

## รายการอ้างอิง

1. นาฏสุนทร อู๋เงิน. เจตนาในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดพะเยา. ปริญญา  
นิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ  
โรฒประสานมิตร, 2543.
2. วีรสิทธิ์ สิทธิไตรย์. รูปแบบการมีความสัมพันธ์ทางเพศในสังคมไทย. โครงการโรคเอดส์ สภา  
กาชาดไทย, กรุงเทพมหานคร, 2538.
3. พรพิมล เจียมนาครินทร์. พัฒนาการวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ่อนการพิมพ์, 2539.
4. สาลิกา หัสดีเสวี. กระบวนการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่: กรณีศึกษาใน  
มารดาวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล  
แม่และเด็ก มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
5. นิยม บุญมี. ครอบครัวสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม: ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะ  
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม, 2534.
6. ปราวณี รามสุต. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: รุ่งวัฒนา, 2528.
7. Hurlock ,Elizabeth B. Development Psychology. New Delli: Mc. Publishing  
Company ,1973
8. WHO:7<sup>th</sup> General Programme of work covering the period 1984-1987: Global  
Medium-Term Programme 10. Protection and Promotion of Mental Health,  
1983 ; 2. อ้างถึงใน พาสณา ฝโลศิลป์ . การสำรวจปัญหาการปรับตัวในเด็กวัยรุ่น. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
9. ศิริไชย หงษ์สงวนศรี. Adolescence. [ ออนไลน์ ] . เข้าถึงได้จาก : URL :  
<http://www.mahidol.ac.th/mahidol/ra/rapc/adol.html>. [ 2547 ,เม.ย. , 26 ].
10. Rogers,Dorothy. The Psychological of Adolescents <sup>2<sup>nd</sup></sup> ed. New York: Appleton  
Century-crofts,1962.
11. Miller BC,McCOY JK, Olson TD , Wallance CM. Parietal discipline and controls  
attempts in relation to adolescents attitudes and behavior: J Marriage  
Fam,1986.
12. สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. สุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพมหานคร: แพรว  
พิทยา , 2521.

13. ดวงใจ กษานติกุล. อ้างถึงใน วันเพ็ญ บุญประกอบ ,อัมพล สุอำพัน และนางพาง ลี้มสุวรรณ (บรรณาธิการ) จิตเวชเด็กสำหรับกุมารเวช. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์,2538(40-51)
14. วันเพ็ญ บุญประกอบ . การพัฒนาบุคลิกภาพในวัยรุ่น อ้างถึงใน วินัดดา ปิยะศิลป์ และพนม เกตุมาน (บรรณาธิการ) .ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : ปิยอนด์เอนเตอร์ไพร์ส , 2534.(1-31)
15. ฉวีวรรณ โพธาราม . พัฒนาการวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพมหานคร : มิตรนราการพิมพ์ , 2527.
16. พรรณทิพย์ สุวรรณบุศย์. จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพมหานคร ; โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540.
17. Dusek , J.B. Adolescent development and behavior. New Jersey : Prentice – Hall , 1987.
18. ทวีรัสมิ์ ธนาคม . พัฒนาการเด็ก. กรุงเทพมหานคร : วิบูลย์กิจการพิมพ์ , 2525.
19. ประยูรศรี มณีศร . จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูจันทระเกษม , 2532.
20. Adams R.G. Adolescent life experiences. California : Brooks and Cole ,1994.
21. Whibeck L.B. Value Socialization and peer group affiliation among early adolescent. Journal of early adolescent 9 ,1989 :436-453.
22. Keating D.P. Handbook of adolescent psychology. New York : Wiley ,1980.
23. สุธิดา ฉายาลักษณ์ . การศึกษาสาเหตุและปัญหาของการเป็นมารดาวัยรุ่น : ศึกษาเฉพาะกรณี ผู้ป่วยสุติกรรม โรงพยาบาลราชวิถี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
24. ประสาร ทิพย์ธารา . พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา ,2521.
25. สุชา จันทร์เอม .จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2529.
26. Rubenstein J., Watson F. , Drolette M., and Rubestein H. Young adolescents' Sexual interest. Adolescence 11 : 487-496.
27. มยุรี ภูงามทอง . เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2533.
28. กุลยา วัฒนาอิงเจริญชัย . ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต , สาขาสังคมวิทยาการพัฒนาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2541.

29. ประภาเพ็ญ สุวรรณ และ สวิง สุวรรณ. พฤติกรรมสุขภาพและสุขภาพศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
เจ้าพระยาการพิมพ์ , 2536 .
30. วิฑูรย์ ไอสถานนท์ . การสื่อสารให้ปฏิบัติวางแผนครอบครัวและประชากร . กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ท่าพระจันทร์ , 2516.
31. Thurstone L.L .Attitude can be measured .American Journal of Psychology 33 :  
531.
32. ราชบัณฑิตยสถาน . พจนานุกรมสังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน . พิมพ์ครั้งที่  
2 กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน , 2532.
33. สุรศักดิ์ เอื้อมณี . ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วย  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ,มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒประสานมิตร , 2541.
34. อนันต์ชัย คงจันทร์ . ค่านิยมและทัศนคติของคนรุ่นใหม่ . Chulalongkorn review 14 : 52-  
58 : ม.ค.-มี.ค. 2545 .
35. ทิตยา สุวรรณชฎ . ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ ,  
ตุลาคม 2520 : 602-603.
36. Newcomb T.B. Social psychology . New York:The Dryden Press Publishers ,  
1950.
37. อนงค์ ชีระพันธ์ . ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น .วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น ,2544.
38. อมรรัตน์ เสวตนันท์ . การศึกษาความรู้ เจตคติ และความต้องการที่จะศึกษาเรื่องเพศศึกษา  
ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .  
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ,  
2529.
39. อภาพร สุขาวงค์ . การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี ที่มี  
ต่อการจัดให้มีการสอนเพศศึกษา . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2520.

40. สุวีพร กมลวัฒนากุล . การศึกษาความรู้และพฤติกรรมด้านเพศของเด็กวัยรุ่น ซึ่งมีผลต่อการเป็นกามโรค . วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2521.
41. ชนิษฐา โภธนากุล . ทัศนคติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อการเลือกคู่ครองและการวางแผนครอบครัว . วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2522.
42. ปรียา อันตระกูล . ความรู้และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523.
43. ทวีวรรณ สัมพันธ์สิทธิ์ . ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่ . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.
44. รวีวรรณ วุฒิปะสิทธิ์ . ความรู้ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวเรื่องเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2526.
45. ผกาพันธ์ ชนะภัย . การศึกษาเปรียบเทียบเจตคติของนักเรียนหญิง โรงเรียนสหศึกษากับนักเรียนโรงเรียนสตรี ในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ,2528.
46. อรชร ปิตานนท์ . ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
47. พัชพงศ์ มนต์ไธสงค์ . การศึกษาความรู้และความต้องการด้านเนื้อหาเพศศึกษาและความต้องการด้านเนื้อหาเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดขอนแก่น . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2531.
48. ดวงพร เดชารัตนากุล . การศึกษาความรู้เรื่องเพศศึกษา เจตคติ ที่มีต่อเรื่องเพศศึกษาและความต้องการที่จะศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2533.

49. ศุภจรี วจิวิวัฒน์ . ความรู้ ทักษะคติ ประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศและโรคเอดส์ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
50. เจนจิรา ไทยบัณฑิตย์ . การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติในเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างโรงเรียนชาย และโรงเรียนสหศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2538.
51. ศิริมา ฟองคำ . ความรู้และแหล่งความรู้ในเรื่องเพศศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2541.
52. สุภาพ หงส์วิลัย . ทัศนคติต่อเรื่องเพศของเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2544.
53. Woody, J.D. Comtempary Sex Education Attitude and Implications for Childbearing Dessertation Abstracts International ,1973 : 1693 B.
54. Rae , S. A survey of Adolescent Sexuality and life Value The education digest 1977 : 44-47.
55. McNab, J.L. Sexual Attitudes Development in Children and the Parents Role . The Journal of School Health 1976 , 537-540.
56. Ross, S. A Survey of Adolescent Sexuality and Life Values . The Education Digest ,1977, 44-47.
57. นิสารัตน์ ทองอุปการ . ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวและทัศนคติต่อเรื่องเพศของวัยรุ่น ในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์วารสารศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2538.
58. เนาวนิตย์ มุขสมบัติ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรม และปัจจัยที่เกี่ยวข้องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2545 .
59. ภารดี บุญเพิ่ม . การสอนเพศศึกษาของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่น . วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2544.

60. ก่อ สวัสดิพานิชย์ . วัยรุ่นและการปรับปรุงบุคลิกภาพ . กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2519.
61. ประสาท อิศรปริตตา . จิตวิทยาวัยรุ่น . กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์ , 2523.
62. Good , Carter V. Dictionary of Education . New York : Mc.Graw-Hill ,1973.
63. ศศิวิมล ตามใจ . การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และพฤติกรรมกรรการบริโภคข่าวกล้องของประชาชนในกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542.
64. ประมะ สตะเวทิน . หลักนิเทศศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพการพิมพ์ , 2540.
65. ดวงฤทัย พงศ์ไพฑูรย์ . การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ และทัศนคติเกี่ยวกับเพศศึกษาของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2544.
66. The Durex Global Sex Survey 2002. Why did you have sex : unsafe sex [ Online ] . Available from : URL : <http://www.Durex.com/UK/sexsurvey/globalsexsurvey2002> . [ 2547 ,เม.ย. , 26 ] .
67. สุชาติ ไสมประยูร และเอมอัชฌา บุรานนท์ . การสอนสุขศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอมีเทรดดิ้ง , 2542.
68. Muss , R.E. Adolescent Behavior and Society 4<sup>th</sup> ed. New York : Mc. Graw-Hill ,1990.
69. ราศี ธรรมนิยม . พฤติกรรมเด็ก ปัญหา 100 ชนิด . วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา , 2524 : 194.
70. อังสนา บุญธรรม . เปรียบเทียบปัจจัยทำนายพฤติกรรมทางเพศต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตชนบทและเขตเมือง จังหวัดนครราชสีมา . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาการระบาด มหาวิทยาลัยมหิดล , 2535.
71. เสาวคนธ์ วีระศิริ . ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติของบิดามารดาในเรื่องพัฒนาการทางเพศของเด็กวัยรุ่น . วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล , 2533.

72. วันทนีย์ วาสิกะสิน . ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์ .  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , 2526.
73. ดวงเดือน มูลประดับ . แรงสนับสนุนทางสังคมและการปรับตัวของวัยรุ่นตอนต้น . วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกอนามัยครอบครัว คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
74. จรรยา เศรษฐบุตร . ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลภายในครอบครัว และอิทธิพลนอกครอบครัวต่อค่านิยมทางเพศของวัยรุ่นหญิงตามทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตภาคกลาง . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , 2536.
75. เกศินี จุฑาวิจิตร . การสื่อสารเพื่อพัฒนาท้องถิ่น . พิมพ์ครั้งที่ 2 นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.
76. เทพนม เมืองแมน . ทัศนคติในการสอนเพศศึกษาและประชากรศึกษาในโรงเรียน เพศศึกษา และปรัชญา , 2518: 13-15.
77. พิชัย ผดุงรัตน์ . ทัศนคติที่มีต่อเพศศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรีปีสุดท้าย วิชาเอกสุขภาพศึกษา . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล , 2523.
78. ปวีณา สายสูง . พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ในจังหวัดน่าน . วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2541.

ภาคผนวก



## ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมวิจัย

การวิจัยเรื่อง	ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ
เรียน	ท่านผู้เข้าร่วมวิจัยทุกท่าน

ท่านเป็นผู้ที่ได้รับเกียรติจากผู้วิจัยให้เข้าร่วมศึกษาในงานวิจัยเกี่ยวกับความรู้และเจตคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ ก่อนที่ท่านจะตกลงทำการวิจัยดังกล่าวขอเรียนให้ท่านทราบถึงเหตุผลและรายละเอียดของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และเจตคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางสำหรับบุคลากรทางด้านสุขภาพจิตในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในเรื่องการปรับตัวของครอบครัวและวัยรุ่น อย่างมีประสิทธิภาพที่ติดต่อไป

หากท่านตกลงที่จะร่วมการศึกษาวิจัยจะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามมาให้ท่าน ซึ่งประกอบด้วย แบบสอบถามของนักเรียนจะประกอบด้วย ข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศ เจตคติต่อเรื่องเพศ การใช้เวลาว่างและแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศ และแบบสอบถามของผู้ปกครองประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปของครอบครัว แหล่งความรู้เรื่องเพศของบิดามารดา ทัศนคติในการสอนเรื่องเพศเนื้อหาเพศศึกษาที่สอนบุตร วิธีการสอนเพศศึกษาในครอบครัว หากท่านผู้เข้าร่วมการวิจัยไม่สามารถอ่านหรือกรอกข้อมูลได้ด้วยตนเองผู้วิจัยยินดีจะอ่านให้ฟังและกรอกข้อมูลให้

ประการสำคัญที่ท่านควรทราบคือ

การเข้าร่วมการศึกษาครั้งนี้ ท่านจะไม่ได้รับสิทธิประโยชน์ใดๆเป็นพิเศษทั้งสิ้น ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปที่เป็นสรุปผลการวิจัย การเปิดเผยข้อมูลของท่านต่อหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง กระทำได้เฉพาะกรณีจำเป็น ด้วยเหตุผลทางวิชาการเท่านั้น

หากท่านมีปัญหา หรือข้อสงสัยประการใด กรุณาติดต่อ นางสาวจิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ ตึกธนาคารกรุงเทพ ชั้นล่าง โทร. 01-8669830 ซึ่งยินดีให้คำตอบท่านทุกประการ ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน ณ. ที่นี้

## ใบยินยอมให้ทำการวิจัยในมนุษย์

การวิจัยเรื่อง ความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษาใน  
จังหวัดสมุทรปราการ

วันที่ให้คำยินยอม วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2546

ก่อนที่ข้าพเจ้าจะลงนามในใบคำยินยอมในการทำวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านคำชี้แจงจากผู้วิจัย  
เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ตอนต้นและครอบครัว

วิธีวิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ใน  
ภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของแต่ละบุคคลไว้เป็นความลับ และจะเปิดเผยได้เฉพาะในรูปของการสรุป  
ผลรวมของการวิจัย

ผู้วิจัยรับรองว่า จะตอบคำถามต่างๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบังซ่อนเร้นจน  
ข้าพเจ้าพอใจ

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความดังกล่าวข้างต้น และมีความเข้าใจดีทุกประการ จึงได้ลงนามในใบ  
ยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

ลงนาม.....พยาน

ลงนาม.....พยาน

ในกรณีที่ผู้ยินยอมยังไม่บรรลุนิติภาวะ จะต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง หรือผู้  
อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม.....ผู้ปกครอง/ผู้อุปการะโดยชอบด้วยกฎหมาย

ลงนาม.....พยาน

ลงนาม.....ผู้วิจัย

(นางสาวจิราภรณ์ รัตนพิทักษ์)

หมายเหตุ : ผู้ยินยอมมีสิทธิในการปฏิเสธที่จะให้ความร่วมมือในการวิจัยเมื่อใดก็ได้

## แบบสอบถามนักเรียน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง □ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างให้

สมบูรณ์ให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวนักเรียนมากที่สุด

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> หญิง
------------------------------	-------------------------------
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ม.1	<input type="checkbox"/> ม.2	<input type="checkbox"/> ม.3
------------------------------	------------------------------	------------------------------
4. เกรดเฉลี่ยสะสมในปีที่ผ่านมา.....
5. ปัจจุบันนักเรียนได้ค่าใช้จ่ายประจำเดือนจากใคร
 

<input type="checkbox"/> พ่อและแม่	<input type="checkbox"/> พ่อหรือแม่
<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง ( ระบุความสัมพันธ์ ลุง ป้า น้า อา ฯลฯ )	<input type="checkbox"/> แฟนหรือคนรัก
<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	
6. ปัจจุบันนักเรียนได้ค่าใช้จ่ายประจำเดือนๆละ.....บาท
7. ค่าใช้จ่ายที่ได้รับส่วนใหญ่พอใช้หรือไม่
 

<input type="checkbox"/> พอใช้	<input type="checkbox"/> ไม่พอใช้
--------------------------------	-----------------------------------
8. บางเดือนที่ไม่พอใช้นักเรียนแก้ปัญหาส่วนใหญ่อย่างไร
 

<input type="checkbox"/> ขอเพิ่มจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> ยืมเพื่อน ขอเพื่อน
<input type="checkbox"/> กู้จากกองทุนเพื่อการศึกษา	<input type="checkbox"/> หารรายได้พิเศษเพิ่มเติม
<input type="checkbox"/> ขอแฟน หรือคนรัก	<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....
9. การหารายได้พิเศษส่วนใหญ่ นักเรียนจะทำอะไร
 

<input type="checkbox"/> รับทำงานบ้าน	<input type="checkbox"/> ช่วยขายของหน้าร้าน
<input type="checkbox"/> ขายสินค้าขายตรง	<input type="checkbox"/> ทำงานเป็นพนักงานบริการแหล่งบันเทิง
<input type="checkbox"/> เป็นเพื่อนเที่ยวกลางคืน	<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....
10. นอกจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนและค่าอาหารแล้ว มีค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เกี่ยวกับอะไร
 

<input type="checkbox"/> ค่าของใช้ส่วนตัว ( เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอาง )	
<input type="checkbox"/> ค่าเล่นเกม ค่า Chat ( สนทนาทางอินเทอร์เน็ต )	
<input type="checkbox"/> ค่าอุปกรณ์สื่อสารส่วนตัว เช่น เพจเจอร์ โทรศัพท์มือถือ	
<input type="checkbox"/> ค่าเที่ยวกลางคืน ( ดิสโก้เธค ผับ บาร์ ฯลฯ )	
<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....	
11. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับใคร
 

<input type="checkbox"/> พ่อและแม่	<input type="checkbox"/> พ่อหรือแม่
<input type="checkbox"/> ผู้ปกครอง ญาติพี่น้อง ( โปรดระบุความสัมพันธ์ )	<input type="checkbox"/> เพื่อน ( โปรดระบุเพศ ).....
<input type="checkbox"/> แฟน หรือ คนรัก	<input type="checkbox"/> คนเดียว
<input type="checkbox"/> พ่อเลี้ยง หรือ แม่เลี้ยง	<input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....

12. ปัจจุบันพ่อแม่/นักเรียนมีสถานภาพสมรส
- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> สมรส อยู่ด้วยกัน | <input type="checkbox"/> สมรส แยกกันอยู่ |
| <input type="checkbox"/> หย่าร้าง         | <input type="checkbox"/> ม่าย            |
| <input type="checkbox"/> เสียชีวิตทั้งสอง | <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....  |
13. ปัจจุบันที่พักอาศัยของนักเรียนมีลักษณะเป็น
- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บ้านพักอาศัย             | <input type="checkbox"/> หอพัก    |
| <input type="checkbox"/> คอนโดมีเนียม/อพาร์ทเมนท์ | <input type="checkbox"/> ทาวเฮาส์ |
| <input type="checkbox"/> บ้านเช่า                 | <input type="checkbox"/> แฟลต     |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆระบุ.....           |                                   |
14. เพื่อนสนิทที่นักเรียนคบหามีลักษณะ ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เพื่อนรุ่นพี่          | <input type="checkbox"/> เพื่อนต่างเพศ  |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนต่างโรงเรียน     | <input type="checkbox"/> เพื่อนรุ่นน้อง |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนเพศเดียวกัน      | <input type="checkbox"/> เพื่อนข้างบ้าน |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนชอบเที่ยวกลางคืน | <input type="checkbox"/> เพื่อนวัยทำงาน |
| <input type="checkbox"/> เพื่อนทาง Internet     |   |
15. การทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อนที่คบหามีลักษณะอย่างไร( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )
- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ดูหนัง   | <input type="checkbox"/> ฟังเพลง                                    |
| <input type="checkbox"/> ทานข้าว  | <input type="checkbox"/> เดินเที่ยวสวนสาธารณะ                       |
| <input type="checkbox"/> เดินเที่ยวห้างสรรพสินค้า                                     | <input type="checkbox"/> นั่งรถเที่ยวกับแฟน                         |
| <input type="checkbox"/> เล่นเกมส์คอมพิวเตอร์   | <input type="checkbox"/> พบปะสังสรรค์ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ |
| <input type="checkbox"/> พูดคุยผ่านห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต( Chatroom , ICQ , Pirch ) |   |
| <input type="checkbox"/> เล่นกีฬา   | <input type="checkbox"/> เที่ยวผับ, เคาท์, คาราโอเกะ                |
16. จากข้อที่ 15 กิจกรรมที่ทำกับกลุ่มเพื่อนบ่อยเพียงใดต่อสัปดาห์
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-1 วัน | <input type="checkbox"/> 1-3 วัน |
| <input type="checkbox"/> 3-5 วัน | <input type="checkbox"/> 5-7 วัน |
17. สถานที่ใดที่ใช้เป็นที่พบปะสังสรรค์กับกลุ่มเพื่อน
- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ร้านอาหาร                     | <input type="checkbox"/> ร้านอินเทอร์เน็ตคาเฟ่ |
| <input type="checkbox"/> สวนสาธารณะ                    | <input type="checkbox"/> ห้างสรรพสินค้า        |
| <input type="checkbox"/> หอพัก                         | <input type="checkbox"/> บ้านเพื่อน            |
| <input type="checkbox"/> บ้านแฟน                       | <input type="checkbox"/> บ้านญาติ              |
| <input type="checkbox"/> อพาร์ทเมนท์ , คอนโดมีเนียม    | <input type="checkbox"/> โรงภาพยนตร์           |
| <input type="checkbox"/> ในโรงเรียน                    | <input type="checkbox"/> ร้านเกมส์ , โต๊ะสนุก  |
| <input type="checkbox"/> ร้านคาราโอเกะ, ผับ, ดิสโก้เธค |  |
18. จากข้อ 17 ใช้สถานที่นั้นเป็นที่พบปะสังสรรค์กับกลุ่มเพื่อนบ่อยเพียงใดต่อสัปดาห์
- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-1 วัน | <input type="checkbox"/> 1-3 วัน |
| <input type="checkbox"/> 3-5 วัน | <input type="checkbox"/> 5-7 วัน |

19. นักเรียนได้รับข่าวสารเรื่องเพศจากแหล่งใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นิตยสารวัยรุ่น, ดารา, นักร้อง, แฟชั่น   | <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์                           |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน                      | <input type="checkbox"/> วิดีโอ, วีซีดี                     |
| <input type="checkbox"/> เกมสเพลย์สเตชัน                         | <input type="checkbox"/> รายการวิทยุ, โทรทัศน์ (ละคร, เพลง) |
| <input type="checkbox"/> สื่อโฆษณาในสิ่งพิมพ์ต่างๆ               | <input type="checkbox"/> กลุ่มเพื่อน                        |
| <input type="checkbox"/> ครูอาจารย์                              | <input type="checkbox"/> คนในครอบครัวระบุ.....              |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต (โปรดระบุชื่อWebsite.....) |   |

20. จากข้อ 19 นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากแหล่งใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> นิตยสารวัยรุ่น, ดารา, นักร้อง, แฟชั่น   | <input type="checkbox"/> ภาพยนตร์                           |
| <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์รายวัน                      | <input type="checkbox"/> วิดีโอ, วีซีดี                     |
| <input type="checkbox"/> เกมสเพลย์สเตชัน                         | <input type="checkbox"/> รายการวิทยุ, โทรทัศน์ (ละคร, เพลง) |
| <input type="checkbox"/> สื่อโฆษณาในสิ่งพิมพ์ต่างๆ               | <input type="checkbox"/> กลุ่มเพื่อน                        |
| <input type="checkbox"/> ครูอาจารย์                              | <input type="checkbox"/> คนในครอบครัวระบุ.....              |
| <input type="checkbox"/> อินเทอร์เน็ต (โปรดระบุชื่อWebsite.....) |   |

## ส่วนที่ 2

ตอนที่ 2.1 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ

- คำชี้แจง
- แบบทดสอบเป็นแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศ (เพศศึกษา) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
  - การตอบแบบสอบถาม ให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบทดสอบทีละข้อ แล้วพิจารณาว่าข้อใดถูก ให้กากบาทเครื่องหมาย X ลงบนตัวเลือกในกระดาษคำตอบ ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
  - การตรวจให้คะแนน ให้คะแนนสำหรับข้อที่ถูกต้องข้อละ 1 คะแนน สำหรับข้อที่ผิดให้ 0 คะแนน

### แบบทดสอบ

- นักเรียนมีความคิดเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาอย่างไร
 

ก. เป็นเรื่องลามกอนาจารนักเรียนไม่ควรทราบ	ข. เป็นเรื่องที่ควรปกปิดเพราะขัดต่อวัฒนธรรม
ค. เป็นเรื่องที่ต้องเรียนรู้ได้เองตามธรรมชาติ	ง. เป็นความรู้ทั่วไปที่นักเรียนควรจะได้รู้
- ต่อมเพศในชายและหญิงคืออะไร
 

ก. เพศชายคือถุงน้ำเชื้อสุจิ เพศหญิงคือปากมดลูก	ข. เพศชายคือต่อมลูกหมาก เพศหญิงคือมดลูก
ค. เพศชายคือท่อสุจิ เพศหญิงคือท่อรังไข่	ง. เพศชายคือลูกอัณฑะ เพศหญิงคือรังไข่
- คำกล่าวใดถูกต้องที่สุด
 

ก. ฮอโมนจากต่อมใต้สมองมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภายในอวัยวะและรังไข่
ข. การเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงของเซลล์ขึ้นอยู่กับฮอโมนจากต่อมใต้สมอง
ค. ฮอโมนจากต่อมพิทูอิทารีช่วยให้อวัยวะและไข่มมีการเจริญเติบโตและทำหน้าที่ทางเพศได้อย่างสมบูรณ์
ง. น่าจะเป็นไปได้ทุกกรณี
- ข้อใดไม่เป็นความจริงเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในวัยรุ่น

- ก. วัยรุ่นทั้งชายและหญิงมีอาการทางเพศมากขึ้น  
ข. เด็กชายเริ่มเป็นหนุ่มเมื่อมีเสียงแตกมีหนวดเครา
- ค. เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นทั้งหญิงและชายต้องมีเพื่อนต่างเพศ  
ง. เด็กชายเจริญเติบโตเร็วกว่าเด็กหญิงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น
5. ปกติเซลล์เพศหญิงหรือไข่กับสเปิร์มผสมกันที่ใด  
ก. ปากมดลูก  
ข. โพรงมดลูก
- ค. ผนังมดลูก  
ง. ท่อรังไข่
6. เซลล์สืบพันธุ์เพศชายหรือสเปิร์มจากอณฑะ ถูกขับออกมาทางใด  
ก. ต่อมหมวกไต  
ข. ท่อปัสสาวะ
- ค. ทวารหนัก  
ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง
7. ต่อมใดได้ผสมของสร้างสารประกอบเคมีที่เรียกว่าฮอร์โมนขึ้นมาเพื่อจุดมุ่งหมายใด  
ก. เพื่อควบคุมการเจริญเติบโตของร่างกาย  
ข. เพื่อควบคุมการเจริญเติบโตและการทำหน้าที่ของอณฑะและรังไข่
- ค. เพื่อควบคุมการเจริญเติบโตและการทำหน้าที่ของอณฑะและรังไข่  
ง. เพื่อควบคุมการเจริญเติบโตและการทำหน้าที่ของอวัยวะต่างๆในร่างกาย
8. เมื่อย่างเข้าสู่วัยรุ่นจะมีการเปลี่ยนแปลงด้านใด  
ก. ด้านร่างกาย  
ข. ด้านอารมณ์
- ค. ด้านสังคม  
ง. ด้านสติปัญญา
9. คำกล่าวที่ว่า " วัยรุ่นเป็นวัยแห่งพายุบูแคม " นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่  
ก. เห็นด้วยเพราะวัยรุ่นมีอาการหงุดหงิด  
ข. เห็นด้วยเพราะวัยรุ่นแข็งแรงมีพลังมาก
- ค. ไม่เห็นด้วยเพราะวัยรุ่นมีอาการรักโรแมนติก  
ง. ไม่เห็นด้วยเพราะวัยรุ่นชอบสร้างวิมานในอากาศ
10. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อจิตใจและอารมณ์มากที่สุดคือข้อใด  
ก. พันธุกรรม  
ข. ฐานะทางครอบครัว
- ค. สติปัญญา  
ง. การอบรมเลี้ยงดู
11. เกี่ยวกับความรัก นักเรียนควรปฏิบัติตามข้อใด  
ก. รักดีห้ามจู้ รักชั่วห้ามเสา  
ข. อย่าชิงสุกก่อนห่าม
- ค. น้ำขึ้นให้รีบตัก  
ง. เข้าเมืองตาหลิ่ว ต้องหลิ่วตาตาม
12. วัยรุ่นควรปรับตัวให้เข้ากับผู้ใหญ่ได้อย่างไร  
ก. มีความกตัญญู  
ข. ให้ความเคารพเชื่อฟัง
- ค. เอาอกเอาใจ  
ง. ถูกทุกข้อ
13. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่นเกี่ยวข้องกับสิ่งใดมากที่สุด  
ก. บุคลิกภาพ  
ข. ความสามารถ
- ค. อารมณ์  
ง. มนุษย์สัมพันธ์
14. ถ้ามีคนทำให้นักเรียนโกรธ นักเรียนควบคุมตนเองอย่างไร  
ก. นิ่งเฉย  
ข. เดินหนีไปไกลๆ
- ค. เสแสร้งพูดเรื่องอื่น  
ง. ร้องเพลง
15. นักเรียนเห็นเพื่อนชายหญิงเดินจูมมือคลอเคลียในสวนสาธารณะ นักเรียนควรทำอย่างไร  
ก. เล่าให้เพื่อนๆ ฟัง  
ข. เลิกคบทันที

- ค. ไปฟุ้งครุ
- ง. ตักเตือนเพื่อนด้วยดี
16. การปรับตัวเข้ากับเพื่อนต่างเพศให้เหมาะสม ควรทำอย่างไร
- ก. ผู้หญิงแต่งกายให้เหมาะสมสุภาพ
- ข. ผู้ชายควรเชิญชวนผู้หญิงไปคุยกันตามลำพัง
- ค. การไปเที่ยวสถานเริงรมย์ผู้หญิงควรเปิดโอกาสให้ผู้ชายจับมือถือแขนได้
- ง. ผู้ชายพึงแสดงออกซึ่งความเป็นสุภาพบุรุษ โดยใช้คำพูดทะโลมเกี้ยวพาราสีผู้หญิง
17. " ซิงสุกก่อนห้าม " คือความสัมพันธ์แบบใด
- ก. ยุทธพงศ์กับอิงอรไปเที่ยวกับเพื่อน
- ข. ปริศนาภิรมย์กับเทอดพงศ์คุยกันทุกวัน
- ค. สุมาลีกับศักดิ์ดานัดดิვნั่งสอ
- ง. สุพรรณิณีตั้งครรภักขณะยังเรียนอยู่
18. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- ก. ผู้หญิงควรวางตัวให้เหมาะสม สงวนตัวรักษาชื่อเสียงของตัวเองไว้
- ข. ผู้ชายควรให้เกียรติผู้หญิง ไม่จกจกโอกาสจับมือถือแขนผู้หญิง
- ค. การมีเพศสัมพันธ์กันของชายและหญิงในปัจจุบันนี้ เป็นสิ่งที่สังคมไทยยอมรับได้
- ง. ประเพณีไทยถือการแต่งงานก่อนอยู่ด้วยกันของชายหญิงเป็นเรื่องดีงาม
19. สุภาพบุรุษพึงปฏิบัติต่อสุภาพสตรีเช่นไร
- ก. พุดคุยแต่เรื่องตลกขบขัน
- ข. สละที่นั่งให้
- ค. ไปฟุ้งครุ
- ง. ขึ้นรถก่อน
20. การฝืนเบี่ยงคืออะไร
- ก. การหลั่งน้ำเชื้อเพศชายขณะปัสสาวะ
- ข. การฝืนเบี่ยงเป็นปรากฏการณ์ทางเพศในเพศชาย
- ค. การฝืนเบี่ยงเป็นปรากฏการณ์ทางเพศในเพศชายและเพศหญิง
- ง. การหลั่งน้ำเชื้อเพศออกมาในเวลากลางคืนขณะนอนหลับและฝืนเกี่ยวกับเรื่องเพศ
21. ข้อใด ถูกต้องมากที่สุด ในเรื่องการฝืนเบี่ยง
- ก. การฝืนเบี่ยงเป็นปรากฏการณ์ทางเพศในเพศชาย
- ข. การฝืนเบี่ยงเป็นปรากฏการณ์ทางเพศทั้งในเพศชายและหญิง
- ค. การฝืนเบี่ยงเป็นปรากฏการณ์ทางเพศในช่วงวัยรุ่นเท่านั้น
- ง. การฝืนเบี่ยงเป็นปรากฏการณ์ทางเพศในเพศชายมากกว่าเพศหญิง
22. การทำความสะอาดอวัยวะเพศชายควรทำอย่างไร
- ก. ทำความสะอาดด้วยการล้างน้ำธรรมดาที่เพียงพอ
- ข. ทำความสะอาดด้วยการล้างด้วยด่างทับทิม
- ค. การทำความสะอาดด้วยสบู่และน้ำที่เพียงพอ
- ง. ทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อเฉพาะที่
23. โดยทั่วไปผู้หญิงจะมีประจำเดือนครั้งหนึ่งประมาณกี่วัน
- ก. 1-2 วัน
- ข. 3-7 วัน
- ค. 7-8 วัน
- ง. 10 วันขึ้นไป
24. วิธีทำความสะอาดอวัยวะเพศที่ดีที่สุด คือข้อใด
- ก. ใช้น้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ข. ใช้น้ำสะอาดล้าง
- ค. ใช้กระดาษชำระ
- ง. ใช้น้ำสบู่อุ่นๆล้างและเช็ดให้แห้ง
25. ผู้หญิงบางรายในขณะมีประจำเดือนจะมีอาการปวดท้องน้อยเพราะอะไร
- ก. เพราะกล้ามเนื้อมดลูกบีบรัดตัวเพื่อขับเลือดออกมาภายนอก

- ง. เพราะเด็ตามมดถึงและเจ็บเลยส่งผลมาที่ห้องน้อย  
 ค. เพราะเยื่อบุโพรงมดลูกเจริญตัวหนากว่าปกติ  
 ง. เพราะมีการผลิตฮอร์โมนเพศน้อยเกินไป
26. ธรรมชาติประจำเดือนผู้หญิงควรปฏิบัติตัวอย่างไร
- ก. เล่นน้ำในสระว่ายน้ำหรือล้าคลองได้ไม่เป็นข้อห้าม  
 ข. ทำความสะอาดอวัยวะเพศและร่างกายบ่อยเป็นพิเศษ  
 ค. ทำงานหนักหรือออกกำลังกายให้มาก ๆ เพื่อโลหิตจะได้ถูกขับออกมาจนหมด  
 ง. การเปลี่ยนผ้าอนามัยไม่ควรเปลี่ยนบ่อยเพราะจะทำให้สิ้นเปลืองโดยใช้เหตุ
27. อะไรคือสาเหตุทำให้เกิดประจำเดือน
- ก. การสลายของเยื่อผนังมดลูก  
 ข. การสลายของมดลูก  
 ค. การสลายของไข่  
 ง. การสลายของรังไข่
28. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับภาวะมีเนื้องอก
- ก. ช่วยลดความตึงเครียดของอารมณ์ทางเพศ  
 ข. เป็นสิ่งปกติของอารมณ์เพศ  
 ค. เป็นสิ่งแสดงความพร้อมที่จะสืบพันธุ์  
 ง. ช่วยลดปริมาณน้ำอสุจิตามธรรมชาติ
29. การวางแผนครอบครัวคืออะไร
- ก. การที่คู่สมรสตกลงร่วมกันเรื่องการป้องกันการตั้งครรภ์  
 ข. การที่คู่สมรสชะลอการเกิดหรือเว้นระยะการมีบุตร  
 ค. การที่คู่สมรสตกลงร่วมกันว่าจะมีบุตรกี่คนก็ได้เท่าที่จะเลี้ยงได้  
 ง. การที่คู่สมรสตกลงร่วมกันในเรื่องการมีบุตรตามความพร้อมและความเหมาะสม
30. การที่นักเรียนเป็นคนไทยคิดว่าควรมีการวางแผนครอบครัวหรือไม่เพราะอะไร
- ก. ควรเพราะมีผลดีต่อครอบครัว  
 ข. ควรเพราะเป็นนโยบายของรัฐบาล  
 ค. ไม่ควรเพราะจำนวนประชากรของไทยยังน้อย  
 ง. ไม่ควรเพราะการคุมกำเนิดโดยศาสนาที่นับถือแล้วถือว่าเป็นบาป
31. สาเหตุที่จำเป็นมากที่สุดที่ต้องมีการวางแผนครอบครัวคือข้อใด
- ก. เพื่อเลือกเพศบุตรได้ตามต้องการของบิดามารดา  
 ข. เพื่อลดอัตราการเพิ่มของประชากร  
 ค. ที่นที่ประกอบอาชีพไม่เพียงพอ  
 ง. เพื่อลดการครองชีพ
32. ถ้าประชากรของประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆจะทำให้เกิดปัญหาใดมากที่สุด
- ก. แรงแงงานกันทำ  
 ข. สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ  
 ค. เป็นไปได้ทุกกรณี  
 ง. บริการสาธารณสุขไม่เพียงพอ
33. การวางแผนครอบครัวมีประโยชน์ในด้านเศรษฐกิจอย่างไร
- ก. วิธีครอบครัวมีความอบอุ่น  
 ข. บุตรได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง  
 ค. มีเวลาช่วยเหลือสังคมมากขึ้น  
 ง. ประชากรมีรายได้เพิ่มมากขึ้น
34. การฉีดยาคุมกำเนิดมีผลดีอย่างไร
- ก. ฉีดยาคุมแล้วร่วมเพศได้มากกว่าปกติ  
 ข. มีผลคุมกำเนิดได้เพียง 5 วัน  
 ค. ฉีดยาเพียง 1 เข็มคุมกำเนิดได้ 3 เดือน  
 ง. เสียค่าใช้จ่ายน้อย





## ตอนที่ 2.2 ทักษะคิดต่อเรื่องเพศ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ไม่มีข้อใดถูกหรือผิดขึ้นอยู่กับความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอให้ท่านตอบตามความรู้  
 สึกที่แท้จริงของท่าน โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. เรื่องเพศเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย					
2. เรื่องเพศคือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์เท่านั้น					
3. เรื่องเพศเป็นส่วนหนึ่งของความเจริญเติบโต บุคลิกภาพ สัมพันธภาพและการแสดงออกของคนเรา					
4. ท่านไม่ใคร่สบายใจถ้าจะยอมรับว่าตนเองมีความสนใจในเรื่องเพศ					
5. การมีความรู้เรื่องเพศช่วยให้วัยรุ่นวางตัวกับเพศตรงข้ามได้อย่างเหมาะสม					
6. เด็กและวัยรุ่นไม่ควรใส่ใจเรื่องเพศ เพราะโตขึ้นก็รู้เอง					
7. การมีความรู้เรื่องเพศช่วยให้เราเข้าใจตัวเองและเข้าใจคนอื่นที่ทั้งเพศเดียวกันและต่างเพศ					
8. การเรียนรู้เรื่องเพศ จะกระตุ้นให้เกิดความอยากรู้อยากลอง					
9. การมีความรู้เรื่องเพศเป็นการเตรียมพร้อมต่อชีวิตครอบครัวในอนาคต					
10. การพูดคุยหรือนำข้อข้องใจเกี่ยวกับเรื่องเพศไปปรึกษาผู้ใหญ่เป็นเรื่องน่าอาย					
11. การเข้าใจเรื่องเพศจะช่วยให้คนเราปฏิบัติได้ถูกต้องตามบรรทัดฐานของสังคม					
12. เรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ควรพูดถึงอย่างเปิดเผย เพราะเป็นเรื่องหยาบคาย					
13. หากคนเรามีความรู้เรื่องเพศดีพอปัญหาทางเพศในสังคม เช่น โรคเอดส์ การทำแท้ง จะไม่เกิดขึ้น					
14. เมื่อมีปัญหาหรืออุปสรรคใดๆเกี่ยวกับเรื่องเพศ ควรเก็บเป็นความลับ					
15. การเข้าใจเรื่องเพศ ทำให้คนเราดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่นและมีความสุข					
16. การให้ความรู้เรื่องเพศแก่วัยรุ่นเป็นสิ่งที่ไม่สมควร					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
เพราะมีผลเสียมากกว่าผลดี					
17. วัยรุ่นควรมีโอกาสเลือกคบเพศตรงข้ามด้วยตนเอง					
18. วัยรุ่นยังไม่สมควรมีคูรักรเพราะยังเป็นเด็กอยู่					
19. เพศหญิงและเพศชายควรมีความเท่าเทียมกัน					
20. การมีประสบการณ์ทางเพศแสดงถึงความเป็นชาย ชาตรี					

ตอนที่ 2 การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติต่อกันในครอบครัว เพียงช่องเดียวดังนี้

เป็นประจำ หมายถึง มีการปฏิบัติต่อกันเป็นประจำสม่ำเสมอ

บางครั้ง หมายถึง มีการปฏิบัติต่อกันเป็นครั้งคราว

ไม่เคยเลย หมายถึง ไม่เคยมีการปฏิบัติต่อกันเช่นนั้นเลย

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยเลย
1. คนในครอบครัวของนักเรียน ช่วยแนะนำอธิบายเมื่อร่างกายเกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น ได้แก่ อวัยวะเพศ การมีประจำเดือน และการผ่นเป็ยก เป็นต้น			
2. คนในครอบครัวของนักเรียน ชี้แจงถึงผลดีผลเสียของการดูแลรักษาความสะอาดและสุขอนามัยทางเพศ			
3. คนในครอบครัวของนักเรียน ให้คำปรึกษาแนะนำเมื่อเกิดอารมณ์ทางเพศ วิธีระบายอารมณ์ ความสุขทางเพศ			
4. คนในครอบครัวของนักเรียน แสดงถึงความห่วงใยให้ระมัดระวังโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
5. คนในครอบครัวของนักเรียน ชี้แนะให้รู้จักป้องกันตนเองเมื่อเกี่ยวข้องกับเพศตรงข้าม ไม่ว่าจะเป็นการควบคุมตนเอง การใช้ถุงยางอนามัย การใช้ยาคุมกำเนิด			
6. คนในครอบครัวของนักเรียน พุดคุยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกคบหาเพื่อนต่างเพศ แฟนหรือคูรักร			
7. คนในครอบครัวของนักเรียน ทำตัวอย่างให้เห็นว่า พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมดีงามของผู้ชาย ผู้หญิงควรเป็นอย่างไร ผู้หญิงควรรักษานวลสงวนตัว ไม่ชิงสุกก่อนห่าม ผู้ชายต้องมีความรับผิดชอบ			
8. คนในครอบครัวของนักเรียน เปิดโอกาสให้คบหาเพื่อนต่างเพศได้ในขอบเขตที่เหมาะสม ถ้าไม่เสียการเรียนหรือเกิดข้อผิดพลาดตามมา			



ตอนที่ 3  
คำชี้แจง

การอบรมเลี้ยงดู

1. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบท้ายข้อความที่เห็นว่าตรงกับวิถีที่บิดามารดาปฏิบัติต่อนักเรียนมากที่สุดเพียงข้อละ 1 คำตอบ

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆ ครั้ง	ไม่เคยทำเลย
1. เมื่อมีปัญหาในครอบครัวบิดามารดาอนุญาตให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา					
2. เมื่อนักเรียนขอความช่วยเหลือบิดามารดาจะให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนอย่างดีที่สุด					
3. บิดามารดาให้อิสระแก่นักเรียนที่จะคิดในเรื่องต่างๆ					
4. บิดามารดาให้โอกาสนักเรียนไปเที่ยวกับเพื่อนได้อิสระในที่ที่วัยรุ่นทั่วไปไปได้					
5. บิดามารดาชอบรับฟังข้อเสนอนะและเหตุผลของนักเรียน					
6. บิดามารดามักจะให้รางวัลหรือคำชม เมื่อนักเรียนทำสิ่งต่างๆสำเร็จ					
7. บิดามารดาจะลงโทษเมื่อนักเรียนทำผิดจริง					
8. บิดามารดาจะพูดคุยกับเพื่อนของนักเรียนที่มาที่บ้าน					
9. บิดามารดาอนุญาตให้นักเรียนร่วมกิจกรรมในสังคมนอกบ้านด้วยความเต็มใจ					
10. บิดามารดาอนุญาตให้นักเรียนมีอิสระในการจัดห้องส่วนตัว					
11. บิดามารดามักไม่คำนึงถึงความรู้สึกของนักเรียน					
12. เมื่อนักเรียนทำงานที่บิดามารดามอบหมายให้เสร็จนักเรียนไม่เคยได้รับคำชมจากบิดามารดา					
13. นักเรียนรู้สึกที่ต้องทำอะไรตามลำพังเสมอ					
14. เมื่อนักเรียนทำผิดบิดามารดามักจะพูดเปรียบเทียบกับคนอื่น					
15. นักเรียนทำงานบ้านไม่เป็นเพราะไม่ได้รับคำแนะนำจากบิดามารดา					
16. บิดามารดาคอยจับผิดเสมอไม่ว่านักเรียนจะทำอะไร					
17. บิดามารดาไม่เคยให้ในสิ่งที่นักเรียนต้องการ					
18. บิดามารดาไม่เคยสนใจตอบคำถามของนักเรียน					
19. บิดามารดาไม่ค่อยให้ความสนใจนักเรียนไม่ว่าในเรื่องใดๆ เช่น การเที่ยว การเล่น					
20. บิดามารดาไม่มีเวลาให้นักเรียนได้ปรึกษาหารือ					

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยๆ	ทำค่อนข้างบ่อย	นานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย
21. เมื่อนักเรียนต้องการสิ่งใดที่บิดามารดาสามารถหาได้ บิดามารดาจะหามาให้ทุกอย่างเสมอ					
22. บิดามารดามักจะไม่ค่อยห้ามปราม เมื่อนักเรียนแสดง ปรึกษาไม่สุภาพ					
23. บิดามารดาปล่อยให้เด็กเรียนได้แย่ง					
24. บิดามารดามักจะไม่ห้ามปรามถ้าเด็กเรียนมีเรื่องชกต่อย วิวาทกับผู้อื่น					
25. เด็กเรียนไม่ต้องทำตามกฎระเบียบในบ้าน					
26. เมื่อนักเรียนไม่พอใจสามารถแสดงอารมณ์โกรธได้กับทุกคนทุกสถานที่					
27. บิดามารดามักปล่อยให้เด็กเรียนได้ทำอะไรตามที่ต้องการ					
28. บิดามารดาจะปล่อยให้เด็กเรียนไปเที่ยวกับเพื่อนได้อย่างอิสระทุกที่					
29. เมื่อกลับจากโรงเรียนนักเรียนไม่มีงานที่จะทำและรับผิดชอบ					
30. เมื่อนักเรียนทำผิดเล็กๆน้อยๆบิดามารดามักจะไม่ลงโทษ					
31. นักเรียนต้องเชื่อฟังบิดามารดาโดยปราศจากการโต้แย้ง					
32. เวล่านักเรียนจะทำอะไรจะต้องขออนุญาตและชี้แจงรายละเอียดให้บิดามารดาทราบเสมอ					
33. บิดามารดาใช้งานนักเรียนตลอดเวลา					
34. นักเรียนต้องกลับบ้านตรงเวลาที่บิดามารดากำหนดเสมอ					
35. บิดามารดามักจะไม่ยอมให้นักเรียนแสดงอารมณ์โกรธ เมื่อบิดามารดาดุคำหรือลงโทษ					
36. นักเรียนต้องใช้เวลาส่วนใหญ่หลังเลิกเรียนและวันหยุด อยู่ในบ้านกับบิดามารดา					
37. ถ้าเด็กเรียนไม่เชื่อฟังคำแนะนำของบิดามารดาเด็กเรียน จะถูกลงโทษ					
38. บิดามารดาจะตำหนิเมื่อนักเรียนได้แย่งแสดงเหตุผล					
39. บิดามารดามักจะไม่รับฟังความคิดเห็นและการตัดสินใจ ของนักเรียน					
40. เวล่านักเรียนซักถามเกี่ยวกับเรื่องเพศบิดามารดาจะ ตำหนิไม่ให้พูดถึง					



## แบบสอบถามผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของครอบครัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านมีความสัมพันธ์เป็น  บิดา  มารดา ของนักเรียนที่นำจดหมายและแบบสอบถามนี้มาให้ท่าน
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี
3. ท่านสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด  
 ไม่ได้รับการศึกษา  ประถมศึกษา  
 มัธยมศึกษา  อนุปริญญา  
 ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี
4. ท่านนับถือศาสนา  
 พุทธ  คริสต์  
 อิสลาม  อื่นๆระบุ.....
5. อาชีพปัจจุบันของท่าน  
 รับราชการ  พนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเอกชน  
 ค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัว  เกษตรกร ( ทำนา ทำไร่ ทำสวน ประมง )  
 แม่บ้าน พ่อบ้าน  รับจ้าง  
 ไม่ได้ทำงาน  อื่นๆระบุ.....
6. รายได้ของครอบครัวเฉลี่ย.....บาท/เดือน
7. ลักษณะการอยู่อาศัยด้วยกันของสมาชิกในครอบครัว  
 พ่อ แม่ ลูก อาศัยอยู่ด้วยกัน  พ่อแม่ลูกหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งแยกกันอยู่  
 พ่อ แม่ ลูก และญาติพี่น้องอยู่ด้วยกัน  อื่นๆระบุ.....
8. ท่านมีบุตรที่มีชีวิตอยู่จำนวนทั้งหมด.....คน  
เพศ  1. หญิง จำนวน.....คน  
 2. ชาย จำนวน.....คน
9. บุตรที่นำจดหมายและแบบสอบถามนี้มาให้ท่าน  
เพศ  1. หญิง อายุ.....ปี  
 2. ชาย อายุ.....ปี
10. ที่ผ่านมามีท่านได้รับความรู้และข้อมูลต่างๆในเรื่องเพศจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 บิดา มารดา  ครู อาจารย์  
 เพื่อน  สื่อต่างๆเช่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต วิทยุ ฯลฯ  
 หนังสือหรือตำราที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ  นิตยสาร หนังสือพิมพ์  
 อื่นๆระบุ.....
- 11. ท่านคิดว่าบุตรที่นำจดหมายและแบบสอบถามมาให้ท่านได้รับข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 บิดา มารดา  ครู อาจารย์  
 เพื่อน  สื่อต่างๆเช่น โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต วิทยุ ฯลฯ

หนังสือหรือตำราที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศ  นิตยสาร หนังสือพิมพ์

อื่นๆระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสอนเพศศึกษาของครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่น ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้เรื่องเพศศึกษาและเรื่องเพศของวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ให้ตรงกับความคิดเห็นหรือความรู้ของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
1. เพศศึกษาเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติทางเพศของชายและหญิงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม			
2. การให้ความรู้เพศศึกษาสามารถให้แก่บุตรทุกช่วงวัย โดยเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก			
3. ครอบครัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น			
4. การให้ความรู้เพศศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยป้องกันปัญหาพฤติกรรมทางเพศในวัยรุ่น			
5. เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นจะมีการเปลี่ยนแปลง เด็กหญิงจะมีหน้าอกขนาดใหญ่ สะโพกผาย และมีประจำเดือน เด็กชายจะมีเสียงแตกห้าว กล้ามเนื้อเป็นมัดและมีฟันเป็ยก			
6. เด็กหญิงวัยรุ่นวัยรุ่นถ้าไม่มีประจำเดือนไม่สามารถตั้งครรภ์ได้			
7. การสวมถุงยางอนามัยขณะร่วมเพศสามารถป้องกันโรคเอดส์ได้			
8. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น			
9. การออกกำลังกาย ทำกิจกรรมนันทนาการหรือทำงานอดิเรก สามารถหลีกเลี่ยงการเกิดอารมณ์ทางเพศได้			
10. เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นจะมีความรู้สึกรักสยรักงาม เป็นเรื่องธรรมชาติ			
11. วัยรุ่นเป็นช่วงวัยที่แสดงบทบาทชายหญิงได้ชัดเจน			
12. วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็นเรื่องเพศ			
13. วัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการอิสระ เป็นตัวของตัวเอง			
14. วัยรุ่นเป็นวัยที่สนใจเพื่อนต่างเพศ			
15. พฤติกรรม ทอม เกย์ คู้ด ดี เป็นพฤติกรรมเลียนแบบแฟชั่นในวัยรุ่น			
16. เด็กหญิงวัยรุ่นถ้าไม่มีประจำเดือนถือว่าเป็นเรื่องปกติ			
17. เด็กชายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นปลายหุ้มอวัยวะเพศไม่เปิดถือเป็นเรื่องผิดปกติ			
18. การฝันเปียกในวัยรุ่นชายแสดงถึงความหมกมุ่นในเรื่องเพศของเด็ก			
19. เพศศึกษาในวัยรุ่นเป็นเรื่องที่มุ่งเน้นให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ในชายและหญิง			
20. การเป็นบิดามารดาที่ดีเป็นการสอนเพศศึกษาแก่บุตร			

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย  ให้ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย
1. เรื่องเพศเป็นเรื่องน่าอายไม่ควรพูดคุยอย่างเปิดเผย				
2. ครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนเรื่องเพศได้ดีกว่าพ่อแม่				
3. การให้ความรู้เรื่องเพศแก่วัยรุ่นเป็นการกระตุ้นให้เด็กอยากทดลอง ในเรื่องเพศ				
4. พ่อแม่ควรถ่ายทอดความรู้เพศศึกษาที่เหมาะสมกับเพศและวัย บุตร				
5. ไม่ควรพูดเรื่องเพศกับบุตรเพราะเป็นเรื่องส่วนตัว				
6. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษาช่วยให้วัยรุ่นสามารถปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมได้				
7. เมื่อบุตรกำลังศึกษาเล่าเรียนไม่ควรให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตร				
8. การสอนเพศศึกษาพ่อควรให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรชาย และแม่ ควรให้ความรู้เรื่องเพศแก่บุตรสาว				
9. พ่อแม่ไม่จำเป็นต้องสอนเรื่องเพศศึกษากับบุตรเพราะบุตรได้รับ ความรู้จากสื่อต่างๆและเพื่อน				
10. การพูดคุยเรื่องเพศกับวัยรุ่นควรให้บุตรเป็นผู้เริ่มก่อน				

ตอนที่ 3      ข้อสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาเพศศึกษาที่สอนบุตรวัยรุ่น  
คำชี้แจง      โปรดทำเครื่องหมาย  ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ข้อความ	สอน	ไม่สอน
ท่านสอนบุตรเกี่ยวกับ		
1. การเปลี่ยนแปลงของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น		
2. การปฏิบัติตัวเมื่อมีประจำเดือนของเพศหญิงหรือฝันเปียกในเพศชาย		
3. การรักษาความสะอาดของร่างกายและอวัยวะเพศ		
4. ความต้องการทางเพศและการปฏิบัติตัวเพื่อเบี่ยงเบนความต้องการทางเพศ		
5. การคบเพื่อนต่างเพศ		
6. ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร		
7. การป้องกันการตั้งครรภ์หรือการคุมกำเนิด		
8. โรคติดต่อเชื้อทางเพศสัมพันธ์ เช่น เอดส์ กามโรคและการป้องกัน		
9. การป้องกันตนเองจากการถูกล่วงเกินทางเพศ		
10. การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศ เช่น การนุ่งนวลสงวนตัวในบุตรสาว การไม่ทำร้าย หรือล่วงเกินเพศหญิงในบุตรชาย		
11. การเลือกคู่ครอง		
12. การเป็นบิดามารดาที่ดี		



ข้อความ	สอน	ไม่สอน
13. การแต่งกายที่เหมาะสมกับกาลเทศะ		
14. การเลือกอาชีพที่เหมาะสม		

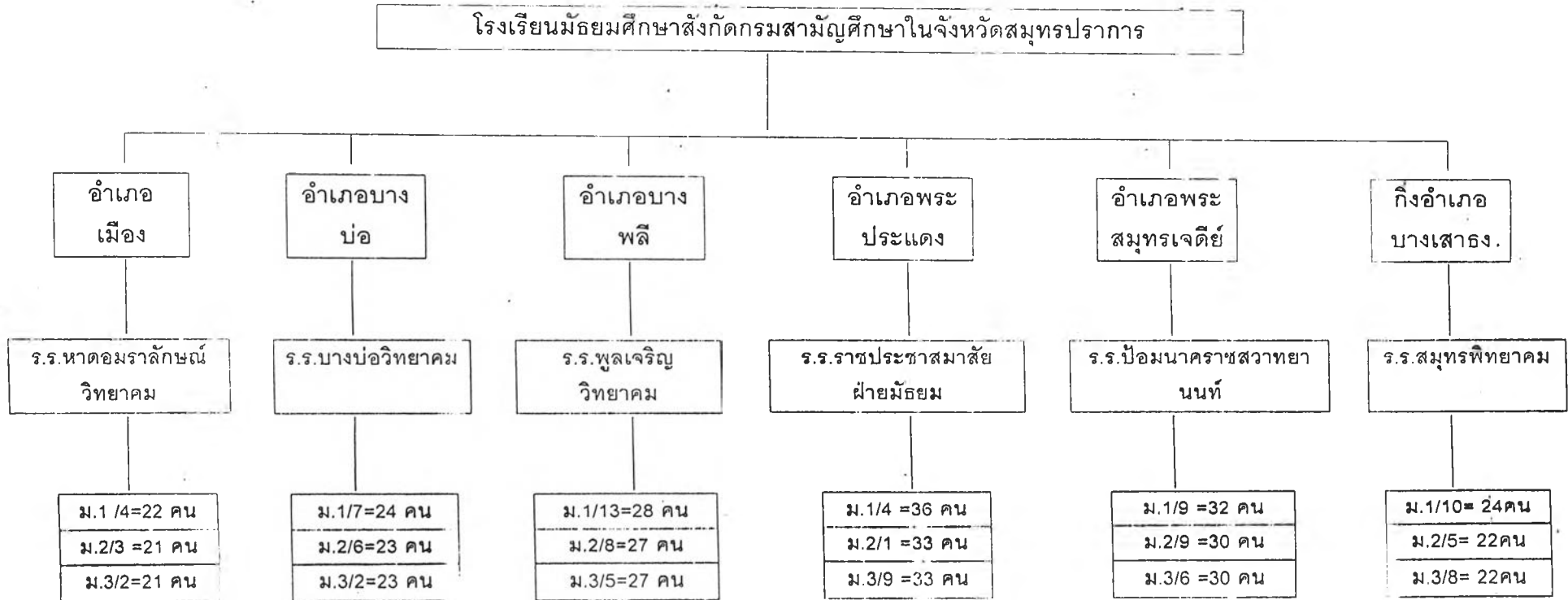
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการสอนเพศศึกษาในบุตรวัยรุ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำ
1. ท่านเปิดโอกาสให้บุตรพูดคุยและซักถามเกี่ยวกับเรื่องเพศ				
2. ท่านพูดคุย แนะนำ สั่งสอนเรื่องเพศกับบุตรอย่างเปิดเผยเช่นเรื่องอื่นทั่วไป				
3. ท่านยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับเรื่องเพศมาพูดคุยอบรมสั่งสอนบุตร				
4. ท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตเป็นตัวอย่างในการอบรมสั่งสอนบุตร				
5. ท่านนำเอกสาร หนังสือ หรือสื่อต่างๆที่เกี่ยวกับเรื่องเพศให้บุตรศึกษาด้วยตนเอง				
6. ครอบครัวของท่าน พ่อเป็นผู้สอนเรื่องเพศกับบุตรชาย แม่จะเป็นผู้สอนเรื่องเพศแก่บุตรสาว				
7. ท่านเตือนบุตรไม่ควรมีแฟนขณะเรียน				
8. ท่านแสดงพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุตร เช่น ไม่ดื่มสุรา ไม่เล่นการพนัน หรือทะเลาะวิวาทต่อบดีและใช้คำพูดที่ไม่สุภาพ ฯลฯ ต่อหน้าบุตร				
9. ขณะดูโทรทัศน์ท่านยกตัวอย่างเกี่ยวกับเรื่องเพศเพื่ออบรมสั่งสอนบุตร				
10. เมื่อมีภาพโป๊ เปลือย กอด จูบ ขณะดูโทรทัศน์ร่วมกับบุตรท่านจะเปลี่ยนช่องทันที				
11. ท่านมอบหมายงานบ้านให้บุตรทำตามความเหมาะสมกับเพศของบุตร				
12. ขณะท่านรับประทานอาหารหรือนั่งเล่นท่านจะพูดคุยอบรมบุตรเกี่ยวกับเรื่องเพศ				
13. ท่านไม่อนุญาตบุตรให้ไปเที่ยวสถานเริงรมย์ในเวลากลางคืน เช่น ดิสโก้เธค ในดิสโก้ บาร์ ฯลฯ				
14. ท่านให้ความรักความใกล้ชิดพร้อมรับฟังปัญหาและช่วยแก้ไขปัญหารื่องเพศให้บุตร				

ข้อความ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำ
16. ท่านพบบัตรโปงงานเลี้ยงต่างๆเพื่อเรียนรู้การเข้าสังคม				
16. ท่านว่ากล่าวบุตรเมื่อบุตรแต่งกายไม่สุภาพ และไม่เหมาะสมกับเพศ				

SAMPLE FRAME



### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวจิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ เกิดวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2514 จังหวัดสมุทรปราการ สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง จาก วิทยาลัยพยาบาล สุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2536 และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา สุขภาพจิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพ.ศ. 2545 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง พยาบาล วิชาชีพ 7 โรงพยาบาลพระสมุทรเจดีย์สวาทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ