



## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

รายงานผลการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารวิชาการตาม  
แนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

เนื้อหาในบทนี้ จะเป็นรายงานการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ในการบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 - 30 และ 48 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 4 ที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาลวัดอุปนันทาราม โรงเรียนบ้านย่านยาว โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต และโรงเรียนเทศบาลวัดตันตยาภิรม จากโรงเรียนเทศบาลขนาดกลาง จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนาณรงค์ โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตลาดเก่า โรงเรียนเทศบาลบ้านนาตาล่วง และโรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจิหลาด โรงเรียนเทศบาลวัดมณีมุนี และโรงเรียนเทศบาลวัดประสิทธิ์ชัย

### ผลการศึกษาวิจัย

กรณีโรงเรียนเทศบาลวัดอุปนันทาราม สังกัดเทศบาลเมืองระนอง จังหวัดระนอง

โรงเรียนเทศบาลวัดอุปนันทาราม ตั้งอยู่เลขที่ 134 ถนนท่าเมือง ตำบลเขาหินเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง มีเนื้อที่ 7 ไร่ 2 งาน 51 ตารางวา เปิดสอน 3 ระดับ คือ อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,710 คน ผู้บริหาร 5 คน พนักงานครู 61 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน (ธรรมนุญโรงเรียน พ.ศ. 2545-2549)

ปรัชญาโรงเรียน ความรู้และคุณธรรมเป็นเครื่องนำทางชีวิต

วิสัยทัศน์ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดใส

เด็กดีมีวินัย ก้าวไกลวิชาการ

พันธกิจ ร่วมแรงร่วมใจ ให้การศึกษาด้วยจรรยาบรรณ

มาตรฐานครบครัน สร้างสรรค์เด็กเทศบาล

เป้าหมายของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการให้ได้มาตรฐานตามต้องการ

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามมาตรา 22 จากการศึกษาพบว่า ได้มีการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์และเป้าหมายของมาตรฐาน ด้านกระบวนการ โดยมียุทธศาสตร์ คือจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูปีละ 1 ครั้ง รวมทั้งจัดให้การศึกษาดูงาน แล้วให้จัดทำแผนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน พร้อมทั้งจัดนิทรรศการแสดงผลงานของครูและนักเรียนปีละครั้ง คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ปีละ 1 ครั้ง พร้อมทั้งจัดให้มีการศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาเรื่องนี้ กำหนดให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แฟ้มสะสมผลงาน ส่งเสริมการทำวิจัยชั้นเรียน และให้มีการจัดนิทรรศการวิชาการ

การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้กำหนดเป็นปรัชญาของโรงเรียน คือ ความรู้และคุณธรรมเป็นเครื่องนำทางชีวิต ซึ่งนอกจากจะจัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้วโรงเรียนยังมีโครงการคนเก่ง รวมทั้งโครงการและกิจกรรมที่เน้นคุณธรรมรองรับปรัชญาโรงเรียน ได้แก่ การนิมนต์พระมาสอนวิชาพระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษา การจัดนักเรียนไปทำบุญ ฟังธรรม เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา โครงการให้รางวัลผู้ทำชื่อเสียง โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการประกวดมารยาท โครงการภานักเรียน เชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาเป็นวิทยากรในการสอนเกี่ยวกับสิ่งเสพติด โครงการธนาคารโรงเรียน คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะยังคงสอดแทรกคุณธรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โครงการคนเก่ง โครงการเข้าค่ายจริยธรรม โครงการบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรา 24 กล่าวคือ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มาตรา 24 (1) ได้จัดให้มีกิจกรรมชุมนุมในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ ชุมนุมดนตรีไทย ดนตรีสากล ตัดผม กรีฑา ฟุตบอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ ภาษาไทย ตัดเย็บเสื้อผ้า และคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการเข้าค่ายรมคีนของลูกเสือและเนตรนารี คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนยังคงจัดชุมนุมดนตรี ตัดผม กีฬา ตัดเย็บเสื้อผ้า

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้นำทักษะกระบวนการคิดมาใช้สอนนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ แต่ยังสามารถเพียงบางกลุ่ม มีโครงการสหกรณ์โรงเรียน โครงการสภานักเรียน คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะพัฒนาการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดให้มีประสิทธิภาพและขยายผลให้ครบทุกชั้นเรียนรวมทั้งจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนจัดให้การสอนทั้งภาคความรู้และปฏิบัติควบคู่กันไป เช่นการเรียนคอมพิวเตอร์ ดนตรี นาฏศิลป์ การตัดเย็บเสื้อผ้า งานเกษตร งานบ้าน จริยศึกษา พลศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาออกสถานที่ การทนายปัญหาห้องสมุด คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า โครงเรียนจะเพิ่มเติมการสอนรายวิชาในกลุ่มงานช่าง ประเภทช่างเชื่อมและบัดกรีโลหะ ช่างซ่อมจักรยานยนต์ และช่างซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า

จัดกิจกรรมการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนยังไม่มีแผนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนบูรณาการข้ามวิชาหรือข้ามชั้น คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดทำแผนบูรณาการอย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมๆกันจากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ การแข่งขันกีฬาภายใน นิทรรศการผลงานนักเรียน การแสดงดนตรี ละคร การโต้วาที การประกวดสื่อที่ครูประดิษฐ์ คาดว่าในอีก 5 ปีจะมีการเพิ่มเติมการจัดสวนสมุนไพร ลานกีฬา หรือเวทีผู้นำ

จัดการเรียนรู้ให้เกิดในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24(6) โรงเรียนยังมีได้มีการดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแหล่งเรียนรู้เพื่อเขียนรายงาน

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 25 เทศบาลเมืองระนองได้สนับสนุนให้โรงเรียนจัดตั้งศูนย์อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยขึ้นในโรงเรียนโดยสะสมของใช้โบราณสมัยเจ้าเมืองระนอง ซึ่งมีหนังสือเล่มจิ๋ว เหรียญ อารุณ เครื่องประดับ เครื่องแต่งกายในพิธีมงคลสมรส โดยประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนที่มีของใช้โบราณดังกล่าวให้นำมาบริจาคหรือใช้วิธีแลกเปลี่ยนกับของสมัยใหม่ซึ่งมีผู้บริจาคค่อนข้างมาก เพื่อให้คนรุ่นใหม่ได้ศึกษาวัฒนธรรมสมัยก่อนได้เป็นอย่างดี นอกจากนั้นเทศบาลได้

จัดให้พิพิธภัณฑ์ สวนสาธารณะ ห้องสมุดประชาชน คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า เทศบาลจะให้มีศูนย์กีฬาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมจากที่มีอยู่ให้พอเพียง

ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนประเมินผลผู้เรียนในระดับอนุบาลด้วยการพิจารณาจากพัฒนาการและความประพฤติตลอดจนการสังเกตพฤติกรรมการเรียน ส่วนระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จะใช้วิธีการทดสอบ สำหรับระดับมัธยมศึกษาจะประเมินผลการเรียนโดยใช้การทดสอบ และประเมินจิตพิสัยด้านพฤติกรรมและความประพฤติรวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมเช่น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม จะต้องใช้เวลาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด ( ระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ) คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมินผู้เรียน ทั้งการร่วมกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม ความประพฤติ และพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนควบคู่กับการทดสอบรวมทั้งการประเมินผลตามสภาพจริง ( Authentic Assessment ) โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงาน ( Portfolio )

ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ตามมาตรา 27 โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ คาดว่าในอนาคตอีก 5 ปี โรงเรียนสามารถจัดทำสาระหลักสูตรของสถานศึกษาได้ครบทุกกลุ่มและทุกชั้นปี

สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้มีการจัดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถจัดโครงสร้างหลักสูตรเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักการเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนได้ออกจตุลสารรายเดือน คาดว่าอีก 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์ เปิดโอกาสให้ชุมชน

มาใช้ห้องสมุดและสถานที่ของโรงเรียน เช่นสนามกีฬา ห้องประชุม รมณศรีให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนวิทยากรระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ ประจำปี 2544 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 6-9 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการขยายผลการทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครอบคลุมในทุกกลุ่มวิชาและทุกชั้น เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรม ตามคำสั่งเทศบาลเมืองระนองที่ 597/2543 ลงวันที่ 17 พฤศจิกายน 2543 รวมทั้งได้มีการส่งคณะกรรมการสนับสนุนวิชาการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตการศึกษา 4 ร่วมประชุมที่จังหวัดกระบี่เพื่อพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองทั้ง 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ จากนั้นให้นำมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพโรงเรียนแล้วใช้ประเมินทั้งด้านปัจจัย กระบวนการและผลผลิต รวมทั้งจัดทำเป็นรายงานเพื่อเสนอเทศบาล ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล คาดว่าในเดือนมีนาคม 2545 จะสามารถจัดทำรายงานประเมินตนเอง ( SELF ASSESSMENT REPORT หรือ SAR ) แล้วเสร็จและคาดว่าในปีการศึกษา 2545 พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายนอก

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาวสังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

โรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว ตั้งอยู่ที่ถนนเสนาราษฎร์ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีเนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 3 ตารางวา มีอาคารเรียนเรียน 4 หลัง อาคารประกอบ 3 หลัง จำนวน 33 ห้องเรียน เปิดสอนระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหาร 3 คน พนักงานครู 34 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน นักเรียน 1,150 คน

คำขวัญของโรงเรียน เน้นวิชาการ สถานที่งามตา กีฬาเลื่องลือ ร่วมมือชุมชน

**วิสัยทัศน์** โรงเรียนจัดให้มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำโรงเรียนไปสู่มาตรฐาน และพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้าน

การบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาลบ้านย่านยาว มีดังนี้

การจัดการศึกษาต้องเน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามมาตรา 22 โรงเรียนมีการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์โรงเรียนกล่าวคือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนั้นได้มีการกำหนดจุดเน้นของโรงเรียน ในข้อที่ 3 กล่าวคือ ให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลตามสภาพจริง ( ธรรมนูญโรงเรียน 2545 - 2547 : 20 ) มีการจัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญรวมทั้งได้นำครูไปทัศนศึกษาดูงานที่โรงเรียนไพฑูริย์ศึกษา กรุงเทพมหานคร คาดว่าในอีก 5 ปี จะจัดให้มีการทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเมินผลตามสภาพจริง จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม

การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามกำหนดในหลักสูตร โครงการคนเก่ง รวมทั้งได้มีการสอดแทรกคุณธรรมด้านความสามัคคี การมีน้ำใจ การรู้จักให้อภัย การปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม นอกจากนั้นได้จัดให้มีโครงการเสริมคุณธรรมด้วยการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านคุณธรรมแก่นักเรียน นิมนต์พระมาสอนที่โรงเรียน กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนดีเด่น โครงการสภานักเรียน กีฬาเชื่อมสามัคคี กีฬาต้านยาเสพติด คาดว่า ในอีก 5 ปี โรงเรียนจะให้การสอดแทรกคุณธรรมไปพร้อมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ โครงการคนเก่ง แข่งขันตอบปัญหาธรรมะ และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าสอบนักธรรมตรี

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 โรงเรียนได้มีการส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 16-19 พฤษภาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนไม่ได้มีการดำเนินการตามมาตรานี้ คาดว่าในอีก 5 ปี โรงเรียนจะจัดให้มีกิจกรรมตามความสนใจประเภท ชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว โดยจ้างครูชาวต่างประเทศที่มาท่องเที่ยวในเมืองไทยซึ่งเกษียณอายุแล้วมาช่วยสอน ชมรมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ชมรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ชมรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุท้องถิ่น ชมรมการอัดกรอบรูปวิทยาศาสตร์

การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) มีการทดลองนำทักษะกระบวนการคิดมาใช้ในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ แต่ยังไม่ครบทุกชั้น มีการจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน การ

จัดเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือและยุวกาชาด คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการปรับปรุงโครงการเดิมที่ได้ดำเนินการอยู่และมีการเพิ่มเติมด้านการจัดการเรียนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดให้ครบทุกชั้นรวมทั้งจัดการเรียนการสอนแบบโครงการในกลุ่มวิทยาศาสตร์และการงานอาชีพ

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการทำปุ๋ยชีวภาพ โดยมีเจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอตะกั่วป่ามาเป็นผู้ให้คำแนะนำ การเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ การเรียนนาฏศิลป์ ดนตรี ศิลปะ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะให้นักเรียนไปฝึกภาษาต่างประเทศกับนักท่องเที่ยวบริเวณอุทยานแห่งชาติเขาหลัก เปิดสอนวิชาการทำขนมพื้นเมือง (ขนมเต้าส้อ) และการทำปลาจิ้งฉ้าง

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ทุกวิชา 24 (4) โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ คาดว่า ในอนาคต 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ อย่างน้อยปีละ 2 แผนการสอน

ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมๆกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนได้ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ประเภทเฟื่องฟ้าซึ่งถูกตัดแต่งและดูแลอย่างดีออกดอกสวยงามใช้เป็นร่มเงาทางเท้าภายในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีสวนสมุนไพร ส่วนสื่อการเรียนโรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ใช้สื่อการเรียนการสอนและจัดทำชุดการสอนโดยแยกเป็นหน่วยการเรียนรู้แต่ไม่ค่อยได้รับความสนใจมากนัก คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน รวมทั้งมีการจัดประกวดสื่อการเรียนที่ครูคิดประดิษฐ์ขึ้นและมีการเก็บสถิติการใช้สื่อจากศูนย์บริการสื่อการเรียนรู้ของโรงเรียน

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ในทุกเวลาและทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่มีดำเนินการในเรื่องนี้ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการให้นักเรียน ไปสืบค้นข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต ดูข่าวและเหตุการณ์ทางโทรทัศน์หรืออ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์แล้วมาเล่าให้เพื่อนฟัง

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ขึ้น

อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 26 เทศบาลเมืองตะกั่วป่าได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ประเภท สวนสาธารณะ ห้องสมุดประชาชนของเทศบาล ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า เทศบาลจะจัดให้มีสวนสาธารณะและพิพิธภัณฑ์ของใช้พื้นเมืองโบราณของคนตะกั่วป่า

ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลด้วยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนระดับประถมศึกษาส่วนใหญ่จะเน้นการสอบ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การร่วมกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม ความประพฤติควบคู่กับการทดสอบ

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามมาตรา 27 กรมวิชาการได้ส่งหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 เพื่อแจกจ่ายให้แก่ครูทุกคนได้ศึกษาสำหรับการดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตรยังไม่มีโรงเรียนยังไม่มีดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถจัดทำสาระหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้แล้วเสร็จ

สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า การจัดทำโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาซึ่งมีความสมดุลทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการและเปลี่ยนแปลงประสพการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้านการให้การศึกษอบรมหรือให้ความรู้



ข่าวสาร คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการอบรมหลักสูตรวิชาชีพที่พระยะสั้นเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำขนมตลอดจนให้ความรู้ด้านการตลาดครบวงจร

ให้สถานศึกษาพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอน สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้า รับการอบรม ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 9 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้มีการ ทดลองทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะกำหนดนโยบายให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้มีการประชุมกลุ่มสนับสนุนวิชาการ เทศบาล ระดับเขตการศึกษา 4 เพื่อร่วมกันพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณภาพทั้งด้านปัจจัย กระบวนการและผลผลิต (ผู้เรียน) ทั้ง 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ แล้วนำมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียนแล้วนำมาประเมินตนเอง คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ( SELF ASSESSMENT REPORT หรือ SAR ) และพร้อมที่จะรับ การประเมินจากภายนอก

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้างสังกัดเทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา

ผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวขวัญใจ ตริบุรุษ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ระดับ 8 จบ การศึกษาศรีศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยครูภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต มีประสบการณ์ในการบริหารการ ศึกษา 15 ปี ให้สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2545 ที่โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

โรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง ตั้งอยู่เลขที่ 541 ถนนเพชรเกษม ตำบลท้ายช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดพังงา มีเนื้อที่ 22 ไร่ 70 ตารางวา ประกอบด้วยอาคาร 7 หลัง 27 ห้องเรียน และห้องพิเศษ ประกอบด้วย ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องกิจกรรม โรงพลศึกษา ห้องพยาบาล จัดการศึกษา 3 ระดับ ตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผู้บริหาร 2 คน พนักงานครู 30 คน ครูอัตราจ้าง 12 คน จำนวนนักเรียน 919 คน

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียน เด่นคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ ประสานสังคม นิยมชาติไทย พละนามัยสมบูรณ์

การบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาลบ้านท้ายช้าง มีดังนี้

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้กำหนดเป็นเป้าหมายในมาตรฐานด้านกระบวนการของโรงเรียน โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ คือมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วม การจัดกิจกรรมตามความสนใจ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน คาดว่า ใน 5 ปี ข้างหน้า การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจะสามารถสร้างผู้เรียนให้รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จัดการคิดวิเคราะห์หาคำตัดสินใจ

การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตร จัดให้มีโครงการคนเก่ง ในระดับมัธยมศึกษา มีการสอดแทรกคุณธรรมด้านต่างๆ ได้แก่ ความสะอาด ความเสียสละ ความขยัน การตรงต่อเวลาในทุกรายวิชา โดยกำหนดเป็นคะแนนจิตพิสัย ร้อยละ 10 ของคะแนนในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติธรรมทุกวันศุกร์โดยนิมนต์พระมาเป็นวิทยากร ฝึกทำสมาธิก่อนเรียนในนักเรียนระดับอนุบาล ร่วมพิธีกรรมทางศาสนา การประกวดมารยาท โครงการสภานักเรียน การแข่งขันกีฬาภายใน คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีโครงการคนเก่ง การสอดแทรกจริยธรรมในขณะที่ยังสอน โครงการธนาคารความดี การเข้าค่ายธรรมะที่ถ้ำตาปาน ตำบลถ้ำน้ำผุด อำเภอเมือง จังหวัดพังงา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 กล่าวคือ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชมรมในระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ ชมรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะเปิดชมรมมัคคุเทศก์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คอมพิวเตอร์ การทำผ้าบาติก

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 16-19 พฤษภาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้ทดลองใช้ทักษะกระบวนการคิดมาสอนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีโครงการสหกรณ์โรงเรียน โครงการกีฬาภายใน (กีฬาสี่) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดและเนตรนารี คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้าโรงเรียน

เรียนจะปรับปรุงโครงการและกิจกรรมให้ดีขึ้นและเพิ่มเติมโครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการในวิชาวิทยาศาสตร์และโครงการนครธรรม รวมทั้งการนำนักเรียนไปศึกษาระบบนิเวศน์วิทยาที่ป่าชายเลนและศูนย์พิงกันอโคก (ธรรมนูญโรงเรียน 2545-2549)

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทดลอง สาธิต ศึกษาค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะมีการนำนักเรียนไปดูงานการประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยใบยางพาราที่ศูนย์หัตถกรรมภาคใต้ อำเภอเมือง จังหวัดพังงา การทำผ้าบาติก การแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคี

จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนยังไม่ได้มีการจัดบูรณาการความรู้ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดแผนบูรณาการปีละ 2 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อใช้เอง จัดแสดงละคร การได้วาที กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จัดให้มีการแสดงนิทรรศการวันวิชาการ มีกิจกรรมการประกวดสื่อการเรียน การเชิดหุ่นกระบอก

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการให้ใบงานเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองรวมทั้งจากสื่อประเภท หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ ตามมาตรา 25 เทศบาลเมืองพังงาได้จัดให้มี สวนสาธารณะคือสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ (ถ้าฤกษ์) เมืองสวยในหุบเขา ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ห้องสมุดประชาชน คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์

ให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียน โดยการพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้มีการประเมินโดยการ

พิจารณาจากพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้การทดสอบ สำหรับระดับมัธยมศึกษาจะมีทั้งการทดสอบและการประเมินผลจากคะแนนจิตพิสัย ซึ่งมีอัตราส่วนร้อยละ 10 ของแต่ละรายวิชา รวมทั้งมีการประเมินจากการร่วมกิจกรรมซึ่งกำหนดไว้ว่าผู้เรียนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียน (ระเบียบการวัดและประเมินผลหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนหลากหลายวิธีการทั้งการพิจารณาจากพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียน การร่วมกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรม และการทดสอบ รวมทั้งการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน ( PORTFOLIO )

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนยังไม่มีมีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้าจะมีการจัดทำสาระของหลักสูตรของสถานศึกษาได้ครบถ้วนทุกชั้น ( กรมวิชาการ 2544 )

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่มีมีการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้าการจัดโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาจะมุ่งพัฒนาคนให้สมดุลทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้ผู้ประกอบอาชีพชั้นจักรยานยนต์รับจ้าง สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานให้แก่เยาวชน และจัดกีฬาเยาวชนภาคฤดูร้อน คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการร่วมมือกับศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพังงาเปิดอบรมหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่กลุ่มแม่ค้า ผู้รับเหมาทางยาวนำเที่ยวอ่าวพังงาและถ้าเขาช้าง รวมทั้งหลักสูตรวิชาชีพเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา การเขียนลวดลายบนผ้าบาติก

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ ประจำปี 2544 รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 6 - 9 กันยายน 2544 และผู้บริหารได้กำหนดเป็นนโยบายให้ครูได้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ทุกระดับทั้งอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาโดยผู้อำนวยการจะมีทีมงานให้คำปรึกษา คาดว่า ใน 5 ปี ข้างหน้า จะใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนและพัฒนางานการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตการศึกษาโดยจัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือประเมินจาก 16 มาตรฐาน 63 ตัวชี้วัด แล้วให้แต่ละโรงเรียนไปปรับใช้ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน จากนั้นจึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมา 1 ชุด มีหน้าที่ประเมินทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิตตามมาตรฐานที่กำหนด ภายหลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินตนเองทุกด้านแล้ว โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SELF ASSESSMENT REPORT หรือ SAR) เสนอต่อเทศบาลเพื่อแจ้งให้สำนักงานการประเมินผลการศึกษาแห่งชาติมาประเมินภายนอก ขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าทางสถิติ คาดว่า ในปีการศึกษา 2546 โรงเรียนพร้อมที่จะรองรับการประเมินจากภายนอก

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ สังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 26 ถนนกระบี่ ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีเนื้อที่ 3 ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียน 2 หลัง 37 ห้องเรียน และห้องพิเศษ ประกอบด้วย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องนาฏศิลป์ ห้องพัฒนาวิชาการ ห้องศิลปะ ห้องดนตรี โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหาร 3 คน พนักงานครู 35 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน มีนักเรียน จำนวน 1089 คน (ธรรมนูญโรงเรียน พ.ศ.2545-2549)

ปรัชญาของโรงเรียน วิชาติ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สร้างสรรค์สังคม

วิสัยทัศน์ ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีคุณภาพและศักยภาพในด้านการสอนและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของ

## ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

การบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ มีดังนี้

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน การพัฒนาเด็กให้คุณภาพตามที่สังคมต้องการ คาดว่าในอนาคต 5 ปีข้างหน้า แนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวจะสามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุข

การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้กำหนดเป็นปรัชญาของโรงเรียน คือ การพัฒนาให้เด็กมีความรู้ มีคุณธรรม และจัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมในขณะที่สอนทุกรายวิชาแล้วยังมีโครงการหรือกิจกรรมเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน ได้แก่ โครงการเข้าค่ายพุทธบุตรเพื่ออบรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนที่วัดท่าเรือ อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต โครงการยกย่องนักเรียนคุณธรรม จริยธรรมดีเด่นประจำห้องเรียน มีการจัดทำคู่มือการจัดพิธีกรรมทางศาสนา การปฏิบัติศาสนกิจในวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมประกวดการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ โครงการสภานักเรียน ประกวดมารยาท กีฬาภายในโรงเรียน การจัดให้นักเรียนไปบริการเครื่องดื่มในโอกาสงานประเพณีต่างๆที่วัดจัดขึ้น การอบรมลูกเสือจราจรและสารวัตรนักเรียน การร่วมประเพณีถือศีลกินเจ และงานทำบุญงานประเพณีไหว้เจ้าชวงตรุษจีนที่ศาลเจ้าจื๊ยตุ่ย คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการเพิ่มเติมกิจกรรม การบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม การช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 โรงเรียนได้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24(1) เทศบาลกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาด้านผลผลิต (ผู้เรียน)ไว้ว่าเมื่อนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะต้องใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ดังนั้น โรงเรียนจึงมีกิจกรรมตามความสนใจ โดยเปิดสอนชมรมภาษาอังกฤษ ภาจีนกลาง ภาษาญี่ปุ่น คณิตศาสตร์ นอกจากนี้ยังมีชมรม แอร์โรบิกแดนซ์ คอมพิวเตอร์ นาฏศิลป์ คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการเพิ่มเติมวิชาเลือกภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอาหรับ และภาษาฝรั่งเศส สำหรับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 1-4 พฤษภาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้จัดการเรียนรู้แบบการฝึกทักษะกระบวนการคิดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีการเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ ยุวกาชาด โครงการสารวัตรจราจร โครงการเสียงตามสาย คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะยังคงจัดกระบวนการเรียนรู้ตามที่กล่าวมาและจะมีการขยายการสอนโดยให้ทักษะกระบวนการคิดให้ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วน

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) ได้มีการฝึกทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ การเรียนคอมพิวเตอร์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การค้นคว้าและเขียนรายงาน การทำผ้าบาติก การประกวดยอดนักอ่าน โครงการตระกล้าความรู้ โครงการปัญหาชวนคิด โครงการฝึกคิดคณิตศาสตร์ การจัดสวนถาด คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการให้ผู้เรียนไปสัมผัสกับชาวต่างประเทศเพื่อฝึกใช้ภาษาที่เรียนมา โครงการมัคคุเทศก์น้อย สำหรับการจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนได้ดำเนินการสอดแทรกคุณธรรมในวิชาต่างๆอย่างสม่ำเสมอ แต่ไม่มีการทำแผนการสอน คาดว่า ในอีก 5 ปีข้างหน้า จะจัดทำแผนบูรณาการความรู้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ นิทรรศการวันวิชาการ โครงการระลึกถึงบุคคลสำคัญของท้องถิ่น จัดกิจกรรมการได้วาที การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนระดับเขตการศึกษา 4 ทุกปีโดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนที่สมบูรณ์แบบเนื่องจากในปีการศึกษาหน้าจะติดตั้งระบบ LAN ในโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองค่อนข้างมากในการบริจาคสื่อ สิ่งพิมพ์ และโปรแกรมการเรียนที่มีประโยชน์ และจะมีผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นนายแพทย์มาสอนภาษาอังกฤษให้นอกเวลา คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า อาจมีการติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตโดยผู้ปกครองสามารถตรวจสอบผลการเรียน เวลาเรียน ของนักเรียนในปกครองได้

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดการตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 25 เทศบาลได้ดำเนินการจัดศูนย์กีฬาเทศบาลเมืองภูเก็ต สวนศรีนครินทร์ ห้องสมุดประชาชน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า เทศบาลจะต้องจัดแหล่งเรียนรู้ประเภท อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียน โดยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไป ในกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้มีการประเมินผลด้วยการดูจากพัฒนาการ ความประพฤติและการสังเกตพฤติกรรมสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล ส่วนระดับประถมศึกษาจะใช้การทดสอบค่อนข้างมาก ในอนาคตคาดว่า จะใช้การประเมินผลหลากหลายรูปแบบ ทั้งการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไป

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ตลอดจนการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้รับเอกสารหลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จากกรมวิชาการและได้มีการศึกษาด้วยตนเอง แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสาระหลักสูตร คาดว่าในอนาคต คงจะต้องมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำสาระหลักสูตร พร้อมทั้งมีคู่มือประกอบการใช้หลักสูตร ตลอดจนมีคณะวิทยาศาสตร์ประจำเขตการศึกษาเพื่อจัดทำสาระหลักสูตรให้บรรลุผล

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ เพราะยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างของหลักสูตรในสถานศึกษา คาดว่าในอนาคต คงจะมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและผู้บริหารโรงเรียน และควรมีวิทยากรประจำเขตการศึกษา เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการจัดโครงสร้างหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาการให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนได้จัดครูไปเป็นกรรมการตามศาลเจ้าและวัดเมื่อมีงานประเพณีกินเจหรืองานทำบุญ รวมทั้งมีการอนุรักษ์ภูมิปัญญา ช่างทำขนม แกะสลักขนมและผลไม้ในงานประเพณีไหว้เจ้า ให้มีการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น นอกจากนั้นมีการส่งข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาผ่านจุลสารถึงผู้ปกครอง คาดว่าในอนาคตจะจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นหลังได้ศึกษาต่อไป



ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ ประจำปี 2544 ระหว่างวันที่ 2-5 สิงหาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร จากนั้นได้มีการทดลองทำวิจัยในชั้นเรียนในวิชาภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน และสามารถแก้ปัญหาได้ค่อนข้างดี คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างกว้างขวางในทุกรายวิชา

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ส่งครูไปศึกษาดูงานโครงการนำร่องด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 8-12 พฤษภาคม 2544 ที่โรงแรมสองพันบุรีธานี อำเภอเมือง สุพรรณบุรี และได้มีการทำเครื่องมือเพื่อประเมินตนเองตาม 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ โดยได้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report หรือ SAR) เป็นรูปเล่มเรียบร้อยแล้ว คาดว่าในปีการศึกษา 2545 พร้อมทั้งรับการประเมินคุณภาพภายนอก และในปีการศึกษา 2546 จะมีความบูรณ์มากยิ่งขึ้น

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (วิเศษนุกุลกิจอุทิศ) สังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

โรงเรียนบ้านเทศบาลสามกอง (วิเศษนุกุลกิจอุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ 411 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีเนื้อที่ 4 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา เปิดสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งสิ้น 1,038 คน ผู้บริหาร 3 คน ครูประจำการ 21 คน ครูอัตราจ้าง 23 คน มีอาคารเรียน 5 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียนและห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องผลิตและบริการสื่อ ห้องวิทยาศาสตร์ ศูนย์เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการทางภาษา ฯลฯ

**ปรัชญาในการจัดการศึกษา** จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนและสังคม

**คำขวัญโรงเรียน** ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่รักเรียน

**อุดมการณ์ในการกำหนดนโยบายคุณภาพของโรงเรียน** มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างสัมพันธ์ชุมชน

การบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง (วิเศษอนุกุลกิจอุทิศ) มีดังนี้

หลักการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้กำหนดเป็นปรัชญาของโรงเรียน คือ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนและสังคม หมายถึง การพัฒนาคน ซึ่งมีโครงการและกิจกรรมรองรับได้แก่ การจัดโครงการพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจ โครงการเสริมทักษะตามความถนัดหลังเลิกเรียน โครงการสอนซ่อมเสริมตามสภาพปัญหาของผู้เรียนหลังเลิกเรียน (แผนปฏิบัติงานโรงเรียน 2545-2549) คาดว่าในอนาคต จะมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน กิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่อง ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ความรู้เกี่ยวกับทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่กล่าวมาเพื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน พร้อมทั้งสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรับผิดชอบ ต่องานที่มอบหมาย การใช้กระบวนการในการทำงาน การเสียสละเพื่อส่วนรวม ความมีน้ำใจ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย นอกจากนี้ ได้มีโครงการอบรมจริยธรรมสำหรับครูและนักเรียนโดยมีกิจกรรมสาธิตและประกวดมารยาทไทย ร้านค้าคุณธรรมและเด็กดีมีรางวัล พิธีไหว้ครู วันแม่ โครงการสถานักเรียน ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ เพื่อรองรับนโยบายความรู้คู่คุณธรรมของโรงเรียน คาดว่าใน 5 ปี จะจัดให้มีโครงการคนเก่ง การสอดแทรกคุณธรรมขณะจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นความมีวินัย และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษา ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและแหล่งวิทยาการต่างๆ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาและสถานที่ ตามมาตรา 2 ตามมาตรา 24 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมตามโครงการการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ ตามคำสั่งที่ 115/2544 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2544 โครงการ

สอนเพื่อเพื่อพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ตามคำสั่ง 978/2544 ลงวันที่ 10 เมษายน 2544 โครงการสอนแบบบูรณาการ ตามคำสั่งที่ 130/2545 ลงวันที่ 31 มกราคม 2545 จากนั้นได้จัดให้มีการสอนโดยฝึกทักษะกระบวนการคิด ก็ได้นำมาประยุกต์ใช้กับวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สำหรับการเผชิญสถานการณ์นั้นได้มีการนำนักเรียนไปเข้าค่ายพักแรม เข้าค่ายคุณธรรม การฝึกปฏิบัติจริงได้จัดโครงการสามกองเบเกอรี่ ส่วนการบูรณาการความรู้ จะมีโครงการบูรณาการเนื้อหาและวิชา เรื่อง วันคริสตมาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย มีสถานักเรียน โดยจำลองการเลือกตั้งเช่นเดียวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล การจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ โครงการศึกษาศูนย์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย มีกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมยอดนักอ่าน การอ่านทำนองเสนาะ การส่งผลงานเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานอื่น เป็นต้น คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะปรับปรุงและพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมที่กล่าวมาแล้วให้ได้ผลดียิ่งขึ้นและจะเน้นการใช้ภาษาที่สามสำหรับการท่องเที่ยว โครงการจัดการเรียนการสอนโดยเจ้าของภาษา การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ การพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการผลิตสื่อการสอน โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาและโครงการห้องสมุดประชาชน

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ ตามมาตรา 25 เทศบาลเมืองภูเก็ตได้ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องด้วยการสร้างสวนสาธารณะเทศบาลเมืองภูเก็ต ศูนย์กีฬาเทศบาลบริเวณสะพานหิน คาดว่าในอนาคตจะมีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอีก

ให้สถานศึกษา จัดประเมินผู้เรียนโดยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ให้มีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน นักเรียนจะมีแฟ้มสะสมผลงานประจำตัวคนละแฟ้มวางไว้หลังห้องเรียน เพื่อใส่ผลงานในแต่ละวิชา ครูจะให้ทำงานโดยใช้ใบงาน เมื่อทำเสร็จแล้วส่งให้ครูประเมินแล้วนักเรียนกลับมาบันทึก จากนั้นจึงเก็บเข้าแฟ้ม หรือบางวิชาที่มีงานหลายชิ้นก็จะคัดเลือกเฉพาะผลงานที่พึงพอใจเก็บไว้ จากนั้นจะมีนิทรรศการทางวิชาการระดับโรงเรียนและระดับเขตการศึกษาต่อไป แต่อย่างไรก็ตามการทดสอบก็ยังคงใช้อยู่ค่อนข้างมาก เนื่องจากครูยังไม่ค่อยเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องนี้ รวมทั้งผู้ปกครองยังมีความเชื่อว่าการทดสอบเป็นวิธีที่เป็นธรรมสำหรับผู้เรียน คาดว่าใน 5 ปี จะจัดการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายควบคู่กับการทดสอบ

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้องสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรม เรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรเกี่ยวกับมาตรฐานช่วงชั้น ตามคำสั่งเทศบาลเมืองภูเก็ตที่ 235/2545 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2545 โครงการอบรมครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามคำสั่งที่ 878/2544 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2544 ประกอบกับโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนแกนนำด้านการทำสาระหลักสูตรของโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต ผู้บริหารได้ประสานกับโรงเรียนพิบูลสวัสดิ์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต โดยร่วมเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรชั้นพื้นฐานแล้ววนความรู้ที่มีอยู่มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและให้การนิเทศเพื่อให้ครูทุกคนเข้าใจจุดหมาย โครงสร้างแนวการจัดหลักสูตรตรงกัน สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำสาระหลักสูตรและแผนการเรียนรู้เพื่อนำไปจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน คาดว่าในปีการศึกษา 2545 โรงเรียนจะสามารถจัดทำสาระของหลักสูตรทุกกลุ่มวิชาและเริ่มใช้หลักสูตรชั้นพื้นฐานในชั้น ป.1 และ ป.4 ได้อย่างแน่นอน

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 เนื่องจากปัจจุบันยังไม่ได้มีการใช้หลักสูตรการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แต่ในปีการศึกษา 2545 จะเริ่มใช้อย่างแน่นอน โรงเรียนได้เตรียมการเกี่ยวกับเรื่องนี้ไปบ้างในส่วนตัวคาดว่าจะภายใน 5 ปี จะจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ช่วงชั้นที่ 2 และ 3 ได้แล้วเสร็จอย่างแน่นอน

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนได้ร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองที่มีความรู้ความสามารถโดยมีการแลกเปลี่ยนวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น มีการสอนให้จัดสวนถาดงานแกะสลักผักและผลไม้ จากนั้นมีการประกวดในระดับเทศบาล ซึ่งสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนั้นก็มีการจัดครูไปช่วยงานทั้งเป็นกรรมการจัดงานและเจ้าหน้าที่การเงินในงานประเพณีการกินเจและงานทำบุญไหว้เจ้าที่ศาลเจ้าต่างๆ ของจังหวัดภูเก็ต คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะรวบรวมรายชื่อช่างทำขนมที่ใช้ไหว้เจ้าในประเพณี

ท้องถิ่นมาถ่ายทอดสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดงามมาสู่ลูกหลาน รวมทั้งอาจมีการประสานงานกับโรงแรมเพื่อส่งกูกที่ทำหน้าที่จัดเครื่องดื่ม แกะสลักผักและผลไม้ มาเป็นวิทยากรพิเศษให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ผู้เรียนในโอกาสต่อไป

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ตามคำสั่งเทศบาลเมืองภูเก็ตที่ 598/2544 ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2544 จากนั้นได้ประสานความร่วมมือกับสถาบันราชภัฏภูเก็ต ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนางาน ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน โดยทำเป็นงานวิจัยที่สมบูรณ์ ผู้อำนวยการ จะเขียนคำนิยมแล้วให้สถาบันราชภัฏ ตรวจ แก้ไข ในอนาคตคาดว่า ครูทุกคนจะสามารถใช้การวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียนได้ รวมทั้งสามารถนำงานวิจัยมาใช้เป็นผลงานในการเลื่อนวิทยฐานะได้อีกด้วย

ให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำมาตรฐานของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย 16 มาตรฐาน 68 ตัวบ่งชี้ จำทำเครื่องสำหรับการประเมินตนเอง (Self Assessment Report หรือ SAR) ในรอบแรกโดยจัดทำรายงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว ส่วนการประเมินรอบที่ 2 กำลังดำเนินการ คาดว่าจะจัดทำรายงานแล้วเสร็จสิ้นเดือนมีนาคม 2545 และพร้อมที่จะรอรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ (สมศ)

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต สังกัดเทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

โรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต ตั้งอยู่เลขที่ 75 ถนนพูนผล ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต มีพื้นที่ 13 ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคารเรียน 3 หลัง 37 ห้องเรียน และห้องพิเศษได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสื่อการเรียน ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ฯลฯ ผู้บริหาร 3 คน พนักงานครู 43 คน ครูอัตราจ้าง 31 คน จำนวนนักเรียน 1,682 คน (ธรรมนุญโรงเรียน, 2544-2548 : 14-23)

**วิสัยทัศน์ (Vision)** นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางกายและใจ เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม

**ปรัชญาโรงเรียน** ภูมิทัศน์ดี มีวิชา พัฒนาชุมชน ผักผ่อนกีฬา ใฝ่หาคุณธรรม

**คำขวัญโรงเรียน** วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนชุมชน

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาลเมืองภูเก็ต มีดังนี้

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้ดำเนินการโดยกำหนดเป็นเป้าหมาย ด้วยการประชุม ชี้แจงบุคลากร จัดทำแผนการสอน จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า นักเรียนจะมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างอิสระ รู้จักการประเมินตนเองและผู้อื่น มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาที่เน้นความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ความรู้เกี่ยวกับทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับ ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตรแล้วยังมีการสอดแทรกคุณธรรมไปพร้อมกันในทุกรายวิชา ได้แก่ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การรู้จักเสียสละ นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการวันใหม่ โครงการจัดป้ายนิเทศธรรมะ โครงการศิษย์เก่าคืนถิ่นเข้าค่ายพุทธบุตร สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ ประกวดมารยาท โครงการสถานนักเรียน การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันแม่ นักเรียนจะเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความกตัญญูมีความรับผิดชอบต่อสังคม คาดว่า ใน 5 ปี จะยังคงสอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการเรียนรู้ โครงการคนเก่ง โครงการเล่านิทานธรรมะ จัดประกวดป้ายนิเทศในวันสำคัญทางศาสนา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 ดังนี้ การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไป จะมีวิชาคอมพิวเตอร์ให้เลือกเรียนทุกระดับชั้น

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 ( 2 ) โรงเรียนได้ส่งครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสอน เพื่อ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 1-4 พฤษภาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร จากนั้นได้นำการสอนแบบใช้ทักษะตลอดจนการคิดในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษา ไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ มีการเข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ-ยุวกาชาด โครงการสหกรณ์ โรงเรียน โครงการสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า นักเรียนจะคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล สามารถมีทักษะ ทางการคิดคำนวณ รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหา

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 ( 3 ) โรงเรียนได้จัดการสอน แบบโครงงาน การสาธิต การทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการปลูกพืชผักโดยไม่ใช้ดิน การปลูก พืชสมุนไพร การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการฟิงเทิร์นปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา โครงการเข้าค่ายพุทธบุตร โครงการที่วิวังจรปิดเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร โครงการพัฒนา เทคโนโลยีงานห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมนาฏศิลป์-ดนตรี โครงการทำปุ๋ยชีวภาพ คาดว่าใน 5 ปี

ข้างหน้านักเรียนสามารถคิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและสามารถใฝ่หาความรู้ให้แก่ตนเอง ได้ รวมทั้งการจัดมีสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนเพื่อฝึกการค้าขายและการจัดการให้แก่นักเรียนอีกด้วย

จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมโครงการสอนแบบบูรณาการ ตามคำสั่งเทศบาลเมือง ภูเก็ตที่ 130/2545 ลงวันที่ 31 มกราคม 2545 แต่โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าในปี การศึกษา 2545 เป็นต้นไป จะมีการจัดทำแผนบูรณาการข้ามชั้นเรียน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ตามมาตรา 24 ( 5 ) มีการจัดสวนสมุนไพรในพื้นที่ 50 ตาราง เมตร โดยมีพืชสมุนไพรกว่า 90 ชนิดสำหรับให้นักเรียนได้ศึกษา รวมทั้งมีการปลูกพืชสวนครัว หนักระเบียงบนอาคารเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกและการดูแลรักษาในวิชาเกษตร แล้ว ยังสามารถเรียนรู้การให้ประโยชน์การนำไปประกอบอาหารในวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ คาดว่าในอนาคต จะขยายแปลงผักลอยฟ้าไปยังอาคารต่างๆ และนำเทคโนโลยีทางการเกษตร มาให้ความรู้แก่ผู้เรียนด้วยการปลูกพืชผักด้วยระบบไฮโดรโปนิก (ไม่ใช้ดิน)

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการในเรื่องนี้ คาดว่าในอนาคตอาจมีโครงการยกย่องนักเรียน ผู้บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน หรือคนดีศรีสังคม โดยผ่านการคัดเลือกจากชุมชน

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 25 เทศบาลได้จัดให้มี ห้องสมุดประชาชนสวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ ศูนย์กีฬาและนันทนาการ คาดว่าในอนาคต อาจจะจัดให้มีอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สอนคณิตศาสตร์และศูนย์กีฬาเพิ่มมากขึ้น

ให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียนโดยการพิจารณาจากพัฒนาการผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนใช้การประเมินจากการพิจารณา ความประพฤติของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนในระดับประถมจะใช้การสังเกตพฤติกรรม การเรียนและการร่วมกิจกรรมบ้างเป็นบางส่วน แต่จะมีน้อยมาก คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียน จะใช้การประเมินผลทั้งวิธีสังเกตจากพัฒนาการ ความประพฤติ การร่วมกิจกรรม การสังเกต พฤติกรรมการเรียนควบคู่กับการทดสอบ

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครู เข้าอบรมตามโครงการอบรมครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตามคำสั่งที่ 875/2544 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2544 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากยังขาดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำสาระหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรยังไม่สมบูรณ์ คาดว่าในปีการศึกษา 2545 เป็นต้นไปจะสามารถจัดทำสาระหลักสูตรทุกกลุ่มวิชา โดยจะเริ่มขึ้นที่ ป. 1 และ ป.4 แล้วขยายต่อไปยังชั้นอื่น และจะเสร็จสมบูรณ์ทุกชั้นในปีการศึกษา 2548

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียน ยังไม่ได้มีการดำเนินงานในเรื่องดังกล่าว คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะสามารถจัดโครงการหลักสูตร ของสถานศึกษาให้มีความสมดุลทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง



ส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนส่งครูไปเป็นกรรมการ ศาลเจ้าจิวตุ่ยใน เทศกาลถือศีลกินเจ ขณะเดียวกันคนในชุมชนก็เข้ามาเป็นกรรมการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งครูไปเป็นกรรมการตัดสินกีฬาระดับจังหวัดและเขตการศึกษา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะมีความร่วมมือในลักษณะดังกล่าวกว้างขวางมากยิ่งขึ้น และในที่สุดอาจร่วมกันดำเนินกิจกรรมในระดับ ชุมชนหรือเขตพื้นที่

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำปี 2544 รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 2-5 สิงหาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้มีการกำหนดให้ครูทดลองทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า ครูจะสามารถใช้กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ส่งคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการขั้นพื้นฐานเข้าประชุมระดับเขตการศึกษาเพื่อปรับปรุงเครื่องมือและนำมาพัฒนาให้สอดคล้องกับโรงเรียนแล้วได้ดำเนินการประเมินตนเอง เพื่อจัดทำรายการการประเมินตนเอง ( SELF ASSESSMENT หรือ SAR ) คาดว่าในปีการศึกษา 2546 พร้อมทั้งจะรับการประเมินจากภายนอก

### **กรณีโรงเรียนเทศบาลวัดตันตยาภิรม สังกัดเทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง**

โรงเรียนเทศบาลวัดตันตยาภิรม ตั้งอยู่ถนนน้ำพุ ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีเนื้อที่ทั้งหมด 27 ไร่ มีอาคารเรียน 4 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 3 หลัง จำนวนห้องเรียน 45 ห้อง ส่วนห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฎิ

ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด โรงพละ 1 หลัง มีพนักงานครู 48 คน ครูอัตราจ้าง 26 คน ผู้บริหาร 1 คน จำนวนนักเรียน 1,508 คน

การบริหารวิชาการ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาลวัดตันตยาภิรม มีดังนี้

การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ ด้วยการกำหนดเป้าหมายพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมียุทธศาสตร์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร เน้นกระบวนการกลุ่ม คาดว่าในอนาคต ผู้เรียนจะมีพัฒนาการทางวิชาการเต็มตามศักยภาพของตน (ธรรมนูญโรงเรียน, 2545 – 2549 : 36)

การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และการบูรณาการ การตามความเหมาะสม ทั้งเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองบสังคมได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยการจัดการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดและยังมีการเน้นคุณธรรมควบคู่กันไปด้วย จัดให้มีโครงการโรงเรียนนำอยู่นักเรียนน่ารัก โครงการสวดมนต์หมู่สรวัดญะ โครงการประกวดมารยาท การนิมนต์พระมาสอนศาสนาในระดับมัธยม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม โครงการแข่งขันบรรยายธรรม โครงการสภานักเรียน คาดว่า ในอนาคต นักเรียนจะมีความรู้ตามหลักสูตร และมีคุณธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและชาติ รวมทั้งรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข สิ่งเสพติดและโรคเอดส์ คาดว่าใน 5 ปี จะปลอดแทรกคุณธรรมในขณะทีสอน โครงการคนเก่ง โครงการปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้การสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม สื่อการเรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาและสถานที่ ตามมาตรา 24 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามคำสั่งที่ 195/2544 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2544 ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามคำสั่งที่ 450/2544 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2544 ระหว่างวันที่ 30-31

กรกฎาคม 2544 และ 1 สิงหาคม 2544 ที่โรงเรียนเวล จังหวัดนครปฐม โครงการพัฒนาครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดตรัง ตามคำสั่งที่ 714/2544 ลงวันที่ 15 ตุลาคม 2544 ที่โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง และได้จัดให้มีกิจกรรมชมรม ภาษาอังกฤษ ดนตรี ไทย-สากล / คอมพิวเตอร์ / นาฏศิลป์ / กีฬา ศิลปะ ภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ส่วนการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และความถนัดของผู้เรียน ส่วนการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ จะมีการนำทักษะกระบวนการคิดมาใช้กับทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ส่วนการเผชิญสถานการณ์ จะมีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ - เนตรนารี สำหรับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจะมีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และการเลี้ยงปลาตู้และโครงการ การตัดเย็บเสื้อผ้า การส่งเสริมการอ่าน จะมีกิจกรรมย่อนักอ่าน และการทายปัญหาห้องสมุด ส่วนการบูรณาการความรู้ มีการดำเนินการบ้างเฉพาะบูรณาการข้ามวิชา ยังไม่มีการบูรณาการข้ามชั้นเรียน คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดทำแผนบูรณาการความรู้

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ตามตรา 25 เทศบาลได้จัดให้มีสวนสาธารณะ เช่น สวนศรีนครินทร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลนครตรัง สนามกีฬาเทศบาล สนามเด็กเล่น เพื่อบริการประชาชนสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า จะจัดสวนสาธารณะเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีอุทยานวิทยาศาสตร์และพิพิธภัณฑ์ เพื่อให้ประชาชนได้ใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ในท้องถิ่นต่อไป

ให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน ตามตรา 26 โรงเรียนได้มีการส่งครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ตามคำสั่งที่ 446/2542 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2542 ระหว่างวันที่ 31 ก.ค.- 1 ส.ค. 2542 ที่โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง และมีนโยบายให้ครูได้จัดประเมินผลหลากหลายรูปแบบ เช่น การเป็นนักกีฬา นักดนตรีและการประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงาน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะมีแฟ้มส่วนตัวทุกคน คาดว่า ในอนาคต ครูจะสามารถใช้วิธีการวัดและประเมินผลได้หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เหมาะสมกับธรรมชาติของรายวิชา และสนองตอบความแตกต่างระหว่างผู้เรียนได้

ให้แต่ละสถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่

ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครู เข้ารับการฝึกอบรมเรื่อง การวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการสอน รุ่นที่ 1 ครูระดับ ประถมศึกษา ระหว่างวันที่ 27-29 เมษายน 2544 และรุ่นที่ 2 ครูระดับอนุบาลและมัธยม ศึกษา ระหว่างวันที่ 27-29 เมษายน 2544 ได้กลับมาศึกษาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน แต่ก็ยังไม่มี ความก้าวหน้าในเรื่องนี้เท่าที่ควรเพราะยังไม่มีมีการประกาศใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐาน ต่อมาในเดือน พฤศจิกายน 2544 ได้มีการประกาศใช้หลักสูตรและโรงเรียนได้เป็นโรงเรียนเครือข่ายเพื่อทดลอง ใช้หลักสูตรดังกล่าว พร้อมกับมีเอกสารหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2544 ส่งมาให้ครูคนละ 1 เล่ม เพื่อศึกษา กลุ่มสาระ โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ของทุกช่วงชั้นและทุกระดับการเรียนรู้ แต่ครู ส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตร คาดว่าในอนาคต ถ้ามี การอบรมเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรในระดับเขตการศึกษา หรือมีการจัดทำสาระหลักสูตร ในระดับกลุ่ม โดยการให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดจากวิทยากร ก็จะสามารถจัดทำสาระหลักสูตร ของโรงเรียนได้ โดยช่วงแรกอาจมีการทำสาระเฉพาะ ป.1 ป.4 และ ม.1 ก่อนจากนั้นก็คงค่อยๆ ททยอยทำไปจนครบทุกชั้น

หลักสูตรที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความ คิด ความสามารถและความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนได้มีการฝึกฝนผู้เรียนเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้ไม่มากนัก เนื่องจากผู้สอนยังคงเน้นในความรู้และสาระมากกว่าการฝึก ด้านคุณธรรม ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของวิชาชีพ คาดว่าในอนาคต คงจะ ต้องบรรจุคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคม ไปเป็นส่วนหนึ่งของแต่ละกลุ่มวิชาและมีการเน้นไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน มีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและ วิทยากรต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธ การสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนได้ดำเนินการโดยการแลกเปลี่ยนบุคลากร เช่น นิมนต์พระมาสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้นัก เรียนชั้นมัธยมศึกษา และครูไปเป็นกรรมการวัด เป็นต้น นอกจากนี้ก็มีการเชิญผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นมาเป็นผู้แนะนำในการเลี้ยงปลาตุกในโรงเรียน นอกจากนี้มีการ จัดทำจุลสารรายเดือนเพื่อแจ้งข่าวความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครองรับทราบ มีการส่ง ครูไปเป็นกรรมการตัดสินฟุตบอลและกีฬาประเภทต่างๆ ที่จังหวัดตรังเป็นเจ้าภาพ คาดว่าใน อนาคต คงจะมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัด เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยน

เจ้าหน้าที่หรือวิทยากรเพื่อจัดฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสันให้แก่คนในชุมชน ประเภทตัดเย็บเสื้อผ้า ช่างเสริมสวย หรือช่างทำขนมไทยและขนมอบ

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูไปอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเส้นทางครูต้นแบบ ระหว่างวันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2543 ที่โรงแรมธรรมรินทร์ธนา โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นครูต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ ตามคำสั่งที่ 55/2544 ลงวันที่ 17 สิงหาคม 2544 โครงการอบรมครูบรรณารักษ์ ตามคำสั่งที่ 432/2544 ลงวันที่ 2 กรกฎาคม 2544 ที่โรงแรมเวล จังหวัดนครปฐม อบรมวิจัยนำร่องเครือข่ายการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรเพื่อการศึกษา ระหว่างวันที่ 7-9 ธันวาคม 2544 ที่โรงแรมวัฒนาพาร์ค จังหวัดตรัง และได้มีโครงการวิจัยในชั้นเรียน โดยครูบางรายได้ดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาเด็กชายกลุ่มหรือรายกรณี เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน คาดว่าในอนาคตครูสามารถใช้การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างแพร่หลายและสามารถแก้ปัญหาการเรียนได้มากขึ้น

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับเอกรการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมโครงการการประกันคุณภาพสำหรับผู้บริหาร ตามคำสั่งเทศบาลนครตรังที่ 608/2543 ลงวันที่ 8 กันยายน 2543 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ ตามคำสั่งที่ 660/2544 ลงวันที่ 25 กันยายน 2544 ระหว่างวันที่ 27-30 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้มีการจัดทำมาตรฐานของโรงเรียนทั้ง 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ จากนั้นได้มีการจัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินตนเอง (Self Assessment Report = SAR) ปีละ 2 ครั้ง โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินสอบไปแล้วและกำลังจะจัดทำเป็นรูปเล่ม คาดว่าการจัดทำ SAR จะแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม 2545 และพร้อมให้สำนักงานมาตรฐานการศึกษา มาตรวจในปีการศึกษา 2546

**ตารางสรุปผลการศึกษาคความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามพ.ร.บ.การศึกษา  
แห่งชาติพ.ศ.2542 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลขนาดใหญ่**

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดใหญ่	
มาตรา 22 :	- กำหนดเป็นวิสัยทัศน์	(6)
การจัดการศึกษาที่เน้น	- จัดทำแผนสะสมผลงาน	(3)
ผู้เรียนสำคัญที่สุด	- จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	(2)
	- จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	(2)
	- จัดกิจกรรมที่หลากหลาย	(2)
	- ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	(2)
	- กำหนดเป็นปรัชญาโรงเรียน	(1)
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	(1)
	- จัดศึกษาดูงาน	(1)
	- ทำวิจัยในชั้นเรียน	(1)
	- ใช้กระบวนการกลุ่ม	(1)
	- จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	(1)
	- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	(1)
	- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ	(1)
	- ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยรู้จักรับผิดชอบร่วมกัน	(1)
	- คิดสร้างสรรค์อย่างอิสระ	(1)
	- รู้จักการประเมินตนเองและผู้อื่น	(1)
	- สามารถแก้ปัญหา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	(1)
	- จัดการสอนแบบโครงงาน	(1)
	- เน้นกระบวนการกลุ่ม	(1)
	- สอนแบบบูรณาการ	(1)
	- ในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	(1)

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดใหญ่	
มาตรา 23 : การจัดการศึกษาที่เน้น ความรู้คู่คุณธรรม	- จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตร	(7)
	- โครงการคนเก่ง	(7)
	- สอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการเรียนรู้	(7)
	- โครงการเข้าค่ายจริยธรรม	(2)
	- โครงการบำเพ็ญประโยชน์	(2)
	- โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	(2)
	- กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาธรรม	(1)
	- ส่งเสริมให้ผู้เรียนสอบนักธรรมตรี	(1)
	- ธนาคารความดี	(1)
	- กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัย	(1)
	- เล่านิทานคุณธรรม	(1)
	- ประกวดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา	(1)
	- โครงการปลอดจากสารเสพติด/อบายมุข	(1)
	มาตรา 24(1) : จัดกิจกรรมตามความ สนใจ	- ชุมนุมคอมพิวเตอร์
- ชุมนุมภาษาอังกฤษ		(4)
- ชุมนุมภาษาจีนกลาง		(3)
- ชุมนุมภาษาญี่ปุ่น		(3)
- ชุมนุมดนตรี		(1)
- ชุมนุมตัดเย็บเสื้อผ้า		(1)
- ชุมนุมตัดผม		(1)
- ชุมนุมไม้ดอกไม้ประดับ		(1)
- ชุมนุมอัตรกรอบรูปวิทยาศาสตร์		(1)
- ชุมนุมผ้าบาติก		(1)
- ชุมนุมภาษาญี่ปุ่น		(1)
- ชุมนุมศูนย์การเรียนรู้	(1)	

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดใหญ่	
มาตรา 24 (2) : ฝึกทักษะกระบวนการ การคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์	- ใช้ทักษะกระบวนการคิดให้ครบทุกชั้น - ใช้การสอนแบบโครงงาน - ศึกษาระบบนิเวศน์ที่บริเวณป่าชายเลน - การถนอมอาหาร	(7) (4) (1) (1)
มาตรา 24 (3) : เรียนรู้จากประสบ การณ์จริง ฝึกปฏิบัติ รักการอ่าน	- ฝึกพูดภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษา - ช่างเชื่อม บัดกรีโลหะ - ช่างซ่อมจักรยาน - ซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า - การทำขนมเต้าส้อ - การทำปลาจิ้งฉ่าง - ไปดูงานการประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา - ทำผ้าบาติก - แข่งกีฬาเชื่อมความสามัคคี - อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา - ตั้งสหกรณ์ร้านค้า - เลี้ยงปลาหมอเทศ	(2) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
มาตรา 24 (4) : การผสมผสาน ความรู้	- ควรจัดให้มีการทำแผนบูรณาการการเรียนรู้	(7)
มาตรา 24 (5) : การจัดสื่อ บรรยากาศให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	- จัดนิทรรศการวิชาการ - ประกวดสื่อ - จัดสวนสมุนไพร - จัดลานกีฬา - จัดเวทีผู้นำ - เก็บสถิติการใช้สื่อ - เชิดหุ่น - ย้อนรอยเมืองภูเก็ต	(7) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)



มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดใหญ่	
	- ปลุกฝังสวณครวับนอาคารเรียน	(1)
	- ปลุกฝังด้วยระบบไฮโดรโปนิก	(1)
	- จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่	(1)
	- จัดกิจกรรมวันคริสมาส	(1)
มาตรา 24 (6) :	- ทำรายงาน	(3)
จัดการเรียนรู้ให้เกิด	- ติดตั้งระบบ LAN เปิด เว็บไซต์ของโรงเรียน	(3)
ทุกเวลาและสถานที่	- ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	(2)
	- หาข่าวจากสื่อประเภทต่างๆ	(1)
	- ให้การบ้าน	(1)
มาตรา 25 :	- อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(4)
การจัดแหล่งเรียนรู้	- ศูนย์กีฬา	(1)
	- พิพิธภัณฑ์	(1)
	- สวนพฤกษศาสตร์	(1)
มาตรา 26 :	- ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายควบคู่กับการทดสอบ	(7)
การประเมินผลการ		
เรียนรู้		
มาตรา 27 :	- จัดทำสาระหลักสูตรให้แล้วเสร็จทุกกลุ่มสาระและช่วง	(7)
การทำสาระหลักสูตร	ชั้นที่โรงเรียนเปิดสอน	
มาตรา 28 :	- จัดโครงสร้างหลักสูตรได้แล้วเสร็จทุกช่วงชั้น	7)
การจัดโครงสร้าง		
หลักสูตร		
มาตรา 29 :	- แลกเปลี่ยนวิทยากรระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	(3)
การสร้างความเข้ม	- จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้ชุมชน	(2)
แข็งให้ชุมชน	- รณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง	(1)



มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดใหญ่	
มาตรา 30 : การพัฒนาการเรียน การสอน	- ทำขนม	(1)
	- ภาษาอังกฤษ	(1)
	- ทำดอกไม้	(1)
	- ทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น	(1)
	- ทำผ้าบาติก	(1)
	- สืบสานวัฒนธรรม	(1)
	- ตัดเย็บเสื้อผ้า	(1)
	- ช่างเสริมสวย	(1)
	- ทำวิจัยชั้นเรียน	(7)
มาตรา 48 : การประกันคุณภาพ	- พร้อมที่จะรับการประเมิน 2546	(5)
	- พร้อมที่จะรับการประเมิน 2545	(2)

## กรณีโรงเรียนเทศบาลบ้านเสนาณรงค์ สังกัดเทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา

โรงเรียนเทศบาลบ้านเสนาณรงค์ ตั้งอยู่ อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา มีเนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน มีอาคารเรียน หลัง 22 ห้องเรียน และห้องพิเศษได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องพยาบาล ห้องดนตรี และห้องโสตทัศนศึกษา เปิดสอนระดับอนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน 2 คน พนักงานครู 19 คน ครูอัตราจ้าง 11 คน จำนวนนักเรียน 665 คน

ปรัชญาโรงเรียน สุจิตต สุวจน สุกริยา คิตติ พุทธิ ทำดี

วิสัยทัศน์ เสนาณรงค์ มุ่งมั่นพัฒนา สร้างศรัทธา ด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของโรงเรียนเทศบาลบ้านเสนาณรงค์มีดังนี้

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียนโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือศรัทธา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะสามารถจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างสมบูรณ์แบบ

การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตรพร้อมทั้งมีการสอดแทรกคุณธรรมที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความมีน้ำใจ ทุกรายวิชา และได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมจริยธรรมด้วยการจัดประชุมอบรมนักเรียนทุกสัปดาห์ นอกจากนี้ยังมีโครงการนำนักเรียนไปปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา มีการนิมนต์พระมาสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้แก่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดทำสมุดสะสมความดี โครงการสถานักเรียน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดโครงการเข้าค่ายจริยธรรม โครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในปัจจุบัน

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรา 24 ได้แก่ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนได้จัดให้มีชุมนุม ศิลปะ กีฬา คอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ มัคคุเทศก์ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าโรงเรียนจะจัดให้มีชุมนุมต่างๆเพิ่มเติม ได้แก่ ชุมนุมดนตรี นาฏศิลป์ และการร้องเพลง

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ในวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ยังจัดให้มีโครงการสหกรณ์โรงเรียน การนำนักเรียนไปเข้าค่ายแรมคืน คาดว่า ใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการนำนักเรียนไปฝึกการเรียนรู้อเป็นมัคคุเทศก์กับชาวต่างประเทศ

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) มีการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา จัดงาน วันวิทยาศาสตร์ งานวันสุนทรภู่ มีการสาธิตทางวิทยาศาสตร์และการทำขนมไทย การประดิษฐ์ดอกไม้จากใบยางพารา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานวิชาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดยอดนักอ่าน

จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานความรู้ด้านต่างๆอย่างสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24(4) โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะจัดให้มีการจัดทำแผนบูรณาการความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนได้มีการสนับสนุนให้ครูผลิตและใช้สื่อการสอน การจำลองสถานการณ์ การแสดงละครประกอบการเรียนการสอน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการจัดนิทรรศการวิชาการประจำปี การแสดงของนักเรียนตามโอกาสสำคัญต่างๆ

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคลากร ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการรายงานข่าว หรือ จัดรายการเสียงตามสาย และการหาความรู้และข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต

รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ตามมาตรา 25 เทศบาลได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ในเขตเทศบาล ได้แก่ สวนสาธารณะ ศูนย์กีฬาและนันทนาการ ห้องสมุดประชาชน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีเรือนวัฒนธรรมของท้องถิ่นตะกั่วป่า

ให้สถานศึกษา จัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณา จากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบบคุไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินโดยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนในระดับอนุบาล การสังเกตพฤติกรรมและความประพฤติของผู้เรียนคะแนนจิตพิสัยในระดับมัธยมศึกษา คาดว่าใน 5 ปี ข้างหน้า จะจัดให้มี

วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งการพิจารณาจากพัฒนาการการสังเกตพฤติกรรมความประพฤติ การร่วมกิจกรรม ควบคู่กับการทดสอบ รวมทั้งการประเมินด้วยแฟ้มสะสมผลงาน

ให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การตรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ตามมาตรา 27 โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถจัดทำสาระของหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้นปี

สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดโครงสร้างของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ที่มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าอีก 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดหลักสูตรระยะสั้นอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานอื่นของชุมชน การจัดอบรมการภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้มีนโยบายให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นและทุกวิชา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอนและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

ให้สถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อ

รองรับการประกันคุณภาพภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือสำหรับประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินตนเองซึ่งจะแล้วเสร็จในสิ้นเดือนเมษายน 2545 คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะสามารถให้สำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาประเมินได้ในปีการศึกษา 2546

### กรณีโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

โรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า ตั้งอยู่เลขที่ 3 ถนนหน้าพลับพลา ตำบลกระบี่ใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โทร. (075) 671-330 มีเนื้อที่ประมาณ 4 ไร่ มีอาคารเรียน 3 หลัง ห้องเรียน 19 ห้อง และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสื่อการเรียน เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหาร 2 คน พนักงานครู 23 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน จำนวนนักเรียน 648 คน

ปรัชญาโรงเรียน	วินัยดี มีความรู้ คู่คุณธรรม
คติพจน์	ครูเก่ง เด็กดี โรงเรียนมีคุณภาพ
คำขวัญ	บรรยากาศน่าอยู่ เรียนรู้คู่คุณธรรม นำด้านวินัย มีกิจกรรมเด่น เป็นโรงเรียนชุมชน
วิสัยทัศน์	การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัยดี มีความรู้คู่คุณธรรม ทำกิจกรรม การกีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน รวมทั้งสร้างบรรยากาศให้น่าอยู่ รู้เท่าทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ชีวิตอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นกำลังสำคัญที่จะพัฒนาชุมชนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าในยุคข่าวสาร

สภาพชุมชน เป็นสังคมเมืองกึ่งชนบท มีประเพณีหลากหลาย ชาตวินัย มีการปลูกสร้างบ้านเรือนกันหนาแน่น ส่วนใหญ่เป็นประชากรแฝง อาชีพรับจ้าง ค้าขาย ประมง รายได้ค่อนข้างต่ำไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจปัจจุบัน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาเป็นศาสนาอิสลาม ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา จบระดับการศึกษามัธยมต้น มีบ้างเล็กน้อย ชุมชนประสบปัญหาชุมชนแออัด ยาเสพติด คนว่างงาน ชาดระเบียบวินัย

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า มีดังนี้

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนดำเนินการโดย

กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คาดว่าในอนาคต จะจัดให้มีการทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นฝึกการปฏิบัติ

การจัดการศึกษาที่ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23ตามตรา 23 โรงเรียนได้มีการดำเนินตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงไปในขณะที่สอน และมีโครงการอบรมจริยธรรมทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ นำนักเรียนไปวัดในวันสำคัญทางศาสนาและกิจกรรมการฝึกปฏิบัติธรรม คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดโครงการคนเก่ง การสอดแทรกคุณธรรมขณะที่สอน จะมีการนำนักเรียนไปเข้าค่ายปฏิบัติธรรมที่วัดถ้ำเสือ อำเภอเมืองจังหวัดกระบี่

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 ดังนี้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้อง กับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องนี้ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียน จะจัดให้มีชมรมดนตรีพื้นเมือง ( ร้องเงิง ) การร้องเพลงและเกษตรกรเพื่อชีวิต

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 ( 2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมตามโครงการครูปฏิบัติการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้จัดให้มีการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการคิดในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ มีโครงการสภานักเรียน โครงการสหกรณ์โรงเรียน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการสอนแบบทักษะกระบวนการคิดอย่างกว้างขวางครอบคลุมทุกชั้น รวมทั้งการเพิ่มเติมด้วยการนำนักเรียนไปเรียนภาษาอังกฤษตามแหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนการใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24(3) โรงเรียนได้นำนักเรียนไปทัศนศึกษา การเรียนด้วยวิธีการค้นคว้า ทดลองสาธิตและมีการปฏิบัติในวิชางานเกษตรงานบ้าน นาฏศิลป์ ชีบร้อง คาดว่าในอนาคต จะมีการจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน การทนายปัญหา จ้างครูชาวต่างประเทศมาสอนภาษาอังกฤษ

จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนยังไม่ได้จัดทำแผนบูรณาการความรู้ คาดว่าในอนาคตจะมีการจัดทำแผนบูรณาการความรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 แผนงาน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง

ของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 ( 5 ) โรงเรียนได้ดำเนินการโดยแนะนำให้ครูได้ประดิษฐ์ และใช้สื่อการเรียน และมีการจำลองสถานการณ์ในการเรียนการสอน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดประกวด การประดิษฐ์สื่อ พร้อมทั้งจัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้ครูได้พัฒนางานการสอน

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในตลอดเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มาเล่าข่าว เหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นประจำวันให้เพื่อนๆ ได้รับฟัง

รัฐต้องส่งเสริมและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ ตามมาตรา 25 เทศบาลได้จัดได้จัดให้มีสวนสาธารณะ ศูนย์กีฬาและนันทนาการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์และอุทยานวิทยาศาสตร์

ให้สถานศึกษาประเมินผู้เรียน โดยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนวามประพฤติกการสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินด้วยการพิจารณาจากพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนในระดับประถมศึกษา จะมีการบันทึกพฤติกรรมบ้างเล็กน้อย คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการทดสอบควบคู่กับการร่วมกิจกรรมหรือการสังเกตพฤติกรรมเรียนรวมกันหลายรูปแบบ

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ตามมาตรา 27 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดทำสาระหลักสูตรแล้วเสร็จทุกชั้นและทุกกลุ่มวิชา

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้าน ความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างหลักสูตรตามที่กล่าวมา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดโครงสร้างของสถานศึกษาทั้ง ด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้มีความสมดุลทั้งความรู้ความสามารถ ความคิดและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การ



พัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างหลักสูตรตามที่กล่าวมา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการอบรมคอมพิวเตอร์ให้แก่คนในชุมชนรวมทั้งอาจจะจัดอบรม หลักสูตรระยะสั้นในวิชาชีพต่างๆ เช่น มัคคุเทศก์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้จัดให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน 2 เรื่อง คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะใช้การวิจัยมาพัฒนาการสอนของครูและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้มีการประเมินตนเองเพื่อจัดทำรายงาน SAR คาดว่าใน 5 โรงเรียนจะสามารถพร้อมรับการประเมินจากสำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติได้อย่างแน่นอน

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลบ้านนาตาล่วง สังกัดเทศบาลเมืองตรัง จังหวัดตรัง

โรงเรียนเทศบาลบ้านนาตาล่วง ตั้งอยู่เลขที่ 375 ถนนห้วยยอด อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีอาคารเรียน 3 หลัง ห้องเรียน 12 ห้อง และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องศิลปะ ห้องนาฏศิลป์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหาร 2 คน พนักงานครู 18 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน จำนวนนักเรียน 575 คน

ปรัชญาโรงเรียน อุตตมานั ทมยนต์ิ ปณทิตา บัณทิตย้อมฝีกตน

คติพจน์ ความเจริญเกิดจากการพัฒนาคน

คำขวัญ สุขภาพดี กิจกรรมเด่น เน้นวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์ การจัดการศึกษาอย่างมีคุณธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งเน้นให้นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีระเบียบวินัย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า มีดังนี้

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียนมุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า หลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด น่าจะมีกิจกรรมและโครงการต่างๆ รองรับได้สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

การจัดการศึกษาที่ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามที่กำหนดในหลักสูตร พร้อมทั้งได้มีการสอดแทรกคุณธรรมในแต่ ละรายวิชา ได้แก่ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความมีน้ำใจ ความอดทน นอกจากนั้นจะมีโครงการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ โครงการแข่งขันบรรยายธรรม โครงการวันแม่ กิจกรรมวันไหว้ครู คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า ผู้เรียนจะเป็นผู้มีความรู้ มีน้ำใจ รู้จักการเผชิญ ปัญหาอย่างมีสติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 ดังนี้

จัดเนื้อหา สาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนได้ดำเนินการโดยจัดกิจกรรมชุมนุมดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ ภาษาอังกฤษ ประดิษฐ์ดอกไม้ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดให้มีชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คอมพิวเตอร์ การทำของชำร่วยจากผลิตภัณฑ์ยางพารา

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ตามคำสั่งเทศบาลนครตรังที่ 195/2544 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2544 ระหว่าง วันที่ 24-27 เมษายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และโครงการเทคนิคการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการเรียนรู้ ตามคำสั่งเทศบาลนครตรังที่ 707/2544 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2544 ที่โรงแรมธรรมรินทร์ จังหวัดตรัง โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะกระบวนการคิดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สำหรับการ จัดการได้มีโครงการสหกรณ์โรงเรียน การเผชิญสถานการณ์ มีการเข้าค่ายแรมคืนของลูกเสือ เนตรนารี คาดว่าในอนาคต จะพัฒนาโครงการที่มีอยู่ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำ เป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนได้ดำเนินการโดย จัดกิจกรรมประเภท การทดลอง การสาธิต โครงการสภานักเรียน กิจกรรมพืงเทศน์ เวียนเทียนใน วันสำคัญทางศาสนา โครงการยอตนักอ่าน โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา คาดว่าในอนาคต จะนำนักเรียนไปศึกษาดูงานจากสถานประกอบการในท้องถิ่น เช่น โรงงานปลากระป๋องปุมปุย โรงงานทำลูกชิ้นปลา โรงงานผลิตยางแปรรูป

จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนยังไม่ได้จัดทำแผนบูรณาการระหว่างภาษาอังกฤษกับคณิตศาสตร์ คาดว่าในอนาคตจะมีการจัดทำแผนการสอนบูรณาการข้ามช่วงชั้น หรือข้ามวิชา ได้มากขึ้น

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน จากสื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนได้จัดโครงการประกวดกิจกรรมวิชาการ โครงการประกวดผลงานวิชาการ โครงการคนเก่ง โครงการกีฬา ภายใน โครงการฝึกดนตรีเมโลเดียน โครงการประกวดร้องมาตรฐาน โครงการประกวดร้องเพลง ลูกทุ่ง โครงการลานกีฬาต้านยาเสพติด โครงการเสียงตามสาย โครงการประกวดหนังสือเล่มจิ๋ว คาดว่าในอนาคต จะจัดเวทีวิชาการ และจัดนิทรรศการวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครตรัง

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมกีฬาหลังเลิกเรียน ขณะรอรถผู้ปกครองมารับ โครงการธนาคาร ความดี คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีโครงการให้ผู้ปกครองหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการ ประเมินผลผู้เรียนในบางรายวิชา

รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและ การจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะสวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่ง การเรียนรู้ ตามมาตรา 25 เทศบาลได้ดำเนินการจัดตั้งสวนสาธารณะ คือ สวนศรีนครินทร์ สวนสาธารณะพระยารัษฎา สวนสาธารณะสระกะพังสุรินทร์ ซึ่งมีทั้งปลาประเภทต่างๆ และ สัตว์ป่าประเภทหมาป่า กวาง กระเจิง นกยูง แม่น ศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลนครตรัง สระว่ายน้ำ ศูนย์กีฬาและนันทนาการ คาดว่าในอนาคต จะจัดให้มีอุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียนโดยการพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ประเมินผลผู้เรียนด้วยการ บันทึกพัฒนาการ จากการสัมภาษณ์ สังเกต ทดสอบ แฟ้มสะสมผลงาน ในนักเรียนระดับอนุบาล ส่วนในระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้การทดสอบ คาดว่าในอนาคตจะมีการวัดผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย คือ แฟ้มสะสมงาน สัมภาษณ์ สังเกตการร่วมกิจกรรม และการประเมิน จากชิ้นงาน

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดี การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหารและครูเข้ารับการอบรมเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการสอน ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2544 แต่ยังไม่มีการดำเนินการจัดทำสาระของหลักสูตร คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถจัดทำสาระหลักสูตรได้ครบถ้วนทุกชั้นปีและทุกกลุ่มวิชา

สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะสามารถจัดโครงสร้างหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนออกจุลสารไปยังผู้ปกครอง เพื่อแจ้งข่าวการศึกษาเดือนละครั้ง คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้ชุมชนประเภทตัดเย็บเสื้อผ้า ทำขนม คอมพิวเตอร์

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งผู้บริหาร และครูเข้ารับการอบรม ตามโครงการส่งเสริม และพัฒนาครูแกนนำเพื่อเป็นต้นแบบ ในการปฏิรูปการเรียนรู้ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 6-9 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และโครงการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 20-22 ตุลาคม 2544 ที่โรงแรมธรรมรินทร์ธนา จังหวัดตรัง "โดยจัดให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับอนุบาลและประถมศึกษา โดยมี ดร. อุทุมพร จามรมาน มาให้คำแนะนำ และมีการรายงานการประชุมสัมมนาแบบ Symposium วิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 15-16 ธันวาคม 2544 ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเด็กทุกชั้นและใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาการสอนของครู

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ส่งผู้แทนและครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้ช่วยผู้บริหารและครู เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา (ฝ่ายวิชาการ) โดยระบบ PDCA ตามคำสั่งเทศบาลนครตรังที่ 660/2544 ลงวันที่ 25 กันยายน 2544 ระหว่างวันที่ 27-30 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีรายละเอียด เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดทำเครื่องมือประเมินทั้ง 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ ซึ่งอยู่ในระหว่างการประเมินตนเอง (SAR = Self Assessment Report) คาดว่าจะสามารถให้สำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรวจได้ในปีการศึกษา 2545

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี เทศบาลเมืองกันตัง จังหวัดตรัง

โรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนคลองภาษี ตำบลกันตัง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง มีเนื้อที่ 9 ไร่ 3 งาน 51 ตารางวา โรงเรียนเปิดสอน 3 ระดับ คืออนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มีอาคารเรียน 6 หลัง 27 ห้องเรียน และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องจริยศึกษา ห้องดนตรี มีผู้บริหารโรงเรียน 3 คน พนักงานครู 44 คน จำนวนนักเรียน 778 คน

ปรัชญาโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา ศรัทธาคณะธรรม

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

การบริหารวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ของโรงเรียนเทศบาลบ้านคลองภาษี มีดังนี้

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถบูรณาการวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม

ที่กำหนดในหลักสูตรและได้สอดแทรกคุณธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา ความกตัญญู และนอกจากนั้นโรงเรียนยังจัดให้มีโครงการวันแม่ กิจกรรมวันไหว้ครู การนำนักเรียนไปฟังธรรมและเวียนเทียนที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา นิมนต์พระมาสอน จริยธรรมในโรงเรียน ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การรณรงค์รักษาความสะอาดในแหล่งชุมชน และท้องถนน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะจัดให้มีการเข้าค่ายจริยธรรมที่ถ้ำสุมนิ หรือวัดป่าลิไลย จังหวัดพัทลุง การจัดทำโครงการธนาคารโรงเรียน การนำของขวัญไปเยี่ยมผู้ป่วยที่โรงพยาบาล ในวันเด็ก

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามแนวทางในมาตรา 24 ดังนี้

จัดเนื้อหา สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนได้จัดกิจกรรมชมรมสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา ได้แก่ ชมรมกีฬา ดนตรี อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มี ชมรมร้องเพลงกับคาราโอเกะ การทำเครื่องดื่มจากผลไม้ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน การประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุท้องถิ่น

ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการคิดในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การเข้าค่ายแรมคืนและเดินทางไกล โดยมีฐานผจญภัย ในเวลากลางคืนเป็นการฝึกแก้ปัญหาและใช้กระบวนการกลุ่ม โครงการสหกรณ์โรงเรียน การสอนแบบโครงงานวิทยาศาสตร์ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน จากการการเรียนรู้แบบต่างๆทุกปีการศึกษา

การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนได้จัดให้มีการสนตัด เย็บเสื้อผ้า คอมพิวเตอร์ นาฏศิลป์ ดนตรี ทำขนมอบ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ นำนักเรียนไปทัศนศึกษา โครงการยอตนักอ่าน ทายปัญหาห้องสมุด คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้าจะนำนักเรียนไปศึกษาดูงาน บริษัทท่องเที่ยวสำหรับการแปรรูปอาหารทะเล โรงงานปลาป่น อุตสาหกรรม สัมภาษณ์ผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจในพื้นที่

จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยการใส่คะแนนจิตพิสัยเกี่ยวกับด้านคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แต่ยังไม่มีการจัดทำแผนบูรณาการความรู้ คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้า จะจัดทำแผนบูรณาการความรู้อย่างน้อยปีละ 3 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนได้ใช้สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และสื่อประจำห้องเรียน รวมทั้งห้องปฏิบัติการทางภาษา มีเรือนเพาะชำ และแปลงเกษตร นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันคริสตมาส วันขึ้นปีใหม่ จัดประกวดสื่อ หาเสียงเลือกตั้งสมาชิกรัฐสภานักเรียน จัดนิทรรศการวิชาการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดนิทรรศการวิถีชีวิตไทยในภาคใต้ฝั่งตะวันตก

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ ตามมาตรา 24 (6) จัดให้มีการเล่าข่าว มอบหมายให้ทำรายงาน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดป้ายนิเทศเสนอข่าวเด่นประจำสัปดาห์ โดยจัดให้ทำระบบกลุ่ม

รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ ตามมาตรา 25 เทศบาลเมืองกันตังได้จัดให้มี พิพิธภัณฑ์พระยารัษฎา ศูนย์วัฒนธรรมพื้นบ้าน ที่กันตังได้ซึ่งมีนายกเทศมนตรีเป็นประธานคณะกรรมการ สวนสาธารณะควนตำหนักจันทร์ สวนสาธารณะริมแม่น้ำตรัง สนามกีฬาเทศบาลเมืองกันตัง คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้าจะมีการสร้างสระว่ายน้ำในเขตเทศบาลกันตัง

ให้สถานศึกษา จัดประเมินผู้เรียน ด้วยการพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมิน โดยการพิจารณาจากพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่จะใช้วิธีการสอบในการประเมินผู้เรียน สำหรับระดับมัธยมศึกษาจะใช้สังเกตพฤติกรรม การเรียนและความประพฤติควบคู่กับการทดสอบ รวมทั้งมีการประเมินด้วยวิธีการเข้าร่วมกิจกรรมตั้งเกณฑ์ไว้ให้มีเวลาร่วมทำกิจกรรมที่เลือกอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายควบคู่กับการทดสอบ และการใช้แฟ้มสะสมผลงาน

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้รับเอกสารหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จากกรมวิชาการแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดทำสาระหลักสูตรแล้วเสร็จทุกชั้นและทุกกลุ่มวิชา

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะสามารถจัดโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน ตามมาตรา 9 โรงเรียนโรงเรียนได้มีการรณรงค์การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และออกจูลสาร รายเดือนไปยังผู้ปกครอง คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดตลาดนัดประจำสัปดาห์แล้วให้ผู้ปกครอง นำพืชผัก ผลไม้และอาหารทะเล มาจำหน่าย และโครงการอบรมคอมพิวเตอร์

ให้คนในชุมชนในวันหยุดราชการ

ให้สถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นต้นแบบ ในการปฏิรูปการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 6-9 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และมีครูบางส่วนทดลอง ทำวิจัยในชั้นเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แต่ไม่ครบทุกวิชา คาดว่าในอนาคตจะจัดมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่ม ให้ครบทุกชั้นเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการสอนของครู

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ทำเครื่องมือเพื่อประเมินตนเองใน 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ ขณะนี้อยู่ระหว่างการรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงานการประเมินตนเอง ( SELF ASSESSMENT REPORT หรือ SAR ) คาดว่าจะพร้อมที่จะรับการประเมินภายนอกได้ ในปีการศึกษา 2546



ตารางสรุปผลการศึกษาคความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามพ.ร.บ.การศึกษา  
แห่งชาติพ.ศ.2542 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลขนาดกลาง

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดกลาง	
มาตรา 22 : การจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนสำคัญที่สุด	- กำหนดเป็นวิสัยทัศน์	(3)
	- เน้นฝึกการปฏิบัติ	(2)
	- ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีเหตุผล และมีความรับผิดชอบ	(1)
	- จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ	(1)
	- ฝึกทักษะกระบวนการคิดและเผชิญปัญหา	(1)
	- จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	(1)
	- จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	(1)
	- ใช้กระบวนการกลุ่ม	(1)
	- มีภาวะผู้นำ	(1)
	มาตรา 23 : การจัดการศึกษาที่เน้น ความรู้คู่คุณธรรม	- จัดการเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตร
- โครงการคนเก่ง		(4)
- สอดแทรกคุณธรรมในกระบวนการเรียนรู้		(4)
- โครงการเข้าค่ายจริยธรรม		(2)
- โครงการบำเพ็ญประโยชน์		(1)
- โครงการฝึกบรรยายธรรม		(1)
- กิจกรรมตอบปัญหาธรรม		(1)
- โครงการศีล 5 พาสุข		(1)
มาตรา 24 : มาตรา 24 (1) จัด กิจกรรมตามความ สนใจ	- ร้องเพลง	(4)
	- ชุมนุมดนตรี	(3)
	- มัคคุเทศก์	(2)
	- เกษตร	(2)
	- นาฏศิลป์	(1)
	- ศิลปะ	(1)
	- อังกฤษ	(1)
	- กีฬา	(1)

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดกลาง	
มาตรา 24 (2) :	- ใช้ทักษะกระบวนการคิดให้ครบทุกชั้น	(4)
ฝึกทักษะกระบวนการ	- โครงงาน	(2)
คิด การจัดการ การ	- โครงการมีคคุณค่าเล็กน้อย	(1)
เผชิญสถานการณ์	- นำนักเรียนไปฝึกพูดภาษาอังกฤษตามแหล่งท่องเที่ยว	(1)
	- จัดตลาดนัดทุกวันศุกร์	(1)
มาตรา 24 (3) :	- ศึกษาดูงาน	(2)
จัดการเรียนรู้จาก	- โครงงานวิชาชีพ	(1)
ประสบการณ์จริง ฝึก	- โครงงานวิทยาศาสตร์	(1)
การปฏิบัติ รักการอ่าน	- กิจกรรมยอดนักอ่าน	(1)
	- จัดนิทรรศการวิชาการ	(1)
	- จัดครูชาวต่างประเทศมาสอน	(1)
	- สัมภาษณ์ผู้ประกอบการนักธุรกิจในพื้นที่	(1)
มาตรา 24 (4) :	- จัดทำแผนบูรณาการความรู้	(4)
การผสมผสานความรู้		
มาตรา 24 (5) :	- จัดนิทรรศการวิชาการ	(2)
การจัดบรรยากาศ สื่อ	- ประกวดสื่อ	(1)
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- อบรมครูให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้	(1)
	- จัดเวทีส่งเสริมวิชาการ	(1)
มาตรา 24 (6) :	- หาข่าว/เล่าข่าว	(2)
ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด	- ให้การบ้าน	(1)
การเรียนรู้ได้ทุกเวลา	- จัดรายการเสียงตามสาย	(1)
และสถานที่	- จัดป้ายข่าวเด่นประจำสัปดาห์	(1)

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดกลาง	
มาตรา 25 :	- พิพิธภัณฑ์	(2)
การจัดแหล่งเรียนรู้	- อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	(1)
	- สระว่ายน้ำ	(1)
มาตรา 26 :	- ให้มีการใช้วิธีการหลายวิธีการควบคู่กับการทดสอบ	(4)
การประเมินผลการเรียนรู้	- ใช้แฟ้มสะสมผลงาน	(4)
มาตรา 27 :	- จัดทำสาระหลักสูตรได้ครบทุกวิชาและทุกชั้น	(4)
การทำสาระหลักสูตร		
มาตรา 28 :	- จัดโครงสร้างหลักสูตรได้ครบทุกช่วงชั้น	(4)
การจัดโครงสร้างหลักสูตร		
มาตรา 29 :	- อบรมคอมพิวเตอร์ให้ข้าราชการทุกหน่วยงาน	(4)
การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	- อบรมภาษาอังกฤษให้ผู้ขับมอเตอริไซด์รับจ้าง	(2)
	- อบรมหลักสูตรระยะสั้น การตัดเย็บเสื้อผ้า	(2)
	- อบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์	(1)
	- อบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำขนม	(1)
	- จัดหาสถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในชุมชน	(1)
มาตรา 30 :	- จัดให้มีการทำวิจัยในชั้นเรียน	(4)
การพัฒนาการเรียนการสอน		
มาตรา 48 :	- พร้อมรับการประเมินจากภายนอกในปี พ.ศ.2546	(3)
การประกันคุณภาพ	- พร้อมรับการประเมินจากภายนอกในปี พ.ศ. 2545	(1)

## กรณีโรงเรียนเทศบาล 2 คลองจืดลาด สังกัดเทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

โรงเรียนเทศบาล 2 คลองจืดลาด ตั้งอยู่เลขที่ 189 ถนนกระบี่-เขาทอง ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โทร. (075) 620-605 มีเนื้อที่ 7 ไร่ 3 งาน 135 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง ห้องเรียน 12 ห้อง และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องสมุด ห้อง Sound Lab ห้องวิทยาศาสตร์ เปิดสอน 3 ระดับ ได้แก่ ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีผู้บริหาร 1 คน พนักงานครู 9 คน ครูอัตราจ้าง 9 คน จำนวนนักเรียน 374 คน

**คำขวัญ** วินัยดี กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

**วิสัยทัศน์** การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้ มีความเป็นประชาธิปไตย และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า มีดังนี้

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนดำเนินการโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คาดว่าใน 5 ปี ข้างหน้า ผู้เรียนจะมีความรู้ มีคุณธรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาที่ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 ตามมาตรา 23 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แล้วยังการปฏิบัติศาสนกิจ (ประกอบพิธีละหมาด) เนื่องจากนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม และยังมีพิธีถือศีลอด (เดือนรอมฎอน) และมีโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมการออมทรัพย์ บันทึกรักความดี กิจกรรมอบรมจริยธรรม วันสุดสัปดาห์ คาดว่าในอนาคต ผู้เรียนจะมีความรู้และคุณธรรมที่พึงประสงค์ เช่นที่กล่าวมา

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 ดังนี้

**จัดเนื้อหา** สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนตาม มาตรา 24 (1) โรงเรียนได้จัดให้มีชุมนุมกีฬา ปลูกผัก ทำดอกไม้จากเศษวัสดุ คาดว่าใน 5 ปี ข้างหน้า โรงเรียนจะขยายพื้นที่ให้มากยิ่งขึ้น และมีชมรมภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

**ฝึกทักษะ** กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 1-4 พฤษภาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้จัดให้มีการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด (Mind Mapping) ในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ แต่ยังมีน้อยมาก นอกจากนั้นยังมีการนำลูกเสือ-เนตรนารี ไปเข้าค่ายพักแรม

เพื่อเผชิญสถานการณ์และรู้จักการทำงานร่วมกัน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะเพิ่มเติมโครงการนำนักเรียนไปฝึกใช้ภาษาต่างประเทศตามแหล่งท่องเที่ยว ในจังหวัดกระบี่

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนจะดำเนินการโดยจัดโครงการปฏิบัติคอมพิวเตอร์ การทดลองวิทยาศาสตร์ การทำขนม การปลูกผัก โครงการยอดนักอ่าน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีโครงการ จัดตลาดนัดในโรงเรียน การทำกาวยางน้ำ

จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสาน สาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนได้ดำเนินการด้วยการใส่คะแนนจิตพิสัยเกี่ยวกับด้านคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน ความเสียสละ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คาดว่าในอนาคตจัดทำแผนบูรณาการความรู้และกำหนดตัวบ่งชี้คุณธรรมพร้อมมีเกณฑ์การวัดอย่างชัดเจน

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) โรงเรียนได้ใช้สื่อประเภทคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์และสื่อประจำห้องเรียน รวมทั้งมีเรือนเพาะชำและแปลงเกษตร คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า อาจจะมีการเพิ่มเติมห้องคาราโอเกเพื่อฝึกซ้อมร้องเพลงและโรงฝึกงานที่ได้มาตรฐาน

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า อาจจัดเวรแบ่งกลุ่มเพื่อเสนอข่าวสารและสาระความรู้ให้แต่ละระดับชั้นฟัง

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ ตามมาตรา 25 เทศบาลเมืองกระบี่ได้จัดให้มีสนามกีฬา สวนสาธารณะธำภา คาดว่าในอีก 5 ปีข้างหน้าจะจัดให้มีพิพิธภัณฑ์ด้านวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนเมืองกระบี่

ให้สถานศึกษา จัดประเมินผู้เรียน โดยการพิจารณาจาก พัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินโดย การพิจารณาจากพัฒนาการและความประพฤติของผู้เรียนในระดับอนุบาล คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการประเมินผลผู้เรียนด้วยการสังเกตการร่วมกิจกรรม การสังเกตพฤติกรรมควบคู่กับการทดสอบ

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ตามมาตรา 27 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะจัดทำสาระหลักสูตรแล้วเสร็จทุกชั้นและทุกกลุ่มวิชา

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีสามารถจัดโครงสร้างหลักสูตรของสถานศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดตลาดนัดประจำสัปดาห์แล้วให้ผู้ปกครองนำพืชผัก ผลไม้มาจำหน่าย และโครงการอบรมคอมพิวเตอร์ให้คนในชุมชนหลังเลิกเรียน

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้ารับการอบรมส่งเสริมและพัฒนาครูแกนนำ เพื่อเป็นต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 6-9 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และมีครูบางส่วนทดลองทำวิจัยในชั้นเรียน แต่จำนวนน้อยมาก คาดว่าในอนาคตอาจมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มมากขึ้น

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ทำเครื่องมือเพื่อประเมินตนเองใน 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ คาดว่าจะสามารถทำรายงานตนเองแล้วเสร็จและให้สำนักงานมาตรฐานการศึกษา มาตรวจเยี่ยมได้ในปีการศึกษา 2546

## กรณีโรงเรียนเทศบาลวัดมัชฌิมนุญมิ สังกัดเทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง

โรงเรียนเทศบาลวัดมัชฌิมนุญมิ ตั้งอยู่บริเวณวัดมัชฌิมนุญมิ ตำบลบางรัก อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โทร. (075) 671-330 มีอาคารเรียน 2 หลัง ห้องเรียน 9 ห้อง และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล ห้องปฏิบัติการคหกรรม ( ผ้า, อาหาร ) ห้องสมุด ห้องนาฏศิลป์ ห้องศิลปะ เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้บริหาร 1 คน พนักงานครู 12 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน จำนวนนักเรียน 240 คน

**ปรัชญาโรงเรียน** เรียนดี มีคุณธรรม นำปัญญา พัฒนาชุมชน

**คำขวัญโรงเรียน** สุขภาพดี กิจกรรมเด่น เน้นวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำสังคม

**วิสัยทัศน์** การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม นักเรียนมีระเบียบวินัย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนเทศบาล 1 ตลาดเก่า มีดังนี้

การจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตามมาตรา 22 โรงเรียนดำเนินการโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อที่จะให้ครูจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม โดยมุ่งเน้นไปที่ผู้เรียนคาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการทำบันทึกการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด

การจัดการศึกษาที่ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนกำหนดเป็นปรัชญา คำขวัญ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน เพื่อเน้นการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความรู้และคุณธรรมควบคู่กันไป ซึ่งได้แก่โครงการประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ โครงการบรรยายธรรม โครงการประกวดมารยาท โครงการวันแม่ โครงการวันไหว้ครู คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีโครงการคณก่ง การสอดแทรกคุณธรรมขณะที่สอน และการนำนักเรียนไปปฏิบัติธรรมที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา

การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 ดังนี้

จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าในอนาคตจะมีการจัดให้มีชุมนุมต่างๆ ให้นักเรียนเลือก ได้แก่ คอมพิวเตอร์ กีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ырร้อง

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหาร และครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร จะได้จัดให้มีการสอนที่ใช้ทักษะ กระบวนการคิดใน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย รวมทั้งโครงการ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-ยุวกาชาด การไปทัศนศึกษา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีเน้นวิธีการสอนแบบโครงการเพิ่มเติมจาก โครงการที่มีอยู่

จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการ ใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนไป เวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา รณรงค์ให้ผู้ปกครองไปใช้สิทธิเลือกตั้ง โครงการสถานักเรียน การสาธิตทดลองในการเรียนวิทยาศาสตร์ ตัดเย็บเสื้อผ้า ในวิชาการงานและอาชีพ กิจกรรม ประกวดเพลงไทยลูกทุ่ง กิจกรรมประกวดงานศิลปะ การประกวดยอดนักอ่าน คาดว่าใน 5 ปี ข้างหน้า จะมีการเน้นโครงการฝึกทักษะคอมพิวเตอร์และการใช้เทคโนโลยีการเกษตร

จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าในอนาคต จะมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการมา ใช้ในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) มีการจำลองสถานการณ์บ้างเป็นบางครั้งแต่น้อยมาก สำหรับการใช้สื่อจะมีการใช้สื่อที่จัดซื้อมา มีการใช้ใบงานบ้าง คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า ครูจะ ต้องปรับพฤติกรรมการสอนโดยใช้สื่อประเภทชุดการสอน หรือการจำลองสถานการณ์เพิ่มมากขึ้น

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ คาดว่าในอนาคต จะมีการขอความร่วมมือให้นักเรียน ไปติดตามข่าวสารต่างๆ และมาเล่าข่าวเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นประจำวันให้เพื่อนๆ ได้รับฟัง

รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ ตาม มาตรา 25 เทศบาลได้จัดให้มีสวนสาธารณะ สวนสัตว์ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์กีฬา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดพิพิธภัณฑ์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ให้สถานศึกษาจัดประเมินผู้เรียน โดยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียน การสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินด้วยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนในระดับประถมศึกษามีการประเมินจากแฟ้มสะสมผลงานบ้างเป็นบางส่วน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมและการทดสอบ

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้มีการส่งครูไปอบรมเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการสอน ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2544 แต่ยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า การจัดทำสาระหลักสูตรทุกกลุ่มและทุกชั้นจะแล้วเสร็จอย่างแน่นอน

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า การจัดโครงสร้างของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จะสามารถพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ ความคิดและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เช่น คอมพิวเตอร์ การทำขนม ตัดเย็บเสื้อผ้าให้แก่คนในชุมชน โดยให้ครูเป็นผู้สอน

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามคำสั่งเทศบาลนครรังสิตที่ 195/2544 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้มีการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทักษิณจัดอบรมการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2544 โรงเรียนได้จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนกระจายอยู่ทุกชั้น คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถใช้การวิจัยมาพัฒนาการสอนของครูและแก้ปัญหาผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ผู้บริหารและส่งครูเข้าอบรมเรื่องมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ ตามคำสั่งเทศบาลนครตรังที่ 660/2544 ลงวันที่ 25 กันยายน 2544 ระหว่างวันที่ 27-30 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือประเมินตนเองใน 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ ขณะนี้อยู่ในระหว่างประเมินตนเอง คาดว่าจะทำรายงานการประเมินตนเองแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม และต้องมีการปรับปรุงอีก 2 ครั้ง คาดว่าใน 5 โรงเรียนจะสามารถให้สำนักงานมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรวจได้

#### กรณีโรงเรียนเทศบาลวัดประสิทธิชัย สังกัดเทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง

โรงเรียนเทศบาลวัดประสิทธิชัย ตั้งอยู่ที่บริเวณวัดประสิทธิชัย(วัดท่าจีน) ถนนตรัง-สิเกา ตำบลทับเที่ยง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีเนื้อที่ 3.6 ไร่ เป็นที่ดินของวัด สภาพเศรษฐกิจภายในชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำสวนยางพาราและรับจ้าง สภาพสังคมเป็นกึ่งชนบทกึ่งเมือง โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนทั้งสิ้น 267 คน ผู้บริหาร 2 คน ครูประจำการ 11 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน

ปรัชญาโรงเรียน ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

คำขวัญของโรงเรียน วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน

วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งเน้นให้นักเรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มีความรู้คู่คุณธรรม คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

การบริหารงานวิชาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ผู้บริหารโรงเรียนให้ทรรศนะไว้ดังนี้

การจัดการศึกษาที่ยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามมาตรา 22 โรงเรียนได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คาดว่าในอีก 5 ปี จะจัดการเรียนรู้โดยเน้นกระบวนการกลุ่ม และใช้การประเมินผลที่หลากหลายควบคู่กันไป

การจัดการศึกษาที่ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรา 23 โรงเรียนกำหนดเป็นปรัชญา คำขวัญ และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน นอกจากนั้นยังมีโครงการวันแม่ วันอาลา ก็ดาสี สถานักเรียน ประกวดมารยาท บรรยายธรรมและวันเข้าพรรษา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัด

การเรียนรู้ด้วยการสอดแทรกคุณธรรมขณะที่สุด การให้นักเรียนไปปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา และการทำบุญเดือนสิบวันสารีไทย

การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการ ตามมาตรา 24 ดังนี้

จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ตามมาตรา 24 (1) โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าในอนาคตจะมีการจัดให้มีชมรมปลูกผักสวนครัวพืชสมุนไพร กีฬา นาฏศิลป์

ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ใช้ความรู้ ตามมาตรา 24 (2) โรงเรียนได้ส่งผู้บริหาร และครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร จะได้จัดให้มีการสอนที่ใช้ทักษะ กระบวนการคิดใน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย รวมทั้งโครงการ เข้าค่ายแรมคืน ลูกเสือ-ยุวกาชาด การไปทัศนศึกษา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า เลี้ยงไก่เพื่ออาหารกลางวัน

จัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการ ใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง ตามมาตรา 24 (3) โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการ ปลูกผักกางมุ้งปลอดสารพิษ ทำขนมพื้นเมือง (ขนมสะบ้า) สถานักเรียน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะให้มีการเรียนคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ตามมาตรา 24 (4) โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าในอนาคต จะมีการจัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการมาใช้ในโรงเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรา 24 (5) มีการจัดอุทยานการศึกษา ปลูกพืชสมุนไพร ไม้ยืนต้น คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จัดอุทยานพันธุ์ไม้ในวรรณคดี

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในทุกเวลาและสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามมาตรา 24 (6) โรงเรียนจัดให้มีการหาข่าวทำรายการเสียงตามสาย คาดว่าในอนาคต เล่าข่าว เล่นกีฬา รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ ตาม

มาตรา 25 เทศบาลได้จัดให้มีสวนสาธารณะ สวนสัตว์ ห้องสมุดประชาชน ศูนย์กีฬา คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะมีการจัดพิพิธภัณฑ์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ให้สถานศึกษา จัดประเมินผู้เรียนโดยการพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ ตามมาตรา 26 โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินด้วยการพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนในระดับอนุบาล ส่วนในระดับประถมศึกษามีการประเมินด้วยการทดสอบและจากแฟ้มสะสมผลงานบ้างเป็นบางส่วน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า จะจัดให้มีการประเมินผลจากการร่วมกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม ความประพฤติ

ให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ตามมาตรา 27 โรงเรียนได้มีการส่งครูไปอบรมเรื่องการวิเคราะห์หลักสูตรและการเขียนแผนการสอน ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2544 แต่ยังไม่ได้มีการดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า การจัดทำสาระหลักสูตรทุกกลุ่มและทุกชั้นจะแล้วเสร็จอย่างแน่นอน

สาระของหลักสูตรทั้งวิชาการและวิชาชีพต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามมาตรา 28 โรงเรียน ยังไม่ได้ดำเนินการ คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า การจัดโครงสร้างของหลักสูตรทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จะสามารถพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ ความคิดและความรับผิดชอบต่อสังคม

ให้สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการศึกษาอบรม มีการแสวงหาข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน ตามมาตรา 29 โรงเรียนจัดให้มีการและเปลี่ยนวิทยากรกับชุมชนโดยนิมนต์พระที่วัดประสิทธิชัยซึ่งเป็นวัดประจำจังหวัดตรังมาเป็นประธานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า ยังคงแลกเปลี่ยนวิทยากรกับชุมชน

ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ตามมาตรา 30 โรงเรียนได้ส่งครูเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามคำสั่งเทศบาลนครตรังที่ 195/2544 ลงวันที่ 29 มีนาคม 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร และได้มีการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทักษิณจัดอบรมการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 6-7 พฤษภาคม 2544 โรงเรียนได้จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียนกระจายอยู่ทุกชั้น คาดว่าใน 5 ปีข้างหน้า โรงเรียนจะสามารถใช้การวิจัยมาพัฒนาการสอนของครูและแก้ปัญหาผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากภายนอก ตามมาตรา 48 โรงเรียนได้ผู้บริหาร และส่งครูเข้าอบรมเรื่องมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพ ตามคำสั่งเทศบาลนครครั้งที่ 660/2544 ลงวันที่ 25 กันยายน 2544 ระหว่างวันที่ 27-30 กันยายน 2544 ที่โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนได้จัดทำเครื่องมือประเมินตนเองใน 16 มาตรฐาน 63 ตัวบ่งชี้ ขณะนี้อยู่ระหว่างประเมินตนเอง คาดว่าจะทำรายงานการประเมินตนเองแล้วเสร็จในเดือนมีนาคม และต้องมีการปรับปรุงอีก 2 ครั้ง คาดว่าใน 5 โรงเรียนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบจากภายนอก

**ตาราง สรุปผลการศึกษาความคาดหวังในการบริหารวิชาการตาม พ.ร.บ.การศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ.2542 ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลขนาดเล็ก**

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดเล็ก	
มาตรา 22 :	- กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	(3)
การจัดการศึกษาที่เน้น ผู้เรียนสำคัญที่สุด	- จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน	(1)
	- จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	(1)
	- ทำวิจัยในชั้นเรียน	(1)
	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	(1)
	- ทำบันทึกการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	(1)
	- ฝึกทักษะกระบวนการคิด	(1)
	- เน้นกระบวนการกลุ่ม	(1)
	- มีการประเมินผลหลากหลายรูปแบบตามสภาพจริง	(1)
	มาตรา 23 :	- จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในหลักสูตร
การจัดการศึกษาที่เน้น ความรู้คู่คุณธรรม	- สอดแทรกคุณธรรมในการจัดการเรียนการสอน	(3)
	- โครงการคนเก่ง	(3)
	- ทำพิธีละหมาด	(1)
	- ไปสุเหร่าทุกบ่ายวันศุกร์	(1)
	- นำนักเรียนไปปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางศาสนา	(1)
	- ทำบุญในวันสารทไทย	(1)

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดเล็ก	
มาตรา 24 (1) : จัดกิจกรรมตามความสนใจ	- ชุมนุมปลูกผัก - ชุมนุมนานาภูมิศิลป์ - ชุมนุมภาษาอังกฤษ - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ - ชุมนุมศิลปะ	(2) (2) (1) (1) (1)
มาตรา 24 (2) : ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการและการเผชิญสถานการณ์	- โครงงาน - จัดตลาดนัด - เลี้ยงไก่	(2) (1) (1)
มาตรา 24 (3) : เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ และรักการอ่าน	- คอมพิวเตอร์ - ทำกาวยางน้ำ - จัดตลาดนัด - เทคโนโลยีทางการเกษตร	(2) (1) (1) (1)
มาตรา 24 (4) : การผสมผสานความรู้	- จัดทำแผนบูรณาการการเรียนรู้	(3)
มาตรา 24 (5) : การจัดสภาพแวดล้อม สื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	- จัดประกวดการร่ววงมาตรฐาน - ร้องเพลงจากคาราโอเกะ - ไขชุดการสอน - การจำลองสถานการณ์ - จัดสวนพันธุ์ไม้ในวรรณคดี	(1) (1) (1) (1) (1)
มาตรา 24 (6) : จัดการเรียนรู้ให้เกิดใน ทุกเวลาและสถานที่	- เสนอข่าว - ส่งเสริมให้เล่นกีฬา	(3) (1)
มาตรา 25 : การจัดแหล่งเรียนรู้	- อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พิพิธภัณฑ์	(2) (1)

มาตรา	ความคาดหวังในการบริหารวิชาการตามแนว พ.ร.บ.	ความถี่
	โรงเรียนขนาดเล็ก	
มาตรา 26 :	- ใช้วิธีการหลายรูปแบบควบคู่กับการทดสอบ	(3)
การประเมินผลการเรียนรู้	- จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	(3)
มาตรา 27 :	- จัดทำสาระหลักสูตรในทุกกลุ่มได้เสร็จทุกชั้น	(3)
การจัดทำสาระหลักสูตร		
มาตรา 28 :	- จัดทำโครงสร้างหลักสูตรได้เสร็จทุกช่วงชั้น	(3)
การจัดโครงสร้างหลักสูตร		
มาตรา 29 :	- อบรมคอมพิวเตอร์ให้คนในชุมชน	(2)
การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	- จัดหาที่จำหน่ายพืชผลทางเกษตรให้แก่ประชาชน	(1)
	- อบรมหลักสูตรระยะสั้น การทำขนม	(1)
	- อบรมหลักสูตรระยะสั้น การตัดเย็บเสื้อผ้า	(1)
	- การแลกเปลี่ยนวิทยากรระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	(1)
มาตรา 30 :	- จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน	(3)
การพัฒนาการเรียนการสอน		
มาตรา 48 :	- พร้อมทั้งจะรับการประเมินจากภายนอก พ.ศ. 2546	(2)
การประกันคุณภาพ	- พร้อมทั้งจะรับการประเมินจากภายนอก พ.ศ. 2545	(1)