



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กลุ่มบ้านเรียนปัญญากร, "ก้าวแห่งการเริ่มต้น เสรีภาพในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว 1 (สิงหาคม 2542)
ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์ , พฤติกรรมกรรมการสื่อสารทางการศึกษา เอกสารชุดวิชา หน่วยที่ 11 มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช สาขาวิชานิติศาสตร์

บุษบา สุธีธร , พฤติกรรมกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคล เอกสารชุดวิชา หน่วยที่ 6 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
สาขาวิชานิติศาสตร์

เมตตา กฤตวิทย์ , พัชณี เขยจรรยา , ถิรนนท์ อนุวัชศิริวงศ์ และ กาญจนา แก้วเทพ, "รายงานผลการวิจัยเรื่อง
ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารในครอบครัว การเปิดรับสื่อมวลชนและความคิดเห็นด้านสันติภาพของ
เด็กไทย," มกราคม 2533

ยุทธชัย-อุทัยวรรณ เฉลิมชัย และคณะ, รูปแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาโดยครอบครัวในสังคมไทย.
(กรุงเทพฯ : 2543. สำนักพิมพ์ บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด), หน้า 21.

อมรวิรัช นาครทรรพ , กลุ่มงานปฏิรูปการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สกศ. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Home
School) กรุงเทพฯ. : สำนักพิมพ์บริษัท เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2543

ภาษาอังกฤษ

Alan C.Filley , Interpersonal Conflict Resolution . Illinois : Scott Foreman and Company Glenview
1975

Bell, D. The Ultimate Guide to Homeschooling Nashville : Thomas Nelson Publishers , 1997

Darling-Hommond , L.; Aness, J .; and Falk , B. Authentic Assessment in Action New York :
Teachers College Press , 1995.

David Kantor and William Lehr, Inside the Family New York : Harper & Row ,1976

Education Otherwise. Home Educators and the Law within Europe . Internet Website
http://www.netlink.co.uk/users/e_o

Hamilton , E. and Hamilton, D. Should I Home School Illinois : InterVasity Press , 1997

Home School Legal Defense Association (HSLDA) Home Education Across the United States

California : HSLDA, 1999

Joseph A. Devito , Communicology : An Introduction to the Study of Communication. New York :

Harper & Row Publishers, 1978

Van Galen, J and Pitman , M.A (Ed.) Home Schooling : Political Historical , and Pedagogical

Perspectives New Jersey : Ablex Publishing Corporation , 1991

ภาคผนวก ก.

แนวคำถามในการสัมภาษณ์

ส่วนที่ 1

1. พ่อ แม่ และลูกอายุเท่าไร
2. มีบุตรจำนวนกี่คน
3. อาชีพของคุณพ่อ คุณแม่ หรือกิจการของครอบครัวคืออะไร
4. รายได้ของครอบครัว โดยเฉลี่ยแต่ละเดือนประมาณเท่าไร
5. ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบโฮมสคูลมานานเท่าไร
6. ความคิดเห็นที่มีต่อระบบการเรียนการสอนแบบโฮมสคูล

ส่วนที่ 2

1. ในการตัดสินใจรับแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนแบบโฮมสคูล สมาชิกในครอบครัวมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด
2. สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในบ้านที่ชัดเจนหรือไม่ อย่างไร
3. กิจวัตรประจำวันในครอบครัวมีการจัดตารางไว้หรือไม่ อย่างไร
4. กรณีที่มีการจัดตารางเวลาไว้ จะให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตามตารางเวลาดังกล่าวมากน้อยเพียงใด สามารถเปลี่ยนแปลงได้ในกรณีใดบ้าง และผู้ที่ตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงตารางเวลาดังกล่าวคือสมาชิกคนใดในครอบครัว
5. ภายในครอบครัวมีการวางกฎระเบียบที่สมาชิกทุกคนต้องปฏิบัติตามหรือไม่ อย่างไร เป็นกฎระเบียบด้านใดบ้าง
6. กรณีที่มีการวางกฎระเบียบในครอบครัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบดังกล่าวมีความเข้มงวดมากน้อยเพียงใด มีการลงโทษหรือไม่เมื่อไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎระเบียบมีการเปลี่ยนแปลงได้ในกรณีใดบ้าง และผู้ที่ตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบดังกล่าวคือสมาชิกคนใดในครอบครัว
7. เวลาที่ลูกทำความดี หรือทำความผิดพ่อแม่จะมีพฤติกรรมอย่างไร และการทำพฤติกรรมดังกล่าวเกิดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร
8. ในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในครอบครัว สมาชิกคนใดในครอบครัวมีอำนาจในการตัดสินใจ หรือมีการให้สมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัวมีส่วนร่วมมากน้อยเพียงใด

9. ภายในครอบครัวมีการสนับสนุนให้สมาชิกในครอบครัวได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือถกเถียงกันในประเด็นต่าง ๆ ตามที่สมาชิกในครอบครัวสนใจหรือ อย่างไร
10. หากลูกมีความขัดแย้ง หรือมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัวจะมีการจัดการความขัดแย้งดังกล่าวอย่างไร
11. ลูก ๆ มีโอกาสในการขอเหตุผล หรือคำชี้แจงถึงพฤติกรรมของพ่อแม่ หรือไม่ อย่างไร
12. พ่อแม่ได้ปลุกฝังเรื่องการให้ความสำคัญกับชื่อเสียงวงศ์ตระกูลกับลูกบ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด
13. พ่อแม่ได้มีการวางแผนเรื่องอาชีพการงานในอนาคตให้กับลูก ๆ ไว้บ้างหรือไม่ อย่างไร
14. สมาชิกในครอบครัวมีสิทธิเท่าเทียมกันในทุกเรื่องหรือไม่ อย่างไร
15. ในครอบครัวมีการจัดกิจกรรมที่ต้องติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลภายนอกบ้างหรือไม่ มากน้อยเพียงใด และด้วยวิธีการใด
16. ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนพ่อแม่จะใช้วิธีการใดในการสื่อสาร หรือถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกเป็นการสื่อสารโดยตรงหรือผ่านสื่อ เป็นการสื่อสารความหมายโดยตรงหรือโดยอ้อม หรือเป็นการให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือการแสดงบทบาท
17. ลูกแสดงออกหรือพ่อแม่แสดงออกในกรณีที่ลูกมีความสนใจ หรือไม่สนใจในเรื่องที่พ่อแม่ถ่ายทอดให้ด้วยวิธีการใดบ้าง
18. กรณีที่ลูกไม่สนใจในเรื่องที่พ่อแม่ถ่ายทอดให้ พ่อแม่จะมีการจัดการอย่างไร

ส่วนที่ 3

1. สมาชิกในครอบครัวมีการเปิดรับ และแสวงหาข่าวสารความรู้จากสื่อใด ด้วยเหตุผลใด และมีความมากน้อยเพียงใด
2. เนื้อหาข้อมูลข่าวสารที่ท่านคิดว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งในการนำมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนแบบโฮมสคูลให้ดียิ่งขึ้นคืออะไร
3. ใครคือผู้ที่มีความสำคัญในการแสวงหาข่าวสารจากภายนอกเพื่อนำเข้ามาใช้หรือแจ้งให้คนในครอบครัวทราบ
4. ข่าวสารที่ท่านได้รับหากมีความไม่ชัดเจนเพียงพอท่านจะมีการแสวงหาข่าวสารในเรื่องนั้นเพิ่มเติมหรือไม่อย่างไร
5. หากข่าวสารที่ท่านได้รับจากสื่อต่างๆ ในเรื่องเดียวกันมีความไม่สอดคล้องตรงกันท่านจะทำอย่างไร

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบบันทึกภาคสนาม

1. (กิจกรรม)	วัน / เวลา / สถานที่
Observation Note	สิ่งที่สังเกตตามความจริง
Theoretical Note	ตีความเบื้องต้น
Methodological Note	ระเบียบวิธี

ภาคผนวก ค.

บทบัญญัติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
ในส่วนที่เกี่ยวกับ Home School

- มาตรา 4 ว่าด้วยนิยามของสถานศึกษาที่มีความรวมถึง “ศูนย์การเรียนรู้” ที่อาจจัดขึ้นโดย “เอกชน”
- มาตรา 12 ว่าด้วยสิทธิหน้าที่ทางการศึกษาที่ “ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง”
- มาตรา 13 ว่าด้วยสิทธิประโยชน์ของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่รวมถึงการได้สนับสนุนจากรัฐให้ “มีความรู้ความสามารถในการอบรมวิธีการเลี้ยงดูและการให้ศึกษาแก่บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแล” การ “ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลที่ครอบครัวจัดให้ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายกำหนด” และ “การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด”
- มาตรา 18 (3) ว่าด้วยสถานศึกษาซึ่งมีความรวมถึง “ศูนย์การเรียนรู้ ได้แก่ สถานที่เรียนที่หน่วยงานจัดการศึกษาออก”



ประวัติผู้เขียน

นางสาวบุญศิริ มีสำราญ เกิดวันที่ 10 เมษายน 2518 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขา
สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 และได้เข้าศึกษาต่อใน
ระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันทำงานที่กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากร
บุคคลและฝึกอบรม