไม่ใช่ราคาในอุตสาหกรรมนม
พร้อมดื่ม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) คณะ
เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- ธงชัย สันติวงษ์. การตลาดสำหรับนักบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช จำกัด, 2534.
- ธนน อนุมานราชธน. การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่ : ห้างหุ้นส่วน
จำกัดเชียงใหม่พิมพ์สวย, 2544.
- นพพร นุชนิยม. การวิเคราะห์โครงสร้าง พฤติกรรม และผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมยาง
รถยนต์ในประเทศไทยในช่วงเศรษฐกิจรุ่งเรืองและเศรษฐกิจถดถอย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- นราทิพย์ ชูติวงศ์. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ปัทมา นาคะสนธิ. การพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมไทยระดับอนุบาลสำหรับเด็กไทยใน
โรงเรียนนานาชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ผุสดี ตรงต่อกร. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนนานาชาติในเขตกรุงเทพมหานคร
และปริมณฑล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา คณะครุ
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พานิษฐ์, กระทรวง. กรมส่งเสริมการค้าส่งออก. การศึกษานานาชาติในประเทศไทย. กรุงเทพฯ, 2546.
(อัดสำเนา)
- พานิษฐ์, กระทรวง. กรมส่งเสริมการค้าส่งออก. ธุรกิจบริการการศึกษา. กรุงเทพฯ, 2546. (อัดสำเนา)
- พานิษฐ์, กระทรวง. สำนักดัชนีเศรษฐกิจการค้า. ดัชนีราคาสินค้าวัสดุก่อสร้าง 2538-2546 [ระบบ
ออนไลน์]. แหล่งที่มา : [http://www.price.moc.go.th/csi/statistics/others/
conyear.htm](http://www.price.moc.go.th/csi/statistics/others/conyear.htm) [2546, พฤศจิกายน]

- พิษณุ จงสถิตย์วัฒนา. การบริหารการตลาด การวิเคราะห์ กลยุทธ์ และการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2544.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและทฤษฎีต้นทุน หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2531.
- ยุทธพงษ์ ไตรยวุฒิ. โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันในอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- เรืองศักดิ์ ทวีไพบูลย์วงษ์. การวิเคราะห์โครงสร้างตลาด พฤติกรรม และผลการดำเนินงานของอุตสาหกรรมกระเบื้องหลังคาซีเมนต์ใยหินในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- วิทย์ สัตยารักษ์วิทย์. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2542.
- วิไล ลดาชาติ. เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์โครงสร้างตลาดบริการไปรษณีย์ด่วนพิเศษระหว่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศิริพร จงเสรีสกุล. การวิเคราะห์โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันในอุตสาหกรรมหินเจียในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนานาชาติ. กรุงเทพฯ, 2546. (อัดสำเนา)
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. เอกสารประกอบการพิจารณาการประชุมของคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปรับปรุงหลักเกณฑ์และพิจารณาโครงการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ. กรุงเทพฯ, 2545. (อัดสำเนา)
- สภัดเด็กไทยเรียนนอก. ผู้จัดการรายสัปดาห์ (2-8 มิถุนายน 2546): A1-2.
- สุทธิยา พานิชกุล. โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันในอุตสาหกรรมผ้าอานามัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อรุณรัตน์ จิวางกูร. การวิเคราะห์โครงสร้างตลาดอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ไม้ของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อำนาจเพ็ญ มนุษุช. เศรษฐศาสตร์โครงสร้างและพฤติกรรมของอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.

เอฟ ที ซี (ประเทศไทย). ทำเนียบสถาบันการศึกษา ฉบับโรงเรียนนานาชาติและสองภาษา. พิมพ์

ครั้งที่ 1. กรุงเทพ, 2545.

ภาษาอังกฤษ

Baye, M., R. Managerial Economics and Business Strategy. 4 th ed. Boston: Mc Graw Hill, 1997.

Bureau of International Cooperation Strategy. International Programs [Online]. Available from : <http://www.inter.mua.go.th/program/index.html> [2003, October]

Carlton, D., W. Modern Industrial Organization. New york: Haroer Collins College Publishers, 1994.

Kotler, P. Marketing Management. New Jersey: Prentice-Hall, 2000.

Ministry of Commerce. Department of Export Promotion. Thailand Education Directory 2001-2002. Bangkok, 2002.

Sharples, J. and De' Ath, C. The Complete Guide to International School in Thailand: 1997. 2 nd ed. Bangkok, 1998.

Shepherd, W., G. The Economics of Industrial Organization. 4 th ed. London: Prentice-Hall international, Inc, 1990.

Sommarat Intusoma. Structure and Conduct of Satellite Dish Industry: A Case Study of Thailand. A Thesis for the Degree of Master of Economics (English Program) Faculty of Economics Thammasart University, 1996.

The International Schools Association of Thailand. A Guide to International Schools in Thailand. Bangkok, 2003.

Yvonne Traber. World-wide cost of living survey 2003-city rankings global [Online]. Available from : <http://www.mercerhr.com/pressrelease/details.jhtml/dynamic/idContent/1096495> [2003, December]

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

การคำนวณค่าการกระจุกตัว

การวัดการกระจุกตัวในการศึกษาครั้งนี้จะใช้วิธีการคำนวณ 2 วิธี คือ Concentration Ratio (CR) และดัชนีเฮอริฟัลด์ (Herfindahl Summary Index : HSI) ซึ่งมีวิธีการคำนวณดังนี้

Concentration Ratio (CR)

สูตรในการคำนวณ

$$CR_n = \sum_{i=1}^n S_i$$

โดยที่ CR_n คือ อัตราการกระจุกตัวของผู้ผลิต n ราย
 S_i คือ ส่วนแบ่งโดยเปรียบเทียบของผู้ผลิตแต่ละราย หรือ
 มูลค่าส่วนแบ่งตลาดของผู้ผลิตแต่ละราย/มูลค่าทั้งหมดของตลาด
 $i = 1, 2, 3, \dots, n$

ดัชนีเฮอริฟัลด์ (Herfindahl Summary Index: HSI)

สูตรในการคำนวณ

$$HSI = \sum_{i=1}^n S_i^2$$

$$= \sum_{i=1}^n (y_i/y)^2$$

โดยที่ HSI คือ Herfindahl Summary Index
 S_i คือ ส่วนแบ่งตลาดโดยเปรียบเทียบของหน่วยผลิตแต่ละราย
 y_i คือ มูลค่าของแต่ละหน่วยผลิต หรือ
 มูลค่าที่แต่ละหน่วยผลิตครอบครอง หรือขนาดของหน่วยผลิต
 y คือ มูลค่ารวมของตลาดหรือขนาดของตลาด
 n คือ จำนวนหน่วยผลิตทั้งหมดในอุตสาหกรรม
 $i = 1, 2, 3, \dots, n$

1. การคำนวณค่าการกระจุกตัวโดยใช้ Concentration Ratio (CR)

ในการคำนวณค่าการกระจุกตัวโดยใช้ Concentration Ratio (CR) จะใช้ข้อมูลส่วนแบ่งตลาดจากจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติในปี พ.ศ.2544-2546 จากตารางที่ 5.1, 5.3 และ 5.5 ซึ่งมีธุรกิจโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด 18 ราย ซึ่งการคำนวณค่าการกระจุกตัวในตารางที่ 5.7 มีดังนี้

$$\begin{aligned} \text{พ.ศ.2544} \quad CR_3 &= 16.99+14.36+14.26 = 45.61 \\ CR_4 &= 16.99+14.36+14.26+9.58 = 55.19 \\ CR_5 &= 16.99+14.36+14.26+9.58+9.51 = 64.70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{พ.ศ.2545} \quad CR_3 &= 15.70+14.27+14.88 = 44.85 \\ CR_4 &= 15.70+14.27+14.88+9.26 = 54.11 \\ CR_5 &= 15.70+14.27+14.88+9.26+9.43 = 63.54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{พ.ศ.2546} \quad CR_3 &= 14.83+14.43+12.42 = 41.68 \\ CR_4 &= 14.83+14.43+12.42+9.12 = 50.80 \\ CR_5 &= 14.83+14.43+12.42+9.12+8.97 = 59.77 \end{aligned}$$

ค่าการกระจุกตัวที่ได้จะอยู่ในรูปร้อยละ โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- ถ้าอัตราส่วนการกระจุกตัวมีค่าตั้งแต่ร้อยละ 33 ลงมา แสดงว่ามีระดับการกระจุกตัวต่ำ
- ถ้าอัตราส่วนการกระจุกตัวมีค่าตั้งแต่ร้อยละ 34 ถึงร้อยละ 66 แสดงว่ามีระดับการกระจุกตัวปานกลาง
- ถ้าอัตราส่วนการกระจุกตัวมีค่าตั้งแต่ร้อยละ 67 ขึ้นไป แสดงว่ามีระดับการกระจุกตัวสูง หรือมีลักษณะของการผูกขาด

2. การคำนวณค่าการกระจุกตัวโดยใช้ดัชนีเฮอร์ฟิวดัล (Herfindahl Summary Index: HSI)

ในการคำนวณค่าการกระจุกตัวโดยใช้ดัชนีเฮอร์ฟิวดัลจะใช้ข้อมูลส่วนแบ่งตลาดจากจำนวนนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติในปี พ.ศ.2544-2546 จากตารางที่ 5.1, 5.3 และ 5.5 เช่นกัน ค่าดัชนีเฮอร์ฟิวดัลในตารางที่ 5.7 มาจากการคำนวณดังนี้

$$\begin{aligned} \text{พ.ศ.2544} \quad \text{HSI} = & (16.99/100)^2 + (14.36/100)^2 + (14.26/100)^2 + (9.58/100)^2 + (9.51/100)^2 + \\ & (5.69/100)^2 + (4.34/100)^2 + (3.97/100)^2 + (3.97/100)^2 + (3.52/100)^2 + \\ & (3.12/100)^2 + (3.03/100)^2 + (2.28/100)^2 + (2.09/100)^2 + (1.54/100)^2 + (0. \\ & 86/100)^2 + (0.55/100)^2 + (0.32/100)^2 = 0.10075556 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{พ.ศ.2545} \quad \text{HSI} = & (15.70/100)^2 + (14.27/100)^2 + (14.88/100)^2 + (9.26/100)^2 + (9.43/100)^2 \\ & + (5.37/100)^2 + (4.10/100)^2 + (3.74/100)^2 + (3.68/100)^2 + (3.66/100)^2 + \\ & (3.36/100)^2 + (2.82/100)^2 + (2.64/100)^2 + (2.27/100)^2 + (1.81/100)^2 + \\ & (1.68/100)^2 + (0.88/100)^2 + (0.44/100)^2 = 0.09712133 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{พ.ศ.2546} \quad \text{HSI} = & (14.83/100)^2 + (14.43/100)^2 + (12.42/100)^2 + (9.12/100)^2 + (8.97/100)^2 \\ & + (6.03/100)^2 + (4.48/100)^2 + (4.17/100)^2 + (3.76/100)^2 + (3.54/100)^2 + \\ & (3.51/100)^2 + (2.91/100)^2 + (2.84/100)^2 + (2.56/100)^2 + (2.06/100)^2 + \\ & (1.70/100)^2 + (1.58/100)^2 + (1.08/100)^2 = 0.08927387 \end{aligned}$$

ซึ่งในที่นี้จำนวนธุรกิจโรงเรียนนานาชาติตามขอบเขตการศึกษา(n) คือ 18 โรงเรียน ดังนั้นเกณฑ์การพิจารณาหากเป็นตลาดแข่งขันสมบูรณ์ที่ธุรกิจทุกรายมีขนาดเท่ากันแล้ว ค่า HSI จะเท่ากับ $1/n$ คือ $1/18$ เท่ากับ 0.055556

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

ในการศึกษาครั้งนี้ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านต่างๆจากโรงเรียนนานาชาติ และความคิดเห็นของผู้ปกครอง จึงจำเป็นต้องมีการออกแบบสอบถามและมีการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนนานาชาติ และมีการออกแบบสอบถามไปยังผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติ สามารถแบ่งออกเป็น

1. แบบสอบถามสำหรับโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาไทย)
2. แบบสอบถามสำหรับโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)
3. แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาไทย)
4. แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)
5. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนนานาชาติ

แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ต่างๆ มีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาไทย)

แบบสอบถามประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ
ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านวิชาการ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านบุคลากรและนักเรียน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านความคิดเห็น

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หรือกรอกข้อความตามความเป็นจริงลงในช่องว่างหรือตารางที่กำหนดให้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน (ภาษาไทย)
- (ภาษาอังกฤษ)
2. สถานที่ตั้ง
เลขที่ หมู่ที่ ซอย..... ถนน ตำบล/
แขวง..... อำเภอ/เขต จังหวัด โทร.
3. เนื้อที่ของโรงเรียน ไร่ ตารางวา
4. ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการสอนเมื่อ
5. ครูใหญ่ไทย คือ
- ครูใหญ่ชาวต่างประเทศ คือ
6. จำนวนอาคารเรียน มี หลัง
จำนวนอาคารอื่น ๆ นอกเหนือจากอาคารเรียน มี หลัง

10. วิธีการวัดผลสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียน โปรดอธิบาย

.....

.....

.....

11. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานหรือการเทียบความรู้ จาก

1.
2.
3.

ส่วนที่ 3 ข้อมูลด้านบุคลากรและนักเรียน

12. จำนวนบุคลากรของโรงเรียนในปีการศึกษา 2543-2546 (2000 – 2003)

ปีการศึกษา จำนวน	2543 (2000)	2544 (2001)	2545 (2002)	2546 (2003)
ครูชาวต่างประเทศ				
ครูชาวไทย				
ผู้ช่วยครู				
เจ้าหน้าที่พยาบาล				
พี่เลี้ยง				
นักจิตวิทยา				
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย				
อื่นๆ โปรดระบุ.....				
รวม				

13. จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2543 – 2546 (2000 - 2003)

	2543 (2000)		2544 (2001)		2545 (2002)		2546 (2003)	
	น.ร.ต่าง ชาติ	น.ร.ไทย	น.ร.ต่าง ชาติ	น.ร.ไทย	น.ร.ต่าง ชาติ	น.ร.ไทย	น.ร.ต่าง ชาติ	น.ร.ไทย
ระดับอนุบาล (Kindergarten)								
ระดับประถมศึกษา (Primary Level)								
ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น (High School)								
ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (Senior High School)								
รวม								

14. นักเรียนต่างชาติในโรงเรียนของท่านเป็นนักเรียนมาจากชาติใดบ้าง (5 อันดับแรก) และคิดเป็นสัดส่วนโดยประมาณเป็นร้อยละเท่าไรของจำนวนนักเรียนทั้งหมด โปรดระบุ

1. คิดเป็นร้อยละ
2. คิดเป็นร้อยละ
3. คิดเป็นร้อยละ
4. คิดเป็นร้อยละ
5. คิดเป็นร้อยละ

15. นักเรียนไทยในโรงเรียนของท่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

16. จำนวนห้องเรียนและนักเรียนในห้องเรียนแต่ละระดับชั้น

ระดับอนุบาล	ทั้งหมด	ห้อง	มีนักเรียนประมาณ	คนต่อห้อง
ระดับประถมศึกษา	ทั้งหมด	ห้อง	มีนักเรียนประมาณ	คนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ทั้งหมด	ห้อง	มีนักเรียนประมาณ	คนต่อห้อง
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ทั้งหมด	ห้อง	มีนักเรียนประมาณ	คนต่อห้อง

17. จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อครู 1 คน ในแต่ละระดับชั้น (โดยประมาณ)

ระดับอนุบาล	นักเรียน	คนต่อครู 1 คน
ระดับประถมศึกษา	นักเรียน	คนต่อครู 1 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	นักเรียน	คนต่อครู 1 คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	นักเรียน	คนต่อครู 1 คน

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา

18. ค่าเล่าเรียน (Tuition)

ระดับอนุบาล	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ระดับประถมศึกษา	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	.....	บาทต่อปีการศึกษา

19. ค่าการศึกษาพิเศษ

การเสริมภาษา (Els )	.....	บาทต่อปีการศึกษา
การเสริมวิชาการอื่นๆ	.....	บาทต่อปีการศึกษา
อื่นๆ โปรดระบุ .....	.....

20. ค่าธรรมเนียมต่างๆของโรงเรียน

ค่าธรรมเนียมแรกเข้า (Registration )	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ค่าธรรมเนียมอื่นๆ (Other Fee)		
ค่าประกันอุบัติเหตุ	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ค่าบำรุงโรงเรียน	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ค่ากิจกรรมต่างๆ	.....	บาทต่อปีการศึกษา
อื่นๆ โปรดระบุ .....	.....

21. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ

ค่าหนังสือ อุปกรณ์การเรียน	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ค่ารถรับ-ส่ง	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน	.....	บาทต่อปีการศึกษา
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	.....	บาทต่อปีการศึกษา
อื่นๆ โปรดระบุ .....	.....

ส่วนที่ 5 ข้อมูลด้านความคิดเห็น

22. ท่านเห็นว่าโรงเรียนนานาชาติมีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อการศึกษาของเด็กไทยหรือไม่
อย่างไร

.....
.....
.....

22. ท่านคิดว่าการแข่งขันของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในปัจจุบันมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด
และท่านมองว่าการแข่งขันนี้ในอนาคตจะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

23. ท่านคิดว่าแนวโน้มในอนาคตของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยจะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....

23. ท่านได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐหรือไม่ ถ้าได้รับการสนับสนุนท่านได้รับในรูปแบบใด และ
ท่านเห็นว่าการสนับสนุนนั้นเพียงพอหรือไม่ เพราะเหตุใด หากท่านไม่ได้รับการสนับสนุน ท่าน
คิดว่าควรหรือไม่ที่รัฐจะสนับสนุนท่านในรูปแบบและขนาดเท่าใดจึงจะเหมาะสม

.....
.....
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ
นางสาวปิยาภา วัฒนโน

2. แบบสอบถามโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)

THE QUESTIONNAIRE FOR A STUDY OF MARKET STRUCTURE AND COMPETITION
OF INTERNATIONAL SCHOOL IN BANGKOK AND VICINITY

This questionnaire comprises of 5 parts :

Part 1 : General Information

Part 2 : Academic Information

Part 3 : Personnels and Students

Part 4 : Tuition , Fee and Other Expense

Part 5 : Opinions

Please mark ✓ or fill your answer in the blank.

Part 1 : General Information

1. Name of school
2. Location
-
-
3. School area
4. Established since
5. Name of the present principal / headmaster
6. Number of buildings
- Number of classrooms
- Number of rooms for other facilities (Such as Computer Lab , Science Lab , Theater,
library etc.)
- Other (Please specify)

Part 3 : Personnels and Students

12. Number of personnels in academic year 2000-2003

Number \ Year	2000	2001	2002	2003
	Foreign teachers			
Thai teachers				
Teacher assistants				
Nurses				
Psychologists				
Security guards				
Other (Please specify)				
Total				

13. Number of students in academic year 2000-2003

Number \ Year	2000		2001		2002		2003	
	Foreign student	Thai student	Foreign student	Thai student	Foreign student	Thai student	Foreign student	Thai student
Kindergarten								
Primary Level								
High School								
Senior High School								
Total								

14. What are the top 5 ranks nationality of students and the proportion ?

1. Proportion %
2. Proportion %
3. Proportion %
4. Proportion %
5. Proportion %

15. The proportion of Thai students is % of total students.

16. Number of classrooms and students per class in each level.

Level	Classrooms	Student per class
Kindergarten		
Primary Level		
High School		
Senior High School		

17. Number of students per teacher in each level .

Level	Students per teacher
Kindergarten	
Primary Level	
High School	
Senior High School	

Part 4 : Tuition , Fee and Other Expense

18. Tuition

Kindergarten Baht per Academic Year
 Primary Level Baht per Academic Year
 High School Baht per Academic Year
 Senior High School Baht per Academic Year

19. Special Tuition

Esl Baht per Academic Year
 Other (Please specify)

20. Fees

Registration Fee Baht per Academic Year
 Other Fees
 Insurance Baht per Academic Year
 Annual Fee Baht per Academic Year
 Facilities Baht per Academic Year
 Other (Please specify)

21. Other expense

Textbooks and equipment	.....	Baht per Academic Year
Transportation	.....	Baht per Academic Year
Snacks and lunch	.....	Baht per Academic Year
Uniform	.....	Baht per Academic Year
Other (Please specify )	.....

Part 5 : Opinions

22. What do you think about the role of international school to Thai student in terms of importance and necessary?

.....
.....
.....
.....
.....

23. How is current competition among international school? And from your point of view, the further competition and challenges should be in what way?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

24. What do you think about the future trend of international school in Thailand?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. Do you have the support from government? If yes, what kinds of such support and is it enough? If no, what should government do?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thank you
Miss Piyapa Vadhano

3. แบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาไทย)

ท่านสามารถเลือกตอบแบบสอบถามเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ตามความสะดวก ซึ่งเนื้อหาเหมือนกันทั้งสองภาษา
The questionnaires are provided in both Thai and English , you can choose to answer the one you wish.

แบบสอบถามประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง

โครงสร้างตลาดและพฤติกรรมการแข่งขันของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อผลการเรียนของบุตรหลานของท่านและการดำเนินงานของโรงเรียน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หรือเติมข้อความในช่องว่าง

1. บุตรหลานของท่านเรียนอยู่ที่โรงเรียน ระดับชั้น
2. ท่านมีสัญชาติ ไทย ต่างชาติ โปรดระบุ.....
3. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับเด็กนักเรียน
..... บิดา มารดา อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. ท่านเป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาของเด็กนักเรียน
..... ใช่ ไม่ใช่ โปรดระบุผู้รับภาระ
5. รายได้โดยประมาณของครอบครัวต่อเดือน (เฉพาะผู้ปกครองและคู่สมรส)
..... ต่ำกว่า 50,000 บาท 50,001-100,000 บาท
..... 100,001-150,000 บาท 150,001 ขึ้นไป
6. เพราะเหตุใดท่านจึงเลือกที่จะส่งบุตรหลานของท่านเข้าศึกษาในโรงเรียนนานาชาติ (โปรดใส่หมายเลข 1-5 เรียงตามลำดับความสำคัญ 5 ลำดับแรก)
..... ต้องการให้มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
..... วางแผนจะส่งเด็กไปเรียนต่อต่างประเทศหรือศึกษาหลักสูตรนานาชาติในประเทศ
..... มีที่ตั้งที่เหมาะสมทั้งภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม และการคมนาคม
..... มีความเข้มข้นทางวิชาการและใช้หลักสูตรตรงตามความต้องการ
..... คุณภาพของบุคลากร เช่น เป็น Native Speaker มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน
..... ค่าเล่าเรียนเหมาะสม และอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับการเรียนในต่างประเทศ
..... มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆพร้อม เช่น คอมพิวเตอร์ สนามกีฬา ห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ

.....จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนไม่มากเกินไป

.....มีบรรยากาศใกล้เคียงกับโรงเรียนในต่างประเทศและต้องการให้เด็กอยู่ในสังคม
นานาชาติ

..... โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก

..... อื่นๆ โปรดระบุ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

หมายเหตุ กรุณาส่งแบบสอบถามคืนที่ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงานหรือส่งคืนทาง
ไปรษณีย์ด้วยซองที่จัดให้

4. แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)

ท่านสามารถเลือกตอบแบบสอบถามเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้ตามความสะดวก ซึ่งเนื้อหาเหมือนกันทั้งสองภาษา
The questionnaires are provided in both Thai and English , you can choose to answer the one you wish.

Questionnaire for a study on

“ Market Structure and Competition of International Schools in Bangkok and Vicinities ”

This questionnaire is part of Master Degree of Economics, Chulalongkorn University

This questionnaire will not concern with your dependant’s study and the administration of the institution.

Please Check ✓ or fill in the blanks.

1. Your dependant studies at Grade/Year.....
2. Your nationality Thai Others, please identify
3. Your relationship with student
..... Father Mother Others, please identify
4. You are responsible for the student’s expenses
..... Yes No, please identify
5. Family head and spouse monthly income in Baht (approximately)
..... under 50,000 50,001-100,000
..... 100,001-150,000 150,001 up
6. Please rank 1-5 priority of your intention to send your dependant to study in the international school.
..... English knowledge
..... Plan for future study abroad or international program in Thailand
..... Located on suitable surrounding and easy reach of transportation
..... Intensive academic curriculum
..... Quality of personnel such as native speaker, comprehensive ability in teaching
..... Reasonable and appropriate tuition fee which lower than study abroad
..... Prompt facilities ex. Computers , sports complex , labs , etc.
..... Suitable number of students per class
..... International surrounding and society

..... The school's excellent reputation

..... Others, please identify

Thank you for your kind co-operation

Note : Please return to the teacher or co-ordinator or return by mail (using the prepared envelope).

5. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนนานาชาติ

คำถามสำหรับการสัมภาษณ์

ด้านจุดเด่นของโรงเรียน

- โรงเรียนของท่านมีจุดเด่นในด้านใดบ้าง อย่างไร
- โรงเรียนของท่านมีกลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มใด และเพราะเหตุใดผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มนั้นจึงเลือกที่จะมาศึกษาที่โรงเรียนของท่าน
- ท่านคิดว่าการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคลากรของโรงเรียนท่านมีความโดดเด่นหรือแตกต่างจากโรงเรียนอื่นๆหรือไม่ อย่างไร
- โรงเรียนของท่านมีการมุ่งเน้นสิ่งใดให้กับนักเรียนเป็นพิเศษหรือไม่ อย่างไร (เช่น วิชาการ การกีฬา ศิลปะ วิชาชีพขั้นพื้นฐาน เป็นต้น)
- ท่านใช้หลักเกณฑ์อย่างไรในการคัดเลือกอาจารย์ผู้สอน มีอาจารย์ชาวต่างประเทศจำนวนเท่าไร คิดเป็นร้อยละเท่าไรของครูทั้งหมด และส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับใด
- โรงเรียนของท่านมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนเท่าใด และรับจริงเป็นจำนวนเท่าใดในแต่ละปี
- นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนของท่านจะมีความโดดเด่น หรือพิเศษกว่านักเรียนโรงเรียนอื่นๆหรือไม่
- นักเรียนในโรงเรียนของท่านที่เรียนต่อในระดับสูงขึ้นเป็นร้อยละเท่าไร และส่วนใหญ่เรียนต่อในประเทศหรือต่างประเทศ
- โรงเรียนของท่านมีธุรกิจเกี่ยวเนื่องใดหรือไม่ เช่น หอพัก

ด้านการประชาสัมพันธ์และสิทธิพิเศษ

- ท่านมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนของท่านบ้างหรือไม่ อย่างไร
- โรงเรียนของท่านมีการให้สิทธิพิเศษสำหรับสมาชิกในครอบครัวของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร

ด้านค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม

- โรงเรียนของท่านใช้หลักเกณฑ์อะไรในการคิดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ
- โรงเรียนของท่านได้รับการสนับสนุนด้านการเงินจากหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานเอกชนใดบ้างหรือไม่

ด้านการจัดการ

- ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้งโรงเรียนอย่างไร

- โรงเรียนของท่านมีเป้าหมายในการขยายและเพิ่มความสามารถในการรองรับนักเรียนในอนาคตอย่างไร
- โรงเรียนของท่านมีการจัดโครงสร้างองค์กรอย่างไร
- ท่านมีกลยุทธ์ในการบริหารจัดการองค์กรอย่างไรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- โรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานบ้างหรือไม่ อย่างไร

ด้านความคิดเห็นอื่นๆ

- ท่านคิดว่าโรงเรียนนานาชาติในปัจจุบันมีการแข่งขันกันหรือไม่ ในด้านใด
- ท่านต้องการการสนับสนุนจากภาครัฐในด้านใดบ้างหรือไม่ อย่างไร
- ท่านมีความเห็นอย่างไรเกี่ยวกับภาพรวมในปัจจุบันของโรงเรียนนานาชาติ แตกต่างจากในอดีตหรือไม่ อย่างไร
- ท่านคิดว่าโรงเรียนนานาชาติยังคงมีความจำเป็นในสังคมไทยหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ท่านมีความเห็นอย่างไรกับนโยบายของรัฐบาลที่พยายามส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษา มีความเป็นไปได้หรือไม่ อย่างไร

ภาคผนวก ค

การคำนวณจำนวนแบบสอบถามและผลการตอบแบบสอบถาม

ในการคำนวณหาจำนวนแบบสอบถามสำหรับแจกให้กับผู้ปกครองในโรงเรียน
นานาชาติจะใช้สูตร

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

โดยที่ n คือ ขนาดตัวอย่าง

N คือ ขนาดประชากร

e คือ ค่าความคลาดเคลื่อน ทั่วไปกำหนด เท่ากับ 0.05

จากสูตรดังกล่าวจะทำให้ได้จำนวนแบบสอบถามเท่ากับ 388.8 ชุด แต่เพื่อความ
สะดวกในการคำนวณจะปัดตัวเลขเป็นจำนวนเต็มเท่ากับ 390 ชุด จากนั้นทำการกระจาย
แบบสอบถามตามสัดส่วนจำนวนนักเรียนในโรงเรียนโดยปัดตัวเลขขึ้นเป็นจำนวนเต็มทำให้ได้
แบบสอบถามรวม 399 ชุด และเนื่องจากคาดว่าจะการตอบกลับของแบบสอบถามจะมีอัตราต่ำจึง
ทำการเพิ่มจำนวนแบบสอบถามในแต่ละโรงเรียนอีกร้อยละ 50 และปัดเศษตัวเลขให้เป็นจำนวน
เต็มอีกครั้งทำให้มีการออกแบบสอบถามรวม 603 ชุด อย่างไรก็ตามมีบางโรงเรียนที่ไม่อนุญาตให้
แจกแบบสอบถามทั้งหมด 5 โรงเรียน คิดเป็นแบบสอบถาม 112 ชุด ดังนั้นในการศึกษาครั้งนี้จึงมี
การออกแบบสอบถามทั้งสิ้น 491 ชุด ใน 13 โรงเรียน ดังแสดงในตาราง ค. 1

ซึ่งใน ตาราง ค. 1 จะแสดงจำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนและแบบสอบถามที่
สมบูรณ์ ซึ่งได้รับการตอบกลับทั้งหมด 226 ชุด และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถใช้ในการ
วิเคราะห์ผลได้ 197 ชุด คิดเป็นร้อยละ 46.03 และ 40.12 ของแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด
ตามลำดับ

ตาราง ค. 1 จำนวนแบบสอบถามที่แจกให้ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติจำแนกตาม
โรงเรียน

โรงเรียน	นักเรียน		แบบสอบถาม		แบบสอบถามและ ส่วนที่แจกเพิ่มอีก ร้อยละ50	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	พิเศษ	จำนวน	พิเศษ
ร่วมฤดีวิเทศศึกษา	2,064	14.8	57.8	58	87.0	87
บางกอกพัฒนา	2,008	14.4	56.3	57	85.5	86
สถานศึกษานานาชาติ	1,729	12.4	48.4	49	73.5	74
นานาชาติใหม่แห่งประเทศไทย	1,270	9.1	35.6	36	54.0	54
นานาชาติเอคมัย	1,249	9.0	35.0	35	52.5	53
นานาชาติฮาร์เวิร์	839	6.0	23.5	24	36.0	36
นานาชาติไทย-จีน	623	4.5	17.5	18	27.0	27
นานาชาติแอดเวนตีส						
รามคำแหง	580	4.2	16.2	17	25.5	26
ไทย-ซิกซ์นานาชาติ	524	3.8	14.7	15	22.5	23
ประชาคมนานาชาติ	493	3.5	13.8	14	21.0	21
นานาชาติเดอะรีเจ้นท์ กรุงเทพฯ	489	3.5	13.7	14	21.0	21
ดี อเมริกัน สคูล ออฟ						
แบงคอก (บางนา)	405	2.9	11.4	12	18.0	18
นานาชาติเซนต์จอร์ห์น	395	2.8	11.1	12	18.0	18
นานาชาตินีวา	357	2.6	10.0	10	15.0	15
ดี อเมริกัน สคูล ออฟ						
แบงคอก (สุขุมวิท)	287	2.1	8.0	9	13.5	14
นานาชาติเทร็ล	237	1.7	6.6	7	10.5	11
นานาชาติกรุงเทพ	220	1.6	6.2	7	10.5	11
รัศมีนานาชาติ	150	1.1	4.2	5	7.5	8
รวม	13,919	100.0	390	399	598.5	603

ตาราง ค. 2 จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับและแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	จำนวนแบบสอบถาม ที่ได้รับการตอบกลับ	จำนวนแบบสอบถาม ที่สมบูรณ์
ร่วมฤดีวิเทศศึกษา	45	35
บางกอกพัฒนา	19	16
สถานศึกษานานาชาติ	13	10
นานาชาติใหม่แห่งประเทศไทย	27	27
นานาชาติเอ็กมัย	23	22
นานาชาติฮาร์เวิร์ด	-	-
นานาชาติไทย-จีน	16	13
นานาชาติแอดเวนตีส รามคำแหง	17	13
ไทย-ซิกซ์นานาชาติ	-	-
ประชาคมนานาชาติ	-	-
นานาชาติเดอะรีเจ้นท์ กรุงเทพ	-	-
ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงคอก (บางนา)	10	10
นานาชาติเซนต์จอห์น	18	18
นานาชาตินีวา	15	13
ดิ อเมริกัน สคูล ออฟ แบงคอก (สุขุมวิท)	5	5
นานาชาติเทรล์	6	3
นานาชาติกรุงเทพ	-	-
รัศมีนานาชาติ	2	2
รวม	226	197

จากแบบสอบถามที่ได้รับการตอบกลับ มีผลของการตอบแบบสอบถามที่สามารถแยกออกได้เป็น ระดับรายได้ของผู้ปกครองคนไทย ผู้ปกครองต่างชาติ และการรับผิดชอบภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียน โดยแบ่งเป็นผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดใหญ่

ตาราง ค. 3 ระดับรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองคนไทยและต่างชาติ และการรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
ของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติขนาดใหญ่ รวม 61 ชุด

ระดับรายได้ ต่อเดือน (บาท)	ผู้ปกครองคนไทย		ผู้ปกครองต่างชาติ	
	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ
	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย
ต่ำกว่า 50,000	0	0	0	0
50,000-100,000	10	1	1	0
100,001-150,000	7	0	0	1
150,001 ขึ้นไป	36	3	2	0

2. โรงเรียนขนาดกลาง

ตาราง ค. 4 ระดับรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองคนไทยและต่างชาติ และการรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
ของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติขนาดกลาง รวม 85 ชุด

ระดับรายได้ ต่อเดือน (บาท)	ผู้ปกครองคนไทย		ผู้ปกครองต่างชาติ	
	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ
	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย
ต่ำกว่า 50,000	2	0	0	0
50,000-100,000	18	0	0	0
100,001-150,000	14	0	5	1
150,001 ขึ้นไป	28	1	7	9

3. โรงเรียนขนาดเล็ก

ตาราง ค. 5 ระดับรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองคนไทยและต่างชาติ และการรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
ของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติขนาดเล็ก รวม 51 ชุด

ระดับรายได้ ต่อเดือน (บาท)	ผู้ปกครองคนไทย		ผู้ปกครองต่างชาติ	
	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ
	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย
ต่ำกว่า 50,000	0	0	0	0
50,000-100,000	14	0	1	0
100,001-150,000	19	0	1	0
150,001 ขึ้นไป	14	0	1	1

4. รวมโรงเรียนทุกขนาด

ตารางที่ ค. 6 ระดับรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองคนไทยและต่างชาติ และการรับผิดชอบค่าใช้จ่าย
ของนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติทุกขนาด รวม 197 ชุด

ระดับรายได้ ต่อเดือน (บาท)	ผู้ปกครองคนไทย		ผู้ปกครองต่างชาติ	
	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ	รับผิดชอบ	ผู้อื่นรับผิดชอบ
	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่ายเอง	ค่าใช้จ่าย
ต่ำกว่า 50,000	2	0	0	0
50,000-100,000	42	1	2	0
100,001-150,000	40	0	6	2
150,001 ขึ้นไป	78	4	10	10

ภาคผนวก ง

หลักเกณฑ์และมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติ

(ร่าง)

หลักเกณฑ์การจัดตั้งและดำเนินการ โรงเรียนนานาชาติ

เพื่อให้การจัดตั้งและดำเนินการโรงเรียนนานาชาติเป็นไปในแนวทางและมีมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนมีความคล่องตัวในการบริหารโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ ดังนี้

1. คำจำกัดความ

โรงเรียนนานาชาติ หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหารายวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการและใช้ภาษาต่างประเทศเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนโดยไม่จำกัด เชื้อชาติ ศาสนา และไม่ขัดต่อศีลธรรมและความมั่นคงของประเทศ

2. คุณสมบัติของผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง

ผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนอาจะเป็นบุคคลหรือนิติบุคคลที่มีคุณสมบัติดังนี้

2.1 บุคคลต้องมีสัญชาติไทยโดยการเกิดมีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 และตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.2 นิติบุคคล

(1) มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเท่านั้น

(2) มีผู้ถือหุ้นหรือกรรมการที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

(3) ผู้ลงนามแทนนิติบุคคลที่เป็นผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนต้องมีสัญชาติไทยโดยการเกิด

(4) มีคุณสมบัติอื่นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 และระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

3. สถานที่ตั้ง

3.1 ที่ดิน ต้องมีลักษณะและขนาดเนื้อที่ที่เหมาะสมเพียงพอกับระดับการศึกษาที่ได้รับอนุญาตดังนี้

- (1) ระดับก่อนประถมศึกษา ที่ดินต้องมีเนื้อที่ติดต่อกันเป็นผืนเดียว ไม่น้อยกว่า 1 ไร่
- (2) ระดับประถมศึกษา ที่ดินต้องมีเนื้อที่ติดต่อกันเป็นผืนเดียวกัน ไม่น้อยกว่า 2 ไร่
- (3) ระดับมัธยมศึกษา ที่ดินต้องมีเนื้อที่ติดต่อกันเป็นผืนเดียวกัน ไม่น้อยกว่า 2 ไร่
- (4) ถ้าเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา ที่ดินต้องมีเนื้อที่ติดต่อกันเป็นผืนเดียวกัน ไม่น้อยกว่า 5 ไร่

3.2 ที่ดินที่ใช้จัดตั้งโรงเรียนต้องเป็นกรรมสิทธิ์ของผู้ขอรับใบอนุญาต หรือเป็นที่ดินที่มีลักษณะดังนี้

(1) เป็นที่ดินของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ที่ราชพัสดุ ที่ศาสนสมบัติกลาง ที่ธรณีสงฆ์ หรือที่ขององค์การของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือ

(2) เป็นที่ดินของเอกชน แต่ต้องมีสัญญาเช่า ซึ่งมีระยะเวลาการเช่า แบ่งตามระดับการศึกษา ดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา และหรือประถมศึกษา มีระยะเวลาการเช่าไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ระดับมัธยมศึกษา มีระยะเวลาการเช่าไม่น้อยกว่า 15 ปี

3.3 ที่ดินต้องปลอดภาระการจำนอง ในช่วงที่ยื่นเสนอโครงการ และหากที่ดินจำนองภายหลังจากที่ได้รับอนุมัติโครงการแล้ว ภาระจำนองต้องเป็นไปเพราะกู้ยืมเพื่อดำเนินโครงการเท่านั้น

3.4 ที่ดินต้องตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี การคมนาคมสะดวก มีรั้วรอบแสดงอาณาเขตที่แน่นอน มีขนาดกว้างขวางเพียงพอแก่กิจการของโรงเรียน ไม่เป็นที่น้ำท่วมขัง ไม่ขัดต่อสุขลักษณะและอนามัยของนักเรียน ไม่มีสถานประกอบการอื่นอยู่ภายในบริเวณหรืออยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม หรือสถานที่อื่นอาจจะก่อให้เกิดอันตรายใดๆ หรืออยู่ใกล้สถานที่อันไม่เหมาะสมแก่กิจการ ยกเว้นหน่วยงานราชการที่รับผิดชอบรับรองความปลอดภัย

3.5 ต้องมีพื้นที่สีเขียวสำหรับนักเรียนไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด

3.6 ต้องมีพื้นที่ในร่มหรือกลางแจ้ง สำหรับจัดกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนและนันทนาการของนักเรียน ไม่น้อยกว่า 1 ใน 3 ของเขตพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด

4. อาคารและการออกแบบ

อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ต้องมีความมั่นคงแข็งแรง มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ดี ห้องเรียนต้องมีขนาดและลักษณะที่เหมาะสมและเพียงพอกับหลักสูตรแต่ละระดับโดยให้มีลักษณะดังนี้

4.1 ความสูงของอาคาร ระดับก่อนประถมศึกษาสูงได้ไม่เกิน 2 ชั้น และต้องไม่มีเสากลางห้อง ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ถ้าอาคารสูงเกิน 4 ชั้น ต้องมีลิฟต์ ความกว้างของทางขึ้นต้องไม่น้อยกว่า 1.50 เมตร

4.2 ขนาดของห้องเรียนไม่น้อยกว่า 48 ตารางเมตร ส่วนที่แคบที่สุดของห้องไม่น้อยกว่า 4 เมตร มีทางเข้าออก 2 ทาง แต่ละทางต้องกว้างไม่น้อยกว่า 80 เซนติเมตรถ้ามีทางเข้าออกเพียงทางเดียวต้องกว้างไม่น้อยกว่า 1.60 เมตร

4.3 ความจุนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ไม่เกิน 20 คนต่อห้อง หรือใช้หลักเกณฑ์คำนวณ 2.5 ตารางเมตรต่อคน โดยอนุโลม ระดับประถมศึกษา ไม่เกิน 25 คนต่อห้อง หรือใช้หลักเกณฑ์คำนวณ 2.0 ตารางเมตรต่อคน โดยอนุโลม ระดับมัธยมศึกษา ไม่เกิน 30 คนต่อห้อง หรือใช้หลักเกณฑ์คำนวณ 1.50 ตารางเมตรต่อคน โดยอนุโลม และมีพื้นที่ว่างเหลือเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม

4.4 จัดให้มีห้องน้ำ - ห้องส้วม แยกชาย - หญิงไม่น้อยกว่าที่กำหนดในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

4.5 ต้องจัดให้มีห้องพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ที่เหมาะสม ถ้าเปิดตั้งแต่ระดับประถมศึกษาขึ้นไปต้องแยกห้องพยาบาลชาย-หญิง

4.6 ห้องประกอบอย่างน้อยต้องประกอบด้วย ห้องธุรการ ห้องสมุด ห้องอาหาร ห้องภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย และห้องอื่นๆ ตามความเหมาะสม พร้อมวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นแต่ละห้องอย่างเหมาะสมและเพียงพอสำหรับการใช้ประโยชน์

4.7 ต้องเสนอแบบแปลนการก่อสร้างให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพิจารณาอนุมัติรูปแบบและรายการ และต้องได้รับอนุญาตก่อสร้างจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

5. หลักสูตร

5.1 ผู้ขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติจะต้องเสนอหลักสูตรให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติโดยอาจใช้หลักสูตรต่างประเทศ หลักสูตรต่างประเทศที่นำมาปรับปรุง หรือหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเอง

5.2 ต้องจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยให้กับนักเรียนของโรงเรียนทุกระดับชั้น กล่าวคือ นักเรียนต่างชาติกำหนดให้เรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยเป็นวิชาบังคับ 1 คาบต่อสัปดาห์ สำหรับนักเรียนไทยทุกคนให้เรียนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 คาบ กำหนดเวลา 1 คาบ เท่ากับ 50 นาที ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6. คุณสมบัติของผู้จัดการ ครูใหญ่และครู

6.1 ผู้ขอรับใบอนุญาตให้เป็นผู้จัดการต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีสัญชาติไทยโดยการเกิด
- 2) มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 3) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525

และระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6.2 ผู้ขอรับใบอนุญาตให้เป็นผู้ใหญ่ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีสัญชาติไทย
- 2) มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีด้านการบริหารการศึกษาหรือด้านการศึกษา
- 3) มีประสบการณ์เป็นครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี
- 4) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.

2525 และระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

6.3 ผู้ขอรับใบอนุญาตให้เป็นผู้ครูต้องมีคุณสมบัติดังนี้

ครูไทย

- 1) มีสัญชาติไทย
- 2) มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและต้องมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือมีใบประกอบวิชาชีพครูหรือมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี

3) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 และระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ครูชาวต่างประเทศ

- 1) ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเจ้าของภาษา หรือมีความรู้ภาษาอื่นในการสอน
- 2) มีความรู้ไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และต้องมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือมีใบประกอบวิชาชีพครูหรือมีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า 3 ปี

3) ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีความรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้รับการผ่อนผันเรื่องคุณสมบัติสัญชาติไทย

4) มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติครูโรงเรียนเอกชน และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

7. คุณสมบัติของนักเรียน

ให้นักเรียนได้โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้ เด็กไทยต้องมีจำนวนไม่เกิน ร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนที่มีอยู่ทั้งหมด

8. ค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น

ค่าธรรมเนียมการเรียน หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครองและ/หรือนักเรียนเพื่อเป็นค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงห้องสมุด ค่าบำรุงกีฬา ค่าเวชภัณฑ์ ค่าภาคปฏิบัติหรือค่าวัสดุฝึก หรือค่าอุปกรณ์ทางการศึกษา ค่าเรียนภาษาอังกฤษพิเศษ (ESL หรือ EFL)

ค่าธรรมเนียมอื่น หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครองและหรือนักเรียนเพื่อเป็นค่าบำรุง ค่าสนับสนุนงบลงทุนกิจการโรงเรียน หรือค่าบริการอื่น ๆ นอกจากค่าธรรมเนียมการเรียน

การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในมติคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

9. การประกันคุณภาพการศึกษา

9.1 ให้สมัครเป็นสมาชิกขององค์กรรับรองมาตรฐานที่ได้รับการรับรองในระดับสากลภายใน 12 เดือน นับจากวันที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและเปิดดำเนินการ (ยกเว้นโรงเรียนระดับก่อนประถมศึกษา)

9.2 ผู้รับใบอนุญาตต้องยื่นขอรับรองมาตรฐานการศึกษา (Local Quality Assurance) จากกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 12 เดือน

9.3 โรงเรียนต้องได้รับรองมาตรฐานการศึกษา (Local Quality Assurance) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนภายใน 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ

9.4 โรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต้องได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสถาบันรับรองมาตรฐาน (Oversea Accreditation) ที่ได้รับการยอมรับ

โดยสากลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนรับรองภายใน 6 ปี นับแต่วันที่เปิดกิจการ โดยต้องส่งรายงานความก้าวหน้าให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทราบทุกชั้นตอน

9.5 ในกรณีที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการตามชั้นตอนที่ระบุข้างต้นได้ ให้ยื่นอุทธรณ์ขอต่อเวลาได้อีกเพียง 1 ปี หากโรงเรียนสามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ ให้โรงเรียนประกาศปิดกิจการตนเองภายใน 2 ปี

9.6 โรงเรียนจะต้องรายงานผลการสอบของนักเรียนที่จบหลักสูตรสูงสุดของโรงเรียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทุกสิ้นปีการศึกษา

10. การบริหารกิจการโรงเรียน

นอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น การดำเนินกิจการโรงเรียนนานาชาติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน กฎกระทรวง และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติ

1. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2500 (โรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ)

(หนังสือกรมสารบรรณคณะรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง ด่วน ที่ กต 1814/2500 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2500) “ให้กระทรวงการต่างประเทศเจรจาในหลักการว่ารัฐบาลยินดียอวยความสะดวกในเรื่องการจัดตั้งโรงเรียนสำหรับเด็กนานาชาติ แต่ก็ต้องพึงระวังมิให้เป็นการผิดกฎหมาย ”

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2500 จัดเป็นโรงเรียนเฉพาะกาลตามมาตรา 20(1) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนราษฎร์ พ.ศ. 2497 รับเฉพาะนักเรียนที่เกิดในต่างประเทศและมีสัญชาติต่างประเทศและได้ติดตามผู้ปกครองเข้ามาอยู่ในประเทศไทยเป็นการชั่วคราว ไม่รับนักเรียนสัญชาติไทย

2. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2506 (โรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา)

(หนังสือสำนักเลขาธิการรัฐมนตรี ลับ-ด่วน ที่ ศธ 5828/2506 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2506) “กระทรวงการต่างประเทศเป็นผู้ขอจัดตั้งโรงเรียน และให้กระทรวงศึกษาธิการสั่งเลิกโรงเรียนไฮลิริติมเมอร์เดิม ” โดยมีหลักการให้รับเด็กต่างชาติที่เกิดในต่างประเทศและผู้ปกครองเข้ามาทำงานหรือพำนักอยู่ในประเทศไทยเป็นการชั่วคราว รวมทั้งบุตรหลานของบุคคลในคณะทูตและคณะองค์การระหว่างประเทศ ตลอดจนเด็กไทยที่เป็นบุตร

ข้าราชการไทย ซึ่งผู้ปกครองไปรับราชการในต่างประเทศและเด็กนั้นได้เคยเรียนในโรงเรียนต่างประเทศมาแล้ว เข้าเรียนในโรงเรียนได้ นอกจากนี้ ให้รับเด็กนักเรียนที่เคยเรียนอยู่ในโรงเรียนไฮลีย์ติ่มเมอร์เข้าเรียนด้วย กระทรวงการต่างประเทศเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนชื่อว่า "ร่วมฤดีวิเทศศึกษา" เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2506

3. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม 2506 (โรงเรียนบางกอกพัฒนา) (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ ศธ 12710/2506 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2506) "อนุมัติให้จดทะเบียนโรงเรียนกรุงเทพฯ ได้เป็นกรณีพิเศษ และให้กรมวิเทศสหการรับเป็นเจ้าของโรงเรียนโดยถืออเนกนวิปฏิบัติอย่างเดียวกับที่กระทรวงการต่างประเทศรับเป็นเจ้าของโรงเรียนมหาไถ่ "

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้กรมวิเทศสหการเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนชื่อ "บางกอกพัฒนา" เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2507 เพื่อให้การศึกษาแก่กุลบุตรกุลธิดาชาวต่างประเทศตามแบบฉบับการศึกษาของสหราชอาณาจักร นักเรียนส่วนมากเป็นบุตรธิดาของผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศประจำกรมต่าง ๆ ที่ติดตามครอบครัวมาอยู่ในประเทศไทยเป็นการชั่วคราวและควรได้รับการศึกษาต่อเนื่อง

4. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2516 (โรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา)

"ให้คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษามีอำนาจรับนักเรียนเข้าเรียนเป็นกรณีพิเศษ (กำหนดโควต้าไว้ไม่เกิน 10 คนต่อปี)" และให้โรงเรียนรับเด็กไทยซึ่งบิดาหรือมารดาเป็นชาวต่างประเทศและกำลังทำหน้าที่เป็นครูอยู่ในโรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา

5. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2517 (โรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น)

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ สร. 0201/377 ลงวันที่ 9 มกราคม 2517) "ให้จัดตั้งโรงเรียนราษฎร์สำหรับเด็กชาวญี่ปุ่นที่เข้ามาพำนักในประเทศไทยเป็นการชั่วคราวได้ "

กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ สมาคมไทย-ญี่ปุ่น เป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2517

6. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2523

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ลับมาก ที่ สร. 0202/23452 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2523 , อ้างถึง บันทึกสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ สร 0403/2681 ลงวันที่

22 กรกฎาคม 2523) “ไม่อนุญาตให้ขยายจำนวนโรงเรียนนานาชาติให้คงมีได้ 4 แห่ง เท่าที่มีอยู่แล้ว ”

7. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2526 (โรงเรียนนานาชาติ เชียงใหม่)

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ลับมาก ที่ นร 0202/15912 ลงวันที่ 4 พฤศจิกายน 2526) “อนุมัติในหลักการให้จัดตั้งโรงเรียนเฉพาะกาล (นานาชาติ) ขึ้นที่ เชียงใหม่อีก 1 โรงเรียน โดยให้กระทรวงการต่างประเทศเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ”

กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้กระทรวงการต่างประเทศเป็นผู้จัดตั้งโรงเรียน ชื่อ “ นานาชาติเชียงใหม่ “ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2528 รับเฉพาะนักเรียนชาวต่างประเทศ ที่มาพำนักอยู่ในประเทศไทยเป็นการชั่วคราว

8. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2530 (โรงเรียนบางกอกพัฒนา)

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ลับ ที่ นร 0201/12569 ลงวันที่ 16 กรกฎาคม 2530) “การรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนบางกอกพัฒนา ให้ครอบคลุมถึงบุตรของข้าราชการกระทรวงการต่างประเทศและหน่วยราชการอื่น ซึ่งมีหน้าที่ต้องไปปฏิบัติราชการในต่างประเทศเมื่อถึงกำหนดเวลาตามวาระ เข้าเรียนในโรงเรียนบางกอกพัฒนาได้โดยไม่ต้องติดเงื่อนไขว่า เด็กจะต้องเคยเข้าเรียนในต่างประเทศมาก่อน ”

9. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2531 (ทบพวนการรับเด็กไทย)

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0201/4700 ลงวันที่ 21 เมษายน 2531)

1. เห็นชอบด้วยในหลักการให้ขยายขอบเขตการรับนักเรียนของโรงเรียนเอกชน ประเภทเฉพาะกาล(นานาชาติ) โดยให้สามารถรับบุตรคนไทยเข้าเรียนได้ ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการเสนอ (ยกเว้นโรงเรียนสมาคมไทย – ญี่ปุ่น)

2. ให้แก้ไขมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2500 และ 1 พฤศจิกายน 2526 ยกเลิกเงื่อนไขที่ว่า ไม่รับนักเรียนสัญชาติไทย และแก้ไขมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2506 และ 8 ตุลาคม 2506 ยกเลิกเงื่อนไขการรับนักเรียนเฉพาะที่เป็นบุตรข้าราชการไทย ซึ่งไปรับราชการในต่างประเทศ และเด็กเคยเรียนในต่างประเทศมาแล้ว รวมทั้งให้ยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2530 และกำหนดให้โรงเรียนเอกชนประเภทเฉพาะกาล (นานาชาติ) ทุกโรงเรียนสามารถรับบุตรคนไทยเข้าเรียนได้โดยมีเงื่อนไขดังนี้

2.1 ต้องเป็นผู้ที่ติดตามบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ไปอยู่ต่างประเทศ โดยบิดามารดาหรือผู้ปกครองมีระยะเวลาอยู่ในต่างประเทศติดต่อกันอย่างน้อย 3 ปี และเด็กเคยเรียนในโรงเรียนต่างประเทศอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา สำหรับผู้ติดตามบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจและไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ ก็ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาที่แต่ละหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจได้กำหนดไว้

2.2 สำหรับบุตรข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งบิดา มารดาหรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ต้องไปปฏิบัติงานในต่างประเทศตามกำหนดเวลาของหน่วยราชการหรือรัฐวิสาหกิจนั้น ๆ หากประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียนประเภทนี้ ก็ให้โรงเรียนรับเข้าเรียนได้และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทราบ

10. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2534

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/3295 ลงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2534)

1. ให้แก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2523 เรื่องนโยบายโรงเรียนนานาชาติในส่วนที่เกี่ยวกับการไม่อนุญาตให้ขยายจำนวนโรงเรียนนานาชาติ โดยอนุญาตให้มีการเปิดโรงเรียนนานาชาติเพิ่มขึ้นได้เป็นราย ๆ ไป ตามเหตุผลและความจำเป็น ภายใต้หลักเกณฑ์การจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2. ให้เด็กไทยสามารถเข้าศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในระดับมัธยมศึกษาได้

3. ให้ยกเว้นคุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศที่จะขอเป็นครูโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกระเบียบยกเว้นแล้ว

4. ให้แก้ไขเพิ่มเติมมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2531 เพื่อทบทวนหลักเกณฑ์การรับเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนประเภทเฉพาะกาล (นานาชาติ) โดยเพิ่มเติมข้อความในข้อที่ 2 วรรคแรกว่า ให้แก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2517 ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น รับนักเรียนเฉพาะชาวญี่ปุ่นที่พำนักอยู่ในประเทศไทยเป็นการชั่วคราวเท่านั้น และกำหนดให้โรงเรียนเอกชนประเภทเฉพาะกาล (นานาชาติ) ทุกโรงเรียนทั้งโรงเรียนสมาคมไทย-ญี่ปุ่น สามารถรับเด็กไทยเข้าเรียนได้ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2531 ในข้อ 2.1 และ 2.2

5. ให้ยกเลิกการควบคุมการกำหนดค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ

11. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2534

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร 0202/9067 ลงวันที่ 8 พฤศจิกายน 2534)

1. อนุมัติหลักการให้ยกเว้นภาษีนำเข้าอุปกรณ์การศึกษาของโรงเรียนนานาชาติ และโรงเรียนในระบบการศึกษาภาครัฐและเอกชนทั้งหมดโดยให้คณะกรรมการพิจารณายกเว้น อากรนำเข้าวัสดุการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมเป็นผู้พิจารณา และสมควรรวมเครื่องดนตรี ไว้ในอุปกรณ์การศึกษา

2. อนุมัติให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการให้โรงเรียนนานาชาติสามารถรับ เด็กไทยเข้าศึกษาได้

3. เห็นชอบร่างกฎกระทรวงฉบับที่.....พ.ศ..... ออกตามความใน พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ.2523

12. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2535

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปกปิด ด่วนมาก ที่ นร 0202/ว(ล) 5246 ลงวันที่ 15 มีนาคม 2534)

1. สมควรอนุญาตให้ประเทศที่มีเหตุผลและความจำเป็นขออนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนเฉพาะชาติ เพื่อรับเด็กสัญชาติของประเทศนั้นที่มีถิ่นที่อยู่เป็นการชั่วคราวในประเทศไทย เข้าเรียนได้

2. วิธีการจัดตั้ง

2.1 ให้รับเฉพาะเด็กสัญชาติของประเทศนั้นเข้าเรียน โดยไม่รวมถึงเด็กสัญชาติ ไทย

2.2 ให้คำนึงถึงผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติ

2.3 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของการจัดตั้งโรงเรียนตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 โดยให้พิจารณาตามความเหมาะสมเป็นรายกรณี โดยการพิจารณาของคณะกรรมการ พิจารณาเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนนโยบายพิเศษ ของกระทรวงศึกษาธิการ

13. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2535

(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0202/ว(ล)6184 ลงวันที่ 23 มีนาคม 2534) " สมควรอนุญาตให้ประเทศที่มีเหตุผลและความจำเป็นจัดตั้งโรงเรียนเฉพาะชาติ เพื่อรับเด็กในสัญชาตินั้น รวมทั้งเด็กไทย ที่มีความจำเป็นหรือเด็กสัญชาติอื่นใดที่พำนักอยู่ใน ประเทศไทยเข้าเรียนในโรงเรียนเฉพาะชาติได้ "



ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวปิยาภา วัฒนโน เกิดเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ.2523 จบการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนสตรีวิทยา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยา
ศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จากคณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในปีการศึกษา 2544 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ.2545